Sondage de 2015 sur le placement des diplômés de 2014 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

Préparé pour :

Direction des Services Stratégiques
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
C. P. 6000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1

ISSN 1923-9300 (Imprimé)
ISSN 1923-9319 (En ligne)

ISBN 978-1-4605-1206-7 (Imprimé)
ISBN 978-1-4605-1207-4 (En ligne)

Préparé par :

MQO RESEARCH RECHERCHE

2016

AVANT- PROPOS

Le sondage annuel sur le placement des diplômés permet de recueillir des renseignements au sujet des diplômés des programmes de formation réguliers et non réguliers environ un an après l'obtention de leur diplôme. Le sondage constitue une source d'information utile sur le succès des finissants sur le marché du travail, ainsi qu'un outil important pour les stratèges. Le sondage est un des outils intégrés au processus de planification du ministère.

Le rapport présente les résultats du *Sondage de 2015 sur le placement des diplômés de 2014 du Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick*. Le sondage a été effectué auprès de 194 diplômés, sur une période de 13 semaines à partir du 4 novembre 2015. Ce nombre correspond à un taux de réponse de 28 %[1].

La semaine de référence du sondage était la semaine du 25 au 31 octobre 2015. D'après les résultats du sondage, les répondants de l'an 2014 ont encore une fois eu beaucoup de succès sur le marché du travail, car 88 % ont réussi à trouver un emploi.

Le ministère remercie tous les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui ont participé au sondage. Leur contribution nous est d'une valeur inestimable.

Vous pouvez consulter les résultats du sondage sous forme électronique à l'adresse suivante : http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage_sur_le_placementdesdiplomes.html.

Nous sommes toujours heureux de recevoir vos commentaires et vos suggestions. Veuillez faire parvenir tout commentaire sur le sondage de cette année à :

Direction des Services Stratégiques
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
LMI@gnb.ca
(506) 453-4155

[1] En raison d'un problème avec l'obtention d'un consentement de divulgation de renseignements personnels des diplômés de 2014, la population de ce sondage consistera uniquement des diplômés de *l'année civile* 2014 **et** qui ont pu être contactés par la suite à l'été 2015 pour obtenir leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Donc la population original de diplômés (n = 1 061) a été réduit à un cadre d'échantillonnage de 695 diplômés qui ont été contactés pour completer ce sondage.

SOURCES DE RENSEIGNEMENTS

En plus du *Sondage sur le placement des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*, vous trouverez ci-dessous certaines sources de renseignements en ligne sur les carrières, l'apprentissage et le marché du travail. Comme il en existe une multitude, cette liste n'est pas exhaustive. De plus, les sources d'information ne sont pas nécessairement associées au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Nous avons adapté les descriptions à partir de celles fournies dans les publications.

L'annuaire CCNB en ligne
http://www.ccnb.nb.ca

Il s'agit du site official du réseau du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. On y trouve des renseignements généraux sur l'admission ainsi que l'annuaire intégral.

Programme d'aide financière aux étudiants du Nouveau-Brunswick
http://www.aideauxetudiants.gnb.ca

La direction des services financiers pour étudiants du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail s'occupe de gérer et d'exécuter l'ensemble des programmes gouvernementaux de prêts étudiants et la plupart des programmes de bourses et de subventions connexes. Le Programme vise à améliorer l'accès des résidants admissibles du Nouveau-Brunswick aux études postsecondaires. Ce site Web contient un lien aux formulaires électroniques et au Guide d'information du Programme d'aide financière aux étudiants.

Formation et perfectionnement professionnel (FPP)
http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services_renderer.5097.html

Le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, par l'entremise du programme Formation et perfectionnement professionnel (FPP), fournit de l'aide financière aux clients admissibles à l'assurance-emploi qui ont besoin de formation ou de rattrapage pour progresser dans leur plan de carrière. Ce site contient les détails du programme et précise les conditions d'admissibilité, le niveau de soutien offert et le nom du bureau où s'adresser pour obtenir de plus amples renseignements.

Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail – Publications de renseignements sur le marché du travail
http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail.html

Le site du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail contient des liens à une panoplie de publications de renseignements sur le marché du travail offertes en ligne, y compris la version électronique de cette publication.

Emplois N.-B.
www.emploisnb.ca

Élaboré par CareerBeacon.com en collaboration avec le gouvernement du Nouveau-Brunswick, ce site Web présente des possibilités d'emploi au Nouveau-Brunswick.

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

Les collèges ci-dessous peuvent fournir des informations sur les programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Vous pouvez également consulter le site Web suivant :

www.ccnb.nb.ca

CCNB – Campus de Bathurst C.P. 266 725, rue du Collège Bathurst, N.-B. E2A 3Z2 Tél. : (506) 547-2145 Téléc. : (506) 547-2741	**CCNB – Campus de Campbellton** C.P. 309 47, avenue Village Campbellton, N.-B. E3N 3G7 Tél. : (506) 789-2377 Téléc. : (506) 789-2433
CCNB – Campus de Dieppe 505, rue Collège Dieppe, N.-B. E1A 6X2 Tél. : (506) 856-2200 Téléc. : (506) 856-3202	**CCNB – Campus d'Edmundston** C.P. 70 225, rue du Pouvoir Edmundston, N.-B. E3V 3K7 Tél. : (506) 735-2500 Téléc. : (506) 735-2717
CCNB – Campus de la Péninsule acadienne 232A, avenue de l'Église Shippagan, N.-B. E8S 1J2 Tél. : (506) 336-3073 Téléc. : (506) 336-3075	

Sondage de 2015 sur le placement des diplômés de 2014 du CCNB

Table des matières

SOMMAIRE ..... **III**

1.0 INTRODUCTION **1**

2.0 MÉTHODOLOGIE **2**

3.0 POINTS SAILLANTS DU SONDAGE **6**

4.0 RÉSULTATS DU SONDAGE PAR CAMPUS, DOMAINE ET PROGRAMME **26**

Dans l'ensemble

RÉPONDANTS AU SONDAGE 29
RÉPONDANTS DE SEXE MASCULIN 30
RÉPONDANTS DE SEXE FÉMININ 31

Par campus

BATHURST 32
CAMPBELLTON 33
DIEPPE 34
EDMUNDSTON 35
PÉNINSULE ACADIENNE 36

Par domaine et par programme

AFFAIRES 37
ARTS ET CULTURE 38
BÂTIMENT ET GÉNIE 39
BOIS OUVRÉ 40
INDUSTRIEL 41
JUSTICE 42
MÉCANIQUE ET ENTRETIEN 43
MÉTAUX 44
SCIENCES DE LA SANTÉ 45
SCIENCES NATURELLES 46
SECRÉTARIAT 47
SERVICES COMMUNAUTAIRES 48
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION 49
TOURISME HÔTELLERIE RESTAURANT 50

5.0 INFORMATION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL **51**

6.0 ÉVALUATIONS PAR LES DIPLÔMÉS DES PROGRAMMES ET SERVICES **60**

ANNEXE A **64**

Sommaire

Le rapport présente les résultats du *Sondage de 2015 sur le placement des diplômés de 2014 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick.* Ce sondage a permis d'obtenir des informations de la part de 194 diplômés, ce qui représente vingt huit pour cent (28 %) des 695 diplômés avec lesquels il était possible d'entrer en communication pour ce sondage[2].

Le sondage de 2015 a permis de recueillir les informations suivantes :

- Le taux d'emploi des diplômés, *au cours de la semaine de référence de 2015*, un an après l'obtention de leur diplôme était de 88 %, légèrement plus élevé que celui de 2014 (84 %).

- Le taux d'emploi des femmes diplômées au cours de la semaine de référence était de 88 %, semblable au taux d'emploi des femmes diplômées de 2014 (88 %).

- Le taux d'emploi des hommes diplômés au cours de la semaine de référence était de 88 %, ce qui représente une augmentation par rapport au taux signalé en 2014 (79 %).

- Le taux de chômage des diplômés était de 12 % en 2015, un taux légèrement inférieur à celui signalé en 2014 (16 %).

- Le pourcentage d'emplois ayant un rapport avec la formation depuis l'obtention du diplôme au cours de la semaine de référence a diminué au cours de la dernière année (74 % en 2015; 82 % en 2014).

- Le pourcentage des diplômés qui occupaient un emploi au Nouveau-Brunswick au cours de la semaine de référence est demeuré stable au cours de la dernière année (90 % en 2015, 90 % en 2014).

- Le pourcentage des diplômés travaillant comme travailleurs indépendants au cours de la semaine de référence était de 2 % en 2015, semblable à celui de 2014 (1 %).

- La majorité (88 %) des diplômés employés en 2015 continuaient à travailler pour un seul employeur au cours de la semaine de référence; ce chiffre est semblable à celui signalé en 2014 (87 %).

- Les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein au cours de la semaine de référence gagnaient environ 94 % du salaire des hommes diplômés à temps plein (721 $ versus 768 $ respectivement).

[2] En raison d'un problème avec l'obtention d'un consentement de divulgation de renseignements personnels des diplômés de 2014, la population de ce sondage consistera uniquement des diplômés de *l'année civile* 2014 **et** qui ont pu être contactés par la suite à l'été 2015 pour obtenir leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Donc la population original de diplômés (n =1 061) a été réduit à un cadre d'échantillonnage de 695 diplômés qui ont été contactés pour completer ce sondage. De plus, pendant la collection des données 7 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2014 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

1.0 Introduction

Le sondage de suivi auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) est effectué depuis 1983. Il est mené chaque année au téléphone depuis 26 ans. Le sondage est effectué annuellement auprès des diplômés de programmes réguliers et non réguliers des divers campus. En 2010, la structure de gouvernance du système de collèges communautaire a été convertie d'un Organisme de service spécial (OSS) en deux sociétés d'État autonomes : New Brunswick Community College (NBCC) et CCNB. Le New Brunswick College of Craft and Design (NBCCD) a conservé son statut d'Organisme de service spécial à l'intérieur du Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Il s'agit de la cinquième année qu'un rapport indépendent est publié à propos des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB).

Pour le sondage de 2015, des entrevues ont eu lieu avec 194 des 695 diplômés admissibles à participer au sondage[3].

Les sondages en question permettent d'obtenir des informations précieuses sur les succès obtenus par les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick sur le marché du travail. Ces informations aident beaucoup à établir dans quelle mesure la formation donnée par le réseau des CCNB répond à la demande sur le marché du travail.

Cinq autres sections du rapport présentent des informations détaillées obtenues au cours du *Sondage de 2015 sur le placement des diplômés de 2014 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Celles-ci se résument comme suit :

- **La section 2.0** donne des informations sur la façon dont le sondage de 2015 a eu lieu et présente un profil des diplômés joints, ainsi qu'une comparaison de ceux-ci avec l'ensemble des diplômés.

- **La section 3.0** présente les faits saillants des informations obtenues au sondage de 2015.

- **La section 4.0** présente des fiches de renseignements obtenues au sondage à propos de certains des domaines et programmes individuels.

- **La section 5.0** présente des informations sur le marché du travail à propos des programmes individuels**.**

- **La section 6.0** présente les évaluations fournies par les diplômés des programmes et des services offerts au CCNB.

L'annexe A définit certains termes utilisés dans le rapport.

[3] En raison d'un problème avec l'obtention d'un consentement de divulgation de renseignements personnels des diplômés de 2014, la population de ce sondage consistera uniquement des diplômés de *l'année civile* 2014 **et** qui ont pu être contactés par la suite à l'été 2015 pour obtenir leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Donc la population original de diplômés (n = 1 061) a été réduit à un cadre d'échantillonnage de 695 diplômés qui ont été contactés pour completer ce sondage. De plus, pendant la collection des données 7 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2014 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

2.0 Méthodologie

Le *Sondage de 2015 sur le placement des diplômés de 2014 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick* a été guidé par des chercheurs de la Direction de l'analyse du marché du travail, au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la formation et du travail. Il faudrait donc s'adresser au ministère si des commentaires ou des questions sur les informations contenues dans le présent document se présentent.

En 2015, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a préparé une base de données renfermant des informations de base et des coordonnées des 702 diplômés de 2014[4]. Les données documentaires et les coordonnées des diplômés provenaient du système de gestion de l'information sur les étudiants du CCNB.

Pendant la période de collecte des données, sept (7) répondants ont été rayé de la liste initiale parce qu'ils ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés du CCNB. Leurs noms ont été rayés de la base de données, de telle sorte qu'il restait 695 contacts possibles parmi les diplômés de 2014. Les 194 entrevues portaient sur 28 % de l'ensemble des diplômés admissibles au sondage.

Comme au cours des sondages précédents, des questions ont été posées aux diplômés au sujet de leurs activités au cours d'une semaine particulière de l'année (semaine de référence). Les informations sur la semaine de référence sont des indicateurs des activités actuelles des diplômés. ***La semaine de référence utilisée pour le sondage de 2014 était du 25 au 31 octobre 2015***.

En plus des informations obtenues sur la semaine de référence et des autres informations recueillies sur leurs activités depuis la fin de leur formation, il a aussi été demandé aux diplômés d'évaluer le programme qu'ils avaient suivi au CCNB, ainsi que les installations et services du collège.

L'approche globale du Sondage sur le placement des diplômés a été modifiée en 1996. Auparavant, les enquêtes étaient menées en mars, ce qui permettait de capturer les informations des diplômés de l'année académique précédente. Entre 1996 et 2013, les enquêtes ont été menées en juin et, pour la première fois cette année, elles ont été effectuées en octobre. Il faut donc tenir compte du changement dans le temps de la semaine de référence lorsque l'on compare les résultats des sondages de 2014 et de 1996 à 2013 à ceux des années précédentes. Par exemple, la question posée aux répondants à propos de s'ils étudiaient pendant la semaine de référence a donné des résultats très différents de 2014 et de 1996 à 2013 par rapport aux années précédentes. Ces différences sont compréhensibles puisque la plupart des gens inscrits dans des établissements postsecondaires suivent des cours en mars, mais pas en juin.

Un essai préliminaire du sondage a été effectué par téléphone au moyen d'un système de collecte de données assisté par ordinateur (ITAO). Suite à cet essai préliminaire, des efforts ont été faits pour joindre tous les diplômés ayant un numéro de téléphone et pas d'adresses de courriel (n=139). Le sondage a également été effectué en ligne[5]; tous les diplômés de l'échantillon avec une adresse de courriel (n=558) ont reçu une invitation électronique leur demandant de compléter le sondage en ligne. Cinq rappels ont été envoyés aux diplômés au cours de la collecte de données. Suite au premier

[4] Généralement, le sondage comprend des diplômés de programmes de formation réguliers et non réguliers (ou contrats) de 12 semaines ou plus. En raison d'un problème avec l'obtention d'un consentement de divulgation de renseignements personnels des diplômés de 2014, la population de ce sondage consistera uniquement des diplômés de *l'année civile* 2014 **et** qui ont pu être contactés par la suite à l'été 2015 pour obtenir leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Donc la population original de diplômés (n =1 061) a été réduit à un cadre d'échantillonnage de 695 diplômés qui ont été contactés pour completer ce sondage.

[5] Un essai préliminaire du sondage en ligne a été effectué avant d'envoyer les invitations électroniques à tous les diplômés.

rappel, des efforts ont été faits pour joindre tous les diplômés par téléphone, quel que soit leur lieu de résidence actuel. D'autres invitations électroniques ont été envoyées aux diplômés qui ont été rejoints par téléphone mais qui ont indiqué une préférence pour le sondage en ligne.

Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Le ministère a fourni un numéro sans frais et une adresse courriel aux diplômés au cas où ils auraient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête. Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour le présent sondage a été effectuée du 4 novembre, 2015 au 25 janvier, 2016.

Au total, 194 diplômés du CCNB ont complété le sondage de 2015. Parmi ces sondages, 27 (14 %) ont été effectués en ligne et 167 (ou 86 %) ont été effectués par téléphone. Le taux de réponse au sondage de 2015 s'établit à 28 %, un taux inférieur à celui des années précédentes. Au cours des dernières années, il a fallu consacrer plus de temps à la collecte de données et le taux de réponse continue a diminué.

Le tableau suivant résume les taux de réponse aux sondages au cours de la période de 2011 à 2015.

Tableau 1 : Taux de réponse du CCNB 2011-2015

	Diplômés	Population sondée (Répondants)	Taux de réponse
2015 Régulier/non-régulier	695	194	28 %
2015 Régulier	695	194	28 %
2014 Régulier/non-régulier	1 129	383	34%
2014 Régulier	1 082	363	34%
2013 Régulier/non-régulier	1 122	519	46 %
2013 Régulier	1 111	511	46 %
2012 Régulier/non-régulier	1 153	675	59 %
2012 Régulier	1 119	658	59 %
2011 Régulier/non-régulier	1 039	647	62 %
2011 Régulier	1 004	630	63 %

La mesure du taux de participation de la main-d'œuvre est un objectif primaire des sondages de suivi des diplômés. Étant donné l'importance de cette information, des efforts ont été faits pour voir jusqu'à quel point le changement dans la période de la semaine de référence (qui a commencé en 1996) a modifié les résultats signalés en ce qui concerne la participation au marché du travail. Les effets possibles ont été suivis depuis le sondage de 1996 jusqu'au présent sondage.

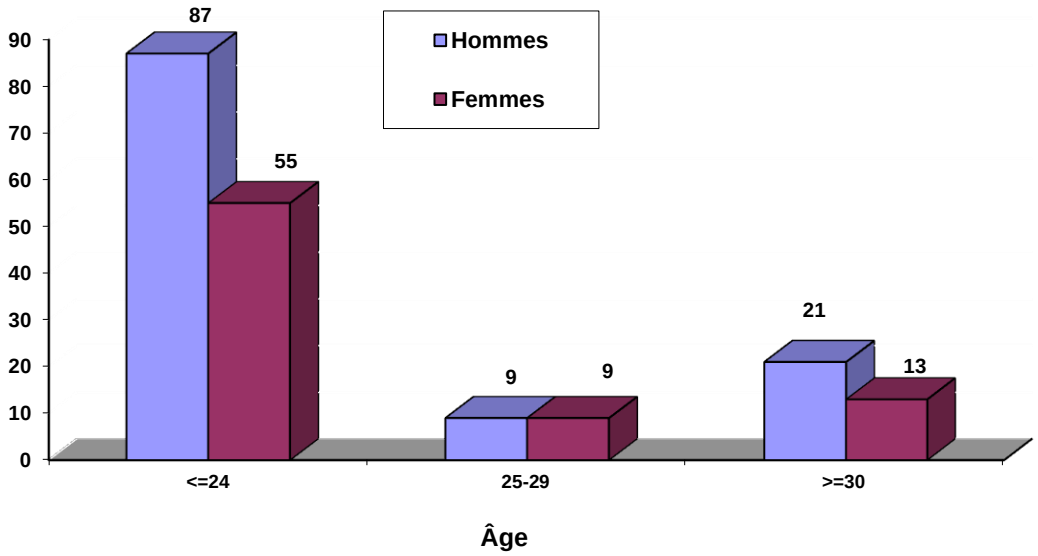
Tel qu'illustré dans le tableau suivant, le taux de participation au marché du travail était comparable en octobre (88 %) et en mars (88 %). Toutefois, le taux d'emploi était supérieur en octobre (88 %) comparé à mars (80 %).[6]

Tableau 2 : Information sur le marché du travail – Comparaison des taux de mars 2015 et d'octobre 2015 (Semaine de référence)

Indicateurs du marché du travail	Octobre 2015 (n=194)		Mars 2015 (N=189[7])	
	n	%	n	%
Taux de participation de la population active	170	88	163	88
Personnes occupées	149	88	131	80
Chômeurs	21	12	32	20

La figure qui suit donne un profil de la répartition selon l'âge et le sexe des diplômés rejoints.[8] Le plus grand groupe de répondants était des hommes de 24 ans ou moins, suivi par des femmes de 24 ans ou moins.

Figure 1 : Répondants selon l'âge et le sexe



[6] Une différence statistiquement significative à un niveau de confiance de 95 %.
[7] Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus.
[8] Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus.

Le tableau qui suit présente un sommaire comparatif des diplômés rejoints pour les sondages de suivi au cours des cinq dernières années. Le pourcentage de femmes diplômées en 2015 (45 %) a diminué de 10 points de pourcentage depuis 2014 (55 %). Par ailleurs, le pourcentage de diplômés de 24 ans ou moins a augmenté de 6 points de pourcentage au cours de la même période (68 % en 2015; 62 % en 2014).

Tableau 3 : Données démographiques 2011-2015		
Sexe	**Hommes**	**Femmes**
2015 Régulier/non-régulier	**55 %**	**45 %**
2015 Régulier	**55 %**	**45 %**
2014 Régulier/non-régulier	**45 %**	**55 %**
2014 Régulier	**45 %**	**55 %**
2013 Régulier/non-régulier	**51 %**	**49 %**
2013 Régulier	**52 %**	**48 %**
2012 Régulier/non-régulier	**46 %**	**54 %**
2012 Régulier	**47 %**	**53 %**
2011 Régulier/non-régulier	**53 %**	**47 %**
2011 Régulier	**55 %**	**45 %**
Âge	**24 ans et moins**	**25 ans et plus**
2015 Régulier/non-régulier	**68 %**	**32 %**
2015 Régulier	**68 %**	**32 %**
2014 Régulier/non-régulier	**62 %**	**38 %**
2014 Régulier	**64 %**	**36 %**
2013 Régulier/non-régulier	**56 %**	**44 %**
2013 Régulier	**56 %**	**44 %**
2012 Régulier/non-régulier	**54 %**	**46 %**
2012 Régulier	**55 %**	**45 %**
2011 Régulier/non-régulier	**54 %**	**46 %**
2011 Régulier	**55 %**	**45 %**

3.0 Points saillants du sondage

La présente section offre un sommaire des résultats de recherche concernant les finissants de 2014, ainsi qu'une comparaison de variables principales par rapport aux résultats de recherche des années antérieures.

3.1 INFORMATION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL (semaine de référence)

Le taux de participation de la population active pour tous les diplômés était légèrement inférieur comparé à l'année précédente (88 % en 2015 par rapport à 92 % en 2014). De plus, le taux de participation des hommes diplômés est demeuré stable depuis 2014 alors que le taux de participation des femmes diplômées a diminué légèrement depuis 2014 (86 % en 2015; 94 % en 2014).

Tableau 4 : Taux de participation de la population active 2011-2015 (semaine de référence)

	Total	Hommes	Femmes
2015 Régulier/non-régulier	88 %	89 %	86 %
2015 Régulier	88 %	89 %	86 %
2014 Régulier/non-régulier	92 %	90 %	93 %
2014 Régulier	91 %	90 %	92 %
2013 Régulier/non-régulier	93 %	94 %	92 %
2013 Régulier	93 %	94 %	92 %
2012 Régulier/non-régulier	96 %	97 %	95 %
2012 Régulier	96 %	97 %	95 %
2011 Régulier/non-régulier	94 %	95 %	93 %
2011 Régulier	94 %	95 %	93 %

Le tableau qui suit présente une comparaison des informations sur le marché du travail pour le sondage de 2015 et la population du Nouveau-Brunswick. Comme on peut le constater, le taux de chômage des diplômés est quelque peu supérieur à celui de la province (12 % et 8 %, respectivement). Toutefois, cet écart n'est pas statistiquement significatif. Cependant, le taux de chômage des diplômés était légèrement inférieur au taux de chômage chez les jeunes qui se situait à 17 % (taux de chômage non désaisonnalisé) pour octobre 2015; toutefois, cet écart n'est pas statistiquement significatif.

Tableau 5 : Information sur le marché du travail – Diplômés du CCNB et population du Nouveau-Brunswick

Indicateurs du marché du travail	Enquête sur la population active[9]	Sondage de 2015		
		Dans l'ensemble	Programmes réguliers	Programmes non-réguliers
Population active	388 500	170	170	-
Personnes occupées	358 400	149	149	-
Chômeurs	30 100	21	21	-
Taux de participation	63 %	88 %	88 %	-
Taux de chômage	8 %	12 %	12 %	-

Le tableau qui suit résume les taux d'emploi au cours de la période de 2011 à 2015, dans l'ensemble et par sexe. Dans l'ensemble, le taux d'emploi a augmenté de 4 points de pourcentage au cours de la dernière année (88 % en 2015, 84 % en 2014). Par ailleurs, le taux d'emploi lors de la dernière année est comparable chez les hommes diplômés et les femmes diplômées, alors que par les années passées, les informations montrent que les femmes diplômées continuaient à connaître, dans l'ensemble, un taux d'emploi plus élevé que les hommes diplômés.

Tableau 6 : Taux d'emploi 2011-2015 (semaine de référence)

	Total	Hommes	Femmes
2015 Régulier/non-régulier	88 %	88 %	88 %
2015 Régulier	88 %	88 %	88 %
2014 Régulier/non-régulier	84 %	79 %	88 %
2014 Régulier	85 %	80 %	90 %
2013 Régulier/non-régulier	85 %	81 %	89 %
2013 Régulier	85 %	81 %	89 %
2012 Régulier/non-régulier	87 %	82 %	91 %
2012 Régulier	87 %	82 %	91 %
2011 Régulier/non-régulier	86 %	83 %	88 %
2011 Régulier	85 %	83 %	88 %

[9] Enquête sur la population active de Statistique Canada, octobre 2015, désaisonnalisé. Le taux de chômage non désaisonnalisé chez les jeunes âgés de 15 à 24 ans était de 17 % et le taux de chômage désaisonnalisé était de 17 % en octobre 2015. CANSIM table 282-0087.

Comme le tableau suivant permet de le constater, la plupart des diplômés employés (90 %) continuent à occuper un emploi au Nouveau-Brunswick. L'emploi dans la province a généralement fluctué entre 90 et 97 % depuis 2010; et il est demeuré stable au cours de la dernière année (90 % en 2015; 90 % en 2014).

Tableau 7 : Pourcentage des diplômés occupant un emploi au Nouveau-Brunswick (semaine de référence)	
2015 Régulier/non-régulier	90 %
2015 Régulier	90 %
2014 Régulier/non-régulier	90 %
2014 Régulier	91 %
2013 Régulier/non-régulier	95 %
2013 Régulier	95 %
2012 Régulier/non-régulier	91 %
2012 Régulier	91 %
2011 Régulier/non-régulier	95 %
2011 Régulier	95 %

3.2 AUTRES ÉTUDES/FORMATIONS CHEZ LES DIPLÔMÉS

Au cours des contacts pour les sondages d'avant 2001, il était demandé aux diplômés s'ils suivaient à ce moment-là un programme d'études ou de formation. Depuis 2001, il est demandé aux répondants s'ils sont inscrits à un programme, puis s'ils le suivent à ce moment-là ou s'ils attendent de le commencer dans un avenir rapproché.

Comme le démontre le tableau qui suit, le pourcentage de diplômés inscrits, ou prévoyant le faire, dans un établissement d'enseignement ou à un programme de formation (21 %) a légèrement diminué depuis 2014 (17 %).

Tableau 8 : Pourcentage des diplômés qui poursuivent d'autres études	
2015 Régulier/non-régulier	21 %
2015 Régulier	21 %
2014 Régulier/non-régulier	17 %
2014 Régulier	17 %
2013 Régulier/non-régulier	16 %
2013 Régulier	17 %
2012 Régulier/non-régulier	15 %
2012 Régulier	15 %
2011 Régulier/non-régulier	19 %
2011 Régulier	19 %

Le tableau qui suit démontre que le pourcentage de diplômés occupant un emploi depuis l'obtention de leur diplôme demeure élevé en 2015 (99 %).

Tableau 9 : Pourcentage des diplômés qui occupent un emploi depuis l'obtention de leur diplôme	
2014 Régulier/non-régulier	99 %
2014 Régulier	99 %
2014 Régulier/non-régulier	96 %
2014 Régulier	96 %
2013 Régulier/non-régulier	95 %
2013 Régulier	95 %
2012 Régulier/non-régulier	96 %
2012 Régulier	96 %
2011 Régulier/non-régulier	97 %
2011 Régulier	97 %

3.3 EMPLOIS EN GÉNÉRAL CHEZ LES DIPLÔMÉS

Depuis l'obtention de leur diplôme, 99 % des diplômés occupaient au moins un emploi d'une durée d'un mois ou plus. Le tableau qui suit montre les pourcentages des diplômés qui avaient occupé un emploi dans un domaine ayant un rapport avec leur formation pendant au moins un mois.

De ces diplômés occupant un emploi d'une durée d'un mois ou plus depuis leur formation (99 %, n=192), la plupart d'entre eux (83 %) ont indiqué qu'une partie de leur emploi était relié à leur formation. Plus précisément, en moyenne, 71 % du total des mois de travail des diplômés était relié à la formation reçue[10]. Ce pourcentage est quelque peu inférieur le à celui signalé en 2014.

Tableau 10 : Pourcentage des diplômés employés qui ont obtenu un emploi ayant un rapport avec leur formation depuis la fin de leurs études	
2015 Régulier/non-régulier	83 %
2015 Régulier	83 %
2014 Régulier/non-régulier	90 %
2014 Régulier	90 %
2013 Régulier/non-régulier	87 %
2013 Régulier	86 %
2012 Régulier/non-régulier	87 %
2012 Régulier	87 %
2011 Régulier/non-régulier	84 %
2011 Régulier	84 %

[10] Les répondants qui n'ont pas indiqué la durée de leur emploi ou la durée de leur emploi ayant un rapport avec leur formation ont été exclus des résultats; les pourcentages sont basés sur n = 311.

3.4 RENSEIGNEMENTS GÉOGRAPHIQUES SUR LES DIPLÔMÉS

En octobre 2015, 90 % des diplômés qui ont répondu au sondage habitaient au Nouveau-Brunswick, ce qui est semblable aux résultats de la promotion précédente (90 %).

Environ 16 % des diplômés avaient vécu à l'extérieur du Nouveau-Brunswick depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ceux qui avaient vécu hors de la province (n=65), plus de la moitié (56 %) avait quitté la province afin de trouver un emploi, un pourcentage légèrement inférieur à celui de 2014 (58 %). En 2015, 38 % des diplômés qui avaient déménagé pour se trouver un emploi avaient trouvé un emploi avant leur déménagement, un pourcentage inférieur à celui de 2014 (46 %).

Tableau 11 : Renseignements géographiques sur les diplômés

	qui vivent actuellement dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB…	qui ont vécu à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après la fin de leur formation…	qui sont partis ailleurs - pourcentage de ceux qui sont partis pour trouver un emploi…	qui sont partis pour occuper un emploi – pourcentage de ceux qui avaient un emploi qui les attendait…
2015	73 %	16 %	56 %	38 %
2014	73 %	17 %	58 %	46 %
2013	76 %	11 %	61 %	53 %
2012	78 %	14 %	60 %	58 %
2011	79 %	8 %	53 %	36 %

Pourcentage des diplômés qui vivaient dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB, par campus

Bathurst	72 %
Campbellton	70 %
Dieppe	70 %
Edmundston	85 %
Péninsule acadienne	76 %

Au moment du sondage, le plus grand nombre des diplômés habitaient à Moncton (12 %) ou à Dieppe (10 %).

Principaux lieux de résidence actuels des diplômés

Moncton	12 %	Tracadie-Sheila	7 %
Dieppe	10 %	Bathurst	4 %
Edmundston	7 %	Caraquet	3 %

3.5 EMPLOIS AU COURS DE LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE

Personnes occupées

Les tableaux suivants donnent une vue d'ensemble des emplois au cours de la semaine de référence[11].

Tableau 12 : Sommaire des emplois au cours de la semaine de référence

Nombre total de diplômés employés	Un seul employeur	Plusieurs employeurs	Un seul employeur et travailleur indépendant	Travailleurs indépendants
149	88 %	7 %	3 %	2 %

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (67 %) occupaient un emploi permanent au cours de la semaine de référence. Le nombre de diplômés occupant des postes permanents au cours de la semaine de référence a augmenté de 6 points de pourcentage par rapport à l'année précédente.

Tableau 13 : Situation par rapport à un emploi durant la semaine de référence

	Permanent	Temporaire	Travailleurs indépendants
2015 Régulier/non-régulier	67 %	31 %	3 %
2015 Régulier	67 %	31 %	3 %
2014 Régulier/non-régulier	61 %	38 %	1 %
2014 Régulier	62 %	38 %	0 %
2013 Régulier/non-régulier	66 %	32 %	2 %
2013 Régulier	66 %	33 %	2 %
2012 Régulier/non-régulier	61 %	38 %	1 %
2012 Régulier	60 %	39 %	1 %
2011 Régulier/non-régulier	65 %	31 %	4%
2011 Régulier	65 %	32 %	3 %

[11] Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (62 %) occupaient un emploi ayant un rapport direct avec leur formation. Dans l'ensemble, le pourcentage des emplois ayant un rapport (direct et indirect) a diminué au cours de la dernière année (74 % en 2015 comparativement à 82 % en 2014), en raison d'une diminution d'emplois ayant un rapport direct avec la formation au cours de la dernière année.

Tableau 14 : Emplois ayant un rapport avec la formation durant la semaine de référence

	Rapport direct	Rapport indirect	Aucun rapport
2015 Régulier/non-régulier	62 %	12 %	26 %
2015 Régulier	62 %	12 %	26 %
2014 Régulier/non-régulier	70 %	12 %	18 %
2014 Régulier	69 %	12 %	19 %
2013 Régulier/non-régulier	68 %	14 %	18 %
2013 Régulier	68 %	14 %	18 %
2012 Régulier/non-régulier	67 %	13 %	20 %
2012 Régulier	67 %	13 %	20 %
2011 Régulier/non-régulier	69 %	12 %	19 %
2011 Régulier	68 %	12 %	20 %

Le taux d'emploi des diplômés des programmes coopératifs (80 %) était inférieur à celui de l'effectif total (88 %). Toutefois, ce pourcentage est fondé sur un petit échantillon de diplômés de programmes cooperatives (n=5). Alors que, le pourcentage des diplômés des programmes coopératifs qui occupait un emploi ayant un rapport avec leur formation était inférieur par rapport à l'ensemble des diplômés (100 % et 74 %, respectivement)[12].

Tableau 15 : Comparaison des emplois - diplômés des programmes coopératifs

	Total dans la population active	Taux d'emploi	Rapport entre l'emploi et la formation		
			Rapport direct	Rapport indirect	Aucun rapport
Tous les diplômés	170	88 %	62 %	12 %	26 %
Diplômés des programmes coopératifs [13]	4	100 %	100 %	0 %	0 %

Le pourcentage des diplômés qui occupaient des emplois à temps plein a augmenté légèrement comparé à l'année précédente (94 % en 2015; 90 % en 2014).

Tableau 16 : Emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence [14]

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
2015 Régulier/non-régulier	94 %	92 %	94 %	6 %	8 %	6 %
2015 Régulier	94 %	92 %	94 %	6 %	8 %	6 %
2014 Régulier/non-régulier	90 %	85 %	96 %	10 %	15 %	4 %
2014 Régulier	90 %	85 %	96 %	10 %	15 %	4 %
2013 Régulier/non-régulier	91 %	86 %	97 %	9 %	14 %	3 %
2013 Régulier	91 %	85 %	97 %	9 %	15 %	3 %
2012 Régulier/non-régulier	90 %	86 %	94 %	10 %	14 %	6 %
2012 Régulier	89 %	85 %	94 %	11 %	15 %	6 %
2011 Régulier/non-régulier	93 %	87 %	98 %	7 %	13 %	2 %
2011 Régulier	93 %	87 %	98 %	7 %	13 %	2 %

[12] En raison de la petite taille de l'échantillon, il faut interpréter avec prudence les résultats obtenus.
[13] En raison de la petite taille de l'échantillon, il faut interpréter avec prudence les résultats obtenus.
[14] Il a été impossible de classer certains répondants dans les catégories « Temps plein » et « Temps partiel », en raison du manque d'information fournie.

Les diplômés qui travaillaient à temps plein au cours de la semaine de référence ont travaillé en moyenne 41 heures pour un salaire moyen de 752 $. Les diplômés qui travaillaient à temps partiel ont travaillé en moyenne 21 heures pour un salaire moyen de 313 $[15].

Le tableau suivant fournit des informations plus détaillées sur les salaires, selon le sexe et la situation par rapport à un emploi.

Tableau 17 : Salaire hebdomadaire des emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence, par sexe et par situation d'emploi[16]

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	**Femmes**	**Hommes**	**Ensemble**	**Femmes**	**Hommes**
Permanent	753 $	724 $	768 $	325 $	234 $	415 $
Temporaire	738 $	710 $	750 $	297 $	-	297 $
Travailleurs indépendants	840 $	*	900 $	-	-	-

* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Des questions ont été posées aux diplômés pour savoir dans quelle mesure ils étaient satisfaits de la rémunération de leur travail. Dans l'ensemble :

- 6 % des diplômés employés ont déclaré que leur salaire était « bien meilleur » que celui d'autres personnes occupant des emplois semblables;
- 20 % ont déclaré que leur salaire était « meilleur » que celui d'autres personnes occupant des emplois semblables;
- 52 % ont déclaré que leur salaire était « le même » que celui d'autres personnes occupant des emplois semblables;
- 22 % ont déclaré que leur salaire était « moins bon » (16 %) ou « beaucoup moins bon » (6 %) que celui d'autres personnes occupant des emplois semblables.

Le tableau suivant montre les salaires moyens gagnés à temps partiel et à temps plein des diplômés occupant un emploi en fonction de leur satisfaction de leurs salaires. Comme le montre le tableau qui suit, les données suggèrent une relation claire entre les revenus touchés au cours de la semaine de référence et la satisfaction des diplômés à cet égard, où par exemple, plus les salaires sont élevés, plus la satisfaction par rapport à ces salaires est positive lorsque comparé avec des salaires de postes semblables.

[15] Les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne. Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.
[16] Les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne. Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

Tableau 18 : Satisfaction à l'égard des salaires [17]		
Niveau de satisfaction	**Salaire moyen (temps plein)**	**Salaire moyen (temps partiel)**
Moyenne globale	**752 $**	**313 $**
Bien meilleur	994 $	-
Meilleur	807 $	223 $
Le même	751 $	354 $
Moins bon	603 $	*
Beaucoup moins bon	662 $	*

* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Le tableau qui suit présente un sommaire de la durée d'occupation des emplois qui étaient tenus par les diplômés au cours de la semaine de référence. Tout comme les années passées, la majorité des diplômés employés (70 %) occupaient un emploi permanent lors de la semaine de référence pendant au moins 31 semaines.

Tableau 19 : Durée d'occupation des emplois au cours de la semaine de référence				
	1 à 10 semaines	**11 à 30 semaines**	**31 à 50 semaines**	**51 semaines et plus**
2015 Régulier/non-régulier	11 %	19 %	12 %	58 %
2015 Régulier	11 %	19 %	12 %	58 %
2014 Régulier/non-régulier	13 %	16 %	39 %	31 %
2014 Régulier	14 %	17 %	40 %	30 %
2013 Régulier/non-régulier	21 %	9 %	42 %	28 %
2013 Régulier	21 %	9 %	43 %	27 %
2012 Régulier/non-régulier	18 %	17 %	41 %	24 %
2012 Régulier	19 %	17 %	40 %	24 %
2011 Régulier/non-régulier	18 %	14 %	40 %	29 %
2011 Régulier	18 %	13 %	40 %	29 %

[17] Les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne. Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

Classification des emplois par profession

Les tableaux suivants résument les principales professions dans lesquelles les diplômés étaient employés au cours de la semaine de référence. En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient comme mécaniciens de véhicules automobiles (6 %) et aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (5 %).

Tableau 20 : Principales professions (par CNP)[18]19 – diplômés employés [20]

CNP	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Dans l'ensemble		**149**	**94 %**	**752 $**	**6 %**	**313 $**
7321	Mécaniciens de véhicules automobiles	9	100 %	580 $	0 %	-
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	8	88 %	650 $	13 %	-
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	5	100 %	659 $	0 %	-
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	5	80 %	688 $	20 %	*
1243	Adjoints administratifs médicaux	4	67 %	*	33 %	-
3214	Inhalothérapeutes, perfusionnistes cardiovasculaires et technologues cardiopulmonaires	4	100 %	950 $	0 %	-
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	4	100 %	609 $	0 %	-
4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	4	100 %	420 $	0 %	-
7271	Charpentiers-menuisiers	4	100 %	760 $	0 %	-
7312	Mécaniciens d'équipement lourd	4	100 %	590 $	0 %	-
9614	Manoeuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois	4	100 %	685 $	0 %	-

* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

[18] **CNP - Classification nationale des professions (2011)**
[19] Le genre masculin a été utilisé dans le but d'alléger le texte.
[20] Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

Les femmes diplômées occupant un emploi travaillaient dans une plus grande fréquence comme aides-infirmières, aides-soignantes et préposées aux bénéficiaires (14 %), et une variété d'autres emplois.

Tableau 21 : Principales professions (par CNP) - femmes diplômées occupant un emploi [21]

CNP	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Femmes dans l'ensemble		**58**	**92 %**	**721 $**	**8 %**	**234 $**
3413	Aides-infirmières, aides-soignantes et préposées aux bénéficiaires	8	88 %	650 $	13 %	-
3214	Inhalothérapeutes, perfusionnistes cardiovasculaires et technologues cardiopulmonaires	4	100 %	950 $	0 %	-
4214	Éducatrices/aides-éducatrices de la petite enfance	4	100 %	609 $	0 %	-
1241	Adjoints administratifs	3	100 %	689 $	0 %	-
1243	Adjoints administratifs médicaux	3	50 %	-	50 %	
4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	3	100 %	420 $	0 %	-
3211	Technologues de laboratoires médicaux	2	100 %	-	0 %	-
3212	Techniciens de laboratoire médical et assistant en pathologie	2	100 %	850 $	0 %	-
3233	Infirmières auxiliaires	2	100 %	682 $	0 %	-
9617	Manoeuvres dans la transformation des aliments, des boissons et des produits connexes	2	100 %	-	0 %	-

[21] Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

Les hommes diplômés occupant un emploi travaillaient dans une plus grande fréquence comme mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus (10 %), et une variété d'autres emplois.

Tableau 22 : Principales professions (par CNP) – hommes diplômés occupant un emploi [22]

CNP	Occupations	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Hommes dans l'ensemble		**91**	**94 %**	**768 $**	**6 %**	**344 $**
7321	Mécaniciens de véhicules automobiles	9	100 %	580 $	0 %	-
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	5	100 %	659 $	0 %	-
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	4	100 %	688 $	0 %	-
7271	Charpentiers-menuisiers	4	100 %	760 $	0 %	-
7312	Mécaniciens d'équipement lourd	4	100 %	590 $	0 %	-
9614	Manoeuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois	4	100 %	685 $	0 %	-
0711	Directeurs de la construction	3	100 %	745 $	0 %	-
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	3	100 %	587 $	0 %	-
6732	Nettoyeurs spécialisés	3	100 %	-	0 %	-
6541	Agents de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité	3	66 %	*	33 %	*

* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

[22] Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

Classification des emplois par type d'industrie

En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et de l'assistance sociale (28 %), de la construction (17 %) et de la fabrication (11 %).

Tableau 23 : Principales industries (par SCIAN)[23] – diplômés occupant un emploi[24]

SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Dans l'ensemble		**149**	**94 %**	**752 $**	**6 %**	**313 $**
62	Soins de santé et assistance sociale	40	92 %	725 $	8 %	*
23	Construction	25	96 %	828 $	4 %	*
31-33	Fabrication	16	100 %	637 $	0 %	-
44-45	Commerce de détail	10	90 %	566 $	10 %	*
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	10	100 %	520 $	0 %	-
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	8	75 %	702 $	25 %	135 $
91	Administrations publiques	7	100 %	814 $	0 %	-
48-49	Transport et entreposage	6	67 %	1 080 $	33 %	475 $

* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

En règle générale, les femmes diplômées occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et de l'assistance sociale (61 %).

Tableau 24 : Principales industries (par SCIAN) - femmes diplômées occupant un emploi[25]

SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Femmes dans l'ensemble		**58**	**92 %**	**721 $**	**8 %**	**234 $**
62	Soins de santé et assistance sociale	34	91 %	702 $	9 %	*
31-33	Fabrication	5	100 %	*	0 %	-
91	Administrations publiques	3	100 %	996 $	0 %	-
44-45	Commerce de détail	3	100 %	489 $	0 %	-
52	Finance et assurances	3	100 %	580 $	0 %	-

* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

[23] **SCIAN (Système de classification des industries de l'Amérique du Nord) 2012**

[24] Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. Aussi, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

[25] Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. De plus, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

En règle générale, les hommes diplômés occupant un emploi travaillaient dans le secteur de la construction (26 %).

Tableau 25 : Principales Industries (par SCIAN) - hommes diplômés occupant un emploi [26]

SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Hommes dans l'ensemble		**91**	**94 %**	**768 $**	**6 %**	**344 $**
23	Construction	23	100 %	828 $	0 %	-
31-33	Fabrication	11	100 %	663 $	0 %	-
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	10	100 %	520 $	0 %	-
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	8	75 %	702 $	25 %	135 $
44-45	Commerce de détail	7	86 %	*	14 %	*
48-49	Transport et entreposage	6	67 %	1 080 $	33 %	475 $
62	Soins de santé et assistance sociale	6	100 %	806 $	0 %	-

* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Différences salariales entre les hommes et les femmes

Les derniers sondages des diplômés ont révélé des écarts entre les salaires globaux des diplômés de sexe masculin et de sexe féminin. En 2015, les hommes diplômés occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 768 $ par semaine, alors que les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 721 $ par semaine, soit un écart d'environ -6 %.

Comme il a été montré que les hommes et les femmes diplômés ont tendance à occuper des genres d'emplois différents, il fallait peut-être s'attendre à des écarts. En fait, une tentative de comparer les gains des diplômés masculins et féminins occupant des postes semblables n'a pas été possible en raison de la petite taille des échantillons (ex. aucun emploi avait au moins deux répondants de sexe féminin et masculin avec des salaires hebdomadaires).

[26] Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats. De plus, les valeurs aberrantes ont été exclues de la moyenne.

Au chômage et Inactifs

Dans l'ensemble, 12 % des diplômés joints (n = 21) étaient sans emploi au cours de la semaine de référence. Le tableau qui suit indique que le taux de chômage variait beaucoup selon le collège fréquenté pour les études.

Taux de chômage, par campus

Bathurst	16 %
Campbellton	19 %
Dieppe	12 %
Edmundston	4 %
Péninsule acadienne	6 %

Les diplômés qui n'occupaient pas un emploi durant la semaine de référence (n=45) comprennent les chômeurs et les inactifs. Il a été demandé à tous les diplômés qui n'occupaient pas un emploi au cours de la semaine de référence d'expliquer pourquoi ils ne travaillaient pas.

La plupart du temps, les diplômés ne travaillaient pas pendant la semaine de référence en raison d'un programme d'études ou de formation à temps plein (33 %).

Tableau 26 : Raisons principales des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de reference	
Suit un programme d'études ou de formation à temps plein	33%
Attend un rappel après un licenciement/ Attend le début d'un emploi	11 %
Congé de maternité ou paternité	9 %
Incapacité de trouver un emploi ayant un rapport avec la formation obtenue au CCNB	9 %
Incapacité de trouver du travail/manque d'emplois	9 %
Maladie ou incapacité	7 %
Responsabilités personnelles ou familiales	7 %
Fin d'emploi (pas un licenciement)	4 %
Emplois disponibles demandent plus de formation ou d'études	2 %
Manque d'expérience de travail	2 %
Mise à pied	2 %
Autres mentions	4 %

Trente-trois pour cent des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence (n=15) étaient inscrits, ou prévoyaient le faire, à un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation. Les diplômés ont expliqué qu'ils étaient retournés aux études pour les raisons suivantes :

- amélioration de leur niveau de compétences acquis (20 %);
- incapacité à trouver un emploi (20 %);
- obtention d'un diplôme universitaire (20 %);
- apprentissage d'un nouveau métier ou d'une nouvelle profession (13 %);
- obtention d'un meilleur emploi (13 %);
- obtention d'un emploi avec un salaire plus élevé (7 %); ou
- avancement des connaissances / apprentissage de nouvelles habiletés (7 %).

3.6 AUTRES CONCLUSIONS DU SONDAGE

Emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

La grande majorité des diplômés (99 %) avaient occupé un emploi depuis l'obtention de leur diplôme. En moyenne, les employés avaient occupé 2,0 emplois différents. Le pourcentage des diplômés qui avaient travaillé depuis l'obtention de leur diplôme a augmenté légèrement au cours de la dernière année (96 % pour la classe précédente de diplômés).

Motifs d'inscription au collège communautaire

Tous les diplômés sont demandés d'expliquer pour quelle raison ils avaient fait des études au CCNB au lieu de fréquenter l'université ou de suivre un programme de formation du secteur privé. Dans l'ensemble :

- le programme en question n'était enseigné qu'au collège choisi (23 %);
- les frais de scolarité (17 %);
- l'emplacement du collège choisi (14 %);
- les perspectives d'emploi (4 %);
- la réputation du CCNB (5 %);
- la durée du programme (5 %);
- la formation pratique / le stage (5 %);
- le collège est un meilleur choix pour eux (ex. âge, notes, plus petites classes, etc.) (4 %);
- autres raisons (19 %);
- aucune raison spécifique (5 %).

Il a été demandé aux répondants pourquoi ils avaient choisi un collège particulier pour leur programme d'études. Ceux-ci ont donné les raisons suivantes :

- l'emplacement du collège choisi (39 %);
- le programme en question n'était enseigné qu'au collège choisi (20 %);
- le campus offrait des programmes et des cours programs intéressants (9 %);
- la réputation du campus (7 %);
- les frais de scolarité (4 %);
- les perspectives d'emploi (4 %);

- la formation pratique / le stage (3 %);
- autres raisons (14 %);
- aucune raison spécifique (1%).

La grande majorité des diplômés (94 %) avaient été acceptés au CCNB au cours de leur première année de demande d'inscription.

Dans l'ensemble, 83 % des diplômés ont mentionné que d'après les expériences vécues depuis la fin de leurs études, ils choisiraient le même domaine d'études s'ils s'inscrivaient de nouveau aujourd'hui.

Services d'évaluation et de reconnaissance des acquis et services de transférabilité des crédits[27]

Des questions ont été posées aux diplômés pour savoir dans quelle mesure ils étaient au courant des services de reconnaissance des acquis (RDA) et des services de transférabilité des crédits, quel usage ils en avaient fait et ce qu'ils en pensaient. Dans l'ensemble :

- 66 % des diplômés ont mentionné qu'ils étaient au courant de ces services;
- 34 % ont dit qu'ils n'étaient pas au courant de ces services.

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question (n=125) :

- 60 % avaient entendu parler de la RDA par leur collège;
- 25 % avaient entendu parler de la RDA par le bouche à oreille;
- 3 % avaient entendu parler de la RDA par des enseignants, professeurs, directeurs;
- 2 % avaient entendu parler de la RDA par leur école secondaire;
- 4 % avaient entendu parler de la RDA par d'autres moyens [28].

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question, 22 % (n=27) avaient utilisé ces services (14 % de tous les diplômés). Parmi ceux qui ont utilisé ces services :

- 48 % avaient fait une demande pour une transférabilité de crédits;
- 30 % avaient fait une demande pour une reconnaissance des acquis;
- 22 % avaient fait une demande concernant les deux services.

On a demandé aux répondants qui avaient demandé l'un ou l'autre des services en question s'ils avaient obtenu une exemption de cours en raison d'une expérience antérieure auprès d'un employeur ou d'études déjà suivies dans un autre établissement. La majorité de ces diplômés (78 %) ont mentionné qu'ils avaient reçu une exemption de cours. Les exemptions accordées ont permis à 86 % de ces diplômés de diminuer leur charge de cours, et à 10 % de réduire leurs charges de cours et leurs droits de scolarité[29].

[27] Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.
[28] Six pour cent (6 %) des répondants n'ont pas indiqué comment ils avaient entendu parlé de la RDA.
[29] Cinq pour cent (5 %) (n=2) n'ont pas indiqué comment la RDA avait affecté leur progrès dans leur programme de formation.

Les diplômés qui ont reçu des exemptions de cours (n=27) ont fourni les évaluations suivantes au sujet des services qu'ils ont reçus :

- 74 % en étaient très satisfaits;
- 19 % en étaient satisfaits;
- 4 % en étaient insatisfaits; et
- 4 % en étaient très insatisfaits.

Enseignement par des pairs

Quarante-neuf pour cent (49 %) des diplômés étaient au courant du système d'enseignement par des pairs au CCNB. Parmi ceux qui étaient au courant de ce système (n=93), 12 % ont mentionné qu'ils avaient utilisé un tel système d'enseignement du collège. Les diplômés qui ont eu recours à ce système (n=11) ont évalué comme suit l'efficacité du système d'enseignement par des pairs : 73 % ont dit que le système était *excellent* and 27 % ont dit que le système était *bon*.

4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme

La section qui suit comprend une fiche de renseignements sur la classe de 2014 du CCNB, d'autres fiches similaires sur les répondants masculins et féminins, une pour chaque campus ainsi que des fiches de renseignements sur les domaines collégiales et les programmes collégiales dans les domaines pour lesquels un nombre suffisant de répondants a été interrogé.

Ci-dessous apparaît une liste exhaustive des programmes de chacun des groupes universitaires au CCNB pour l'année 2014. En raison de petites populations de départ et de la taille de l'échantillon, certaines fiches de renseignements ne font pas partie du rapport. Celles-ci sont indiquées par « * ». Tous les programmes avec le nombre de diplômés et de répondants se trouvent à la section 5.0.

Veuillez noter que le nom des domaines universitaires est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

AFFAIRES	**23**	
Administration des affaires: Administration	3	*
Administration des affaires: Compatabilité	4	*
Administration des affaires: Logistique et transport	6	*
Administration des affaires: Marketing	0	*
Administration des affaires: Planification Financière	2	*
Gestion de la petite et moyenne entreprise	5	*
Vente et représentation commerciale	3	*
ARTS ET CULTURE	**3**	
Communication radiophonique	0	*
Conception graphique	2	*
Production et animation 3D	1	*
Techniques de scène	0	*
BÂTIMENT ET GÉNIE	**44**	
Briquetage-maçonnage	4	*
Charpenterie	8	*
Chauffage, réfrigération et climatisation	0	*
Électricité	14	*
Design d'intérieur	3	*
Plomberie	3	*
Système d'énergie renouvelable	2	*
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	4	*
Technologie du génie civil général	2	*
Tuyauterie	4	*

BOIS OUVRÉ	**3**	
Ébénisterie et bois ouvré	1	*
Gestion de la production en bois ouvré	0	*
Woodworking and Cabinetmaking	2	*
INDUSTRIEL	**4**	
Mécanique industrielle	0	*
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	4	*
JUSTICE	**18**	
Techniques correctionnelles	4	*
Techniques d'intervention en délinquance	3	*
Techniques parajudiciaires	3	*
Techniques policières	6	*
Télécommunication en services d'urgence	2	*
MÉCANIQUE ET ENTRETIEN	**20**	
Débosselage et peinture de carrosserie	2	*
Engins de pêche	1	*
Mécanique de camions et remorques	3	*
Mécanique de l'automobile	5	*
Mécanique de machines fixes	2	*
Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	0	*
Mécanique d'équipement lourd	7	*
MÉTAUX	**14**	
Assemblage des métaux et des composites	1	*
Façonnage et montage métalliques	2	*
Soudage	11	*
Usinage de matériaux	0	*
SCIENCES DE LA SANTÉ	**34**	
Assistance dentaire-niveau II	0	*
Assistance de laboratoire médical	2	*
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	1	*
Service de soutien en soins prolongés	9	*
Soins infirmiers auxiliaires	10	*
Techniques en pharmacie	3	*
Technologie de laboratoire médical	4	*
Technologie de radiologie diagnostique	1	*
Thérapie respiratoire	4	*
SCIENCES NATURELLES	**3**	
Techniques de laboratoires - biotechnologies	3	*
Technologie de l'environnement	0	*

SECRÉTARIAT	**9**	
Gestion de bureau	2	*
Gestion de bureau bilingue	0	*
Gestion documentaire	0	*
Secrétariat médical	2	*
Secrétariat médical bilingue	1	*
Travail général de bureau	4	*
SERVICES COMMUNAUTAIRES	**6**	
Autisme et intervention comportementale	2	*
Éducation à l'enfance	2	*
Éducation spécialisée	2	*
Techniques d'intervention en service communautaires - adultes	0	*
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	**11**	
Soutien informatique aux utilisateurs	2	*
Technologie de l'informatique - programmation et analyse	4	*
Technologie de l'informatique - programmation et developpment de jeux	2	*
Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité	1	*
Technologie du génie électronique	1	*
Technologie du génie mécanique	1	*
TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION	**2**	
Art culinaire	0	*
Cuisine professionnelle	2	*

Répondants au sondage

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

88 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	770 $
Temps partiel	355 $
Total / Moyenne pondérée	748 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	90 %
Installations disponibles	87 %
Équipements disponibles	87 %
Qualité de l'enseignement	90 %
Préparation à un emploi connexe	82 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	28 %
23	Construction	17 %
31-33	Fabrication	11 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	5 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	5 %
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	3 %
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	3 %

Profil de la population active

Employés	149	88 %	Inactifs	24
Chômeurs	21	12 %		

Employés au N.-B. 90 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	41 %	10 %	770 $	13 %
	Temporaire	15 %	3 %		9 %
Temps partiel	*Permanent*	2 %	-	355 $	1 %
	Temporaire	2 %	-		1 %
Travailleurs indépendants		2 %	-	840 $	1 %
Total / Moyenne pondérée		62 %	12 %	748 $	26 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 99 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 71 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	**RÉPONDANTS**	**TAUX DE RÉPONSE**
TOTAL	**695**	**194**	**28 %**
Hommes	382	117	
Femmes	313	77	

Répondants de sexe masculin[30]

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

88 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	779 $
Temps partiel	475 $
Total / Moyenne pondérée	766 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	90 %
Installations disponibles	89 %
Équipements disponibles	90 %
Qualité de l'enseignement	89 %
Préparation à un emploi connexe	79 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23	Construction	26 %
31-33	Fabrication	12 %
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	11 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	10 %
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	6 %

Profil de la population active

Employés	91	88 %	Inactifs	13
Chômeurs	13	12 %		

Employés au N.-B. 89 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	42 %	8 %	779 $	13 %
	Temporaire	13 %	2 %		12 %
Temps partiel	*Permanent*	1 %	-	475 $	1 %
	Temporaire	1 %	-		2 %
Travailleurs indépendants		2 %	-	900 $	1 %
Total / Moyenne pondérée		60 %	10 %	766 $	30 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 66 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**382**	**117**	**31 %**
Hommes	382	117	
Femmes	-	-	

[30] Les répondants dont le sexe n'était pas connu ont été exclus des résultats.

Répondants de sexe féminin[31]

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

88 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	755 $
Temps partiel	234 $
Total / Moyenne pondérée	718 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	92 %
Installations disponibles	85 %
Équipements disponibles	82 %
Qualité de l'enseignement	92 %
Préparation à un emploi connexe	88 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	61 %
31-33	Fabrication	9 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	14 %
3214	Inhalothérapeutes, perfusionnistes cardiovasculaires et technologues cardiopulmonaires	7 %
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	7 %

Profil de la population active

Employés	58	88 %	Inactifs	11
Chômeurs	8	12 %		

Employés au N.-B. 93 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	41 %	14 %	755 $	12 %
	Temporaire	18 %	4 %		2 %
Temps partiel	*Permanent*	4 %	-	234 $	-
	Temporaire	4 %	-		-
Travailleurs indépendants		2 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		66 %	16 %	718 $	18 %

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	97 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	78 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**313**	**77**	**25 %**
Hommes	-	-	
Femmes	313	77	

[31] Les répondants dont le sexe n'était pas connu ont été exclus des résultats.

Bathurst

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

84 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	741 $
Temps partiel	*
Total / Moyenne pondérée	718 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	86 %
Installations disponibles	87 %
Équipements disponibles	94 %
Qualité de l'enseignement	83 %
Préparation à un emploi connexe	77 %

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23	Construction	25 %
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	16 %
31-33	Fabrication	12 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	18 %
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	8 %
7312	Mécaniciens d'équipement lourd	8 %

Profil de la population active

Employés	52	84 %	Inactifs	9
Chômeurs	10	16 %		

Employés au N.-B. 92 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	47 %	8 %	741 $	4 %
	Temporaire	18 %	4 %		12 %
Temps partiel	*Permanent*	2 %	-	*	-
	Temporaire	2 %	-		-
Travailleurs indépendants		2 %	-	*	2 %
Total / Moyenne pondérée		71 %	12 %	718 $	18 %

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	71 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**242**	**71**	**29 %**
Hommes	190	56	
Femmes	52	15	

Campbellton

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

81 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	579 $
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	579 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	90 %
Installations disponibles	95 %
Équipements disponibles	95 %
Qualité de l'enseignement	85 %
Préparation à un emploi connexe	90 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	69 %

Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	23 %
1243	Adjoints administratifs médicaux	15 %
4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	15%

Profil de la population active

Employés	13	81 %	Inactifs	4
Chômeurs	3	19 %		

Employés au N.-B. 92 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	27 %	18 %	579 $	18 %
	Temporaire	-	-		9 %
Temps partiel	*Permanent*	-	-	-	-
	Temporaire	9 %	-		9 %
Travailleurs indépendants		9 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		46 %	15 %	579 $	38 %

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	69 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**67**	**20**	**30 %**
Hommes	17	5	
Femmes	50	15	

Dieppe

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

88 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	804 $
Temps partiel	435 $
Total / Moyenne pondérée	756 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	96 %
Installations disponibles	84 %
Équipements disponibles	79 %
Qualité de l'enseignement	96 %
Préparation à un emploi connexe	87 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	36 %
23	Construction	16 %
52	Finance et assurances	9 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3214	Inhalothérapeutes, perfusionnistes cardiovasculaires et technologues cardiopulmonaires	9 %
3211	Technologues de laboratoires médicaux	7 %

Profil de la population active

Employés	46	88 %	Inactifs	8
Chômeurs	6	12 %		

Employés au N.-B. 93 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	43 %	11 %	804 $	18 %
	Temporaire	9 %	2 %		5 %
Temps partiel	*Permanent*	5 %	-	435 $	2 %
	Temporaire	2 %	-		-
Travailleurs indépendants		2 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		60 %	13 %	756 $	27 %

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	98 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	69 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	**RÉPONDANTS**	**TAUX DE RÉPONSE**
TOTAL	**214**	**60**	**28 %**
Hommes	97	31	
Femmes	117	29	

Edmundston

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

96 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	882 $
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	882 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	84 %
Installations disponibles	96 %
Équipements disponibles	88 %
Qualité de l'enseignement	92 %
Préparation à un emploi connexe	72 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	27 %
31-33	Fabrication	18 %
23	Construction	14 %

Principales professions (CNP) des diplômés

2231	Technologues et techniciens en génie civil	9 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	9 %
9614	Manoeuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois	9 %

Profil de la population active

Employés	23	96 %	Inactifs	2
Chômeurs	1	4 %		

Employés au N.-B. 90 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	33 %	5 %	646 $	24 %
	Temporaire	19 %	5 %		10 %
Temps partiel	*Permanent*	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		5 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		50 %	9 %	882 $	41 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	71 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**112**	**26**	**23 %**
Hommes	54	15	
Femmes	58	11	

Péninsule acadienne

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

94 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	781 $
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	781 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	75 %
Équipements disponibles	75 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Préparation à un emploi connexe	93 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	36 %
31-33	Fabrication	21 %
23	Construction	14 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	20 %
4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	13 %
7271	Charpentiers-menuisiers	13 %

Profil de la population active

Employés	15	94 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	6 %		

Employés au N.-B. 71 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	38 %	15 %	781 $	8 %
	Temporaire	31 %	-		8 %
Temps partiel	*Permanent*	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		71 %	14 %	781 $	14 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 94 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 76 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**60**	**17**	**28 %**
Hommes	24	10	
Femmes	36	7	

AFFAIRES
(Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS
(Semaine de référence)

83 %

Salaire hebdomadaire
(Semaine de référence)

Temps plein	659 $
Temps partiel	475 $
Total / Moyenne pondérée	613 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	96 %
Installations disponibles	78 %
Équipements disponibles	74 %
Qualité de l'enseignement	91 %
Préparation à un emploi connexe	82 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

52	Finance et assurances	20 %

Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	7 %
1241	Adjoints administratifs	7 %
1114	Autres agents financiers	7 %

Profil de la population active

Employés	15	83 %	Inactifs	5
Chômeurs	3	17 %		

Employés au N.-B. 87 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	33 %	20 %	659 $	20 %
	Temporaire	7 %	-		7 %
Temps partiel	*Permanent*	7 %	-	475 $	-
	Temporaire	7 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		53 %	20 %	613 $	27 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 59 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**87**	**23**	**26 %**
Hommes	47	13	
Femmes	40	10	

ARTS ET CULTURE

(Dieppe, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	-
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	-

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	50 %
Équipements disponibles	50 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Préparation à un emploi connexe	100 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

44-45	Commerce de détail	100 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1521	Expéditeurs et réceptionnaires	50 %
6621	Préposés de stations-service	50 %

Profil de la population active

Employés	3	100 %	Inactifs	0
Chômeurs	0	-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	-	-	-	50 %
	Temporaire	-	-		50 %
Temps partiel	*Permanent*	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		-	-	-	100 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 0 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**10**	**3**	**30 %**
Hommes	5	1	
Femmes	5	2	

BÂTIMENT ET GÉNIE

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

80 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	869 $
Temps partiel	*
Total / Moyenne pondérée	824 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	81 %
Installations disponibles	83 %
Équipements disponibles	93 %
Qualité de l'enseignement	83 %
Préparation à un emploi connexe	71 %

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23	Construction	55 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	13 %
7271	Charpentiers-menuisiers	13 %

Profil de la population active

Employés	32	80 %	Inactifs	4
Chômeurs	8	20 %		

Employés au N.-B. 87 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	39 %	-	869 $	16 %
	Temporaire	10 %	6 %		16 %
Temps partiel	*Permanent*	3 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		3 %
Travailleurs indépendants		6 %	-	900 $	-
Total / Moyenne pondérée		58 %	6 %	824 $	35 %

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	56 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	**RÉPONDANTS**	**TAUX DE RÉPONSE**
TOTAL	**123**	**44**	**36 %**
Hommes	109	40	
Femmes	14	4	

BOIS OUVRÉ
(Campbellton)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS
(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire
(Semaine de référence)

Temps plein	-
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	-

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Préparation à un emploi connexe	100 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

31-33	Autres services (sauf les administrations publiques)	33 %
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	33 %
91	Administrations publiques	33 %

Principales professions (CNP) des diplômés

9614	Manoeuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois	33 %
4313	Sous-officiers des Forces canadiennes	33 %
2242	Électroniciens d'entretien (biens domestiques et commerciaux)	33 %

Profil de la population active

Employés	3	100 %	Inactifs	0
Chômeurs	0	-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	-	-	-	33 %
	Temporaire	-	-		33 %
Temps partiel	*Permanent*	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		33 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		-	-	-	100 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	13 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**8**	**3**	**38 %**
Hommes	7	3	
Femmes	1	0	

INDUSTRIEL
(Bathurst)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS
(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire
(Semaine de référence)

Temps plein	753 $
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	753 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	75 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	75 %
Préparation à un emploi connexe	75 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23	Construction	100 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	25 %
0711	Directeurs de la construction	25 %
7242	Électriciens industriels	25 %
7313	Mécaniciens en réfrigération et en climatisation	25 %

Profil de la population active

Employés	4	100 %	Inactifs	0
Chômeurs	0	-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	75 %	-	753 $	-
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	*Permanent*	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	25 %
Total / Moyenne pondérée		75 %	-	753 $	25 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	88 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**19**	**4**	**21 %**
Hommes	17	4	
Femmes	2	0	

JUSTICE
(Dieppe, Edmundston)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS
(Semaine de référence)

87 %

Salaire hebdomadaire
(Semaine de référence)

Temps plein	599 $
Temps partiel	*
Total / Moyenne pondérée	539 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	82 %
Installations disponibles	82 %
Équipements disponibles	76 %
Qualité de l'enseignement	94 %
Préparation à un emploi connexe	65 %

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	23 %
31-33	Fabrication	15 %
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	15 %

Principales professions (CNP) des diplômés

4212	Travailleurs des services communautaires et sociaux	15 %
9614	Manoeuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois	15 %

Profil de la population active

Employés	13	87 %	Inactifs	3
Chômeurs	2	13 %		

Employés au N.-B. 92 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	-	18 %	589 $	27 %
	Temporaire	9 %	9 %		18 %
Temps partiel	*Permanent*	9 %	-	*	9 %
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		15 %	23 %	539 $	62 %

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	94 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	46 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**54**	**18**	**33 %**
Hommes	26	10	

Femmes	28	8

MÉCANIQUE ET ENTRETIEN

(Bathurst, Dieppe, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

95 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	751 $
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	751 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	85 %
Installations disponibles	90 %
Équipements disponibles	95 %
Qualité de l'enseignement	85 %
Préparation à un emploi connexe	79 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

81	Autres services (sauf les administrations publiques)	39 %
44-45	Commerce de détail	22 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	50 %
7312	Mécaniciens d'équipement lourd	22 %

Profil de la population active

Employés	18	95 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	5 %		

Employés au N.-B. 83 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	50 %	22 %	751 $	6 %
	Temporaire	22 %	-		-
Temps partiel	*Permanent*	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		72 %	22 %	751 $	6 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	75 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**74**	**20**	**27 %**
Hommes	67	19	
Femmes	7	1	

MÉTAUX

Résumé

(Bathurst, Edmundston, Péninsule acadienne)

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

86 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	741 $
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	741 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	93 %
Qualité de l'enseignement	93 %
Préparation à un emploi connexe	93 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

31-33	Fabrication	40 %
23	Construction	30 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	50 %
7234	Chaudronniers	20 %

Profil de la population active

Employés	12	86 %	Inactifs	0
Chômeurs	2	14 %		

Employés au N.-B. 90 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	40 %	-	741 $	20 %
	Temporaire	20 %	10 %		10 %
Temps partiel	*Permanent*	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		60 %	10 %	741 $	30 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	76 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**63**	**14**	**22 %**
Hommes	56	11	
Femmes	7	3	

SCIENCES DE LA SANTÉ

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

93 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	795 $
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	795 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	97 %
Installations disponibles	91 %
Équipements disponibles	85 %
Qualité de l'enseignement	91 %
Préparation à un emploi connexe	94 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	96 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	30 %
3214	Inhalothérapeutes, perfusionnistes cardiovasculaires et technologues cardiopulmonaires	15 %
3233	Infirmiers auxiliaires	11 %

Profil de la population active

Employés	27	93 %	Inactifs	5
Chômeurs	2	7 %		

Employés au N.-B. 93 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	67 %	4 %	795 $	4 %
	Temporaire	22 %	-		-
Temps partiel	*Permanent*	-	-	-	-
	Temporaire	4 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		93 %	4 %	795 $	4 %

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	97 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	100 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**124**	**34**	**27 %**
Hommes	15	3	
Femmes	109	31	

SCIENCES NATURELLES
(Edmundston)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS
(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire
(Semaine de référence)

Temps plein	*
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	*

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Préparation à un emploi connexe	100 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

31-33	Fabrication	50 %
91	Administrations publiques	50 %

Principales professions (CNP) des diplômés

2211	Technologues et techniciens en chimie	50 %
9461	Opérateurs de machines et de procédés industriels dans la transformation des aliments, des boissons et des produits connexes	50 %

Profil de la population active

Employés	2	100 %	Inactifs	1
Chômeurs	0	-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	50 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	*Permanent*	50 %	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		100 %	-	*	-

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	100 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**9**	**3**	**33 %**
Hommes	4	1	
Femmes	5	2	

SECRÉTARIAT
(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS
(Semaine de référence)

88 %

Salaire hebdomadaire
(Semaine de référence)

Temps plein	676 $
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	676 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	89 %
Installations disponibles	89 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	89 %
Préparation à un emploi connexe	100 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	71 %
44-45	Commerce de detail	14 %
61	Services d'enseignement	14 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1243	Adjoints administratifs médicaux	57 %
1241	Adjoints administratifs	29 %
1414	Réceptionnistes	14%

Profil de la population active

Employés	7	88 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	12 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	50 %	17 %	676 $	-
	Temporaire	17 %	-		-
Temps partiel	*Permanent*	-	-	-	-
	Temporaire	17 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		86 %	14 %	676 $	-

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	81 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**64**	**9**	**14 %**
Hommes	1	1	
Femmes	63	8	

SERVICES COMMUNAUTAIRES
(Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS
(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire
(Semaine de référence)

Temps plein	633 $
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	633 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	83 %
Équipements disponibles	83 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Préparation à un emploi connexe	83 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	80 %
61	Services d'enseignement	20 %

Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	60 %
4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	20 %
4033	Conseillers en information scolaire	20 %

Profil de la population active

Employés	5	100 %	Inactifs	1
Chômeurs	0	-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	-	50 %	633 $	25 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	*Permanent*	-	-	-	-
	Temporaire-	-	-		-
Travailleurs indépendants		25 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		20 %	40 %	633 $	40 %

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	67 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**27**	**6**	**22 %**
Hommes	2	0	
Femmes	25	6	

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

(Bathurst, Dieppe, Edmundston)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

75 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	825 $
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	825 $

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	91 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Préparation à un emploi connexe	82 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

54	Services professionnels, scientifiques et techniques	33 %
71	Arts, spectacles et loisirs	33 %

Principales professions (CNP) des diplômés

2282	Agents de soutien aux utlisateurs	33 %
2174	Programmeurs et développeurs en médias interactifs	17 %
2171	Analystes et consultants en informatique	17 %
1275	Designers graphiques et illustrateurs	17 %

Profil de la population active

Employés	6	75 %	Inactifs	3
Chômeurs	2	25 %		

Employés au N.-B. 83 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	50 %	-	825 $	-
	Temporaire	33 %	-		17 %
Temps partiel	*Permanent*	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		83 %	-	825 $	17 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	86 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**24**	**11**	**46 %**
Hommes	24	11	
Femmes	0	0	

TOURISME HÔTELLERIE RESTAURANT

Résumé

(Péninsule acadienne)

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	*	
Temps partiel	-	
Total / Moyenne pondérée	*	

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	50 %
Équipements disponibles	50 %
Qualité de l'enseignement	100%
Préparation à un emploi connexe	100 %

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	50 %
31-33	Fabrication	50 %

Principales professions (CNP) des diplômés

9617	Manœuvres dans la transformation des aliments, des boissons et des produits connexes	50 %
3132	Diététistes et nutritionnistes	50 %

Profil de la population active

Employés	2	100 %	Inactifs	0
Chômeurs	0	-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	*Rapport indirect*	*Salaire hebdomadaire moyen*	
Temps plein	*Permanent*	-	100 %	*	-
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	*Permanent*	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		50 %	50 %	*	-

*En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomdaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	100 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	**9**	**2**	**22 %**
Hommes	2	0	
Femmes	7	2	

5.0 Information sur le marché du travail

Les tableaux suivants présentent de l'information sur l'ensemble du marché du travail et sur les campus, par domaine et par programme. Veuillez noter que le nom des domaines est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

Profil de la population active				**SEMAINE DE RÉFÉRENCE (25-31 octobre, 2015)**					**Employé depuis l'obtention du diplôme**
				POPULATION ACTIVE					
Campus	**# Diplômés**	**# Répondants**	**Taux de réponse**	**Taux d'activité**	**# Chômeurs**	**# Employés**	**Taux d'emploi**	**Emploi ayant un rapport avec la formation**	
Dans L'ensemble	**695**	**194**	**28 %**	**88 %**	**21**	**149**	**88 %**	**74 %**	**99 %**
Bathurst	242	71	29 %	87 %	10	52	84 %	82 %	100 %
Campbellton	67	20	30 %	80 %	3	13	81 %	62 %	100 %
Dieppe	241	60	28 %	87 %	6	46	88 %	73 %	98 %
Edmundston	112	26	23 %	92 %	1	23	96 %	59 %	100 %
Péninsule acadienne	60	17	28 %	94 %	1	15	94 %	86 %	94 %

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (25-31 octobre, 2015)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	**695**	**194**	**28 %**	**88 %**	**21**	**149**	**88 %**	**74 %**	**99 %**
Hommes	382	117	31 %	89 %	13	91	88 %	70 %	100 %
Femmes	313	77	25 %	86 %	8	58	88 %	82 %	97 %
AFFAIRES	**87**	**23**	**26 %**	**78 %**	**3**	**15**	**83 %**	**73 %**	**100 %**
Administration des affaires - administration	5	3	60%	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires- comptabilité	20	4	20%	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - logistique et transport	12	6	50%	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - marketing	5	0	0%	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - planification financière	9	2	22%	-	-	-	-	-	-
Gestion de la petite et moyenne entreprise	26	5	19%	-	-	-	-	-	-
Vente et représentation commerciale	10	3	30%	-	-	-	-	-	-
ARTS ET CULTURE	**10**	**3**	**30%**	**100 %**	**0**	**3**	**100 %**	**0 %**	**100 %**
Communication radiophonique	1	0	0%						
Conception graphique	5	2	40%	-	-	-	-	-	-
Production et animation 3D	2	1	50%	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (25-31 octobre, 2015)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	**695**	**194**	**28 %**	**88 %**	**21**	**149**	**88 %**	**74 %**	**99 %**
Techniques de scène	2	0	0%	-	-	-	-	-	-
BÂTIMENT ET GÉNIE	**123**	**44**	**36%**	**91 %**	**8**	**32**	**80 %**	**65 %**	**100 %**
Briquetage-maçonnage	6	4	67%	-	-	-	-	-	-
Charpenterie	24	8	33%	-	-	-	-	-	-
Chauffage, réfrigération et climatisation	4	0	0%	-	-	-	-	-	-
Design d'intérieur	8	3	38%	-	-	-	-	-	-
Électricité	39	14	36%	-	-	-	-	-	-
Plomberie	16	3	19%	-	-	-	-	-	-
Système d'énergie renouvelable	3	2	67%	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	5	4	80%	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie civil - général	7	2	29%	-	-	-	-	-	-
Tuyauterie	11	4	36%	-	-	-	-	-	-
BOIS OUVRÉ	**8**	**3**	**38%**	**100 %**	**0**	**3**	**100 %**	**0 %**	**100 %**
Ébénisterie et bois ouvré	2	1	50%	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (25-31 octobre, 2015)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	**695**	**194**	**28 %**	**88 %**	**21**	**149**	**88 %**	**74 %**	**99 %**
Gestion de la production en bois ouvré	4	0	0%	-	-	-	-	-	-
Woodworking and Cabinetmaking (en anglais)	2	2	100%	-	-	-	-	-	-
INDUSTRIEL	**19**	**4**	**21%**	**100 %**	**0**	**4**	**100 %**	**75 %**	**100 %**
Mécanique industrielle	11	0	0%	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	8	4	50%	-	-	-	-	-	-
JUSTICE	**54**	**18**	**33%**	**83 %**	**2**	**13**	**87 %**	**38 %**	**94 %**
Techniques correctionnelles	15	4	27%	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en délinquance	11	3	27%	-	-	-	-	-	-
Techniques parajudiciaires	7	3	43%						
Techniques policières	12	6	50%	-	-	-	-	-	-
Télécommunication en services d'urgence	9	2	22%	-	-	-	-	-	-
MÉCANIQUE ET ENTRETIEN	74	20	27%	**95 %**	**1**	**18**	**95 %**	**94 %**	**100 %**
Débosselage et peinture de carrosserie	8	2	25%	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (25-31 octobre, 2015)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	**695**	**194**	**28 %**	**88 %**	**21**	**149**	**88 %**	**74 %**	**99 %**
Engins de pêche	2	1	50%	-	-	-	-	-	-
Mécanique de camions et remorques	10	3	30%	-	-	-	-	-	-
Mécanique de l'automobile	19	5	26%	-	-	-	-	-	-
Mécanique de machines fixes	6	2	33%	-	-	-	-	-	-
Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	9	0	0%	-	-	-	-	-	-
Mécanique d'équipement lourd	20	7	35%	-	-	-	-	-	-
MÉTAUX	**63**	**14**	**22%**	**100 %**	**2**	**12**	**86 %**	**70 %**	**100 %**
Assemblage des métaux et des composites	3	1	33%	-	-	-	-	-	-
Façonnage et montage métalliques	7	2	29%	-	-	-	-	-	-
Soudage	50	11	22%	-	-	-	-	-	-
Usinage de matériaux	3	0	0%	-	-	-	-	-	-
SCIENCES DE LA SANTÉ	**124**	**34**	**27%**	**85 %**	**2**	**27**	**93 %**	**96 %**	**97 %**
Assistance dentaire-niveau II	3	0	0%	-	-	-	-	-	-
Assistance de laboration médical	6	2	33%	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (25-31 octobre, 2015)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	**695**	**194**	**28 %**	**88 %**	**21**	**149**	**88 %**	**74 %**	**99 %**
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	6	1	17%	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en soins prolongés	45	9	20%	-	-	-	-	-	-
Soins infirmièrs auxiliaires	41	10	24%	-	-	-	-	-	-
Techniques en pharmacie	7	3	43%	-	-	-	-	-	-
Technologie de laboratoire médical	5	4	80%	-	-	-	-	-	-
Technologie de radiologie diagnostique	6	1	17%	-	-	-	-	-	-
Thérapie respiratoire	5	4	80%	-	-	-	-	-	-
SCIENCES NATURELLES	**9**	**3**	**33%**	**85 %**	**0**	**2**	**100 %**	**100 %**	**100 %**
Techniques de laboratoires - biotechnologies	5	3	60%	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'environnement	4	0	0%	-	-	-	-	-	-
SECRÉTARIAT	**64**	**9**	**14%**	**89 %**	**1**	**7**	**88 %**	**100 %**	**100 %**
Gestion de bureau	19	2	11%	-	-	-	-	-	-
Gestion de bureau bilingue	14	0	0%	-	-	-	-	-	-
Gestion documentaire	1	0	0%	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (25-31 octobre, 2015)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	**695**	**194**	**28 %**	**88 %**	**21**	**149**	**88 %**	**74 %**	**99 %**
Secrétariat médical	7	2	29%	-	-	-	-	-	-
Secrétariat médical bilingue	11	1	9%	-	-	-	-	-	-
Travail général de bureau	12	4	33%	-	-	-	-	-	-
SERVICES COMMUNAUTAIRES	**27**	**6**	**22%**	**83 %**	**0**	**5**	**100 %**	**60 %**	**100 %**
Autisme et intervention comportementale	3	2	67%	-	-	-	-	-	-
Éducation à l'enfance	10	2	20%	-	-	-	-	-	-
Éducation spécialisée	7	2	29%	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en service communautaires - adultes	7	0	0%	-	-	-	-	-	-
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS	**24**	**11**	**46%**	**73 %**	**2**	**6**	**75 %**	**83 %**	**100 %**
Soutien informatique aux utilisateurs	2	2	100%	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'informatique - programmation et analyse	6	4	67%	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'informatique - programmation et	6	2	33%						

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (25-31 octobre, 2015)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	**695**	**194**	**28 %**	**88 %**	**21**	**149**	**88 %**	**74 %**	**99 %**
developpment de jeux									
Technologie de l'informatique-réseautique et sécurité	5	1	20%	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie électronique	3	1	33%	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie mécanique	2	1	50%	-	-	-	-	-	-
TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION	**9**	**2**	**22%**	**100%**	**0**	**2**	**100 %**	**100 %**	**100 %**
Art culinaire	5	0	0%	-	-	-	-	-	-
Cuisine professionnelle	4	2	50%	-	-	-	-	-	-

6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services

Dans les tableaux qui suivent, les pourcentages de chaque évaluation (excellent, bon, moyen et mauvais) sont fondés sur les réponses de ceux et celles qui ont utilisé les services. La dernière colonne des tableaux (non évalué/non utilisé) est présentée à titre de renseignement. Dans l'ensemble, l'enseignement par les pairs; le counselling d'emploi et les services d'orientation ont été moins souvent évalués par les diplômés.

CCNB – Dans l'ensemble (N= 194)	***Excellent***	***Bon***	***Moyen***	***Mauvais***	***Non évalué / Non utilisé***
Contenu du programme	41 %	50 %	6 %	3 %	-
Installations disponibles	47 %	40 %	11 %	2 %	1 %
Équipements disponibles	46 %	42 %	11 %	2 %	-
Qualité de l'enseignement	52 %	38 %	8 %	2 %	-
Processus d'inscription	42 %	51 %	5 %	1 %	2 %
Services du registraire	43 %	52 %	4 %	1 %	23 %
Services d'orientation	52 %	45 %	3 %	-	83 %
Services de bibliothèque	51 %	41 %	7 %	1 %	49 %
Counselling d'emploi	48 %	31 %	21 %	-	85 %
Nombre d'activités étudiantes	40 %	43 %	13 %	4 %	48 %
Qualité des activités étudiantes	35 %	53 %	10 %	2 %	48 %
Préparation à l'emploi	37 %	45 %	13 %	5 %	3 %
Enseignement par les pairs	73 %	27%	-	-	94 %

CCNB - Bathurst (N= 71)	***Excellent***	***Bon***	***Moyen***	***Mauvais***	***Non évalué / Non utilisé***
Contenu du programme	31 %	55 %	8 %	6 %	-
Installations disponibles	46 %	41 %	10 %	3 %	-
Équipements disponibles	49 %	45 %	4 %	1 %	-
Qualité de l'enseignement	42 %	41 %	13 %	4 %	-
Processus d'inscription	35 %	61 %	3 %	1 %	-
Services du registraire	35 %	60 %	5 %	-	20 %
Services d'orientation	44 %	56 %	-	-	87 %
Services de bibliothèque	44 %	44 %	9 %	3 %	55 %
Counselling d'emploi	11 %	44 %	44 %	-	87 %
Nombre d'activités étudiantes	34 %	43 %	14 %	9 %	50 %
Qualité des activités étudiantes	31 %	51 %	14 %	3 %	50 %
Préparation à l'emploi	27 %	50 %	16 %	7 %	1 %
Enseignement par les pairs	75 %	25 %	-	-	94 %

CCNB - Campbellton (N= 20)	***Excellent***	***Bon***	***Moyen***	***Mauvais***	***Non évalué / Non utilisé***
Contenu du programme	50 %	40 %	10 %	-	-
Installations disponibles	47 %	47 %	5 %	-	5 %
Équipements disponibles	35 %	60 %	5 %	-	-
Qualité de l'enseignement	50 %	35 %	15 %	-	-
Processus d'inscription	63 %	37 %	-	-	5 %
Services du registraire	63 %	38 %	-	-	20 %
Services d'orientation	67 %	33 %	-	-	70 %
Services de bibliothèque	77 %	23 %	-	-	35 %
Counselling d'emploi	67 %	33 %	-	-	85 %
Nombre d'activités étudiantes	54 %	31 %	15 %	-	35 %
Qualité des activités étudiantes	38 %	54 %	8 %	-	35 %
Préparation à l'emploi	45 %	45 %	5 %	5 %	-
Enseignement par les pairs	-	-	-	-	100 %

CCNB - Dieppe (N= 60)	***Excellent***	***Bon***	***Moyen***	***Mauvais***	***Non évalué / Non utilisé***
Contenu du programme	49 %	47 %	4 %	-	-
Installations disponibles	40 %	44 %	12 %	4 %	-
Équipements disponibles	40 %	39 %	19 %	2 %	-
Qualité de l'enseignement	60 %	37 %	4 %	-	-
Processus d'inscription	38 %	45 %	15 %	2 %	4 %
Services du registraire	37 %	59 %	5 %	-	28 %
Services d'orientation	67 %	33 %	-	-	84 %
Services de bibliothèque	42 %	45 %	13 %	-	46 %
Counselling d'emploi	50 %	38 %	13 %	-	86 %
Nombre d'activités étudiantes	44 %	44 %	9 %	3 %	44 %
Qualité des activités étudiantes	38 %	50 %	9 %	3 %	44 %
Préparation à l'emploi	44 %	43 %	9 %	4 %	5 %
Enseignement par les pairs	67 %	33 %	-	-	95 %

CCNB - Edmundston (N= 26)	***Excellent***	***Bon***	***Moyen***	***Mauvais***	***Non évalué / Non utilisé***
Contenu du programme	40 %	44 %	8 %	8 %	-
Installations disponibles	72 %	24 %	4 %	-	-
Équipements disponibles	56 %	32 %	8 %	4 %	-
Qualité de l'enseignement	60 %	32 %	4 %	4 %	-
Processus d'inscription	56 %	44 %	-	-	-
Services du registraire	58 %	32 %	5 %	5 %	24 %
Services d'orientation	29 %	57 %	14 %	-	72 %
Services de bibliothèque	70 %	30 %	-	-	60 %
Counselling d'emploi	60 %	20 %	20 %	-	80 %
Nombre d'activités étudiantes	56 %	44 %	-	-	64 %
Qualité des activités étudiantes	33 %	67 %	-	-	64 %
Préparation à l'emploi	40 %	32 %	20 %	8 %	-
Enseignement par les pairs	50 %	50 %	-	-	92 %

CCNB* – Péninsule acadienne *(N= 17)	***Excellent***	***Bon***	***Moyen***	***Mauvais***	***Non évalué / Non utilisé***
Contenu du programme	44 %	56 %	-	-	-
Installations disponibles	38 %	38 %	25 %	-	-
Équipements disponibles	44 %	31 %	25 %	-	-
Qualité de l'enseignement	63 %	38 %	-	-	-
Processus d'inscription	44 %	56 %	-	-	-
Services du registraire	58 %	42 %	-	-	25 %
Services d'orientation	50 %	50 %	-	-	88 %
Services de bibliothèque	44 %	56 %	-	-	44 %
Counselling d'emploi	100 %	-	-	-	75 %
Nombre d'activités étudiantes	18 %	55 %	27 %	-	31 %
Qualité des activités étudiantes	36 %	55 %	9 %	-	31 %
Préparation à l'emploi	40 %	53 %	7 %	-	6 %
Enseignement par les pairs	100 %	-	-	-	88 %

Annexe A

Terminologie

CCNB

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick est une entité légale englobant cinq campus situés dans la province du Nouveau-Brunswick.

Revenus hebdomadaires moyens

Désigne le salaire brut moyen que les diplômés disent avoir gagné au cours de la semaine de référence. Les chiffres indiqués sont les salaires mentionnés par les diplômés qui indicinent que leur emploi avait un rapport direct ou indirect avec leur formation.

Employés

Le nombre de répondants qui occupaient un emploi au cours de la semaine de référence.

Emploi

Les emplois à temps plein et à temps partiel, ainsi que les emplois permanents et temporaires, sont définis comme suit :

À temps plein : Emplois de 30 heures ou plus par semaine.
À temps partiel : Emplois de moins de 30 heures par semaine.
Permanent : Emplois n'ayant aucune date de cessation indiquée d'avance.
Temporaire : Emplois qui prennent fin à une date indiquée d'avance.

Taux d'emploi

Le pourcentage des diplômés employés par rapport aux diplômés actifs.

Rapport entre l'emploi et la formation

Il a été demandé aux diplômés employés dans quelle mesure les emplois qu'ils occupaient au cours de la semaine de référence avaient un rapport avec leur programme de formation. Ils pouvaient indiquer si leur emploi avait un rapport direct, un rapport indirect ou n'avait aucun rapport avec leur formation.

Emploi ayant un rapport avec la formation

Emplois qui, selon les diplômés, avaient un rapport direct ou indirect avec leur programme de formation. Un *rapport direct* signifie que les diplômés occupaient des emplois pour lesquels leurs programmes de formation avaient été conçus. Un emploi *ayant un rapport indirect* signifie que les diplômés occupaient des emplois qui exigeaient au moins certaines des compétences obtenues au cours de leur programme de formation.

Aucun rapport

Signifie que les diplômés occupaient des emplois qui n'exigeaient aucune des compétences acquises durant le programme de formation.

Population de diplômés

Les diplômés des programmes de formation réguliers ou non réguliers (contrat ou distance) de 12 semaines ou plus qui ont pris fin entre le 1er janvier et le 31 décembre 2014.

Population active

Aux fins du sondage, la population active se compose des répondants qui occupaient un emploi ou qui étaient sans emploi mais se cherchaient du travail au cours de la semaine de référence.

Population inactive

Les répondants qui, au cours de la semaine de référence, n'avaient pas et ne cherchaient pas un emploi.

Taux de participation de la population active

Le pourcentage des répondants qui faisaient partie de la population active au cours de la semaine de référence (d'après le nombre total de répondants).

Enquête sur la population active

Il s'agit d'une enquête faite chaque mois par Statistique Canada en vue d'obtenir des informations sur la population active à partir d'un échantillon représentatif de la population en âge de travailler.

SCIAN (Système de classification des industries de l'Amérique du Nord) 2012

Le SCIAN a été utilisé pour la classification des secteurs industriels et des industries dans lesquels les diplômés occupaient un emploi au cours de la semaine de référence. Les fiches de renseignements présentent les trois principales industries en matière d'emploi.

CNP (Classification nationale des professions) 2011

La Classification nationale des professions a permis de diviser par catégories les types d'emplois occupés par les diplômés. Nous donnons ici les principales réponses.

Programmes

Réguliers

Programmes offerts toute l'année d'une année à l'autre. Les programmes de formations réguliers sont financés par le processus budgétaire du ministère. Les programmes de formations réguliers sont énumérés dans le calendrier des CCNB.

Non réguliers

Programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, mais ne faisant pas partie de la liste des programmes réguliers dans le calendrier des CCNB. Ces programmes n'ont pas nécessairement le même contenu que les programmes de formation réguliers ayant le même nom.

Coopératifs

Les programmes d'enseignement coopératif comprennent des périodes d'études en classe et des périodes de travail à l'extérieur dans un domaine connexe. Chaque situation d'emploi doit être désignée et approuvée par le campus comme lieu d'apprentissage approprié. Les stagiaires Coop occupent des emplois productifs, reçoivent un salaire et leurs progrès sont contrôlés par les employeurs et représentants du campus.

Semaine de référence

Pour le présent sondage, la semaine de référence est celle du 1 au 7 juin 2014. Au cours du sondage, tous les diplômés ont été interrogés au sujet de leurs activités durant la semaine.

Taux de réponse

Le nombre de répondants exprimé en pourcentage du nombre de diplômés.

Travailleur indépendant

Personne qui a un emploi, mais qui est elle-même son propre employeur.

Nombre total d'emplois depuis l'obtention du diplôme

Le nombre total de diplômés indiquant qu'ils avaient occupé un emploi à un moment donné depuis la fin de leurs études au CCNB.

Rapport entre l'emploi et la formation depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage des diplômés qui, depuis l'obtention de leur diplôme, ont occupé au moins un emploi ayant un rapport direct ou indirect avec le programme de formation qu'ils ont suivi au CCNB.