



**Sondage de 2017 sur le placement des
diplômés de 2016 du Collège communautaire
du Nouveau-Brunswick**

ISSN 1923-9289 (Imprimé)
ISSN 1923-9297 (En ligne)

ISBN: 978-1- 4605-1494-8 (Imprimé)
ISBN: 978-1-4605-1495-5 (En ligne)

Préparé pour :

Politique, recherche et analyse du marché de travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
C. P. 6000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1

AVANT-PROPOS

Le sondage annuel sur le placement des diplômés permet de recueillir des renseignements au sujet des diplômés des programmes de formation réguliers et non réguliers environ un an après l'obtention de leur diplôme. Le sondage constitue une source d'information utile sur le succès des finissants sur le marché du travail, ainsi qu'un outil important pour les stratégies. Le sondage est un des outils intégrés au processus de planification du ministère.

Le rapport présente les résultats du Sondage de 2017 sur le placement des diplômés de 2016 du Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick. Le sondage a été effectué auprès de 299 diplômés, sur une période de 12 semaines à partir du 15 décembre 2017. Ce nombre correspond à un taux de réponse de 39 %.¹

La semaine de référence du sondage était la semaine du 19 au 25 novembre 2017. D'après les résultats du sondage, les répondants de l'an 2016 ont encore une fois eu beaucoup de succès sur le marché du travail, car 88 % ont réussi à trouver un emploi.

Le ministère remercie tous les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui ont participé au sondage. Leur contribution nous est d'une valeur inestimable.

Vous pouvez consulter les résultats du sondage sous forme électronique à l'adresse suivante : http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage_sur_le_placementdesdiplomes.html.

Nous sommes toujours heureux de recevoir vos commentaires et vos suggestions. Veuillez faire parvenir tout commentaire sur le sondage de cette année à :

Politique, recherche et analyse du marché de travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
LMI@gnb.ca
(506) 453-4155

¹ La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2016 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. La population originale de diplômés (n = 1 038) a donc été réduite à un cadre d'échantillonnage de 774 diplômés qui ont été contactés pour compléter ce sondage. De plus, pendant la collection des données, 12 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2016 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

SOURCES DE RENSEIGNEMENTS

En plus du *Sondage sur le placement des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*, vous trouverez ci-dessous certaines sources de renseignements en ligne sur les carrières, l'apprentissage et le marché du travail. Comme il en existe une multitude, cette liste n'est pas exhaustive. De plus, les sources d'information ne sont pas nécessairement associées au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Nous avons adapté les descriptions à partir de celles fournies dans les publications.

L'annuaire CCNB en ligne

<http://www.ccnb.nb.ca>

Il s'agit du site officiel du réseau du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. On y trouve des renseignements généraux sur l'admission ainsi que l'annuaire intégral.

Programme d'aide financière aux étudiants du Nouveau-Brunswick

<http://www.aideauxetudiants.gnb.ca>

La direction des services financiers pour étudiants du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail s'occupe de gérer et d'exécuter l'ensemble des programmes gouvernementaux de prêts étudiants et la plupart des programmes de bourses et de subventions connexes. Le Programme vise à améliorer l'accès des résidents admissibles du Nouveau-Brunswick aux études postsecondaires. Ce site Web contient un lien aux formulaires électroniques et au Guide d'information du Programme d'aide financière aux étudiants.

Formation et perfectionnement professionnel (FPP)

http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services_render.5097.html

Le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, par l'entremise du programme Formation et perfectionnement professionnel (FPP), fournit de l'aide financière aux clients admissibles à l'assurance-emploi qui ont besoin de formation ou de rattrapage pour progresser dans leur plan de carrière. Ce site contient les détails du programme et précise les conditions d'admissibilité, le niveau de soutien offert et le nom du bureau où s'adresser pour obtenir de plus amples renseignements.

Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail – Publications de renseignements sur le marché du travail

http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail.html

Le site du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail contient des liens menant à une panoplie de publications de renseignements sur le marché du travail en ligne, y compris la version électronique de cette publication.

Emplois N.-B.

www.emploisnb.ca

Ce site fait la promotion d'opportunités d'emplois au Nouveau-Brunswick. Il fournit également des informations pertinentes au sujet du Nouveau-Brunswick pour les demandeurs d'emploi, les employeurs, les étudiants et les nouveaux arrivants à la province.

COLLÈGE COMMUNAUTAIRE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Les collèges ci-dessous peuvent fournir des informations sur les programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Vous pouvez également consulter le site Web suivant :

www.ccnb.nb.ca

CCNB – Campus de Bathurst

C.P. 266
725, rue du Collège
Bathurst, N.-B. E2A 3Z2
Tél. : (506) 547-2145
Télec. : (506) 547-2741

CCNB – Campus de Dieppe

505, rue Collège
Dieppe, N.-B. E1A 6X2
Tél. : (506) 856-2200
Télec. : (506) 856-3202

CCNB – Campus de la Péninsule acadienne

232A, avenue de l'Église
Shippagan, N.-B. E8S 1J2
Tél. : (506) 336-3073
Télec. : (506) 336-3075

CCNB – Campus de Campbellton

C.P. 309
47, avenue Village
Campbellton, N.-B. E3N 3G7
Tél. : (506) 789-2377
Télec. : (506) 789-2433

CCNB – Campus d'Edmundston

C.P. 70
225, rue du Pouvoir
Edmundston, N.-B. E3V 3K7
Tél. : (506) 735-2500
Télec. : (506) 735-2717

Table des matières

Sommaire	i
1.0 Introduction.....	1
2.0 Méthodologie	2
3.0 Points saillants du sondage	6
3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence).....	6
3.2 Éducation/formation additionnelle pour les diplômés.....	8
3.3 Emplois en général chez les diplômés.....	9
3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés.....	10
3.5 Emplois au cours de la semaine de référence	11
3.6 Autres conclusions du sondage.....	22
4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme	24
5.0 Information sur le marché du travail.....	55
6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services	62
Annexe A – Terminologie	

Sommaire

Le rapport présente les résultats du *Sondage de 2017 sur le placement des diplômés de 2016 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Ce sondage a permis d'obtenir des informations de la part de 299 diplômés, ce qui représente trente-neuf pour cent (39 %) des 762 diplômés avec lesquels il était possible d'entrer en communication pour ce sondage.²

Le sondage de 2017 a permis de recueillir les informations suivantes :

- ▶ Le taux d'emploi des diplômés, *au cours de la semaine de référence de 2017* un an après l'obtention de leur diplôme était de 88 %, semblable à celui signalé en 2016 (89 %).
- ▶ Le taux d'emploi des femmes diplômées était de 92 % pendant la semaine de référence, et est resté constant par rapport au taux de 2016 (93 %).
- ▶ Le taux d'emploi des hommes diplômés était de 85 % pendant la semaine de référence, et est resté relativement stable par rapport au taux de 2016 (84 %).
- ▶ Le taux d'emploi global est resté relativement stable au cours de la dernière année (88 % en 2017, 89 % en 2016).
- ▶ Le pourcentage de diplômés occupant un emploi lié à leur formation depuis l'obtention de leur diplôme a légèrement augmenté au cours de la dernière année (89 % en 2017, 87 % en 2016).
- ▶ Le pourcentage de diplômés qui ont déclaré être travailleurs indépendants pendant la semaine de référence est demeuré relativement stable au cours de la dernière année (2 % en 2017, 1 % en 2016).
- ▶ La majorité (85 %) des diplômés ayant un emploi en 2017 ont continué à travailler pour un seul employeur pendant la semaine de référence; ce chiffre a diminué à partir de 2016 (89 %).
- ▶ En 2017, les femmes diplômées travaillant à temps plein pendant la semaine de référence gagnaient environ 106 % du salaire des hommes à temps plein (783 \$ contre 738 \$, respectivement).

²

La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2016 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. La population originale de diplômés (n = 1 038) a donc été réduite à un cadre d'échantillonnage de 774 diplômés qui ont été contactés pour compléter ce sondage. De plus, pendant la collection des données, 12 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2016 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

1.0 Introduction

Le sondage de suivi auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) est effectué depuis 1983. Il est mené chaque année au téléphone depuis 28 ans. Cependant, un sondage en ligne a été ajouté depuis 2011. Le sondage est effectué annuellement auprès des diplômés de programmes réguliers et non réguliers des divers campus. En 2010, la structure de gouvernance du système de collège communautaire a été convertie d'un Organisme de service spécial (OSS) en deux sociétés d'État autonomes : New Brunswick Community College (NBCC) et CCNB. Le New Brunswick College of Craft and Design (NBCCD) a conservé son statut d'Organisme de service spécial à l'intérieur du Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail.

Pour le sondage de 2017, des entrevues ont eu lieu avec 299 des 762 diplômés admissibles à participer au sondage.³

Les sondages en question permettent d'obtenir des informations précieuses sur les succès obtenus par les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick sur le marché du travail. Ces informations aident beaucoup à établir dans quelle mesure la formation donnée par le réseau des CCNB répond à la demande sur le marché du travail.

Cinq autres sections du rapport présentent des informations détaillées obtenues au cours du *Sondage de 2017 sur le placement des diplômés de 2016 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Celles-ci se résument comme suit :

- **La section 2.0** donne des informations sur la façon dont le sondage de 2017 a eu lieu et présente un profil des diplômés joints, ainsi qu'une comparaison de ceux-ci avec l'ensemble des diplômés.
- **La section 3.0** présente les faits saillants des informations obtenues au sondage de 2017.
- **La section 4.0** présente des fiches de renseignements obtenues au sondage à propos de certains des domaines et programmes individuels.
- **La section 5.0** présente des informations sur le marché du travail à propos des programmes individuels.
- **La section 6.0** présente les évaluations fournies par les diplômés des programmes et des services offerts au CCNB.

L'annexe A définit certains termes utilisés dans le rapport.

³

La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2016 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. La population originale de diplômés (n = 1 038) a donc été réduite à un cadre d'échantillonnage de 774 diplômés qui ont été contactés pour compléter ce sondage. De plus, pendant la collection des données, 12 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2016 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

2.0 Méthodologie

Le Sondage de 2017 sur le placement des diplômés de 2016 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a été guidé par des chercheurs de la Direction des politiques, recherche et analyse du marché de travail au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la formation et du travail. Il faudrait donc s'adresser au ministère si des commentaires ou des questions sur les informations contenues dans le présent document se présentent.

En 2017, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a préparé une base de données renfermant des informations de base et des coordonnées des 774 diplômés de 2016.⁴ Les données documentaires et les coordonnées des diplômés provenaient du système de gestion de l'information sur les étudiants du CCNB.

Pendant la durée du sondage, 12 diplômés ont été retirés de la liste initiale⁵, laissant 762 répondants admissibles. Les 299 entrevues portaient sur 39 % de l'ensemble des diplômés admissibles au sondage.

Comme au cours des sondages précédents, des questions ont été posées aux diplômés au sujet de leurs activités au cours d'une semaine particulière de l'année (semaine de référence). Les informations sur la semaine de référence sont des indicateurs des activités actuelles des diplômés. ***La semaine de référence utilisée pour le sondage de 2017 était du 19 au 25 novembre 2017.***

En plus des informations obtenues sur la semaine de référence et des autres informations recueillies sur leurs activités depuis la fin de leur formation, il a aussi été demandé aux diplômés d'évaluer le programme qu'ils avaient suivi au CCNB, ainsi que les installations et services du collège.

L'approche globale du Sondage sur le placement des diplômés a changé depuis 1996. Antérieurement, les sondages étaient menés en mars, captant l'information des diplômés de l'année académique précédente. Entre 1996 et 2013, les sondages ont été menés en début juin; en 2014 et 2015, les sondages ont été menés en début octobre. Le sondage de 2016 a été mené en début janvier 2017, et le sondage de 2017 a été mené en début décembre 2017. La différence au niveau de la période couverte par la semaine de référence devrait être tenue en considération lorsqu'il y a comparaison de résultats avec les sondages précédents.

Ce sondage a été mené par téléphone et en ligne à l'aide d'outils ITAO/IWAO intégrés (Interview téléphonique assistée par ordinateur/Interview Web assistée par ordinateur). Une tentative a été effectuée afin de contacter tous les diplômés, peu importe leur lieu de résidence.

Le sondage a fait l'objet d'un test préliminaire par téléphone en mi-décembre 2017 afin de valider toutes nouvelles questions et pour adresser tous les enjeux possibles avec la procédure de questions ou la compréhension des répondants. Suite au test préliminaire, tous les diplômés avec une adresse courriel ont été envoyés un lien pour compléter le sondage en ligne. De plus, tous les diplômés avec un numéro de téléphone portable ont été envoyés un lien SMS pour accéder au sondage en ligne. Environ une semaine après l'envoi du courriel initial et/ou du message SMS, des tentatives ont été réalisées afin de compléter le sondage par téléphone.

⁴ Le sondage inclut typiquement des diplômés de programmes de formation réguliers et certains de programmes de formation non réguliers (ou contrat) d'une durée d'environ 12 semaines ou plus. La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2016 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. La population originale de diplômés (n = 1 038) a donc été réduite à un cadre d'échantillonnage de 560 diplômés qui ont été contactés pour compléter ce sondage.

⁵ Ces diplômés ont été enlevés de la liste puisqu'ils ont signalé qu'ils n'étaient pas des finissants de 2016.

Pendant la durée du sondage, quatre rappels additionnels ont été envoyés par courriel et deux par message SMS à ceux n'ayant pas déjà complété le sondage.

Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Le ministère a fourni un numéro sans frais et une adresse courriel aux diplômés au cas où ils auraient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête. Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour le présent sondage a été effectuée du 15 décembre 2017 au 8 mars 2018.

Au total, 299 diplômés du CCNB ont complété le sondage de 2017. Parmi ces sondages, 166 (56 %) ont été effectués en ligne et 133 (ou 44 %) ont été effectués par téléphone. Le taux de réponse au sondage de 2017 s'établit à 39 %, ce qui demeure inchangé par rapport au sondage de 2016.

Le tableau suivant résume les taux de réponse aux sondages au cours de la période de 2013 à 2017.

Tableau 1 : Taux de réponse du CCNB 2013-2017			
	Diplômés	Population sondée (Répondants)	Taux de réponse
2017 Régulier/non-régulier ⁶	762	299	39 %
2017 Régulier	762	299	39 %
2016 Régulier/non-régulier ⁷	543	210	39 %
2016 Régulier	543	210	39 %
2015 Régulier/non-régulier	695	194	28 %
2015 Régulier	695	194	28 %
2014 Régulier/non-régulier	1 129	383	34 %
2014 Régulier	1 082	363	34 %
2013 Régulier/non-régulier	1 122	519	46 %
2013 Régulier	1 111	511	46 %

6

Le fichier de diplômés admissibles pour 2016 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

7

Le fichier de diplômés admissibles pour 2015 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

Figure 1 présente un portrait global de la distribution d'âge et de sexe des diplômés contractuels⁸. Le plus grand groupe de répondants constituait d'hommes âgés de 24 ans et moins, suivis par les femmes âgées de 24 ans et moins.

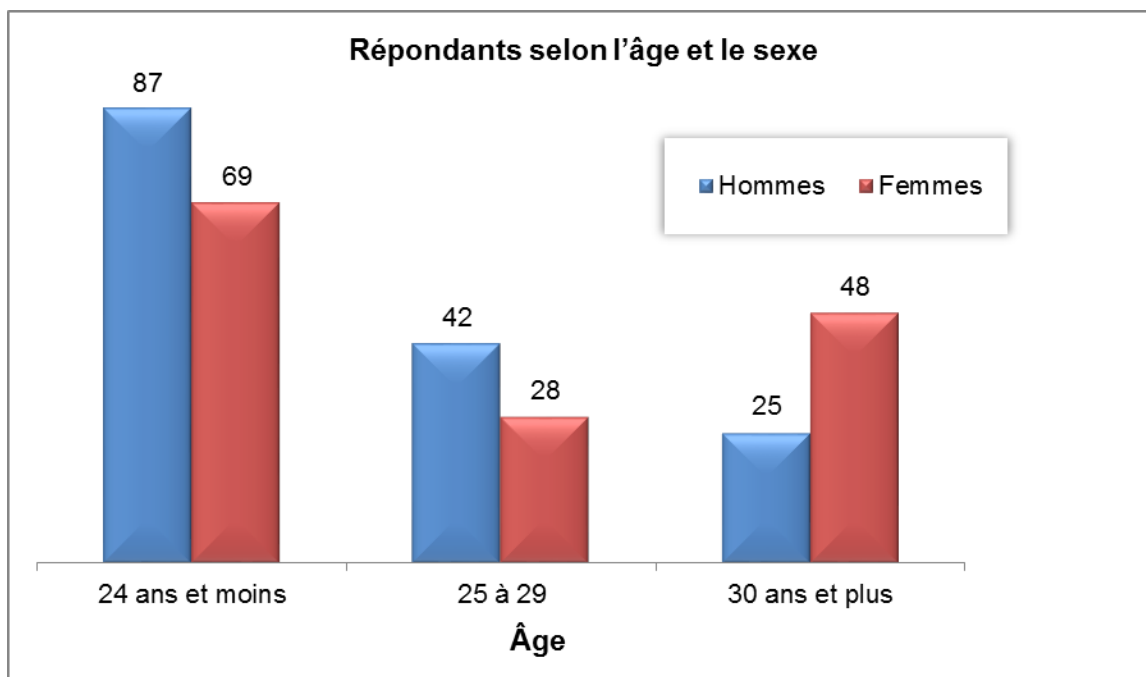


Figure 1

⁸

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tableau 2 présente un sommaire comparatif de la population de diplômés au cours des cinq dernières années. Le pourcentage de femmes diplômées en 2017 (48 %) a diminué depuis l'année précédente (52 %). Le pourcentage de diplômés âgés de 24 ans et moins a considérablement diminué depuis la dernière année (52 % en 2017; 64 % en 2016).

Tableau 2 : Données démographiques 2013-2017		
Sexe	Hommes	Femmes
2017 Régulier/non-régulier	52 %	48 %
2017 Régulier	52 %	48 %
2016 Régulier/non-régulier	48 %	52 %
2016 Régulier	48 %	52 %
2015 Régulier/non-régulier	55 %	45 %
2015 Régulier	55 %	45 %
2014 Régulier/non-régulier	45 %	55 %
2014 Régulier	45 %	55 %
2013 Régulier/non-régulier	51 %	49 %
2013 Régulier	52 %	48 %
Âge	24 ans et moins	25 ans et plus
2017 Régulier/non-régulier	52 %	48 %
2017 Régulier	52 %	48 %
2016 Régulier/non-régulier	64 %	36 %
2016 Régulier	64 %	36 %
2015 Régulier/non-régulier	68 %	32 %
2015 Régulier	68 %	32 %
2014 Régulier/non-régulier	62 %	38 %
2014 Régulier	64 %	36 %
2013 Régulier/non-régulier	56 %	44 %
2013 Régulier	56 %	44 %

3.0 Points saillants du sondage

La présente section offre un sommaire des résultats de recherche concernant les finissants de 2016, ainsi qu'une comparaison de variables principales par rapport aux résultats de recherche des années antérieures.

3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence)

La participation au marché du travail pour tous les diplômés pendant la semaine de référence demeure la même que l'année précédente (90 %). Le taux de participation des femmes a diminué (92 % en 2017, 95 % en 2016); cependant, le taux de participation des hommes a augmenté depuis l'année précédente (89 % en 2017, 86 % en 2016).

Tableau 3 : Taux de participation de la population active 2013-2017 (semaine de référence)⁹

	Total	Hommes	Femmes
2017 Régulier/non-régulier	90 %	89 %	92 %
2017 Régulier	90 %	89 %	92 %
2016 Régulier/non-régulier	90 %	86 %	95 %
2016 Régulier	90 %	86 %	95 %
2015 Régulier/non-régulier	88 %	89 %	86 %
2015 Régulier	88 %	89 %	86 %
2014 Régulier/non-régulier	92 %	90 %	93 %
2014 Régulier	91 %	90 %	92 %
2013 Régulier/non-régulier	93 %	94 %	92 %
2013 Régulier	93 %	94 %	92 %

⁹ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tableau 4 présente une comparaison des informations sur le marché du travail pour le sondage de 2017 et la population du Nouveau-Brunswick. Comme on peut le constater, le taux de chômage des diplômés est quelque peu supérieur à celui de la province (12 % et 8 %, respectivement). Le taux de chômage des diplômés était également inférieur au taux de chômage des jeunes de 10,3% (taux de chômage non ajusté) pour décembre 2017.

Tableau 4 : Information sur le marché du travail – Diplômés du CCNB et population du Nouveau-Brunswick				
Indicateurs du marché du travail	Enquête sur la population active¹⁰	Sondage de 2017 (semaine de référence)¹¹		
		Dans l'ensemble	Programmes réguliers	Programmes non-réguliers¹²
Population active	n = 386 700	n = 267	n = 267	-
Personnes occupées	n = 356 400	n = 236	n = 236	-
Chômeurs	n = 30 300	n = 31	n = 31	-
Taux de participation	62 %	90 %	90 %	-
Taux de chômage	8 %	12 %	12 %	-

Tableau 5 résume le taux d'emploi depuis 2013-2017 de façon globale et par sexe. En général, le taux d'emploi est demeuré relativement stable au cours de la dernière année (88 % en 2017, 89 % en 2016).

Tableau 5 : Taux d'emploi 2013-2017 (semaine de référence)			
	Total	Hommes	Femmes
2017 Régulier/non-régulier	88 %	85 %	92 %
2017 Régulier	88 %	85 %	92 %
2016 Régulier/non-régulier	89 %	84 %	93 %
2016 Régulier	89 %	84 %	93 %
2015 Régulier/non-régulier	88 %	88 %	88 %
2015 Régulier	88 %	88 %	88 %
2014 Régulier/non-régulier	84 %	79 %	88 %
2014 Régulier	85 %	80 %	90 %
2013 Régulier/non-régulier	85 %	81 %	89 %
2013 Régulier	85 %	81 %	89 %

¹⁰ Sondage sur la population active – Statistique Canada, décembre 2017, données désaisonnalisées. Tableau CANSIM 282-0087, consulté décembre 2017 au <http://www.statcan.gc.ca/daily-quotidien/180105/t003a-eng.htm>. Pour la population âgée de 15-24 ans, le taux de chômage non désaisonnalisé était de 10,3 % en décembre 2017.

¹¹ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

¹² Il n'y avait pas de diplômés non réguliers inclus dans le fichier de diplômés admissibles.

Tel qu'indiqué au Tableau 6, la majorité des diplômés (94 %) sont actifs sur le marché du travail au Nouveau-Brunswick. Le taux d'emploi dans la province est demeuré relativement stable depuis l'année précédente (95 %).

Tableau 6 : Pourcentage des diplômés occupant un emploi au Nouveau-Brunswick (semaine de référence)¹³	
2017 Régulier/non-régulier	94 %
2017 Régulier	94 %
2016 Régulier/non-régulier	95 %
2016 Régulier	95 %
2015 Régulier/non-régulier	90 %
2015 Régulier	90 %
2014 Régulier/non-régulier	90 %
2014 Régulier	91 %
2013 Régulier/non-régulier	95 %
2013 Régulier	95 %

3.2 Éducation/formation additionnelle pour les diplômés

Au cours des contacts pour les sondages d'avant 2001, il était demandé aux diplômés s'ils suivaient à ce moment-là un programme d'études ou de formation. Depuis 2001, il est demandé aux répondants s'ils sont inscrits à un programme, puis s'ils le suivent à ce moment-là ou s'ils attendent de le commencer dans un avenir rapproché.

Tel que démontré au Tableau 7, le pourcentage de diplômés inscrits ou prévoyant s'inscrire dans un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation est resté relativement stable depuis la dernière année (18 % en 2017, 19 % en 2016).

Tableau 7 : Pourcentage des diplômés qui poursuivent d'autres études¹⁴	
2017 Régulier/non-régulier	18 %
2017 Régulier	18 %
2016 Régulier/non-régulier	19 %
2016 Régulier	19 %
2015 Régulier/non-régulier	21 %
2015 Régulier	21 %
2014 Régulier/non-régulier	17 %
2014 Régulier	17 %
2013 Régulier/non-régulier	16 %
2013 Régulier	17 %

¹³ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

¹⁴ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tableau 8 démontre que le pourcentage de diplômés occupant un emploi depuis l'obtention de leur diplôme demeure élevé en 2017 (98 %).

Tableau 8 : Pourcentage des diplômés qui occupent un emploi depuis l'obtention de leur diplôme¹⁵	
2017 Régulier/non-régulier	98 %
2017 Régulier	98 %
2016 Régulier/non-régulier	98 %
2016 Régulier	98 %
2015 Régulier/non-régulier	99 %
2015 Régulier	99 %
2014 Régulier/non-régulier	96 %
2014 Régulier	96 %
2013 Régulier/non-régulier	95 %
2013 Régulier	95 %

3.3 Emplois en général chez les diplômés

Depuis l'obtention de leur diplôme, 98 % des diplômés occupaient au moins un emploi d'une durée d'un mois ou plus. Le tableau qui suit montre les pourcentages des diplômés qui avaient occupé un emploi dans un domaine ayant un rapport avec leur formation pendant au moins un mois.

Parmi les diplômés ayant un emploi pour un mois ou plus depuis l'obtention de leur diplôme (98 %, n = 292), 89 % ont signalé qu'on moins une partie de leur emploi était liée à leur formation. En moyenne, 87 % du total de mois travaillés depuis l'obtention de leur diplôme était dans un poste lié à leur formation.¹⁶

Tableau 9 : Pourcentage des diplômés employés qui ont obtenu un emploi ayant un rapport avec leur formation depuis la fin de leurs études¹⁷	
2017 Régulier/non-régulier	89 %
2017 Régulier	89 %
2016 Régulier/non-régulier	87 %
2016 Régulier	87 %
2015 Régulier/non-régulier	83 %
2015 Régulier	83 %
2014 Régulier/non-régulier	90 %
2014 Régulier	90 %
2013 Régulier/non-régulier	87 %
2013 Régulier	86 %

¹⁵ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

¹⁶ Les répondants qui n'ont pas indiqué la durée de leur emploi ou la durée de leur emploi ayant un rapport avec leur formation ont été exclus des résultats; les pourcentages sont basés sur n = 227.

¹⁷ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés

En novembre 2017, 93 % des diplômés qui ont répondu au sondage résidaient au Nouveau-Brunswick, une diminution en comparaison aux résultats de la dernière classe de diplômés (96 %).

Environ 12 % des finissants ont vécu à l'extérieur du Nouveau-Brunswick depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ceux qui ont vécu à l'extérieur de la province (n = 37), la majorité (60 %) a quitté la province pour un emploi, un chiffre demeuré relativement stable par rapport à 2016 (61 %). En 2017, 46 % des diplômés qui ont quitté la province pour un emploi ont obtenu leur emploi avant de déménager, une diminution depuis 2016 (57 %).

Tableau 10 : Renseignements géographiques sur les diplômés

	qui vivent actuellement dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB...	qui ont vécu à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après la fin de leur formation...	qui sont partis ailleurs - pourcentage de ceux qui sont partis pour trouver un emploi...	qui sont partis pour occuper un emploi – pourcentage de ceux qui avaient un emploi qui les attendait...
2017	75 % (n = 225/299)	12 % (n = 37/299)	60 % (n = 22/37)	46 % (n = 10/22)
2016	69 %	11 %	61 %	57 %
2015	73 %	16 %	56 %	38 %
2014	73 %	17 %	58 %	46 %
2013	76 %	11 %	61 %	53 %

Pourcentage des diplômés qui vivaient dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB, par campus

Campbellton	81 %	Edmundston	76 %
Péninsule acadienne	80 %	Bathurst	65 %
Dieppe	79 %		

Au moment du sondage, le plus grand nombre des diplômés habitaient à Moncton (27 %) ou à Bathurst (9 %).

Principaux lieux de résidence actuels des diplômés

Moncton	27 %	Dieppe	4 %
Bathurst	9 %	Campbellton	2 %
Edmundston	7 %	Caraquet	2 %
Tracadie	6 %	Montreal	2 %

3.5 Emplois au cours de la semaine de référence

Personnes occupées

Les tableaux suivants donnent une vue d'ensemble des emplois au cours de la semaine de référence.

Tableau 11 : Sommaire des emplois au cours de la semaine de référence¹⁸

Total de diplômés employés (n)	Un seul employeur %	Plusieurs employeurs %	Un seul employeur et travailleur indépendant %	Travailleurs indépendants %
236	85 %	12 %	1 %	2 %

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (72 %) occupaient un emploi permanent au cours de la semaine de référence. Le nombre de diplômés occupant un poste permanent au cours de la semaine de référence demeure le même que l'année précédente.

Tableau 12 : Situation par rapport à un emploi durant la semaine de référence¹⁹

	Permanent	Temporaire	Travailleurs indépendants
2017 Régulier/non-régulier	72 %	25 %	3 %
2017 Régulier	72 %	25 %	3 %
2016 Régulier/non-régulier	72 %	26 %	1 %
2016 Régulier	72 %	26 %	1 %
2015 Régulier/non-régulier	67 %	31 %	3 %
2015 Régulier	67 %	31 %	3 %
2014 Régulier/non-régulier	61 %	38 %	1 %
2014 Régulier	62 %	38 %	0 %
2013 Régulier/non-régulier	66 %	32 %	2 %
2013 Régulier	66 %	33 %	2 %

¹⁸ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

¹⁹ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (66 %) étaient employés pendant la semaine de référence dans des postes liés à leur formation. Globalement, le taux d'emploi (direct ou indirect) lié à la formation a augmenté au cours de la dernière année (85 % contre 74 % en 2016).

Tableau 13 : Emplois ayant un rapport avec la formation durant la semaine de référence²⁰

	Rapport direct	Rapport indirect	Aucun rapport
2017 Régulier/non-régulier	66 %	19 %	15 %
2017 Régulier	66 %	19 %	15 %
2016 Régulier/non-régulier	64 %	11 %	26 %
2016 Régulier	64 %	11 %	26 %
2015 Régulier/non-régulier	62 %	12 %	26 %
2015 Régulier	62 %	12 %	26 %
2014 Régulier/non-régulier	70 %	12 %	18 %
2014 Régulier	69 %	12 %	19 %
2013 Régulier/non-régulier	68 %	14 %	18 %
2013 Régulier	68 %	14 %	18 %

Dans le sondage de 2017, seuls deux répondants parmi la liste de diplômés éligibles avaient obtenu leur diplôme en 2016 suite à un programme coopératif. Les résultats devraient donc être examinés avec prudence. Les deux répondants faisaient partie de la population active, et ont occupé des emplois ayant un rapport direct avec leur formation.

Tableau 14 : Emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence²¹

	Total dans la population active	Taux d'emploi	Rapport entre l'emploi et la formation		
			Rapport direct	Rapport indirect	Aucun rapport
Tous les diplômés	267	88 %	66 %	19 %	15 %
Diplômés des programmes coopératifs	2	100 %	100 %	0 %	0 %

²⁰ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²¹ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Le pourcentage de diplômés occupant un emploi à temps plein au cours de la semaine de référence est demeuré stable par rapport à l'année précédente (91 % comparativement à 91 % en 2016).

Tableau 15 : Emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence²²

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
2017 Régulier/non-régulier	91 %	87 %	96 %	9 %	13 %	4 %
2017 Régulier	91 %	87 %	96 %	9 %	13 %	4 %
2016 Régulier/non-régulier	91 %	89 %	94 %	9 %	11 %	6 %
2016 Régulier	91 %	89 %	94 %	9 %	11 %	6 %
2015 Régulier/non-régulier	94 %	92 %	94 %	6 %	8 %	6 %
2015 Régulier	94 %	92 %	94 %	6 %	8 %	6 %
2014 Régulier/non-régulier	90 %	85 %	96 %	10 %	15 %	4 %
2014 Régulier	90 %	85 %	96 %	10 %	15 %	4 %
2013 Régulier/non-régulier	91 %	86 %	97 %	9 %	14 %	3 %
2013 Régulier	91 %	85 %	97 %	9 %	15 %	3 %

Les diplômés qui travaillaient à temps plein au cours de la semaine de référence ont travaillé en moyenne 40 heures pour un salaire moyen de 757 \$. Les diplômés qui travaillaient à temps partiel ont travaillé en moyenne 19 heures pour un salaire moyen de 444 \$.²³

Le tableau suivant fournit des informations plus détaillées sur les salaires, selon le sexe et la situation par rapport à un emploi.

Tableau 16 : Salaire hebdomadaire des emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence, par sexe et par situation d'emploi²⁴

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
Permanent	718 \$	727 \$	711 \$	392 \$	372 \$	432 \$
Temporaire	922 \$	954 \$	887 \$	482 \$	511 \$	*
Travailleurs indépendants	948 \$	1 035 \$	860 \$	-	-	-

* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

²² Il a été impossible de classer certains répondants dans les catégories « Temps plein » et « Temps partiel », en raison du manque d'information fournie.

²³ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²⁴ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tableau 17 présente un sommaire de la durée d'occupation des emplois qui étaient tenus par les diplômés au cours de la semaine de référence. Tout comme les années passées, la majorité des diplômés employés (77 %) occupaient un emploi permanent lors de la semaine de référence pendant au moins 31 semaines.²⁵

Tableau 17 : Durée d'occupation des emplois au cours de la semaine de référence²⁶				
	1 à 10 semaines	11 à 30 semaines	31 à 50 semaines	51 semaines et plus
2017 Régulier/non-régulier	9 %	15 %	11 %	66 %
2017 Régulier	9 %	15 %	11 %	66 %
2016 Régulier/non-régulier	8 %	21 %	9 %	63 %
2016 Régulier	8 %	21 %	9 %	63 %
2015 Régulier/non-régulier	11 %	19 %	12 %	58 %
2015 Régulier	11 %	19 %	12 %	58 %
2014 Régulier/non-régulier	13 %	16 %	39 %	31 %
2014 Régulier	14 %	17 %	40 %	30 %
2013 Régulier/non-régulier	21 %	9 %	42 %	28 %
2013 Régulier	21 %	9 %	43 %	27 %

²⁵ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²⁶ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Classification des emplois par profession

Les tableaux suivants résument les principales professions dans lesquelles les diplômés étaient employés au cours de la semaine de référence. En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient comme éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance (8 %), adjoints administratifs (6 %), et aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (5 %).

Tableau 18 : Principales professions ²⁷ – diplômés employés (semaine de référence) ²⁸						
CNP ²⁹	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Dans l'ensemble		197	92 %	757 \$	8 %	444 \$
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	16	81 %	859 \$	19 %	370 \$
1241	Adjoints administratifs	12	92 %	611 \$	8 %	*
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	9	89 %	727 \$	11 %	*
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	8	100 %	861 \$	-	-
7271	Charpentiers-menuisiers	6	100 %	588 \$	-	-
1243	Adjoints administratifs médicaux	5	80 %	607 \$	20 %	*
3211	Technologues de laboratoires médicaux	5	100 %	1 072 \$	-	-
6421	Vendeurs - commerce de détail	5	100 %	700 \$	-	-
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	5	100 %	541 \$	-	-
2231	Technologues et techniciens en génie civil	4	100 %	1 020 \$	-	-
2242	Électroniciens d'entretien (biens domestiques et commerciaux)	4	75 %	577 \$	25 %	*
* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.						

²⁷ Pour ne pas alourdir le texte, nous nous conformons à la règle qui permet d'utiliser le masculin de façon neutre.

²⁸ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²⁹ CNP - Classification nationale des professions (2011). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

Les femmes diplômées occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme éducateurs/aides-éducateurs de la petite enfance (14 %), adjointes administratives (11 %), et aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (7 %).

Tableau 19 : Principales professions – femmes diplômées occupant un emploi (semaine de référence) ³⁰						
CNP	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Femmes dans l'ensemble		104	87 %	783 \$	13 %	461 \$
4214	Éducateurs/aides-éducateurs de la petite enfance	15	80 %	896 \$	20 %	370 \$
1241	Adjointes administratives	11	91 %	611 \$	9 %	*
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	7	100 %	700 \$	-	-
1243	Adjointes administratives médicaux	5	80 %	607 \$	20 %	*
3211	Technologues de laboratoires médicaux	5	100 %	1 072 \$	-	-
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	4	100 %	745 \$	-	-
3414	Autre personnel de soutien des services de santé	3	67 %	*	33 %	*
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	3	100 %	415 \$	-	-
4413	Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire	3	67 %	-	33 %	*
* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.						

30

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Les hommes diplômés occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme charpentiers-menuisiers (7 %).

Tableau 20 : Principales professions – hommes diplômés occupant un emploi (semaine de référence)³¹

CNP	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Hommes dans l'ensemble		101	96 %	734 \$	4 %	381 \$
7271	Charpentiers-menuisiers	6	100 %	588 \$	-	-
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	5	100 %	541 \$	-	-
2242	Électroniciens d'entretien (biens domestiques et commerciaux)	4	75 %	577 \$	25 %	*
6421	Vendeurs - commerce de détail	4	100 %	750 \$	-	-
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	4	100 %	1 017 \$	-	-
1114	Autres agents financiers	3	100 %	827 \$	-	-
2282	Agents de soutien aux utilisateurs	3	100 %	957 \$	-	-
7313	Mécaniciens en chauffage, réfrigération et climatisation	3	100 %	510 \$	-	-
7611	Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	3	100 %	850 \$	-	-
* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.						

³¹

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Classification des emplois par type d'industrie

En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et assistance sociale (19 %), de la construction (13 %), et services d'enseignement (9 %).

Tableau 21 : Principales industries – diplômés occupant un emploi (semaine de référence) ³²						
SCIAN ³³	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Dans l'ensemble		197	92 %	757 \$	8 %	444 \$
62	Soins de santé et assistance sociale	36	86 %	732 \$	14 %	-
23	Construction	24	100 %	796 \$	-	-
61	Services d'enseignement	17	82 %	659 \$	18 %	380 \$
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	16	100 %	867 \$	-	-
31-33	Fabrication	14	93 %	608 \$	7 %	-
44-45	Commerce de détail	14	86 %	656 \$	14 %	*
52	Finance et assurances	12	100 %	769 \$	-	-
22	Services publics	11	91 %	648 \$	9 %	*
* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.						

En règle générale, les femmes diplômées occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et de l'assistance sociale (33 %).

Tableau 22 : Principales industries – femmes diplômées occupant un emploi (semaine de référence) ³⁴						
SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Femmes dans l'ensemble		104	87 %	783 \$	13 %	461 \$
62	Soins de santé et assistance sociale	35	87 %	714 \$	13 %	683 \$
61	Services d'enseignement	17	80 %	713 \$	20 %	380 \$
22	Services publics	8	83 %	561 \$	17 %	*
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	7	100 %	703 \$	-	-
91	Administrations publiques	7	83 %	948 \$	17 %	*
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	6	50 %	825 \$	50 %	*
44-45	Commerce de détail	5	75 %	632 \$	25 %	-
52	Finance et assurances	5	100 %	1 050 \$	-	-
* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.						

³² Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

³³ SCIAN - Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (2012). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

³⁴ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

En règle générale, les hommes diplômés occupant un emploi travaillaient dans le secteur de la construction (22 %).

Tableau 23 : Principales industries – hommes diplômés occupant un emploi (semaine de référence) ³⁵						
SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Hommes dans l'ensemble		101	96 %	734 \$	4 %	381 \$
23	Construction	20	100 %	816 \$	-	-
31-33	Fabrication	12	92 %	596 \$	8 %	-
44-45	Commerce de détail	10	90 %	665 \$	10 %	*
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	9	100 %	1 008 \$	-	-
52	Finance et assurances	8	100 %	675 \$	-	-
51	Industrie de l'information et industrie culturelle	7	86 %	626 \$	14 %	*
62	Soins de santé et assistance sociale	6	83 %	824 \$	17 %	*
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	5	100 %	787 \$	-	-
22	Services publics	5	100 %	718 \$	-	-
48-49	Transport et entreposage	5	100 %	832 \$	-	-
* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.						

³⁵

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Différences salariales entre les hommes et les femmes

Les derniers sondages des diplômés ont révélé des écarts entre les salaires globaux des diplômés de sexe masculin et de sexe féminin. En 2017, les hommes diplômés occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 738 \$ par semaine, alors que les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 783 \$ par semaine, soit un écart d'environ +6 %.³⁶

Comme il a été montré que les hommes et les femmes diplômés ont tendance à occuper des genres d'emplois différents, il fallait peut-être s'attendre à des écarts. En fait, une tentative de comparer les gains des diplômés masculins et féminins occupant des postes semblables n'a pas été possible en raison de la petite taille des échantillons (ex. aucun emploi n'avait au moins deux répondants de sexe féminin et masculin avec des salaires hebdomadaires).

Au chômage et inactifs

Dans l'ensemble, 12 % des diplômés joints (n = 31) étaient sans emploi au cours de la semaine de référence. Le tableau qui suit indique que le taux de chômage variait beaucoup selon le collège fréquenté pour les études.

Taux de chômage, par campus³⁷

Bathurst	21 %
Péninsule acadienne	16 %
Edmundston	8 %
Dieppe	7 %
Campbellton	5 %

³⁶ Les résultats devraient être interprétés avec caution en raison de la petite taille des échantillons.

³⁷ Les résultats devraient être interprétés avec caution en raison de la petite taille des échantillons.

Les diplômés qui n'occupaient pas un emploi durant la semaine de référence (n = 63) comprennent les chômeurs et les inactifs.³⁸ Il a été demandé à tous les diplômés qui n'occupaient pas un emploi au cours de la semaine de référence d'expliquer pourquoi ils ne travaillaient pas.

Dans de nombreux cas, les diplômés ont déclaré ne pas travailler pendant la semaine de référence parce qu'ils suivaient un programme d'études ou une formation à temps plein (28 %) ou parce qu'ils étaient incapables de trouver du travail (25 %).

Tableau 24 : Raisons principales des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence	
Suit un programme d'études ou de formation à temps plein	28 %
Incapacité de trouver du travail/manque d'emplois	25 %
Incapacité de trouver un emploi ayant un rapport avec la formation obtenue au CCNB	18 %
Responsabilités personnelles/familiales	5 %
Congé de maternité ou paternité	4 %
Manque d'expérience de travail	4 %
Attend le début d'un nouvel emploi	4 %
Maladie ou incapacité	2 %
Manque de capacité bilingue	2 %
Inscrit dans un établissement d'enseignement – bloc d'apprenti	2 %
Attend un rappel au travail après une mise à pied	2 %
Retraité	2 %
Autres mentions	5 %

Vingt-cinq (25 %) pour cent des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence (n = 16) étaient inscrits, ou prévoyaient le faire, à un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation. Les diplômés ont expliqué qu'ils étaient retournés aux études pour les raisons suivantes :

- obtention d'un diplôme universitaire (44 %)
- apprentissage d'un nouveau métier ou d'une nouvelle profession (19 %)
- amélioration de leur niveau de compétences acquis (19 %)
- incapacité à trouver un emploi (13 %)
- obtention d'un meilleur emploi (6 %).

³⁸

Les diplômés qui ne pouvaient être identifiés comme étant sur le marché de travail ou pas sur le marché du travail ont été retirés.

3.6 Autres conclusions du sondage

Emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

La grande majorité des diplômés (98 %) avaient occupé un emploi depuis l'obtention de leur diplôme. En moyenne, les employés avaient occupé 1,8 emplois différents. Le pourcentage de diplômés ayant travaillé depuis l'obtention de leur diplôme est demeuré stable au cours de la dernière année (98% pour la promotion précédente).

Services d'évaluation et de reconnaissance des acquis et services de transférabilité des crédits

Des questions ont été posées aux diplômés pour savoir dans quelle mesure ils étaient au courant des services de reconnaissance des acquis (RDA) et des services de transférabilité des crédits, quel usage ils en avaient fait et ce qu'ils en pensaient. Dans l'ensemble :

- 60 % des diplômés ont mentionné qu'ils étaient au courant de ces services;
- 40 % ont dit qu'ils n'étaient pas au courant de ces services.³⁹

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question (n = 171) :

- 75 % avaient entendu parler de la RDA par leur collègue ;
- 32 % avaient entendu parler de la RDA par le bouche-à-oreille ;
- 4 % avaient entendu parler de la RDA par leur école secondaire ;
- 2 % connaissaient la RDA à cause d'expériences antérieures ou parce qu'ils s'étaient renseignés auprès de quelqu'un ;
- 2 % avaient entendu parler de la RDA sur internet/site du CCNB ;
- 1 % avaient entendu parler de la RDA à la radio ou la télévision ;
- 1 % avaient entendu parler de la RDA dans un journal ;
- 1 % avaient entendu parler de la RDA via une université ;
- 1 % avaient entendu parler de la RDA par leurs enseignants/professeurs/directeur ;
- 1% avaient entendu parler de la RDA au cours de sessions d'informations/présentations au collège.⁴⁰

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question, 33 % (n = 56) avaient utilisé ces services (19 % de tous les diplômés). Parmi ceux qui ont utilisé ces services :

- 45 % avaient fait une demande pour une transférabilité de crédits;
- 27 % avaient fait une demande pour une reconnaissance des acquis;
- 29 % avaient fait une demande concernant les deux services.

³⁹ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

⁴⁰ 2 % des répondants n'ont pas indiqué comment ils avaient découverts ces services. Les répondants pouvaient fournir plus d'une réponse.

On a demandé aux répondants qui avaient demandé l'un ou l'autre des services en question s'ils avaient obtenu une exemption de cours en raison d'une expérience antérieure auprès d'un employeur ou d'études déjà suivies dans un autre établissement. La majorité de ces diplômés (95 %) ont mentionné qu'ils avaient reçu une exemption de cours. Cette exemption de cours s'est traduite par une diminution de la charge de cours pour 68 % des répondants, une diminution des frais de scolarité pour 8 % des répondants, et une diminution de la charge de cours et des frais de scolarité pour 25 % des répondants. Deux pour cent des répondants ont déclaré que cette exemption de cours avait eu d'autres impacts sur leur progression dans leur programme de formation.⁴¹

Les diplômés qui ont reçu des exemptions de cours (n = 53) ont fourni les évaluations suivantes au sujet des services qu'ils ont reçus :

- 42 % en étaient très satisfaits;
- 57 % en étaient satisfaits; et
- 2 % en étaient insatisfaits.

⁴¹ 2 % des répondants n'ont pas indiqué comment l'exemption de cours avait affecté leur progression, et 4 % ont déclaré que l'exemption n'avait eu aucun effet sur leur progression dans leur programme de formation. Les répondants pouvaient fournir plus d'une réponse.

4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme

La section qui suit comprend une fiche de renseignements sur la classe de 2016 du CCNB, d'autres fiches similaires sur les répondants masculins et féminins, une pour chaque campus ainsi que des fiches de renseignements sur les domaines collégiales et les programmes collégiaux dans les domaines pour lesquels un nombre suffisant de répondants a été interrogé.⁴²

Ci-dessous apparaît une liste exhaustive des programmes de chacun des groupes universitaires au CCNB pour l'année 2016. En raison de petites populations de départ et de la taille de l'échantillon, certaines fiches de renseignements ne font pas partie du rapport. Celles-ci sont indiquées par « * ». Tous les programmes avec le nombre de diplômés et de répondants se trouvent à la section 5.0.

Veuillez noter que le nom des domaines universitaires est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

AFFAIRES	64	
Administration des affaires – administration	7	*
Administration des affaires – assurances de dommages	8	*
Administration des affaires – comptabilité	12	
Administration des affaires – gestion communautaire et culturelle	3	*
Administration des affaires – logistique et transport	6	*
Administration des affaires – marketing	6	*
Administration des affaires – planification financière	4	*
Gestion de la petite et moyenne entreprise	16	
Vente	2	*
ARTS ET CULTURE	6	
Communication radiophonique	0	*
Conception graphique	2	*
Production et animation 3D	4	*
BÂTIMENT ET GÉNIE	46	
Briquetage-maçonnerie	3	*
Charpenterie	13	
Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	3	*
Design d'intérieur	5	*
Électricité	8	*
Plomberie	4	*
Système d'énergie renouvelable	1	*
Technologie du génie civil – général	2	*
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	3	*
Tuyauterie	4	*
BOIS OUVRÉ	2	
Ébénisterie et bois ouvré	1	*
Gestion de la production en bois ouvré	1	*

42

Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

INDUSTRIEL	21	
Dessin technique et industriel	3	*
Électromécanique de systèmes automatisés	0	*
Mécanique industrielle	4	*
Mécanique industrielle - hiver	2	*
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	6	*
Technologie du génie mécanique	6	*
JUSTICE	13	
Techniques correctionnelles	4	*
Techniques d'intervention en délinquance	2	*
Techniques parajudiciaires	3	*
Techniques policières	3	*
Télécommunication en services d'urgence	1	*
MÉCANIQUE ET ENTRETIEN	14	
Débosselage et peinture de carrosserie	1	*
Mécanique de camions et remorques	1	*
Mécanique d'équipement lourd	3	*
Mécanique de l'automobile	4	*
Mécanique de machines fixes	2	*
Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	3	*
MÉTAUX	11	
Assemblage des métaux et des composites	1	*
Façonnage et montage métalliques	1	*
Soudage	6	*
Soudage – soir	1	*
Soudage-délocalisé	0	*
Technologie du génie du soudage	2	*
Usinage à commande numérique	0	*
Usinage de matériaux	0	*
SCIENCES DE LA SANTÉ	43	
Assistance dentaire - niveau II	1	*
Assistance de laboratoire médical	1	*
Sciences de laboratoire médical	5	*
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	3	*
Service de soutien en soins infirmiers	10	
Service de soutien en soins prolongés	0	*
Soins infirmiers auxiliaires	9	
Techniques en pharmacie	5	*
Technologie de laboratoire médical	0	*
Techniques d'orthèses visuelles - lunetterie	1	*
Techniques radiologiques	6	*
Thérapie respiratoire	2	*

SCIENCES NATURELLES	3	
Techniques de laboratoires – biotechnologies	0	*
Technologie de l'environnement	3	*
SECRÉTARIAT	26	
Gestion de bureau	11	
Gestion de bureau bilingue	2	*
Gestion documentaire	3	*
Secrétariat médical	1	*
Secrétariat médical bilingue	7	*
Secrétariat médical - transcription bilingue	0	*
Transcription médicale - distance	1	*
Travail général de bureau	1	*
SERVICES COMMUNAUTAIRES	26	
Autisme et intervention en comportement	1	*
Éducation à l'enfance	6	*
Éducation à l'enfance - distance	11	
Éducation à l'enfance, spécialisation en programmation et coordination	1	*
Techniques d'intervention en services communautaire - éducation spécialisée	6	*
Techniques d'intervention en services communautaire - adultes	1	*
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	19	
Programmation et applications mobiles	3	*
Programmation et développement de jeux	6	*
Réseautique et sécurité informatique	4	*
Soutien informatique aux utilisateurs	1	*
Technologie du génie électronique	5	*
TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION	5	
Art culinaire	3	*
Cuisine professionnelle	2	*

Répondants au sondage

Tous les campus

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

Excellent/Bon

88 %	Temps plein	750 \$	Contenu du programme	93 %
			Installations disponibles	87 %
	Temps partiel	539 \$	Équipements disponibles	87 %
			Qualité de l'enseignement	91 %
	Total / Moyenne pondérée	742 \$	Services aux étudiants	87 %
			Préparation à un emploi connexe	85 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	19 %
23	Construction	13 %
61	Services d'enseignement	9 %

Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	8 %
1241	Adjointes administratifs	6 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	5 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	5 %

Profil de la population active

Employés	236	88 %	Inactifs	29
Chômeurs	31	12 %		

Employés au N.-B. 94 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	49 %	15 %	750 \$	10 %
	Temporaire	10 %	4 %		3 %
Temps partiel	Permanent	3 %	1 %	539 \$	-
	Temporaire	3 %	1 %		1 %
Travailleurs indépendants		3 %	1 %	948 \$	-
Total / Moyenne pondérée		66 %	19 %	742 \$	15 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	98 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	78 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	762	299	39 %
Hommes	427	154	
Femmes	335	145	

Répondants de sexe masculin⁴³

Tous les campus

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

Excellent/Bon

85 %

Temps plein	741 \$	Contenu du programme	91 %
		Installations disponibles	87 %
Temps partiel	432 \$	Équipements disponibles	86 %
		Qualité de l'enseignement	89 %
Total / Moyenne pondérée	737 \$	Services aux étudiants	84 %
		Préparation à un emploi connexe	79 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23	Construction	22 %
31-33	Fabrication	12 %
44-45	Commerce de détail	9 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	8 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7271	Charpentiers-menuisiers	7 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	5 %
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	5 %

Profil de la population active

Employés	114	85 %	Inactifs	17
Chômeurs	20	15 %		

Employés au N.-B. 92 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	44 %	21 %	741 \$	14 %
	Temporaire	6 %	7 %		1 %
Temps partiel	Permanent	2 %	-	432 \$	-
	Temporaire	-	-		1 %
Travailleurs indépendants		2 %	1 %	860 \$	-
Total / Moyenne pondérée		54 %	28 %	737 \$	18 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 97 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 75 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	427	154	36 %
Hommes	427	154	
Femmes	-	-	

⁴³

Les répondants dont le sexe n'était pas connu ont été exclus des résultats.

Répondants de sexe féminin⁴⁴

Tous les campus

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

Excellent/Bon

92 %

Temps plein	762 \$	Contenu du programme	96 %
		Installations disponibles	88 %
Temps partiel	563 \$	Équipements disponibles	88 %
		Qualité de l'enseignement	94 %
Total / Moyenne pondérée	747 \$	Services aux étudiants	91 %
		Préparation à un emploi connexe	90 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	33 %
61	Services d'enseignement	16 %
22	Services publics	8 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	7 %
92	Administrations publiques	7 %

Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	15 %
1241	Adjoints administratifs	11 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	7 %
1243	Adjoints administratifs médicaux	5 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	5 %

Profil de la population active

Employés	122	92 %	Inactifs	12
Chômeurs	11	8 %		

Employés au N.-B. 95 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	52 %	9 %	762 \$	5 %
	Temporaire	14 %	1 %		4 %
Temps partiel	Permanent	4 %	1 %	563 \$	-
	Temporaire	5 %	1 %		1 %
Travailleurs indépendants		3 %	-	1035 \$	-
Total / Moyenne pondérée		76 %	11 %	747 \$	13 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 99 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 82 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	335	145	43 %
Hommes	-	-	
Femmes	335	145	

⁴⁴

Les répondants dont le sexe n'était pas connu ont été exclus des résultats.

Bathurst

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

79 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	751 \$
Temps partiel	216 \$
Total / Moyenne pondérée	722 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	93 %
Installations disponibles	94 %
Équipements disponibles	90 %
Qualité de l'enseignement	91 %
Services aux étudiants	83 %
Préparation à un emploi connexe	79 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

31-33	Fabrication	18 %
23	Construction	15 %
44-45	Commerce de détail	11 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	11 %
51	Industrie de l'information et industrie culturelle	9 %

Principales professions (CNP) des diplômés

2242	Électroniciens d'entretien (biens domestiques et commerciaux)	8 %
2282	Agents de soutien aux utilisateurs	6 %
6421	Vendeurs - commerce de détail	6 %

Profil de la population active

Employés	56	79 %	Inactifs	9
Chômeurs	15	21 %		

Employés au N.-B. 85 %

Renseignements sur les
emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	56 %	16 %	751 \$	14 %
	Temporaire	4 %	4 %		2 %
Temps partiel	Permanent	2 %	-	216 \$	-
	Temporaire	-	2 %		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		61 %	20 %	722 \$	20 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	96 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	74 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	234	81	35 %
Hommes	194	68	
Femmes	40	13	

Campbellton

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

95 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	620 \$
Temps partiel	628 \$
Total / Moyenne pondérée	616 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	93 %
Installations disponibles	97 %
Équipements disponibles	94 %
Qualité de l'enseignement	93 %
Services aux étudiants	91 %
Préparation à un emploi connexe	95 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

61	Services d'enseignement	34 %
62	Soins de santé et assistance sociale	28 %
22	Services publics	14 %

Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	40 %
1243	Adjoints administratifs médicaux	9 %

Profil de la population active

Employés	37	95 %	Inactifs	2
Chômeurs	2	5 %		

Employés au N.-B. 97 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	45 %	6 %	620 \$	6 %
	Temporaire	9 %	6 %		-
Temps partiel	Permanent	9 %	-	628 \$	-
	Temporaire	9 %	-		3 %
Travailleurs indépendants		6 %	-	550 \$	-
Total / Moyenne pondérée		81 %	11 %	616 \$	8 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	98 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	85 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	87	42	48 %
Hommes	12	5	
Femmes	75	37	

Dieppe

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

93 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	849 \$
Temps partiel	500 \$
Total / Moyenne pondérée	842 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	96 %
Installations disponibles	73 %
Équipements disponibles	76 %
Qualité de l'enseignement	89 %
Services aux étudiants	86 %
Préparation à un emploi connexe	86 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	28 %
23	Construction	11 %
52	Finance et assurances	11 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	10 %

Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	10 %
3211	Technologues de laboratoires médicaux	6 %
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	5 %

Profil de la population active

Employés	82	93 %	Inactifs	11
Chômeurs	6	7 %		

Employés au N.-B.

94 %

Renseignements sur les
emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	42 %	25 %	849 \$	9 %
	Temporaire	10 %	3 %		4 %
Temps partiel	Permanent	1 %	1 %	500 \$	-
	Temporaire	1 %	-		-
Travailleurs indépendants		1 %	1 %	1 040 \$	-
Total / Moyenne pondérée		55 %	28 %	842 \$	16 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

98 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

74 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	255	100	39 %
Hommes	128	46	
Femmes	127	54	

Edmundston

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

92 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	665 \$
Temps partiel	*
Total / Moyenne pondérée	673 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme	90 %
Installations disponibles	98 %
Équipements disponibles	97 %
Qualité de l'enseignement	95 %
Services aux étudiants	92 %
Préparation à un emploi connexe	76 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23	Construction	23 %
31-33	Fabrication	13 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	10 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	10 %
62	Soins de santé et assistance sociale	10 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1241	Adjoints administratifs	19 %
7271	Charpentiers-menuisiers	13 %
6322	Cuisiniers	10 %
7313	Mécaniciens en chauffage, réfrigération et climatisation	10 %

Profil de la population active

Employés	34	92 %	Inactifs	4
Chômeurs	3	8 %		

Employés au N.-B. 97 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	56 %	7 %	665 \$	14 %
	Temporaire	11 %	4 %		4 %
Temps partiel	Permanent	-	-	*	-
	Temporaire	4 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		70 %	12 %	673 \$	18 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	79 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	106	41	39 %
Hommes	57	20	
Femmes	49	21	

Péninsule acadienne

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

84 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	689 \$
Temps partiel	*
Total / Moyenne pondérée	760 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	91 %
Installations disponibles	94 %
Équipements disponibles	94 %
Qualité de l'enseignement	91 %
Services aux étudiants	93 %
Préparation à un emploi connexe	91 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	28 %
44-45	Commerce de détail	17 %
71	Arts, spectacles et loisirs	17 %
23	Construction	13 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	23 %
1241	Adjoints administratifs	12 %
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	12 %

Profil de la population active

Employés	27	84 %	Inactifs	3
Chômeurs	5	16 %		

Employés au N.-B.

100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	45 %	5 %	689 \$	-
	Temporaire	25 %	5 %		-
Temps partiel	Permanent	5 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		5 %
Travailleurs indépendants		10 %	-	1 253 \$	-
Total / Moyenne pondérée		85 %	8 %	760 \$	8 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	89 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	80	35	44 %
Hommes	36	15	
Femmes	44	20	

AFFAIRES

(Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

				Excellent/Bon
95 %	Temps plein	787 \$	Contenu du programme	95 %
			Installations disponibles	77 %
	Temps partiel	*	Équipements disponibles	83 %
			Qualité de l'enseignement	92 %
	Total / Moyenne pondérée	752 \$	Services aux étudiants	88 %
			Préparation à un emploi connexe	82 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

52	Finance et assurances	20 %
44-45	Commerce de détail	14 %
48-49	Transport et entreposage	8 %
61	Services d'enseignement	8 %
92	Administrations publiques	8 %

Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	18 %
1241	Adjointes administratifs	12 %
1114	Autres agents financiers	6 %

Profil de la population active

Employés	54	95 %	Inactifs	6
Chômeurs	3	5 %		

Employés au N.-B. 94 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	38 %	31 %	787 \$	11 %
	Temporaire	9 %	2 %		4 %
Temps partiel	Permanent	-	-	*	-
	Temporaire	-	2 %		-
Travailleurs indépendants		2 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		46 %	33 %	752 \$	20 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	98 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	73 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	135	64	47 %
Hommes	77	32	
Femmes	58	32	

Administration des affaires – comptabilité (Bathurst, Dieppe)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

Excellent/Bon

100 %

Temps plein	1 000 \$	Contenu du programme	100 %
		Installations disponibles	67 %
Temps partiel	*	Équipements disponibles	75 %
		Qualité de l'enseignement	92 %
Total / Moyenne pondérée	564 \$	Services aux étudiants	90 %
		Préparation à un emploi connexe	91 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

52	Finance et assurances	25 %
22	Services publics	13 %
23	Construction	13 %
44-45	Commerce de détail	13 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1111	Vérificateurs et comptables	17 %
1241	Adjoints administratifs	17 %
1311	Techniciens en comptabilité et teneurs de livres	17 %
1435	Agents de recouvrement	17 %

Profil de la population active

Employés	9	100 %	Inactifs	3
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B. 89 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	38 %	-	1 000 \$	38 %
	Temporaire	-	13 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	*	-
	Temporaire	-	13 %		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		33 %	33 %	564 \$	33 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	70 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	26	12	46 %
Hommes	13	5	
Femmes	13	7	

Gestion de la petite et moyenne entreprise (Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

93 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	729 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	696 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Services aux étudiants	92 %
Préparation à un emploi connexe	94 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

44-45	Commerce de détail	31 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	15 %
52	Finance et assurances	15 %
72	Services d'hébergement et de restauration	15 %
53	Services immobiliers et services de location et de location à bail	8 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1241	Adjoints administratifs	21 %
6322	Cuisiniers	14 %
125	Directeurs d'autres services aux entreprises	7 %
621	Superviseurs des ventes - commerce de détail	7 %
911	Directeurs de la fabrication	7 %

Profil de la population active

Employés	14	93 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	7 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	36 %	36 %	729 \$	-
	Temporaire	18 %	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		9 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		56 %	28 %	696 \$	14 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	71 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	37	16	43 %
Hommes	20	8	
Femmes	17	8	

ARTS ET CULTURE

(Dieppe, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

67 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 330 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 905 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme 83 %

Installations disponibles 100 %

Équipements disponibles 100 %

Qualité de l'enseignement 100 %

Services aux étudiants 100 %

Préparation à un emploi connexe 67 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

44-45	Commerce de détail	33 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	33 %
71	Arts, spectacles et loisirs	33 %

Principales professions (CNP) des diplômés

124	Adjointes administratives de bureau - général, juridique et médical	33 %
5131	Producteurs, réalisateurs, chorégraphes et personnel assimilé	33 %
6331	Bouchers, coupeurs de viande et poissonniers – commerce de gros et de détail	33 %

Profil de la population active

Employés	4	67 %	Inactifs	-
Chômeurs	2	33 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	25 %	-	330 \$	-
	Temporaire	-	25 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		25 %
Travailleurs indépendants		25 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		50 %	25 %	905 \$	25 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	80 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	11	6	55 %
Hommes	7	4	
Femmes	4	2	

BÂTIMENT ET GÉNIE(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston,
Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

92 %	Temps plein	680 \$	Contenu du programme	98 %
			Installations disponibles	91 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	93 %
			Qualité de l'enseignement	89 %
	Total / Moyenne pondérée	677 \$	Services aux étudiants	92 %
			Préparation à un emploi connexe	80 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	54 %
31-33	Fabrication	14 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	9 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	6 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7271	Charpentiers-menuisiers	24 %
2231	Technologues et techniciens en génie civil	9 %
7313	Mécaniciens en chauffage, réfrigération et climatisation	9 %
7611	Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	9 %

Profil de la population active

Employés	35	92 %	Inactifs	8
Chômeurs	3	8 %		

Employés au N.-B. 91 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	56 %	13 %	680 \$	10 %
	Temporaire	7 %	7 %		3 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	3 %	*	-
Total / Moyenne pondérée		63 %	23 %	677 \$	14 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 96 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 70 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	129	46	36 %
Hommes	117	40	
Femmes	12	6	

Charpenterie

(Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé**TAUX****D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

100 %

Temps plein

676 \$

Contenu du programme

100 %

Installations disponibles

100 %

Temps partiel

-

Équipements disponibles

100 %

Qualité de l'enseignement

92 %

Total / Moyenne

676 \$

Services aux étudiants

100 %

pondérée

Préparation à un emploi connexe

100 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	75 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	8 %
31-33	Fabrication	8 %
61	Services d'enseignement	8 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7271	Charpentiers-menuisiers	73 %
711	Directeurs de la construction	9 %
4031	Enseignants au niveau secondaire	9 %
7611	Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	9 %

Profil de la population active

Employés	12	100 %	Inactifs	1
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B.

100 %

Renseignements sur les emplois/revenus**Rapport entre l'emploi et la formation****Aucun rapport**

		<i>Rapport direct</i>	<i>Rapport indirect</i>	<i>Salaire hebdomadaire moyen</i>	
Temps plein	<i>Permanent</i>	56 %	11 %	676 \$	22 %
	<i>Temporaire</i>	11 %	-		-
Temps partiel	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		67 %	17 %	676 \$	17 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

86 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	25	13	52 %
Hommes	25	13	
Femmes	-	-	

BOIS OUVRÉ

(Campbellton)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

Excellent/Bon

100 %

Temps plein	-	Contenu du programme	-
		Installations disponibles	100 %
Temps partiel	-	Équipements disponibles	100 %
		Qualité de l'enseignement	100 %
Total / Moyenne pondérée	-	Services aux étudiants	50 %
		Préparation à un emploi connexe	50 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

31-33 Fabrication 100 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7272 Ébénistes 100 %

Profil de la population active

Employés	1	100 %	Inactifs	-
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B.

100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	100 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		-	100 %	-	-

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	86 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	6	2	33 %
Hommes	5	2	
Femmes	1	-	

INDUSTRIEL

(Bathurst, Edmundston)

Résumé**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

68 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 830 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 830 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme 71 %

Installations disponibles 84 %

Équipements disponibles 79 %

Qualité de l'enseignement 75 %

Services aux étudiants 84 %

Préparation à un emploi connexe 50 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

31-33	Fabrication	31 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	23 %
23	Construction	15 %
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	15 %

Principales professions (CNP) des diplômés

2282	Agents de soutien aux utilisateurs	17 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	17 %

Profil de la population active

Employés	13	68 %	Inactifs	2
Chômeurs	6	32 %		

Employés au N.-B. 100 %**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	<i>Permanent</i>	27 %	27 %	830 \$	36 %
	<i>Temporaire</i>	9 %	-		-
Temps partiel	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		33 %	25 %	830 \$	42 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	95 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	69 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	41	21	51 %
Hommes	37	18	
Femmes	4	3	

JUSTICE

(Dieppe, Edmundston)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

82 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 748 \$

Temps partiel *

Total / Moyenne pondérée 648 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme 85 %

Installations disponibles 69 %

Équipements disponibles 62 %

Qualité de l'enseignement 92 %

Services aux étudiants 77 %

Préparation à un emploi connexe 69 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

22	Services publics	43 %
62	Soins de santé et assistance sociale	28 %
92	Administrations publiques	28 %

Principales professions (CNP) des diplômés

6541	Agents de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité	38 %
4422	Agents de services correctionnels	25 %
4032	Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire	13 %
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	13 %
4311	Policiers (sauf cadres supérieurs)	13 %

Profil de la population active

Employés	9	82 %	Inactifs	2
Chômeurs	2	18 %		

Employés au N.-B. 78 %**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	33 %	17 %	748 \$	-
	Temporaire	33 %	-		-
Temps partiel	Permanent	-	17 %	*	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		67 %	33 %	648 \$	-

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 68 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	49	13	27 %
Hommes	24	5	
Femmes	25	8	

MÉCANIQUE ET ENTRETIEN

(Bathurst, Dieppe)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

75 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 857 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 857 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme 93 %

Installations disponibles 100 %

Équipements disponibles 93 %

Qualité de l'enseignement 93 %

Services aux étudiants 91 %

Préparation à un emploi connexe 93 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23 Construction 22 %

44-45 Commerce de détail 22 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7535 Autres préposés à la pose et à l'entretien des pièces mécaniques d'automobiles 25 %

Profil de la population active

Employés 9 75 % Inactifs 1

Chômeurs 3 25 %

Employés au N.-B.

100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	75 %	-	857 \$	13 %
	Temporaire	-	13 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		67 %	11 %	857 \$	22 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 93 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 77 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	53	14	26 %
Hommes	51	14	
Femmes	2	-	

MÉTAUX

(Bathurst, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence)	Salaire hebdomadaire (Semaine de référence)	Évaluations de programme	Excellent/Bon
80 %	Temps plein 675 \$	Contenu du programme	91 %
		Installations disponibles	100 %
	Temps partiel -	Équipements disponibles	100 %
		Qualité de l'enseignement	91 %
	Total / Moyenne pondérée 675 \$	Services aux étudiants	60 %
		Préparation à un emploi connexe	91 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	28 %
31-33	Fabrication	28 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	63 %
------	---	------

Profil de la population active

Employés	8	80 %	Inactifs	1
Chômeurs	2	20 %		

Employés au N.-B. 88 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		<i>Rapport direct</i>	<i>Rapport indirect</i>	<i>Salaire hebdomadaire moyen</i>	
Temps plein	<i>Permanent</i>	56 %	28 %	675 \$	-
	<i>Temporaire</i>	14 %	-		-
Temps partiel	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		75 %	25 %	675 \$	-

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	89 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	56	11	20 %
Hommes	56	11	
Femmes	-	-	

SCIENCES DE LA SANTÉ(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston,
Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX**D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

95 %	Temps plein	831 \$	Contenu du programme	98 %
			Installations disponibles	95 %
	Temps partiel	653 \$	Équipements disponibles	91 %
			Qualité de l'enseignement	91 %
	Total / Moyenne pondérée	800 \$	Services aux étudiants	92 %
			Préparation à un emploi connexe	98 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62	Soins de santé et assistance sociale	87 %
22	Services publics	10 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	32 %
3211	Technologues de laboratoires médicaux	15 %

Profil de la population active

Employés	36	95 %	Inactifs	5
Chômeurs	2	5 %		

Employés au N.-B.

94 %

Renseignements sur les emplois/revenus**Rapport entre l'emploi et la formation**

		<i>Rapport direct</i>	<i>Rapport indirect</i>	<i>Salaire hebdomadaire moyen</i>	Aucun rapport
Temps plein	<i>Permanent</i>	60 %	-	831 \$	7 %
	<i>Temporaire</i>	13 %	3 %		3 %
Temps partiel	<i>Permanent</i>	7 %	-	653 \$	-
	<i>Temporaire</i>	7 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		86 %	3 %	800 \$	11 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 88 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	95	43	45 %
Hommes	11	6	
Femmes	84	37	

Service de soutien en soins infirmiers

(Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

Excellent/Bon

100 %

Temps plein

630 \$

Contenu du programme

100 %

Installations disponibles

100 %

Temps partiel

*

Équipements disponibles

100 %

Qualité de l'enseignement

100 %

Total / Moyenne

607 \$

Services aux étudiants

100 %

pondérée

Préparation à un emploi connexe

100 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62

Soins de santé et assistance sociale

100 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3413

Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés
aux bénéficiaires

63 %

Profil de la population active

Employés

9

100 %

Inactifs

1

Chômeurs

-

-

Employés au N.-B.

100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

Rapport entre l'emploi et la formation

Rapport direct

Rapport indirect

Salaire hebdomadaire
moyen

Aucun rapport

Temps plein	Permanent	60 %	-	630 \$	20 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	20 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		88 %	-	607 \$	13 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé
un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec
la formation

94 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	25	10	40 %
Hommes	4	2	
Femmes	21	8	

SCIENCES NATURELLES

(Bathurst)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

				Excellent/Bon
100 %	Temps plein	801 \$	Contenu du programme	100 %
			Installations disponibles	100 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	100 %
			Qualité de l'enseignement	100 %
	Total / Moyenne pondérée	801 \$	Services aux étudiants	100 %
			Préparation à un emploi connexe	100 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

54	Services professionnels, scientifiques et techniques	50 %
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	50 %

Principales professions (CNP) des diplômés

2231	Technologues et techniciens en génie civil	50 %
9998	Autre	50 %

Profil de la population active

Employés	2	100 %	Inactifs	1
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	100 %	-	801 \$	-
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		100 %	-	801 \$	-

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	42 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	6	3	50 %
Hommes	1	1	
Femmes	5	2	

SECRÉTARIAT(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston,
Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX**D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

81 %	Temps plein	642 \$	Contenu du programme	100 %
			Installations disponibles	96 %
	Temps partiel	1 500 \$	Équipements disponibles	96 %
			Qualité de l'enseignement	96 %
	Total / Moyenne pondérée	720 \$	Services aux étudiants	96 %
			Préparation à un emploi connexe	92 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62	Soins de santé et assistance sociale	28 %
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	17 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1241	Adjoints administratifs	38 %
1243	Adjoints administratifs médicaux	28 %
6611	Caissiers	10 %

Profil de la population active

Employés	21	81 %	Inactifs	-
Chômeurs	5	19 %		

Employés au N.-B. 95 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	47 %	6 %	642 \$	-
	Temporaire	24 %	-		6 %
Temps partiel	Permanent	-	-	1 500 \$	-
	Temporaire	12 %	-		6 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		86 %	5 %	720 \$	10 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	96 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	90 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	72	26	36 %
Hommes	2	1	
Femmes	70	25	

Gestion de bureau

(Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

73 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 666 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 666 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme 100 %

Installations disponibles 100 %

Équipements disponibles 100 %

Qualité de l'enseignement 100 %

Services aux étudiants 100 %

Préparation à un emploi connexe 80 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	28 %
23	Construction	14 %
44-45	Commerce de détail	14 %
52	Finance et assurances	14 %
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	14 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1241	Adjoints administratifs	75 %
4413	Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire	13 %
6611	Caissiers	13 %

Profil de la population active

Employés	8	73 %	Inactifs	-
Chômeurs	3	27 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	-	666 \$	-
	Temporaire	33 %	-		17 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		88 %	-	666 \$	13 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 95 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	27	11	41 %
Hommes	1	1	
Femmes	26	10	

SERVICES COMMUNAUTAIRES

(Campbellton, Dieppe)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

96 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	908 \$
Temps partiel	380 \$
Total / Moyenne pondérée	699 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	92 %
Installations disponibles	89 %
Équipements disponibles	79 %
Qualité de l'enseignement	88 %
Services aux étudiants	89 %
Préparation à un emploi connexe	96 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

61	Services d'enseignement	62 %
62	Soins de santé et assistance sociale	28 %
22	Services publics	10 %

Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	77 %
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	9 %

Profil de la population active

Employés	24	96 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	4 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	56 %	5 %	908 \$	5 %
	Temporaire	5 %	-		-
Temps partiel	Permanent	14 %	-	380 \$	-
	Temporaire	5 %	-		-
Travailleurs indépendants		10 %	-	550 \$	-
Total / Moyenne pondérée		91 %	4 %	699 \$	4 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	90 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	61	26	43 %
Hommes	3	1	
Femmes	58	25	

Éducation à l'enfance – distance (Campbellton)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

Excellent/Bon

100 %

Temps plein	625 \$	Contenu du programme	100 %
		Installations disponibles	100 %
Temps partiel	370 \$	Équipements disponibles	100 %
		Qualité de l'enseignement	91 %
Total / Moyenne pondérée	515 \$	Services aux étudiants	100 %
		Préparation à un emploi connexe	100 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

61	Services d'enseignement	80 %
62	Soins de santé et assistance sociale	20 %

Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	82 %
4032	Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire	9 %
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	9 %

Profil de la population active

Employés	11	100 %	Inactifs	-
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	-	625 \$	10 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	20 %	-	370 \$	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		20 %	-	550 \$	-
Total / Moyenne pondérée		91 %	-	515 \$	9 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	99 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	17	11	65 %
Hommes	1	1	
Femmes	16	10	

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

Résumé

(Bathurst, Dieppe)

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

				Excellent/Bon
89 %	Temps plein	664 \$	Contenu du programme	100 %
			Installations disponibles	74 %
	Temps partiel	*	Équipements disponibles	74 %
			Qualité de l'enseignement	100 %
	Total / Moyenne pondérée	634 \$	Services aux étudiants	72 %
			Préparation à un emploi connexe	89 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

51	Industrie de l'information et industrie culturelle	44 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	25 %

Principales professions (CNP) des diplômés

2242	Électroniciens d'entretien (biens domestiques et commerciaux)	19 %
2241	Technologues et techniciens en génie électronique et électrique	13 %
2283	Évaluateurs de systèmes informatiques	13 %

Profil de la population active

Employés	16	89 %	Inactifs	1
Chômeurs	2	11 %		

Employés au N.-B. 81 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	40 %	27 %	664 \$	13 %
	Temporaire	7 %	7 %		-
Temps partiel	Permanent	7 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		56 %	31 %	634 \$	13 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	77 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	35	19	54 %
Hommes	32	18	
Femmes	3	1	

TOURISME HÔTELLERIE RESTAURANT

(Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

				Excellent/Bon
100 %	Temps plein	*	Contenu du programme	100 %
			Installations disponibles	100 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	100 %
			Qualité de l'enseignement	100 %
	Total / Moyenne pondérée	1 238 \$	Services aux étudiants	100 %
			Préparation à un emploi connexe	100 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

22	Services publics	25 %
31-33	Fabrication	25 %
62	Soins de santé et assistance sociale	25 %
72	Services d'hébergement et de restauration	25 %

Principales professions (CNP) des diplômés

6321	Chefs	25 %
6322	Cuisiniers	25 %
6741	Personnel de blanchisseries et d'établissements de nettoyage à sec et personnel assimilé	25 %
9619	Autres manœuvres des services de transformation, de fabrication et d'utilité publique	25 %

Profil de la population active

Employés	4	100 %	Inactifs	1
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	33 %	-	*	33 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		33 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		50 %	-	1 238 \$	50 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 89 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	13	5	38 %
Hommes	4	1	
Femmes	9	4	

5.0 Information sur le marché du travail

Les tableaux suivants présentent de l'information sur l'ensemble du marché du travail et sur les campus, par domaine et par programme.⁴⁵ Veuillez noter que le nom des domaines est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

Profil de la population active				SEMAINE DE RÉFÉRENCE (19-25 novembre, 2017)					Employé depuis l'obtention du diplôme
Campus	# Diplômés	# Réponants	Taux de réponse	POPULATION ACTIVE					
				Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	
Dans L'ensemble	762	299	39 %	90 %	31	236	88 %	85 %	98 %
Bathurst	234	81	35 %	89 %	15	56	79 %	80 %	96 %
Campbellton	87	42	48 %	95 %	2	37	95 %	92 %	98 %
Dieppe	255	100	39 %	89 %	6	82	93 %	84 %	98 %
Edmundston	106	41	39 %	90 %	3	34	92 %	82 %	100 %
Péninsule acadienne	80	35	44 %	91 %	5	27	84 %	92 %	100 %

⁴⁵

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (19-25 novembre, 2017)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	762	299	39 %	90 %	31	236	88 %	85 %	98 %
Homme	427	154	36 %	89 %	20	114	85 %	83 %	97 %
Femme	335	145	43 %	92 %	11	122	92 %	87 %	99 %
AFFAIRES	135	64	47 %	91 %	3	54	95 %	80 %	98 %
Administration des affaires – administration	12	7	58 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires – assurances de dommages	10	8	80 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires – comptabilité	26	12	46 %	75 %	0	9	100 %	67 %	100 %
Administration des affaires – gestion communautaire et culturelle	3	3	100 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires – logistique et transport	13	6	46 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires – marketing	13	6	46 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires – planification financière	13	4	31 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de la petite et moyenne entreprise	37	16	43 %	94 %	1	14	93 %	86 %	100 %
Vente	8	2	25 %	-	-	-	-	-	-
ARTS ET CULTURE	11	6	55 %	100 %	2	4	67 %	75 %	100 %
Communication radiophonique	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Conception graphique	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-
Production et animation 3D	8	4	50 %	-	-	-	-	-	-
BÂTIMENT ET GÉNIE	129	46	36 %	83 %	3	35	92 %	86 %	96 %

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (19-25 novembre, 2017)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	762	299	39 %	90 %	31	236	88 %	85 %	98 %
Briquetage-maçonnerie	8	3	38 %	-	-	-	-	-	-
Charpenterie	25	13	52 %	92 %	0	12	100 %	83 %	100 %
Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	8	3	38 %	-	-	-	-	-	-
Design d'intérieur	12	5	42 %	-	-	-	-	-	-
Électricité	37	8	22 %	-	-	-	-	-	-
Plomberie	17	4	24 %	-	-	-	-	-	-
Systèmes d'énergie renouvelable	3	1	33 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	7	3	43 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie civil – général	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-
Tuyauterie	10	4	40 %	-	-	-	-	-	-
BOIS OUVRÉ	6	2	33 %	100 %	0	1	100 %	100 %	100 %
Ébénisterie et bois ouvré	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de la production en bois ouvré	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-
INDUSTRIEL	41	21	51 %	91 %	6	13	68 %	58 %	95 %
Dessin technique et industriel	6	3	50 %	-	-	-	-	-	-
Électromécanique de systèmes automatisés	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique industrielle	9	4	44 %	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (19-25 novembre, 2017)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	762	299	39 %	90 %	31	236	88 %	85 %	98 %
Mécanique industrielle – hiver	4	2	50 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	12	6	50 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie mécanique	9	6	67 %	-	-	-	-	-	-
JUSTICE	49	13	27 %	85 %	2	9	82 %	100 %	100 %
Techniques correctionnelles	16	4	25 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en délinquance	5	2	40 %	-	-	-	-	-	-
Techniques parajudiciaires	12	3	25 %	-	-	-	-	-	-
Techniques policières	11	3	27 %	-	-	-	-	-	-
Télécommunication en services d'urgence	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-
MÉCANIQUE ET ENTRETIEN	53	14	26 %	92 %	3	9	75 %	78 %	93 %
Débosselage et peinture de carrosserie	10	1	10 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de camions et remorques	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de l'automobile	10	4	40 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de machines fixes	6	2	33 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	10	3	30 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique d'équipement lourd	12	3	25 %	-	-	-	-	-	-
MÉTAUX	56	11	20 %	91 %	2	8	80 %	100 %	100 %

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (19-25 novembre, 2017)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	762	299	39 %	90 %	31	236	88 %	85 %	98 %
Assemblage des métaux et des composites	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-
Façonnage et montage métalliques	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-
Soudage	22	6	27 %	-	-	-	-	-	-
Soudage – soir	14	1	7 %	-	-	-	-	-	-
Soudage-délocalisé	2	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie du soudage	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
Usinage à commande numérique	3	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Usinage de matériaux	3	0	0 %	-	-	-	-	-	-
SCIENCES DE LA SANTÉ	95	43	45 %	88 %	2	36	95 %	89 %	100 %
Assistance dentaire - niveau II	3	1	33 %	-	-	-	-	-	-
Assistance de laboratoire médical	3	1	33 %	-	-	-	-	-	-
Sciences de laboratoire médical	7	5	71 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	4	3	75 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en soins infirmiers	25	10	40 %	90 %	0	9	100 %	88 %	100 %
Service de soutien en soins prolongés	0	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Soins infirmiers auxiliaires	29	9	31 %	-	-	-	-	-	-
Techniques en pharmacie	8	5	63 %	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (19-25 novembre, 2017)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	762	299	39 %	90 %	31	236	88 %	85 %	98 %
Technologie de laboratoire médical	0	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'orthèses visuelles - lunetterie	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
Techniques radiologiques	9	6	67 %	-	-	-	-	-	-
Thérapie respiratoire	5	2	40 %	-	-	-	-	-	-
SCIENCES NATURELLES	6	3	50 %	67 %	0	2	100 %	100 %	100 %
Techniques de laboratoires – biotechnologies	0	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'environnement	6	3	50 %	-	-	-	-	-	-
SECRÉTARIAT	72	26	36 %	100 %	5	21	81 %	91 %	96 %
Gestion de bureau	27	11	41 %	100 %	3	8	73 %	88 %	100 %
Gestion de bureau bilingue	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
Gestion documentaire	5	3	60 %	-	-	-	-	-	-
Secrétariat médical	3	1	33 %	-	-	-	-	-	-
Secrétariat médical bilingue	19	7	37 %	-	-	-	-	-	-
Secrétariat médical – transcription bilingue	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Transcription médicale - distance	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Travail général de bureau	13	1	8 %	-	-	-	-	-	-
SERVICES COMMUNAUTAIRES	61	26	43 %	96 %	1	24	96 %	96 %	100 %

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (19-25 novembre, 2017)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	762	299	39 %	90 %	31	236	88 %	85 %	98 %
Autisme et intervention en comportement	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
Éducation à l'enfance	19	6	32 %	-	-	-	-	-	-
Éducation à l'enfance - distance	17	11	65 %	100 %	0	11	100 %	91 %	100 %
Éducation à l'enfance, spécialisation en programmation et coordination	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en services communautaires - éducation spécialisée	14	6	43 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	8	1	13 %	-	-	-	-	-	-
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS	35	19	54 %	95 %	2	16	89 %	88 %	100 %
Programmation et applications mobiles	9	3	33 %	-	-	-	-	-	-
Programmation et développement de jeux	10	6	60 %	-	-	-	-	-	-
Réseautique et sécurité informatique	6	4	67 %	-	-	-	-	-	-
Soutien informatique aux utilisateurs	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie électronique	8	5	63 %	-	-	-	-	-	-
TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION	13	5	38 %	80 %	0	4	100 %	50 %	100 %
Art culinaire	6	3	50 %	-	-	-	-	-	-
Cuisine professionnelle	7	2	29 %	-	-	-	-	-	-

6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services

Dans les tableaux ci-dessous, les pourcentages pour chaque évaluation sont basés sur les réponses de ceux qui ont fourni une classification concrète (excellent/bon/moyen/mauvais); ces pourcentages culminent à un total de 100 %. Les répondants qui ont choisi « Je ne sais pas/préfère ne pas répondre » sont exclus de ces calculs. Les chiffres dans la dernière colonne sont présentés uniquement à titre d'information, et indique simplement le pourcentage de répondants qui n'ont pas fourni une classification concrète pour cette évaluation particulière.

CCNB – Dans l'ensemble (n = 299)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	51 %	42 %	5 %	1 %	1 %
Installations disponibles	45 %	43 %	10 %	3 %	4 %
Équipements disponibles	39 %	48 %	11 %	2 %	5 %
Qualité de l'enseignement	51 %	40 %	6 %	3 %	1 %
Services aux étudiants	45 %	43 %	11 %	2 %	13 %
Préparation à un emploi connexe	44 %	40 %	10 %	6 %	2 %

CCNB – Bathurst (n = 81)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	50 %	43 %	4 %	4 %	1 %
Installations disponibles	45 %	49 %	4 %	3 %	4 %
Équipements disponibles	37 %	53 %	8 %	3 %	4 %
Qualité de l'enseignement	54 %	38 %	4 %	5 %	1 %
Services aux étudiants	35 %	48 %	14 %	3 %	12 %
Préparation à un emploi connexe	32 %	47 %	13 %	8 %	4 %

CCNB – Campbellton (n = 42)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	55 %	38 %	7 %	0 %	0 %
Installations disponibles	44 %	53 %	3 %	0 %	19 %
Équipements disponibles	50 %	44 %	6 %	0 %	19 %
Qualité de l'enseignement	57 %	36 %	5 %	2 %	0 %
Services aux étudiants	61 %	30 %	6 %	3 %	21 %
Préparation à un emploi connexe	57 %	38 %	5 %	0 %	0 %

CCNB – Dieppe (n = 100)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	47 %	50 %	3 %	1 %	1 %
Installations disponibles	41 %	32 %	22 %	5 %	0 %
Équipements disponibles	35 %	41 %	20 %	4 %	2 %
Qualité de l'enseignement	54 %	38 %	4 %	5 %	1 %
Services aux étudiants	40 %	46 %	12 %	2 %	9 %
Préparation à un emploi connexe	47 %	39 %	8 %	6 %	2 %

CCNB – Edmundston (n = 41)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	56 %	34 %	10 %	0 %	0 %
Installations disponibles	54 %	44 %	2 %	0 %	0 %
Équipements disponibles	43 %	55 %	3 %	0 %	2 %
Qualité de l'enseignement	50 %	45 %	3 %	3 %	2 %
Services aux étudiants	56 %	36 %	8 %	0 %	5 %
Préparation à un emploi connexe	49 %	27 %	17 %	7 %	0 %

CCNB – Péninsule acadienne (n = 35)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	57 %	34 %	9 %	0 %	0 %
Installations disponibles	44 %	50 %	3 %	3 %	3 %
Équipements disponibles	41 %	53 %	6 %	0 %	3 %
Qualité de l'enseignement	63 %	29 %	9 %	0 %	0 %
Services aux étudiants	52 %	41 %	7 %	0 %	23 %
Préparation à un emploi connexe	44 %	47 %	6 %	3 %	3 %

Annexe A – Terminologie

Terminologie

CCNB

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick est une entité légale englobant cinq campus situés dans la province du Nouveau-Brunswick.

Revenus hebdomadaires moyens

Réfère à la moyenne des revenus bruts que les diplômés ont signalés pour la semaine de référence. Les informations présentées dans les fiches de renseignements sont basées sur les revenus signalés par les diplômés qui ont indiqué que leur emploi était soit directement ou indirectement lié à leur formation.

Employés

Le nombre de répondants qui occupaient un emploi au cours de la semaine de référence.

Emploi

Les emplois à temps plein et à temps partiel, ainsi que les emplois permanents et temporaires, sont définis comme suit :

À temps plein :	Emplois de 30 heures ou plus par semaine.
À temps partiel :	Emplois de moins de 30 heures par semaine.
Permanent :	Emplois n'ayant aucune date de cessation indiquée d'avance.
Temporaire :	Emplois qui prennent fin à une date indiquée d'avance.

Taux d'emploi

Le pourcentage des diplômés employés par rapport aux diplômés actifs.

Rapport entre l'emploi et la formation

Il a été demandé aux diplômés employés dans quelle mesure les emplois qu'ils occupaient au cours de la semaine de référence avaient un rapport avec leur programme de formation. Ils pouvaient indiquer si leur emploi avait un rapport direct, un rapport indirect ou n'avait aucun rapport avec leur formation.

Emploi ayant un rapport avec la formation

Emplois qui, selon les diplômés, avaient un rapport direct ou indirect avec leur programme de formation. Un *rapport direct* signifie que les diplômés occupaient des emplois pour lesquels leurs programmes de formation avaient été conçus. Un emploi *ayant un rapport indirect* signifie que les diplômés occupaient des emplois qui exigeaient au moins certaines des compétences obtenues au cours de leur programme de formation.

Aucun rapport

Signifie que les diplômés occupaient des emplois qui n'exigeaient aucune des compétences acquises durant le programme de formation.

Population de diplômés

Les diplômés des programmes de formation réguliers ou non réguliers (contrat ou distance) de 12 semaines ou plus qui ont pris fin entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2016.

Population active

Aux fins du sondage, la population active se compose des répondants qui occupaient un emploi ou qui étaient sans emploi mais se cherchaient du travail au cours de la semaine de référence.

Population inactive

Les répondants qui, au cours de la semaine de référence, n'avaient pas et ne cherchaient pas un emploi.

Taux de participation de la population active

Le pourcentage des répondants qui faisaient partie de la population active au cours de la semaine de référence (d'après le nombre total de répondants).

Enquête sur la population active

Il s'agit d'une enquête faite chaque mois par Statistique Canada en vue d'obtenir des informations sur la population active à partir d'un échantillon représentatif de la population en âge de travailler.

SCIAN (Système de classification des industries de l'Amérique du Nord) 2017

Le SCIAN a été utilisé pour la classification des secteurs industriels et des industries dans lesquels les diplômés occupaient un emploi au cours de la semaine de référence. Les fiches de renseignements présentent les trois principales industries en matière d'emploi.

CNP (Classification nationale des professions) 2016

La Classification nationale des professions a permis de diviser par catégories les types d'emplois occupés par les diplômés. Nous donnons ici les principales réponses.

Programmes

Réguliers

Programmes offerts toute l'année d'une année à l'autre. Les programmes de formations réguliers sont financés par le processus budgétaire du ministère. Les programmes de formations réguliers sont énumérés dans le calendrier des CCNB.

Non réguliers

Programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, mais ne faisant pas partie de la liste des programmes réguliers dans le calendrier des CCNB. Ces programmes n'ont pas nécessairement le même contenu que les programmes de formation réguliers ayant le même nom.

Coopératifs

Les programmes d'enseignement coopératif comprennent des périodes d'études en classe et des périodes de travail à l'extérieur dans un domaine connexe. Chaque situation d'emploi doit être désignée et approuvée par le campus comme lieu d'apprentissage approprié. Les stagiaires Coop occupent des emplois productifs, reçoivent un salaire et leurs progrès sont contrôlés par les employeurs et représentants du campus.

Semaine de référence

Pour le présent sondage, la semaine de référence est celle du 19 au 25 novembre 2017. Au cours du sondage, tous les diplômés ont été interrogés au sujet de leurs activités durant la semaine.

Taux de réponse

Le nombre de répondants exprimé en pourcentage du nombre de diplômés.

Travailleur indépendant

Personne qui a un emploi, mais qui est elle-même son propre employeur.

Nombre total d'emplois depuis l'obtention du diplôme

Le nombre total de diplômés indiquant qu'ils avaient occupé un emploi à un moment donné depuis la fin de leurs études au CCNB.

Rapport entre l'emploi et la formation depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage des diplômés qui, depuis l'obtention de leur diplôme, ont occupé au moins un emploi ayant un rapport direct ou indirect avec le programme de formation qu'ils ont suivi au CCNB.