

## 1. UNE MAIN-D'ŒUVRE QUALIFIÉE ET AGILE

Augmentation du nombre de personnes apprenantes qui réussissent leur projet de vie et de carrière au Nouveau-Brunswick.



### 1. Compétences techniques et sociales

Les personnes diplômées du CCNB maîtrisent les compétences techniques et sociales nécessaires pour bien réussir leurs projets de vie et de carrière par l'accès à des programmes ayant des profils de compétences et des acquis d'apprentissage bien définis, observables et évalués.

#### Indicateurs de rendement

Proportion des programmes qui bénéficient d'un profil de compétences techniques et sociales. **100%**

Proportion des personnes apprenantes qui complètent un programme de formation selon une approche centrée sur le développement des compétences. **Au moins 60%**



## Vision

Être un chef de file innovant en développement du potentiel humain et communautaire.

## Mission

Transformer nos communautés en développant le plein potentiel des personnes apprenantes et des employeurs.

## Valeurs

L'inclusion nous rassemble.  
L'innovation nous transforme.  
L'agilité nous propulse.  
La collaboration nous développe.

### 2. Continuum d'apprentissage

Le CCNB soutient le continuum d'apprentissage et de développement vie-carrière des personnes par ses services d'appui et ses programmes de formation avec des cheminements personnalisés, des horaires flexibles et des modes de livraisons diversifiés.

#### Indicateurs de rendement

Proportion des personnes apprenantes qui auront complété un cheminement personnalisé de formation. **Au moins 40%**

Nombre de personnes candidates et apprenantes qui développent un plan de vie-carrière à l'aide des services d'appui. **750 par année**



## 2. L'INNOVATION COLLABORATIVE

Augmentation des capacités de croissance durable des entreprises et des organisations du Nouveau-Brunswick.



### 4. Innovation

Les activités d'innovation de CCNB-INNOV dans des secteurs clés de l'économie néo-brunswickoise augmentent.

#### Indicateur de rendement

Valeur des projets industriels réalisés dans les secteurs clés. **↑50%**



### 3. Marché du travail

L'intégration et la rétention des personnes apprenantes sur le marché du travail au Nouveau-Brunswick augmentent.

#### Indicateurs de rendement

Augmentation de la main-d'œuvre qualifiée qui s'ajoute à l'économie du N.-B. dans un emploi lié au domaine de formation. **1 500 personnes par année**

Proportion des finissantes et des finissants internationaux qui travaillent au N.-B. un an et trois ans après l'obtention de leur diplôme. **75% un an**  
**70% trois ans**  
*sous réserve de modification*



### 5. Partenariats de formations

Des partenariats de formations sont établis avec les entreprises et les organisations afin de cocréer des expériences d'apprentissage.

#### Indicateurs de rendement

Nombre de personnes formées qui accèdent ou conservent un emploi grâce à ces partenariats. **1 000 personnes en 5 ans**

Nombre de partenariats établis dans un contexte de cocréation d'expériences d'apprentissage. **Au moins 1 partenariat par école du CCNB en 5 ans**



## 3. LA VITALITÉ DES COMMUNAUTÉS

Augmentation de la vitalité sociale, économique et culturelle des communautés du Nouveau-Brunswick.



### 6. Implication communautaire

La communauté collégiale contribue davantage au développement des communautés du Nouveau-Brunswick.

#### Indicateurs de rendement

Proportion des programmes qui intègrent des projets communautaires obligatoires. **Au moins 90%**

Nombre d'heures de bénévolat consacrées par le personnel dans des projets communautaires. **10 000 heures**



### 7. Changement climatique

Les effets reliés au changement climatique sont intégrés dans nos choix et dans nos pratiques.

#### Indicateurs de rendement

Empreinte carbone du CCNB. **↓1% par année**

Proportion de programmes de formation qui incluent des acquis d'apprentissage liés à l'écoresponsabilité. **Au moins 65%**



### 8. Équité, diversité et inclusion

Le CCNB offre un milieu d'études, de travail et de vie inclusif, équitable et représentatif des diversités des communautés.

#### Indicateurs de rendement

Proportion de la communauté collégiale qui évalue favorablement les pratiques d'équité, de diversité et d'inclusion du Collège. **Selon la norme établie**

Proportion de programmes de formation qui incluent des acquis d'apprentissage liés à la construction identitaire francophone parmi les compétences sociales évaluées. **Au moins 65%**



## 4. LE POUVOIR D'AGIR

Amélioration des capacités adaptatives du CCNB.



### 9. Leadership collectif et communication

Une culture axée sur un leadership collectif.

#### Indicateur de rendement

Proportion du personnel qui évalue favorablement leur degré d'engagement, le niveau de collaboration et la qualité de la communication. **Selon la norme établie**



### 10. Projets prioritaires

Les investissements et la réallocation des ressources humaines soutiennent les projets prioritaires du CCNB.

#### Indicateur de rendement

Proportion des ressources investies annuellement dans les projets prioritaires du CCNB. **Au moins 2,5% chaque année + ↑0,5% annuellement**



## INDICATEURS DE PERFORMANCE établis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick :

- Taux de persévérance des étudiantes et étudiants inscrits aux programmes réguliers
- Taux de satisfaction des personnes diplômées
- Taux d'embauche des personnes diplômées des programmes réguliers
- Taux d'embauche des personnes diplômées des programmes réguliers dans leur domaine de formation