Sondage sur le placement des diplômés de 2012 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

Préparé pour :

Direction des services stratégiques

Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail

C. P. 6000

Fredericton (N.-B.)

E3B 5H1

ISSN 1923-9300 (Imprimé) ISSN 1923-9319 (En ligne)

ISBN 978-1-4605-0325-6 (Imprimé) ISBN 978-1-4605-0327-0 (En ligne)

Préparé par :



AVANT-PROPOS

Le sondage annuel sur le placement des diplômés permet de recueillir des renseignements au sujet des diplômés des programmes de formation réguliers et non réguliers environ un an après l'obtention de leur diplôme. Le sondage constitue une source d'information utile sur le succès des finissants sur le marché du travail, ainsi qu'un outil important pour les stratèges. Le sondage est un des outils intégrés au processus de planification du ministère.

Le rapport présente les résultats du Sondage sur le placement des diplômés de 2012 du Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick. Le sondage a été effectué auprès de 519 diplômés, sur une période de dix-sept semaines à partir du 11 juillet 2013. Ce nombre correspond à un taux de réponse de 46 %.

La semaine de référence du sondage était la semaine du 2 au 8 juin 2013. D'après les résultats du sondage, les finissants de l'an 2012 ont encore une fois eu beaucoup de succès sur le marché du travail, car 85 % ont réussi à trouver un emploi.

Le ministère remercie tous les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui ont participé au sondage. Leur contribution nous est d'une valeur inestimable.

Vous pouvez consulter les résultats du sondage sous forme électronique à l'adresse suivante : http://www.gnb.ca/travail. Défilez jusqu'à « Renseignements sur le marché du travail » et cliquez sur «Rapport sur les sondages auprès des diplômés et des employeurs».

Nous sommes toujours heureux de recevoir vos commentaires et vos suggestions. Veuillez faire parvenir tout commentaire sur le sondage de cette année à :

Direction des services stratégiques Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail (506) 457-4859 Imab@gnb.ca

SOURCES DE RENSEIGNEMENTS

En plus du Sondage sur le placement des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, vous trouverez ci-dessous certaines sources de renseignements en ligne sur les carrières, l'apprentissage et le marché du travail. Comme il en existe une multitude, cette liste n'est pas exhaustive. De plus, les sources d'information ne sont pas nécessairement associées au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Nous avons adapté les descriptions à partir de celles fournies dans les publications.

L'annuaire CCNB en ligne

http://www.ccnb.nb.ca

Il s'agit du site official du réseau du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. On y trouve des renseignements généraux sur l'admission ainsi que l'annuaire intégral.

Programme d'aide financière aux étudiants du Nouveau-Brunswick

http://www.aideauxetudiants.gnb.ca

La direction des services financiers pour étudiants du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail s'occupe de gérer et d'exécuter l'ensemble des programmes gouvernementaux de prêts étudiants et la plupart des programmes de bourses et de subventions connexes. Le Programme vise à améliorer l'accès des résidants admissibles du Nouveau-Brunswick aux études postsecondaires. Ce site Web contient un lien aux formulaires électroniques et au Guide d'information du Programme d'aide financière aux étudiants.

Formation et perfectionnement professionnel (FPP)

http://www.gnb.ca/formation

Le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, par l'entremise du programme Formation et perfectionnement professionnel (FPP), fournit de l'aide financière aux clients admissibles à l'assurance-emploi qui ont besoin de formation ou de rattrapage pour progresser dans leur plan de carrière. Ce site contient les détails du programme et précise les conditions d'admissibilité, le niveau de soutien offert et le nom du bureau où s'adresser pour obtenir de plus amples renseignements.

Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail – Publications de renseignements sur le marché du travail

http://www.gnb.ca/travail

Le site du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail contient des liens à une panoplie de publications de renseignements sur le marché du travail offertes en ligne, y compris la version électronique de cette publication.

Travailler au Canada

http://www.travailleraucanada.gc.ca

Ce site offre des renseignements locaux et provinciaux sur différents métiers.

Emplois N.-B.

www.emploisnb.ca

Élaboré par CareerBeacon.com en collaboration avec le gouvernement du Nouveau-Brunswick, ce site Web présente des possibilités d'emploi au Nouveau-Brunswick.

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

Les collèges ci-dessous peuvent fournir des informations sur les programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Vous pouvez également consulter le site Web suivant :

www.ccnb.nb.ca

CCNB – Campus de Bathurst C.P. 266 725, rue du Collège Bathurst, NB. E2A 3Z2 Tél.: (506) 547-2145 Téléc.: (506) 547-2741	CCNB – Campus de Campbellton C.P. 309 47, avenue Village Campbellton, NB. E3N 3G7 Tél.: (506) 789-2377 Téléc.: (506) 789-2433
CCNB – Campus de Dieppe 505, rue Collège Dieppe, NB. E1A 6X2 Tél.: (506) 856-2200 Téléc.: (506) 856-3202	CCNB – Campus d'Edmundston C.P. 70 225, rue du Pouvoir Edmundston, NB. E3V 3K7 Tél. : (506) 735-2500 Téléc. : (506) 735-2717
CCNB – Campus de la Péninsule acadienne 232A, avenue de l'Église Shippagan, NB. E8S 1J2 Tél.: (506) 336-3073 Téléc.: (506) 336-3075	

Som	Sommaire		
1.0	Introduction	1	
2.0	Méthodologie	2	
3.0	Points saillants du sondage	6	
4.0	Résultats du sondage par campus et programme	28	
	Dans l'ensemble		
	Sommaire	31	
	Répondants de sexe masculin		
	Répondants de sexe féminin		
	Par campus		
	Bathurst	34	
	Campbellton	35	
	Dieppe	36	
	Edmundston		
	Péninsule acadienne	38	
	Par domaine et par programme		
	AFFAIRES		
	Gestion de la petite et moyenne entreprise		
	ARTS ET CULTURE		
	BÂTIMENT ET GÉNIE		
	Charpenterie		
	Électricité		
	JUSTICE		
	Techniques correctionnelles		
	MÉCANIQUE ET ENTRETIEN		
	MÉTAUX	48	
	SCIENCES DE LA SANTÉ		
	Service de soutien en soins prolongésSoins infirmiers auxiliaires		
	SECRÉTARIAT		
	Gestion de bureau		
	SERVICES COMMUNAUTAIRES		
	TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION		
	TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURANT		
5.0	Information sur le marché du travail	57	
6.0	Évaluations par les diplômés des programmes et services	66	
_			

Sommaire

Le rapport présente les résultats du *Sondage sur le placement des diplômés de 2012 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick.* Ce sondage a permis d'obtenir des informations de la part de 519 diplômés, ce qui représente quarante-six pour cent (46 %) des 1 122 diplômés avec lesquels il était possible d'entrer en communication pour ce sondage¹.

Le sondage de 2013 a permis de recueillir les informations suivantes :

- Le taux d'emploi des diplômés un an après l'obtention de leur diplôme était de 85 %, semblable à celui de 2012 (87 %).
- Le taux d'emploi des femmes diplômées était de 89 %, semblable au taux d'emploi des femmes diplômées de 2012 (91 %).
- Le taux d'emploi des hommes diplômés était de 81 %, semblable au taux de 82 % signalé en 2012.
- Le taux de chômage des diplômés était de 15 % en 2013, semblable au taux signalé en 2012 (13 %).
- Dans l'ensemble, le pourcentage d'emplois ayant un rapport avec la formation depuis l'obtention du diplôme, en pourcentage du total des emplois depuis l'obtention du diplôme, est demeuré relativement stable, passant de 77 % en 2012 à 79 % en 2013.
- Le niveau d'emplois ayant un rapport avec la formation durant la semaine de référence de 2013 est demeuré relativement stable au cours de la dernière année (82 % en 2013, 80 % en 2012).
- Le pourcentage des diplômés qui occupaient un emploi au Nouveau-Brunswick durant la semaine de référence a augmenté considérablement au cours de la dernière année (95 % en 2013, 91 % en 2012).
- Le pourcentage des diplômés travaillant comme travailleurs indépendants était de 2 % en 2013, semblable à celui de 2012 (3 %).
- La majorité (90 %) des diplômés employés en 2013 continuaient à travailler pour un seul employeur au cours de la semaine de référence; ce chiffre est sembable à celui signalé en 2012 (92 %).

¹La population initiale était de 1 167 diplômés; cependant, des noms de diplômés en double ont été rayés de la liste, de telle sorte que 1 143 ont été rejoints dans le cadre de ce sondage. De plus, lors de la collecte des données, 21 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2012 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

İ

Les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein au cours de la semaine de référence gagnaient environ 95 % du salaire des hommes diplômés à temps plein (677 \$ versus 697 \$ respectivement), une légère augmentation par rapport aux résultats de 2012 (92 %). Les femmes diplômées travaillant à temps plein dans des postes ayant un rapport avec leur formation gagnaient environ 97 % des salaires moyens des hommes diplômés occupant des postes semblables, une augmentation de cinq points de pourcentage par rapport aux résultats de 2012 (92 %).

1.0 Introduction

Le sondage de suivi auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) est effectué depuis 1983. Il est mené chaque année au téléphone depuis 24 ans. Depuis 2011, un sondage en ligne a également été ajouté. Le sondage est effectué annuellement auprès des diplômés de programmes réguliers et non réguliers des divers campus. En raison de changements de gouvernance du New Brunswick Community College, à compter du 1er avril 2010, il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la quatrième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB).

Pour le sondage de 2013, des entrevues ont eu lieu avec 519 des 1 122 diplômés admissibles à participer au sondage².

Les sondages en question permettent d'obtenir des informations précieuses sur les succès obtenus par les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick sur le marché du travail. Ces informations aident beaucoup à établir dans quelle mesure la formation donnée par le réseau des CCNB répond à la demande sur le marché du travail.

Cinq autres sections du rapport présentent des informations détaillées obtenues au cours du Sondage sur le placement des diplômés de 2012 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Celles-ci se résument comme suit :

- La section 2.0 donne des informations sur la façon dont le sondage de 2013 a eu lieu et présente un profil des diplômés joints, ainsi qu'une comparaison de ceux-ci avec l'ensemble des diplômés.
- La section 3.0 présente les faits saillants des informations obtenues au sondage de 2013.
- La section 4.0 présente des fiches de renseignements obtenues au sondage à propos des domaines et programmes individuels.
- La section 5.0 présente des informations sur le marché du travail à propos des programmes individuels.
- La section 6.0 présente les évaluations fournies par les diplômés des programmes et des services offerts au CCNB.

L'annexe A définit certains termes utilisés dans le rapport.

_

²La population initiale était de 1 167 diplômés; cependant, des noms de diplômés en double ont été rayés de la liste, de telle sorte que 1 143 ont été rejoints dans le cadre de ce sondage. De plus, lors de la collecte des données, 21 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2012 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

2.0 Méthodologie

Le Sondage sur le placement des diplômés de 2012 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a été guidé par des chercheurs de la Direction des services stratégiques au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la formation et du travail. Il faudrait donc s'adresser au ministère si des commentaires ou des questions sur les informations contenues dans le présent document se présentent.

En 2013, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) a préparé une base de données renfermant des informations de base et des coordonées des 1 167 diplômés de 2012. Les données documentaires et les coordonnées des diplômés provenaient du système de gestion de l'information sur les étudiants du CCNB.

Avant le début du sondage (en juillet 2013), vingt-quatre (24) noms de diplômés ont été rayés de la base de données parce qu'ils avaient terminé plus qu'un programme. Pendant la période de collecte des données, vingt-et-un (21) répondants ont été rayé de la liste initiale parce qu'ils ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés du CCNB. Leurs noms ont été rayés de la base de données, de telle sorte qu'il restait 1 122 contacts possibles parmi les diplômés de 2012. Les 519 entrevues portaient sur 46 % de l'ensemble des diplômés admissibles au sondage.

Comme au cours des sondages précédents, des questions ont été posées aux diplômés au sujet de leurs activités au cours d'une semaine particulière de l'année (semaine de référence). Les informations sur la semaine de référence sont des indicateurs des activités actuelles des diplômés. La semaine de référence utilisée pour le sondage de 2013 était du 2 au 8 juin 2013.

En plus des informations obtenues sur la semaine de référence et des autres informations recueillies sur leurs activités depuis la fin de leur formation, il a aussi été demandé aux diplômés d'évaluer le programme qu'ils avaient suivi au CCNB, ainsi que les installations et services du collège.

Des modifications ont été apportées en 1996 à la façon d'effectuer le sondage sur le placement des diplômés. Auparavant, le sondage avait lieu en mars et servait à obtenir des informations de la part des diplômés de l'année d'étude précédente. Il faudrait tenir compte de ce changement de la période utilisée comme semaine de référence en comparant les résultats des sondages de 1996 à 2012 avec ceux des années précédentes. À titre d'exemple, en réponse à la question à savoir si les répondants poursuivaient des études au cours de la semaine de référence, on a obtenu des résultats très différents en 1996-2012 comparativement à ceux des années antérieures. Cela se comprend, étant donné que la plupart des étudiants dans des établissements postsecondaires suivent des cours en mars, mais pas en juin.

Le présent sondage a été mené par téléphone et par l'entremise du Web à l'aide d'un système d'interview téléphonique/en ligne assisté par ordinateur (ITAO/IEAO). On a tenté de joindre tous les diplômés, sans égard à leur lieu de résidence actuel. Tout d'abord, le sondage a été mis à l'essai au préalable par téléphone. Une fois cette étape terminée, on a téléphoné à tous les diplômés faisant partie de l'échantillon et ayant un numéro de téléphone, mais qui n'avaient pas d'adresse électronique (n = 303) et tous ceux qui avaient une adresse électronique (n = 838) ont été joints par courriel en vue de répondre à l'enquête en ligne³. En tout, trois rappels liés au sondage ont été envoyés aux diplômés pendant la collecte de données. Après l'envoi du troisième et dernier rappel par courriel, d'autres tentatives ont été mises en œuvre afin de communiquer par téléphone avec tous les diplômés qui

_

³ On a mené une mise à l'essai préalable du sondage en ligne avant d'envoyer les invitations au sondage à tous les diplômés.

n'avaient pas été joints⁴. D'autres invitations électroniques à répondre au sondage ont été envoyées aux diplômés joints par téléphone et qui ont indiqué préférer remplir le sondage en ligne.

Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Le ministère a fourni un numéro sans frais et une adresse courriel aux diplômés au cas où ils auraient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête. Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour le présent sondage a été effectuée du 11 juillet au 12 novembre, 2013.

Au total, 519 diplômés du CCNB ont complété le sondage de 2013. Parmi ces sondages, 112 (22 %) ont été effectués en ligne et 407 (ou 78 %) ont été effectués par téléphone.

Le taux de réponse au sondage de 2013 s'établit à 46 %, un taux inférieur à celui des années précédentes. Au cours des dernières années, il a fallu consacrer plus de temps à la collecte de données et le taux de réponse continue a diminué.

Le tableau suivant résume les taux de réponse aux sondages au cours de la période de 2009 à 2013. Comme l'illustre le tableau, les taux de réponse ont varié au cours des cinq dernières années, cependant, ils sont invariablement inférieurs au taux de 80 %.

Tableau 1 : Taux de réponse du CCNB 2009-2013				
		Diplômés	Population sondée (Répondants)	Taux de réponse
2013	Régulier/non-régulier	1 122	519	46 %
2013	Régulier	1 111	511	46 %
2012	Régulier/non-régulier	1 153	675	59 %
2012	Régulier	1 119	658	59 %
2011	Régulier/non-régulier	1 039	647	62 %
2011	Régulier	1 004	630	63 %
2010	Régulier/non-régulier	1 139	804	71 %
2010	Régulier	1 061	754	71 %
2009	Régulier/non-régulier	1 170	855	73 %
2009	Régulier	1 036	788	76 %

⁴ On a tenté de trouver les numéros de téléphone pour tous les diplômés n'ayant pas de numéro de téléphone ou d'adresse électronique (n = 5).

La mesure du taux de participation de la main-d'œuvre est un objectif primaire des sondages de suivi des diplômés. Étant donné l'importance de cette information, des efforts ont été faits pour voir jusqu'à quel point le changement dans la période de la semaine de référence (qui a commencé en 1996) a modifié les résultats signalés en ce qui concerne la participation au marché du travail. Les effets possibles ont été suivis depuis le sondage de 1996 jusqu'au présent sondage.

Tel qu'illustré dans le tableau suivant, le taux de participation au marché du travail était plus élevé en juin (93 %) qu'en mars (85 %). Toutefois, le taux d'emploi était comparable en juin (85 %) qu'en mars (86 %).

Tableau 2 : Information sur le marché du travail – Comparaison des taux de mars 2013 et de juin 2013 (Semaine de référence)				
Indicateurs du marché du travail	Juin 2013 (N=519)		Mars 2013 (N=487 ⁵)	
mulcateurs du marche du travail	n	%	n	%
Taux de participation de la population active	482	93	415	85
Personnes occupées	411	85	358	86
Chômeurs	71	15	57	14

La figure qui suit donne un profil de la répartition selon l'âge et le sexe des diplômés rejoints. De façon très générale, les répondants étaient des hommes de 24 ans ou moins.

150 160 ■ Hommes 135 140 ■ Femmes 120 106 100 80 59 60 35 32 40 20 <=24 25-29 >=30 Âge

Figure 1 : Répondants selon l'âge et le sexe

Le tableau qui suit présente un sommaire comparatif de la population des diplômés au cours des cinq dernières années. Avant l'année 2000, il y avait eu une augmentation importante du pourcentage des diplômés âgés de 25 ans et plus, et une augmentation importante du pourcentage des femmes diplômées.

⁵Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus.

En 2013, le pourcentage de femmes diplômées (49 %) a diminué légèrement au cours de la dernière année (54 %), ainsi que le pourcentage de diplômés âgés de 25 ans et plus (44 % en 2013 par rapport à 46 % en 2012).

Tableau 3 : Données démogra	phiques 2009-2013	
Sexe ⁶	Hommes	Femmes
2013 Régulier/non-régulier	51 %	49 %
2013 Régulier	52 %	48 %
2012 Régulier/non-régulier	46 %	54 %
2012 Régulier	47 %	53 %
2011 Régulier/non-régulier	53 %	47 %
2011 Régulier	55 %	45 %
2010 Régulier/non-régulier	50 %	50 %
2010 Régulier	53 %	47 %
2009 Régulier/non-régulier	52 %	48 %
2009 Régulier	55 %	45 %
Âge	24 ans et moins	25 ans et plus
2013 Régulier/non-régulier	56 %	44 %
2013 Régulier	56 %	44 %
2012 Régulier/non-régulier	54 %	46 %
2012 Régulier	55 %	45 %
2011 Régulier/non-régulier	54 %	46 %
2011 Régulier	55 %	45 %
2010 Régulier/non-régulier	50 %	50 %
2010 Régulier	53 %	47 %
2009 Régulier/non-régulier	54 %	46 %
2009 Régulier	59 %	41 %

⁶Le sexe de deux diplômés était inconnu, ces répondants ont donc été exclus des résultats; les pourcentages sont ainsi basés sur n=1 120.

3.0 Points saillants du sondage

La présente section offre un sommaire des résultats de recherche concernant les finissants de 2012, ainsi qu'une comparaison de variables principales par rapport aux résultats de recherche des années antérieures.

3.1 INFORMATION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Le taux de participation de la population active pour tous les diplômés a diminué de trois points de pourcentage au cours de la dernière année (93 % en 2013 par rapport à 96 % en 2012). Le taux de participation des hommes diplômés et des femmes diplômées a légèrement diminué.

Tableau 4 : Taux de participation de la population active 2009-2013 (semaine de référence)				
	Total	Hommes	Femmes	
2013 Régulier/non-régulier	93 %	94 %	92 %	
2013 Régulier	93 %	94 %	92 %	
2012 Régulier/non-régulier	96 %	97 %	95 %	
2012 Régulier	96 %	97 %	95 %	
2011 Régulier/non-régulier	94 %	95 %	93 %	
2011 Régulier	94 %	95 %	93 %	
2010 Régulier/non-régulier	95 %	94 %	96 %	
2010 Régulier	95 %	94 %	96 %	
2009 Régulier/non-régulier	92 %	93 %	92 %	
2009 Régulier	93 %	93 %	93 %	

Le tableau qui suit présente une comparaison des informations sur le marché du travail pour le sondage de 2013 et la population du Nouveau-Brunswick. Comme on peut le constater, le taux de chômage des diplômés est supérieur à celui de la province (15 % et 11 %, respectivement). Cependant, le taux de chômage des diplômés était semblable au taux de chômage chez les jeunes qui se situait à 13 % (taux de chômage non désaisonnalisé) pour juin 2013.

la dia atauna du	Francêta avela		Sondage de 2	013
Indicateurs du marché du travail	Enquête sur la population active ⁷	Dans l'ensemble	Programmes réguliers	Programmes non-réguliers
Population active	390,200	482	475	7
Personnes occupées	346,500	411	405	6
Chômeurs	43,700	71	70	1
Taux de participation	63 %	93 %	93 %	88 %
Taux de chômage	11 %	15 %	15 %	14 %

Le tableau qui suit résume les taux d'emploi au cours de la période de 2009 à 2013, dans l'ensemble et par sexe. Dans l'ensemble, le taux d'emploi est demeuré stable au cours de la dernière année (85 % en 2013, 87 % en 2012). En ce qui concerne le taux d'emploi chez les femmes diplômées, il a diminué légèrement de 3 %, et il est demeuré stable chez les hommes diplômés (81 % en 2013; 82 % en 2012). Tout comme par les années passées, les informations montrent que les femmes diplômées continuent à connaître, dans l'ensemble, un taux d'emploi plus élevé que les hommes diplômés.

Tableau 6 : Taux d'emploi 2009-2013 (semaine de référence)			
	Total	Hommes	Femmes
2013 Régulier/non-régulier	85 %	81 %	89 %
2013 Régulier	85 %	81 %	89 %
2012 Régulier/non-régulier	87 %	82 %	91 %
2012 Régulier	87 %	82 %	91 %
2011 Régulier/non-régulier	86 %	83 %	88 %
2011 Régulier	85 %	83 %	88 %
2010 Régulier/non-régulier	87 %	84 %	89 %
2010 Régulier	87 %	85 %	89 %
2009 Régulier/non-régulier	88 %	87 %	89 %
2009 Régulier	87 %	87 %	88 %

⁷ Enquête sur la population active de Statistique Canada, Juin 2013, désaisonnalisé. Le taux de chômage non désaisonnalisé chez les jeunes âgés de 15 à 24 ans était de 12 % et le taux de chômage désaisonnalisé était de 13 % en juin 2013. CANSIM tableau 282-0087.

Comme le tableau suivant permet de le constater, la plupart des diplômés employés (95 %) continuent à occuper un emploi au Nouveau-Brunswick.

Tableau 7 : Pourcentage des diplômés occupant un emploi au Nouveau- Brunswick (semaine de référence)		
2013 Régulier/non-régulier	95 %	
2013 Régulier	95 %	
2012 Régulier/non-régulier	91 %	
2012 Régulier	91 %	
2011 Régulier/non-régulier	95 %	
2011 Régulier	95 %	
2010 Régulier/non-régulier	97 %	
2010 Régulier	96 %	
2009 Régulier/non-régulier	96 %	
2009 Régulier	96 %	

3.2 AUTRES ÉTUDES/FORMATIONS CHEZ LES DIPLÔMÉS

Au cours des contacts pour les sondages d'avant 2001, il était demandé aux diplômés s'ils suivaient à ce moment-là un programme d'études ou de formation. Depuis 2001, il est demandé aux répondants s'ils sont inscrits à un programme, puis s'ils le suivent à ce moment-là ou s'ils attendent de le commencer dans un avenir rapproché.

Comme le démontre le tableau qui suit, le pourcentage de diplômés inscrits, ou prévoyant le faire, dans un établissement d'enseignement ou à un programme de formation (16 %) est demeuré relativement stable depuis l'an dernier (15 %).

Tableau 8 : Pourcentage des diplômés qui poursuivent d'autres études		
2013 Régulier/non-régulier	16 %	
2013 Régulier	17 %	
2012 Régulier/non-régulier	15 %	
2012 Régulier	15 %	
2011 Régulier/non-régulier	19 %	
2011 Régulier	19 %	
2010 Régulier/non-régulier	15 %	
2010 Régulier	15 %	
2009 Régulier/non-régulier	17 %	
2009 Régulier	19 %	

Le tableau qui suit démontre que le pourcentage de diplômés occupant un emploi (pour un ou plusieurs mois) depuis l'obtention de leur diplôme demeure élevé en 2013 (95 %).

Tableau 9 : Pourcentage des diplômés qui occupent un emploi depuis l'obtention de leur diplôme		
2013 Régulier/non-régulier	95 %	
2013 Régulier	95 %	
2012 Régulier/non-régulier	96 %	
2012 Régulier	96 %	
2011 Régulier/non-régulier	97 %	
2011 Régulier	97 %	
2010 Régulier/non-régulier	97 %	
2010 Régulier	97 %	
2009 Régulier/non-régulier	96 %	
2009 Régulier	96 %	

3.3 EMPLOIS EN GÉNÉRAL CHEZ LES DIPLÔMÉS

Depuis l'obtention de leur diplôme, 95 % des diplômés ont été embauchés dans le but d'occuper au moins un emploi pendant un mois ou plus. Le tableau qui suit présente le pourcentage de ces diplômés ayant occupé un poste lié à leur formation pendant au moins un mois.

Parmi ceux ayant obtenu un emploi pendant un mois ou plus depuis la fin de leur formation (95 %, n = 468), 87 % ont signalé qu'au moins une partie de leurs tâches étaient associées à leur formation. En moyenne, 79 % des mois à l'emploi visaient à s'acquitter de fonctions liées à leur formation⁸. Ces pourcentages sont semblables à ceux recueillis en 2012.

Tableau 10 : Pourcentage des diplômés employés qui ont obtenu un emploi ayant un rapport avec leur formation depuis la fin de leurs études		
2013 Régulier/non-régulier	87 %	
2013 Régulier	86 %	
2012 Régulier/non-régulier	87 %	
2012 Régulier	87 %	
2011 Régulier/non-régulier	84 %	
2011 Régulier	84 %	
2010 Régulier/non-régulier	87 %	
2010 Régulier	86 %	
2009 Régulier/non-régulier	91 %	
2009 Régulier	90 %	

⁸Les répondants n'ayant pas signalé le nombre de mois d'embauche ou le nombre de mois d'embauche à un poste lié à leur formation étaient exclus; les pourcentages sont fondés sur la valeur n = 462.

3.4 RENSEIGNEMENTS GÉOGRAPHIQUES SUR LES DIPLÔMÉS

En juin 2013, 95 % des diplômés habitaient au Nouveau-Brunswick, ce qui représente quatre points de pourcentage de plus que la promotion précédente (94 %).

Environ 11 % des diplômés avaient vécu à l'extérieur du Nouveau-Brunswick depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ceux qui avaient vécu hors de la province (n=59), la majorité (61 %) avait quitté la province afin de trouver un emploi, un pourcentage semblable à celui de 2012 (60 %). En 2013, 53 % des diplômés qui avaient déménagé pour se trouver un emploi avaient trouvé un emploi avant leur déménagement, un pourcentage inférieur à celui de 2012 (58 %).

Tableau	Tableau 11 : Renseignements géographiques sur les diplômés							
	qui vivent actuellement dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB	qui ont vécu à l'extérieur du NB. à un moment donné après la fin de leur formation	qui sont partis ailleurs - pourcentage de ceux qui sont partis pour trouver un emploi	qui sont partis pour occuper un emploi – pourcentage de ceux qui avaient un emploi qui les attendait				
2013	76 %	11 %	61 %	53 %				
2012	78 %	14 %	60 %	58 %				
2011	79 %	8 %	53 %	36 %				
2010	80 %	5 %	62 %	76 %				
2009	78 %	8 %	60 %	55 %				

Pourcentage des diplômés qui vivaient dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB, par campus

Bathurst	70 %
Campbellton	78 %
Dieppe	72 %
Edmundston	83 %
Péninsule acadienne	78 %

Au moment du sondage, le plus grand nombre des diplômés habitaient Moncton (11 %) ou Dieppe (9 %).

Principaux lieux de résidence actuels des diplômés

Moncton	11 %	Caraquet	4 %
Dieppe	9 %	Tracadie-Sheila	3 %
Edmundston	8 %	Petit Rocher	2 %
Bathurst	4 %	Shippagan	2 %
Campbellton	4 %		

3.5 EMPLOIS AU COURS DE LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE

Personnes occupées

Les tableaux suivants donnent une vue d'ensemble des emplois au cours de la semaine de référence⁹.

Tableau 12 : Sommaire des emplois au cours de la semaine de référence						
Nombre total de diplômés employés	Un seul employeur	Plusieurs employeurs	Un seul employeur et travailleur indépendant	Travailleurs indépendants		
400	90 %	8 %	1 %	1 %		

Le pourcentage des diplômés occupant un emploi permanent a augmenté au cours de la dernière année (66 % en 2013; 61 % en 2012).

Tableau 13 : Situation par rapport à un emploi durant la semaine de référence					
	Permanent	Temporaire	Travailleurs indépendants		
2013 Régulier/non-régulier	66 %	32 %	2 %		
2013 Régulier	66 %	33 %	2 %		
2012 Régulier/non-régulier	61 %	38 %	1 %		
2012 Régulier	60 %	39 %	1 %		
2011 Régulier/non-régulier	65 %	31 %	4%		
2011 Régulier	65 %	32 %	3 %		
2010 Régulier/non-régulier	71 %	27 %	2 %		
2010 Régulier	70 %	28 %	2 %		
2009 Régulier/non-régulier	65 %	32 %	3 %		
2009 Régulier	65 %	32 %	3 %		

⁹ Au total, 411 répondants étaient employés. Toutefois, les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats, de telle sorte que les pourcentages sont basés sur n=400.

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (68 %) occupaient un emploi ayant un rapport direct avec leur formation. Dans l'ensemble, le pourcentage des emplois ayant un rapport (direct et indirect) est demeuré relativement stable au cours de la dernière année (82 % en 2013 comparativement à 80 % en 2012).

Tableau 14 : Emplois ayant un rapport avec la formation durant la semaine de référence

	Rapport direct	Rapport indirect	Aucun rapport
2013 Régulier/non-régulier	68 %	14 %	18 %
2013 Régulier	68 %	14 %	18 %
2012 Régulier/non-régulier	67 %	13 %	20 %
2012 Régulier	67 %	13 %	20 %
2011 Régulier/non-régulier	69 %	12 %	19 %
2011 Régulier	68 %	12 %	20 %
2010 Régulier/non-régulier	69 %	11 %	20 %
2010 Régulier	68 %	11 %	21 %
2009 Régulier/non-régulier	71 %	11 %	17 %
2009 Régulier	70 %	12 %	18 %

Le taux d'emploi des diplômés des programmes coopératifs (81 %) était légèrement inférieur à celui de l'effectif total (85 %). Toutefois, le pourcentage des diplômés des programmes coopératifs qui occupait un emploi ayant un rapport avec leur formation était supérieur par rapport à l'ensemble des diplômés (85 % et 82 %, respectivement).

Tableau 15 : Comparaison des emplois - diplômés des programmes coopératifs							
	Total dans	la Taux		Rapport entre l'emploi et la formation			
	population active	d'emploi	Rapport direct	Rapport indirect	Aucun rapport		
Tous les diplômés	482	85 %	68 %	14 %	18 %		
Diplômés des programmes coopératifs 10	16	81 %	77 %	8 %	15 %		

¹⁰ En raison de la petite taille de l'échantillon, il faut interpréter avec prudence les résultats obtenus.

Le pourcentage des diplômés employés qui occupaient des emplois à temps plein est demeuré stable par rapport à ce qui avait été signalé en 2012 (91 % en 2013; 90 % en 2012).

Tableau 16 : Emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence 11 Temps plein Temps partiel Ensem-Ensem-**Femmes Hommes** Femmes Hommes ble ble 91 % 86 % 97 % 9 % 14 % 3 % 2013 Régulier/non-régulier 91 % 85 % 97 % 9 % 15 % 3 % **2013** Régulier 90 % 86 % 94 % 10 % 14 % 6 % **2012** Régulier/non-régulier 89 % 85 % 94 % 11 % 15 % 6 % 2012 Régulier 93 % 87 % 98 % 7 % 13 % 2 % 2011 Régulier/non-régulier 93 % 87 % 98 % 7 % 13 % 2 % 2011 Régulier 2 % 94 % 90 % 98 % 6 % 10 % **2010** Régulier/non-régulier 2 % 94 % 90 % 98 % 6 % 10 % 2010 Régulier 2 % 2009 Régulier/non-régulier 95 % 92 % 98 % 5 % 8 % 2009 Régulier 95 % 91 % 98 % 5 % 9 % 2 %

Les diplômés qui travaillaient à temps plein au cours de la semaine de référence ont travaillé en moyenne 41 heures pour un salaire moyen de 676 \$. Les diplômés qui travaillaient à temps partiel ont travaillé en moyenne 21 heures pour un salaire moyen de 289 \$¹².

12 Les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne. Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

¹¹ Il a été impossible de classer certains répondants dans les catégories « Temps plein » et « Temps partiel », en raison du manque d'information fournie.

Le tableau suivant fournit des informations plus détaillées sur les salaires, selon le sexe et la situation par rapport à un emploi.

Tableau 17 : Salaire hebdomadaire des emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence, par sexe et par situation d'emploi ¹³								
	Temps plein Temps partiel							
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble Femmes Hon				
Permanent	694 \$	681 \$	711 \$	296 \$	301 \$	*		
Temporaire	640 \$	632 \$	650 \$	283 \$	276 \$	325 \$		
Travailleurs indépendants	437 \$	437 \$	-	-	-	-		

^{*}Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Des questions ont été posées aux diplômés pour savoir dans quelle mesure ils étaient satisfaits de la rémunération de leur travail au cours de la semaine de référence. Dans l'ensemble :

- 5 % des diplômés employés ont déclaré que leur salaire était « bien meilleur » que celui d'autres personnes occupant des emplois semblables;
- 18 % ont déclaré que leur salaire était « meilleur » que celui d'autres personnes occupant des emplois semblables;
- 55 % ont déclaré que leur salaire était « le même » que celui d'autres personnes occupant des emplois semblables;
- 22 % ont déclaré que leur salaire était « moins bon » (16 %) ou « beaucoup moins bon » (6 %) que celui d'autres personnes occupant des emplois semblables.

¹³ Les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne. Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

Le tableau suivant montre les salaires moyens gagnés à temps partiel et à temps plein des diplômés occupant un emploi en fonction de leur satisfaction de leurs salaires. Comme le montre le tableau qui suit, les données suggèrent une relation claire entre les revenus touchés au cours de la semaine de référence et la satisfaction des diplômés à cet égard, où par exemple, plus les salaires sont élevés, plus la satisfaction par rapport à ces salaires est positive lorsque comparé avec des salaires de postes semblables.

Tableau 18 : Satisfaction à l'égard des salaires 14					
Niveau de satisfaction	Salaire moyen (temps plein)	Salaire moyen (temps partiel)			
Moyenne globale	676 \$	289 \$			
Bien meilleur	955 \$	409 \$			
Meilleur	743 \$	406 \$			
Le même	662 \$	293 \$			
Moins bon	621 \$	216 \$			
Beaucoup moins bon	480 \$	235 \$			

¹⁴ Les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne. Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

Le tableau qui suit présente un sommaire de la durée d'occupation des emplois qui étaient tenus par les diplômés au cours de la semaine de référence. Tout comme les années passées, la majorité des diplômés employés (70 %) occupaient un emploi lors de la semaine de référence pendant au moins 31 semaines.

Tableau 19 : Durée d'occupation des emplois au cours de la semaine de référence						
	1 à 10 semaines	11 à 30 semaines	31 à 50 semaines	51 semaines et plus		
2013 Régulier/non-régulier	21 %	9 %	42 %	28 %		
2013 Régulier	21 %	9 %	43 %	27 %		
2012 Régulier/non-régulier	18 %	17 %	41 %	24 %		
2012 Régulier	19 %	17 %	40 %	24 %		
2011 Régulier/non-régulier	18 %	14 %	40 %	29 %		
2011 Régulier	18 %	13 %	40 %	29 %		
2010 Régulier/non-régulier	20 %	10 %	41 %	29 %		
2010 Régulier	20 %	10 %	42 %	28 %		
2009 Régulier/non-régulier	15 %	11 %	43 %	31 %		
2009 Régulier	17 %	11 %	43 %	29 %		

Classification des emplois par profession

Les tableaux suivants résument les principales professions dans lesquelles les diplômés étaient employés au cours de la semaine de référence. En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient comme aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (9 %) et infirmiers auxiliaires (5 %).

	Tableau 20 : Principales professions (par CNP) ¹⁵ – diplômés employés ¹⁶						
CNP	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains	
Dans I	'ensemble	394	91 %	676 \$	9 %	289 \$	
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	34	79 %	618 \$	21 %	292 \$	
3233	Infirmiers auxiliaires	19	92 %	915\$	8 %	*	
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	17	100 %	538 \$	-	-	
7321	Mécaniciens de véhicules automobiles	13	100 %	690 \$	-	-	
6322	Cuisiniers	12	80 %	699 \$	20 %	*	
4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	11	89 %	460 \$	11 %	*	
7271	Charpentiers-menuisiers	11	100 %	695 \$	-	-	
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	9	75 %	685 \$	25 %	207 \$	
6611	Caissiers	9	29 %	370 \$	71 %	277 \$	
7611	Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	9	100 %	589 \$	-	-	

^{*} Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

¹⁵ CNP - Classification nationale des professions (2011)

¹⁶ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

Les femmes diplômées occupant un emploi travaillaient dans une plus grande fréquence comme aides-infirmières, aides-soignantes et préposées aux bénéficiaires (14 %).

CNP	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Femme	es dans l'ensemble	214	86 %	662 \$	14 %	287 \$
3413	Aides-infirmières, aides-soignantes et préposées aux bénéficiaires	29	76 %	515 \$	24 %	*
3233	Infirmières auxiliaires	18	92 %	915 \$	8 %	*
4214	Éducatrices/aides-éducatrices de la petite enfance	15	100 %	592 \$	-	-
4412	Aides familiales résidentes, aide de maintien à domicile et personnel assimilé	9	86 %	472 \$	14 %	*
1241	Secrétaires (sauf domaines juridique et médical)	8	86 %	587 \$	14 %	*
4212	Travailleuses des services sociaux et communautaires	8	71 %	731 \$	29 %	207 \$
3219	Autres technologues et techniciennes des sciences de la santé (sauf soins dentaires)	7	83 %	474 \$	17 %	*
6611	Caissières	7	20 %	*	80 %	284 \$

⁶⁶¹¹ Caissières 7 20 % * Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

¹⁷ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

Les hommes diplômés occupant un emploi travaillaient dans une plus grande fréquence comme charpentiers-menuisiers et comme mécaniciens de véhicules automobiles (6 % chaque).

Tableau 22 : Principales professions (par CNP) – hommes diplômés occupant un emploi **Temps Temps** CNP **Occupations** Total Gains Gains plein partiel 97 % 694 \$ 3 % 300 \$ 178 Hommes dans l'ensemble 695\$ 7271 Charpentiers-menuisiers 11 100 % 7321 Mécaniciens de véhicules automobiles 11 100 % 696\$ Aides de soutien des métiers et 7611 9 100 % 589 \$ manoeuvres en construction 6322 Cuisiniers 7 83 % 699\$ 17 % Soudeurs et opérateurs de machines à 7 7237 100 % 730 \$ souder et à braser Électriciens (sauf électriciens industriels 7241 7 100 % 500 \$ et de réseaux électriques) Programmeurs et développeurs en 5 100 % 908\$ 2174 médias interactifs Aides-infirmiers, aides-soignants et 3413 5 961\$ 100 % préposés aux bénéficiaires

5

100 %

840 \$

Mécaniciens d'équipement lourd

^{*} Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

¹⁸ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

Classification des emplois par type d'industrie

En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et d'assistance sociale (33 %) et de la construction (10 %).

Tableau 23 : Principales industries (par SCIAN) ¹⁹ – diplômés occupant un emploi ²⁰						mploi ²⁰
SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Dans l'e	nsemble	386	91 %	676 \$	9 %	289 \$
62	Soins de santé et assistance sociale	126	87 %	702 \$	13 %	275 \$
23	Construction	39	100 %	587 \$	-	-
44-45	Commerce de détail	32	82 %	568 \$	18 %	265 \$
72	Hébergement et services sociaux	24	75 %	562 \$	25 %	275 \$
91	Administrations publiques	23	86 %	777 \$	14 %	327 \$
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	21	95 %	728 \$	5 %	*
31-33	Fabrication	20	100 %	622 \$	-	-
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	16	100 %	701 \$	-	-
61	Services d'enseignement	16	86 %	666 \$	14 %	*
52	Finance et assurances	14	100 %	533 \$	-	-

^{*} Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

SCIAN (Système de classification des industries de l'Amérique du Nord) 2012
 Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

En règle générale, les femmes diplômées occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et assistance sociale (51 %).

Tableau 24 : Principales industries (par SCIAN) - femmes diplômées occupant un emploi ²¹						
SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Femmes	s dans l'ensemble	211	86 %	662 \$	14 %	287 \$
62	Soins de santé et assistance sociale	107	84 %	708 \$	16 %	275 \$
44-45	Commerce de détail	20	76 %	524 \$	24 %	269 \$
72	Hébergement et services de restauration	18	79 %	528 \$	21 %	250 \$
61	Services d'enseignement	13	91 %	696 \$	9 %	*
91	Administrations publiques	12	80 %	744 \$	20 %	*
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	9	88 %	640 \$	13 %	*
52	Finance et assurances	7	100 %	558 \$	-	ı
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	7	100 %	625 \$	-	-

^{*} Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

En règle générale, les hommes diplômés occupant un emploi travaillaient dans le secteur de la construction (22 %).

Tableau 25 : Principales Industries (par SCIAN) - hommes diplômés occupant un emploi						
SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Hommes	dans l'ensemble	173	97 %	694 \$	3 %	300 \$
23	Construction	93	100 %	588 \$	_	-
62	Soins de santé et assistance sociale	18	100 %	700 \$	-	-
31-33	Fabrication	17	100 %	640 \$	-	-
44-45	Commerce de détail	12	91 %	648 \$	9 %	*
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	12	100 %	816 \$	-	-
91	Administrations publiques	11	91 %	811 \$	9 %	*
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	9	100 %	777 \$	-	_

^{*} Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

²¹ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. De plus, les valeurs aberrantes ont été exclues de la

moyenne.

22 Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. De plus, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

Différences salariales entre les hommes et les femmes²³

Les derniers sondages des diplômés ont révélé des écarts entre les salaires globaux des diplômés de sexe masculin et de sexe féminin. En 2013, les hommes diplômés occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 694 \$ par semaine, alors que les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 661 \$ par semaine, soit un écart d'environ -5 %.

Comme il a été montré que les hommes et les femmes diplômés ont tendance à occuper des genres d'emplois différents, il fallait peut-être s'attendre à des écarts. Toutefois, comme le tableau suivant permet de le constater, des écarts de salaires semblables n'existent pas toujours là où les diplômés des deux sexes occupent les mêmes professions.

Tableau 26 : Salaires moyens des emplois à temps plein ²	⁴ occupés par les diplômés des deux
sexes qui occupent des postes semblables	

	Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)				
Profession (CNP)	Hommes	Femmes	Écart de salaire : femmes		
Tous les diplômés employés	694 \$	662 \$	-5 %		
3413- Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	961 \$	515 \$	-46 %		
4214- Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	350 \$	592 \$	+69 %		
4422- Agents de services correctionnels	933 \$	965 \$	+3 %		
7321-Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	696 \$	675 \$	-3 %		

^{*} Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Au chômage et Inactifs

Dans l'ensemble, le taux de chômage des diplômés était de 15 % (n = 71) pendant la semaine de référence. Le tableau qui suit indique que le taux de chômage variait beaucoup selon le campus fréquenté pour les études. La section 5.0 fournit des renseignements sur le taux de chômage par programme.

Taux de chômage, par campus

Bathurst 18 %
Campbellton 12 %
Dieppe 10 %
Edmundston 15 %
Péninsule acadienne 20 %

Les diplômés ne travaillant pas pendant la semaine de référence (n = 108) comprenaient ceux qui

²³ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

²⁴ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

étaient sans emploi et ceux qui n'étaient pas sur le marché du travail. Les diplômés qui n'occupaient pas un emploi comprennent les chômeurs et les inactifs.

La plupart du temps, les diplômés ne travaillaient pas pendant la semaine de référence en raison d'une incapacité de trouver du travail/manque d'emplois (32 %) ou en raison d'un programme d'etudes ou de formation à temps plein (20 %).

Tableau 27 : Raisons principales des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de reference			
Incapacité de trouver du travail/manque d'emplois	32 %		
Suit un programme d'études ou de formation à temps plein	20 %		
Incapacité de trouver un emploi ayant un rapport avec la formation obtenue au CCNB	18 %		
Maladie ou incapacité	10 %		
Attend un rappel après un licenciement	4 %		
Entre contrats	4 %		
Responsabilités personnelles ou familiales	3 %		
Attend le début d'un emploi	3 %		
Manque d'expérience de travail	2 %		
Autres mentions	4 %		
Ne sait pas	1 %		

Dix-neuf pour cent des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence (n=21) étaient inscrits, ou prévoyaient le faire, à un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation. Les diplômés ont expliqué qu'ils étaient retournés aux études pour les raisons suivantes :

- amélioration de leur niveau de compétences acquis (33 %);
- obtention d'un diplôme universitaire (19 %);
- apprentissage d'un nouveau métier ou d'une nouvelle profession (19 %):
- recherche d'emploi (14 %);
- obtention d'un meilleur emploi (5 %);
- mener à terme des blocs d'étude (5 %);
- incertain (5 %).

3.6 AUTRES CONCLUSIONS DU SONDAGE

Emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

La grande majorité des diplômés (95 %) avaient occupé un emploi depuis l'obtention de leur diplôme. En moyenne, les employés avaient occupé 1,7 emploi différent. Le pourcentage de diplômés qui avaient travaillé depuis l'obtention de leur diplôme est demeuré stable au cours de la dernière année (96 % pour la classe précédente de diplômés).

Motifs d'inscription au collège communautaire

Depuis le sondage de 1999, il est demandé à tous les diplômés d'expliquer pour quelle raison ils avaient fait des études au CCNB au lieu de fréquenter l'université ou de suivre un programme de formation du secteur privé. Dans l'ensemble :

- 27 % des diplômés ont choisi le CCNB parce que c'était le seul endroit qui offrait le type de formation souhaité:
- 18 % ont indiqué que les droits d'inscription et les coûts étaient moins élevés;
- 17 % ont basé leur décision sur l'emplacement d'un collège particulier;
- 7 % ont mentionné que le CCNB était un meilleur choix pour eux (ex. âge, notes, expérience pratique);
- 6 % ont basé leur choix sur la réputation du CCNB;
- 5 % ont choisi le CCNB à cause des possibilités d'emploi;
- 5 % ont mentionné qu'ils avaient déjà fréquenté une université;
- 3 % selection / qualité / enseignement des programmes et cours offerts;
- 2 % durée du programme;
- autre raisons (7%);
- incertain (4 %).

Il a été demandé aux répondants pourquoi ils avaient choisi un collège particulier pour leur programme d'études. Ceux-ci ont donné les raisons suivantes :

- emplacement (38 %);
- le programme en question n'était enseigné qu'au collège choisi (32 %);
- réputation du CCNB (9 %);
- les cours/programmes étaient d'intérêt (3 %);
- amis, parents ont fréquenté ou fréquentent le même collège (2 %);
- la langue d'enseignement du collège (2 %);
- autres raisons (11 %);
- le prix (2%);
- incertain (1 %).

La grande majorité des diplômés (92 %) avaient été acceptés au CCNB au cours de leur première année de demande d'inscription.

Dans l'ensemble, 83 % des diplômés ont mentionné que d'après les expériences vécues depuis la fin de leurs études, ils choisiraient le même domaine d'études s'ils s'inscrivaient de nouveau aujourd'hui.

<u>Services d'évaluation et de reconnaissance des acquis et services de transférabilité des crédits²⁵</u>

Des questions ont été posées aux diplômés pour savoir dans quelle mesure ils étaient au courant des services de reconnaissance des acquis (RDA) et des services de transférabilité des crédits, quel usage ils en avaient fait et ce qu'ils en pensaient. Dans l'ensemble :

- 63 % des diplômés ont mentionné qu'ils étaient au courant de ces services;
- 37 % ont dit qu'ils n'étaient pas au courant de ces services.

Lorsqu'on les a joints en 2013, 66 % des diplômés de 2012 ont mentionné connaître les services d'évaluation et de reconnaissance des acquis ainsi que ceux de la transférabilité des crédits.

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question (n=305) :

- 54 % avaient été renseignés au sujet de la RDA par les employés du CCNB;
- 34 % avaient été renseignés au sujet de la RDA par le bouche à oreille;
- 9 % avaient entendu parler de la RDA par d'autres moyens;
- 3 % étaient incertains.

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question, 31 % (n=95) avaient utilisé ces services (20 % de tous les diplômés). Parmi ceux qui ont utilisé ces services :

- 38 % avaient fait une demande pour une transférabilité de crédits;
- 33 % avaient fait une demande concernant les deux services;
- 29 % avaient fait une demande pour une reconnaissance des acquis.

On a demandé aux répondants qui avaient demandé l'un ou l'autre des services en question s'ils avaient obtenu une exemption de cours en raison d'une expérience antérieure auprès d'un employeur ou d'études déjà suivies dans un autre établissement. La majorité de ces diplômés (84 %) ont mentionné qu'ils avaient reçu une exemption de cours. Les exemptions accordées ont permis à 61 % de ces diplômés de diminuer leur charge de cours, à 4 % de réduire leurs droits de scolarité, à 20 % des diplômés de réduire le nombre de cours à suivre et leurs droits de scolarité. D'autres répondants, dans une mesure de 10 %, ont signalé d'autres effets, et 5 % étaient incertains.

Les diplômés qui ont reçu des exemptions de cours (n=95) ont fourni les évaluations suivantes au sujet des services qu'ils ont reçus :

- 53 % en étaient très satisfaits;
- 41 % en étaient satisfaits:
- 3 % en étaient insatisfaits;
- 3 % en étaient très insatisfaits.

²⁵ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

Enseignement par des pairs

Quarante-et-un pour cent (41 %) des diplômés étaient au courant du système d'enseignement par des pairs au CCNB. Parmi ceux qui étaient au courant de ce système (n=197), 14 % ont mentionné qu'ils avaient utilisé un tel système d'enseignement du collège. Les diplômés qui ont eu recours à ce système (n=27) ont évalué comme suit l'efficacité du système d'enseignement par des pairs :

- 41 % ont dit que le système était excellent;
- 52 % ont dit que le système était bon;
- 4 % ont dit que le système était passable;
- 4 % ont dit que le système était faible;
- 4 % étaient incertains.

4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme

La section qui suit comprend une fiche de renseignements sur la classe de 2012 du CCNB, d'autres fiches similaires sur les répondants masculins et féminins, une pour chaque campus ainsi que des fiches de renseignements sur les domaines collégiales et les programmes collégiales dans les domaines pour lesquels un nombre suffisant de répondants a été interrogé.

Ci-dessous apparaît une liste exhaustive des programmes de chacun des groupes universitaires au CCNB pour l'année 2012. En raison du nombre peu élevé de diplômés joints, certaines fiches de renseignements ne font pas partie du rapport. Celles-ci sont indiquées par « * ». Tous les programmes avec le nombre de diplômés et de répondants se trouvent à la section 5.0.

Veuillez noter que le nom des domaines universitaires est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

AFFAIRES	64
Administration des affaires - administration	•
	8
Administration des affaires- comptabilité	13
Administration des affaires - logistique et transport	2
Administration des affaires - marketing	6
Administration des affaires - planification financière	8
Entrepreneurship et la petite entreprise	0
Gestion de la petite et moyenne entreprise	19
Gestion et vente de l'automobile	1
Vente et représentation commerciale	7_
ARTS ET CULTURE	20
Communication radiophonique	4
Conception graphique	6
Photographie numerique	4
Production et animation 3D	4
Techniques de scène	2
BÂTIMENT ET GÉNIE	81
Briquetage-maçonnage	3
Charpenterie	21
Chauffage, réfrigération et climatisation	2
Design d'intérieur	3
Électricité	17
Plomberie	10
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	7
Technologie du génie civil - général	12
Tuyauterie	6

BOIS OUVRÉ	3
Ébénisterie et bois ouvré	1
Gestion de la production en bois ouvré	0
Woodworking and Cabinetmaking (en anglais)	1
Woodworking Production Management (en anglais)	1
INDUSTRIEL	8
Mécanique industrielle	2
Système d'énergie renouvelable	2
Technologie de l'ingénierie industrielle	0 :
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	2 *
Techniques d'entretien industriel	2
JUSTICE	42
Techniques correctionnelles	16
Techniques d'intervention en délinquance	7
Techniques policières	13
Télécommunication en services d'urgence	6
MÉCANIQUE ET ENTRETIEN	35
Débosselage et peinture de carrosserie	4
Engins de pêche	1 :
Mécanique de camions et remorques	5
Mécanique de l'automobile	6
Mécanique de machines fixes	2 :
Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	4
Mécanique d'équipement lourd	13
MÉTAUX	15
Assemblage des métaux et des composites	1 '
Façonnage et montage métalliques	1 '
Soudage	11
Usinage à commande numérique	1 '
Usinage de matériaux	1
SCIENCES DE LA SANTÉ	117
Assistance dentaire-niveau II	3 :
Assistance de laboratoire médical	3
Personal Support Worker - Acute Care (en anglais)	6
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	5 '
Service de soutien en soins aigus	5
Service de soutien en soins prolongés	43
Soins infirmiers auxiliaires	22
Special Care Facility Support (en anglais)	5 '
Techniques en pharmacie	9 :
Technologie de laboratoire médical	6
Technologie d'électrophysiologie médicale	1 :

Technologie de radiologie diagnostique	4 *
Technologie en radio-oncologie	0 *
Thérapie respiratoire	5 *
SCIENCES NATURELLES	4 *
Techniques de laboratoires - biotechnologies	1 *
Technologie de l'environnement	3 *
SECRÉTARIAT	65
Aide bibliothécaire	2 *
Bureautique	2 *
Gestion de bureau	18
Gestion de bureau bilingue	13 *
Gestion documentaire	5 *
Medical Transcription (en anglais)	0 *
Secrétariat médical	5 *
Secrétariat médical bilingue	3 *
Secrétariat médical - transcription bilingue	2 *
Transcription médicale	2 *
Travail général de bureau	13 *
SECTEUR HALIEUTIQUE	0 *
Navigation maritime	0 *
SERVICES COMMUNAUTAIRES	26
Éducation à l'enfance	12 *
Éducation spécialisée	0 *
Techniques d'intervention en service communautaires - adultes	5 *
Techniques d'intervention en services communautaires - autisme	4 *
Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	5_*
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	23
Soutien informatique aux utilisateurs	4 *
Technologie de l'informatique - développement Web	1 *
Technologie de l'informatique - programmation et analyse	3 *
Technologie de l'informatique - programmation et développement de jeux	7 *
Technologie de l'informatique-réseautique et sécurité	5 *
Technologie du génie électronique	2 *
Webmestre	1 *
TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION	16
Art culinaire	2 *
Cuisine d'établissement	5 *
Cuisine professionnelle	9 *

Répondants au sondage

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de progra	mme
(Semaine de référence)	(Semaine de référen	ce)		
				Excellent/Bon
	Temps plein	686 \$	Contenu du programme	90 %
85 %	• •		Installations disponibles	86 %
	Temps partiel	288 \$	Équipements disponibles	87 %
	• •		Qualité de l'enseignement	88 %
	Total / Moyenne pondérée	662 \$	Préparation à un emploi connexe	84 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)			Principales professions (CNP) des diplômés		
62	Soins de santé et assistance sociale	32 %	3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	8 %
23	Construction	10 %	3233	Infirmiers auxiliaires	5 %
44-45	Commerce de détail	9 %	4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	4 %
.					

Profil de la population active

Employés	411	85 %	Inactifs	37
Chômeurs	71	15 %		

Employés au N.-B. 95%

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappor			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	44 %	10 %	686 \$	9 %
remps piem	Temporaire	17 %	3 %	- 000 φ	5 %
Temps partiel	Permanent	2 %	<0.5 %	288 \$	2 %
remps partier	Temporaire	3 %	-	- 200 φ	2 %
Travailleurs inc	lépendants	1 %	<0.5 %	437 \$	-
Total / Moyenne	e pondérée	68 %	14 %	662 \$	18 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 95 % Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 79 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	1,122	519	46 %
Hommes	574	241	
Femmes	546	276	

Répondants de sexe masculin²⁶

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de progra	mme
(Semaine de référence)	(Semaine de référence	ce)		
				Excellent/Bon
	Temps plein	697 \$	Contenu du programme	87 %
81 %			Installations disponibles	88 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	85 %
			Qualité de l'enseignement	87 %
	Total / Moyenne pondérée	699 \$	Préparation à un emploi connexe	81 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN) 23 Construction 62 Soins de santé et assistance sociale		21 %	Princip 7271 7321	charpentiers-menuisiers Mécaniciens et réparateurs de véhicules	6 % 6 %
31-33	Fabrication	9 %	7611	automobiles, de camions et d'autobus Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	5 %
Profil Employe	de la population active	183 81 %	Inactifs	14	
Chôme	urs	44 19 %			

Employés au N.-B. 91 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappo	Rapport entre l'emploi et la formation				
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport		
Temps plein	Permanent	47 %	11 %	697 \$	12 %		
remps piem	Temporaire	15 %	3 %	- υθ/ φ	8 %		
Temps partiel	Permanent	1 %	-	_	1 %		
remps partier	Temporaire	-	-		1 %		
Travailleurs ind	épendants	1 %	1 %	-	-		
Total / Moyenne	pondérée	63 %	15 %	699 \$	22 %		

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

95 % Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

77 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	574	241	42 %
Hommes	574	241	
Femmes	-	-	

²⁶ Les répondants dont le sexe n'était pas connu ont été exclus des résultats.

Répondants de sexe féminin²⁷

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de programme	
(Semaine de référence)	(Semaine de référence	ce)		
				Excellent/Bon
	Temps plein	677 \$	Contenu du programme	92 %
89 %			Installations disponibles	84 %
	Temps partiel	288 \$	Équipements disponibles	89 %
			Qualité de l'enseignement	89 %
	Total / Moyenne pondérée	636 \$	Préparation à un emploi connexe	88 %

Semaine de référence

Princip	paux secteurs d'emplois (SCIAN)		Princi	pales professions (CNP) des diplômés	
62	Soins de santé et assistance sociale	50 %	3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	13 %
44-45	Commerce de détail	9 %	3233	Infirmiers auxiliaires	8 %
72	Services d'hébergement et de restauration	8 %	4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	7 %

Profil de la population active

Employés	226	89 %	Inactifs	23

Chômeurs 27 11 %

Employés au N.-B. 97 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappoi	Rapport entre l'emploi et la formation				
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport		
Temps plein	Permanent	42 %	10 %	677 \$	6 %		
remps piem	Temporaire	19 %	3 %	0// \$	3 %		
Temps partiel	Permanent	3 %	1 %	288 \$	3 %		
Temporaire	Temporaire	6 %	-	- 200 φ	2 %		
Travailleurs ind	épendants	2 %	-	437 \$	-		
Total / Moyenne	pondérée	72 %	14 %	636 \$	14 %		

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

95 % Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

82 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	546	276	51 %
Hommes	-	-	
Femmes	546	276	

²⁷ Les répondants dont le sexe n'était pas connu ont été exclus des résultats.

Bathurst Résumé

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebd	omadaire	Évaluations de programme		
(Semaine de référence)	(Semaine de référen	ce)			
				Excellent/Bon	
	Temps plein	683 \$	Contenu du programme	91 %	
82 %	• •		Installations disponibles	85 %	
	Temps partiel	*	Équipements disponibles	90 %	
	• •		Qualité de l'enseignement	89 %	
	Total / Moyenne pondérée	691 \$	Préparation à un emploi connexe	81 %	

Semaine de référence

Princip	paux secteurs d'emplois (SCI	AN)		Principa	ales professions (CNP) des diplômés	
81	Autres services (sauf les administrat publiques)		16 %	7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	13 %
23	Construction		14 %	3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	5 %
62	Soins de santé et assistance sociale	е	12 %	7312	Mécaniciens d'équipement lourd	4 %
Profil	de la population active					
Employ	rés 9	93	82 %	Inactifs	13	
Chôme	urs 2	21	18 %			
Emplo	yés au NB.	8	89 %			

Renseignements sur les		Rappo				
emplois/reve		Rapport direct Rapport indirect		Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport	
Temps plein	Permanent	53 %	10 %	683 \$	14 %	
Temps piem	Temporaire	10 %	4 %	- 003 ψ	3 %	
Temps partiel	Permanent	-	-	*	-	
remps partier	Temporaire	3 %	-		-	
Travailleurs inde	épendants	3 %	-	*	-	
Total / Moyenne	pondérée	69 %	14 %	691 \$	17 %	

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

92 % Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

74 %

	DIPLOMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	286	127	44 %
Hommes	212	85	
Femmes	74	42	

^{*}En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Campbellton

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de programme	
(Semaine de référence)	(Semaine de référen	ce)		
				Excellent/Bon
	Temps plein	622 \$	Contenu du programme	91 %
88 %	• •		Installations disponibles	81 %
	Temps partiel	314 \$	Équipements disponibles	85 %
			Qualité de l'enseignement	89 %
	Total / Moyenne pondérée	565 \$	Préparation à un emploi connexe	84 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)			Principales professions (CNP) des diplômés			
62	Soins de santé et assistance sociale	57 %	4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	16 %	
61	Services d'enseignement	12 %	3219	Autres technologues et techniciens des sciences de la santé	12 %	
44-45	Commerce de détail	7 %	3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	12 %	

Profil de la population active

Employés au N.-B.

Employés	71	88 %	Inactifs	5
Chômeurs	10	12 %		

95 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappo	Rapport entre l'emploi et la formation				
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport		
Temps plein	Permanent	46 %	4 %	622 \$	7 %		
remps piem	Temporaire	17 %	4 %	022 φ	4 %		
Temps partiel	Permanent	4 %	2 %	314 \$	4 %		
remps partier	Temporaire	6 %	-	314 Þ	-		
Travailleurs ind	épendants	4 %	-	405 \$	-		
Total / Moyenne	pondérée	76 %	9 %	565 \$	15 %		

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

98 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

86 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	173	86	50 %
Hommes	35	14	
Femmes	136	70	

Dieppe

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de programme		
(Semaine de référence)	(Semaine de référen	ce)			
				Excellent/Bon	
	Temps plein	753 \$	Contenu du programme	90 %	
90 %			Installations disponibles	88 %	
	Temps partiel	*	Équipements disponibles	84 %	
			Qualité de l'enseignement	87 %	
	Total / Moyenne pondérée	738 \$	Préparation à un emploi connexe	86 %	

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)			Principales professions (CNP) des diplômés		
62	Soins de santé et assistance sociale	24 %	2174	Programmeurs et développeurs en médias interactifs	5 %
91	Services d'enseignement	10 %	4212	Travailleurs des services communautaires et sociaux	5 %
44-45	Commerce de détail		4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	4 %

Profil de la population active

Employés au NB.		96 %			
Chômeurs	14	10 %			
Employés	120	90 %	Inactifs	,	7

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappo			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	38 %	18 %	753 \$	8 %
	Temporaire	14 %	4 %	- 705 φ	9 %
Temps partiel	Permanent	2 %	-	*	1 %
	Temporaire	2 %	-		2 %
Travailleurs indépendants		1 %	1 %	-	-
Total / Moyenne pondérée		57 %	23 %	738 \$	20 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

96 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

78 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	291	141	48 %
Hommes	153	69	
Femmes	138	72	

^{*}En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Edmundston Résumé

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de programme		
(Semaine de référence)	(Semaine de référen	ce)			
				Excellent/Bon	
	Temps plein	646 \$	Contenu du programme	86 %	
85 %	• •		Installations disponibles	87 %	
	Temps partiel	319 \$	Équipements disponibles	87 %	
	- P-P-		Qualité de l'enseignement	88 %	
	Total / Moyenne pondérée	628 \$	Préparation à un emploi connexe	83 %	

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)			Principales professions (CNP) des diplômés			
62	Soins de santé et assistance sociale	36 %	3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	15 %	
23 72	Construction Services d'hébergement et de restauration	14 % 11 %	6322 3233	Cuisiniers Infirmiers auxiliaires	8 % 8 %	
Drof	il de le negulation estive					

Profil de la population active

Employés	88	85 %	Inactifs	10
Chômeurs	16	15 %		

Employés au N.-B. 98 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappoi			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	44 %	7 %	646 \$	8 %
remps piem	Temporaire	23 %	-	- 040 ψ	6 %
Temps partiel	Permanent	4 %	-	319 \$	-
	Temporaire	3 %	-	- 313 ψ	6 %
Travailleurs inc	lépendants	-	-	-	-
Total / Moyenne	e pondérée	73 %	7 %	628	20 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 96 % Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

82 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	234	114	49 %
Hommes	123	57	
Femmes	111	57	

Péninsule acadienne

Résumé

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de progra	mme
(Semaine de référence)	(Semaine de référen	ce)		
				Excellent/Bon
	Temps plein	674 \$	Contenu du programme	96 %
80 %	• •		Installations disponibles	86 %
	Temps partiel	190 \$	Équipements disponibles	92 %
	P P P	•	Qualité de l'enseignement	84 %
	Total / Moyenne pondérée	634 \$	Préparation à un emploi connexe	90 %

Semaine de référence

Employés au N.-B.

Principa 62 72 51	aux secteurs d'emplois (SCIA Soins de santé et assistance sociale Services d'hébergement et de restau Industrie de l'information et industrie culturelle	e uration	46 % 15 % 8 %	Principa 3233 6322 3413	ales professions (CNP) des diplôme Infirmiers auxiliaires Cuisiniers Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires		26 % 10 % 10 %
Profil o	de la population active						
Employé	s 3	39	80 %	Inactifs		2	
Chômeu	rs 1	10	20 %				

95 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappo			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	38 %	6 %	674 \$	3 %
Tompo piom	Temporaire	29 %	6 %	074 ψ	3 %
Temps partiel	Permanent	-	-	190 \$	9 %
	Temporaire	6 %	-	130 φ	-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		73 %	12 %	634 \$	15 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

94 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

82 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	138	51	37 %
Hommes	51	16	
Femmes	87	35	

AFFAIRES Résumé

(Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de programme			
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)					
				Excellent/Bon		
	Temps plein	650 \$	Contenu du programme	88 %		
82 %			Installations disponibles	90 %		
	Temps partiel	_	Équipements disponibles	88 %		
			Qualité de l'enseignement	84 %		
	Total / Moyenne pondérée	656 \$	Préparation à un emploi connexe	79 %		

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)52Finance et assurances20 %44-45Commerce de détail18 %91Administrations publiques10 %			Principales professions (CNP) des diplômés Vendeurs et commis-vendeurs- commerce de détail Commis à la comptabilité et personnel assimilé 4			
Profil (Employé Chômeu		49 11	82 % 18 %	Inactifs	4	
Employ	yés au NB.		95 %			

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappoi	Rapport entre l'emploi et la formation				
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport		
Temps plein	Permanent	36 %	12 %	650 \$	10 %		
remps piem	Temporaire	10 %	5 %	σου φ	12 %		
Temps partiel	Permanent	2 %	-	_	-		
	Temporaire	5 %	-	-	2 %		
Travailleurs indépendants		5 %	2 %	-	-		
Total / Moyenne pondérée		57 %	19 %	656 \$	24 %		

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 93 % Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 73 %

	DIPLOMES	REPONDANTS	TAUX DE REPONSE
TOTAL	131	64	49 %
Hommes	66	34	
Femmes	65	30	

Gestion de la petite et moyenne entreprise

Résumé

(Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebd	omadaire	Évaluations de programme			
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)					
				Excellent/Bon		
	Temps plein	583 \$	Contenu du programme	82 %		
78%	• •		Installations disponibles	94 %		
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	100 %		
			Qualité de l'enseignement	88 %		
	Total / Moyenne pondérée	583 \$	Préparation à un emploi connexe	76 %		

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)			Princi	pales professions (CNP) des diplomes	
44-45	Commerce de détail	36 %	6421	Vendeurs et commis-vendeurs- commerce de détail	14 %
61	Services d'enseignement	14 %			

Profil de la population active

Employés	14	78 %	Inactifs	1
Chômeurs	4	22 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappo			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	33 %	17 %	583 \$	8 %
remps piem	Temporaire	-	17 %	303 ψ	8 %
Temps partiel	Permanent	8 %	-	_	-
	Temporaire	-	-		8 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne	pondérée	42 %	33 %	583 \$	25 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

79 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	37	19	51 %
Hommes	18	10	
Femmes	19	9	

ARTS ET CULTURE

(Dieppe, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebd	omadaire	Évaluations de programme			
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)					
				Excellent/Bon		
	Temps plein	546 \$	Contenu du programme	100 %		
78 %			Installations disponibles	89 %		
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	95 %		
			Qualité de l'enseignement	89 %		
	Total / Moyenne pondérée	546 \$	Préparation à un emploi connexe	79 %		

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN	Principaux	secteurs	d'emplois	(SCIAN
--------------------------------------	------------	----------	-----------	--------

Principales professions (CNP) des diplômés

44-45	Commerce de detail	23 %	5131	Producteurs, réalisateurs, chorégrahes, et personnel assmilié	21 %
72	Services d'hébergement et de restauration	15 %	5241	Designers graphiques et illustrateurs	21 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	15 %			
51	Industrie de l'information et industrie culturelle	15 %			

Profil de la population active

Employés 14 78 % Inactifs 2

Chômeurs 4 22 %

Employés au N.-B. 100 %

Pansaignam	ante eur lae	Rappoi	Rapport entre l'emploi et la formation				
Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport		
Temps plein	Permanent	18 %	27 %	546 \$	9 %		
remps piem	Temporaire	27 %	-	- 540 φ	-		
Temps partiel	Permanent	-	-		18 %		
remps partier	Temporaire	-	-	- 	-		
Travailleurs ind	épendants	-	-	-	-		
Total / Moyenne	pondérée	45 %	27 %	546 \$	27 %		

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

95 % Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

59 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	29	20	69 %
Hommes	16	9	
Femmes	13	11	

BÂTIMENT ET GÉNIE

Résumé

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdo	madaire	Évaluations de programme		
(Semaine de référence)	(Semaine de référence	e)			
				Excellent/Bon	
	Temps plein	604 \$	Contenu du programme	82 %	
80 %			Installations disponibles	91 %	
	Temps partiel		Équipements disponibles	92 %	
			Qualité de l'enseignement	85 %	
	Total / Moyenne pondérée	595 \$	Préparation à un emploi connexe	77 %	

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)			Principales professions (CNP) des diplômés			
23	Construction	45 %	7271	Charpentiers-menuisiers	16 %	
31-33	Fabrication	17 %	7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	10 %	
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	10 %	7611	Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	8 %	

Profil de la population active

Employés	63	80 %	Inactifs	2
Chômeurs	16	20 %		

Employés au N.-B. 89 %

Renseignem	onte eur loe	Rappo	Rapport entre l'emploi et la formation				
emplois/reve		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport		
Temps plein	Permanent	52 %	8 %	604 \$	12 %		
remps piem	Temporaire	17 %	4 %	- 004 φ	6 %		
Temps partiel	Permanent	-	-		-		
remps partier	Temporaire	-	-	_	2 %		
Travailleurs ind	épendants	-	-	-	-		
Total / Moyenne	pondérée	69 %	12 %	595 \$	19 %		

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 91 % Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 85 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	195	81	42 %
Hommes	183	74	
Femmes	12	7	

Charpenterie Résumé

(Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebd	omadaire	Évaluations de programme				
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)						
,	•	,		Excellent/Bon			
	Temps plein	570 \$	Contenu du programme	84 %			
89 %			Installations disponibles	100 %			
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	89 %			
			Qualité de l'enseignement	95 %			
	Total / Moyenne pondérée	556 \$	Préparation à un emploi connexe	79 %			

Semaine de référence

Princip 23 91 31-33	Construction Administrations publiques Fabrication	CIAN)	76 % 6 % 6 %	Princip 7271 7611	ales professions (CNP) des diplômés Charpentiers-menuisiers Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	53 % 29 %
Profil Employ	de la population active	17	89 %	Inactifs	2	
Chôme		2	11 %			
Emplo	yed in NB		87 %			

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappo			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
	Permanent	50 %	7 %	570 \$	-
Temps plein	Temporaire	29 %	7 %	570 ψ	-
	Permanent	-	-	_	-
Temps partiel	Temporaire	-	-	-	7 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne po	ndérée	79 %	14 %	556 \$	7 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

95 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

90 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	52	21	40 %
Hommes	51	20	
Femmes	1	1	

Électicité Résumé

(Bathurst, Edmundston)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebd	omadaire	Évaluations de progra	ımme			
(Semaine de référence)	(Semaine de référen	(Semaine de référence)					
				Excellent/Bon			
	Temps plein	586 \$	Contenu du programme	79 %			
76 %	• •		Installations disponibles	79 %			
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	93 %			
			Qualité de l'enseignement	93 %			
	Total / Moyenne	577 \$	Préparation à un emploi connexe	79 %			

Semaine de référence

Principaux secteurs d'empiois (SCIAN)		Principales professions (CNP) des diplomes			
23	Construction	33 %	7241	Electriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	46 %
48-49	Transport et entreposage	17 %			

Profil de la population active

Employés 13 76 % Inactifs -

Chômeurs 4 24 %

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappo			
		Rapport direct	Rapport indirect	Rapport direct	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	40 %	10 %	586 \$	10 %
remps piem	Temporaire	20 %	-	- 500 φ	20 %
Temps partiel	Permanent	-	-	_	-
remps partier	Temporaire	-	-	_	-
Travailleurs ind	lépendants	-	-	-	-
Total / Moyenne	e pondérée	60 %	10 %	577 \$	30 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

93 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

70 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	41	17	41 %
Hommes	40	17	
Femmes	1	-	

JUSTICE Résumé

(Dieppe, Edmundston)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebd	omadaire	Évaluations de programme		
(Semaine de référence)	(Semaine de référen	ce)			
				Excellent/Bon	
	Temps plein	736 \$	Contenu du programme	93 %	
85 %	• •		Installations disponibles	90 %	
	Temps partiel	*	Équipements disponibles	80 %	
	• •		Qualité de l'enseignement	93 %	
	Total / Moyenne	705 \$	Préparation à un emploi connexe	85 %	

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)			Principales professions (CNP) des diplômés			
91	Administrations publiques	30 %	4212	Travailleurs des services communautaires et sociaux	18 %	
62	Soins de santé et assistance sociale Services administratifs, services de	24 %	4422	Agents de services correctionnels	18 %	
56	soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	12 %	4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	9 %	

Profil de la population active

Employés	33	85 %	Inactifs	3
Chômeurs	6	15 %		

Employés au N.-B. 91 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappo			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	23 %	23 %	736 \$	10 %
remps piem	Temporaire	16 %	6 %	- 750 φ	16 %
Temps partiel	Permanent	3 %	-	_	-
Tompo partion	Temporaire	-	-	_	3 %
Travailleurs indé	pendants	-	-	-	-
Total / Moyenne	pondérée	42 %	29 %	705 \$	29 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 95% Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 68%

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	86	42	49 %
Male	57	26	
Female	29	16	

^{*}En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Techniques correctionnelles (Dieppe, Edmundston)

Résumé

1

58 %

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de progra	mme
(Semaine de référence)	(Semaine de référence	ce)		
				Excellent/Bon
	Temps plein	823 \$	Contenu du programme	94 %
87 %			Installations disponibles	94 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	69 %
			Qualité de l'enseignement	88 %
	Total / Moyenne pondérée	823 \$	Préparation à un emploi connexe	81 %

Semaine de référence

Employés

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)			Principales professions (CNP) des diplômés			
91 62	Administrations publiques Soins de santé et assistance sociale	46 % 15 %	4422	Agents de services correctionnels	38 %	
Profil d	e la population active					

Inactifs

87 %

2 Chômeurs 13 %

13

Employés au N.-B. 85 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappo	Rapport entre l'emploi et la formation				
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport		
Temps plein	Permanent	25 %		823 \$	17 %		
remps piem	Temporaire	25 %	17 %	- 025 ψ	8 %		
Temps partiel	Permanent	-	-	_	-		
rompo partio	Temporaire	-	-		8 %		
Travailleurs indépendants		-	-	-	-		
Total / Moyenne pondérée		50 %	17 %	823 \$	33 %		

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec 94 %

la formation

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	41	16	39 %
Hommes	30	11	
Femmes	11	5	

MÉCANIQUE ET ENTRETIEN

(Bathurst, Dieppe, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebd	omadaire	Évaluations de progra	mme
(Semaine de référence)	(Semaine de référence	ce)		
				Excellent/Bon
	Temps plein	752 \$	Contenu du programme	97 %
85 %			Installations disponibles	97 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	91 %
			Qualité de l'enseignement	88 %
	Total / Moyenne pondérée	799 \$	Préparation à un emploi connexe	85 %

Semaine de référence

Princip	aux secteurs d'emplois (SCI			Princip	ales professions (CNP) des diplôme	és	
81	Autres services (sauf les administra publiques)	ations	44 %	7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus		48 %
44-45	Commerce de détail		15 %	7312	Mécaniciens d'équipement lourd		15 %
23	Construction		11 %	7511	Conducteurs de camions de transport		7 %
Profil (Employé Chômeu		28 5	85 % 15 %	Inactifs		2	
Employ	yés au NB.		92 %				

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappor	Rapport entre l'emploi et la formation				
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport		
Temps plein	Permanent	64 %	12 %	752 \$	20 %		
remps piem	Temporaire	-	4 %	- 752 φ	-		
Temps partiel	Permanent	-	-	_	-		
remps partier	Temporaire	-	-		-		
Travailleurs indépendants		-	-	-	-		
Total / Moyenne pondérée		64 %	16 %	799 \$	20 %		

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

97 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

73 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	84	35	42 %
Hommes	78	31	
Femmes	6	4	

MÉTAUX Résumé

(Bathurst, Edmundston, Péninsule acadienne)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebde	omadaire	Évaluations de progra	mme		
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)					
				Excellent/Bon		
	Temps plein	714 \$	Contenu du programme	93 %		
92 %			Installations disponibles	79 %		
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	93 %		
			Qualité de l'enseignement	100 %		
	Total / Moyenne pondérée	714 \$	Préparation à un emploi connexe	86 %		

Semaine de référence

Principa	aux secteurs d'emplois (SCIAN)		Princi	pales professions (CNP) des diplômes	
23	Construction	33 %	7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	58 %
31-33	Fabrication	33 %			

Profil de la population active

Employés	12	92 %	Inactifs	2
Chômeurs	1	8 %		

Employés au N.-B. 83 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappor			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	64 %	9 %	714 \$	9 %
remps piem	Temporaire	9 %	-	- / 14 p	9 %
Temps partiel	Permanent	-	-		-
	Temporaire	-	-	_	-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		73 %	9 %	714 \$	18 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

81 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	48	15	31 %
Hommes	47	14	
Femmes	1	1	

SCIENCES DE LA SANTÉ

Résumé

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebd	omadaire	Évaluations de programme		
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)				
				Excellent/Bon	
	Temps plein	729 \$	Contenu du programme	94 %	
94 %			Installations disponibles	89 %	
	Temps partiel	289 \$	Équipements disponibles	89 %	
			Qualité de l'enseignement	90 %	
	Total / Moyenne pondérée	654 \$	Préparation à un emploi connexe	94 %	

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

Principales professions (CNP) des diplômés

62	Soins de santé et assistance sociale	85 %	3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	31 %
44-45	Commerce de détail	6 %	3233	Infirmiers auxiliaires	19 %
72	Services d'hébergement et de restauration	4 %	4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	10 %

Profil de la population active

Employés 102 94 % Inactifs 9

Chômeurs 6 6 %

Employés au N.-B. 99 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappor			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	49 %	5 %	729 \$	4 %
remps piem	Temporaire	24 %	-	- 729 p	3 %
Temps partiel	Permanent	4 %	-	289 \$	1 %
	Temporaire	9 %	-	203 φ	-
Travailleurs inc	lépendants	1 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		87 %	5 %	654 \$	8 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

95 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

91 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	250	117	47 %
Hommes	26	10	
Femmes	223	106	

^{*}En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Service de soutien en soins prolongés (Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule

Résumé

acadienne)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebd	omadaire	Évaluations de programme	
(Semaine de référence)	(Semaine de référen	ce)		
				Excellent/Bon
	Temps plein	597 \$	Contenu du programme	97 %
88 %	• •		Installations disponibles	89 %
	Temps partiel	289 \$	Équipements disponibles	89 %
			Qualité de l'enseignement	95 %
	Total / Moyenne pondérée	498 \$	Préparation à un emploi connexe	100 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)			Principales professions (CNP) des diplomes		
62	Soins de santé et assistance sociale	85 %	3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	66 %
72	Services d'hébergement et de restauration	6 %	4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	9 %

Profil de la population active

Employés	35	88 %	Inactifs	3

Chômeurs 5 12 %

97 % Employés au N.-B.

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappor	Rapport entre l'emploi et la formation			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport	
Temps plein	Permanent	44 %	7 %	597 \$	4 %	
remps piem	Temporaire	15 %	-	- 597 p	4 %	
Temps partiel	Permanent	11 %	-	289 \$	-	
	Temporaire	15 %	-	- 209 φ	-	
Travailleurs indépendants		-	-	-	-	
Total / Moyenne pondérée		85 %	7 %	498 \$	8 %	

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec 95 %

la formation

97 %

	DIPLÖMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	105	43	41 %
Hommes	12	3	
Femmes	93	40	

Soins infirmiers auxiliaries

Résumé

(Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebd	omadaire	Évaluations de programme			
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)					
				Excellent/Bon		
	Temps plein	862 \$	Contenu du programme	90 %		
100 %			Installations disponibles	95 %		
	Temps partiel	*	Équipements disponibles	90 %		
	• •		Qualité de l'enseignement	71 %		
	Total / Moyenne pondérée	793 \$	Préparation à un emploi connexe	90 %		

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)			Principales professions (CNP) des diplômés		
62	Soins de santé et assistance sociale	95 %	3233	Infirmiers auxiliaires	86 %
72	Services d'hébergement et de restauration	5 %	3012	Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés	10 %

Profil de la population active

Employés 22 100 % Inactifs

Chômeurs - -

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappor			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	50 %	-	862 \$	-
remps piem	Temporaire	43 %	-	- 002 φ	-
Temps partiel	Permanent	-	-	*	-
	Temporaire	7 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		100 %	-	793 \$	-

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

95 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

90 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	54	22	41 %
Hommes	3	1	
Femmes	51	21	

^{*}En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

SECRÉTARIAT Résumé

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de progra	mme
(Semaine de référence)	(Semaine de référence	ce)		
				Excellent/Bon
	Temps plein	710 \$	Contenu du programme	91 %
85 %			Installations disponibles	75 %
	Temps partiel	365 \$	Équipements disponibles	83 %
			Qualité de l'enseignement	89 %
	Total / Moyenne pondérée	686 \$	Préparation à un emploi connexe	84 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)			Principales professions (CNP) des diplômés			
62	Soins de santé et assistance sociale	30 %	6611	Caissiers	13 %	
44-45	Commerce de détail	15 %	1241	Adjoints administratifs	13 %	
72	Services d'hébergement et de restauration	15 %	1243	Adjoints administratifs médicaux	9 %	
	•			·		

Profil de la population active

Employés au NB.	9	96 %		
Chômeurs	9	15 %		
Employés	50	85 %	Inactifs	6

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappo			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	26 %	11 %	710 \$	13 %
remps piem	Temporaire	21 %	3 %	- 710 φ	3 %
Temps partiel	Permanent	3 %	-	365 \$	5 %
remps partier	Temporaire	5 %	-	- 303 ψ	8 %
Travailleurs indépendants		3 %	-	*	-
Total / Moyenne	pondérée	58 %	13 %	686 \$	29 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 94 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

64 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	128	65	51 %
Hommes	2	1	
Femmes	125	63	

^{*}En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Gestion de bureau

(Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de progra	mme
(Semaine de référence)	(Semaine de référence	ce)		
				Excellent/Bon
	Temps plein	581 \$	Contenu du programme	94 %
76 %			Installations disponibles	67 %
	Temps partiel	*	Équipements disponibles	89 %
			Qualité de l'enseignement	94 %
	Total / Moyenne pondérée	580 \$	Préparation à un emploi connexe	89 %

Semaine de référence

Princip 44-45 62 91 72	Commerce de detail Soins de santé et assistance sociale Administrations publiques Services d'hébergement et de restaura	2 1 1	3 % 5 % 5 % 5 %	Princip 1241 6611	ales professions (CNP) des diplômés Adjoints administratifs Caissiers	46 % 23 %
Profil	de la population active					
Employe	és 13	7	76 %	Inactifs	1	
Chômeu	urs 4	4	12 %			
Employ	yés au NB.	100 %	%			

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappor			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	20 %	10 %	581 \$	-
remps piem	Temporaire	20 %	-	- 301 p	-
Temps partiel	Permanent	10 %	-	*	20 %
remps partier	Temporaire	10 %	-		10 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne	e pondérée	60 %	10 %	580 \$	30 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 % Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

58 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	42	18	43 %
Hommes	1	-	
Femmes	41	18	

^{*}En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

SERVICES COMMUNAUTAIRES

Résumé

(Péninsule acadienne)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de programme	
(Semaine de référence)	(Semaine de référen	ce)		
				Excellent/Bon
	Temps plein	626 \$	Contenu du programme	96 %
81 %			Installations disponibles	72 %
	Temps partiel	*	Équipements disponibles	80 %
	• •		Qualité de l'enseignement	88 %
	Total / Moyenne pondérée	555 \$	Préparation à un emploi connexe	76 %

Semaine de référence

Princip 62 61 81	Soins de santé et assistance sociale Services d'enseignement Autres services (sauf les administration publiques)	52 % 24 %	Princip 4214 4212 4413	Ales professions (CNP) des diplômés Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance Travailleurs des services communautaires et sociaux Aides enseignants aux niveaux primaires et secondaires	48 % 14 % 14 %
Profil (de la population active	81 %	Inactifs	-	

Chômeurs 5 19 %

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappoi			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	53 %	-	626 \$	-
remps piem	Temporaire	13 %	7 %	- 020 φ	7 %
Temps partiel	Permanent	-	7 %	*	7 %
remps partier	Temporaire	-	-]	-
Travailleurs indé	pendants	7 %	-	*	-
Total / Moyenne	pondérée	73 %	13 %	555 \$	13 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

90 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	57	26	46 %
Hommes	7	3	
Femmes	50	23	

^{*}En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Résumé

(Bathurst, Dieppe, Edmundston)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de programme		
(Semaine de référence)	(Semaine de référen	ce)			
				Excellent/Bon	
	Temps plein	806 \$	Contenu du programme	91 %	
85 %			Installations disponibles	83 %	
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	78 %	
			Qualité de l'enseignement	87 %	
	Total / Moyenne pondérée	806 \$	Préparation à un emploi connexe	96 %	

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)			Principales professions (CNP) des diplômés			
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	24 %	2174	Programmeurs et développeurs en médias interactifs	35 %	
71	Arts, spectacles et loisirs	24 %	2232	Technologues et techniciens en génie mécanique	12 %	

Profil de la population active

Employés	17	85 %	Inactifs	3
Chômeurs	3	15 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappo			
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	60 %	13 %	806 \$	-
Temps piem	Temporaire	20 %	7 %	σοσ φ	-
Temps partiel	Permanent	-	-	_	-
remps partier	Temporaire	-	-	_	-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		80 %	20 %	806 \$	-

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

87 %

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	44	23	52 %
Hommes	42	21	
Femmes			
	2	2	

TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION

Résumé

95 %

(Edmundston, Péninsule acadienne)

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebd	omadaire	Évaluations de programme		
(Semaine de référence)	(Semaine de référen	ce)			
				Excellent/Bon	
	Temps plein	597 \$	Contenu du programme	69 %	
93 %			Installations disponibles	88 %	
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	94 %	
			Qualité de l'enseignement	75 %	
	Total / Moyenne pondérée	597 \$	Préparation à un emploi connexe	75 %	

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)			Principales professions (CNP) des diplômés			
72	Services d'hébergement et de restauration	54 %	6322	Cuisiniers	62 %	
62	Soins de santé et assistance sociale	38 %	6321	Chefs	23 %	

Profil de la population active

Employés	13	93 %	Inactifs	2

Chômeurs 1 7 %

Employés au N.-B. 92 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rappoi	Rapport entre l'emploi et la formation				
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport		
Temps plein	Permanent	62 %	15 %	597 \$	-		
remps piem	Temporaire	15 %	-	- 597 p	-		
Temps partiel	Permanent	8 %	-	_	-		
remps partier	Temporaire	-	-		-		
Travailleurs ind	épendants	-	-	-	-		
Total / Moyenne	pondérée	85 %	15 %	597 \$	-		

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 % Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	23	16	70 %
Hommes	8	6	
Femmes	15	10	

5.0 Information sur le marché du travail

Les tableaux suivants présentent de l'information sur l'ensemble du marché du travail et sur les campus, par domaine et par programme. Veuillez noter que le nom des domaines est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

Profil de la population active				SEMAINE DE RÉFÉRENCE (2-8 juin, 2013)					
					POF	PULATION AC	TIVE		Employé
Campus	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	depuis l'obtention du diplôme
Total	1,122	519	46 %	93 %	71	411	85 %	82 %	95 %
Bathurst	286	127	44 %	90 %	21	93	82 %	80 %	92 %
Campbellton	173	86	50 %	94 %	10	71	88 %	86 %	98 %
Dieppe	291	141	48 %	95 %	14	120	90 %	79 %	96 %
Edmundston	234	114	49 %	91 %	16	88	85 %	81 %	96 %
Péninsule acadienne	138	51	37 %	96 %	10	39	80 %	87 %	94 %

Profil de la population	on active			s	EMAINE DE RÉ	FÉRENCE (2	– 8 juin, 201	3)	
					POP	ULATION AC	TIVE		Employés depuis
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	1,122	519	46 %	93 %	71	411	80 %	82 %	95 %
Hommes	574	241	42 %	94 %	44	183	76 %	77 %	95 %
Femmes	546	276	51 %	92 %	27	226	82 %	82 %	95 %
AFFAIRES	131	64	49 %	94 %	11	49	82 %	78 %	93 %
Administration des affaires - administration	14	8	57 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires- comptabilité	31	13	42 %	-	-	-	1	-	-
Administration des affaires - logistique et transport	7	2	29 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - marketing	16	6	38 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - planification financière	9	8	89 %	-	-	-	-	-	-
Entrepreneurship et la petite entreprise	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de la petite et moyenne entreprise	37	19	51 %	95 %	4	14	78 %	77 %	100 %
Gestion et vente de l'automobile	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-
Vente et représentation commerciale	12	7	58 %	-	-	-	-	-	-
ARTS ET CULTURE	29	20	69 %	90 %	4	14	78 %	62 %	95 %
Communication radiophonique	6	4	67 %	-	-	-	-	-	-
Conception graphique	6	6	100 %	-	-	-	-	-	-
Photographie numerique	6	4	67 %	-	-	-	-	-	-

Profil de la population	n active			S	EMAINE DE RÉ	FÉRENCE (2	– 8 juin, 201	3)	
						Employés depuis			
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	1,122	519	46 %	93 %	71	411	80 %	82 %	95 %
Production et animation 3D	7	4	57 %	-	-	-	-	-	-
Techniques de scène	4	2	50 %	-	-	-	-	-	-
BÂTIMENT ET GÉNIE	195	81	42 %	98 %	16	63	80 %	82 %	91 %
Briquetage-maçonnage	6	3	50 %	-	-	-	-	-	-
Charpenterie	52	21	40 %	90 %	2	17	89 %	93 %	95 %
Chauffage, réfrigération et climatisation	9	2	22 %	-	-	-	-	-	-
Design d'intérieur	8	3	38 %	-	-	-	-	-	-
Électricité	41	17	41 %	100 %	4	13	76 %	73 %	93 %
Plomberie	29	10	34 %		-	-	-	-	-
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	16	7	44 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie civil - général	21	12	57 %	-	-	-	-	-	-
Tuyauterie	13	6	46 %	-	-	-	-	-	-
BOIS OUVRÉ	13	3	23 %	-	-	-	-	-	-
Ébénisterie et bois ouvré	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de la production en bois ouvré	5	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Woodworking and Cabinetmaking (en anglais)	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Woodworking Production Management (en anglais)	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
INDUSTRIEL	25	3	32 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique industrielle	6	2	33 %	-	-	-	-	-	-
Système d'énergie renouvelable	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-

Profil de la populatio	n active			S	EMAINE DE RÉ	FÉRENCE (2	2 – 8 juin, 201	3)	
						Employés depuis			
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	1,122	519	46 %	93 %	71	411	80 %	82 %	95 %
Technologie de l'ingénierie industrielle	5	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	8	2	25 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'entretien industriel	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
JUSTICE	86	42	49 %	93 %	6	33	85 %	69 %	95 %
Techniques correctionnelles	41	16	39 %	94 %	2	13	87 %	62 %	94 %
Techniques d'intervention en délinquance	10	7	70 %	-	-	-	-	-	-
Techniques policières	18	13	72 %	-	-	-	-	-	-
Télécommunication en services d'urgence	14	6	43 %	-	-	-	-	-	-
MÉCANIQUE ET ENTRETIEN	84	35	42 %	94 %	5	28	85 %	81 %	97 %
Débosselage et peinture de carrosserie	9	4	44 %	-	-	-	-	-	-
Engins de pêche	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de camions et remorques	9	5	56 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de l'automobile	15	6	40 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de machines fixes	9	2	22 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	11	4	36 %	-	-	-	-	-	-

Profil de la populatio	n active			S	EMAINE DE RÉ	FÉRENCE (2	2 – 8 juin, 201	3)	
						Employés depuis			
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	1,122	519	46 %	93 %	71	411	80 %	82 %	95 %
Mécanique d'équipement lourd	27	13	48 %	-	-	-	-	-	-
MÉTAUX	48	15	31 %	87 %	1	12	92 %	75 %	100 %
Assemblage des métaux et des composites	3	1	33 %	-	-	-	-	-	-
Façonnage et montage métalliques	6	1	17 %	-	-	-	-	-	-
Soudage	36	11	31 %	-	-	-	-	-	-
Usinage à commande numérique	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Usinage de matériaux	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
SCIENCES DE LA SANTÉ	250	117	47 %	92 %	6	102	94 %	91 %	95 %
Assistance dentaire- niveau II	9	3	33 %	-	-	-	-	-	-
Assistance de laboration médical	6	3	50 %	-	-	-	-	-	-
Personal Support Worker - Acute Care (en anglais)	11	6	55 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	9	5	56 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en soins aigus	9	5	56 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en soins prolongés	105	43	41 %	93 %	5	35	88 %	85 %	95 %
Soins infirmièrs auxiliaires	54	22	41 %	100 %	-	22	100 %	100 %	95 %
Special Care Facility Support (en anglais)	7	5	71 %	-	-	-	-	-	-
Techniques en pharmacie	15	9	60 %	-	-	-	-	-	-

Profil de la populatio	n active			S	EMAINE DE RÉ	FÉRENCE (2	– 8 juin, 201	3)		
						Employés depuis				
	# Diplômés	# Répondants		Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	1,122	519	46 %	93 %	71	411	80 %	82 %	95 %	
Technologie de laboratoire médical	8	6	75 %	-	-	-	-	-	-	
Technologie d'électrophysiologie médicale	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-	
Technologie de radiologie diagnostique	9	4	44 %	-	-	-	-	-	-	
Technologie en radio- oncologie	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-	
Thérapie respiratoire	6	5	83 %	-	-	-	-	-	-	
SCIENCES NATURELLES	9	4	44 %	-	-	-	-	-	-	
Techniques de laboratoires - biotechnologies	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-	
Technologie de l'environnement	7	3	43 %	-	-	-	-	-	-	
SECRÉTARIAT	128	65	51 %	91 %	9	50	85 %	72 %	94 %	
Aide bibliothécaire	5	2	40 %	-	-	-	-	-	-	
Bureautique	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-	
Gestion de bureau	42	18	43 %	94 %	4	13	76 %	69 %	100 %	
Gestion de bureau bilingue	25	13	52 %	-	-	-	-	-	-	
Gestion documentaire	8	5	63 %	-	-	-	-	-	-	
Medical Transcription (en anglais)	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-	
Secrétariat médical	5	5	100 %	_	_	_			_	
Secrétariat médical bilingue	7	3	43 %	-	-	-	<u> </u>	-	-	
Secrétariat médical - transcription bilingue	5	2	40 %	-	-	-	-	-	-	

Profil de la populatio	n active			S	EMAINE DE RÉ	FÉRENCE (2	– 8 juin, 201	3)	
					POPI	ULATION AC	TIVE		Employés depuis
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	1,122	519	46 %	93 %	71	411	80 %	82 %	95 %
Transcription médicale	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-
Travail général de bureau	26	13	50 %	-	-	-	-	-	-
SECTEUR HALIEUTIQUE	3	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Navigation maritime	3	0	0 %	-	-	-	-	-	-
SERVICES COMMUNAUTAIRES	57	26	46 %	100 %	5	21	81 %	90 %	100 %
Éducation à l'enfance	23	12	52 %	-	-	-	-	-	-
Éducation spécialisée	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en service communautaires - adultes	13	5	38 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en services communautaires - autisme	9	4	44 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	11	5	45 %	-	-	-	-	-	-
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS	44	23	52 %	87 %	3	17	85 %	94 %	100 %
Soutien informatique aux utilisateurs	9	4	44 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'informatique - développement Web	6	1	17 %	-	-	-	-	-	-

Profil de la population	n active			s	SEMAINE DE RÉ	FÉRENCE (2	– 8 juin, 201	3)	
						Employés depuis			
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	1,122	519	46 %	93 %	71	411	80 %	82 %	95 %
Technologie de l'informatique - programmation et analyse	5	3	60 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'informatique - Programmation et développement de jeux	9	7	78 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'informatique- réseautique et sécurité	11	5	45 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie électronique	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-
Webmestre	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION	23	16	70 %	88 %	1	13	93 %	100 %	100 %
Art culinaire	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
Cuisine d'établissement	6	5	83 %	-	-	-	-	-	-
Cuisine professionnelle	14	9	64 %	-	-	-	-	-	-

6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services

Dans les tableaux qui suivent, les pourcentages de chaque évaluation (excellent, bon, moyen et mauvais) sont fondés sur les réponses de ceux et celles qui ont utilisé les services. La dernière colonne des tableaux (non évalué/non utilisé) est présentée à titre de renseignement. Dans l'ensemble, l'enseignement par les pairs; le counselling d'emploi et les services d'orientation ont été moins souvent évalués par les diplômés.

CCNB – Dans l'ensemble (N= 489)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Non évalué / Non utilisé
Contenu du programme	46 %	39 %	7 %	2 %	-
Installations disponibles	42 %	39 %	10 %	2 %	2 %
Équipements disponibles	45 %	37 %	9 %	2 %	1 %
Qualité de l'enseignement	50 %	32 %	8 %	2 %	1 %
Processus d'inscription	45 %	40 %	6 %	1 %	2 %
Services du registraire	40 %	35 %	2 %	1 %	22 %
Services d'orientation	15 %	14 %	2 %	1 %	68 %
Services de bibliothèque	23 %	20 %	2 %	-	55 %
Counselling d'emploi	6 %	5 %	1 %	1 %	87 %
Nombre d'activités étudiantes	20 %	25 %	7 %	1 %	47 %
Qualité des activités étudiantes	20 %	26 %	6 %	1 %	47 %
Préparation à l'emploi	42 %	37 %	10 %	4%	1 %
Enseignement par les pairs	2 %	3 %	-	-	94 %

CCNB - Bathurst (N= 116)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Non évalué / Non utilisé
Contenu du programme	50 %	33 %	8 %	1 %	-
Installations disponibles	47 %	31 %	9 %	2 %	2 %
Équipements disponibles	50 %	31 %	6 %	2 %	2 %
Qualité de l'enseignement	57 %	24 %	9 %	1 %	1 %
Processus d'inscription	49 %	34 %	7 %	-	1 %
Services du registraire	43 %	29 %	3 %	1 %	23 %
Services d'orientation	8 %	16 %	2 %	-	75 %
Services de bibliothèque	28 %	16 %	1 %	-	56 %
Counselling d'emploi	3 %	3 %	3 %	1 %	90 %
Nombre d'activités étudiantes	14 %	27 %	8 %	1 %	50 %
Qualité des activités étudiantes	14 %	27 %	9 %	-	50 %
Préparation à l'emploi	39 %	35 %	9 %	8 %	1 %
Enseignement par les pairs	1 %	4 %	-	1 %	95 %

CCNB - Campbellton (N= 80)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Non évalué / Non utilisé
Contenu du programme	38 %	47 %	3 %	5 %	-
Installations disponibles	42 %	34 %	12 %	1 %	5 %
Équipements disponibles	47 %	33 %	13 %	1 %	-
Qualité de l'enseignement	43 %	40 %	6 %	5 %	-
Processus d'inscription	51 %	36 %	3 %	-	2 %
Services du registraire	41 %	25 %	1 %	1 %	32 %
Services d'orientation	13 %	11 %	3 %	-	74 %
Services de bibliothèque	25 %	16 %	3 %	-	56 %
Counselling d'emploi	4 %	4 %	-	-	92 %
Nombre d'activités étudiantes	20 %	16 %	4 %	1 %	58 %
Qualité des activités étudiantes	19 %	18 %	4 %	1 %	58 %
Préparation à l'emploi	41 %	37 %	10 %	3 %	1 %
Enseignement par les pairs	1 %	4 %	-	-	95 %

CCNB - Dieppe (N= 135)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Non évalué / Non utilisé
Contenu du programme	52 %	33 %	9 %	1 %	1 %
Installations disponibles	35 %	49 %	9 %	1 %	1 %
Équipements disponibles	38 %	43 %	11 %	1 %	3 %
Qualité de l'enseignement	50 %	33 %	8 %	3 %	1 %
Processus d'inscription	32 %	50 %	9 %	-	6 %
Services du registraire	28 %	47 %	1 %	1 %	22 %
Services d'orientation	19 %	12 %	2 %	1 %	65 %
Services de bibliothèque	16 %	24 %	3 %	-	56 %
Counselling d'emploi	7 %	4 %	1 %	1 %	87 %
Nombre d'activités étudiantes	22 %	34 %	4 %	1 %	39 %
Qualité des activités étudiantes	23 %	33 %	5 %	1 %	38 %
Préparation à l'emploi	47 %	35 %	9 %	3 %	1 %
Enseignement par les pairs	4 %	3 %	-	-	93 %

CCNB - Edmundston (N= 108)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Non évalué / Non utilisé
Contenu du programme	36 %	46 %	10 %	3 %	1 %
Installations disponibles	48 %	34 %	11 %	2 %	-
Équipements disponibles	46 %	36 %	11 %	2 %	-
Qualité de l'enseignement	48 %	35 %	9 %	2 %	1 %
Processus d'inscription	52 %	36 %	4 %	3 %	-
Services du registraire	52 %	31 %	3 %	-	14 %
Services d'orientation	23 %	14 %	2 %	1 %	60 %
Services de bibliothèque	31 %	23 %	2 %	-	44 %
Counselling d'emploi	9 %	8 %	1 %	1 %	81 %
Nombre d'activités étudiantes	19 %	19 %	6 %	2 %	56 %
Qualité des activités étudiantes	17 %	25 %	1 %	2 %	56 %
Préparation à l'emploi	39 %	39 %	12 %	4 %	-
Enseignement par les pairs	4 %	2 %	-	-	94 %

CCNB – Péninsule acadienne (N= 50)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Non évalué / Non utilisé
Contenu du programme	51 %	43 %	4 %	-	-
Installations disponibles	37 %	47 %	14 %	-	-
Équipements disponibles	41 %	49 %	6 %	2 %	-
Qualité de l'enseignement	51 %	31 %	14 %	2 %	-
Processus d'inscription	45 %	49 %	2 %	2 %	-
Services du registraire	36 %	42 %	2 %	-	20 %
Services d'orientation	10 %	16 %	4 %	-	70 %
Services de bibliothèque	10 %	18 %	-	2 %	70 %
Counselling d'emploi	8 %	4 %	2 %	-	86 %
Nombre d'activités étudiantes	30 %	24 %	16 %	4 %	26 %
Qualité des activités étudiantes	32 %	24 %	18 %	-	26 %
Préparation à l'emploi	43 %	45 %	6 %	4 %	-
Enseignement par les pairs	-	2 %	-	-	98 %

Annexe A

Terminologie

CCNB

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick est une entité légale englobant cing campus situés dans la province du Nouveau-Brunswick.

Revenus hebdomadaires moyens

Désigne le salaire brut moyen que les diplômés disent avoir gagné au cours de la semaine de référence. Les revenus hebdomadaires moyens sont indiqués pour chaque programme et chaque campus où celui-ci est offert. Les chiffres indiqués sont les salaires mentionnés par les diplômés qui indiquaient que leur emploi avait un rapport direct ou indirect avec leur formation.

Employés

Le nombre de répondants qui occupaient un emploi au cours de la semaine de référence.

Emploi

Les emplois à temps plein et à temps partiel, ainsi que les emplois permanents et temporaires, sont définis comme suit :

À temps plein Emplois de 30 heures ou plus par semaine. À temps partiel Emplois de moins de 30 heures par semaine.

Permanent Emplois n'ayant aucune date de cessation indiquée d'avance. Temporaire Emplois qui prennent fin à une date indiquée d'avance.

Taux d'emploi

Le pourcentage des diplômés employés par rapport aux diplômés actifs.

Rapport entre l'emploi et la formation

Il a été demandé aux diplômés employés dans quelle mesure les emplois qu'ils occupaient au cours de la semaine de référence avaient un rapport avec leur programme de formation. Ils pouvaient indiquer si leur emploi avait un rapport direct, un rapport indirect ou n'avait aucun rapport avec leur formation.

Emploi ayant un rapport avec la formation

Emplois qui, selon les diplômés, avaient un rapport direct ou indirect avec leur programme de formation. Un *rapport direct* signifie que les diplômés occupaient des emplois pour lesquels leurs programmes de formation avaient été conçus. Un emploi *ayant un rapport indirect* signifie que les diplômés occupaient des emplois qui exigeaient au moins certaines des compétences obtenues au cours de leur programme de formation.

Aucun rapport

Signifie que les diplômés occupaient des emplois qui n'exigeaient aucune des compétences acquises durant le programme de formation.

Population de diplômés

Les diplômés des programmes de formation réguliers ou non réguliers (contrat ou distance) de 12 semaines ou plus qui ont pris fin entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2012.

Population active

Aux fins du sondage, la population active se compose des répondants qui occupaient un emploi ou qui étaient sans emploi mais se cherchaient du travail au cours de la semaine de référence.

Population inactive

Les répondants qui, au cours de la semaine de référence, n'avaient pas et ne cherchaient pas un emploi.

Taux de participation de la population active

Le pourcentage des répondants qui faisaient partie de la population active au cours de la semaine de référence (d'après le nombre total de répondants).

Enquête sur la population active

Il s'agit d'une enquête faite chaque mois par Statistique Canada en vue d'obtenir des informations sur la population active à partir d'un échantillon représentatif de la population en âge de travailler.

SCIAN (Système de classification des industries de l'Amérique du Nord) 2012

Le SCIAN a été utilisé pour la classification des secteurs industriels et des industries dans lesquels les diplômés occupaient un emploi au cours de la semaine de référence. Les fiches de renseignements présentent les trois principales industries en matière d'emploi.

CNP (Classification nationale des professions) 2011

La Classification nationale des professions a permis de diviser par catégories les types d'emplois occupés par les diplômés. Nous donnons ici les principales réponses.

Programmes

Réguliers

Programmes offerts toute l'année d'une année à l'autre. Les programmes de formations réguliers sont financés par le processus budgétaire du ministère. Les programmes de formations réguliers sont énumérés dans le calendrier des CCNB. (R = régulier)

Non réguliers

Programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, mais ne faisant pas partie de la liste des programmes réguliers dans le calendrier des CCNB. Ces programmes n'ont pas nécessairement le même contenu que les programmes de formation réguliers ayant le même nom. (NR = non régulier)

Coopératifs

Les programmes d'enseignement coopératif comprennent des périodes d'études en classe et des périodes de travail à l'extérieur dans un domaine connexe. Chaque situation d'emploi doit être désignée et approuvée par le campus comme lieu d'apprentissage approprié. Les stagiaires Coop occupent des emplois productifs, reçoivent un salaire et leurs progrès sont contrôlés par les employeurs et représentants du campus.

Articulés

Programme offert en deux étapes. La première étape est suivie dans un collège communautaire et est sanctionnée par un diplôme, puis la deuxième étape est suivie dans une université et est sanctionnée par un diplôme universitaire.

Semaine de référence

Pour le présent sondage, la semaine de référence est celle du 2 au 8 juin 2013. Au cours du sondage, tous les diplômés ont été interrogés au sujet de leurs activités durant la semaine.

Taux de réponse

Le nombre de répondants exprimé en pourcentage du nombre de diplômés.

Travailleur indépendant

Personne qui a un emploi, mais qui est elle-même son propre employeur.

Nombre total d'emplois depuis l'obtention du diplôme

Le nombre total de diplômés indiquant qu'ils avaient occupé un emploi à un moment donné depuis la fin de leurs études au CCNB.

Rapport entre l'emploi et la formation depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage des diplômés qui, depuis l'obtention de leur diplôme, ont occupé au moins un emploi ayant un rapport direct ou indirect avec le programme de formation qu'ils ont suivi au CCNB.