



APPEL D'INTÉRÊT
Enseignante ou enseignant – Français langue seconde
Formation continue – Centre des langues
N° 21-6775-046
Occasionnel
CCNB – Siège social

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) – Siège social est à la recherche de personnes afin de combler des besoins occasionnels en tant qu'**enseignante ou enseignant – Français langue seconde**.

DESCRIPTION DE L'EMPLOI : En tant que membre de l'équipe enseignante, la personne devra :

- Enseigner divers cours théoriques et pratiques, en présentiel ou à distance;
- Préparer des plans de cours, élaborer du matériel d'enseignement, évaluer le progrès des étudiants tout en assurant le suivi et leur encadrement;
- Participer à la mise à jour de programmes d'études;
- Siéger à des comités de travail au CCNB et à l'extérieur;
- Travailler en équipe avec les autres enseignants;
- Assumer diverses tâches connexes à la promotion et au rayonnement du secteur d'enseignement;
- Accomplir des tâches administratives.

VEUILLEZ NOTER QU'À COMPTER DU 1^{ER} SEPTEMBRE 2021 : *Toute personne qui ne fait pas actuellement partie du CCNB ou de la fonction publique du Nouveau-Brunswick, devra fournir une preuve de vaccination complète contre la COVID-19 (ou un certificat médical valide l'exemptant du vaccin) avant de pouvoir recevoir une offre d'emploi.*

EXIGENCES : Baccalauréat en éducation ou dans un domaine relié, ou certificat d'enseignement de français langue seconde, et au moins trois (3) années d'expérience en enseignement du français langue seconde aux adultes.

Doit être résident ou détenir un permis de travail valide au Nouveau-Brunswick.

Autres compétences importantes : Avoir une bonne connaissance de la suite Microsoft Office et posséder d'excellentes aptitudes en relations interpersonnelles et en communication. Avoir un bon dossier de rendement et d'assiduité. Connaître les niveaux de compétence linguistique canadiens (NCLC) et les compétences essentielles et savoir comment intégrer ces cadres dans les leçons. Démontrer une maîtrise des principes en évaluation linguistique basée sur le portfolio (ELBP) constitue un atout. Une certification en enseignement du français langue seconde et/ou en ELBP est un atout.

Selon les candidatures reçues, le CCNB se réserve la possibilité de considérer une équivalence des exigences en formation et en expérience. Le poste ne sera pas nécessairement réaffiché. Si vous désirez être considéré pour ce poste, il est essentiel de démontrer clairement comment vous soutenez une équivalence des exigences. Vous êtes encouragé à soumettre votre candidature.

CONDITIONS D'EMPLOI :

Lieu de travail : À l'un des sites du CCNB

Statut : Occasionnel à temps partiel

Salaires : Selon la convention collective en vigueur du groupe : Éducation (enseignants) (De 28,40 \$ à 43,67 \$ l'heure, selon la formation et l'expérience)

Afin d'être considéré : Votre curriculum vitae doit démontrer clairement vos compétences, votre expérience et votre capacité linguistique. Pour chaque emploi, indiquer la date (**mois-année**) de début et de fin. Y inclure la preuve de diplômes et être en mesure de fournir une attestation de vérification de casier judiciaire. Les candidatures doivent être présentées en français, y compris le CV et la lettre de présentation.

Le CCNB offre une chance égale à l'emploi pour tous.

Faites parvenir votre candidature à l'adresse ci-dessous, en y précisant le numéro de l'affichage. Votre candidature devra être **recue au plus tard le 12 octobre 2021 à 23 h 59**.

Direction des ressources humaines et des relations de travail – Siège social

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

C.P. 700, Bathurst (N.-B.) E2A 3Z6

Courriel : CCNB-RH@ccnb.ca

Le CCNB est une société collégiale ouverte sur le monde et centrée sur sa population étudiante. Il contribue à l'épanouissement des personnes et de la société acadienne et francophone en offrant, dans ses cinq campus, plus de 84 programmes de formation technique et professionnelle qui répondent au marché du travail. En tant que société collégiale entrepreneuriale et novatrice, le CCNB s'adapte aux réalités socio-économiques, soutient les activités de recherche appliquée et encourage l'innovation.