

**Sondage de 2018 sur le placement des  
diplômés de 2017 du Collège communautaire  
du Nouveau-Brunswick**

ISSN 1923-9289 (Imprimé)  
ISSN 1923-9297 (En ligne)

ISBN: 978-1-4605-1992-9 (Imprimé)  
ISBN: 978-1-4605-1993-6 (En ligne)

Préparé pour :

Politique, recherche et analyse du marché de travail  
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail  
C. P. 6000  
Fredericton (N.-B.)  
E3B 5H1

## AVANT-PROPOS

Le sondage annuel sur le placement des diplômés permet de recueillir des renseignements au sujet des diplômés des programmes de formation réguliers et non réguliers environ un an après l'obtention de leur diplôme. Le sondage constitue une source d'information utile sur le succès des finissants sur le marché du travail, ainsi qu'un outil important pour les stratégies. Le sondage est un des outils intégrés au processus de planification du ministère.

Le rapport présente les résultats du Sondage de 2018 sur le placement des diplômés de 2017 du Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick. Le sondage a été effectué auprès de 328 diplômés, sur une période de 14 semaines à partir du 26 novembre 2018. Ce nombre correspond à un taux de réponse de 41 %.<sup>1</sup>

La semaine de référence du sondage était la semaine du 18 au 24 novembre 2018. D'après les résultats du sondage, les répondants de l'an 2017 ont encore une fois eu beaucoup de succès sur le marché du travail, car 92 % ont réussi à trouver un emploi.

Le ministère remercie tous les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui ont participé au sondage. Leur contribution nous est d'une valeur inestimable.

Vous pouvez consulter les résultats du sondage sous forme électronique à l'adresse suivante : [http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education\\_postsecondaire\\_formation\\_et\\_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage\\_sur\\_le\\_placementdesdiplomes.html](http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage_sur_le_placementdesdiplomes.html).

Nous sommes toujours heureux de recevoir vos commentaires et vos suggestions. Veuillez faire parvenir tout commentaire sur le sondage de cette année à :

Politique, recherche et analyse du marché de travail  
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail  
[LMI@gnb.ca](mailto:LMI@gnb.ca)  
(506) 453-4155

---

<sup>1</sup> La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2017 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. La population originale de diplômés (n = 1 044) a donc été réduite à un cadre d'échantillonnage de 808 diplômés qui ont été contactés pour compléter ce sondage. De plus, pendant la collection des données, trois répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2017 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

## SOURCES DE RENSEIGNEMENTS

En plus du *Sondage sur le placement des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*, vous trouverez ci-dessous certaines sources de renseignements en ligne sur les carrières, l'apprentissage et le marché du travail. Comme il en existe une multitude, cette liste n'est pas exhaustive. De plus, les sources d'information ne sont pas nécessairement associées au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Nous avons adapté les descriptions à partir de celles fournies dans les publications.

### L'annuaire CCNB en ligne

<http://www.ccnb.nb.ca>

Il s'agit du site officiel du réseau du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. On y trouve des renseignements généraux sur l'admission ainsi que l'annuaire intégral.

### Programme d'aide financière aux étudiants du Nouveau-Brunswick

<http://www.aideauxetudiants.gnb.ca>

La direction des services financiers pour étudiants du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail s'occupe de gérer et d'exécuter l'ensemble des programmes gouvernementaux de prêts étudiants et la plupart des programmes de bourses et de subventions connexes. Le Programme vise à améliorer l'accès des résidents admissibles du Nouveau-Brunswick aux études postsecondaires. Ce site Web contient un lien aux formulaires électroniques et au Guide d'information du Programme d'aide financière aux étudiants.

### Formation et perfectionnement professionnel (FPP)

[http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services\\_renderer.5097.html](http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services_renderer.5097.html)

Le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, par l'entremise du programme Formation et perfectionnement professionnel (FPP), fournit de l'aide financière aux clients admissibles à l'assurance-emploi qui ont besoin de formation ou de rattrapage pour progresser dans leur plan de carrière. Ce site contient les détails du programme et précise les conditions d'admissibilité, le niveau de soutien offert et le nom du bureau où s'adresser pour obtenir de plus amples renseignements.

### Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail – Publications de renseignements sur le marché du travail

[http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education\\_postsecondaire\\_formation\\_et\\_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail.html](http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail.html)

Le site du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail contient des liens menant à une panoplie de publications de renseignements sur le marché du travail en ligne, y compris la version électronique de cette publication.

### Emplois N.-B.

[www.emploisnb.ca](http://www.emploisnb.ca)

Ce site fait la promotion d'opportunités d'emplois au Nouveau-Brunswick. Il fournit également des informations pertinentes au sujet du Nouveau-Brunswick pour les demandeurs d'emploi, les employeurs, les étudiants et les nouveaux arrivants à la province.

## **COLLÈGE COMMUNAUTAIRE DU NOUVEAU-BRUNSWICK**

Les collèges ci-dessous peuvent fournir des informations sur les programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Vous pouvez également consulter le site Web suivant :

[www.ccnb.nb.ca](http://www.ccnb.nb.ca)

### **CCNB – Campus de Bathurst**

C.P. 266  
725, rue du Collège  
Bathurst, N.-B. E2A 3Z2  
Tél. : (506) 547-2145  
Télééc. : (506) 547-2741

### **CCNB – Campus de Campbellton**

C.P. 309  
47, avenue Village  
Campbellton, N.-B. E3N 3G7  
Tél. : (506) 789-2377  
Télééc. : (506) 789-2433

### **CCNB – Campus de Dieppe**

505, rue Collège  
Dieppe, N.-B. E1A 6X2  
Tél. : (506) 856-2200  
Télééc. : (506) 856-3202

### **CCNB – Campus d'Edmundston**

C.P. 70  
225, rue du Pouvoir  
Edmundston, N.-B. E3V 3K7  
Tél. : (506) 735-2500  
Télééc. : (506) 735-2717

### **CCNB – Campus de la Péninsule acadienne**

232A, avenue de l'Église  
Shippagan, N.-B. E8S 1J2  
Tél. : (506) 336-3073  
Télééc. : (506) 336-3075

## **Table des matières**

Sommaire .....	i
1.0 Introduction.....	1
2.0 Méthodologie .....	2
3.0 Points saillants du sondage .....	6
3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence).....	6
3.2 Éducation/formation additionnelle pour les diplômés.....	8
3.3 Emplois en général chez les diplômés.....	9
3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés.....	10
3.5 Emplois au cours de la semaine de référence .....	11
3.6 Autres conclusions du sondage.....	21
4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme .....	23
5.0 Information sur le marché du travail.....	54
6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services .....	61
Annexe A – Terminologie	

## Sommaire

Le rapport présente les résultats du *Sondage de 2018 sur le placement des diplômés de 2017 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Ce sondage a permis d'obtenir des informations de la part de 328 diplômés, ce qui représente trente-neuf pour cent (41 %) des 805 diplômés avec lesquels il était possible d'entrer en communication pour ce sondage.<sup>2</sup>

Le sondage de 2018 a permis de recueillir les informations suivantes :

- ▶ Le taux d'emploi des diplômés, un an après l'obtention de leur diplôme, était de 92 % durant la semaine de référence de 2018, ce qui représente une augmentation par rapport à 2017 (88 %).
- ▶ Le taux d'emploi des femmes diplômées était de 95 % durant la semaine de référence, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 2017 (92 %).
- ▶ Le taux d'emploi des hommes diplômés était de 88 % durant la semaine de référence, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 2017 (85 %).
- ▶ Le taux de chômage des diplômés durant la semaine de référence était de 8 % en 2018, ce qui représente une diminution par rapport au taux de 2017 (12 %).
- ▶ De manière générale, le pourcentage de diplômés occupant un emploi lié à leur formation durant la semaine de référence était de 82 %, ce qui représente une diminution par rapport à 2017 (85 %).
- ▶ Parmi les diplômés qui ont occupé un emploi pendant un mois ou plus après l'obtention de leur diplôme, 85 % ont indiqué qu'au moins une partie de leur emploi était lié à leur formation. Ce pourcentage est à la baisse par rapport à celui de 2017 (89 %).
- ▶ Le pourcentage de diplômés détenant un emploi au Nouveau-Brunswick au cours de la semaine de référence a légèrement diminué au cours de la dernière année (92 % en 2018, 94 % en 2017).
- ▶ Le pourcentage de diplômés qui ont déclaré être travailleurs indépendants pendant la semaine de référence est resté constant au cours de la dernière année (2 % en 2018, 2 % en 2017).
- ▶ La majorité (84%) des diplômés ayant un emploi en 2018 ont continué à travailler pour un seul employeur pendant la semaine de référence. Ce chiffre est en légère diminution par rapport à 2017 (85 %).
- ▶ Pendant la semaine de référence, les femmes diplômées travaillant à temps plein gagnaient environ 91 % du salaire des hommes diplômés travaillant à temps plein (respectivement 770 \$ contre 850 \$).

<sup>2</sup> La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2017 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. La population originale de diplômés (n = 1 044) a donc été réduite à un cadre d'échantillonnage de 808 diplômés qui ont été contactés pour compléter ce sondage. De plus, pendant la collection des données, trois répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2017 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

## 1.0 Introduction

Le sondage de suivi auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) est effectué depuis 1983. Il est mené chaque année au téléphone depuis 28 ans. Cependant, un sondage en ligne a été ajouté depuis 2011. Le sondage est effectué annuellement auprès des diplômés de programmes réguliers et non réguliers des divers campus. En 2010, la structure de gouvernance du système de collège communautaire a été convertie d'un Organisme de service spécial (OSS) en deux sociétés d'État autonomes : New Brunswick Community College (NBCC) et CCNB. Le New Brunswick College of Craft and Design (NBCCD) a conservé son statut d'Organisme de service spécial à l'intérieur du Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail.

Pour le sondage de 2018, des entrevues ont eu lieu avec 328 des 805 diplômés admissibles à participer au sondage.<sup>3</sup>

Les sondages en question permettent d'obtenir des informations précieuses sur les succès obtenus par les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick sur le marché du travail. Ces informations aident beaucoup à établir dans quelle mesure la formation donnée par le réseau des CCNB répond à la demande sur le marché du travail.

Cinq autres sections du rapport présentent des informations détaillées obtenues au cours du *Sondage de 2018 sur le placement des diplômés de 2017 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Celles-ci se résument comme suit :

- **La section 2.0** donne des informations sur la façon dont le sondage de 2018 a eu lieu et présente un profil des diplômés joints, ainsi qu'une comparaison de ceux-ci avec l'ensemble des diplômés.
- **La section 3.0** présente les faits saillants des informations obtenues au sondage de 2018.
- **La section 4.0** présente des fiches de renseignements obtenues au sondage à propos de certains des domaines et programmes individuels.
- **La section 5.0** présente des informations sur le marché du travail à propos des programmes individuels.
- **La section 6.0** présente les évaluations fournies par les diplômés des programmes et des services offerts au CCNB.

L'annexe A définit certains termes utilisés dans le rapport.

<sup>3</sup> La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2017 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. La population originale de diplômés (n = 1 044) a donc été réduite à un cadre d'échantillonnage de 808 diplômés qui ont été contactés pour compléter ce sondage. De plus, pendant la collection des données, trois répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2017 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

## 2.0 Méthodologie

Le Sondage de 2018 sur le placement des diplômés de 2017 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a été guidé par des chercheurs de la Direction des politiques, recherche et analyse du marché de travail au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la formation et du travail. Il faudrait donc s'adresser au ministère si des commentaires ou des questions sur les informations contenues dans le présent document se présentent.

En 2018, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a préparé une base de données renfermant des informations de base et des coordonnées des 808 diplômés de 2017.<sup>4</sup> Les données documentaires et les coordonnées des diplômés provenaient du système de gestion de l'information sur les étudiants du CCNB.

Pendant la durée du sondage, trois diplômés ont été retirés de la liste initiale<sup>5</sup>, laissant 808 répondants admissibles. Les 328 entrevues portaient sur 41 % de l'ensemble des diplômés admissibles au sondage.

Comme au cours des sondages précédents, des questions ont été posées aux diplômés au sujet de leurs activités au cours d'une semaine particulière de l'année (semaine de référence). Les informations sur la semaine de référence sont des indicateurs des activités actuelles des diplômés. **La semaine de référence utilisée pour le sondage de 2018 était du 18 au 24 novembre 2018.**

En plus des informations obtenues sur la semaine de référence et des autres informations recueillies sur leurs activités depuis la fin de leur formation, il a aussi été demandé aux diplômés d'évaluer le programme qu'ils avaient suivi au CCNB, ainsi que les installations et services du collège.

L'approche générale utilisée pour le sondage sur le placement des diplômés a été modifiée en 1996. Auparavant, les sondages étaient menés en mars, capturant ainsi des informations sur les diplômés de l'année académique précédente. Entre 1996 et 2013, les sondages ont été réalisés en juin. À partir de 2014, les sondages ont été réalisés entre octobre et janvier. Il est important de tenir compte de l'évolution de la période dans laquelle la semaine de référence est située au moment d'effectuer des comparaisons avec les précédents sondages.

Ce sondage a été mené par téléphone et en ligne à l'aide d'outils ITAO/IWAO intégrés (Interview téléphonique assistée par ordinateur/Interview Web assistée par ordinateur). Une tentative a été effectuée afin de contacter tous les diplômés, peu importe leur lieu de résidence.

Le sondage a fait l'objet d'un test préliminaire par téléphone en fin novembre 2018 afin de valider toutes nouvelles questions et pour adresser tous les enjeux possibles avec la procédure de questions ou la compréhension des répondants. Suite au test préliminaire, tous les diplômés avec une adresse courriel ont été envoyés un lien pour compléter le sondage en ligne. De plus, tous les diplômés avec un numéro de téléphone portable ont été envoyés un lien SMS pour accéder au sondage en ligne. Environ une semaine après l'envoi du courriel initial et/ou du message SMS, des tentatives ont été réalisées afin de compléter le sondage par téléphone.

<sup>4</sup> Le sondage inclut typiquement des diplômés de programmes de formation réguliers et certains de programmes de formation non réguliers (ou contrat) d'une durée d'environ 12 semaines ou plus. La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2017 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. La population originale de diplômés (n = 1 044) a donc été réduite à un cadre d'échantillonnage de 808 diplômés qui ont été contactés pour compléter ce sondage.

<sup>5</sup> Ces diplômés ont été enlevés de la liste puisqu'ils ont signalé qu'ils n'étaient pas des finissants de 2017.

Pendant la durée du sondage, quatre rappels additionnels ont été envoyés par courriel et deux par message SMS à ceux n'ayant pas déjà complété le sondage.

Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Le ministère a fourni un numéro sans frais et une adresse courriel aux diplômés au cas où ils auraient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête. Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour le présent sondage a été effectuée du 26 novembre 2018 au 4 mars 2019.

Au total, 328 diplômés du CCNB ont complété le sondage de 2018. Parmi ces sondages, 193 (59 %) ont été effectués en ligne et 135 (ou 41 %) ont été effectués par téléphone. Le taux de réponse à l'enquête de 2018 est de 41 %, ce qui est légèrement supérieur à celui de l'enquête de 2017 (39 %).

Le tableau suivant résume les taux de réponse aux sondages au cours de la période de 2014 à 2018.

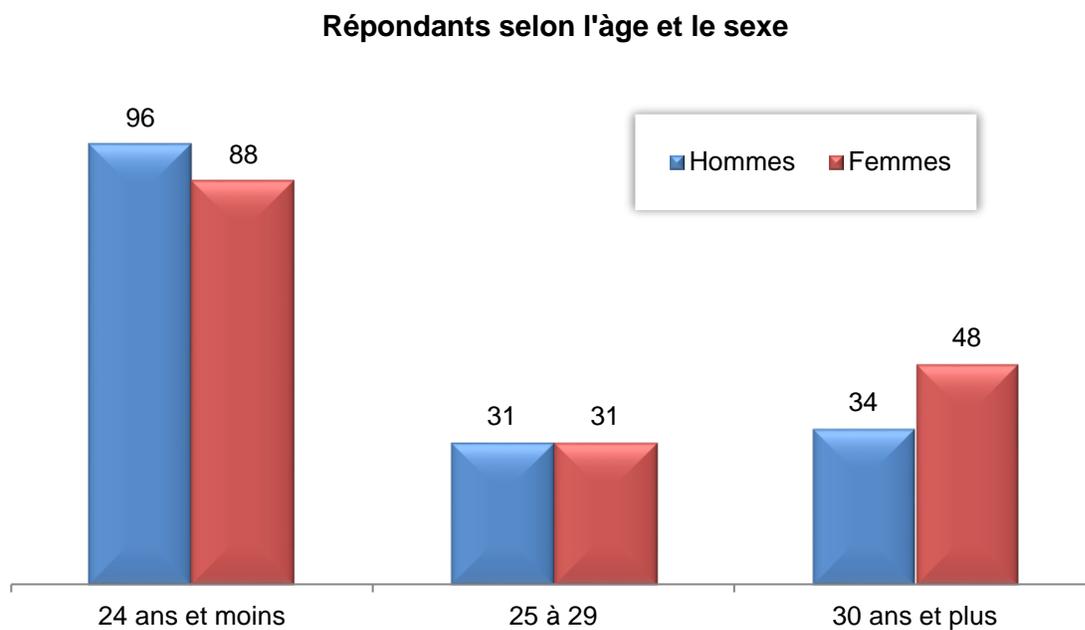
<b>Tableau 1 : Taux de réponse du CCNB 2014-2018</b>			
	<b>Diplômés</b>	<b>Population sondée (Répondants)</b>	<b>Taux de réponse</b>
<b>2018 Régulier/non-régulier<sup>6</sup></b>	805	328	41 %
<b>2018 Régulier</b>	805	328	41 %
<b>2017 Régulier/non-régulier<sup>7</sup></b>	762	299	39 %
<b>2017 Régulier</b>	762	299	39 %
<b>2016 Régulier/non-régulier<sup>8</sup></b>	543	210	39 %
<b>2016 Régulier</b>	543	210	39 %
<b>2015 Régulier/non-régulier</b>	695	194	28 %
<b>2015 Régulier</b>	695	194	28 %
<b>2014 Régulier/non-régulier</b>	1 129	383	34 %
<b>2014 Régulier</b>	1 082	363	34 %

<sup>6</sup> Le fichier de diplômés admissibles pour 2017 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

<sup>7</sup> Le fichier de diplômés admissibles pour 2016 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

<sup>8</sup> Le fichier de diplômés admissibles pour 2015 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

Figure 1 présente un portrait global de la distribution d'âge et de sexe des diplômés contractuels. Le plus grand groupe de répondants constituait d'hommes âgés de 24 ans et moins, suivis par les femmes âgées de 24 ans et moins.



**Figure 1**

Le Tableau 2 présente un résumé comparatif de la population des diplômés au cours des cinq dernières années. Le pourcentage de femmes diplômées en 2018 (51 %) a augmenté par rapport à l'année précédente (48 %). Le pourcentage des hommes diplômés âgés de 24 ans et moins a également augmenté par rapport à l'année précédente (56 % en 2018, 52 % en 2017).

<b>Tableau 2 : Données démographiques 2014-2018</b>		
<b>Sexe</b>	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	49 %	51 %
<b>2018</b> Régulier	49 %	51 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	52 %	48 %
<b>2017</b> Régulier	52 %	48 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	48 %	52 %
<b>2016</b> Régulier	48 %	52 %
<b>2015</b> Régulier/non-régulier	55 %	45 %
<b>2015</b> Régulier	55 %	45 %
<b>2014</b> Régulier/non-régulier	45 %	55 %
<b>2014</b> Régulier	45 %	55 %
<b>Âge</b>	<b>24 ans et moins</b>	<b>25 ans et plus</b>
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	56 %	44 %
<b>2018</b> Régulier	56 %	44 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	52 %	48 %
<b>2017</b> Régulier	52 %	48 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	64 %	36 %
<b>2016</b> Régulier	64 %	36 %
<b>2015</b> Régulier/non-régulier	68 %	32 %
<b>2015</b> Régulier	68 %	32 %
<b>2014</b> Régulier/non-régulier	62 %	38 %
<b>2014</b> Régulier	64 %	36 %

### 3.0 Points saillants du sondage

La présente section offre un sommaire des résultats de recherche concernant les finissants de 2017, ainsi qu'une comparaison de variables principales par rapport aux résultats de recherche des années antérieures.

#### 3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence)

La participation au marché du travail de tous les diplômés au cours de la semaine de référence a diminué par rapport à l'année précédente (88 % en 2018 et 90 % en 2017). Le taux de participation des femmes a diminué (88 % en 2018, 92 % en 2017), tandis que le taux de participation des hommes est resté le même que l'année précédente (89 %).

**Tableau 3 : Taux de participation de la population active 2014-2018 (semaine de référence)<sup>9</sup>**

	Total	Hommes	Femmes
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	88 %	89 %	88 %
<b>2018</b> Régulier	88 %	89 %	88 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	90 %	89 %	92 %
<b>2017</b> Régulier	90 %	89 %	92 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	90 %	86 %	95 %
<b>2016</b> Régulier	90 %	86 %	95 %
<b>2015</b> Régulier/non-régulier	88 %	89 %	86 %
<b>2015</b> Régulier	88 %	89 %	86 %
<b>2014</b> Régulier/non-régulier	92 %	90 %	93 %
<b>2014</b> Régulier	91 %	90 %	92 %

<sup>9</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Le Tableau 4 présente une comparaison des informations sur le marché du travail pour l'enquête de 2018 et la population du Nouveau-Brunswick. Comme on peut le constater, le taux de chômage des diplômés est légèrement supérieur à celui de la province (respectivement 9 % et 8 %). Le taux de chômage des diplômés était inférieur au taux de chômage des jeunes pour décembre 2018, qui s'élevait à 11,0 % (taux de chômage non ajusté).

Indicateurs du marché du travail	Enquête sur la population active <sup>10</sup>	Sondage de 2018 (semaine de référence) <sup>11</sup>		
		Dans l'ensemble	Programmes réguliers	Programmes non-réguliers <sup>12</sup>
Population active	n = 383 800	n = 283	n = 283	-
Personnes occupées	n = 351 400	n = 259	n = 259	-
Chômeurs	n = 32 400	n = 24	n = 24	-
Taux de participation	61 %	88 %	88 %	-
Taux de chômage	8 %	9 %	9 %	-

Le Tableau 5 résume le taux d'emploi entre 2014-2018 sur une base globale et par sexe. En règle générale, le taux d'emploi a augmenté au cours de la dernière année (92 % en 2018 et 88 % en 2017). Le taux d'emploi des femmes est à son plus haut niveau à ce jour (95 % en 2018, contre 92 % en 2017 et un précédent record de 93 % en 2016).

	Total	Hommes	Femmes
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	92 %	88 %	95 %
<b>2018</b> Régulier	92 %	88 %	95 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	88 %	85 %	92 %
<b>2017</b> Régulier	88 %	85 %	92 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	89 %	84 %	93 %
<b>2016</b> Régulier	89 %	84 %	93 %
<b>2015</b> Régulier/non-régulier	88 %	88 %	88 %
<b>2015</b> Régulier	88 %	88 %	88 %
<b>2014</b> Régulier/non-régulier	84 %	79 %	88 %
<b>2014</b> Régulier	85 %	80 %	90 %

<sup>10</sup> Sondage sur la population active – Statistique Canada, décembre 2018, données désaisonnalisées. Tableau CANSIM 14-10-0287-03, consulté décembre 2018 au <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/190104/t004a-fra.htm>. Pour la population âgée de 15-24 ans, le taux de chômage non désaisonnalisé était de 11,0 % en décembre 2018.

<sup>11</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>12</sup> Il n'y avait pas de diplômés non réguliers inclus dans le fichier de diplômés admissibles.

Tel qu'indiqué dans le Tableau 6, la majorité des diplômés (92 %) sont actifs sur le marché du travail au Nouveau-Brunswick. Le taux d'emploi dans la province a légèrement diminué depuis l'année précédente (94 %).

<b>Tableau 6 : Pourcentage des diplômés occupant un emploi au Nouveau-Brunswick 2014-2018 (semaine de référence)<sup>13</sup></b>	
2018 Régulier/non-régulier	92 %
2018 Régulier	92 %
2017 Régulier/non-régulier	94 %
2017 Régulier	94 %
2016 Régulier/non-régulier	95 %
2016 Régulier	95 %
2015 Régulier/non-régulier	90 %
2015 Régulier	90 %
2014 Régulier/non-régulier	90 %
2014 Régulier	91 %

### 3.2 Éducation/formation additionnelle pour les diplômés

Au cours des contacts pour les sondages d'avant 2001, il était demandé aux diplômés s'ils suivaient à ce moment-là un programme d'études ou de formation. Depuis 2001, il est demandé aux répondants s'ils sont inscrits à un programme, puis s'ils le suivent à ce moment-là ou s'ils attendent de le commencer dans un avenir rapproché.

Tel que démontré au Tableau 7, le pourcentage de diplômés inscrits ou prévoyant s'inscrire dans un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation a augmenté depuis la dernière année (21 % en 2018, 18 % en 2017).

<b>Tableau 7 : Pourcentage des diplômés qui poursuivent d'autres études 2014-2018<sup>14</sup></b>	
2018 Régulier/non-régulier	21 %
2018 Régulier	21 %
2017 Régulier/non-régulier	18 %
2017 Régulier	18 %
2016 Régulier/non-régulier	19 %
2016 Régulier	19 %
2015 Régulier/non-régulier	21 %
2015 Régulier	21 %
2014 Régulier/non-régulier	17 %
2014 Régulier	17 %

<sup>13</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>14</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tel qu'indiqué dans le Tableau 8, le pourcentage de diplômés qui occupent un emploi depuis l'obtention de leur diplôme (depuis un ou plusieurs mois) est demeuré très élevé en 2018, avec une légère hausse par rapport à l'année précédente (99 % en 2018, 98 % en 2017

Année	Type d'emploi	Pourcentage
2018	Régulier/non-régulier	99 %
2018	Régulier	99 %
2017	Régulier/non-régulier	98 %
2017	Régulier	98 %
2016	Régulier/non-régulier	98 %
2016	Régulier	98 %
2015	Régulier/non-régulier	99 %
2015	Régulier	99 %
2014	Régulier/non-régulier	96 %
2014	Régulier	96 %

### 3.3 Emplois en général chez les diplômés

Depuis l'obtention de leur diplôme, 99 % des diplômés occupaient au moins un emploi d'une durée d'un mois ou plus. Le tableau qui suit montre les pourcentages des diplômés qui avaient occupé un emploi dans un domaine ayant un rapport avec leur formation pendant au moins un mois.

Parmi les diplômés ayant un emploi pour un mois ou plus depuis l'obtention de leur diplôme (99 %, n = 322), 85 % ont signalé qu'au moins une partie de leur emploi était liée à leur formation. En moyenne, 89 % du total de mois travaillés depuis l'obtention de leur diplôme était dans un poste lié à leur formation.<sup>16</sup>

Année	Type d'emploi	Pourcentage
2018	Régulier/non-régulier	85 %
2018	Régulier	85 %
2017	Régulier/non-régulier	89 %
2017	Régulier	89 %
2016	Régulier/non-régulier	87 %
2016	Régulier	87 %
2015	Régulier/non-régulier	83 %
2015	Régulier	83 %
2014	Régulier/non-régulier	90 %
2014	Régulier/non-régulier	90 %

<sup>15</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>16</sup> Les répondants qui n'ont pas indiqué la durée de leur emploi ou la durée de leur emploi ayant un rapport avec leur formation ont été exclus des résultats; les pourcentages sont basés sur n = 231.

<sup>17</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

### 3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés

En novembre 2018, 93% des diplômés ayant répondu au sondage résidaient au Nouveau-Brunswick, ce qui n'a pas changé par rapport à l'année précédente.

Environ 13 % des finissants ont vécu à l'extérieur du Nouveau-Brunswick depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ceux qui ont vécu à l'extérieur de la province (n = 43), la majorité (63 %) a quitté la province pour un emploi, un chiffre en légère hausse par rapport à 2017 (60 %). En 2018, 70 % des diplômés qui ont quitté la province pour un emploi ont obtenu leur emploi avant de déménager, ce qui représente une augmentation depuis 2017 (46 %).

**Tableau 10 : Renseignements géographiques sur les diplômés 2014-2018**

	qui vivent actuellement dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB...	qui ont vécu à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après la fin de leur formation...	qui sont partis ailleurs - pourcentage de ceux qui sont partis pour trouver un emploi...	qui sont partis pour occuper un emploi – pourcentage de ceux qui avaient un emploi qui les attendait...
<b>2018</b>	75 % (n = 245/325) <sup>18</sup>	13 % (n = 43/326) <sup>19</sup>	63 % (n = 27/43)	70 % (n = 19/27)
<b>2017</b>	75 %	12 %	60 %	46 %
<b>2016</b>	69 %	11 %	61 %	57 %
<b>2015</b>	73 %	16 %	56 %	38 %
<b>2014</b>	73 %	17 %	58 %	46 %

#### Pourcentage des diplômés qui vivaient dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB, par campus

Péninsule acadienne	90 %	Dieppe	76 %
Edmundston	81 %	Bathurst	66 %
Campbellton	76 %		

Au moment du sondage, le plus grand nombre des diplômés habitaient à Moncton (13 %) ou à Dieppe (11 %).

#### Principaux lieux de résidence actuels des diplômés

Moncton	13 %	Bathurst	8 %
Dieppe	11 %	Campbellton	6 %
Edmundston	9 %	Tracadie	6 %

<sup>18</sup> Trois répondants qui n'ont pas fournis de réponse ont été exclus des résultats.

<sup>19</sup> Deux répondants qui n'ont pas fournis de réponse ont été exclus des résultats.

### 3.5 Emplois au cours de la semaine de référence

#### Personnes occupées

Les tableaux suivants donnent une vue d'ensemble des emplois au cours de la semaine de référence.

Tableau 11 : Sommaire des emplois au cours de la semaine de référence <sup>20</sup>				
Total de diplômés employés (n)	Un seul employeur %	Plusieurs employeurs %	Un seul employeur et travailleur indépendant %	Travailleurs indépendants %
259	84 %	13 %	2 %	2 %

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (73 %) occupaient un emploi permanent au cours de la semaine de référence. Le nombre de diplômés occupant un poste permanent au cours de la semaine de référence est similaire à celui de l'année précédente (72 %).

Tableau 12 : Situation par rapport à un emploi durant la semaine de référence 2014-2018 <sup>21</sup>			
	Permanent	Temporaire	Travailleurs indépendants
2018 Régulier/non-régulier	73 %	25 %	2 %
2018 Régulier	73 %	25 %	2 %
2017 Régulier/non-régulier	72 %	25 %	3 %
2017 Régulier	72 %	25 %	3 %
2016 Régulier/non-régulier	72 %	26 %	1 %
2016 Régulier	72 %	26 %	1 %
2015 Régulier/non-régulier	67 %	31 %	3 %
2015 Régulier	67 %	31 %	3 %
2014 Régulier/non-régulier	61 %	38 %	1 %
2014 Régulier	62 %	38 %	0 %

<sup>20</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>21</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (63 %) étaient employés pendant la semaine de référence dans des postes liés à leur formation. Globalement, la proportion d'emplois liés (directement ou indirectement) à la formation a légèrement diminué au cours de la dernière année (82 % contre 85 % en 2017).

**Tableau 13 : Emplois ayant un rapport avec la formation durant la semaine de référence 2014-2018<sup>22</sup>**

	Rapport direct	Rapport indirect	Aucun rapport
2018 Régulier/non-régulier	63 %	19 %	18 %
2018 Régulier	63 %	19 %	18 %
2017 Régulier/non-régulier	66 %	19 %	15 %
2017 Régulier	66 %	19 %	15 %
2016 Régulier/non-régulier	64 %	11 %	26 %
2016 Régulier	64 %	11 %	26 %
2015 Régulier/non-régulier	62 %	12 %	26 %
2015 Régulier	62 %	12 %	26 %
2014 Régulier/non-régulier	70 %	12 %	18 %
2014 Régulier	69 %	12 %	19 %

Dans le sondage de 2018, seuls huit répondants parmi la liste de diplômés éligibles avaient obtenu leur diplôme en 2017 suite à un programme coopératif. Les résultats devraient donc être examinés avec prudence. Un total de six répondants occupait un poste directement lié à leur formation durant la semaine de référence, tandis que les deux autres répondants occupaient un poste indirectement lié à leur formation.

**Tableau 14 : Emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence<sup>23</sup>**

	Total dans la population active	Taux d'emploi	Rapport entre l'emploi et la formation		
			Rapport direct	Rapport indirect	Aucun rapport
Tous les diplômés	283	92 %	63 %	19 %	18 %
Diplômés des programmes coopératifs	8	100 %	75 %	25 %	0 %

<sup>22</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>23</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Le pourcentage de diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant de la semaine de référence a augmenté au cours de la dernière année (95% en 2018, 91% en 2017).

**Tableau 15 : Emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence 2014-2018<sup>24</sup>**

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	95 %	92 %	98 %	5 %	8 %	2 %
<b>2018</b> Régulier	95 %	92 %	98 %	5 %	8 %	2 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	91 %	87 %	96 %	9 %	13 %	4 %
<b>2017</b> Régulier	91 %	87 %	96 %	9 %	13 %	4 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	91 %	89 %	94 %	9 %	11 %	6 %
<b>2016</b> Régulier	91 %	89 %	94 %	9 %	11 %	6 %
<b>2015</b> Régulier/non-régulier	94 %	92 %	94 %	6 %	8 %	6 %
<b>2015</b> Régulier	94 %	92 %	94 %	6 %	8 %	6 %
<b>2014</b> Régulier/non-régulier	90 %	85 %	96 %	10 %	15 %	4 %
<b>2014</b> Régulier	90 %	85 %	96 %	10 %	15 %	4 %

Les diplômés qui travaillaient à temps plein au cours de la semaine de référence ont travaillé en moyenne 41 heures pour un salaire moyen de 815 \$. Les diplômés qui travaillaient à temps partiel ont travaillé en moyenne 15 heures pour un salaire moyen de 200 \$.<sup>25</sup>

Le tableau suivant fournit des informations plus détaillées sur les salaires, selon le sexe et la situation par rapport à un emploi.

**Tableau 16 : Salaire hebdomadaire des emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence, par sexe et par situation d'emploi<sup>26</sup>**

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
Permanent	828 \$	792 \$	855 \$	199 \$	199 \$	-
Temporaire	715 \$	713 \$	717 \$	201 \$	206 \$	*
Travailleurs indépendants	1 175 \$	*	1 433 \$	-	-	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>24</sup> Il a été impossible de classer certains répondants dans les catégories « Temps plein » et « Temps partiel », en raison du manque d'information fournie.

<sup>25</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>26</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tableau 17 présente un sommaire de la durée d'occupation des emplois qui étaient tenus par les diplômés au cours de la semaine de référence. Tout comme les années passées, la majorité des diplômés employés (86 %) occupaient un emploi lors de la semaine de référence pendant au moins 31 semaines. Ce pourcentage est plus élevé que celui enregistré pour les années précédentes (entre 70 % et 77 % de 2014 à 2017).<sup>27</sup>

<b>Tableau 17 : Durée d'occupation des emplois au cours de la semaine de référence<sup>28</sup></b>				
	<b>1 à 10 semaines</b>	<b>11 à 30 semaines</b>	<b>31 à 50 semaines</b>	<b>51 semaines et plus</b>
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	4 %	9 %	8 %	78 %
<b>2018</b> Régulier	4 %	9 %	8 %	78 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	9 %	15 %	11 %	66 %
<b>2017</b> Régulier	9 %	15 %	11 %	66 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	8 %	21 %	9 %	63 %
<b>2016</b> Régulier	8 %	21 %	9 %	63 %
<b>2015</b> Régulier/non-régulier	11 %	19 %	12 %	58 %
<b>2015</b> Régulier	11 %	19 %	12 %	58 %
<b>2014</b> Régulier/non-régulier	13 %	16 %	39 %	31 %
<b>2014</b> Régulier	14 %	17 %	40 %	30 %

<sup>27</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>28</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

## Classification des emplois par profession

Les tableaux suivants résument les principales professions dans lesquelles les diplômés étaient employés au cours de la semaine de référence. En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient comme aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (9 %), autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle (5 %), et machinistes et vérificateurs d'usinage et d'outillage (4 %).

<b>Tableau 18 : Principales professions<sup>29</sup> – diplômés employés (semaine de référence)<sup>30</sup></b>						
<b>CNP<sup>31</sup></b>	<b>Professions</b>	<b>Total</b>	<b>Temps plein</b>	<b>Gains</b>	<b>Temps partiel</b>	<b>Gains</b>
<b>Dans l'ensemble</b>		<b>259</b>	<b>95 %</b>	<b>815 \$</b>	<b>5 %</b>	<b>200 \$</b>
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	21	94 %	950 \$	6 %	-
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	11	100 %	709 \$	-	-
7321	Machinistes et vérificateurs d'usinage et d'outillage	10	100 %	758 \$	-	-
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	9	88 %	578 \$	13 %	*
1241	Adjoint administratifs	7	100 %	*	-	-
4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	7	60 %	501 \$	40 %	*
3217	Technologues en cardiologie et technologues en électrophysiologie diagnostique, n.c.a.	5	100 %	475 \$	-	-
3233	Infirmiers auxiliaires	5	100 %	1 033 \$	-	-
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	5	100 %	725 \$	-	-
1228	Agents d'assurance-emploi, d'immigration, de services frontaliers et du revenu	4	100 %	-	-	-
3414	Autre personnel de soutien des services de santé	4	100 %	899 \$	-	-
5241	Designers graphiques et illustrateurs	4	100 %	720 \$	-	-
6421	Vendeurs - commerce de détail	4	75 %	883 \$	25 %	*
6541	Agents de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité	4	33 %	*	67 %	*
7271	Charpentiers-menuisiers	4	100 %	598 \$	-	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>29</sup> Pour ne pas alourdir le texte, nous nous conformons à la règle qui permet d'utiliser le masculin de façon neutre.

<sup>30</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>31</sup> CNP - Classification nationale des professions (2011). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

Les femmes diplômées occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (11 %), éducateurs/aides-éducateurs de la petite enfance (6 %), et adjointes administratives (5 %).

<b>CNP</b>	<b>Professions</b>	<b>Total</b>	<b>Temps plein</b>	<b>Gains</b>	<b>Temps partiel</b>	<b>Gains</b>
<b>Femmes dans l'ensemble</b>		<b>136</b>	<b>92 %</b>	<b>770 \$</b>	<b>8 %</b>	<b>203 \$</b>
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	15	93 %	962 \$	7 %	-
4214	Éducateurs/aides-éducateurs de la petite enfance	8	88 %	578 \$	13 %	*
1241	Adjointes administratives	7	100 %	*	-	-
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	5	100 %	725 \$	-	-
4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	5	60 %	501 \$	40 %	*
1228	Agents d'assurance-emploi, d'immigration, de services frontaliers et du revenu	4	100 %	-	-	-
3217	Technologues en cardiologie et technologues en électrophysiologie diagnostique, n.c.a.	4	100 %	*	-	-
3233	Infirmiers auxiliaires	4	100 %	1 033 \$	-	-
5241	Designers graphiques et illustrateurs	4	100 %	720 \$	-	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

32

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Les hommes diplômés occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme machinistes et vérificateurs d'usinage et d'outillage (7 %).

<b>Tableau 20 : Principales professions – hommes diplômés occupant un emploi (semaine de référence)<sup>33</sup></b>						
<b>CNP</b>	<b>Professions</b>	<b>Total</b>	<b>Temps plein</b>	<b>Gains</b>	<b>Temps partiel</b>	<b>Gains</b>
<b>Hommes dans l'ensemble</b>		<b>123</b>	<b>98 %</b>	<b>850 \$</b>	<b>2 %</b>	<b>*</b>
7321	Machinistes et vérificateurs d'usinage et d'outillage	9	100 %	758 \$	-	-
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	4	100 %	793 \$	-	-
7271	Charpentiers-menuisiers	4	100 %	598 \$	-	-
2282	Agents de soutien aux utilisateurs	3	100 %	1 000 \$	-	-
6421	Vendeurs - commerce de détail	3	67 %	1 050 \$	33 %	*
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	3	100 %	670 \$	-	-
7311	Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels	3	100 %	1 082 \$	-	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

33

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

### Classification des emplois par type d'industrie

En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et assistance sociale (25 %) et services publics (10 %).

SCIAN <sup>35</sup>	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Dans l'ensemble</b>		<b>259</b>	<b>95 %</b>	<b>815 \$</b>	<b>5 %</b>	<b>200 \$</b>
62	Soins de santé et assistance sociale	60	96 %	884 \$	4 %	-
22	Services publics	24	95 %	864 \$	5 %	-
23	Construction	20	100 %	806 \$	-	-
31-33	Fabrication	19	100 %	709 \$	-	-
44-45	Commerce de détail	14	86 %	763 \$	14 %	*
52	Finance et assurances	14	100 %	855 \$	-	-
61	Services d'enseignement	14	92 %	599 \$	8 %	*
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	12	100 %	780 \$	-	-
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	12	100 %	757 \$	-	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

En règle générale, les femmes diplômées occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et de l'assistance sociale (29 %).

SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Femmes dans l'ensemble</b>		<b>136</b>	<b>92 %</b>	<b>770 \$</b>	<b>8 %</b>	<b>203 \$</b>
62	Soins de santé et assistance sociale	40	95 %	908 \$	5 %	-
22	Services publics	14	93 %	640 \$	7 %	-
61	Services d'enseignement	12	92 %	599 \$	8 %	*
52	Finance et assurances	5	100 %	783 \$	-	-
72	Services d'hébergement et de restauration	4	50 %	*	50 %	118 \$
91	Administrations publiques	4	75 %	805 \$	25 %	*

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>34</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>35</sup> SCIAN - Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (2012). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

<sup>36</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

En règle générale, les hommes diplômés occupant un emploi travaillaient dans le secteur de la construction (14 %) et fabrication (13 %).

**Tableau 23 : Principales industries – hommes diplômés occupant un emploi (semaine de référence)<sup>37</sup>**

SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Hommes dans l'ensemble</b>		<b>123</b>	<b>98 %</b>	<b>850 \$</b>	<b>2 %</b>	<b>*</b>
23	Construction	17	100 %	821 \$	-	-
31-33	Fabrication	16	100 %	744 \$	-	-
44-45	Commerce de détail	12	83 %	786 \$	17 %	*
52	Finance et assurances	9	100 %	912 \$	-	-
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	9	100 %	803 \$	-	-
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	7	100 %	875 \$	-	-
22	Services publics	7	100 %	1 121 \$	-	-
62	Soins de santé et assistance sociale	7	100 %	742 \$	-	-
48-49	Transport et entreposage	6	100 %	793 \$	-	-
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	5	100 %	757 \$	-	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

### Différences salariales entre les hommes et les femmes

Les derniers sondages des diplômés ont révélé des écarts entre les salaires globaux des diplômés de sexe masculin et de sexe féminin. En 2018, les hommes diplômés occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 850 \$ par semaine, alors que les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 770 \$ par semaine, soit un écart d'environ -9 %.<sup>38</sup>

Comme il a été montré que les hommes et les femmes diplômés ont tendance à occuper des genres d'emplois différents, il fallait peut-être s'attendre à des écarts. En fait, une tentative de comparer les gains des diplômés masculins et féminins occupant des postes semblables n'a pas été possible en raison de la petite taille des échantillons (ex. un seul emploi comptait au moins deux répondants de sexe féminin et masculin avec des salaires hebdomadaires).

<sup>37</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>38</sup> Les résultats devraient être interprétés avec caution en raison de la petite taille des échantillons.

**Sans emploi (chômeurs et inactifs)**

Parmi tous les diplômés, 21 % (n = 69) ne travaillaient pas durant la semaine de référence. Ce pourcentage inclut les personnes au chômage (n = 24) et les personnes n'étaient pas dans la population active (n = 37).<sup>39</sup> Il a été demandé aux diplômés qui ne travaillaient pas durant la semaine de référence de fournir la raison principale pour laquelle ils ne travaillaient pas.

Dans de nombreux cas, les diplômés ont déclaré ne pas travailler pendant la semaine de référence parce qu'ils suivaient un programme d'études ou une formation à temps plein (41 %) ou étaient incapables de trouver un emploi lié à leur formation (15 %).

Raison	Pourcentage
Suit un programme d'études ou de formation à temps plein	41 %
Incapacité de trouver un emploi ayant un rapport avec la formation obtenue au CCNB	15 %
Congé de maternité ou paternité	7 %
Attend le début d'un nouvel emploi	7 %
Incapacité de trouver du travail/manque d'emplois	6 %
Emplois disponibles nécessitent une formation ou des études plus approfondies	4 %
Emploi/contrat arrivé à terme (pas un licenciement)	4 %
Responsabilités personnelles/familiales	2 %
Manque d'expérience de travail	2 %
Maladie ou incapacité	2 %
Inscrit dans un établissement d'enseignement – bloc d'apprenti	2 %
Attend un rappel au travail après une mise à pied	2 %
Suit un programme d'études à temps partiel	2 %
Autres mentions	6 %

Quarante-cinq pour cent (45 %) des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence (n = 31) étaient inscrits, ou prévoyaient le faire, à un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation. Les diplômés ont expliqué qu'ils étaient retournés aux études pour les raisons suivantes :

- amélioration de leur niveau de compétences acquis (26 %)
- obtention d'un diplôme universitaire (23 %)
- obtention d'un meilleur emploi (19 %)
- incapacité à trouver un emploi (10 %)
- mise à niveau dans leur domaine/obligatoire pour leur emploi (7 %)
- accès à un domaine d'études désiré (7 %)
- apprentissage d'un nouveau métier ou d'une nouvelle profession (3 %)
- achèvement de blocs d'apprentissage (3 %)
- volonté d'avoir un emploi mieux rémunéré (3 %)

<sup>39</sup> Par manque d'information, il n'était pas possible d'identifier tous les répondants comme chômeurs ou inactifs.  
<sup>40</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

### 3.6 Autres conclusions du sondage

#### **Emplois occupés depuis l'obtention du diplôme**

La grande majorité des diplômés (99 %) avaient occupé un emploi depuis l'obtention de leur diplôme.<sup>41</sup> En moyenne, les employés avaient occupé 1,8 emplois différents. Le pourcentage de diplômés ayant travaillé depuis l'obtention de leur diplôme est similaire à celui de l'année précédente (98 % pour la promotion précédente).

#### **Services d'évaluation et de reconnaissance des acquis et services de transférabilité des crédits**

Des questions ont été posées aux diplômés pour savoir dans quelle mesure ils étaient au courant des services de reconnaissance des acquis (RDA) et des services de transférabilité des crédits, quel usage ils en avaient fait et ce qu'ils en pensaient. Dans l'ensemble :

- 65 % des diplômés ont mentionné qu'ils étaient au courant de ces services;
- 35 % ont dit qu'ils n'étaient pas au courant de ces services.<sup>42</sup>

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question (n = 196) :

- 75 % avaient entendu parler de la RDA par leur collègue ;
- 28 % avaient entendu parler de la RDA par le bouche-à-oreille ;
- 8 % avaient entendu parler de la RDA par leur école secondaire ;
- 2 % avaient entendu parler de la RDA via une université ;
- 1 % avaient entendu parler de la RDA à la radio ou la télévision ; et
- 1 % avaient entendu parler de la RDA dans un journal.<sup>43</sup>

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question, 29 % (n = 57) avaient utilisé ces services (17 % de tous les diplômés).<sup>44</sup>

Parmi ceux qui ont utilisé ces services :

- 44 % avaient fait une demande pour une transférabilité de crédits;
- 28 % avaient fait une demande pour une reconnaissance des acquis; et
- 21 % avaient fait une demande concernant les deux services.<sup>45</sup>

<sup>41</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

<sup>42</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

<sup>43</sup> 2 % des répondants n'ont pas indiqué comment ils avaient découverts ces services. Les répondants pouvaient fournir plus d'une réponse.

<sup>44</sup> 4 % des répondants n'ont pas répondu.

<sup>45</sup> 7 % des répondants n'ont pas répondu.

On a demandé aux répondants qui avaient demandé l'un ou l'autre des services en question s'ils avaient obtenu une exemption de cours en raison d'une expérience antérieure auprès d'un employeur ou d'études déjà suivies dans un autre établissement. La majorité de ces diplômés (83 %) ont mentionné qu'ils avaient reçu une exemption de cours. Cette exemption de cours s'est traduite par une diminution de la charge de cours pour 77 % des répondants, une diminution des frais de scolarité pour 4 % des répondants, et une diminution de la charge de cours et des frais de scolarité pour 9 % des répondants. Quatre pour cent des répondants ont déclaré que cette exemption de cours avait eu d'autres impacts sur leur progression dans leur programme de formation.<sup>46</sup>

Les diplômés qui ont reçu des exemptions de cours (n = 47) ont fourni les évaluations suivantes au sujet des services qu'ils ont reçus :

- 51 % en étaient très satisfaits;
- 43 % en étaient satisfaits; et
- 6 % en étaient insatisfaits.

---

<sup>46</sup> 2 % des répondants n'ont pas indiqué comment l'exemption de cours avait affecté leur progression, et 9 % ont déclaré que l'exemption n'avait eu aucun effet sur leur progression dans leur programme de formation. Les répondants pouvaient fournir plus d'une réponse.

#### 4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme

La section qui suit comprend une fiche de renseignements sur la classe de 2017 du CCNB, d'autres fiches similaires sur les répondants masculins et féminins, une pour chaque campus ainsi que des fiches de renseignements sur les domaines collégiales et les programmes collégiaux dans les domaines pour lesquels un nombre suffisant de répondants a été interrogé.<sup>47</sup>

Ci-dessous apparaît une liste exhaustive des programmes de chacun des groupes universitaires au CCNB pour l'année 2017. En raison de petites populations de départ et de la taille de l'échantillon, certaines fiches de renseignements ne font pas partie du rapport. Celles-ci sont indiquées par « \* ». Tous les programmes avec le nombre de diplômés et de répondants se trouvent à la section 5.0.

Veuillez noter que le nom des domaines universitaires est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

<b>AFFAIRES</b>	<b>62</b>	
Administration des affaires – administration	4	*
Administration des affaires – assurances de dommages	2	*
Administration des affaires – comptabilité	12	
Administration des affaires – logistique et transport	2	*
Administration des affaires – marketing	7	*
Administration des affaires – planification financière	6	*
Gestion de la petite et moyenne entreprise	16	
Techniques de comptabilité	7	*
Vente et représentation commerciale	6	*
<b>ARTS ET CULTURE</b>	<b>6</b>	
Conception graphique	4	*
Techniques de scène	2	*
<b>BÂTIMENT ET GÉNIE</b>	<b>43</b>	
Briquetage-maçonnerie	0	*
Charpenterie	8	*
Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	1	*
Design d'intérieur	5	*
Électricité	15	
Plomberie	3	*
Technologie du génie civil – général	6	*
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	4	*
Tuyauterie	1	*
<b>BOIS OUVRÉ</b>	<b>3</b>	
Ébénisterie et bois ouvré	2	*
Gestion de la production en bois ouvré	1	*
<b>INDUSTRIEL</b>	<b>15</b>	
Dessin technique et industriel	2	*

47

Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

Électromécanique de systèmes automatisés	3	*
Mécanique industrielle	3	*
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	2	*
Technologie du génie mécanique	5	*
<b>JUSTICE</b>	<b>25</b>	
Techniques correctionnelles	8	*
Techniques d'intervention en délinquance	5	*
Techniques parajudiciaires	7	*
Techniques policières	4	*
Télécommunication en services d'urgence	1	*
<b>MÉCANIQUE ET ENTRETIEN</b>	<b>25</b>	
Débosselage et peinture de carrosserie	2	*
Mécanique de camions et remorques	3	*
Mécanique d'équipement lourd	5	*
Mécanique de l'automobile	5	*
Mécanique de machines fixes	3	*
Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	7	*
<b>MÉTAUX</b>	<b>13</b>	
Façonnage et montage métalliques	2	*
Soudage	7	*
Technologie du génie du soudage	3	*
Usinage de matériaux	1	*
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ</b>	<b>62</b>	
Assistance dentaire - niveau II	1	*
Assistance de laboratoire médical	2	*
Sciences de laboratoire médical	2	*
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	1	*
Service de soutien en soins infirmiers	15	
Service de soutien en soins prolongés	1	*
Soins infirmiers auxiliaires	18	
Techniques en pharmacie	5	*
Techniques de réadaptation	1	*
Techniques d'orthèses visuelles	2	*
Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie	5	*
Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie	2	*
Techniques radiologiques	5	*
Thérapie respiratoire	2	*
<b>SCIENCES NATURELLES</b>	<b>4</b>	
Techniques de laboratoires – biotechnologies	2	*
Technologie de l'environnement	2	*
Technologie minière - exploitation	0	*
<b>SECRETARIAT</b>	<b>25</b>	
Gestion de bureau	6	*
Gestion de bureau bilingue	6	*

Gestion documentaire	1	*
Secrétariat médical	5	*
Secrétariat médical bilingue	1	*
Secrétariat médical - transcription bilingue	1	*
Travail général de bureau	5	*
<b>SERVICES COMMUNAUTAIRES</b>	<b>18</b>	
Éducation à l'enfance	10	
Éducation à l'enfance, spécialisation en programmation et coordination	1	*
Techniques d'intervention en services communautaire - éducation spécialisée	3	*
Techniques d'intervention en services communautaire - adultes	4	*
<b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION</b>	<b>21</b>	
Intelligence informatique (Big Data)	3	*
Programmation et applications mobiles	4	*
Réseautique et sécurité informatique	5	*
Soutien informatique aux utilisateurs	2	*
Technologie du génie électronique	4	*
Vérification de logiciels	3	*
<b>TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION</b>	<b>6</b>	
Art culinaire	2	*
Cuisine professionnelle	4	*

## Répondants au sondage

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence)	Salaire hebdomadaire (Semaine de référence)		Évaluations de programme	
				Excellent/Bon
92 %	Temps plein	814 \$	Contenu du programme	88 %
	Temps partiel	286 \$	Installations disponibles	88 %
	Total / Moyenne pondérée	820 \$	Équipements disponibles	89 %
			Qualité de l'enseignement	88 %
		Services aux étudiants	89 %	
		Préparation à un emploi connexe	81 %	

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	25 %
22	Services publics	10 %
23	Construction	8 %
31-33	Fabrication	8 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	9 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	5 %
7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	4 %
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	4 %

## Profil de la population active

Employés	259	92 %	Inactifs	37
Chômeurs	24	8 %		

Employés au N.-B. 92 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	52 %	12 %	814 \$	10 %
	Temporaire	10 %	5 %		4 %
Temps partiel	Permanent	1 %	-	286 \$	1 %
	Temporaire	1 %	1 %		1 %
Travailleurs indépendants		1 %	1 %	1 233 \$	1 %
Total / Moyenne pondérée		63 %	19 %	820 \$	18 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 99 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 76 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	805	328	41 %
Hommes	440	161	
Femmes	365	167	

## Répondants de sexe masculin<sup>48</sup>

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence)	Salaire hebdomadaire (Semaine de référence)		Évaluations de programme	
				Excellent/Bon
88 %	Temps plein	835 \$	Contenu du programme	84 %
			Installations disponibles	87 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	87 %
			Qualité de l'enseignement	87 %
	Total / Moyenne pondérée	867 \$	Services aux étudiants	90 %
			Préparation à un emploi connexe	75 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23	Construction	15 %
31-33	Fabrication	15 %
44-45	Commerce de détail	10 %
52	Finance et assurances	8 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	8 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

7231	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	9 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	4 %
7271	Charpentiers-menuisiers	3 %

### Profil de la population active

Employés	123	88 %	Inactifs	18
Chômeurs	17	12 %		

Employés au N.-B. 86 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	49 %	16 %	835 \$	14 %
	Temporaire	7 %	4 %		4 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		2 %
Travailleurs indépendants		1 %	2 %	1 650 \$	1 %
Total / Moyenne pondérée		56 %	21 %	867 \$	23 %

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 99 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 71 %

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	440	161	37 %
Hommes	440	161	
Femmes	-	-	

<sup>48</sup>

Les répondants dont le sexe n'était pas connu ont été exclus des résultats.

Répondants de sexe féminin<sup>49</sup>

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence)	Salaire hebdomadaire (Semaine de référence)		Évaluations de programme	
				Excellent/Bon
95 %	Temps plein	790 \$	Contenu du programme	91 %
			Installations disponibles	89 %
	Temps partiel	286 \$	Équipements disponibles	91 %
			Qualité de l'enseignement	90 %
	Total / Moyenne pondérée	771 \$	Services aux étudiants	88 %
			Préparation à un emploi connexe	86 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	42 %
22	Services publics	14 %
61	Services d'enseignement	11 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	16 %
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	7 %
1241	Adjointes administratifs	6 %
4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	6 %

## Profil de la population active

Employés	136	95 %	Inactifs	19
Chômeurs	7	5 %		

Employés au N.-B. 98 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	55 %	8 %	790 \$	7 %
	Temporaire	12 %	6 %		3 %
Temps partiel	Permanent	2 %	-	286 \$	2 %
	Temporaire	3 %	1 %		1 %
Travailleurs indépendants		-	1 %	*	-
Total / Moyenne pondérée		69 %	17 %	771 \$	14 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 99 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 81 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	365	167	46 %
Hommes	-	-	
Femmes	365	167	

<sup>49</sup>

Les répondants dont le sexe n'était pas connu ont été exclus des résultats.

## Bathurst

## Résumé

TAUX  
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

87 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	831 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	826 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	87 %
Installations disponibles	88 %
Équipements disponibles	91 %
Qualité de l'enseignement	91 %
Services aux étudiants	88 %
Préparation à un emploi connexe	78 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

31-33	Fabrication	12 %
62	Soins de santé et assistance sociale	12 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	10 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	13 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	7 %
1228	Agents d'assurance-emploi, d'immigration, de services frontaliers et du revenu	6 %

## Profil de la population active

Employés	71	87 %	Inactifs	9
Chômeurs	11	13 %		

Employés au N.-B. 80 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	47 %	19 %	831 \$	18 %
	Temporaire	5 %	6 %		2 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	2 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	2 %
Total / Moyenne pondérée		55 %	23 %	826 \$	23 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 67 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	248	95	38 %
Hommes	196	73	
Femmes	52	22	

## Campbellton

## Résumé

TAUX  
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

98 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	725 \$
Temps partiel	*
Total / Moyenne pondérée	698 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	82 %
Installations disponibles	90 %
Équipements disponibles	96 %
Qualité de l'enseignement	85 %
Services aux étudiants	93 %
Préparation à un emploi connexe	84 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	53 %
61	Services d'enseignement	17 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	17 %
3217	Technologues en cardiologie et technologues en électrophysiologie diagnostique, n.c.a.	11 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	9 %

## Profil de la population active

Employés	48	98 %	Inactifs	4
Chômeurs	1	2 %		

## Employés au N.-B.

98 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	73 %	5 %	725 \$	3 %
	Temporaire	13 %	3 %		-
Temps partiel	Permanent	3 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	3 %	*	-
Total / Moyenne pondérée		85 %	10 %	698 \$	4 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 90 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	107	55	51 %
Hommes	15	8	
Femmes	92	47	

## Dieppe

## Résumé

TAUX  
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

90 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	849 \$
Temps partiel	261 \$
Total / Moyenne pondérée	879 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	90 %
Installations disponibles	89 %
Équipements disponibles	85 %
Qualité de l'enseignement	93 %
Services aux étudiants	88 %
Préparation à un emploi connexe	80 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	25 %
52	Finance et assurances	12 %
22	Services publics	11 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	9 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	8 %

## Profil de la population active

Employés	83	90 %	Inactifs	14
Chômeurs	9	10 %		

## Employés au N.-B.

94 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	48 %	8 %	849 \$	10 %
	Temporaire	10 %	6 %		8 %
Temps partiel	Permanent	1 %	-	261 \$	1 %
	Temporaire	3 %	1 %		-
Travailleurs indépendants		1 %	1 %	1 700 \$	-
Total / Moyenne pondérée		62 %	18 %	879 \$	20 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 98 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 74 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	254	106	42 %
Hommes	126	42	
Femmes	128	64	

## Edmundston

## Résumé

TAUX  
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

96 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	892 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	923 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	85 %
Installations disponibles	85 %
Équipements disponibles	85 %
Qualité de l'enseignement	76 %
Services aux étudiants	86 %
Préparation à un emploi connexe	84 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23	Construction	18 %
31-33	Fabrication	15 %
62	Soins de santé et assistance sociale	15 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	11 %
4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	5 %

## Profil de la population active

Employés	43	96 %	Inactifs	5
Chômeurs	2	4 %		

Employés au N.-B. 100 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	57 %	14 %	892 \$	11 %
	Temporaire	-	3 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	3 %
	Temporaire	-	-		9 %
Travailleurs indépendants		-	3 %	-	-
Total / Moyenne pondérée		53 %	21 %	923 \$	26 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 98 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 75 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	139	52	37 %
Hommes	73	28	
Femmes	66	24	

## Péninsule acadienne

Résumé

TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence)	Salaire hebdomadaire (Semaine de référence)		Évaluations de programme	
				Excellent/Bon
93 %	Temps plein	553 \$	Contenu du programme	100 %
			Installations disponibles	90 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	95 %
			Qualité de l'enseignement	90 %
	Total / Moyenne pondérée	535 \$	Services aux étudiants	88 %
			Préparation à un emploi connexe	85 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

22	Services publics	15 %
23	Construction	15 %
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	15 %
62	Soins de santé et assistance sociale	15 %
72	Services d'hébergement et de restauration	15 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

6322	Cuisiniers	18 %
6541	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	18 %
7271	Charpentiers-menuisiers	18 %

## Profil de la population active

Employés	14	93 %	Inactifs	5
Chômeurs	1	7 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	17 %	17 %	553 \$	-
	Temporaire	50 %	8 %		8 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		57 %	29 %	535 \$	14 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 95 %      Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 89 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	57	20	35 %
Hommes	30	10	
Femmes	27	10	

**AFFAIRES**

(Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

92 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 813 \$

Temps partiel \*

Total / Moyenne pondérée 855 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme 85 %

Installations disponibles 87 %

Équipements disponibles 92 %

Qualité de l'enseignement 92 %

Services aux étudiants 93 %

Préparation à un emploi connexe 79 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

22	Services publics	21 %
52	Finance et assurances	17 %
44-45	Commerce de détail	10 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

1228	Agents d'assurance-emploi, d'immigration, de services frontaliers et du revenu	9 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	7 %
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	7 %
1111	Vérificateurs et comptables	7 %

**Profil de la population active**

Employés	46	92 %	Inactifs	11
Chômeurs	4	8 %		

**Employés au N.-B.**

91 %

**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	47 %	9 %	813 \$	9 %
	Temporaire	11 %	11 %		4 %
Temps partiel	Permanente	-	-	*	-
	Temporaire	2 %	-		2 %
Travailleurs indépendants		2 %	2 %	1 700 \$	-
Total / Moyenne pondérée		63 %	22 %	855 \$	15 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 95 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 70 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	127	62	49 %
Hommes	60	27	
Femmes	67	35	

## Administration des affaires – comptabilité (Bathurst, Dieppe)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence)	Salaire hebdomadaire (Semaine de référence)		Évaluations de programme	
				Excellent/Bon
89 %	Temps plein	660 \$	Contenu du programme	100 %
			Installations disponibles	83 %
	Temps partiel	*	Équipements disponibles	92 %
			Qualité de l'enseignement	100 %
	Total / Moyenne pondérée	468 \$	Services aux étudiants	100 %
			Préparation à un emploi connexe	83 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

22	Services publics	40 %
92	Administrations publiques	40 %
44-45	Commerce de détail	20 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

1228	Agents d'assurance-emploi, d'immigration, de services frontaliers et du revenu	25 %
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	25 %

### Profil de la population active

Employés	8	89 %	Inactifs	3
Chômeurs	1	11 %		

Employés au N.-B. 88 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	25 %	-	660 \$	25 %
	Temporaire	-	25 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	*	-
	Temporaire	13 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	13 %	*	-
Total / Moyenne pondérée		38 %	38 %	468 \$	25 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 58 %

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	21	12	57 %
Hommes	5	2	
Femmes	16	10	

**Gestion de la petite et moyenne entreprise**

(Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

<b>TAUX D'EMPLOIS</b> (Semaine de référence)	<b>Salaire hebdomadaire</b> (Semaine de référence)	<b>Évaluations de programme</b>		
			<b>Excellent/Bon</b>	
92 %	Temps plein	765 \$	Contenu du programme	94 %
			Installations disponibles	94 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	100 %
			Qualité de l'enseignement	100 %
	Total / Moyenne pondérée	1 137 \$	Services aux étudiants	100 %
			Préparation à un emploi connexe	87 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

72	Services d'hébergement et de restauration	27 %
22	Services publics	18 %

**Principales professions (CNP) des diplômés****Profil de la population active**

Employés	11	92 %	Inactifs	4
Chômeurs	1	8 %		

**Employés au N.-B.** 100 %

<b>Renseignements sur les emplois/revenus</b>		<b>Rapport entre l'emploi et la formation</b>			<b>Aucun rapport</b>
		<i>Rapport direct</i>	<i>Rapport indirect</i>	<i>Salaire hebdomadaire moyen</i>	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	36 %	18 %	765 \$	9 %
	<i>Temporaire</i>	9 %	9 %		-
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	-	-		9 %
<b>Travailleurs indépendants</b>		9 %	-	*	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		55 %	27 %	1 137 \$	18 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 88 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 76 %

**Renseignements sur les réponses**

	<b>DIPLÔMÉS</b>	<b>RÉPONDANTS</b>	<b>TAUX DE RÉPONSE</b>
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>43 %</b>
Hommes	14	4	
Femmes	23	12	

**ARTS ET CULTURE**

(Dieppe, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX****D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

100 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 672 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 672 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme 100 %

Installations disponibles 67 %

Équipements disponibles 83 %

Qualité de l'enseignement 100 %

Services aux étudiants 100 %

Préparation à un emploi connexe 83 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

71 Arts, spectacles et loisirs 40 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

5241 Designers graphiques et illustrateurs 80 %

5121 Auteurs, rédacteurs et écrivains 20 %

**Profil de la population active**

Employés 6 100 % Inactifs -

Chômeurs - -

**Employés au N.-B.** 100 %**Renseignements sur les emplois/revenus****Rapport entre l'emploi et la formation**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	80 %	-	672 \$	-
	<i>Temporaire</i>	20 %	-		-
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	-	-		-
<b>Travailleurs indépendants</b>		-	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		83 %	-	672 \$	17 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 98 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>75 %</b>
Hommes	2	2	
Femmes	6	4	

**BÂTIMENT ET GÉNIE**(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston,  
Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

86 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein	820 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	807 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	88 %
Installations disponibles	91 %
Équipements disponibles	91 %
Qualité de l'enseignement	91 %
Services aux étudiants	83 %
Préparation à un emploi connexe	77 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	50 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	10 %
44-45	Commerce de détail	7 %
92	Administrations publiques	7 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

7271	Charpentiers-menuisiers	10 %
2253	Technologues et techniciens en dessin	7 %
2264	Inspecteurs en construction	7 %
6421	Vendeurs - commerce de détail	7 %
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels industrielles et de réseaux électriques)	7 %

**Profil de la population active**

Employés	32	86 %	Inactifs	5
Chômeurs	5	14 %		

**Employés au N.-B.** 90 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	32 %	18 %	820 \$	21 %
	Temporaire	11 %	4 %		7 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	4 %
	Temporaire	-	-		4 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		41 %	19 %	807 \$	41 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 55 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	129	43	33 %
Hommes	112	34	
Femmes	17	9	

**Électricité**

(Bathurst, Dieppe, Edmundston)

Résumé

<b>TAUX D'EMPLOIS</b> (Semaine de référence)	<b>Salaire hebdomadaire</b> (Semaine de référence)	<b>Évaluations de programme</b>	
83 %	Temps plein 638 \$	Contenu du programme	<b>Excellent/Bon</b> 87 %
	Temps partiel -	Installations disponibles	87 %
	Total / Moyenne pondérée 638 \$	Équipements disponibles	100 %
		Qualité de l'enseignement	100 %
		Services aux étudiants	85 %
		Préparation à un emploi connexe	87 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	44 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	22 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

7241	Électriciens (sauf électriciens industriels industrielles et de réseaux électriques)	22 %
------	--	------

**Profil de la population active**

Employés	10	83 %	Inactifs	2
Chômeurs	2	17 %		

**Employés au N.-B.** 100 %

<b>Renseignements sur les emplois/revenus</b>		<b>Rapport entre l'emploi et la formation</b>			<b>Aucun rapport</b>
		<i>Rapport direct</i>	<i>Rapport indirect</i>	<i>Salaire hebdomadaire moyen</i>	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	10 %	10 %	638 \$	60 %
	<i>Temporaire</i>	10 %	-		-
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	-	-		10 %
<b>Travailleurs indépendants</b>		-	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		20 %	10 %	638 \$	70 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 44 %

**Renseignements sur les réponses**

	<b>DIPLÔMÉS</b>	<b>RÉPONDANTS</b>	<b>TAUX DE RÉPONSE</b>
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>33 %</b>
Hommes	44	15	
Femmes	1	-	

## BOIS OUVRÉ

(Campbellton)

Résumé

### TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

100 %

### Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 731 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 587 \$

### Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme 67 %

Installations disponibles 100 %

Équipements disponibles 100 %

Qualité de l'enseignement 100 %

Services aux étudiants 100 %

Préparation à un emploi connexe 100 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

31-33	Fabrication	67 %
23	Construction	33 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

7272	Ébénistes	67 %
7271	Charpentiers-menuisiers	33 %

### Profil de la population active

Employés	3	100 %	Inactifs	-
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B. 100 %

### Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	67 %	-	731 \$	-
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	33 %	*	-
Total / Moyenne pondérée		67 %	33 %	587 \$	-

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 100 %

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	3	3	100 %
Hommes	3	3	
Femmes	-	-	

**INDUSTRIEL**

(Bathurst, Edmundston)

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

100 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 807 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 807 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme 93 %

Installations disponibles 93 %

Équipements disponibles 80 %

Qualité de l'enseignement 73 %

Services aux étudiants 80 %

Préparation à un emploi connexe 77 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

31-33	Fabrication	29 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	21 %
21	Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz	14 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

7311	Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels industrielles	21 %
------	--	------

**Profil de la population active**

Employés	15	100 %	Inactifs	-
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	43 %	36 %	807 \$	14 %
	Temporaire	-	7 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		40 %	40 %	807 \$	20%

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 71 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	35	15	43 %
Hommes	34	14	
Femmes	1	1	

**JUSTICE**

(Dieppe, Edmundston)

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

76 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 1 150 \$

Temps partiel 371 \$

Total / Moyenne pondérée 1 020 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme 75 %

Installations disponibles 83 %

Équipements disponibles 79 %

Qualité de l'enseignement 75 %

Services aux étudiants 88 %

Préparation à un emploi connexe 71 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

22	Services publics	45 %
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	18 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

6541	Agents de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité	27 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	13 %
6611	Caissiers	13 %
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	13 %

**Profil de la population active**

Employés	16	76 %	Inactifs	3
Chômeurs	5	24 %		

Employés au N.-B. 93 %

**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	20 %	30 %	1 150 \$	10 %
	Temporaire	10 %	-		10 %
Temps partiel	Permanent	-	-	371 \$	-
	Temporaire	10 %	10 %		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		31 %	50 %	1 020 \$	19 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 66 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	66	25	38 %
Hommes	37	10	
Femmes	29	15	

**MÉCANIQUE ET ENTRETIEN**

(Bathurst, Dieppe)

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

86 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 719 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 713 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme 80 %

Installations disponibles 88 %

Équipements disponibles 88 %

Qualité de l'enseignement 92 %

Services aux étudiants 95 %

Préparation à un emploi connexe 72 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

31-33	Fabrication	29 %
48-49	Transport et entreposage	24 %
44-45	Commerce de détail	18 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	53 %
------	--	------

**Profil de la population active**

Employés	19	86 %	Inactifs	2
Chômeurs	3	14 %		

**Employés au N.-B.** 94 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	56 %	6 %	719 \$	19 %
	Temporaire	6 %	6 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	6 %
Total / Moyenne pondérée		63 %	11 %	713 \$	26 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 74 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	73	25	34 %
Hommes	69	24	
Femmes	4	1	

**MÉTAUX**

(Bathurst, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

<b>TAUX D'EMPLOIS</b> (Semaine de référence)	<b>Salaire hebdomadaire</b> (Semaine de référence)		<b>Évaluations de programme</b>	
				<b>Excellent/Bon</b>
60 %	Temps plein	1 029 \$	Contenu du programme	69 %
			Installations disponibles	85 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	85 %
			Qualité de l'enseignement	69 %
	Total / Moyenne pondérée	1 029 \$	Services aux étudiants	75 %
			Préparation à un emploi connexe	69 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

31-33 Fabrication 50 %

**Principales professions (CNP) des diplômés****Profil de la population active**

Employés	6	60 %	Inactifs	2
Chômeurs	4	40 %		

**Employés au N.-B.** 50 %

<b>Renseignements sur les emplois/revenus</b>		<b>Rapport entre l'emploi et la formation</b>			<b>Aucun rapport</b>
		<i>Rapport direct</i>	<i>Rapport indirect</i>	<i>Salaire hebdomadaire moyen</i>	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	60 %	-	1 029 \$	20 %
	<i>Temporaire</i>	-	-		20 %
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	-	-		-
<b>Travailleurs indépendants</b>		-	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		67 %	-	1 029 \$	33 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	68 %
--	-------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	<b>DIPLÔMÉS</b>	<b>RÉPONDANTS</b>	<b>TAUX DE RÉPONSE</b>
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>23 %</b>
Hommes	53	12	
Femmes	4	1	

**SCIENCES DE LA SANTÉ**(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston,  
Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

100 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein	923 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	963 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	93 %
Installations disponibles	88 %
Équipements disponibles	86 %
Qualité de l'enseignement	86 %
Services aux étudiants	82 %
Préparation à un emploi connexe	93 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62	Soins de santé et assistance sociale	88 %
72	Services d'hébergement et de restauration	4 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	40 %
3217	Technologues en cardiologie et technologues en électrophysiologie diagnostique, n.c.a.	10 %
3233	Infirmiers auxiliaires	10 %

**Profil de la population active**

Employés	53	100 %	Inactifs	8
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B. 98 %

**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	67 %	-	923 \$	2 %
	Temporaire	17 %	-		5 %
Temps partiel	Permanent	2 %	-	-	2 %
	Temporaire	2 %	-		2 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		88 %	-	963 \$	12 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 89 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	142	62	44 %
Hommes	12	5	
Femmes	130	57	

## Service de soutien en soins infirmiers (Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence)	Salaire hebdomadaire (Semaine de référence)	Évaluations de programme		
			Excellent/Bon	
100 %	Temps plein	800 \$	Contenu du programme	100 %
			Installations disponibles	86 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	79 %
			Qualité de l'enseignement	85 %
	Total / Moyenne pondérée	800 \$	Services aux étudiants	77 %
			Préparation à un emploi connexe	100 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62 Soins de santé et assistance sociale 83 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires 73 %

### Profil de la population active

Employés	13	100 %	Inactifs	1
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	-	800 \$	13 %
	Temporaire	25 %	-		-
Temps partiel	Permanent	13 %	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		92 %	-	800 \$	8 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	88 %
--	-------	--	------

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	37	15	41 %
Hommes	1	1	
Femmes	36	14	

## Soins infirmiers auxiliaires

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence)	Salaire hebdomadaire (Semaine de référence)	Évaluations de programme		
			Excellent/Bon	
100 %	Temps plein	1 086 \$	Contenu du programme	100 %
			Installations disponibles	82 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	82 %
			Qualité de l'enseignement	88 %
	Total / Moyenne pondérée	1 086 \$	Services aux étudiants	81 %
			Préparation à un emploi connexe	94 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62 Soins de santé et assistance sociale 94 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires 67 %  
 3233 Infirmiers auxiliaires 28 %

### Profil de la population active

Employés 18 100 % Inactifs -  
 Chômeurs - -

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	87 %	-	1 086 \$	-
	Temporaire	-	-		7 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	7 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		94 %	-	1 086 \$	6 %

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %  
 Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 100 %

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	44	18	41 %
Hommes	4	1	
Femmes	40	17	

**SCIENCES NATURELLES**

(Bathurst)

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

100 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 775 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne 775 \$

pondérée

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme 100 %

Installations disponibles 50 %

Équipements disponibles 75 %

Qualité de l'enseignement 75 %

Services aux étudiants 100 %

Préparation à un emploi connexe 100 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

22 Services publics 33 %

44-45 Commerce de détail 33 %

62 Soins de santé et assistance sociale 33 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

2263 Inspecteurs de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail 33 %

9243 Water and waste treatment plant operators 33 %

4412 Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé 33 %

**Profil de la population active**

Employés 3 100 % Inactifs 1

Chômeurs - -

**Employés au N.-B.** 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	-	775 \$	-
	Temporaire	-	50 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		33 %	33 %	775 \$	33 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 83 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	5	4	80 %
Hommes	3	2	
Femmes	2	2	

**SECRÉTARIAT**(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston,  
Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

96 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein

685 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne  
pondérée

773 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme

88 %

Installations disponibles

92 %

Équipements disponibles

100 %

Qualité de l'enseignement

92 %

Services aux étudiants

87 %

Préparation à un emploi connexe

84 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	23 %
62	Soins de santé et assistance sociale	18 %
92	Administrations publiques	18 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

1241	Adjoints administratifs	32 %
1243	Adjoints administratifs médicaux	16 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	16 %

**Profil de la population active**

Employés	22	96 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	4 %		

**Employés au N.-B.** 100 %**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	43 %	29 %	685 \$	-
	<i>Temporaire</i>	14 %	14 %		-
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	-	-		-
<b>Travailleurs indépendants</b>		-	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		55 %	41 %	773 \$	5 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	96 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	99 %
--	------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>39 %</b>
Hommes	3	2	
Femmes	61	23	

**SERVICES COMMUNAUTAIRES**

(Campbellton, Dieppe)

Résumé

**TAUX****D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

94 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein

670 \$

Temps partiel

\*

Total / Moyenne pondérée

639 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme

94 %

Installations disponibles

93 %

Équipements disponibles

94 %

Qualité de l'enseignement

94 %

Services aux étudiants

100 %

Préparation à un emploi connexe

89 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

61	Services d'enseignement	53 %
62	Soins de santé et assistance sociale	27 %
22	Services publics	20 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	56 %
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	19 %
14	Cadres supérieurs – santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles	6 %

**Profil de la population active**

Employés	16	94 %	Inactifs	-
Chômeurs	1	6 %		

**Employés au N.-B.**

100 %

**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	71 %	7 %	670 \$	7 %
	Temporaire	7 %	-		-
Temps partiel	Permanent	7 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		88 %	6 %	639 \$	6 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 82 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	41	18	44 %
Hommes	3	-	
Femmes	38	18	

## Éducation à l'enfance

(Campbellton, Dieppe)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence)	Salaire hebdomadaire (Semaine de référence)		Évaluations de programme	
				Excellent/Bon
90 %	Temps plein	649 \$	Contenu du programme	90 %
			Installations disponibles	100 %
	Temps partiel	*	Équipements disponibles	89 %
			Qualité de l'enseignement	90 %
	Total / Moyenne pondérée	598 \$	Services aux étudiants	100 %
			Préparation à un emploi connexe	80 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

61	Services d'enseignement	89 %
62	Soins de santé et assistance sociale	11 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	89 %
14	Cadres supérieurs – santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles	11 %

## Profil de la population active

Employés	9	90 %	Inactifs	-
Chômeurs	1	10 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	88 %	-	649 \$	-
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	13 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		100 %	-	598 \$	-

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	84 %
--	-------	--	------

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	19	10	53 %
Hommes	-	-	
Femmes	19	10	

# TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

Résumé

(Bathurst, Dieppe)

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

95 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

757 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne  
pondérée

757 \$

## Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

95 %

Installations disponibles

95 %

Équipements disponibles

90 %

Qualité de l'enseignement

95 %

Services aux étudiants

100 %

Préparation à un emploi connexe

67 %

## Semaine de référence

### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

54	Services professionnels, scientifiques et techniques	39 %
62	Finance et assurances	17 %

### Principales professions (CNP) des diplômés

2241	Technologues et techniciens en génie électronique et électrique	11 %
2282	Agents de soutien aux utilisateurs	11 %
2283	Évaluateurs de systèmes informatiques	11 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	11 %

## Profil de la population active

Employés	18	95 %	Inactifs	2
Chômeurs	1	5 %		

## Employés au N.-B.

61 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	56 %	22 %	757 \$	22 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		56 %	22 %	757 \$	22 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	70 %
--	-------	--	------

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	38	21	55 %
Hommes	36	21	
Femmes	2	-	

**TOURISME HÔTELLERIE RESTAURANT**

(Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX  
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

100 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 635 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 635 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme 100 %

Installations disponibles 100 %

Équipements disponibles 100 %

Qualité de l'enseignement 100 %

Services aux étudiants 83 %

Préparation à un emploi connexe 100 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

72	Services d'hébergement et de restauration	75 %
22	Services publics	25 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

6322	Cuisiniers	75 %
631	Superviseurs de services	25 %

**Profil de la population active**

Employés	4	100 %	Inactifs	2
Chômeurs	-	-		

**Employés au N.-B.** 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	75 %	-	635 \$	-
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	25 %	*	-
Total / Moyenne pondérée		75 %	25 %	635 \$	-

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 91 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	17	6	35 %
Hommes	13	5	
Femmes	4	1	

## 5.0 Information sur le marché du travail

Les tableaux suivants présentent de l'information sur l'ensemble du marché du travail et sur les campus, par domaine et par programme.<sup>50</sup> Veuillez noter que le nom des domaines est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

Profil de la population active				SEMAINE DE RÉFÉRENCE (18-24 novembre, 2018)					Employé depuis l'obtention du diplôme
Campus	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	POPULATION ACTIVE					
				Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	
<b>Dans L'ensemble</b>	<b>805</b>	<b>328</b>	<b>41 %</b>	<b>88 %</b>	<b>24</b>	<b>259</b>	<b>92 %</b>	<b>82 %</b>	<b>99 %</b>
Bathurst	248	95	38 %	90 %	11	71	87 %	78 %	100 %
Campbellton	107	55	51 %	92 %	1	48	98 %	96 %	100 %
Dieppe	254	106	42 %	87 %	9	83	90 %	81 %	98 %
Edmundston	139	52	37 %	90 %	2	43	96 %	74 %	98 %
Péninsule acadienne	57	20	35 %	75 %	1	14	93 %	86 %	95 %

<sup>50</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (18-24 novembre, 2018)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>805</b>	<b>328</b>	<b>41 %</b>	<b>88 %</b>	<b>24</b>	<b>259</b>	<b>92 %</b>	<b>82 %</b>	<b>99 %</b>
Homme	440	161	37 %	89 %	17	123	88 %	77 %	99 %
Femme	365	167	46 %	88 %	7	136	95 %	86 %	99 %
<b>AFFAIRES</b>	<b>127</b>	<b>62</b>	<b>49 %</b>	<b>82 %</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>92 %</b>	<b>85 %</b>	<b>95 %</b>
Administration des affaires – administration	11	4	36 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires – assurances de dommages	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires – comptabilité	21	12	57 %	75 %	1	8	89 %	75 %	100 %
Administration des affaires – logistique et transport	5	2	40 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires – marketing	17	7	41 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires – planification financière	15	6	40 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de la petite et moyenne entreprise	37	16	43 %	75 %	1	11	92 %	82 %	88 %
Techniques de comptabilité	11	7	64 %	-	-	-	-	-	-
Vente et représentation commerciale	7	6	86 %	-	-	-	-	-	-
<b>ARTS ET CULTURE</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>75 %</b>	<b>100 %</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>	<b>83 %</b>	<b>100 %</b>
Conception graphique	6	4	67 %	-	-	-	-	-	-
Techniques de scène	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-
<b>BÂTIMENT ET GÉNIE</b>	<b>129</b>	<b>43</b>	<b>33 %</b>	<b>88 %</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>86 %</b>	<b>59 %</b>	<b>100 %</b>
Briquetage-maçonnage	6	0	0 %	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (18-24 novembre, 2018)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>805</b>	<b>328</b>	<b>41 %</b>	<b>88 %</b>	<b>24</b>	<b>259</b>	<b>92 %</b>	<b>82 %</b>	<b>99 %</b>
Charpenterie	29	8	28 %	-	-	-	-	-	-
Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	6	1	17 %	-	-	-	-	-	-
Design d'intérieur	10	5	50 %	-	-	-	-	-	-
Électricité	45	15	33 %	86 %	2	10	83 %	30 %	100 %
Plomberie	14	3	21 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie civil – général	7	6	86 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	8	4	50 %	-	-	-	-	-	-
Tuyauterie	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-
<b>BOIS OUVRÉ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
Ébénisterie et bois ouvré	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de la production en bois ouvré	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
<b>INDUSTRIEL</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>43 %</b>	<b>100 %</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>	<b>80 %</b>	<b>100 %</b>
Dessin technique et industriel	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-
Électromécanique de systèmes automatisés	11	3	27 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique industrielle	9	3	33 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	5	2	40 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie mécanique	8	5	63 %	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (18-24 novembre, 2018)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>805</b>	<b>328</b>	<b>41 %</b>	<b>88 %</b>	<b>24</b>	<b>259</b>	<b>92 %</b>	<b>82 %</b>	<b>99 %</b>
<b>JUSTICE</b>	66	25	38 %	88 %	5	16	76 %	81 %	100 %
Techniques correctionnelles	27	8	30 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en délinquance	7	5	71 %	-	-	-	-	-	-
Techniques parajudiciaires	12	7	58 %	-	-	-	-	-	-
Techniques policières	15	4	27 %	-	-	-	-	-	-
Télécommunication en services d'urgence	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-
<b>MÉCANIQUE ET ENTRETIEN</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>34 %</b>	<b>92 %</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>86 %</b>	<b>74 %</b>	<b>100 %</b>
Débosselage et peinture de carrosserie	6	2	33 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de camions et remorques	10	3	30 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique d'équipement lourd	18	5	28 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de l'automobile	18	5	28 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de machines fixes	8	3	38 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	13	7	54 %	-	-	-	-	-	-
<b>MÉTAUX</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>23 %</b>	<b>83 %</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>60 %</b>	<b>67 %</b>	<b>100 %</b>
Façonnage et montage métalliques	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
Soudage	46	7	15 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie du soudage	6	3	50 %	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (18-24 novembre, 2018)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>805</b>	<b>328</b>	<b>41 %</b>	<b>88 %</b>	<b>24</b>	<b>259</b>	<b>92 %</b>	<b>82 %</b>	<b>99 %</b>
Usinage de matériaux	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ</b>	<b>142</b>	<b>62</b>	<b>44 %</b>	<b>87 %</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>	<b>89 %</b>	<b>100 %</b>
Assistance dentaire - niveau II	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-
Assistance de laboratoire médical	7	2	29 %	-	-	-	-	-	-
Sciences de laboratoire médical	5	2	40 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en soins infirmiers	37	15	41 %	93 %	0	13	100 %	92 %	100 %
Service de soutien en soins prolongés	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
Soins infirmiers auxiliaires	44	18	41 %	100 %	0	18	100 %	94 %	100 %
Techniques en pharmacie	10	5	50 %	-	-	-	-	-	-
Techniques de réadaptation	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'orthèses visuelles	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie	6	5	83 %	-	-	-	-	-	-
Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
Techniques radiologiques	9	5	56 %	-	-	-	-	-	-
Thérapie respiratoire	4	2	50 %	-	-	-	-	-	-
<b>SCIENCES NATURELLES</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>80 %</b>	<b>75 %</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	<b>67 %</b>	<b>100 %</b>

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (18-24 novembre, 2018)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>805</b>	<b>328</b>	<b>41 %</b>	<b>88 %</b>	<b>24</b>	<b>259</b>	<b>92 %</b>	<b>82 %</b>	<b>99 %</b>
Techniques de laboratoires – biotechnologies	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'environnement	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-
Technologie minière - exploitation	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
<b>SECRETARIAT</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>39 %</b>	<b>96 %</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>96 %</b>	<b>96 %</b>	<b>96 %</b>
Gestion de bureau	26	6	23 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de bureau bilingue	9	6	67 %	-	-	-	-	-	-
Gestion documentaire	3	1	33 %	-	-	-	-	-	-
Secrétariat médical	9	5	56 %	-	-	-	-	-	-
Secrétariat médical bilingue	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
Secrétariat médical – transcription bilingue	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Travail général de bureau	14	5	36 %	-	-	-	-	-	-
<b>SERVICES COMMUNAUTAIRES</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>44 %</b>	<b>100 %</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>94 %</b>	<b>94 %</b>	<b>100 %</b>
Éducation à l'enfance	19	10	53 %	100 %	1	9	90 %	100 %	100 %
Éducation à l'enfance, spécialisation en programmation et coordination	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en services communautaires - éducation spécialisée	12	3	25 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	9	4	44 %	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (18-24 novembre, 2018)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>805</b>	<b>328</b>	<b>41 %</b>	<b>88 %</b>	<b>24</b>	<b>259</b>	<b>92 %</b>	<b>82 %</b>	<b>99 %</b>
<b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS</b>	38	21	55 %	90 %	1	18	95 %	78 %	100 %
Intelligence informatique (Big Data)	4	3	75 %	-	-	-	-	-	-
Programmation et applications mobiles	12	4	33 %	-	-	-	-	-	-
Réseautique et sécurité informatique	6	5	83 %	-	-	-	-	-	-
Soutien informatique aux utilisateurs	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie électronique	6	4	67 %	-	-	-	-	-	-
Vérification de logiciels	7	3	43 %	-	-	-	-	-	-
<b>TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION</b>	17	6	35 %	67 %	0	4	100 %	100 %	100 %
Art culinaire	9	2	22 %	-	-	-	-	-	-
Cuisine professionnelle	8	4	50 %	-	-	-	-	-	-

## 6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services

Dans les tableaux ci-dessous, les pourcentages pour chaque évaluation sont basés sur les réponses de ceux qui ont fourni une classification concrète (excellent/bon/moyen/mauvais); ces pourcentages culminent à un total de 100 %. Les répondants qui ont choisi « Je ne sais pas/préfère ne pas répondre » sont exclus de ces calculs. Les chiffres dans la dernière colonne sont présentés uniquement à titre d'information, et indique simplement le pourcentage de répondants qui n'ont pas fourni une classification concrète pour cette évaluation particulière.

<b>CCNB – Dans l'ensemble (n = 328)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	46 %	42 %	10 %	3 %	1 %
Installations disponibles	52 %	37 %	10 %	2 %	3 %
Équipements disponibles	46 %	43 %	10 %	1 %	2 %
Qualité de l'enseignement	49 %	39 %	10 %	2 %	2 %
Services aux étudiants	47 %	42 %	10 %	1 %	11 %
Préparation à un emploi connexe	45 %	36 %	13 %	6 %	2 %

<b>CCNB – Bathurst (n = 95)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	45 %	42 %	11 %	2 %	0 %
Installations disponibles	55 %	34 %	11 %	1 %	0 %
Équipements disponibles	47 %	43 %	10 %	0 %	0 %
Qualité de l'enseignement	48 %	42 %	10 %	0 %	0 %
Services aux étudiants	40 %	49 %	9 %	2 %	10 %
Préparation à un emploi connexe	42 %	36 %	14 %	8 %	0 %

<b>CCNB – Campbellton (n = 55)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	35 %	47 %	16 %	2 %	0 %
Installations disponibles	53 %	37 %	10 %	0 %	7 %
Équipements disponibles	52 %	44 %	2 %	2 %	6 %
Qualité de l'enseignement	40 %	46 %	11 %	4 %	0 %
Services aux étudiants	51 %	42 %	7 %	0 %	18 %
Préparation à un emploi connexe	47 %	36 %	15 %	2 %	0 %

<b>CCNB – Dieppe (n = 106)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	54 %	36 %	6 %	4 %	4 %
Installations disponibles	55 %	34 %	8 %	3 %	5 %
Équipements disponibles	41 %	44 %	13 %	2 %	4 %
Qualité de l'enseignement	58 %	35 %	5 %	2 %	4 %
Services aux étudiants	48 %	40 %	10 %	2 %	10 %
Préparation à un emploi connexe	50 %	30 %	13 %	8 %	3 %

<b>CCNB – Edmundston (n = 52)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	37 %	48 %	14 %	2 %	0 %
Installations disponibles	40 %	44 %	14 %	2 %	0 %
Équipements disponibles	44 %	40 %	15 %	0 %	0 %
Qualité de l'enseignement	32 %	44 %	24 %	0 %	4 %
Services aux étudiants	49 %	37 %	14 %	0 %	6 %
Préparation à un emploi connexe	35 %	49 %	14 %	2 %	6 %

<b>CCNB – Péninsule acadienne (n = 20)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	60 %	40 %	0 %	0 %	0 %
Installations disponibles	45 %	45 %	10 %	0 %	0 %
Équipements disponibles	55 %	40 %	5 %	0 %	0 %
Qualité de l'enseignement	70 %	20 %	5 %	5 %	0 %
Services aux étudiants	56 %	31 %	13 %	0 %	20 %
Préparation à un emploi connexe	50 %	35 %	10 %	5 %	0 %

## **Annexe A – Terminologie**

## Terminologie

### CCNB

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick est une entité légale englobant cinq campus situés dans la province du Nouveau-Brunswick.

### Revenus hebdomadaires moyens

Réfère à la moyenne des revenus bruts que les diplômés ont signalés pour la semaine de référence. Les informations présentées dans les fiches de renseignements sont basées sur les revenus signalés par les diplômés qui ont indiqué que leur emploi était soit directement ou indirectement lié à leur formation.

### Employés

Le nombre de répondants qui occupaient un emploi au cours de la semaine de référence.

### Emploi

Les emplois à temps plein et à temps partiel, ainsi que les emplois permanents et temporaires, sont définis comme suit :

À temps plein :	Emplois de 30 heures ou plus par semaine.
À temps partiel :	Emplois de moins de 30 heures par semaine.
Permanent :	Emplois n'ayant aucune date de cessation indiquée d'avance.
Temporaire :	Emplois qui prennent fin à une date indiquée d'avance.

### Taux d'emploi

Le pourcentage des diplômés employés par rapport aux diplômés actifs.

### Rapport entre l'emploi et la formation

Il a été demandé aux diplômés employés dans quelle mesure les emplois qu'ils occupaient au cours de la semaine de référence avaient un rapport avec leur programme de formation. Ils pouvaient indiquer si leur emploi avait un rapport direct, un rapport indirect ou n'avait aucun rapport avec leur formation.

#### Emploi ayant un rapport avec la formation

Emplois qui, selon les diplômés, avaient un rapport direct ou indirect avec leur programme de formation. Un *rapport direct* signifie que les diplômés occupaient des emplois pour lesquels leurs programmes de formation avaient été conçus. Un emploi *ayant un rapport indirect* signifie que les diplômés occupaient des emplois qui exigeaient au moins certaines des compétences obtenues au cours de leur programme de formation.

#### Aucun rapport

Signifie que les diplômés occupaient des emplois qui n'exigeaient aucune des compétences acquises durant le programme de formation.

### Population de diplômés

Les diplômés des programmes de formation réguliers ou non réguliers (contrat ou distance) de 12 semaines ou plus qui ont pris fin entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 décembre 2017.

### Population active

Aux fins du sondage, la population active se compose des répondants qui occupaient un emploi ou qui étaient sans emploi mais se cherchaient du travail au cours de la semaine de référence.

### Population inactive

Les répondants qui, au cours de la semaine de référence, n'avaient pas et ne cherchaient pas un emploi.

### **Taux de participation de la population active**

Le pourcentage des répondants qui faisaient partie de la population active au cours de la semaine de référence (d'après le nombre total de répondants).

### **Enquête sur la population active**

Il s'agit d'une enquête faite chaque mois par Statistique Canada en vue d'obtenir des informations sur la population active à partir d'un échantillon représentatif de la population en âge de travailler.

### **SCIAN (Système de classification des industries de l'Amérique du Nord) 2017**

Le SCIAN a été utilisé pour la classification des secteurs industriels et des industries dans lesquels les diplômés occupaient un emploi au cours de la semaine de référence. Les fiches de renseignements présentent les trois principales industries en matière d'emploi.

### **CNP (Classification nationale des professions) 2016**

La Classification nationale des professions a permis de diviser par catégories les types d'emplois occupés par les diplômés. Nous donnons ici les principales réponses.

### **Programmes**

#### Réguliers

Programmes offerts toute l'année d'une année à l'autre. Les programmes de formations réguliers sont financés par le processus budgétaire du ministère. Les programmes de formations réguliers sont énumérés dans le calendrier des CCNB.

#### Non réguliers

Programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, mais ne faisant pas partie de la liste des programmes réguliers dans le calendrier des CCNB. Ces programmes n'ont pas nécessairement le même contenu que les programmes de formation réguliers ayant le même nom.

#### Coopératifs

Les programmes d'enseignement coopératif comprennent des périodes d'études en classe et des périodes de travail à l'extérieur dans un domaine connexe. Chaque situation d'emploi doit être désignée et approuvée par le campus comme lieu d'apprentissage approprié. Les stagiaires Coop occupent des emplois productifs, reçoivent un salaire et leurs progrès sont contrôlés par les employeurs et représentants du campus.

### **Semaine de référence**

Pour le présent sondage, la semaine de référence est celle du 18 au 24 novembre 2018. Au cours du sondage, tous les diplômés ont été interrogés au sujet de leurs activités durant la semaine.

### **Taux de réponse**

Le nombre de répondants exprimé en pourcentage du nombre de diplômés.

### **Travailleur indépendant**

Personne qui a un emploi, mais qui est elle-même son propre employeur.

### **Nombre total d'emplois depuis l'obtention du diplôme**

Le nombre total de diplômés indiquant qu'ils avaient occupé un emploi à un moment donné depuis la fin de leurs études au CCNB.

### **Rapport entre l'emploi et la formation depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage des diplômés qui, depuis l'obtention de leur diplôme, ont occupé au moins un emploi ayant un rapport direct ou indirect avec le programme de formation qu'ils ont suivi au CCNB.