

# **Sondage de 2014 sur le placement des diplômés de 2013 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick**

**Préparé pour :**

**Direction des Services Stratégiques  
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail  
C. P. 6000  
Fredericton (N.-B.)  
E3B 5H1**

**ISSN 1923-9300 (Imprimé)  
ISSN 1923-9319 (En ligne)**

**ISBN 978-1-4605-0783-4 (Imprimé)  
ISBN 978-1-4605-0785-8 (En ligne)**

**Préparé par :**



**Mars 2015**



## AVANT- PROPOS

Le sondage annuel sur le placement des diplômés permet de recueillir des renseignements au sujet des diplômés des programmes de formation réguliers et non réguliers environ un an après l'obtention de leur diplôme. Le sondage constitue une source d'information utile sur le succès des finissants sur le marché du travail, ainsi qu'un outil important pour les stratégies. Le sondage est un des outils intégrés au processus de planification du ministère.

Le rapport présente les résultats du *Sondage de 2014 sur le placement des diplômés de 2013 du Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick*. Le sondage a été effectué auprès de 383 diplômés, sur une période de 20 semaines à partir du 14 juillet 2014. Ce nombre correspond à un taux de réponse de 34 %.

La semaine de référence du sondage était la semaine du 1 au 7 juin 2014. D'après les résultats du sondage, les finissants de l'an 2013 ont encore une fois eu beaucoup de succès sur le marché du travail, car 84 % ont réussi à trouver un emploi.

Le ministère remercie tous les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui ont participé au sondage. Leur contribution nous est d'une valeur inestimable.

Vous pouvez consulter les résultats du sondage sous forme électronique à l'adresse suivante : [http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education\\_postsecondaire\\_formation\\_et\\_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage\\_sur\\_le\\_placementdesdiplomes.html](http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage_sur_le_placementdesdiplomes.html).

Nous sommes toujours heureux de recevoir vos commentaires et vos suggestions. Veuillez faire parvenir tout commentaire sur le sondage de cette année à :

Direction des Services Stratégiques  
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail  
(506) 457-4859  
[LMI@gnb.ca](mailto:LMI@gnb.ca)



## **SOURCES DE RENSEIGNEMENTS**

En plus du *Sondage sur le placement des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*, vous trouverez ci-dessous certaines sources de renseignements en ligne sur les carrières, l'apprentissage et le marché du travail. Comme il en existe une multitude, cette liste n'est pas exhaustive. De plus, les sources d'information ne sont pas nécessairement associées au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Nous avons adapté les descriptions à partir de celles fournies dans les publications.

### **L'annuaire CCNB en ligne**

<http://www.ccnb.nb.ca>

Il s'agit du site officiel du réseau du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. On y trouve des renseignements généraux sur l'admission ainsi que l'annuaire intégral.

### **Programme d'aide financière aux étudiants du Nouveau-Brunswick**

<http://www.aideauxetudiants.gnb.ca>

La direction des services financiers pour étudiants du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail s'occupe de gérer et d'exécuter l'ensemble des programmes gouvernementaux de prêts étudiants et la plupart des programmes de bourses et de subventions connexes. Le Programme vise à améliorer l'accès des résidents admissibles du Nouveau-Brunswick aux études postsecondaires. Ce site Web contient un lien aux formulaires électroniques et au Guide d'information du Programme d'aide financière aux étudiants.

### **Formation et perfectionnement professionnel (FPP)**

[http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services\\_renderer.5097.html](http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services_renderer.5097.html)

Le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, par l'entremise du programme Formation et perfectionnement professionnel (FPP), fournit de l'aide financière aux clients admissibles à l'assurance-emploi qui ont besoin de formation ou de rattrapage pour progresser dans leur plan de carrière. Ce site contient les détails du programme et précise les conditions d'admissibilité, le niveau de soutien offert et le nom du bureau où s'adresser pour obtenir de plus amples renseignements.

### **Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail – Publications de renseignements sur le marché du travail**

[http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education\\_postsecondaire\\_formation\\_et\\_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail.html](http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail.html)

Le site du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail contient des liens à une panoplie de publications de renseignements sur le marché du travail offertes en ligne, y compris la version électronique de cette publication.

### **Emplois N.-B.**

[www.emploisnb.ca](http://www.emploisnb.ca)

Élaboré par CareerBeacon.com en collaboration avec le gouvernement du Nouveau-Brunswick, ce site Web présente des possibilités d'emploi au Nouveau-Brunswick.

## Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

---

Les collèges ci-dessous peuvent fournir des informations sur les programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Vous pouvez également consulter le site Web suivant :

[www.ccnb.nb.ca](http://www.ccnb.nb.ca)

<b>CCNB – Campus de Bathurst</b> C.P. 266 725, rue du Collège Bathurst, N.-B. E2A 3Z2 Tél. : (506) 547-2145 Télec. : (506) 547-2741	<b>CCNB – Campus de Campbellton</b> C.P. 309 47, avenue Village Campbellton, N.-B. E3N 3G7 Tél. : (506) 789-2377 Télec. : (506) 789-2433
<b>CCNB – Campus de Dieppe</b> 505, rue Collège Dieppe, N.-B. E1A 6X2 Tél. : (506) 856-2200 Télec. : (506) 856-3202	<b>CCNB – Campus d'Edmundston</b> C.P. 70 225, rue du Pouvoir Edmundston, N.-B. E3V 3K7 Tél. : (506) 735-2500 Télec. : (506) 735-2717
<b>CCNB – Campus de la Péninsule acadienne</b> 232A, avenue de l'Église Shippagan, N.-B. E8S 1J2 Tél. : (506) 336-3073 Télec. : (506) 336-3075	

---

<b>Sommaire</b> .....	i
<b>1.0 Introduction</b> .....	1
<b>2.0 Méthodologie</b> .....	2
<b>3.0 Points saillants du sondage</b> .....	6
<b>4.0 Résultats du sondage par campus et programme</b> .....	27
Dans l'ensemble	
Sommaire .....	30
Répondants de sexe masculin .....	31
Répondants de sexe féminin .....	32
Par campus	
Bathurst .....	33
Campbellton .....	34
Dieppe .....	35
Edmundston .....	36
Péninsule acadienne .....	37
Par domaine et par programme	
AFFAIREcS .....	38
BÂTIMENT ET GÉNIE .....	39
JUSTICE .....	40
MÉCANIQUE ET ENTRETIEN .....	41
SCIENCES DE LA SANTÉ .....	42
Soins infirmiers auxiliaires .....	43
SECRÉTARIAT .....	44
SERVICES COMMUNAUTAIRES .....	45
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION .....	46
<b>5.0 Information sur le marché du travail</b> .....	47
<b>6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services</b> .....	58
<b>Annexe A (Terminologie)</b> .....	62

## Sommaire

Le rapport présente les résultats du *Sondage de 2014 sur le placement des diplômés de 2013 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Ce sondage a permis d'obtenir des informations de la part de 383 diplômés, ce qui représente trente quatre pour cent (34 %) des 1 129 diplômés avec lesquels il était possible d'entrer en communication pour ce sondage<sup>1</sup>.

Le sondage de 2014 a permis de recueillir les informations suivantes :

- Le taux d'emploi des diplômés, *au cours de la semaine de référence de 2014*, un an après l'obtention de leur diplôme était de 84 %, semblable à celui de 2013 (85 %).
- Le taux d'emploi des femmes diplômées au cours de la semaine de référence était de 88 %, semblable au taux d'emploi des femmes diplômées de 2013 (89 %).
- Le taux d'emploi des hommes diplômés au cours de la semaine de référence était de 79 %, relativement semblable au taux de 81 % signalé en 2013.
- Le taux de chômage des diplômés était de 16 % en 2014, semblable au taux signalé en 2013 (15 %).
- Le pourcentage d'emplois ayant un rapport avec la formation depuis l'obtention du diplôme au cours de la semaine de référence est demeuré stable au cours de la dernière année (82 % en 2014; 82 % en 2013).
- Le pourcentage des diplômés qui occupaient un emploi au Nouveau-Brunswick au cours de la semaine de référence a diminué au cours de la dernière année (90 % en 2014, 95 % en 2013).
- Le pourcentage des diplômés travaillant comme travailleurs indépendants au cours de la semaine de référence était de 1 % en 2014, semblable à celui de 2013 (2 %).
- La majorité (87 %) des diplômés employés en 2014 continuaient à travailler pour un seul employeur au cours de la semaine de référence; ce chiffre est légèrement inférieur à celui signalé en 2013 (90 %).
- Les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein au cours de la semaine de référence gagnaient environ 91 % du salaire des hommes diplômés à temps plein (642 \$ versus 704 \$ respectivement).

---

<sup>1</sup> La population initiale était de 1 153 diplômés; cependant, des noms de diplômés en double ont été rayés de la liste, de telle sorte que 1 151 ont été rejoints dans le cadre de ce sondage. De plus, lors de la collecte des données, 22 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2013 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

---

## 1.0 Introduction

Le sondage de suivi auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) est effectué depuis 1983. Il est mené chaque année au téléphone depuis 25 ans. Le sondage est effectué annuellement auprès des diplômés de programmes réguliers et non réguliers des divers campus. En 2010, la structure de gouvernance du système de collèges communautaire a été convertie d'un Organisme de service spécial (OSS) en deux sociétés d'État autonomes : New Brunswick Community College (NBCC) et CCNB. Le New Brunswick College of Craft and Design (NBCCD) a conservé son statut d'Organisme de service spécial à l'intérieur du Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail.

Pour le sondage de 2014, des entrevues ont eu lieu avec 383 des 1 129 diplômés admissibles à participer au sondage<sup>2</sup>.

Les sondages en question permettent d'obtenir des informations précieuses sur les succès obtenus par les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick sur le marché du travail. Ces informations aident beaucoup à établir dans quelle mesure la formation donnée par le réseau des CCNB répond à la demande sur le marché du travail.

Cinq autres sections du rapport présentent des informations détaillées obtenues au cours du *Sondage de 2014 sur le placement des diplômés de 2013 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Celles-ci se résument comme suit :

- **La section 2.0** donne des informations sur la façon dont le sondage de 2014 a eu lieu et présente un profil des diplômés joints, ainsi qu'une comparaison de ceux-ci avec l'ensemble des diplômés.
- **La section 3.0** présente les faits saillants des informations obtenues au sondage de 2014.
- **La section 4.0** présente des fiches de renseignements obtenues au sondage à propos des domaines et programmes individuels.
- **La section 5.0** présente des informations sur le marché du travail à propos des programmes individuels.
- **La section 6.0** présente les évaluations fournies par les diplômés des programmes et des services offerts au CCNB.

L'annexe A définit certains termes utilisés dans le rapport.

---

<sup>2</sup> La population initiale était de 1 153 diplômés; cependant, des noms de diplômés en double ont été rayés de la liste, de telle sorte que 1 151 ont été rejoints dans le cadre de ce sondage. De plus, lors de la collecte des données, 22 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2013 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

## 2.0 Méthodologie

Le *Sondage de 2014 sur le placement des diplômés de 2013 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick* a été guidé par des chercheurs de la Direction de l'analyse du marché du travail, au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la formation et du travail. Il faudrait donc s'adresser au ministère si des commentaires ou des questions sur les informations contenues dans le présent document se présentent.

En 2014, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a préparé une base de données renfermant des informations de base et des coordonnées des 1 153 diplômés de 2013. Les données documentaires et les coordonnées des diplômés provenaient du système de gestion de l'information sur les étudiants du CCNB.

Avant le début du sondage (en juillet 2014), deux (2) noms de diplômés ont été rayés de la base de données parce qu'ils avaient complété plus d'un programme. Pendant la période de collecte des données, vingt-deux (22) répondants ont été rayés de la liste initiale parce qu'ils ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés du CCNB. Leurs noms ont été rayés de la base de données, de telle sorte qu'il restait 1 129 contacts possibles parmi les diplômés de 2013. Les 383 entrevues portaient sur 34 % de l'ensemble des diplômés admissibles au sondage.

Comme au cours des sondages précédents, des questions ont été posées aux diplômés au sujet de leurs activités au cours d'une semaine particulière de l'année (semaine de référence). Les informations sur la semaine de référence sont des indicateurs des activités actuelles des diplômés. ***La semaine de référence utilisée pour le sondage de 2013 était du 1 au 7 juin 2014.***

En plus des informations obtenues sur la semaine de référence et des autres informations recueillies sur leurs activités depuis la fin de leur formation, il a aussi été demandé aux diplômés d'évaluer le programme qu'ils avaient suivi au CCNB, ainsi que les installations et services du collège.

L'approche globale du Sondage sur le placement des diplômés a été modifiée en 1996. Auparavant, les enquêtes étaient menées en mars, ce qui permettait de capturer les informations des diplômés de l'année académique précédente. Il faut donc tenir compte du changement dans le temps de la semaine de référence lorsque l'on compare les résultats des sondages de 1996 à 2013 à ceux des années précédentes. Par exemple, la question posée aux répondants à propos de s'ils étudiaient pendant la semaine de référence a donné des résultats très différents de 1996 à 2013 par rapport aux années précédentes. Ces différences sont compréhensibles puisque la plupart des gens inscrits dans des établissements postsecondaires suivent des cours en mars, mais pas en juin.

Un essai préliminaire du sondage a été effectué par téléphone au moyen d'un système de collecte de données assisté par ordinateur (ITAO). Suite à cet essai préliminaire, des efforts ont été faits pour joindre tous les diplômés ayant un numéro de téléphone et pas d'adresses de courriel (n=284). Le sondage a également été effectué en ligne<sup>3</sup>; tous les diplômés de l'échantillon avec une adresse de courriel (n=864) ont reçu une invitation électronique leur demandant de compléter le sondage en ligne. Cinq rappels ont été envoyés aux diplômés au cours de la collecte de données. Suite au premier rappel, des efforts ont été faits pour joindre tous les diplômés par téléphone<sup>4</sup>, quel que soit leur lieu de résidence actuel. D'autres invitations électroniques ont été envoyées aux diplômés qui ont été rejoints

---

<sup>3</sup> Un essai préliminaire du sondage en ligne a été effectué avant d'envoyer les invitations électroniques à tous les diplômés.

<sup>4</sup> Des efforts ont été faits pour trouver les numéros de téléphone pour les diplômés qui n'avaient pas de numéro de téléphone ni d'adresse de courriel (n=3).

par téléphone mais qui ont indiqué une préférence pour le sondage en ligne.

Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Le ministère a fourni un numéro sans frais et une adresse courriel aux diplômés au cas où ils auraient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête. Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour le présent sondage a été effectuée du 14 juillet au 2 décembre, 2014.

Au total, 383 diplômés du CCNB ont complété le sondage de 2014. Parmi ces sondages, 161 (42 %) ont été effectués en ligne et 222 (ou 60 %) ont été effectués par téléphone. Le taux de réponse au sondage de 2014 s'établit à 34 %, un taux inférieur à celui des années précédentes. Au cours des dernières années, il a fallu consacrer plus de temps à la collecte de données et le taux de réponse continue a diminué.

Le tableau suivant résume les taux de réponse aux sondages au cours de la période de 2010 à 2014. Comme l'illustre le tableau, les taux de réponse ont varié au cours des cinq dernières années, cependant, ils sont invariablement inférieurs au taux historique de 80 %.

	<b>Diplômés</b>	<b>Population sondée (Répondants)</b>	<b>Taux de réponse</b>
<b>2014</b> Régulier/non-régulier	1 129	383	34%
<b>2014</b> Régulier	1 082	363	34%
<b>2013</b> Régulier/non-régulier	1 122	519	46 %
<b>2013</b> Régulier	1 111	511	46 %
<b>2012</b> Régulier/non-régulier	1 153	675	59 %
<b>2012</b> Régulier	1 119	658	59 %
<b>2011</b> Régulier/non-régulier	1 039	647	62 %
<b>2011</b> Régulier	1 004	630	63 %
<b>2010</b> Régulier/non-régulier	1 139	804	71 %
<b>2010</b> Régulier	1 061	754	71 %

La mesure du taux de participation de la main-d'œuvre est un objectif primaire des sondages de suivi des diplômés. Étant donné l'importance de cette information, des efforts ont été faits pour voir jusqu'à quel point le changement dans la période de la semaine de référence (qui a commencé en 1996) a modifié les résultats signalés en ce qui concerne la participation au marché du travail. Les effets possibles ont été suivis depuis le sondage de 1996 jusqu'au présent sondage.

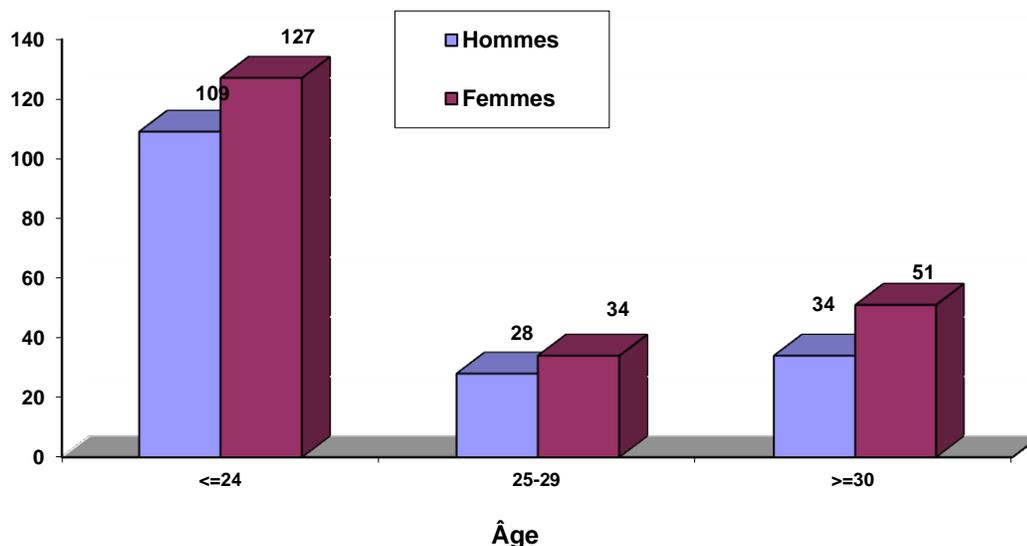
Tel qu'illustré dans le tableau suivant, le taux de participation au marché du travail était plus élevé en juin (91 %) qu'en mars (86 %)<sup>5</sup>. Toutefois, le taux d'emploi était comparable en juin (84 %) qu'en mars (85 %).

**Tableau 2 : Information sur le marché du travail – Comparaison des taux de mars 2014 et de juin 2014 (Semaine de référence)**

Indicateurs du marché du travail	Juin 2014 (N=383)		Mars 2014 (N=354 <sup>6</sup> )	
	n	%	n	%
Taux de participation de la population active	351	91	306	86
Personnes occupées	296	84	261	85
Chômeurs	55	16	45	15

La figure qui suit donne un profil de la répartition selon l'âge et le sexe des diplômés rejoints.<sup>7</sup> De façon très générale, les répondants étaient des hommes et des femmes de 24 ans ou moins.

**Figure 1 : Répondants selon l'âge et le sexe**



<sup>5</sup> Une différence statistiquement significative à un niveau de confiance de 95 %.

<sup>6</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus.

<sup>7</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus.

Le tableau qui suit présente un sommaire comparatif des diplômés rejoints pour les sondages de suivi au cours des cinq dernières années. Le pourcentage de femmes diplômées en 2014 (55 %) a augmenté de 6 points de pourcentage depuis 2013 (49 %). Par ailleurs, le pourcentage de diplômés de 24 ans ou moins a augmenté de 6 points de pourcentage au cours de la même période (62 % en 2014; 56 % en 2013).

<b>Tableau 3 : Données démographiques 2010-2014</b>		
<b>Sexe<sup>8</sup></b>	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
<b>2014 Régulier/non-régulier</b>	<b>45 %</b>	<b>55 %</b>
<b>2014 Régulier</b>	<b>45 %</b>	<b>55 %</b>
<b>2013 Régulier/non-régulier</b>	<b>51 %</b>	<b>49 %</b>
<b>2013 Régulier</b>	<b>52 %</b>	<b>48 %</b>
<b>2012 Régulier/non-régulier</b>	<b>46 %</b>	<b>54 %</b>
<b>2012 Régulier</b>	<b>47 %</b>	<b>53 %</b>
<b>2011 Régulier/non-régulier</b>	<b>53 %</b>	<b>47 %</b>
<b>2011 Régulier</b>	<b>55 %</b>	<b>45 %</b>
<b>2010 Régulier/non-régulier</b>	<b>50 %</b>	<b>50 %</b>
<b>2010 Régulier</b>	<b>53 %</b>	<b>47 %</b>
<b>Âge</b>	<b>24 ans et moins</b>	<b>25 ans et plus</b>
<b>2014 Régulier/non-régulier</b>	<b>62 %</b>	<b>38 %</b>
<b>2014 Régulier</b>	<b>64 %</b>	<b>36 %</b>
<b>2013 Régulier/non-régulier</b>	<b>56 %</b>	<b>44 %</b>
<b>2013 Régulier</b>	<b>56 %</b>	<b>44 %</b>
<b>2012 Régulier/non-régulier</b>	<b>54 %</b>	<b>46 %</b>
<b>2012 Régulier</b>	<b>55 %</b>	<b>45 %</b>
<b>2011 Régulier/non-régulier</b>	<b>54 %</b>	<b>46 %</b>
<b>2011 Régulier</b>	<b>55 %</b>	<b>45 %</b>
<b>2010 Régulier/non-régulier</b>	<b>50 %</b>	<b>50 %</b>
<b>2010 Régulier</b>	<b>53 %</b>	<b>47 %</b>

<sup>8</sup> Le sexe de deux diplômés était inconnu, ces répondants ont donc été exclus des résultats; les pourcentages sont ainsi basés sur n=1 120.

### 3.0 Points saillants du sondage

La présente section offre un sommaire des résultats de recherche concernant les finissants de 2013, ainsi qu'une comparaison de variables principales par rapport aux résultats de recherche des années antérieures.

#### 3.1 INFORMATION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL (semaine de référence)

Le taux de participation de la population active pour tous les diplômés est demeuré relativement stable au cours de la dernière année (92 % en 2014 par rapport à 93 % en 2013). De plus, le taux de participation des femmes diplômées est demeuré stable depuis 2013 alors que le taux de participation des hommes diplômés a diminué légèrement depuis 2013 (90 % en 2014; 94 % en 2013).

	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
<b>2014</b> Régulier/non-régulier	92 %	90 %	93 %
<b>2014</b> Régulier	91 %	90 %	92 %
<b>2013</b> Régulier/non-régulier	93 %	94 %	92 %
<b>2013</b> Régulier	93 %	94 %	92 %
<b>2012</b> Régulier/non-régulier	96 %	97 %	95 %
<b>2012</b> Régulier	96 %	97 %	95 %
<b>2011</b> Régulier/non-régulier	94 %	95 %	93 %
<b>2011</b> Régulier	94 %	95 %	93 %
<b>2010</b> Régulier/non-régulier	95 %	94 %	96 %
<b>2010</b> Régulier	95 %	94 %	96 %

Le tableau qui suit présente une comparaison des informations sur le marché du travail pour le sondage de 2014 et la population du Nouveau-Brunswick. Comme on peut le constater, le taux de chômage des diplômés est supérieur à celui de la province (16 % et 10 %, respectivement)<sup>9</sup>. Cependant, le taux de chômage des diplômés était semblable au taux de chômage chez les jeunes qui se situait à 16 % (taux de chômage non désaisonnalisé) pour juin 2014.

Indicateurs du marché du travail	Enquête sur la population active <sup>10</sup>	Sondage de 2014		
		Dans l'ensemble	Programmes réguliers	Programmes non-réguliers
Population active	390 400	351	332	19
Personnes occupées	352 800	296	283	13
Chômeurs	37 600	55	49	6
Taux de participation	63 %	92 %	91 %	95 %
Taux de chômage	10 %	16 %	15 %	32 %

Le tableau qui suit résume les taux d'emploi au cours de la période de 2010 à 2014, dans l'ensemble et par sexe. Dans l'ensemble, le taux d'emploi est demeuré stable au cours de la dernière année (84 % en 2014, 85 % en 2013). Par ailleurs, ce taux d'emploi assez stable, lors de la dernière année, s'est reflété également chez les femmes et les hommes diplômés. Tout comme par les années passées, les informations montrent que les femmes diplômées continuent à connaître, dans l'ensemble, un taux d'emploi plus élevé que les hommes diplômés.

	Total	Hommes	Femmes
<b>2014</b> Régulier/non-régulier	84 %	79 %	88 %
<b>2014</b> Régulier	85 %	80 %	90 %
<b>2013</b> Régulier/non-régulier	85 %	81 %	89 %
<b>2013</b> Régulier	85 %	81 %	89 %
<b>2012</b> Régulier/non-régulier	87 %	82 %	91 %
<b>2012</b> Régulier	87 %	82 %	91 %
<b>2011</b> Régulier/non-régulier	86 %	83 %	88 %
<b>2011</b> Régulier	85 %	83 %	88 %
<b>2010</b> Régulier/non-régulier	87 %	84 %	89 %
<b>2010</b> Régulier	87 %	85 %	89 %

<sup>9</sup> Une différence statistiquement significative à un niveau de confiance de 95 %.

<sup>10</sup> Enquête sur la population active de Statistique Canada, Juin 2014, désaisonnalisé. Le taux de chômage non désaisonnalisé chez les jeunes âgés de 15 à 24 ans était de 16 % et le taux de chômage désaisonnalisé était de 15 % en juin 2014. CANSIM table 282-0087.

Comme le tableau suivant permet de le constater, la plupart des diplômés employés (90 %) continuent à occuper un emploi au Nouveau-Brunswick. L'emploi dans la province a généralement fluctué entre 90 et 97 % depuis 2010; la province a connu un déclin en matière d'emploi de cinq de pourcentage points au cours de la dernière année (90 % en 2014; 95 % en 2013).

<b>2014</b> Régulier/non-régulier	90 %
<b>2014</b> Régulier	91 %
<b>2013</b> Régulier/non-régulier	95 %
<b>2013</b> Régulier	95 %
<b>2012</b> Régulier/non-régulier	91 %
<b>2012</b> Régulier	91 %
<b>2011</b> Régulier/non-régulier	95 %
<b>2011</b> Régulier	95 %
<b>2010</b> Régulier/non-régulier	97 %
<b>2010</b> Régulier	96 %

### 3.2 AUTRES ÉTUDES/FORMATIONS CHEZ LES DIPLÔMÉS

Au cours des contacts pour les sondages d'avant 2001, il était demandé aux diplômés s'ils suivaient à ce moment-là un programme d'études ou de formation. Depuis 2001, il est demandé aux répondants s'ils sont inscrits à un programme, puis s'ils le suivent à ce moment-là ou s'ils attendent de le commencer dans un avenir rapproché.

Comme le démontre le tableau qui suit, le pourcentage de diplômés inscrits, ou prévoyant le faire, dans un établissement d'enseignement ou à un programme de formation (17 %) est demeuré relativement stable depuis 2013 (16 %).

<b>2014</b> Régulier/non-régulier	17 %
<b>2014</b> Régulier	17 %
<b>2013</b> Régulier/non-régulier	16 %
<b>2013</b> Régulier	17 %
<b>2012</b> Régulier/non-régulier	15 %
<b>2012</b> Régulier	15 %
<b>2011</b> Régulier/non-régulier	19 %
<b>2011</b> Régulier	19 %
<b>2010</b> Régulier/non-régulier	15 %
<b>2010</b> Régulier	15 %

Le tableau qui suit démontre que le pourcentage de diplômés occupant un emploi depuis l'obtention de leur diplôme demeure élevé en 2014 (96 %).

<b>2014</b> Régulier/non-régulier	96 %
<b>2014</b> Régulier	96 %
<b>2013</b> Régulier/non-régulier	95 %
<b>2013</b> Régulier	95 %
<b>2012</b> Régulier/non-régulier	96 %
<b>2012</b> Régulier	96 %
<b>2011</b> Régulier/non-régulier	97 %
<b>2011</b> Régulier	97 %
<b>2010</b> Régulier/non-régulier	97 %
<b>2010</b> Régulier	97 %

### 3.3 EMPLOIS EN GÉNÉRAL CHEZ LES DIPLÔMÉS

Depuis l'obtention de leur diplôme, 97 % des diplômés occupaient au moins un emploi d'une durée d'un mois ou plus. Le tableau qui suit montre les pourcentages des diplômés qui avaient occupé un emploi dans un domaine ayant un rapport avec leur formation pendant au moins un mois.

De ces diplômés occupant un emploi d'une durée d'un mois ou plus depuis leur formation (97%, n=357), 90 % ont indiqué qu'une partie de leur emploi était relié à leur formation. Plus précisément, en moyenne, 79 % du total des mois de travail des diplômés était relié à la formation reçue<sup>11</sup>. Ce pourcentage est semblable à celui signalé en 2013.

**Tableau 10 : Pourcentage des diplômés employés qui ont obtenu un emploi ayant un rapport avec leur formation depuis la fin de leurs études**

<b>2014</b> Régulier/non-régulier	90 %
<b>2014</b> Régulier	90 %
<b>2013</b> Régulier/non-régulier	87 %
<b>2013</b> Régulier	86 %
<b>2012</b> Régulier/non-régulier	87 %
<b>2012</b> Régulier	87 %
<b>2011</b> Régulier/non-régulier	84 %
<b>2011</b> Régulier	84 %
<b>2010</b> Régulier/non-régulier	87 %
<b>2010</b> Régulier	86 %

<sup>11</sup> Les répondants qui n'ont pas indiqué la durée de leur emploi ou la durée de leur emploi ayant un rapport avec leur formation ont été exclus des résultats; les pourcentages sont basés sur n = 311.

### 3.4 RENSEIGNEMENTS GÉOGRAPHIQUES SUR LES DIPLÔMÉS

En juin 2014, 90 % des diplômés habitaient au Nouveau-Brunswick, ce qui représente cinq points de pourcentage de moins que la promotion précédente (95 %).

Environ 17 % des diplômés avaient vécu à l'extérieur du Nouveau-Brunswick depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ceux qui avaient vécu hors de la province (n=65), la majorité (58 %) avait quitté la province afin de trouver un emploi, un pourcentage légèrement inférieur à celui de 2013 (61 %). En 2014, 46 % des diplômés qui avaient déménagé pour se trouver un emploi avaient trouvé un emploi avant leur déménagement, un pourcentage inférieur à celui de 2012 (53 %).

**Tableau 11 : Renseignements géographiques sur les diplômés**

	qui vivent actuellement dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB...	qui ont vécu à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après la fin de leur formation...	qui sont partis ailleurs - pourcentage de ceux qui sont partis pour trouver un emploi...	qui sont partis pour occuper un emploi – pourcentage de ceux qui avaient un emploi qui les attendait...
<b>2014</b>	73 %	17 %	58 %	46 %
<b>2013</b>	76 %	11 %	61 %	53 %
<b>2012</b>	78 %	14 %	60 %	58 %
<b>2011</b>	79 %	8 %	53 %	36 %
<b>2010</b>	80 %	5 %	62 %	76 %

#### Pourcentage des diplômés qui vivaient dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB, par campus

Bathurst	72 %
Campbellton	74 %
Dieppe	66 %
Edmundston	82 %
Péninsule acadienne	81 %

Au moment du sondage, le plus grand nombre des diplômés habitaient Moncton (10 %) ou Dieppe (7 %).

#### Principaux lieux de résidence actuels des diplômés

Moncton	10 %	Tracadie-Sheila	4 %
Dieppe	7 %	Campbellton	4 %
Bathurst	5 %	Caraquet	3 %
Edmundston	4 %		

### 3.5 EMPLOIS AU COURS DE LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE

#### Personnes occupées

Les tableaux suivants donnent une vue d'ensemble des emplois au cours de la semaine de référence<sup>12</sup>.

<b>Tableau 12 : Sommaire des emplois au cours de la semaine de référence</b>				
<b>Nombre total de diplômés employés</b>	<b>Un seul employeur</b>	<b>Plusieurs employeurs</b>	<b>Un seul employeur et travailleur indépendant</b>	<b>Travailleurs indépendants</b>
286	87 %	9 %	2 %	1 %

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (61 %) occupaient un emploi permanent au cours de la semaine de référence. Cependant, une tendance à la baisse est constatée.

<b>Tableau 13 : Situation par rapport à un emploi durant la semaine de référence</b>			
	<b>Permanent</b>	<b>Temporaire</b>	<b>Travailleurs indépendants</b>
<b>2014</b> Régulier/non-régulier	61 %	38 %	1 %
<b>2014</b> Régulier	62 %	38 %	0 %
<b>2013</b> Régulier/non-régulier	66 %	32 %	2 %
<b>2013</b> Régulier	66 %	33 %	2 %
<b>2012</b> Régulier/non-régulier	61 %	38 %	1 %
<b>2012</b> Régulier	60 %	39 %	1 %
<b>2011</b> Régulier/non-régulier	65 %	31 %	4 %
<b>2011</b> Régulier	65 %	32 %	3 %
<b>2010</b> Régulier/non-régulier	71 %	27 %	2 %
<b>2010</b> Régulier	70 %	28 %	2 %

<sup>12</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (70 %) occupaient un emploi ayant un rapport direct avec leur formation. Dans l'ensemble, le pourcentage des emplois ayant un rapport (direct et indirect) est demeuré relativement stable au cours de la dernière année (82 % en 2014 comparativement à 82 % en 2013).

<b>Tableau 14 : Emplois ayant un rapport avec la formation durant la semaine de référence</b>			
	<b>Rapport direct</b>	<b>Rapport indirect</b>	<b>Aucun rapport</b>
<b>2014</b> Régulier/non-régulier	70 %	12 %	18 %
<b>2014</b> Régulier	69 %	12 %	19 %
<b>2013</b> Régulier/non-régulier	68 %	14 %	18 %
<b>2013</b> Régulier	68 %	14 %	18 %
<b>2012</b> Régulier/non-régulier	67 %	13 %	20 %
<b>2012</b> Régulier	67 %	13 %	20 %
<b>2011</b> Régulier/non-régulier	69 %	12 %	19 %
<b>2011</b> Régulier	68 %	12 %	20 %
<b>2010</b> Régulier/non-régulier	69 %	11 %	20 %
<b>2010</b> Régulier	68 %	11 %	21 %

Le taux d'emploi des diplômés des programmes coopératifs (100 %) était sensiblement supérieur à celui de l'effectif total (84 %). De même, le pourcentage des diplômés des programmes coopératifs qui occupait un emploi ayant un rapport avec leur formation était inférieur par rapport à l'ensemble des diplômés (71 % et 82 %, respectivement)<sup>13</sup>.

<b>Tableau 15 : Comparaison des emplois - diplômés des programmes coopératifs</b>					
	<b>Total dans la population active</b>	<b>Taux d'emploi</b>	<b>Rapport entre l'emploi et la formation</b>		
			<b>Rapport direct</b>	<b>Rapport indirect</b>	<b>Aucun rapport</b>
Tous les diplômés	351	84 %	70 %	12 %	18 %
Diplômés des programmes coopératifs <sup>14</sup>	7	100 %	71 %	0 %	29 %

<sup>13</sup> En raison de la petite taille de l'échantillon, il faut interpréter avec prudence les résultats obtenus.

<sup>14</sup> En raison de la petite taille de l'échantillon, il faut interpréter avec prudence les résultats obtenus.

Le pourcentage des diplômés qui occupaient des emplois à temps plein est demeuré relativement stable par rapport à ce qui avait été signalé en 2012 (90 % en 2014; 91 % en 2013; 90 % en 2012).

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
<b>2014</b> Régulier/non-régulier	90 %	85 %	96 %	10 %	15 %	4 %
<b>2014</b> Régulier	90 %	85 %	96 %	10 %	15 %	4 %
<b>2013</b> Régulier/non-régulier	91 %	86 %	97 %	9 %	14 %	3 %
<b>2013</b> Régulier	91 %	85 %	97 %	9 %	15 %	3 %
<b>2012</b> Régulier/non-régulier	90 %	86 %	94 %	10 %	14 %	6 %
<b>2012</b> Régulier	89 %	85 %	94 %	11 %	15 %	6 %
<b>2011</b> Régulier/non-régulier	93 %	87 %	98 %	7 %	13 %	2 %
<b>2011</b> Régulier	93 %	87 %	98 %	7 %	13 %	2 %
<b>2010</b> Régulier/non-régulier	94 %	90 %	98 %	6 %	10 %	2 %
<b>2010</b> Régulier	94 %	90 %	98 %	6 %	10 %	2 %

Les diplômés qui travaillaient à temps plein au cours de la semaine de référence ont travaillé en moyenne 40 heures pour un salaire moyen de 671 \$. Les diplômés qui travaillaient à temps partiel ont travaillé en moyenne 19 heures pour un salaire moyen de 329 \$<sup>16</sup>.

Le tableau suivant fournit des informations plus détaillées sur les salaires, selon le sexe et la situation par rapport à un emploi.

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
Permanent	662 \$	609 \$	707 \$	344 \$	344 \$	-

<sup>15</sup> Il a été impossible de classer certains répondants dans les catégories « Temps plein » et « Temps partiel », en raison du manque d'information fournie.

<sup>16</sup> Les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne. Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

<sup>17</sup> Les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne. Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

Temporaire	692 \$	690 \$	695 \$	323 \$	344 \$	209 \$
Travailleurs indépendants	-	-	-	-	-	-

Des questions ont été posées aux diplômés pour savoir dans quelle mesure ils étaient satisfaits de la rémunération de leur travail. Dans l'ensemble :

- 12 % des diplômés employés ont déclaré que leur salaire était « bien meilleur » que celui d'autres personnes occupant des emplois semblables;
- 22 % ont déclaré que leur salaire était « meilleur » que celui d'autres personnes occupant des emplois semblables;
- 40 % ont déclaré que leur salaire était « le même » que celui d'autres personnes occupant des emplois semblables;
- 26 % ont déclaré que leur salaire était « moins bon » (19 %) ou « beaucoup moins bon » (7 %) que celui d'autres personnes occupant des emplois semblables.

Le tableau suivant montre les salaires moyens gagnés à temps partiel et à temps plein des diplômés occupant un emploi en fonction de leur satisfaction de leurs salaires. Comme le montre le tableau qui suit, les données suggèrent une relation claire entre les revenus touchés au cours de la semaine de référence et la satisfaction des diplômés à cet égard, où par exemple, plus les salaires sont élevés, plus la satisfaction par rapport à ces salaires est positive lorsque comparé avec des salaires de postes semblables.

<b>Tableau 18 : Satisfaction à l'égard des salaires<sup>18</sup></b>		
<b>Niveau de satisfaction</b>	<b>Salaire moyen (temps plein)</b>	<b>Salaire moyen (temps partiel)</b>
<b>Moyenne globale</b>	<b>665 \$</b>	<b>322 \$</b>
Bien meilleur	700 \$	*
Meilleur	712 \$	405 \$
Le même	665 \$	317 \$
Moins bon	639 \$	232 \$
Beaucoup moins bon	496 \$	*

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Le tableau qui suit présente un sommaire de la durée d'occupation des emplois qui étaient tenus par les diplômés au cours de la semaine de référence. Tout comme les années passées, la majorité des diplômés employés (70 %) occupaient un emploi permanent lors de la semaine de référence pendant au moins 31 semaines.

<sup>18</sup> Les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne. Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

<b>Tableau 19 : Durée d'occupation des emplois au cours de la semaine de référence</b>				
	<b>1 à 10 semaines</b>	<b>11 à 30 semaines</b>	<b>31 à 50 semaines</b>	<b>51 semaines et plus</b>
<b>2014</b> Régulier/non-régulier	13 %	16 %	39 %	31 %
<b>2014</b> Régulier	14 %	17 %	40 %	30 %
<b>2013</b> Régulier/non-régulier	21 %	9 %	42 %	28 %
<b>2013</b> Régulier	21 %	9 %	43 %	27 %
<b>2012</b> Régulier/non-régulier	18 %	17 %	41 %	24 %
<b>2012</b> Régulier	19 %	17 %	40 %	24 %
<b>2011</b> Régulier/non-régulier	18 %	14 %	40 %	29 %
<b>2011</b> Régulier	18 %	13 %	40 %	29 %
<b>2010</b> Régulier/non-régulier	20 %	10 %	41 %	29 %
<b>2010</b> Régulier	20 %	10 %	42 %	28 %

### Classification des emplois par profession

Les tableaux suivants résument les principales professions dans lesquelles les diplômés étaient employés au cours de la semaine de référence. En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient comme aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (9 %) et infirmiers auxiliaires (7 %).

<b>CNP</b>	<b>Professions</b>	<b>Total</b>	<b>Temps plein</b>	<b>Gains</b>	<b>Temps partiel</b>	<b>Gains</b>
<b>Dans l'ensemble</b>		<b>245</b>	<b>90%</b>	<b>671 \$</b>	<b>10 %</b>	<b>329 \$</b>
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	25	91 %	641 \$	9 %	344 \$
3233	Infirmiers auxiliaires	19	93 %	788 \$	7 %	*
1241	Adjoints administratifs	16	93 %	651 \$	7 %	*
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	11	89 %	482 \$	11 %	*
6421	Vendeurs – commerce de détail	10	88 %	556 \$	13 %	*
7321	Mécaniciens de véhicules automobiles	7	100 %	539 \$	0 %	-
1243	Adjoints administratifs médicaux	7	86 %	546 \$	14 %	-
3211	Technologues de laboratoires médicaux	6	100 %	1 200 \$	0 %	-
3237	Autre personnel technique en thérapie et en diagnostic	6	50 %	662 \$	50 %	385 \$
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	6	83 %	624 \$	17 %	-
6711	Serveurs au comptoir, aide de cuisine et personnel de soutien assimilé	6	67 %	493 \$	33 %	225 \$
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	6	100 %	538 \$	0 %	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>19</sup> CNP - Classification nationale des professions (2011)

<sup>20</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

Les femmes diplômées occupant un emploi travaillaient dans une plus grande fréquence comme aides-infirmières, aides-soignantes et préposées aux bénéficiaires (13 %) et comme infirmières-auxiliaires (11 %).

<b>CNP</b>	<b>Professions</b>	<b>Total</b>	<b>Temps plein</b>	<b>Gains</b>	<b>Temps partiel</b>	<b>Gains</b>
<b>Femmes dans l'ensemble</b>		<b>144</b>	<b>85 %</b>	<b>642 \$</b>	<b>15 %</b>	<b>344 \$</b>
3413	Aides-infirmières, aides-soignantes et préposées aux bénéficiaires	21	89 %	567 \$	11 %	344 \$
3233	Infirmières auxiliaires	19	93 %	788 \$	7 %	-
1241	Adjoint administratifs	16	93 %	651 \$	7 %	*
4214	Éducatrices/aides-éducatrices de la petite enfance	11	89 %	482 \$	11 %	*
1243	Adjoint administratifs médicaux	7	86 %	547 \$	14 %	-
3211	Technologues de laboratoires médicaux	6	100 %	1 200 \$	0 %	-
3237	Autre personnel technique en thérapie et en diagnostic	6	50 %	662 \$	50 %	385 \$
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	6	83 %	624 \$	17 %	-
3215	Technologues en radiation médicale	5	75 %	1 155 \$	25 %	*
6421	Vendeurs et commis-vendeurs-commerce de détail	5	80 %	540 \$	20 %	*
6611	Caissiers	5	60 %	438 \$	40 %	205 \$

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>21</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

Les hommes diplômés occupant un emploi travaillaient dans une plus grande fréquence comme mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus (5 %), et une variété d'autres emplois.

**Tableau 22 : Principales professions (par CNP) – hommes diplômés occupant un emploi**<sup>22</sup>

CNP	Occupations	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Hommes dans l'ensemble</b>		<b>101</b>	<b>96 %</b>	<b>704 \$</b>	<b>4 %</b>	<b>209 \$</b>
7321	Mécaniciens de véhicules automobiles	6	100 %	539 \$	0 %	-
2281	Techniciens/techniciennes de réseau informatique	5	100 %	738 \$	0 %	-
6421	Vendeurs et commis-vendeurs-commerce de détail	5	100 %	580 \$	0 %	-
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	5	100 %	741 \$	0 %	-
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	5	100 %	507 \$	0 %	-
7311	Mécaniciens/mécaniciennes de chantier et mécaniciens industriels/mécaniciennes industrielles	5	100 %	933 \$	0 %	-
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	4	100 %	*	0 %	-
7271	Charpentiers-menuisiers	4	100 %	707 \$	0 %	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>22</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

**Classification des emplois par type d'industrie**

En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et d'assistance sociale (33 %), de la construction (10 %) et du commerce de détail (9 %).

<b>SCIAN</b>	<b>Industrie</b>	<b>Total</b>	<b>Temps plein</b>	<b>Gains</b>	<b>Temps partiel</b>	<b>Gains</b>
<b>Dans l'ensemble</b>		<b>245</b>	<b>90%</b>	<b>671 \$</b>	<b>10%</b>	<b>329 \$</b>
62	Soins de santé et assistance sociale	91	85 %	677 \$	15 %	281 \$
23	Construction	27	100 %	633 \$	0 %	-
44-45	Commerce de détail	25	90 %	518 \$	10 %	-
61	Services d'enseignement	21	83 %	633 \$	17 %	550 \$
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	18	88 %	591 \$	12 %	408 \$
72	Hébergement et services sociaux	17	76 %	497 \$	24 %	233 \$
91	Administrations publiques	15	100 %	909 \$	0 %	*
31-33	Fabrication	13	100 %	799 \$	0 %	-
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	12	90 %	732 \$	10 %	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>23</sup> SCIAN (Système de classification des industries de l'Amérique du Nord) 2012

<sup>24</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

En règle générale, les femmes diplômées occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et assistance sociale (53 %).

SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Femmes dans l'ensemble</b>		<b>144</b>	<b>85 %</b>	<b>642 \$</b>	<b>15 %</b>	<b>344 \$</b>
62	Soins de santé et assistance sociale	84	86 %	663 \$	14 %	297 \$
61	Services d'enseignement	16	80 %	642 \$	20 %	550 \$
44-45	Commerce de détail	12	82 %	539 \$	18 %	280 \$
72	Hébergement et services de restauration	11	73 %	445 \$	27 %	225 \$
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	9	78 %	491 \$	22 %	408 \$
91	Administrations publiques	7	100 %	808 \$	-	-
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	7	83 %	821 \$	17 %	*
23	Construction	4	100 %	504 \$	-	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

En règle générale, les hommes diplômés occupant un emploi travaillaient dans le secteur de la construction (20 %).

SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Hommes dans l'ensemble</b>		<b>101</b>	<b>96 %</b>	<b>704 \$</b>	<b>4 %</b>	<b>209 \$</b>
23	Construction	23	100 %	656 \$	-	-
44-45	Commerce de détail	13	100 %	500 \$	-	-
31-33	Fabrication	12	100 %	799 \$	-	-
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	9	100 %	633 \$	-	-
91	Administrations publiques	8	100 %	993 \$	-	-
62	Soins de santé et assistance sociale	7	71 %	950 \$	29 %	*
72	Hébergement et services de restauration	6	83 %	550 \$	17 %	*

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>25</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. De plus, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

<sup>26</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. De plus, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

## Différences salariales entre les hommes et les femmes

Les derniers sondages des diplômés ont révélé des écarts entre les salaires globaux des diplômés de sexe masculin et de sexe féminin. En 2014, les hommes diplômés occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 704 \$ par semaine, alors que les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 642 \$ par semaine, soit un écart d'environ -9 %.

Comme il a été montré que les hommes et les femmes diplômés ont tendance à occuper des genres d'emplois différents, il fallait peut-être s'attendre à des écarts. En fait, une tentative de comparer les gains des diplômés masculins et féminins occupant des postes semblables a donné quelques postes avec des échantillons suffisants pour comparer les salaires. Tel que le démontre le tableau ci-dessous, et selon les quelques emplois examinés, les hommes diplômés avaient tendance à gagner plus que les femmes diplômées occupant un poste semblable.

Profession (CNP)	Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)		
	Hommes	Femmes	Écart de salaire : femmes
<b>Tous les diplômés employés</b>	<b>704 \$</b>	<b>642 \$</b>	<b>-9 %</b>
6421- Vendeurs et commis-vendeurs- commerce de détail	580 \$	540 \$	-7 %
6552 - Autres préposés/autres préposées aux services d'information et aux services à la clientèle	600 \$	524 \$	-13 %

### Au chômage et Inactifs

Dans l'ensemble, 16 % des diplômés joints (n = 55) étaient sans emploi au cours de la semaine de référence. Le tableau qui suit indique que le taux de chômage variait beaucoup selon le collège fréquenté pour les études.

#### Taux de chômage, par campus

Bathurst	15 %
Campbellton	17 %
Dieppe	13 %
Edmundston	13 %
Péninsule acadienne	29 %

Les diplômés qui n'occupaient pas un emploi durant la semaine de référence (n=87) comprennent les chômeurs et les inactifs. Il a été demandé à tous les diplômés qui n'occupaient pas un emploi au cours de la semaine de référence d'expliquer pourquoi ils ne travaillaient pas.

<sup>27</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

La plupart du temps, les diplômés ne travaillaient pas pendant la semaine de référence en raison d'une incapacité de trouver du travail (31 %).

Incapacité de trouver du travail/manque d'emplois	31 %
Suit un programme d'études ou de formation à temps plein	18 %
Incapacité de trouver un emploi ayant un rapport avec la formation obtenue au CCNB	14 %
Maladie ou incapacité	9 %
Responsabilités personnelles ou familiales	7 %
Attend le début d'un emploi	6 %
Fin d'emploi ou mise à pied	6 %
Attend un rappel après un licenciement	2 %
Autres mentions	7 %

Quatorze pour cent des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence (n=12) étaient inscrits, ou prévoyaient le faire, à un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation. Les diplômés ont expliqué qu'ils étaient retournés aux études pour les raisons suivantes :

- amélioration de leur niveau de compétences acquis (33 %);
- obtention d'un diplôme universitaire (25 %);
- apprentissage d'un nouveau métier ou d'une nouvelle profession (8 %);
- obtention d'un meilleur emploi (25 %);
- mener à terme des blocs d'étude (8 %).

### **3.6 AUTRES CONCLUSIONS DU SONDAGE**

#### **Emplois occupés depuis l'obtention du diplôme**

La grande majorité des diplômés (96 %) avaient occupé un emploi depuis l'obtention de leur diplôme. En moyenne, les employés avaient occupé 1,8 emploi différent. Le pourcentage des diplômés qui avaient travaillé depuis l'obtention de leur diplôme a augmenté légèrement au cours de la dernière année (95 % pour la classe précédente de diplômés).

#### **Motifs d'inscription au collège communautaire**

Depuis le sondage de 1999, il est demandé à tous les diplômés d'expliquer pour quelle raison ils avaient fait des études au CCNB au lieu de fréquenter l'université ou de suivre un programme de formation du secteur privé. Dans l'ensemble :

- le programme en question n'était enseigné qu'au collège choisi (26 %);
- l'emplacement du collège choisi (16 %);
- les droits de scolarité (16 %);
- la réputation du CCNB (8 %);
- un choix personnel / une raison personnelle (en général) (6 %);
- la durée du programme (5 %);
- le collège est un meilleur choix pour eux (ex. âge, notes, plus petites classes, etc.) (4 %)
- les perspectives d'emploi (3 %);
- le cours était élaboré en partenariat avec un autre établissement ou une autre université (3 %);
- avait déjà tenté l'université (2 %);
- la formation pratique / le stage (2 %);
- autres raisons (5 %);
- aucune raison spécifique (4 %).

Il a été demandé aux répondants pourquoi ils avaient choisi un collège particulier pour leur programme d'études. Ceux-ci ont donné les raisons suivantes :

- l'emplacement (37 %);
- le programme en question n'était enseigné qu'au collège choisi (30 %);
- la réputation du CCNB (7 %);
- les amis, parents ont fréquenté ou fréquentent le même collège (4 %);
- la langue d'enseignement du collège (français, anglais ou bilingue) (3 %);
- les cours/programmes étaient d'intérêt (3 %);
- les enseignants du CCNB (2 %);
- obtenir de meilleures possibilités d'emploi/ augmenter les chances de trouver un emploi (2 %);
- afin de m'améliorer, de parfaire mon éducation (en général) (2 %);
- autres raisons (8 %);
- aucune raison spécifique (1 %).

La grande majorité des diplômés (93 %) avaient été acceptés au CCNB au cours de leur première année de demande d'inscription.

Dans l'ensemble, 83 % des diplômés ont mentionné que d'après les expériences vécues depuis la fin de leurs études, ils choisiraient le même domaine d'études s'ils s'inscrivaient de nouveau aujourd'hui.

### **Services d'évaluation et de reconnaissance des acquis et services de transférabilité des crédits**<sup>28</sup>

Des questions ont été posées aux diplômés pour savoir dans quelle mesure ils étaient au courant des services de reconnaissance des acquis (RDA) et des services de transférabilité des crédits, quel usage ils en avaient fait et ce qu'ils en pensaient. Dans l'ensemble :

- 63 % des diplômés ont mentionné qu'ils étaient au courant de ces services;
- 37 % ont dit qu'ils n'étaient pas au courant de ces services.

En 2014, 63 % des diplômés de 2013 ont mentionné qu'ils étaient au courant des services d'évaluation et de reconnaissance des acquis et des services de transférabilité des crédits.

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question (n=222) :

- 53 % avaient entendu parler de la RDA par leur collègue;
- 36 % avaient entendu parler de la RDA par le bouche à oreille;
- 2 % avaient entendu parler de la RDA par leur école secondaire;
- 1 % avaient entendu parler de la RDA par des enseignants, professeurs, directeurs;
- 5 % avaient entendu parler de la RDA par d'autres moyens<sup>29</sup>.

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question, 27 % (n=61) avaient utilisé ces services (16 % de tous les diplômés). Parmi ceux qui ont utilisé ces services :

- 49 % avaient fait une demande pour une transférabilité de crédits;
- 26 % avaient fait une demande pour une reconnaissance des acquis;
- 25 % avaient fait une demande concernant les deux services.

On a demandé aux répondants qui avaient demandé l'un ou l'autre des services en question s'ils avaient obtenu une exemption de cours en raison d'une expérience antérieure auprès d'un employeur ou d'études déjà suivies dans un autre établissement. La majorité de ces diplômés (84 %) ont mentionné qu'ils avaient reçu une exemption de cours. Les exemptions accordées ont permis à 73 % de ces diplômés de diminuer leur charge de cours, à 20 % de réduire leurs charges de cours et leurs droits de scolarité, à 2 % des diplômés de leurs droits de scolarité et d'autres répondants, dans une mesure de 2 %, ont signalé d'autres effets<sup>30</sup>.

---

<sup>28</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

<sup>29</sup> Deux pour cent (2 %) des répondants n'ont pas indiqué comment ils avaient entendu parlé de la RDA.

<sup>30</sup> Quatre pour cent (4 %) (n=2) n'ont pas indiqué comment la RDA avait affecté leur progrès dans leur programme de formation.

Les diplômés qui ont reçu des exemptions de cours (n=61) ont fourni les évaluations suivantes au sujet des services qu'ils ont reçus :

- 56 % en étaient très satisfaits;
- 41 % en étaient satisfaits;
- 3 % en étaient insatisfaits.

### **Enseignement par des pairs**

Quarante pour cent (40 %) des diplômés étaient au courant du système d'enseignement par des pairs au CCNB. Parmi ceux qui étaient au courant de ce système (n=140), 9 % ont mentionné qu'ils avaient utilisé un tel système d'enseignement du collège. Les diplômés qui ont eu recours à ce système (n=12) ont évalué comme suit l'efficacité du système d'enseignement par des pairs : 42 % ont dit que le système était *excellent* and 58 % ont dit que le système était *bon*.

## 4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme

La section qui suit comprend une fiche de renseignements sur la classe de 2013 du CCNB, d'autres fiches similaires sur les répondants masculins et féminins, une pour chaque campus ainsi que des fiches de renseignements sur les domaines collégiales et les programmes collégiales dans les domaines pour lesquels un nombre suffisant de répondants a été interrogé.

Ci-dessous apparaît une liste exhaustive des programmes de chacun des groupes universitaires au CCNB pour l'année 2013. En raison du nombre peu élevé de diplômés joints, certaines fiches de renseignements ne font pas partie du rapport. Celles-ci sont indiquées par « \* ». Tous les programmes avec le nombre de diplômés et de répondants se trouvent à la section 5.0.

Veuillez noter que le nom des domaines universitaires est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

<b>AFFAIRES</b>	<b>34</b>
Administration des affaires: Administration	4 *
Administration des affaires: Compatabilité	7 *
Administration des affaires: Logistique et transport	2 *
Administration des affaires: Marketing	2 *
Administration des affaires: Planification Financière	6 *
Gestion de la petite et moyenne entreprise	11 *
Gestion d'entreprise	1 *
L'entrepreneurship et la petite entreprise	0 *
Vente et représentation commerciale	1 *
<b>ARTS ET CULTURE</b>	<b>11 *</b>
Conception graphique	3 *
Photographie numérique	1 *
Techniques de scène	3 *
Techniques de traitement des images numériques	4 *
<b>BÂTIMENT ET GÉNIE</b>	<b>51</b>
Briquetage-maçonnage	1 *
Charpenterie	10 *
Chauffage au mazout et au gaz	0 *
Chauffage, réfrigération et climatisation	4 *
Électricité	13 *
Design d'intérieur	1 *
Plomberie	4 *
Système d'énergie renouvelable	3 *
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	6 *
Technologie du génie civil général	3 *
Tuyauterie	6 *

<b>BOIS OUVRÉ</b>	<b>4</b>	*
Ébénisterie et bois ouvré	0	*
Gestion de la production en bois ouvré	1	*
Woodworking and Cabinetmaking	3	*
<b>INDUSTRIEL</b>	<b>9</b>	*
Mécanique industrielle	3	*
Techniques d'entretien industriel	1	*
Technologie de l'ingénierie industrielle	1	*
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	4	*
<b>JUSTICE</b>	<b>39</b>	
Techniques correctionnelles	12	*
Techniques d'intervention en délinquance	5	*
Techniques policières	16	*
Télécommunication en services d'urgence	6	*
<b>MÉCANIQUE ET ENTRETIEN</b>	<b>24</b>	
Débosselage et peinture de carrosserie	2	*
Entretien des aéronefs	1	*
Mécanique de camions et remorques	4	*
Mécanique de l'automobile	6	*
Mécanique de machines fixes	1	*
Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	1	*
Mécanique d'équipement lourd	9	*
<b>MÉTAUX</b>	<b>11</b>	*
Assemblage des métaux et des composites	0	*
Façonnage et montage métalliques	1	*
Soudage	8	*
Usinage à commande numérique	0	*
Usinage de matériaux	2	*
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ</b>	<b>91</b>	
Assistance dentaire-niveau II	2	*
Assistance de laboratoire médical	1	*
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	5	*
Service de soutien en soins aigus	2	*
Service de soutien en soins prolongés	17	*
Soins infirmiers auxiliaires	28	
Techniques de réadaptation	9	*
Techniques en pharmacie	7	*
Technologie de laboratoire médical	6	*
Technologie d'électrophysiologie médicale : Cardiologie	3	*
Technologie d'électrophysiologie médicale : Neurologie	2	*
Technologie de radiologie diagnostique	6	*
Technologie en radio-oncologie	0	*
Thérapie respiratoire	3	*

<b>SCIENCES NATURELLES</b>	<b>7</b>	*
Techniques de laboratoires - biotechnologies	4	*
Technologie de l'environnement	3	*
<b>SECRÉTARIAT</b>	<b>47</b>	
Aide bibliothécaire	7	*
Bureautique	0	*
Gestion de bureau	12	*
Gestion de bureau bilingue	5	*
Gestion documentaire	3	*
Secrétariat médical	6	*
Secrétariat medical : Transcription	0	*
Secrétariat medical : Transcription bilingue	1	*
Secrétariat médical bilingue	7	*
Travail général de bureau	6	*
<b>SECTEUR HALIEUTIQUE</b>	<b>1</b>	*
Fishing vessel operation and management	1	*
Navigation maritime	0	*
<b>SERVICES COMMUNAUTAIRES</b>	<b>18</b>	
Autisme et intervention comportementale	2	*
Éducation à l'enfance	10	*
Éducation spécialisée	1	*
Techniques d'intervention en service communautaires - adultes	5	*
<b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION</b>	<b>30</b>	
Introduction to computer programming languages	9	*
Technologie de l'informatique - développement Web	1	*
Technologie de l'informatique - programmation et analyse	5	*
Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité	8	*
Technologie du génie électronique	6	*
Webmestre	1	*
<b>TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION</b>	<b>6</b>	*
Art culinaire	1	*
Cuisine professionnelle	4	*
Tourisme et culture	1	*

## Répondants au sondage

Tous les campus

### TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

84 %

### Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	671 \$
Temps partiel	372 \$
Total / Moyenne pondérée	665 \$

### Évaluations de programme

Contenu du programme	Excellent/Bon	88 %
Installations disponibles		81 %
Équipements disponibles		82 %
Qualité de l'enseignement		87 %
Préparation à un emploi connexe		80 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	31 %
23	Construction	9 %
44-45	Commerce de détail	9 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	9 %
3233	Infirmiers auxiliaires	7 %
1241	Adjoints administratifs	6 %

### Profil de la population active

Employés	296	84 %	Inactifs	25
Chômeurs	55	16 %		

Employés au N.-B. 90 %

### Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	43 %	7 %	671 \$	10 %
	Temporaire	21 %	3 %		5 %
Temps partiel	Permanente	2 %	-	372 \$	<0.5 %
	Temporaire	5 %	1 %		2 %
Travailleurs indépendants		1 %	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		72 %	12 %	665 \$	16 %

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 97 %      Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 79 %

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	1 129	383	34 %
Hommes	549	171	
Femmes	580	212	

**Répondants de sexe masculin**<sup>31</sup>

Tous les campus

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

79 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 722 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 733 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	88 %
Installations disponibles	82 %
Équipements disponibles	79 %
Qualité de l'enseignement	89 %
Préparation à un emploi connexe	78 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	20 %
44-45	Commerce de détail	11 %
31-33	Fabrication	11 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	5 %
------	--	-----

**Profil de la population active**

Employés	122	79 %	Inactifs	17
Chômeurs	32	21 %		

**Employés au N.-B.** 86 %**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	46 %	9 %	722 \$	15 %
	<i>Temporaire</i>	16 %	4 %		5 %
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	2 %	-		2 %
<b>Travailleurs indépendants</b>		1 %	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		62 %	17 %	733 \$	21 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 96 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 74 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
<b>TOTAL</b>	<b>549</b>	<b>171</b>	<b>31 %</b>
Hommes	549	171	
Femmes	-	-	

<sup>31</sup> Les répondants dont le sexe n'était pas connu ont été exclus des résultats.

**Répondants de sexe féminin**<sup>32</sup>

Tous les campus

<b>TAUX D'EMPLOIS</b> (Semaine de référence)	<b>Salaire hebdomadaire</b> (Semaine de référence)		<b>Évaluations de programme</b>	
				<b>Excellent/Bon</b>
88 %	Temps plein	668 \$	Contenu du programme	92 %
			Installations disponibles	86 %
	Temps partiel	372 \$	Équipements disponibles	87 %
			Qualité de l'enseignement	87 %
	Total / Moyenne pondérée	655 \$	Préparation à un emploi connexe	84 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62	Soins de santé et assistance sociale	53 %
61	Services d'enseignement	10 %
44-45	Commerce de détail	8 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	13 %
3233	Infirmiers auxiliaires	11 %
1241	Adjoints administratifs	10 %

**Profil de la population active**

Employés	174	88 %	Inactifs	15
Chômeurs	23	12 %		

**Employés au N.-B.** 93 %

<b>Renseignements sur les emplois/revenus</b>		<b>Rapport entre l'emploi et la formation</b>			<b>Aucun rapport</b>
		<i>Rapport direct</i>	<i>Rapport indirect</i>	<i>Salaire hebdomadaire moyen</i>	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	41 %	5 %	668 \$	6 %
	<i>Temporaire</i>	25 %	2 %		6 %
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	4 %	-	372 \$	1 %
	<i>Temporaire</i>	6 %	1 %		3 %
<b>Travailleurs indépendants</b>		1 %	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		76 %	9 %	655 \$	15 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 98 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 81 %

**Renseignements sur les réponses**

	<b>DIPLÔMÉS</b>	<b>RÉPONDANTS</b>	<b>TAUX DE RÉPONSE</b>
<b>TOTAL</b>	<b>580</b>	<b>212</b>	<b>37 %</b>
Hommes	-	-	
Femmes	580	212	

<sup>32</sup> Les répondants dont le sexe n'était pas connu ont été exclus des résultats.

## Bathurst

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

85 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 706 \$

Temps partiel \*

Total / Moyenne pondérée 759 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme 87 %

Installations disponibles 87 %

Équipements disponibles 85 %

Qualité de l'enseignement 83 %

Préparation à un emploi connexe 78 %

\*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	16 %
62	Soins de santé et assistance sociale	15 %
44-45	Commerce de détail	11 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	8 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	8 %

**Profil de la population active**

Employés	91	85 %	Inactifs	10
Chômeurs	16	15 %		

**Employés au N.-B.** 87 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	49 %	11 %	706 \$	12 %
	Temporaire	12 %	4 %		5 %
Temps partiel	Permanent	1 %	-	*	1 %
	Temporaire	1 %	-		1 %
Travailleurs indépendants		1 %	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		66 %	16 %	759 \$	18 %

\*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 98 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 76 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	335	117	35 %
Hommes	232	82	
Femmes	103	35	

## Campbellton

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

83 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein	601 \$
Temps partiel	387 \$
Total / Moyenne pondérée	547 \$

**Évaluations de programme**

	<b>Excellent/Bon</b>
Contenu du programme	91 %
Installations disponibles	91 %
Équipements disponibles	87 %
Qualité de l'enseignement	83 %
Préparation à un emploi connexe	81 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62	Soins de santé et assistance sociale	63 %
61	Services d'enseignement	18 %
44-45	Commerce de détail	9 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	16 %
3237	Autre personnel technique en thérapie et en diagnostic	10 %

**Profil de la population active**

Employés	59	83 %	Inactifs	5
Chômeurs	12	17 %		

**Employés au N.-B.** 89 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	40 %	6 %	601 \$	2 %
	Temporaire	19 %	2 %		6 %
Temps partiel	Permanent	4 %	-	387 \$	-
	Temporaire	15 %	2 %		4 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		76 %	11 %	547 \$	13 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 97 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 85 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	201	76	38 %
Hommes	29	6	
Femmes	172	70	

## Dieppe

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

87 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein	788 \$
Temps partiel	378 \$
Total / Moyenne pondérée	757 \$

**Évaluations de programme**

	<b>Excellent/Bon</b>
Contenu du programme	96 %
Installations disponibles	81 %
Équipements disponibles	82 %
Qualité de l'enseignement	96 %
Préparation à un emploi connexe	86 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62	Soins de santé et assistance sociale	44 %
44-45	Commerce de détail	9 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	8 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	10 %
3233	Infirmiers auxiliaires	9 %

**Profil de la population active**

Employés	85	87 %	Inactifs	9
Chômeurs	13	13 %		

**Employés au N.-B.** 93 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	42 %	4 %	788 \$	9 %
	Temporaire	27 %	4 %		4 %
Temps partiel	Permanent	1 %	-	378 \$	-
	Temporaire	4 %	1 %		1 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		69 %	14 %	757 \$	17 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 97 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 77 %

**Renseignements sur les réponses**

<b>TOTAL</b>	<b>DIPLÔMÉS</b>	<b>RÉPONDANTS</b>	<b>TAUX DE RÉPONSE</b>
Hommes	283	107	38 %
Femmes	134	40	
	149	67	

## Edmundston

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

87 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 646 \$

Temps partiel \*

Total / Moyenne pondérée 628 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme 83 %

Installations disponibles 72 %

Équipements disponibles 74 %

Qualité de l'enseignement 94 %

Préparation à un emploi connexe 81 %

\*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62	Soins de santé et assistance sociale	16 %
23	Construction	16 %
72	Services d'hébergement et de restauration	16 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

1241	Adjoints administratifs	15 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	8 %

**Profil de la population active**

Employés	41	87 %	Inactifs	4
Chômeurs	6	13 %		

**Employés au N.-B.** 89 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	39 %	5 %	646 \$	16 %
	Temporaire	29 %	-		5 %
Temps partiel	Permanente	3 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		3 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		<b>71 %</b>	<b>5 %</b>	<b>628 \$</b>	<b>24 %</b>

\*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 98 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 71 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
<b>TOTAL</b>	<b>183</b>	<b>51</b>	<b>28 %</b>
Hommes	92	26	
Femmes	91	25	

## Péninsule acadienne

Résumé

TAUX  
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

71 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 574 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 574 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	90 %
Installations disponibles	89 %
Équipements disponibles	86 %
Qualité de l'enseignement	86 %
Préparation à un emploi connexe	71 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

72	Services d'hébergement et de restauration	31 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	13 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	13 %
62	Soins de santé et assistance sociale	13 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

6711	Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé	13 %
6322	Cuisiniers	13 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	13 %
1241	Adjointes administratifs	13 %

## Profil de la population active

Employés	20	71 %	Inactifs	4
Chômeurs	8	29 %		

Employés au N.-B. 93 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	40 %	-	574 \$	13 %
	Temporaire	27 %	-		7 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		7 %
Travailleurs indépendants		7 %	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		75 %	-	574 \$	25 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 90 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 85 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	127	32	25 %
Hommes	62	17	
Femmes	65	15	

**AFFAIRES**

Résumé

(Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

81 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein	689 \$
Temps partiel	301 \$
Total / Moyenne pondérée	637 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	91 %
Installations disponibles	72 %
Équipements disponibles	81 %
Qualité de l'enseignement	91 %
Préparation à un emploi connexe	79 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

44-45	Commerce de détail	25 %
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	13 %
72	Services d'hébergement et de restauration	13 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

6421	Vendeurs et commis-vendeurs- commerce de détail	16 %
1241	Adjoints administratifs	16 %

**Profil de la population active**

Employés	26	81 %	Inactifs	2
Chômeurs	6	19 %		

**Employés au N.-B.** 92 %**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	35 %	9 %	689 \$	-
	<i>Temporaire</i>	17 %	9 %		9 %
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	9 %	-	301 \$	4 %
	<i>Temporaire</i>	4 %	-		4 %
<b>Travailleurs indépendants</b>		-	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		63 %	21 %	637 \$	17 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 91 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 71 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
<b>TOTAL</b>	<b>112</b>	<b>34</b>	<b>30 %</b>
Hommes	44	14	
Femmes	68	20	

## BÂTIMENT ET GÉNIE

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

### TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

77 %

### Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	604 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	728 \$

### Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	85 %
Installations disponibles	85 %
Équipements disponibles	85 %
Qualité de l'enseignement	83 %
Préparation à un emploi connexe	72 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23	Construction	55 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	15 %
31-33	Fabrication	12 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	14 %
7271	Charpentiers-menuisiers	11 %

### Profil de la population active

Employés	37	77 %	Inactifs	3
Chômeurs	11	23 %		

Employés au N.-B. 91 %

### Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	7 %	604 \$	13 %
	Temporaire	17 %	3 %		7 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		3 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		67 %	12 %	728 \$	21 %

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 98 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 73 %

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	173	51	29 %
Hommes	161	47	
Femmes	12	4	

**JUSTICE**  
 (Dieppe, Edmundston)

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

76 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein	888 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	888 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	86 %
Installations disponibles	76 %
Équipements disponibles	76 %
Qualité de l'enseignement	97 %
Préparation à un emploi connexe	83 %

**Semaine de référence**
**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

91	Administrations publiques	29 %
62	Soins de santé et assistance sociale	21 %
44-45	Commerce de détail	17 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

4212	Travailleurs des services communautaires et sociaux	13 %
4421	Shérifs et huissiers/huissières de justice	13 %
6541	Agents/agentes de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité	13 %

**Profil de la population active**

Employés	26	76 %	Inactifs	5
Chômeurs	8	24 %		

**Employés au N.-B.** 87 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	36 %	5 %	888 \$	27 %
	Temporaire	18 %	-		9 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	5 %		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		50 %	13 %	888 \$	38 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	95 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	49 %
--	------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	95	39	41 %
Male	58	23	
Female	37	16	

# MÉCANIQUE ET ENTRETIEN

(Bathurst, Dieppe, Péninsule acadienne)

Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

81 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 712 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 680 \$

## Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme 83 %

Installations disponibles 83 %

Équipements disponibles 70 %

Qualité de l'enseignement 82 %

Préparation à un emploi connexe 70 %

## Semaine de référence

### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

81	Autres services (sauf les administrations publiques)	35 %
44-45	Commerce de détail	29 %

### Principales professions (CNP) des diplômés

7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	41 %
------	--	------

## Profil de la population active

Employés	17	81 %	Inactifs	3
Chômeurs	4	19 %		

Employés au N.-B. 82 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	54 %	8 %	712 \$	23 %
	Temporaire	-	8 %		8 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		59 %	18 %	680 \$	24 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 79 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	82	24	29 %
Hommes	77	21	
Femmes	5	3	

# SCIENCES DE LA SANTÉ

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence)	Salaire hebdomadaire (Semaine de référence)		Évaluations de programme	
				Excellent/Bon
91 %	Temps plein	776 \$	Contenu du programme	91 %
			Installations disponibles	85 %
	Temps partiel	346 \$	Équipements disponibles	81 %
			Qualité de l'enseignement	85 %
	Total / Moyenne pondérée	729 \$	Préparation à un emploi connexe	88 %

## Semaine de référence

### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	82 %
44-45	Commerce de détail	5 %

### Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	26 %
3233	Infirmiers auxiliaires	25 %

## Profil de la population active

Employés	81	91 %	Inactifs	2
Chômeurs	8	9 %		

Employés au N.-B. 82 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	39 %	5 %	776 \$	3 %
	Temporaire	31 %	-		5 %
Temps partiel	Permanent	3 %	-	346 \$	-
	Temporaire	11 %	-		2 %
Travailleurs indépendants		2 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		85 %	4 %	729 \$	11 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %      Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 89 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	260	91	35 %
Hommes	25	8	
Femmes	235	83	

\*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Soins infirmiers auxiliaires (Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

### TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

96 %

### Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	774 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	854 \$

### Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	90 %
Installations disponibles	76 %
Équipements disponibles	68 %
Qualité de l'enseignement	76 %
Préparation à un emploi connexe	91 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62 Soins de santé et assistance sociale 100 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

3233 Infirmiers auxiliaires	76 %
3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	20 %

### Profil de la population active

Employés	27	96 %	Inactifs	-
Chômeurs	1	4 %		

Employés au N.-B. 95 %

### Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	32 %	11 %	774 \$	-
	Temporaire	53 %	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	*	-
	Temporaire	5 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		91 %	9 %	854 \$	-

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 94 %

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	79	28	35 %
Hommes	7	1	
Femmes	72	27	

\*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**SECRETARIAT**(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston,  
Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

88 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein	580 \$
Temps partiel	525 \$
Total / Moyenne pondérée	575 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	95 %
Installations disponibles	89 %
Équipements disponibles	90 %
Qualité de l'enseignement	88 %
Préparation à un emploi connexe	79 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

61	Services d'enseignement	36 %
62	Soins de santé et assistance sociale	33 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

1241	Adjoints administratifs	34 %
1243	Adjoints administratifs médicaux	20 %
5211	Techniciens/techniciennes dans les bibliothèques et les services d'archives publiques	11 %

**Profil de la population active**

Employés	37	88 %	Inactifs	5
Chômeurs	5	12 %		

**Employés au N.-B.** 88 %**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	42 %	13 %	580 \$	3 %
	<i>Temporaire</i>	26 %	-		6 %
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	-	-	525 \$	-
	<i>Temporaire</i>	10 %	-		-
<b>Travailleurs indépendants</b>		-	-	*	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		78 %	13 %	575 \$	9 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 81 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
<b>TOTAL</b>	<b>123</b>	<b>47</b>	<b>38 %</b>
Hommes	0	0	
Femmes	123	47	

\*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## SERVICES COMMUNAUTAIRES (Péninsule acadienne)

Résumé

### TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

81 %

### Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	475 \$
Temps partiel	377 \$
Total / Moyenne pondérée	454 \$

### Évaluations de programme

Contenu du programme	Excellent/Bon	94 %
Installations disponibles		93 %
Équipements disponibles		88 %
Qualité de l'enseignement		94 %
Préparation à un emploi connexe		94 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	92 %
44-45	Commerce de détail	8 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	62 %
4212	Travailleurs des services communautaires et sociaux	15 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	15 %

### Profil de la population active

Employés	13	81 %	Inactifs	2
Chômeurs	3	19 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	-	475 \$	8 %
	Temporaire	17 %	8 %		-
Temps partiel	Permanent	8 %	-	377 \$	-
	Temporaire	-	8 %		-
Travailleurs indépendants		-	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		77 %	15 %	454 \$	8 %

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 94 %      Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 89 %

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	60	18	30 %
Hommes	7	1	
Femmes	53	17	

\*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION (Bathurst, Dieppe, Edmundston)

Résumé

### TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

74 %

### Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	677 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	677 \$

### Évaluations de programme

Contenu du programme	Excellent/Bon	96 %
Installations disponibles		100 %
Équipements disponibles		100 %
Qualité de l'enseignement		89 %
Préparation à un emploi connexe		85 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

54	Services professionnels, scientifiques et techniques	32 %
61	Services d'enseignement	21 %
51	Industrie de l'information et industrie culturelle	16 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

2281	Techniciens/techniciennes de réseau informatique	26 %
2174	Programmeurs et développeurs en médias interactifs	21 %
2242	Électroniciens/électroniciennes d'entretien (biens domestiques et commerciaux)	12 %

### Profil de la population active

Employés	20	74 %	Inactifs	3
Chômeurs	7	26 %		

Employés au N.-B. 67 %

### Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	56 %	6 %	677 \$	6 %
	Temporaire	19 %	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		6 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	
Total / Moyenne pondérée		74 %	16 %	677 \$	11 %

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 90 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 88 %

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	49	30	61 %
Hommes	42	25	
Femmes	7	5	

## **5.0 Information sur le marché du travail**

Les tableaux suivants présentent de l'information sur l'ensemble du marché du travail et sur les campus, par domaine et par programme. Veuillez noter que le nom des domaines est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

Profil de la population active				SEMAINE DE RÉFÉRENCE (1-7 juin, 2014)					Employé depuis l'obtention du diplôme
Campus	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	POPULATION ACTIVE					
				Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	
<b>Dans L'ensemble</b>	<b>1 129</b>	<b>383</b>	<b>34 %</b>	<b>92 %</b>	<b>55</b>	<b>296</b>	<b>84 %</b>	<b>82 %</b>	<b>97 %</b>
Bathurst	335	117	35 %	91 %	16	91	85 %	82 %	98 %
Campbellton	207	76	38 %	93 %	12	59	83 %	87 %	97 %
Dieppe	283	107	38 %	92 %	13	85	87 %	83 %	97 %
Edmundston	183	51	28 %	92 %	6	41	87 %	76 %	98 %
Péninsule acadienne	127	32	25 %	88 %	8	20	71 %	75 %	90 %

<b>SEMAINE DE RÉFÉRENCE (1 – 7 juin, 2014)</b>									
<b>POPULATION ACTIVE</b>									
	<b># Diplômés</b>	<b># Répondants</b>	<b>Taux de réponse</b>	<b>Taux d'activité</b>	<b># Chômeurs</b>	<b># Employés</b>	<b>Taux d'emploi</b>	<b>Emploi ayant un rapport avec la formation</b>	<b>Employés depuis l'obtention du diplôme</b>
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>1 129</b>	<b>383</b>	<b>34 %</b>	<b>92 %</b>	<b>55</b>	<b>296</b>	<b>84 %</b>	<b>82 %</b>	<b>97 %</b>
Hommes	549	171	31 %	90 %	32	122	79 %	79 %	96 %
Femmes	580	212	37 %	93 %	23	174	88 %	85 %	98 %
<b>AFFAIRES</b>	<b>112</b>	<b>34</b>	<b>30 %</b>	<b>94 %</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>81 %</b>	<b>83 %</b>	<b>91 %</b>
Administration des affaires - administration	9	4	44 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires- comptabilité	22	7	32 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - logistique et transport	8	2	25 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - marketing	9	2	22 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - planification financière	13	6	46 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de la petite et moyenne entreprise	44	11	25 %	-	-	-	-	-	-
Gestion d'entreprise	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
Entrepreneurship et la petite entreprise	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Vente et représentation commerciale	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (1 – 7 juin, 2014)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>1 129</b>	<b>383</b>	<b>34 %</b>	<b>92 %</b>	<b>55</b>	<b>296</b>	<b>84 %</b>	<b>82 %</b>	<b>97 %</b>
<b>ARTS ET CULTURE</b>	25	11	44 %	-	-	-	-	-	-
Conception graphique	7	3	43 %	-	-	-	-	-	-
Photographie numérique	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Techniques de scène	7	3	43 %	-	-	-	-	-	-
Techniques de traitement des images numériques	10	4	40 %	-	-	-	-	-	-
<b>BÂTIMENT ET GÉNIE</b>	<b>173</b>	<b>51</b>	<b>29 %</b>	<b>94 %</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>77 %</b>	<b>79 %</b>	<b>98 %</b>
Briquetage-maçonnerie	10	1	10 %	-	-	-	-	-	-
Charpenterie	42	10	24 %	-	-	-	-	-	-
Chauffage au mazout et au gaz	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Chauffage, réfrigération et climatisation	12	4	33 %	-	-	-	-	-	-
Design d'intérieur	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-
Électricité	41	13	32 %	-	-	-	-	-	-
Plomberie	19	4	21 %	-	-	-	-	-	-

<b>SEMAINE DE RÉFÉRENCE (1 – 7 juin, 2014)</b>									
<b>POPULATION ACTIVE</b>									
	<b># Diplômés</b>	<b># Répondants</b>	<b>Taux de réponse</b>	<b>Taux d'activité</b>	<b># Chômeurs</b>	<b># Employés</b>	<b>Taux d'emploi</b>	<b>Emploi ayant un rapport avec la formation</b>	<b>Employés depuis l'obtention du diplôme</b>
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>1 129</b>	<b>383</b>	<b>34 %</b>	<b>92 %</b>	<b>55</b>	<b>296</b>	<b>84 %</b>	<b>82 %</b>	<b>97 %</b>
Système d'énergie renouvelable	10	3	30 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	13	6	46 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie civil - général	10	3	30 %	-	-	-	-	-	-
Tuyauterie	11	6	55 %	-	-	-	-	-	-
<b>BOIS OUVRÉ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>40 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Ébénisterie et bois ouvré	5	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de la production en bois ouvré	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
Woodworking and Cabinetmaking (en anglais)	3	3	100 %	-	-	-	-	-	-
<b>INDUSTRIEL</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>39 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Mécanique industrielle	6	3	50 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'ingénierie industrielle	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-

<b>SEMAINE DE RÉFÉRENCE (1 – 7 juin, 2014)</b>									
<b>POPULATION ACTIVE</b>									
	<b># Diplômés</b>	<b># Répondants</b>	<b>Taux de réponse</b>	<b>Taux d'activité</b>	<b># Chômeurs</b>	<b># Employés</b>	<b>Taux d'emploi</b>	<b>Emploi ayant un rapport avec la formation</b>	<b>Employés depuis l'obtention du diplôme</b>
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>1 129</b>	<b>383</b>	<b>34 %</b>	<b>92 %</b>	<b>55</b>	<b>296</b>	<b>84 %</b>	<b>82 %</b>	<b>97 %</b>
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	7	4	57 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'entretien industriel	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-
<b>JUSTICE</b>	<b>95</b>	<b>39</b>	<b>41 %</b>	<b>87 %</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>76 %</b>	<b>63 %</b>	<b>95 %</b>
Techniques correctionnelles	37	12	32 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en délinquance	14	5	36 %	-	-	-	-	-	-
Techniques policières	31	16	52 %	-	-	-	-	-	-
Télécommunication en services d'urgence	13	6	46 %	-	-	-	-	-	-
<b>MÉCANIQUE ET ENTRETIEN</b>	<b>82</b>	<b>24</b>	<b>29 %</b>	<b>88 %</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>81 %</b>	<b>76 %</b>	<b>100 %</b>
Débosselage et peinture de carrosserie	7	2	29 %	-	-	-	-	-	-
Entretien des aéronefs	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de camions et remorques	10	4	40 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de l'automobile	22	6	27 %	-	-	-	-	-	-

<b>SEMAINE DE RÉFÉRENCE (1 – 7 juin, 2014)</b>									
<b>POPULATION ACTIVE</b>									
	<b># Diplômés</b>	<b># Répondants</b>	<b>Taux de réponse</b>	<b>Taux d'activité</b>	<b># Chômeurs</b>	<b># Employés</b>	<b>Taux d'emploi</b>	<b>Emploi ayant un rapport avec la formation</b>	<b>Employés depuis l'obtention du diplôme</b>
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>1 129</b>	<b>383</b>	<b>34 %</b>	<b>92 %</b>	<b>55</b>	<b>296</b>	<b>84 %</b>	<b>82 %</b>	<b>97 %</b>
Mécanique de machines fixes	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	11	1	9 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique d'équipement lourd	24	9	38 %	-	-	-	-	-	-
<b>MÉTAUX</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>17 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Assemblage des métaux et des composites	3	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Façonnage et montage métalliques	8	1	13 %	-	-	-	-	-	-
Soudage	45	8	18 %	-	-	-	-	-	-
Usinage à commande numérique	2	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Usinage de matériaux	5	2	40 %	-	-	-	-	-	-
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ</b>	<b>260</b>	<b>91</b>	<b>35 %</b>	<b>98 %</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>91 %</b>	<b>83 %</b>	<b>100 %</b>
Assistance dentaire-niveau II	10	2	20 %	-	-	-	-	-	-
Assistance de laboration médical	8	1	13 %	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (1 – 7 juin, 2014)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>1 129</b>	<b>383</b>	<b>34 %</b>	<b>92 %</b>	<b>55</b>	<b>296</b>	<b>84 %</b>	<b>82 %</b>	<b>97 %</b>
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	10	5	50 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en soins aigus	9	2	22 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en soins prolongés	75	17	23 %	-	-	-	-	-	-
Soins infirmiers auxiliaires	79	28	35 %	100 %	1	27	96 %	100 %	100 %
Techniques de réadaptation	15	9	60 %	-	-	-	-	-	-
Techniques en pharmacie	17	7	41 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de laboratoire médical	9	6	67 %	-	-	-	-	-	-
Technologie d'électrophysiologie médicale : Cardiologie	9	3	33 %	-	-	-	-	-	-
Technologie d'électrophysiologie médicale : Neurologie	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de radiologie diagnostique	9	6	67 %	-	-	-	-	-	-

<b>SEMAINE DE RÉFÉRENCE (1 – 7 juin, 2014)</b>									
<b>POPULATION ACTIVE</b>									
	<b># Diplômés</b>	<b># Répondants</b>	<b>Taux de réponse</b>	<b>Taux d'activité</b>	<b># Chômeurs</b>	<b># Employés</b>	<b>Taux d'emploi</b>	<b>Emploi ayant un rapport avec la formation</b>	<b>Employés depuis l'obtention du diplôme</b>
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>1 129</b>	<b>383</b>	<b>34 %</b>	<b>92 %</b>	<b>55</b>	<b>296</b>	<b>84 %</b>	<b>82 %</b>	<b>97 %</b>
Technologie en radio-oncologie	2	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Thérapie respiratoire	6	3	50 %	-	-	-	-	-	-
<b>SCIENCES NATURELLES</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>37 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Techniques de laboratoires - biotechnologies	10	4	40 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'environnement	9	3	33 %	-	-	-	-	-	-
<b>SECRÉTARIAT</b>	<b>123</b>	<b>47</b>	<b>38 %</b>	<b>89 %</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>88 %</b>	<b>91 %</b>	<b>100 %</b>
Aide bibliothécaire	9	7	78 %	-	-	-	-	-	-
Bureautique	3	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de bureau	34	12	35 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de bureau bilingue	14	5	36 %	-	-	-	-	-	-
Gestion documentaire	7	3	43 %	-	-	-	-	-	-
Secrétariat médical	12	6	50 %	-	-	-	-	-	-
Secrétariat médical - transcription	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-

<b>SEMAINE DE RÉFÉRENCE (1 – 7 juin, 2014)</b>									
<b>POPULATION ACTIVE</b>									
	<b># Diplômés</b>	<b># Répondants</b>	<b>Taux de réponse</b>	<b>Taux d'activité</b>	<b># Chômeurs</b>	<b># Employés</b>	<b>Taux d'emploi</b>	<b>Emploi ayant un rapport avec la formation</b>	<b>Employés depuis l'obtention du diplôme</b>
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>1 129</b>	<b>383</b>	<b>34 %</b>	<b>92 %</b>	<b>55</b>	<b>296</b>	<b>84 %</b>	<b>82 %</b>	<b>97 %</b>
Secrétariat médical - transcription bilingue	3	1	33 %	-	-	-	-	-	-
Travail général de bureau	19	7	37 %	-	-	-	-	-	-
<b>SECTEUR HALIEUTIQUE</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>6 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Fishing vessel operation and management (en anglais)	12	1	8 %	-	-	-	-	-	-
Navigation maritime	6	0	0 %	-	-	-	-	-	-
<b>SERVICES COMMUNAUTAIRES</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>30 %</b>	<b>89 %</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>81 %</b>	<b>92 %</b>	<b>94 %</b>
Autisme et intervention comportementale	9	2	22 %	-	-	-	-	-	-
Éducation à l'enfance	28	10	36 %	-	-	-	-	-	-
Éducation spécialisée	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en service communautaires - adultes	19	5	26 %	-	-	-	-	-	-

<b>SEMAINE DE RÉFÉRENCE (1 – 7 juin, 2014)</b>									
<b>POPULATION ACTIVE</b>									
	<b># Diplômés</b>	<b># Répondants</b>	<b>Taux de réponse</b>	<b>Taux d'activité</b>	<b># Chômeurs</b>	<b># Employés</b>	<b>Taux d'emploi</b>	<b>Emploi ayant un rapport avec la formation</b>	<b>Employés depuis l'obtention du diplôme</b>
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>1 129</b>	<b>383</b>	<b>34 %</b>	<b>92 %</b>	<b>55</b>	<b>296</b>	<b>84 %</b>	<b>82 %</b>	<b>97 %</b>
<b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>61 %</b>	<b>90 %</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>74 %</b>	<b>89 %</b>	<b>90 %</b>
Introduction to computer programming languages (en anglais)	16	9	56%	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'informatique - développement Web	3	1	33%	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'informatique - programmation et analyse	9	5	56%	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'informatique- réseautique et sécurité	11	8	73%	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie électronique	9	6	67%	-	-	-	-	-	-
Webmestre	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
<b>TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>35%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Art culinaire	4	1	25%	-	-	-	-	-	-
Cuisine professionnelle	12	4	33%	-	-	-	-	-	-
Tourisme et culture	1	1	100%	-	-	-	-	-	-

## **6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services**

Dans les tableaux qui suivent, les pourcentages de chaque évaluation (excellent, bon, moyen et mauvais) sont fondés sur les réponses de ceux et celles qui ont utilisé les services. La dernière colonne des tableaux (non évalué/non utilisé) est présentée à titre de renseignement. Dans l'ensemble, l'enseignement par les pairs; le counselling d'emploi et les services d'orientation ont été moins souvent évalués par les diplômés.

<b>CCNB – Dans l’ensemble (N= 356)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Non évalué / Non utilisé</b>
Contenu du programme	46 %	43 %	8 %	2 %	2 %
Installations disponibles	44 %	38 %	13 %	2 %	4 %
Équipements disponibles	41 %	41 %	13 %	3 %	2 %
Qualité de l’enseignement	49 %	38 %	9 %	3 %	2 %
Processus d’inscription	41 %	46 %	8 %	1 %	3 %
Services du registraire	29 %	40 %	4 %	28 %	-
Services d’orientation	11 %	13 %	2 %	-	75 %
Services de bibliothèque	23 %	19 %	5 %	1 %	53 %
Counselling d’emploi	4 %	5 %	-	91 %	-
Nombre d’activités étudiantes	22 %	28 %	6 %	2 %	42 %
Qualité des activités étudiantes	23 %	29 %	6 %	1 %	42 %
Préparation à l’emploi	40 %	40 %	15 %	4 %	1 %
Enseignement par les pairs	1 %	2 %	-	-	97 %

<b>CCNB - Bathurst (N= 110)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Non évalué / Non utilisé</b>
Contenu du programme	50 %	36 %	9 %	4 %	1 %
Installations disponibles	45 %	41 %	11 %	2 %	2 %
Équipements disponibles	39 %	45 %	11 %	4 %	2 %
Qualité de l’enseignement	55 %	26 %	11 %	5 %	3 %
Processus d’inscription	49 %	40 %	7 %	-	4 %
Services du registraire	31 %	39 %	6 %	24 %	-
Services d’orientation	9 %	11 %	1 %	-	79 %
Services de bibliothèque	21 %	18 %	4 %	1 %	56 %
Counselling d’emploi	4 %	5 %	-	92 %	-
Nombre d’activités étudiantes	19 %	25 %	9 %	3 %	44 %
Qualité des activités étudiantes	18 %	29 %	9 %	-	44 %
Préparation à l’emploi	44 %	34 %	17 %	5 %	1 %
Enseignement par les pairs	-	2 %	-	-	98 %

<b>CCNB - Campbellton (N= 71)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Non évalué / Non utilisé</b>
Contenu du programme	42 %	45 %	8 %	-	4 %
Installations disponibles	44 %	39 %	7 %	1 %	8 %
Équipements disponibles	54 %	32 %	10 %	3 %	1 %
Qualité de l'enseignement	42 %	41 %	13 %	4 %	-
Processus d'inscription	46 %	45 %	4 %	1 %	3 %
Services du registraire	33 %	42 %	-	25 %	-
Services d'orientation	12 %	14 %	1 %	-	72 %
Services de bibliothèque	30 %	19 %	3 %	1 %	46 %
Counselling d'emploi	1 %	6 %	-	93 %	-
Nombre d'activités étudiantes	23 %	22 %	-	-	55 %
Qualité des activités étudiantes	23 %	20 %	1 %	-	55 %
Préparation à l'emploi	38 %	42 %	18 %	-	1 %
Enseignement par les pairs	3 %	1 %	-	-	96 %

<b>CCNB - Dieppe (N= 98)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Non évalué / Non utilisé</b>
Contenu du programme	49 %	46 %	4 %	-	1 %
Installations disponibles	41 %	39 %	16 %	2 %	2 %
Équipements disponibles	40 %	41 %	16 %	1 %	2 %
Qualité de l'enseignement	48 %	46 %	4 %	-	2 %
Processus d'inscription	26 %	55 %	12 %	3 %	4 %
Services du registraire	19 %	46 %	4 %	31 %	-
Services d'orientation	12 %	17 %	2 %	1 %	67 %
Services de bibliothèque	19 %	21 %	10 %	1 %	48 %
Counselling d'emploi	5 %	4 %	1 %	90 %	-
Nombre d'activités étudiantes	20 %	37 %	6 %	3 %	34 %
Qualité des activités étudiantes	21 %	37 %	6 %	2 %	34 %
Préparation à l'emploi	44 %	41 %	10 %	3 %	2 %
Enseignement par les pairs	-	4 %	-	-	96 %

<b>CCNB - Edmundston (N= 48)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Non évalué / Non utilisé</b>
Contenu du programme	33 %	46 %	10 %	6 %	4 %
Installations disponibles	42 %	27 %	21 %	6 %	4 %
Équipements disponibles	29 %	44 %	17 %	8 %	2 %
Qualité de l'enseignement	48 %	44 %	6 %	-	2 %
Processus d'inscription	48 %	44 %	6 %	-	2 %
Services du registraire	40 %	31 %	4 %	25 %	-
Services d'orientation	8 %	13 %	-	-	79 %
Services de bibliothèque	29 %	25 %	2 %	2 %	42 %
Counselling d'emploi	4 %	2 %	-	94 %	-
Nombre d'activités étudiantes	25 %	35 %	6 %	2 %	31 %
Qualité des activités étudiantes	27 %	33 %	8 %	-	31 %
Préparation à l'emploi	33 %	48 %	10 %	8 %	-
Enseignement par les pairs	4 %	-	-	-	96 %

<b>CCNB – Péninsule acadienne (N= 29)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Non évalué / Non utilisé</b>
Contenu du programme	45 %	45 %	7 %	3 %	-
Installations disponibles	52 %	34 %	10 %	-	3 %
Équipements disponibles	41 %	45 %	14 %	-	-
Qualité de l'enseignement	45 %	41 %	10 %	3 %	-
Processus d'inscription	41 %	48 %	7 %	-	3 %
Services du registraire	24 %	31 %	-	45 %	-
Services d'orientation	14 %	-	7 %	-	79 %
Services de bibliothèque	14 %	-	-	-	86 %
Counselling d'emploi	3 %	14 %	-	83 %	-
Nombre d'activités étudiantes	36 %	14 %	4 %	-	46 %
Qualité des activités étudiantes	36 %	14 %	4 %	-	46 %
Préparation à l'emploi	28 %	41 %	24 %	3 %	3 %
Enseignement par les pairs	4 %	-	-	-	96 %

# **Annexe A**

## Terminologie

### CCNB

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick est une entité légale englobant cinq campus situés dans la province du Nouveau-Brunswick.

### Revenus hebdomadaires moyens

Désigne le salaire brut moyen que les diplômés disent avoir gagné au cours de la semaine de référence. Les revenus hebdomadaires moyens sont indiqués pour chaque programme et chaque campus où celui-ci est offert. Les chiffres indiqués sont les salaires mentionnés par les diplômés qui indiquent que leur emploi avait un rapport direct ou indirect avec leur formation.

### Employés

Le nombre de répondants qui occupaient un emploi au cours de la semaine de référence.

### Emploi

Les emplois à temps plein et à temps partiel, ainsi que les emplois permanents et temporaires, sont définis comme suit :

À temps plein :	Emplois de 30 heures ou plus par semaine.
À temps partiel :	Emplois de moins de 30 heures par semaine.
Permanent :	Emplois n'ayant aucune date de cessation indiquée d'avance.
Temporaire :	Emplois qui prennent fin à une date indiquée d'avance.

### Taux d'emploi

Le pourcentage des diplômés employés par rapport aux diplômés actifs.

### Rapport entre l'emploi et la formation

Il a été demandé aux diplômés employés dans quelle mesure les emplois qu'ils occupaient au cours de la semaine de référence avaient un rapport avec leur programme de formation. Ils pouvaient indiquer si leur emploi avait un rapport direct, un rapport indirect ou n'avait aucun rapport avec leur formation.

#### Emploi ayant un rapport avec la formation

Emplois qui, selon les diplômés, avaient un rapport direct ou indirect avec leur programme de formation. Un *rapport direct* signifie que les diplômés occupaient des emplois pour lesquels leurs programmes de formation avaient été conçus. Un emploi *ayant un rapport indirect* signifie que les diplômés occupaient des emplois qui exigeaient au moins certaines des compétences obtenues au cours de leur programme de formation.

#### Aucun rapport

Signifie que les diplômés occupaient des emplois qui n'exigeaient aucune des compétences acquises durant le programme de formation.

### Population de diplômés

Les diplômés des programmes de formation réguliers ou non réguliers (contrat ou distance) de 12 semaines ou plus qui ont pris fin entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 décembre 2013.

### **Population active**

Aux fins du sondage, la population active se compose des répondants qui occupaient un emploi ou qui étaient sans emploi mais se cherchaient du travail au cours de la semaine de référence.

### **Population inactive**

Les répondants qui, au cours de la semaine de référence, n'avaient pas et ne cherchaient pas un emploi.

### **Taux de participation de la population active**

Le pourcentage des répondants qui faisaient partie de la population active au cours de la semaine de référence (d'après le nombre total de répondants).

### **Enquête sur la population active**

Il s'agit d'une enquête faite chaque mois par Statistique Canada en vue d'obtenir des informations sur la population active à partir d'un échantillon représentatif de la population en âge de travailler.

### **SCIAN (Système de classification des industries de l'Amérique du Nord) 2012**

Le SCIAN a été utilisé pour la classification des secteurs industriels et des industries dans lesquels les diplômés occupaient un emploi au cours de la semaine de référence. Les fiches de renseignements présentent les trois principales industries en matière d'emploi.

### **CNP (Classification nationale des professions) 2011**

La Classification nationale des professions a permis de diviser par catégories les types d'emplois occupés par les diplômés. Nous donnons ici les principales réponses.

### **Programmes**

#### Réguliers

Programmes offerts toute l'année d'une année à l'autre. Les programmes de formations réguliers sont financés par le processus budgétaire du ministère. Les programmes de formations réguliers sont énumérés dans le calendrier des CCNB. (R = régulier)

#### Non réguliers

Programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, mais ne faisant pas partie de la liste des programmes réguliers dans le calendrier des CCNB. Ces programmes n'ont pas nécessairement le même contenu que les programmes de formation réguliers ayant le même nom. (NR = non régulier)

#### Coopératifs

Les programmes d'enseignement coopératif comprennent des périodes d'études en classe et des périodes de travail à l'extérieur dans un domaine connexe. Chaque situation d'emploi doit être désignée et approuvée par le campus comme lieu d'apprentissage approprié. Les stagiaires Coop occupent des emplois productifs, reçoivent un salaire et leurs progrès sont contrôlés par les employeurs et représentants du campus.

### **Semaine de référence**

Pour le présent sondage, la semaine de référence est celle du 1 au 7 juin 2014. Au cours du sondage, tous les diplômés ont été interrogés au sujet de leurs activités durant la semaine.

### **Taux de réponse**

Le nombre de répondants exprimé en pourcentage du nombre de diplômés.

**Travailleur indépendant**

Personne qui a un emploi, mais qui est elle-même son propre employeur.

**Nombre total d'emplois depuis l'obtention du diplôme**

Le nombre total de diplômés indiquant qu'ils avaient occupé un emploi à un moment donné depuis la fin de leurs études au CCNB.

**Rapport entre l'emploi et la formation depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage des diplômés qui, depuis l'obtention de leur diplôme, ont occupé au moins un emploi ayant un rapport direct ou indirect avec le programme de formation qu'ils ont suivi au CCNB.