



APPEL D'INTÉRÊT
Enseignante ou enseignant – Bloc gicleur (Sprinkler) – Cours connexes
N° 21-6765-026
Occasionnel à temps partiel
CCNB - Campus de Dieppe

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) – Campus de Dieppe est à la recherche d'une personne afin de combler un besoin occasionnel d'**enseignante ou enseignant** aux cours connexes dans les blocs de monteur de réseaux de gicleurs (Sprinkler Installer).

DESCRIPTION DE L'EMPLOI : En tant que membre de l'équipe pédagogique et sous la supervision du Chef de département, la personne choisie devra enseigner les cours connexes suivants : *mathématiques de base, sciences et lecture de plans* dans son programme de Gicleur (Sprinkler). Elle devra entre autres :

- Préparer, élaborer et enseigner des cours en lien avec le programme d'études;
- Encadrer les étudiants et planifier les activités pratiques;
- Collaborer avec ses pairs dans ses domaines de compétence;
- Assumer diverses tâches liées à la promotion du programme;
- Évaluer le progrès des étudiants tout en assurant le suivi et leur encadrement.

Les 3 blocs sont offerts en anglais.

VEUILLEZ NOTER QU'À COMPTER DU 1^{ER} SEPTEMBRE 2021 : *Toute personne qui ne fait pas actuellement partie du CCNB ou de la fonction publique du Nouveau-Brunswick, devra fournir une preuve de vaccination complète contre la COVID-19 (ou un certificat médical valide l'exemptant du vaccin) avant de pouvoir recevoir une offre d'emploi.*

EXIGENCES : Être titulaire d'une formation postsecondaire en lien avec les cours à enseigner et posséder une expérience pertinente d'au moins 3 ans dans les domaines recherchés. Un sceau rouge en monteur de réseaux de gicleurs (Sprinkler System Installer) constitue un atout.

Autres compétences importantes : La maîtrise de l'anglais parlés et écrits et compréhension du français. Les personnes candidates doivent aussi faire preuve d'excellentes aptitudes en relations interpersonnelles, en communication, en leadership et avoir un bon dossier de rendement et d'assiduité. Une connaissance pratique de la suite Microsoft Office est aussi requise.

Selon les candidatures reçues, le CCNB se réserve la possibilité de considérer une équivalence des exigences en formation et en expérience. Le poste ne sera pas nécessairement réaffiché. Si vous désirez être considéré pour ce poste, il est essentiel de démontrer clairement comment vous soutenez une équivalence des exigences. Vous êtes encouragé à soumettre votre candidature.

CONDITIONS D'EMPLOI :

Lieu de travail : Campus de Dieppe

Statut : Occasionnel à temps partiel, maximum 12 h/semaine débutant aussitôt que possible et se terminant le 25 février 2022

Salaires : Selon la convention collective en vigueur du groupe : Éducation (enseignants) (De 28,40 \$ à 43,67 \$ l'heure, selon la formation et l'expérience)

Afin d'être considéré : Votre curriculum vitae doit démontrer clairement vos compétences, votre expérience et votre capacité linguistique. Pour chaque emploi, indiquer la date (**mois-année**) de début et de fin. Y inclure la preuve de diplômes et être en mesure de fournir une attestation de vérification de casier judiciaire. Les candidatures doivent être présentées en français, y compris le CV et la lettre de présentation.

Le CCNB offre une chance égale à l'emploi pour tous.

Faites parvenir votre candidature à l'adresse ci-dessous, en y précisant le numéro de l'affichage. Votre candidature devra être **recue au plus tard le 12 octobre 2021 à 23 h 59.**

Direction des ressources humaines et des relations de travail— Siège social

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

C.P. 700, Bathurst (N.-B.) E2A 3Z6

Courriel : CCNB-RH@ccnb.ca

Le CCNB est une société collégiale ouverte sur le monde et centrée sur sa population étudiante. Il contribue à l'épanouissement des personnes et de la société acadienne et francophone en offrant, dans ses cinq campus, plus de 84 programmes de formation technique et professionnelle qui répondent au marché du travail. En tant que société collégiale entrepreneuriale et novatrice, le CCNB s'adapte aux réalités socio-économiques, soutient les activités de recherche appliquée et encourage l'innovation.