

1. UNE MAIN-D'ŒUVRE QUALIFIÉE ET AGILE

Augmentation du nombre de personnes apprenantes qui réussissent leur projet de vie et de carrière au Nouveau-Brunswick.



1. Compétences techniques et sociales

Les personnes diplômées du CCNB maîtrisent les compétences techniques et sociales nécessaires pour bien réussir leurs projets de vie et de carrière par l'accès à des programmes ayant des profils de compétences et des acquis d'apprentissage bien définis, observables et évalués.

Indicateurs de rendement

Proportion des programmes qui bénéficient d'un profil de compétences techniques et sociales. **100%**

Proportion des personnes apprenantes qui complètent un programme de formation selon une approche centrée sur le développement des compétences. **Au moins 60%**



Mission

Transformer nos communautés en développant le plein potentiel des personnes apprenantes et des employeurs.

Vision

Être un chef de file innovant en développement du potentiel humain et communautaire.

Valeurs

L'inclusion nous rassemble.
L'innovation nous transforme.
L'agilité nous propulse.
La collaboration nous développe.

2. L'INNOVATION COLLABORATIVE

Augmentation des capacités de croissance durable des entreprises et des organisations du Nouveau-Brunswick.



2. Continuum d'apprentissage

Le CCNB soutient le continuum d'apprentissage et de développement vie-carrière des personnes par ses services d'appui et ses programmes de formation avec des cheminements personnalisés, des horaires flexibles et des modes de livraisons diversifiées.

Indicateurs de rendement

Proportion des personnes apprenantes qui auront complété un cheminement personnalisé de formation. **Au moins 40%**

Nombre de personnes candidates et apprenantes qui développent un plan de vie-carrière à l'aide des services d'appui. **750 par année**



3. Marché du travail

L'intégration et la rétention des personnes apprenantes sur le marché du travail au Nouveau-Brunswick augmentent.

Indicateurs de rendement

Augmentation de la main-d'œuvre qualifiée qui s'ajoute à l'économie du N.-B. dans un emploi lié au domaine de formation. **1 500 personnes par année**

Proportion des finissantes et des finissants internationaux qui travaillent au N.-B. un an et trois ans après l'obtention de leur diplôme. **75% un an**
70% trois ans
sous réserve de modification



4. Innovation

Les activités d'innovation de CCNB-INNOV dans des secteurs clés de l'économie néo-brunswickoise augmentent.

Indicateur de rendement

Valeur des projets industriels réalisés dans les secteurs clés. **↑50%**



5. Partenariats de formations

Des partenariats de formations sont établis avec les entreprises et les organisations afin de cocréer des expériences d'apprentissage.

Indicateurs de rendement

Nombre de personnes formées qui accèdent ou conservent un emploi grâce à ces partenariats. **1 000 personnes en 5 ans**

Nombre de partenariats établis dans un contexte de cocréation d'expériences d'apprentissage. **Au moins 1 partenariat par école du CCNB en 5 ans**



3. LA VITALITÉ DES COMMUNAUTÉS

Augmentation de la vitalité sociale, économique et culturelle des communautés du Nouveau-Brunswick.



6. Implication communautaire

La communauté collégiale contribue davantage au développement des communautés du Nouveau-Brunswick.

Indicateurs de rendement

Proportion des programmes qui intègrent des projets communautaires obligatoires. **Au moins 90%**

Nombre d'heures de bénévolat consacrées par le personnel dans des projets communautaires. **10 000 heures**



7. Changement climatique

Les effets reliés au changement climatique sont intégrés dans nos choix et dans nos pratiques.

Indicateurs de rendement

Empreinte carbone du CCNB. **↓1% par année**

Proportion de programmes de formation qui incluent des acquis d'apprentissage liés à l'écoresponsabilité. **Au moins 65%**



8. Équité, diversité et inclusion

Le CCNB offre un milieu d'études, de travail et de vie inclusif, équitable et représentatif des diversités des communautés.

Indicateurs de rendement

Proportion de la communauté collégiale qui évalue favorablement les pratiques d'équité, de diversité et d'inclusion du Collège. **Selon la norme établie**

Proportion de programmes de formation qui incluent des acquis d'apprentissage liés à la construction identitaire francophone parmi les compétences sociales évaluées. **Au moins 65%**



4. LE POUVOIR D'AGIR

Amélioration des capacités adaptatives du CCNB.



9. Leadership collectif et communication

Une culture axée sur un leadership collectif.

Indicateur de rendement

Proportion du personnel qui évalue favorablement leur degré d'engagement, le niveau de collaboration et la qualité de la communication. **Selon la norme établie**



10. Projets prioritaires

Les investissements et la réallocation des ressources humaines soutiennent les projets prioritaires du CCNB.

Indicateur de rendement

Proportion des ressources investies annuellement dans les projets prioritaires du CCNB. **Au moins 2,5% chaque année + ↑0,5% annuellement**



INDICATEURS DE PERFORMANCE établis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick :

- Taux de persévérance des étudiantes et étudiants inscrits aux programmes réguliers
- Taux de satisfaction des personnes diplômées
- Taux d'embauche des personnes diplômées des programmes réguliers
- Taux d'embauche des personnes diplômées des programmes réguliers dans leur domaine de formation