



STILETTO

CCNB

Rapport d'impact économique

RÉSUMÉ

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

Juin 2021

Sommaire exécutif

Le Collège communautaire du Nouveau Brunswick (CCNB) est un catalyseur économique et social pour la province. En effet, les activités du collège constituent des moteurs importants de l'économie provinciale, créant de la valeur pour les principales parties prenantes du CCNB : les étudiants, les communautés, l'industrie, les gouvernements et les contribuables.

Impact économique du CCNB

Impact des activités 2019-2020 :

- En 2019-2020, les dépenses opérationnelles du CCNB, de l'ordre de 69 millions de dollars, ont soutenu 674 employés directs au Nouveau-Brunswick. Ces dépenses ont directement stimulé le PIB provincial d'un montant estimé à 56 millions de dollars. Les dépenses indirectes, y compris la chaîne d'approvisionnement, les effets induits et les frais de subsistance des étudiants de l'extérieur de la province, ont porté la contribution globale du CCNB au PIB provincial à 89,6 millions de dollars, le nombre total d'emplois à 1 075 et le revenu total du travail à 67,3 millions de dollars.
- Les revenus d'emploi soutenus par le CCNB en 2019-2020 (y compris les revenus directs, indirects et induits) ont entraîné des dépenses de plus de 44 millions de dollars pour la nourriture, le logement, le transport et les autres dépenses des ménages au cours de l'année.
- La contribution du CCNB au PIB comprend les dépenses des étudiants internationaux du CCNB en 2019-2020, qui ont dépensé environ 14,1 millions de dollars en frais de subsistance au cours de l'année. Ces dépenses ont soutenu 181 emplois équivalents temps plein (ETP) et 7,6 millions de dollars en revenus du travail, tout en stimulant le PIB provincial de 9,2 millions de dollars (2019-2020).
- Au total, l'activité économique du CCNB en 2019-2020 a stimulé les recettes fiscales de tous les niveaux de gouvernement pour un montant estimé à 25,3 millions de dollars. Le gouvernement provincial et les gouvernements locaux ont reçu 16,4 millions de dollars de ce montant en recettes fiscales.
- Les activités de recherche appliquée et de transfert d'innovation au CCNB ont connu une croissance rapide, augmentant de 56 % entre 2015-2016 et 2019-2020, principalement en soutenant les petites et moyennes entreprises (PME). Cette activité accrue a fait augmenter le PIB provincial d'environ 4,1 millions de dollars et a généré 3,1 millions de dollars en revenus du travail, soutenant l'équivalent de 55,5 emplois à temps plein.

Impact des diplômés de 2019-2020 sur le marché du travail (programmes réguliers) :

- Le CCNB a produit 1 012 diplômés des programmes réguliers en 2019-2020.¹ On estime que 90 % d'entre eux se sont joints à la main-d'œuvre du Nouveau-Brunswick. En affectant ces diplômés à des industries connexes et en utilisant les multiplicateurs économiques de ces industries, les diplômés du CCNB de 2019-2020 ont produit la contribution économique estimée suivante au cours de la première année suivant l'obtention de leur diplôme :
- Une augmentation du PIB provincial de 100,5 millions de dollars;
- 1 368 emplois (ETP);
- Des revenus du travail estimés à 70,9 millions de dollars (effets directs, indirects et induits); et,
- Des recettes fiscales gouvernementales de 26,9 millions de dollars (dont 17,5 millions pour le gouvernement provincial et les gouvernements locaux).

La figure 1 résume l'empreinte économique associée aux diplômés du CCNB en 2019-2020.

Figure 1 : Empreinte économique annuelle prévue associée aux diplômés du CCNB 2019-2020, Nouveau-Brunswick²

Indicateur	Impact annuel
Diplômés du CCNB occupant un emploi	911
Emplois totaux (ETP)	1 368
PIB provincial associé aux diplômés (y compris les effets indirects et induits)	100,5 millions \$
Revenus totaux du travail	70,9 millions \$
Dépenses des ménages	52,7 millions \$
Total des recettes fiscales générées	26,9 millions \$
Gouvernement provincial et municipalités uniquement	17,5 millions \$

Source: Stiletto Analysis, 2021

Impact de tous les diplômés du CCNB sur le marché du travail (programmes réguliers) :

- Plus de 90 % des étudiants qui fréquentent le CCNB restent au Nouveau-Brunswick après avoir obtenu leur diplôme. Leurs compétences sont applicables et pertinentes et elles correspondent aux besoins en main-d'œuvre de la province et permettent aux employeurs locaux d'accroître leur production. On estime que 27 000 membres de la population active ayant une formation collégiale au Nouveau-Brunswick ont obtenu un diplôme du CCNB (2015). Les revenus directs de leur travail s'élevaient à plus de 1,14 milliard de dollars. Avec les effets indirects et induits, le revenu total du travail était de 1,66 milliard de dollars, avec plus de 41 000 emplois ETP.
- Au total, les diplômés du CCNB employés au Nouveau-Brunswick ont soutenu un PIB provincial de 3,7 milliards de dollars, soit environ 11 % du PIB total. Leurs contributions accumulées à l'économie sont mises en évidence dans la figure 2.

Figure 2 : Empreinte économique associée à tous les diplômés du CCNB, Nouveau-Brunswick, 2015³

Indicateur	Impact
Estimation de la main-d'œuvre formée par le CCNB au Nouveau-Brunswick	27 700
Emplois totaux (ETP)	41 700
Revenu direct du travail de la main-d'œuvre formée par le CCNB au Nouveau-Brunswick	1 137 745 000 \$
Augmentation totale des revenus d'emploi associée à la formation au CCNB (par rapport à l'éducation secondaire seulement)	318 333 000 \$
Revenu total du travail de la main-d'œuvre formée par le CCNB au Nouveau-Brunswick	1 658 193 000 \$
PIB provincial associé aux diplômés du CCNB (avec les effets indirects et induits)	3 691 226 000 \$

Source: *Stiletto Analysis, 2021*

Rendement du capital investi (RCI) pour les opérations de 2019-2020 du CCNB

- En 2019-2020, l'octroi de base du gouvernement du Nouveau-Brunswick (GNB) au CCNB était de 41,1 millions de dollars. Le collège a généré des revenus de 28 millions de dollars supplémentaires provenant d'autres sources, et les étudiants hors province ont dépensé 14 millions de dollars en frais de subsistance, ce qui donne un total de 42 millions de dollars en revenus provenant de sources autres que le GNB. Par conséquent, pour chaque dollar investi par le GNB, le CCNB génère une somme additionnelle de 1,01 \$ provenant d'autres sources. Ces 83 millions de dollars en dépenses totales ont induit environ 16,4 millions de dollars en recettes fiscales pour le GNB et les administrations locales.

- En utilisant uniquement les recettes des diplômés collégiaux de programmes réguliers qui excèdent les recettes générées par le même nombre de diplômés du secondaire sur le marché du travail, les recettes fiscales générées par les opérations de 2019-2020 du CCNB pour le gouvernement provincial et les administrations locales ainsi que les recettes supplémentaires approximatives des diplômés collégiaux de programmes réguliers au cours des 20 prochaines années généreront un rendement du capital investi (RCI) de 3,17 \$ pour chaque dollar investi par le GNB.
- La période de récupération de l'investissement de 41,1 millions de dollars du GNB sera de 4,4 ans (après l'obtention du diplôme). Précisément, les recettes fiscales générées par les opérations de 2019-2020 du CCNB pour le gouvernement provincial et les administrations locales ainsi que les recettes supplémentaires approximatives des diplômés au cours des 4,4 prochaines années occasionneront des recettes fiscales totales supérieures à 41,1 millions de dollars (encore une fois, en utilisant uniquement les recettes qui excèdent celles prévues des diplômés du secondaire).

Ces données sous-estiment les retombées économiques totales du CCNB, car le collège offre des formations à des centaines d'autres étudiants chaque année en dehors des programmes d'études réguliers menant à un diplôme ou à un certificat, et ces retombées économiques ne sont pas incluses dans l'analyse.

Impact économique du CCNB

Exercice financier 2019-2020 (opérations + diplômés)



194,2 M\$
en PIB



141,3 M\$
en revenus
du travail



53,4 M\$
en recettes
fiscales
générées

Impact des anciens diplômés et RCI

Les plus de 27 000 anciens diplômés du CCNB...



ont stimulé le PIB provincial de

3,7
MILLIARDS \$
(11 % du PIB total)



ont soutenu

41 000
EMPLOIS



Le financement de la recherche appliquée et du transfert de l'innovation au CCNB a augmenté de

56%

entre 2015-2016
et 2019-2020



Pour chaque dollar investi par le GNB dans le CCNB, le RCI sur 20 ans est de

3,17 \$*

*Y compris les recettes des opérations de 2019-2020 du CCNB et uniquement les recettes générées par les diplômés du CCNB qui excèdent celles prévues par les diplômés du secondaire sur le marché du travail.

5,53 \$
aux étudiants

Impact économique prévu

Au cours des 20 prochaines années, les nouveaux diplômés du CCNB généreront



1,7
MILLIARD \$
en revenus
du travail



1,2
MILLIARD \$
en dépenses
des ménages



408
MILLIONS \$
en recettes fiscales
pour le gouvernement
provincial et les
municipalités

Contents

Sommaire exécutif	ii
Impact économique du CCNB	ii
Analyse de l'impact économique du	
CCNB : 2019-2020.....	1
Introduction	1
Impact économique des opérations	
du CCNB.....	2
L'impact économique des anciens	
diplômés du CCNB	5
RCI des diplômés de 2019-2020 :	
du point de vue du contribuable	9
RCI des diplômés de 2019-2020 :	
du point de vue de l'étudiant	11
Notes	13



Analyse de l'impact économique du CCNB : 2019-2020

Introduction

Le Collège communautaire du Nouveau Brunswick (CCNB) est un catalyseur économique et social pour la province. Les activités du collège constituent des moteurs importants de l'économie provinciale, créant de la valeur pour les principaux intervenants du CCNB : les étudiants, les communautés, l'industrie, les gouvernements et les contribuables.

Le gouvernement du Nouveau-Brunswick (GNB) fournit d'importants investissements publics au collège, afin de s'assurer que la main-d'œuvre provinciale possède les compétences appropriées pour répondre aux demandes des employeurs locaux, afin de fournir un accès local à l'enseignement supérieur et de permettre la croissance économique. Comparativement à celui des autres provinces, le secteur des collèges communautaires du Nouveau-Brunswick est particulièrement important pour le marché du travail (voir le Rapport d'évaluation de l'impact social du CCNB de 2021).

Cette étude démontre que le CCNB :

- a un impact économique positif important sur le milieu des affaires dans l'économie provinciale; et
- contribue à une main-d'œuvre provinciale hautement qualifiée.

Note : Toutes les devises dans ce document sont présentées en dollars canadiens (CAD).

Effet de levier sur d'autres sources de financement et d'activité économique

En 2019-2020, le gouvernement provincial a versé une subvention de 41,1 millions de dollars au CCNB. Cette subvention était de loin la plus importante source de revenus du collège. Contrairement à la majorité des dépenses publiques en biens et services, les investissements publics dans la CCNB ont un effet de levier sur d'autres sources de financement (figure 3). Par exemple, pour chaque dollar investi par le gouvernement du Nouveau-Brunswick (GNB), 68 cents supplémentaires sont générés sous forme de frais de scolarité, de ventes et d'autres services.

Figure 3 : Sources de revenus, CCNB, 2019-2020⁴

Source de financement	Revenus	% du total
\$	\$	
Subvention - GNB	41 100,171	60
Subventions - fédérales	5 144,130	7
Subventions - autres	1 316,688	2
Intergouvernementaux	4 253,013	6
Droits de scolarité	8 955,280	13
Formation à contrat	1 993,925	3
Langues officielles	2 782,049	4
Autres	3 400,350	5
Revenus totaux	68 945,606	100

Source: Données internes du CCNB, 2020

Il existe d'autres effets de levier économique au-delà des sources de financement directes du CCNB. En effet, on estime que les étudiants étrangers inscrits au CCNB en 2019-2020 ont dépensé plus de 14,0 millions de dollars en frais de subsistance au cours de l'année. Ces dépenses font plus que doubler le ratio de levier financier - 1,01 \$ d'autres dépenses pour chaque dollar d'investissement de la subvention du GNB.

Les dépenses opérationnelles génèrent d'importantes recettes fiscales directes

Les activités du CCNB en 2019-2020 ont généré des recettes fiscales provinciales et municipales estimées à 16,4 millions de dollars au cours de l'année. Le gouvernement provincial et les gouvernements locaux ont donc fortement intérêt à encourager les taux d'admission et de rétention dans les collèges.

Impact économique des opérations du CCNB

Le Collège communautaire du Nouveau Brunswick a dépensé 69 millions de dollars en 2019-2020 pour ses activités au Nouveau-Brunswick. Comme nous l'avons mentionné, le réseau des collèges communautaires du Nouveau-Brunswick a l'un des multiplicateurs économiques (PIB) les plus élevés de toute industrie. Ce multiplicateur élevé indique que l'investissement public dans le CCNB se traduit, uniquement pour les opérations, par un impact économique important.

Un modèle d'impact économique a été développé pour déterminer le PIB, les revenus, l'emploi, les dépenses des ménages, la fiscalité et d'autres impacts. Ce modèle d'impact économique est basé sur les tableaux d'entrées-sorties (E-S) de Statistique Canada et est détaillé à l'annexe I.

Estimation de l'impact économique des opérations du CCNB, 2019-2020

En 2019-2020, les 69 millions de dollars de dépenses opérationnelles du CCNB comprenaient une masse salariale de 50 millions de dollars, qui soutenait 674 employés du Nouveau-Brunswick. Ces dépenses directes du CCNB ont stimulé le PIB provincial d'environ 56 millions de dollars.

En tenant compte de la chaîne d'approvisionnement et des effets induits, la contribution des activités au PIB provincial s'est élevée à 80,5 millions de dollars, soutenant un total de 894 emplois ETP et des revenus totaux du travail de plus de 59,6 millions de dollars (figure 4).

Ce modèle suppose que la majorité des revenus du travail générés par les activités du CCNB sont dépensés par les ménages en biens et services dans la province. En utilisant les données sur les dépenses moyennes des ménages de Statistique Canada, la masse salariale et les revenus indirects et induits du CCNB ont entraîné des dépenses de plus de 44 millions de dollars en nourriture, logement, transport et autres dépenses des ménages (2019-2020).

Ce montant comprend 6,4 millions de dollars dépensés dans les restaurants et les épiceries; 10,7 millions de dollars pour les coûts liés au logement, tels que les loyers et les versements hypothécaires, l'assurance habitation et les services publics; 10,2 millions de dollars pour les coûts liés au transport, y compris l'achat et l'entretien de véhicules; 3,1 millions de dollars pour la santé et les soins personnels; et 2,8 millions de dollars pour les loisirs.

En raison du multiplicateur élevé du PIB et de l'importante masse salariale, les activités du CCNB génèrent des recettes fiscales considérables chaque année. Le modèle d'impact économique estime que l'activité économique directe, indirecte et induite du CCNB en 2019-2020 a entraîné des recettes fiscales combinées de 22,7 millions de dollars pour les trois paliers de gouvernement. Ces recettes comprennent l'impôt sur le revenu des particuliers, la taxe de vente harmonisée (TVH), les impôts fonciers et d'autres impôts indirects. Les gouvernements municipaux du GNB et du N.-B. ont reçu environ 14,8 millions de dollars de ces recettes fiscales.

Estimation de l'impact économique des étudiants internationaux (frais de subsistance)

En 2019-2020, 640 étudiants internationaux étaient inscrits aux programmes du CCNB et plusieurs étaient accompagnés de leur conjoint et de leurs enfants. Ces familles ont un impact important sur l'économie

néo-brunswickoise. Une étude réalisée en 2017 sur les étudiants internationaux du Canada atlantique a révélé que l'étudiant moyen dépensait 22 000 dollars par an en frais de subsistance lorsqu'il étudiait dans la région. Ces dépenses comprenaient 6 100 \$ pour l'hébergement, 3 100 \$ pour l'épicerie et les fournitures, 1 360 \$ pour les repas au restaurant et 2 300 \$ pour le transport. D'après ces estimations, les étudiants étrangers du CCNB ont dépensé plus de 14 millions de dollars en frais de subsistance au cours de la même période. Ces dépenses ont soutenu 181 emplois ETP et ont fourni 7,6 millions de dollars en revenus du travail tout en générant 2,6 millions de dollars en recettes fiscales, dont 1,7 million de dollars pour le gouvernement provincial et les gouvernements locaux.

Impact économique combiné

En combinant les retombées économiques des activités du CCNB et les frais de subsistance des étudiants étrangers, l'impact du CCNB sur le PIB provincial a atteint 89,6 millions de dollars (2019-2020); le soutien aux revenus du travail a augmenté à 67,3 millions de dollars; les emplois équivalents à temps plein ont augmenté à 1 075; les dépenses des ménages ont augmenté à 58,4 millions de dollars; et les recettes fiscales ont atteint 25,3 millions de dollars, dont 16,4 millions de dollars ont été versés au gouvernement provincial et aux municipalités du Nouveau-Brunswick.

Figure 4 : Impact économique des opérations au Nouveau-Brunswick, CCNB, 2019-2020^{5, 6}

Indicateur	2019-2020
Total des étudiants (programmes réguliers)	2 205
Autres inscriptions	3 426
Étudiants hors province	640
Droits de scolarité	8 955 000 \$
Dépenses totales (production)	68 946 000 \$
Impact économique direct	
Emplois directs	674
Salaires directs	49 984 000 \$
PIB provincial direct	55 984 000 \$
Impact économique total	
Emplois (équivalents temps plein)	894
PIB provincial	80 460 000 \$
Revenus du travail	59 631 000 \$
Dépenses des ménages	44 291 000 \$
Dépenses alimentaires	6 427 000 \$
Logement	10 686 000 \$
Transport	10 234 000 \$
Santé et soins personnels	3 060 000 \$
Loisirs	2 780 000 \$
Répercussions fiscales	
Total des recettes fiscales générées	22 693 000 \$
Liées à la contribution au PIB	28 %
Part du gouvernement provincial et des municipalités	14 751 000 \$
Impact supplémentaire des frais de subsistance des étudiants internationaux	
PIB provincial	9 165 000 \$
Revenus du travail	7 614 000 \$
Dépenses des ménages	14 100 000 \$
Recettes fiscales – tous les paliers de gouvernement	2 581 000 \$
Recettes fiscales – provinciales et municipales seulement	1 677 000 \$
Emplois (ETP)	181
Impacts économiques totaux (y compris les frais de subsistance des étudiants internationaux)	
PIB provincial	89 625 000 \$
Revenus du travail	67 246 000 \$
Dépenses des ménages	58 391 000 \$
Recettes fiscales – tous les paliers de gouvernement	25 274 000 \$
Recettes fiscales – provinciales et municipales seulement	16 428 000 \$
Emplois (ETP)	1 075

Source : Données internes du CCNB, 2020; Stiletto Analysis, 2021

Impact économique des activités de recherche appliquée et de transfert d'innovation du CCNB

L'impact économique des activités de recherche et développement du CCNB est inclus dans les impacts opérationnels présentés à la figure 5. En 2019-2020, le CCNB a attiré 3,5 millions de dollars de subventions associées à près de 90 projets de recherche différents avec 70 partenaires industriels/communautaires, et 32 employés.

Figure 5 : impact économique des activités de recherche, CCNB, 2019-2020⁷

Indicateur	Valeur
Dépenses totales de recherche et de développement	3 506 000 \$
Augmentation du PIB provincial	4 091 000 \$
Revenus du travail	3 107 000 \$
Dépenses des ménages	2 308 000 \$
Total des recettes fiscales générées	1 175 000 \$
Recettes fiscales du gouvernement provincial et des municipalités uniquement	764 000 \$
Emplois (ETP)	55.5

Source : Stiletto Analysis, 2021

Ceci comprend les effets directs, indirects et induits

Note: Ces impacts sont inclus dans les chiffres de l'impact économique total

L'impact économique des anciens diplômés du CCNB

Impact économique des diplômés de l'année 2019-2020, 2020

Les diplômés du CCNB sont formés dans le but d'acquérir un ensemble de compétences

précises, et ils peuvent être employés dans de nombreuses industries différentes.

Un « impact » estimé de la contribution des diplômés du CCNB a été établi à l'aide des multiplicateurs économiques de Statistique Canada pour chacun des grands secteurs d'emploi. Les chiffres liés aux revenus ont été ajustés à la baisse pour tenir compte du fait que les nouveaux diplômés auraient un revenu inférieur à la moyenne.

En supposant que 911 des diplômés 2019-2020 du CCNB aient été employés dans leur domaine de travail au Nouveau-Brunswick après l'obtention de leur diplôme, l'empreinte économique associée à ces diplômés est illustrée à la figure 6.

Au cours de leur première année sur le marché du travail, une fois les effets indirects et induits ajoutés, ces 911 diplômés soutiendront environ 1 368 emplois équivalents temps plein et 70,9 millions de dollars en salaires. Le PIB soutenu par ces diplômés du CCNB sera estimé à 100,5 millions de dollars. Les dépenses des ménages générées par l'activité économique associée aux diplômés du CCNB s'élèveront à 52,7 millions de dollars et les recettes fiscales totales à 26,9 millions de dollars. Les recettes fiscales pour le gouvernement provincial et les gouvernements locaux sont estimées à 17,5 millions de dollars.

Figure 6 : Empreinte économique associée aux diplômés 2019-2020 du CCNB, Nouveau-Brunswick, 2020⁸

Indicateur	Année 1
Diplômés du CCNB occupant un emploi	911
Emplois totaux (ETP)	1 368
PIB provincial associé aux diplômés (ceci comprend les effets indirects et induits)	100,5 M\$
Revenus totaux du travail	70,9 M\$
Dépenses des ménages	52,7 M\$
Total des recettes fiscales générées	26,9 M\$
Gouvernement provincial et municipalités uniquement	17,5 M\$

Source : Données internes du CCNB, 2020; Stiletto Analysis
 Note : valeurs 2021 indiquées en dollars 2020

Impact économique de tous les diplômés du CCNB

L'empreinte économique de tous les diplômés du CCNB actifs sur le marché du travail peut être estimée à l'aide des données du

recensement de 2016. La figure 7 montre le nombre total de diplômés collégiaux faisant partie de la main-d'œuvre du Nouveau-Brunswick, par grands groupes sectoriels d'industries, en 2016. À l'aide des données du recensement, la figure présente également le nombre de travailleurs ayant fait des études collégiales et ayant obtenu un diplôme des collèges publics du Nouveau-Brunswick. Selon Statistique Canada, environ 81 685 des 105 120 travailleurs du Nouveau-Brunswick ayant une formation collégiale ont obtenu un diplôme d'un collège public.⁹ Enfin, la figure 7 estime le nombre de diplômés issus des campus du CCNB. Selon plusieurs sources, on estime qu'environ 27 800 diplômés (soit 34 % du nombre de diplômés des collèges du Nouveau-Brunswick) ont étudié dans les campus du CCNB.^{10,11}

Figure 7 : Estimation du nombre de diplômés du CCNB, Nouveau-Brunswick, 2016¹²

Industries	Nombre total de diplômés collégiaux sur le marché du travail au N.-B.	Diplômés des collèges du N.-B.	Nombre estimé des diplômés des campus du CCNB
Main-d'œuvre ayant fait des études collégiales : toutes les industries	105 120	81 685	27 773
11 Agriculture, foresterie, pêche et chasse	2 695	2 094	712
21 Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz	1 335	1 037	353
22 Services publics	1 230	956	325
23 Construction	7 010	5 447	1 852
31-33 Fabrication	7 845	6 096	2 073
41 Commerce de gros	3 070	2 386	811
44-45 Commerce de détail	10 190	7 918	2 692
48-49 Transport et entreposage	4 455	3 462	1 177

Figure 7 : Estimation du nombre de diplômés du CCNB, Nouveau-Brunswick, 2016 (continue)

Industries	Nombre total de diplômés collégiaux sur le marché du travail au N.-B.	Diplômés des collèges du N.-B.	Nombre estimé des diplômés des campus du CCNB
51 Industrie de l'information et industrie culturelle	2 520	1 958	666
52 Finance et assurance	4 475	3 477	1 182
53 Services immobiliers et services de location et de location à bail	1 180	917	312
54 Services professionnels, scientifiques et techniques	5 895	4 581	1 557
55 Gestion de sociétés et d'entreprises	165	128	44
56 Services administratifs, services de soutien*	5 125	3 982	1 354
61 Services d'enseignement	4 940	3 839	1 305
62 Soins de santé et assistance sociale	21 155	16 439	5 589
71 Arts, spectacles et loisirs	1 355	1 053	358
72 Hébergement et services de restauration	4 500	3 497	1 189
81 Autres services (sauf les administrations publiques)	5 630	4 375	1 487
91 Administrations publiques	10 355	8 047	2 736

Source: Statistique Canada, recensement de 2016

*Comprend les services de gestion des déchets et services d'assainissement

Empreinte économique totale de tous les diplômés du CCNB

L'empreinte économique totale associée aux diplômés du CCNB peut être estimée à l'aide des statistiques sur l'emploi et le revenu combinées aux multiplicateurs économiques de Statistique Canada. Les quelque 27 800 diplômés du CCNB qui étaient actifs sur le marché du travail en 2015 ont gagné 1,14 milliard de dollars en revenus d'emploi. Ces emplois étaient associés à un revenu du travail total de 1,66 milliard de dollars (y compris les impacts indirects et induits) et à plus de 41 700 emplois (ETP). Au total, les diplômés du CCNB ont occupé des emplois qui ont soutenu un PIB provincial de 3,7 milliards de dollars, soit environ 11 pour cent du PIB total.

La figure 8 présente la répartition des emplois directs et totaux, du revenu et du PIB provincial associés à tous les diplômés du CCNB sur le marché du travail.

Une analyse détaillée des recettes fiscales générées par secteur dépasse le cadre du présent rapport; toutefois, le GNB génère des recettes fiscales de source propre par rapport au PIB à un taux d'environ 17,5 pour cent. En supposant que ce ratio impôt-PIB se maintienne pour l'activité économique associée aux diplômés du CCNB, les recettes fiscales annuelles supportées par les diplômés du CCNB au Nouveau-Brunswick s'élèveraient à 646 millions de dollars.

Figure 8 : Empreinte économique totale de tous les diplômés du CCNB sur le marché du travail^{13,14}

Industries	Revenu direct du travail (M\$)	Revenu total du travail (M\$)*	Emplois (ETP)*	Augmentation du PIB provincial (M\$)
Main-d'œuvre ayant fait des études collégiales : toutes les industries	1 137,7	1 658,2	41 714	3 691,2
11 Agriculture, foresterie, pêche et chasse	25,7	42,0	1 341	129,3
21 Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz	29,3	37,7	503	110,5
22 Services publics	28,7	42,6	737	170,7
23 Construction	87,7	126,9	2 801	295,0
31-33 Fabrication	109,5	203,2	4 216	365,7
41 Commerce de gros	43,2	60,1	1 220	153,5
44-45 Commerce de détail	79,1	108,5	3 401	255,2
48-49 Transport et entreposage	53,7	90,3	2 137	198,7
51 Industrie de l'information et industrie culturelle	32,9	45,4	1 072	167,6
52 Finance et assurance	54,1	104,3	2 627	146,0
53 Services immobiliers et services de location et de location à bail	11,8	22,7	693	31,7
54 Services professionnels, scientifiques et techniques	68,9	88,3	2 206	173,8
55 Gestion de sociétés et d'entreprises	2,2	2,8	62	5,5
56 Services administratifs, services de soutien**	40,6	56,4	1 805	131,8
61 Services d'enseignement	40,0	54,3	1 693	112,0
62 Soins de santé et assistance sociale	199,3	252,5	6 868	517,1
71 Arts, spectacles et loisirs	10,6	22,4	658	82,0
72 Hébergement et services de restauration	25,1	33,5	1 385	72,6
81 Autres services (sauf les administrations publiques)	42,4	54,9	1 748	107,2
91 Administrations publiques	150,6	209,4	4 542	465,3

Source : Statistique Canada, recensement de 2016; Stiletto Analysis, 2021

*Avec les effets directs et induits

**Comprend les services de gestion des déchets et services d'assainissement

RCI des diplômés de 2019-2020 : du point de vue du contribuable

En 2019-2020, le GNB a investi 41,1 millions de dollars dans le CCNB. Pour calculer le rendement du capital investi (RCI) par le gouvernement provincial, toutes les recettes générées par les opérations de 2019-2020 du CCNB ont été combinées aux recettes supplémentaires prévues par les activités économiques des diplômés de 2019-2020 en comparaison avec celles des diplômés du secondaire qui ont décroché un emploi sans fréquenter le CCNB. Le RCI est basé sur la valeur supplémentaire aux contribuables des diplômés collégiaux sur le marché du travail en comparaison avec celle des diplômés du secondaire. Il s'agit d'une approche prudente au RCI pour les contribuables, car les postes pourvus par les diplômés du CCNB exigent des compétences techniques que les diplômés du secondaire ne possèdent pas. Sans une main-d'œuvre avec des études collégiales, la plupart ou la totalité de ces postes demeureraient vacants.

Pour l'analyse ci-dessous, une période de 20 ans a été utilisée. Les recettes supplémentaires engendrées par les diplômés des programmes réguliers du CCNB dans cette période de 20 ans (en comparaison avec les diplômés du secondaire) ont ensuite été comparées à

l'investissement de 41,1 millions de dollars du gouvernement provincial pour déterminer le RCI sur 20 ans et la période de récupération de l'investissement requise en recettes fiscales supplémentaires. Pour simplifier, tous les montants sont exprimés en dollars constants (basée sur l'année de référence 2020).

Les résultats sont inscrits à la figure 9. Durant les 20 prochaines années, les 911 diplômés* du CCNB de 2019-2020 occuperont des postes qui généreront environ 114 millions de dollars supplémentaires en recettes fiscales au gouvernement provincial et aux administrations locales en comparaison avec les recettes prévues des diplômés du secondaire sur le marché du travail (\$ 2020). Si l'on combine ces recettes fiscales de 20 ans aux recettes générées par les opérations de 2019-2020, on obtient des recettes fiscales supplémentaires de 130,4 millions de dollars générées par les diplômés du CCNB de 2019-2020 (en comparaison avec les diplômés du secondaire). Selon ces calculs, le GNB récupérera son investissement initial en 4,4 ans. De plus, pour chaque dollar de l'investissement de 2019-2020, le GNB touchera 3,17 \$ en recettes fiscales supplémentaires durant les 20 prochaines années grâce

à l'activité économique soutenue par les diplômés du CCNB.

Ces données sous-estiment les retombées économiques totales du CCNB, car le collège offre des formations à des centaines d'autres étudiants chaque année en dehors des programmes d'études réguliers menant à un

diplôme ou à un certificat, et ces retombées économiques ne sont pas incluses dans l'analyse.

**Adopte comme hypothèse que 90 % des diplômés du CCNB de 2019-2020 occupent un emploi au Nouveau-Brunswick. Le montant de 114 millions de dollars représente les recettes supplémentaires prévues par les diplômés du CCNB en comparaison avec les recettes prévues par le même nombre de diplômés du secondaire.*

Figure 9 : RCI basé sur les recettes supplémentaires générées par la subvention du GNB dans le CCNB en 2019-2020^{15, 16}

Indicateur	Valeur
Octroi de base de 2019-2020 du gouvernement provincial (milliers de dollars)	41 100 \$
Recettes générées par les opérations de 2019-2020 du CCNB (milliers de dollars)	16 400 \$
Estimation des recettes fiscales supplémentaires générées par les activités économiques des diplômés du CCNB de 2019-2020 au cours des 20 prochaines années (milliers de dollars)*	114 000 \$
Recettes totales sur 20 ans provenant de l'investissement du GNB dans le CCNB	130 400 \$
Retour sur le capital investi par le GNB (milliers de dollars)	89 300 \$
Retour sur le capital investi par le GNB – pour chaque dollar de la subvention de 2019-2020	3,17 \$
Seuil de rentabilité (en années)**	4,4

Source : données internes du CCNB, 2020; analyse par Stiletto, 2021

**Adopte comme hypothèse que 90 % des diplômés du CCNB de 2019-2020 occupent un emploi au Nouveau-Brunswick. Le montant de 114 millions de dollars représente les recettes supplémentaires prévues par les diplômés du CCNB en comparaison avec les recettes prévues par le même nombre de diplômés du secondaire*

***Après obtention du diplôme*

Note : L'analyse est basée sur la valeur du dollar en 2020. Le RCI est basé sur toutes les recettes générées sur 20 ans

RCI des diplômés de 2019-2020 : du point de vue de l'étudiant

D'après les statistiques du recensement de 2016 sur les revenus d'emploi, un diplômé collégial moyen peut s'attendre à gagner environ 10 500 \$ de plus par année qu'un diplômé du secondaire. Les étudiants canadiens fréquentant le collège dépenseront environ 22 000 \$ par année en frais de scolarité, en frais d'inscription et en frais de subsistance. De plus, ces étudiants renonceront à un revenu d'emploi pendant leurs études. Le montant du manque à gagner n'est cependant pas nul, car de nombreux étudiants travaillent à temps partiel ou l'été tout en poursuivant leurs études. L'exemple de la figure 10 suppose que l'étudiant moyen du CCNB gagnerait en moyenne 700 \$ par mois grâce à un emploi à temps partiel ou d'été.

Sur la base de ces hypothèses, la figure 10 donne un exemple de RCI pour les étudiants du CCNB. Par exemple, un étudiant devra payer environ 44 000 \$ en frais de scolarité, en frais d'inscription et en frais de subsistance pendant deux années au CCNB et renoncera à un revenu de 32 000 \$ qu'il aurait pu gagner s'il avait occupé un emploi typique n'exigeant pas d'études postsecondaires (revenu net d'emploi gagné grâce à un emploi à temps partiel ou d'été).

Au cours d'une carrière type de 40 ans, les diplômés des collèges communautaires gagneront 420 000 \$ de plus (en dollars de 2020) que les personnes qui n'ont pas suivi d'études postsecondaires (en supposant qu'elles aient obtenu leur diplôme d'études secondaires). Par conséquent, le rendement de l'investissement de l'étudiant dans ses études au CCNB équivaut à une prime de revenu pendant 40 ans de 344 000 \$ (dollars de 2020) ou à un RCI de 5,53 \$. En d'autres termes, pour chaque dollar investi dans leurs études collégiales (frais d'inscription, frais de scolarité, frais de subsistance et pertes de salaire net), ces étudiants recevront 5,53 \$ de revenu supplémentaire au cours de leur carrière de 40 ans. Une autre façon de voir ce scénario est que le diplômé moyen du collège récupère l'investissement dans son programme de deux ans dans un délai de 7,2 ans après l'obtention du diplôme.

**Figure 10 : Exemple de RCI d'un étudiant, en-
seignement collégial, programme de diplôme
en deux ans¹⁷**

Indicateur	Valeur
Total des frais de scolarité et de subsistance	44 000 \$
Revenu salarial perdu	32 000 \$
Coût total de l'éducation et du revenu salarial perdu	76 000 \$
Revenu d'emploi supplémentaire total sur une carrière de 40 ans (en dollars 2020)	420 000 \$
Rendement des études collégiales (pour chaque dollar investi, en dollars 2020 \$)	5,53 \$
Période moyenne de remboursement des études collégiales	7,2 années

Source: *Stiletto Analysis, 2021*

Suppositions: L'étudiant moyen du CCNB travaillera à temps partiel ou aura un emploi d'été pendant ses études, de sorte que les salaires perdus ne sont pas nuls. Le total des frais de scolarité et des frais de subsistance est basé sur un étudiant canadien et comprend ses frais de logement

Notes

Tous les hyperliens ont été validés à la date de parution du présent rapport de recherche.

- ¹ CCNB Données internes : inscription et obtention du diplôme, 2020
- ² Stiletto Analysis, 2021
- ³ Stiletto Analysis, 2021
- ⁴ CCNB Données internes : sources de revenus, 2019-2020
- ⁵ CCNB Données internes : sources de revenus, 2020
- ⁶ Stiletto Analysis, 2021
- ⁷ Stiletto Analysis, 2021
- ⁸ Stiletto Analysis, 2021
- ⁹ Les diplômés des collèges privés sont classés ailleurs.
- ¹⁰ “Collège communautaire du Nouveau-Brunswick,” Colleges & Institutes Canada, n.d., <https://www.collegesinstitutes.ca/members/college-communautaire-du-nouveau-brunswick/>
- ¹¹ « Profil du recensement, Recensement de 2016 », Statistique Canada, 2016, <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2016/dp-pd/prof/details/Page.cfm?Lang=F&Geo1=PR&Code1=13&Geo2=&Code2=&Data=Count&SearchText=New%20Brunswick&SearchType=Begins&SearchPR=01&B1=All&GeoLevel=PR&GeoCode=13>
- ¹² « Profil du recensement, Recensement de 2016 », Statistique Canada, 2016, <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2016/dp-pd/prof/details/Page.cfm?Lang=F&Geo1=PR&Code1=13&Geo2=&Code2=&Data=Count&SearchText=New%20Brunswick&SearchType=Begins&SearchPR=01&B1=All&GeoLevel=PR&GeoCode=13>
- ¹³ « Profil du recensement, Recensement de 2016 », Statistique Canada, 2016, <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2016/dp-pd/prof/details/Page.cfm?Lang=F&Geo1=PR&Code1=13&Geo2=&Code2=&Data=Count&SearchText=New%20Brunswick&SearchType=Begins&SearchPR=01&B1=All&GeoLevel=PR&GeoCode=13>
- ¹⁴ Stiletto Analysis, 2021
- ¹⁵ CCNB Données internes : sources de revenus, 2020
- ¹⁶ Stiletto Analysis, 2021
- ¹⁷ Stiletto Analysis, 2021