

# **Collège communautaire du Nouveau-Brunswick Sondage de 2011 sur le placement après trois ans des diplômés de 2007-2008**

**Préparé pour :**

**Direction de l'analyse du marché du travail  
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail  
C. P. 6000  
Fredericton (N.-B.)  
E3B 5H1**

**ISBN : 978-1-55471-543-5 (imprimé)  
ISBN : 978-1-55471-544-2 (en ligne)**

**Préparé par :**



**Novembre 2011**

## AVANT-PROPOS

Ce rapport présente les résultats du **Sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2011 auprès des diplômés de 2007-2008<sup>1</sup> du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)**. Il s'agit de la quinzième fois que le Ministère effectue un sondage auprès des diplômés trois années après l'obtention de leur diplôme<sup>2</sup>. Les renseignements qui suivent, en plus de ceux contenus dans d'autres sondages, fournissent de l'information précieuse au sujet du succès des diplômés sur le marché du travail. Les sondages servent aussi d'outils indispensables aux décideurs.

Ce sondage est conçu pour recueillir de l'information au sujet de l'activité des diplômés sur le marché du travail et de leur satisfaction relativement à la formation reçue au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Le sondage sur le placement après trois ans permet aussi la comparaison avec les résultats du sondage effectué auprès de ces mêmes diplômés en 2009, soit un an après l'obtention de leur diplôme.

Le sondage a été mené auprès de 693 diplômés des programmes réguliers du CCNB entre les mois d'avril et août 2011, ce qui représente un taux de réponse de 67 %.

Dans l'ensemble, on constate que les diplômés de 2007-2008 des CCNB ont une meilleure situation financière et un taux d'emploi stable trois ans après l'obtention de leur diplôme qu'un an après la fin de leurs études. Si l'on compare les résultats de ce sondage avec ceux du sondage effectué en 2009, on remarque qu'un plus grand nombre de diplômés occupent un emploi permanent.

Le Ministère souhaite remercier les diplômés pour leur participation au sondage de cette année. Leur collaboration soutenue assure un taux de réponse élevé d'année en année.

Les résultats du sondage sur le placement des diplômés après trois ans seront disponibles sur le site Web du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail à l'adresse suivante : <http://www.gnb.ca/travail>. Défiler vers le bas jusqu'à « Renseignements sur le marché du travail » et cliquer sur « Sondage sur le placement des diplômés ».

Vos questions et commentaires au sujet du sondage de cette année sont les bienvenus. Veuillez les adresser à :

Direction de l'analyse du marché du travail  
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail  
Karen.Finley@gnb.ca  
(506) 457-4859

---

<sup>1</sup> En raison de changements de gouvernance du New Brunswick Community College, à compter du 1er avril 2010, il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la première année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et les diplômés du New Brunswick Community College. Ce rapport contient uniquement les données et les informations relatives aux diplômés du CCNB.

<sup>2</sup> Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

## SOMMAIRE

À la demande du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, MQO Research a effectué le sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 2007-2008 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)<sup>3</sup>. Les mêmes diplômés de 2007-2008 avaient déjà été contactés en 2009, soit environ un an après l'obtention de leur diplôme.

En tout, 1 034 diplômés des programmes réguliers de l'année d'études 2007-2008 ont été interviewés. Un total de 693 entrevues ont été effectuées auprès des diplômés des programmes réguliers du CCNB de l'année 2007-2008, représentant 67 % de tous les diplômés des programmes réguliers (693 des 1 034 diplômés). Les participants au sondage étaient représentatifs de l'ensemble des diplômés pour ce qui est des de l'âge, du sexe et du collège fréquenté.

Le sommaire qui suit présente les principales constatations du sondage :

- Le taux d'activité des diplômés de 2007-2008 du CCNB est demeuré stable : 93 % en 2009 à 93 % en 2011.
- Le taux d'emploi pour cette classe de diplômés est également demeuré relativement stable au cours de cette période de deux ans : 87 % en 2009 à 85 % en 2011.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant la semaine de référence du 6 au 12 mars 2011 travaillaient en moyenne 40 heures par semaine et gagnaient en moyenne 659,47 \$ par semaine, soit 9 % de plus que les diplômés joints un an après la fin de leurs études (602,93 \$).

---

<sup>3</sup> En raison de changements de gouvernance du New Brunswick Community College, à compter du 1er avril 2010, il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la première année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et les diplômés du New Brunswick Community College. Ce rapport contient uniquement les données et les informations relatives aux diplômés du CCNB.

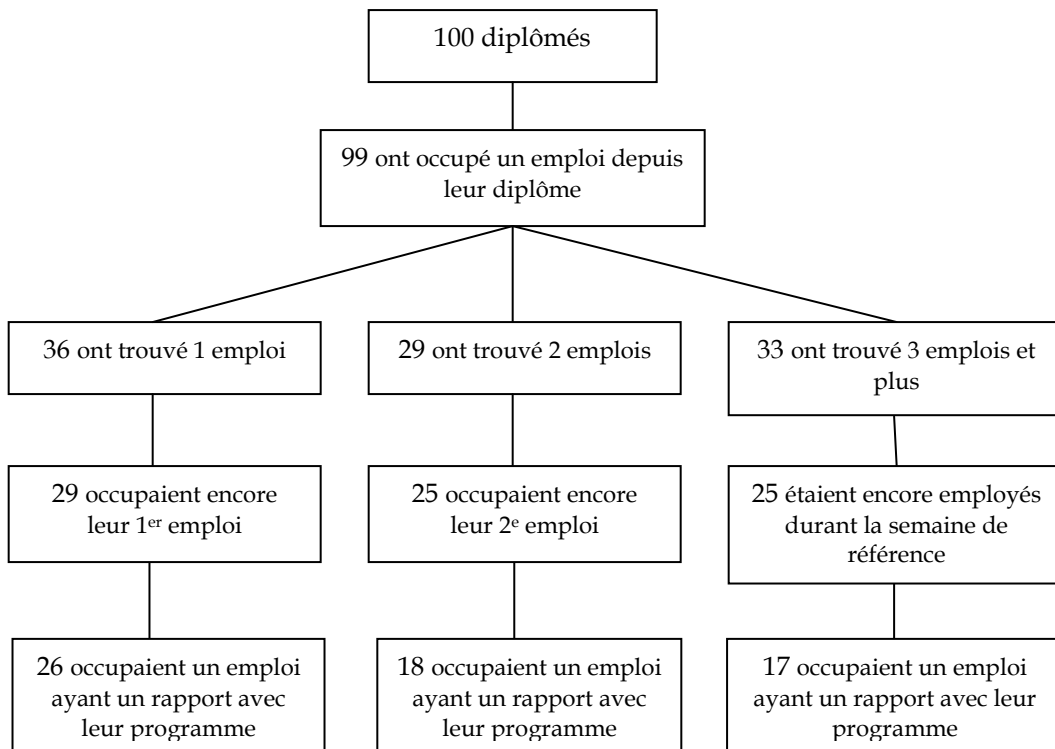
- On constate toujours une inégalité économique entre les hommes et les femmes. En 2009, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 570,72 \$, soit 91 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 628,27 \$. En 2011, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 598,52 \$, soit 84 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 714,06 \$. On peut constater que la disparité de salaire entre hommes et femmes pour le présent groupe de diplômés a augmenté durant la période d'études de 2009 à 2011.
- Le pourcentage des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents a augmenté considérablement : 65 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2009, comparativement à 74 % en 2011.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2008, plus d'un sur dix des diplômés joints (12 %) avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 59 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 95 % de la promotion de 2007-2008 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Depuis l'obtention de leur diplôme en 2008 du CCNB, 35 % des diplômés qui étaient retournés aux études, avaient suivi un cours à un moment donné ou étaient inscrits en apprentissage. Parmi ceux qui étaient retournés aux études, 69 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.
- Dans l'ensemble, 85 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (42 %) ou un bon (43 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.

- Dans l'ensemble, 41 % des diplômés joints ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (27 %) ainsi que les aptitudes à la communication et les aptitudes sociales (19 %).

L'analyse des informations obtenues (voir le graphique suivant) fait état des conclusions suivantes :

- Les diplômés qui avaient occupé deux emplois depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB durant la semaine de référence avaient le taux d'emploi le plus élevé (90 %) en comparaison aux diplômés qui avaient occupé un emploi (87 %) ou trois emplois ou plus (81%);
- Les personnes qui avaient occupé un seul emploi étaient les plus susceptibles (91 %) d'occuper des postes ayant un rapport direct avec leur formation suivie au CCNB que celles qui avaient occupé deux (80 %) ou trois postes ou plus (64 %) depuis l'obtention de leur diplôme.

## TROIS ANS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME



Il s'agit de la quinzième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick<sup>4</sup>. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport publié en 2010, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

---

<sup>4</sup> Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

## TABLE DES MATIÈRES

<b>1</b>	<b>INTRODUCTION.....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX.....</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>MÉTHODE DE SONDAGE .....</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES .....</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>RÉSULTATS DE RECHERCHE .....</b>	<b>9</b>
5.1	TAUX D'ACTIVITÉ ET D'EMPLOI .....	9
5.2	TAUX D'ACTIVITÉ .....	10
5.3	TAUX D'EMPLOI.....	11
5.4	COMPARAISON DES TAUX D'ACTIVITÉ ET D'EMPLOI.....	13
5.5	EMPLOIS AU NOUVEAU-BRUNSWICK .....	13
5.6	EMPLOIS AYANT UN RAPPORT AVEC LA FORMATION .....	14
5.7	HEURES DE TRAVAIL .....	15
5.8	GAINS HEBDOMADAIRES MOYENS .....	16
5.9	SITUATION D'EMPLOI.....	23
5.10	DURÉE D'OCCUPATION DE L'EMPLOI ACTUEL .....	24
5.11	SITUATION PROFESSIONNELLE DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE.....	25
5.12	SOMMAIRE DE LA SITUATION DES DIPLÔMÉS EN MATIÈRE D'EMPLOI.....	27
5.13	DIPLÔMÉS SANS EMPLOI DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE.....	27
5.14	VUE D'ENSEMBLE SUR LES EMPLOIS DEPUIS L'OBTENTION DU DIPLÔME .....	28
5.15	DÉMÉNAGEMENTS DES DIPLÔMÉS .....	30
5.16	ÉDUCATION ET FORMATION SUPPLÉMENTAIRES .....	31
5.17	ÉVALUATION DES PROGRAMMES DU CCNB.....	32
5.18	AUTRES COMPÉTENCES ACQUISES AU CCNB.....	34
<b>6</b>	<b>CONCLUSIONS .....</b>	<b>35</b>

## *Liste des graphiques et tableaux*

### **Liste des graphiques**

Graphique 1 : Taux d'activité et d'emploi	13
Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB	15
Graphique 3 : Niveaux de salaire, par sexe et heures de travail réel	17
Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence	25
Graphique 5 : Trois ans après l'obtention du diplôme	29
Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi	31
Graphique 7 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2009 et en 2011	31

### **Liste des tableaux**

Tableau 1 : Programmes faisant l'objet d'un taux de réponse inférieur à 50 %	6
Tableau 2 : Comparaison de la population et de l'échantillon	7
Tableau 3 : Régimes d'emploi signalés en 2009 et en 2011	16
Tableau 4 : Gains signalés par les diplômés des programmes réguliers	18
Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB	19
Tableau 6 : Comparaison des salaires dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi	21
Tableau 7 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein	22
Tableau 8 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence	23
Tableau 9 : Situation professionnelle durant la semaine de référence	25
Tableau 10 : Comparaison pour les diplômés de 2007-2008	26
Tableau 11 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle	32
Tableau 12 : Autres compétences acquises au CCNB	33



## **1 INTRODUCTION**

---

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2011 auprès des diplômés de 2007-2008 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Il s'agit d'un sondage commandé par le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail (le ministère) et mené par MQO Research.

Les sections suivantes présentent des renseignements généraux sur le sondage, expliquent la méthode utilisée, comparent les diplômés et les personnes sondées, et tirent des conclusions du sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Elles comparent également les résultats du sondage sur le placement après un an mené en 2009. L'annexe du présent rapport contient des tables de données détaillées.

## **2 RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX**

---

Les activités en matière d'emploi et la participation au marché du travail des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick font l'objet d'un sondage chaque année depuis 1983. En 1996, le ministère responsable, alors le ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail, a réalisé le premier sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 1992-1993. Depuis 1996, des sondages sur les placements après trois ans ont lieu chaque année, à l'exception de l'année 2008.

À compter du 1er avril 2010, des changements de gouvernance du New Brunswick Community College ont été apportés et le résultat est qu'il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la deuxième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick.

Le sondage de 2011 sur le placement des diplômés après trois ans a été conçu pour recueillir des renseignements pertinents quant aux expériences des diplômés au cours de la période de trois ans suivant la fin de leurs programmes d'études au CCNB.

Il s'agissait surtout d'obtenir des informations sur l'emploi des diplômés et sur les autres cours qu'ils ont suivis depuis l'obtention de leur diplôme et d'analyser ces données. Le sondage de 2011 visait plus particulièrement à :

- déterminer la situation actuelle (2011) par rapport au marché du travail des diplômés de programmes réguliers au CCNB de l'année d'études 2007-2008;
- renseigner sur le taux d'activité des diplômés depuis qu'ils ont terminé leur programme d'études au CCNB;
- établir les rapports qui existent entre le programme de formation suivi et les postes occupés depuis que les diplômés ont terminé leur programme en 2007-2008;
- renseigner sur l'éducation et la formation supplémentaires que les diplômés ont acquises depuis qu'ils ont terminé le programme du CCNB;
- obtenir des informations sur les déménagements des diplômés;
- connaître ce que les diplômés pensent de leur expérience au CCNB.

La section suivante donne un aperçu de la méthode utilisée pour l'atteinte des objectifs de recherche.

### **3 MÉTHODE DE SONDAGE**

---

Le ministère a fourni à MQO une base de données renfermant la liste initiale des 1 041 diplômés de 2007-2008 des programmes réguliers du CCNB. Les données comprenaient tous les diplômés pour lesquels les coordonnées étaient connues en 2009 (pour le sondage après un an) ainsi que les mises à jour des coordonnées recueillies en 2009. Avant le début du sondage (en avril 2011), quatre (4) noms de diplômés ont été rayés de la base de données parce que leurs numéros de téléphone étaient incomplets. Pendant la période de collecte des données, trois (3) noms de diplômés ont été rayés de la liste initiale parce qu'ils étaient répétés. Leurs noms ont été rayés de la base de données, de telle sorte qu'il restait 1 034 contacts possibles parmi les diplômés. Aux fins du présent rapport, les diplômés sont les 1 034 diplômés des programmes réguliers. Le nombre ci-dessus sert de base pour le calcul des statistiques sur la population de diplômés.

Le ministère, en consultation avec le CCNB, a conçu l'instrument de recherche avant l'octroi du contrat. Le questionnaire utilisé pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans de cette année est semblable au questionnaire utilisé dans le cadre du dernier sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Dans le cadre du présent sondage examiné par MQO, on a effectué des entrevues téléphoniques au moyen d'un système de collecte de données assisté par ordinateur (ITAO).

Les répondants ont été interviewés au téléphone et des efforts ont été faits pour joindre tous les diplômés des programmes réguliers, quel que soit leur lieu de résidence actuel. Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Les intervieweurs de MQO Research travaillant par téléphone ont suivi une séance de formation complète, ils comprenaient les objectifs du projet et avaient reçu des instructions sur l'emploi de l'instrument de recherche final avant le début de la collecte de données. Les diplômés furent fournis le numéro sans frais de MQO qu'ils pouvaient composer s'ils avaient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête.

Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour la présente enquête a été effectuée entre le 21 avril et le 31 août 2011. Afin d'atteindre le taux de réponse le plus élevé pour cette enquête, on a procédé à un nombre illimité de rappels à des numéros actifs. Dans le cas de diplômés dont les coordonnées étaient désuètes ou non disponibles, on a fait appel à plusieurs sites Web pour tenter de trouver les nouvelles coordonnées, le cas échéant.

Le calcul du taux de réponse au sondage est le pourcentage du nombre total de contacts effectués par rapport au nombre total de diplômés. Pour l'étude en question, le taux de réponse a été de 67 % (693 entrevues terminées pour une population totale de 1 034 diplômés). Les contacts qui n'ont pas pu être faits étaient attribuables surtout à l'absence de numéros de téléphone courants plutôt qu'au refus des diplômés de participer à l'étude.

Les personnes sondées pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans sont des diplômés des programmes réguliers du CCNB. Il est donc important de remarquer que lorsque les comparaisons sont établies avec le sondage sur le placement après un an, toutes les données des diplômés des programmes irréguliers du CCNB ne font pas partie de l'analyse.

Après la collecte des données, les fichiers de données ont été nettoyés et toutes les réponses ouvertes ont été codées. À la suite de cette activité, un fichier de données définitives pour un système SPSS a été remis au ministère.

#### **4 DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES**

---

Dans le présent rapport, les informations obtenues dans le sondage sur le placement des diplômés après trois ans servent à décrire les caractéristiques de la population des diplômés de 2007-2008 des programmes réguliers du CCNB dans son ensemble. Il est alors essentiel de montrer que la population sondée (répondants) est représentative de l'ensemble des diplômés du CCNB de l'année d'études 2007-2008. Pour vérifier la représentativité de la population sondée, une évaluation du taux de réponse au sondage pour chaque programme a été effectuée. Les résultats de cette évaluation se trouvent au tableau A-1 de l'annexe qui renseigne sur les taux de réponse au sondage obtenus pour chaque programme offert par l'entremise du CCNB. Comme il est mentionné précédemment, le taux de réponse global a été de 67 %.

MQO a interrogé les diplômés de 81 des 82 programmes offerts par le CCNB aux diplômés de 2007-2008. Le seul programme pour lequel aucun contact n'a été fait est Techniques de secrétariat médical – transcription médicale (un diplômé). Même si le taux de réponse est acceptable pour la plupart des programmes, c'est-à-dire un taux de 50 % ou plus, il a été plus difficile de rejoindre les diplômés de plusieurs programmes; donnant ainsi lieu à un taux de réponse pour ces programmes inférieur à 50 %. Le tableau 1 résume le taux de réponse pour les 11 programmes en question où le taux de réponse était de moins de 50 % lors du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

**Tableau 1 : Programmes faisant l'objet d'un taux de réponse inférieur à 50 %  
 (Comparaison avec 2009 et 2011)**

<b>Nom des programmes</b>	<b>Nbre de diplômés réguliers</b>	<b>Taux de réponse</b>	
		<b>2009</b>	<b>2011</b>
Techniques policières	10	60 %	40 %
Aquaculture	6	67 %	33 %
Maçonnage- Briquetage	9	44 %	33 %
Techniques de la vente	10	40 %	30 %
Techniques de conseils en voyages	10	40 %	30 %
Techniques de gestion et de marketing automobile	7	71 %	29 %
Electricité industriel	4	75 %	25 %
Technologie en travail du bois	5	20 %	20 %
Administration des affaires - logistique et transport	9	44 %	13 %
Techniques de distribution et manutention	9	44 %	11 %
Techniques de secrétariat médical – transcription médicale	1	75 %	0 %

Dans le cadre de cette étude, MQO a essayé de contacter 100 % des diplômés des programmes suivis par 10 personnes ou moins. Dans l'ensemble de l'échantillon, on pouvait compter 257 diplômés de ce genre de programmes. MQO a joint 150 d'entre eux, soit un taux de 58 %.

Le tableau 2 présente une comparaison des diplômés et de la population sondée pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté. La population sondée et la population de diplômés des programmes réguliers se comparent pour ce qui est de la répartition par sexe et par âge. Ceci démontre la représentativité de la population sondée. La population sondée est aussi représentative des diplômés des collèges particuliers où les programmes ont été suivis.

**Tableau 2 : Comparaison de la population et de l'échantillon (diplômés des programmes réguliers)**

<b>Caractéristiques</b>	<b>Population de diplômés</b>	<b>Population sondée (Répondants)</b>
<b>Nombre total</b>	<b>1,034</b>	<b>693</b>
<b>Sexe</b>		
Homme	55 %	55 %
Femme	45 %	45 %
	100 %	100 %
<b>Âge</b>		
24 ans ou moins	43 %	43 %
25-29	28 %	27 %
30-39	16 %	16 %
40-49	9 %	10 %
50+	4 %	5 %
	100 %	100 %
<b>Campus</b>		
Bathurst	32 %	34 %
Campbellton	16 %	17 %
Dieppe	27 %	23 %
Edmundston	13 %	14 %
Péninsule acadienne	11 %	12 %
	100 %	100 %

La moyenne d'âge en 2011 des diplômés des programmes réguliers ainsi que les personnes jointes dans l'échantillon, était de 29 ans. Le tableau A-1 donne une ventilation de l'âge moyen des répondants pour chaque programme retenu. Le tableau renseigne aussi sur la répartition par sexe pour chaque programme.

Au moment du sondage, 95 % des diplômés vivaient au Nouveau-Brunswick. Viennent ensuite le Québec (3 %), l'Alberta (1 %) et d'autres endroits (1 %).

Les informations présentées au tableau 2 et au tableau A-1 (en annexe) montrent que les caractéristiques de la population sondée sont représentatives de celles des diplômés. Ces données montrent que la population sondée forme une base solide permettant de tirer des conclusions générales sur la population totale des diplômés du CCNB.



## **5 RÉSULTATS DE RECHERCHE**

---

Cette section résume les principales constatations du sondage en ce qui concerne les objectifs de la recherche. Les tableaux détaillés de l'annexe présentent de l'information au niveau des programmes du CCNB.

Tout au long de la section 5, les informations obtenues lors du sondage de 2011 sont comparées avec celles obtenues au cours du sondage de 2009 sur le placement des diplômés après un an. Pour permettre que soient établies des comparaisons, les données recueillies en 2009 et présentées dans le présent rapport sont uniquement fondées sur les données recueillies auprès des *diplômés des programmes réguliers du CCNB*.

### **5.1 Taux d'activité et d'emploi**

D'après les définitions acceptées de Statistique Canada, les répondants peuvent être regroupés en trois catégories qui sont mutuellement exclusives :

- Personnes occupées
- Chômeurs
- Inactifs

La définition de la *population active* est celle des personnes faisant partie des actifs (15 ans ou plus) qui travaillaient ou étaient au chômage durant la semaine de référence.

Les *personnes occupées* comprennent les répondants qui ont travaillé durant la semaine de référence et qui touchaient un salaire, un traitement ou une indemnité. Les personnes occupées comprennent également les diplômés qui avaient un emploi, mais qui ne travaillaient pas à cause des raisons suivantes : maladie temporaire ou invalidité, raisons personnelles ou familiales, mauvaise température, conflit de travail, vacances ou toutes autres raisons non spécifiées. *Emploi* représente les diplômés qui occupent un emploi à

temps plein (30 heures ou plus par semaine) ou à temps partiel (moins de 30 heures par semaine).

*Chômeurs* représentent les répondants qui, durant la semaine de référence :

- étaient sans travail et avaient recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, et étaient disponibles pour travailler; ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais avaient été mis en disponibilité et étaient disponibles pour travailler (et s'attendaient qu'on les rappelle pour occuper le même emploi); ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais avaient un nouvel emploi à commencer dans les quatre semaines suivant la semaine de référence, et étaient disponibles pour travailler.

*Inactifs* renvoie aux répondants qui sont sans emploi et qui ne satisfont pas aux critères de la personne en chômage.

## **5.2 Taux d'activité**

Durant la semaine de référence du 6 au 12 mars 2011, 93 % des répondants au sondage étaient actifs, alors que 7 % des répondants étaient inactifs au moment du contact (c'est-à-dire qu'ils n'occupaient pas un emploi ou ne cherchaient pas un emploi).

Lors de l'analyse selon le sexe, le taux d'activité des femmes (95 %) était supérieur à celui des hommes (91 %) durant la semaine de référence.

En 2009, un an après la fin de leurs études, 93 % des diplômés des programmes réguliers étaient actifs. Le taux d'activité des hommes était de 93 % et celui des femmes était de 93 %.

Le tableau A-2, à l'annexe, renseigne sur les taux d'activité des répondants par rapport à chaque programme du CCNB. Un examen du tableau A-2 permet de faire les observations suivantes :

- les diplômés de 50 des 81 programmes contactés (62 % des programmes) avaient un taux d'activité de 100 %;
- les diplômés de 4 des 81 programmes contactés (5 % des programmes) avaient un taux d'activité inférieur à 70 %. Voici la liste de ces programmes :
  - Technologie de l'animation 2D-3D – 67 %
  - Techniques de laboratoire chimique – 67 %
  - Photographie numérique – 50 %
  - Techniques de distribution et manutention – 0 %

### 5.3 Taux d'emploi

Aux fins du présent rapport, le **taux d'emploi** est le pourcentage des diplômés ayant un emploi par rapport au nombre de diplômés actifs. Le **taux de chômage** est le pourcentage des diplômés sans emploi par rapport au nombre de diplômés actifs.

Au moment du sondage, durant la semaine de référence du 6 mars au 12 mars 2011, le taux d'emploi<sup>5</sup> des diplômés était de 85 % et le taux de chômage était de 15 %. Lorsqu'on a communiqué avec les répondants en 2009, un an après l'obtention de leur diplôme du CCNB, le taux d'emploi pour les diplômés était de 87 %, un pourcentage semblable à celui du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

---

<sup>5</sup> Les femmes en congé de maternité et les diplômés effectuant un stage pratique au cours de la semaine de référence ont été classés comme ayant un emploi.

Un examen en fonction du sexe des répondants a permis de révéler qu'il existait un taux d'emploi plus élevé des diplômés de sexe féminin (92 %) que de sexe masculin (79 %). Cependant, les hommes qui occupaient un emploi étaient beaucoup plus susceptibles de travailler à temps plein que les femmes (96 % des hommes et 88 % des femmes)<sup>6,7</sup>.

Aucune différence importante n'a été remarquée entre le taux d'emploi des hommes et des femmes lors du sondage sur le placement des diplômés après un an, où l'on constatait un pourcentage semblable d'hommes (87 %) et de femmes (88 %) occupant un emploi.

Un examen des données présentées au tableau A-2 permet de formuler les observations suivantes :

- les diplômés de 43 des 81 programmes (53 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'activité de 100 %;
- les diplômés de 9 des 81 programmes (11 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'activité de 50 % ou moins. Voici la liste de ces programmes :
  - Technologie de l'animation 2D-3D – 50 %
  - Techniques de laboratoire chimique – 50 %
  - Soudage- 44 %
  - Navigation maritime – 40 %
  - Techniques de la transformation du bois – 33 %
  - Engins de pêche – 33 %
  - Maçonnage- Briquetage – 0 %
  - Aquaculture – 0 %
  - Techniques de distribution et manutention – 0 %

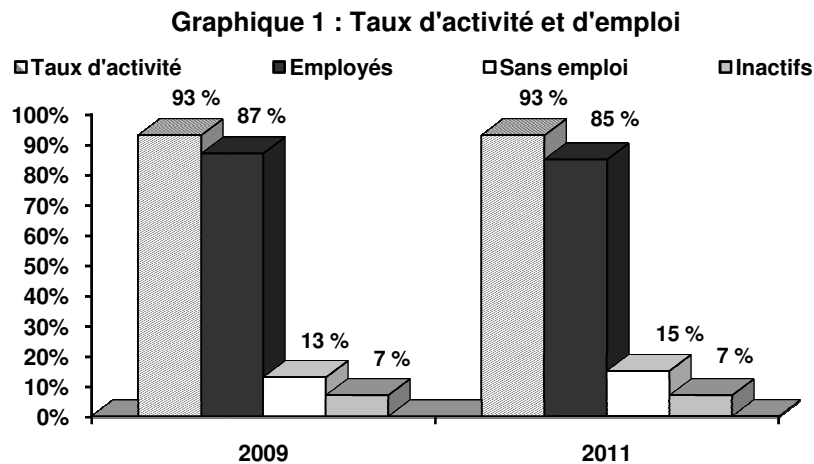
---

<sup>6</sup> Les détails relatifs à l'emploi, y compris le nombre d'heures de travail, la profession, le salaire moyen, n'ont pas été recueillis pour 32 diplômés qui travaillaient pendant la semaine de référence. Ces diplômés étaient en congé de maternité ou suivaient une formation en apprentissage pendant la semaine de référence.

<sup>7</sup> Il a été impossible de classer 32 diplômés occupant un emploi comme étant à temps plein ou à temps partiel et, par conséquent, ces diplômés ont été supprimés de l'analyse.

#### 5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi

Le graphique 1 résume les informations obtenues sur les taux d'activité et d'emploi des diplômés de 2007-2008 un an et trois ans après la fin de leurs programmes d'études respectifs dans un CCNB.



Comme en fait foi le graphique ci-dessus, il est permis de constater que le taux d'activité est demeuré stable de 2009 à 2011 (à 93 % pour les deux périodes), et le taux d'emploi est également demeuré relativement stable de 2009 (87 %) à 2011 (85 %).

#### 5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick

En 2009, lors du sondage sur le placement après un an, 96 % des diplômés des programmes réguliers de 2007-2008 *employés* résidaient au Nouveau-Brunswick, comparativement à 94 % en 2011. Parmi les diplômés *employés* contactés en 2011 :

- 94 % résidaient au Nouveau-Brunswick;
- 3 % étaient au Québec;
- 1 % étaient en Alberta;
- 2 % étaient dans un autre endroit.

Plus d'un sur dix (11 %) des diplômés *employés* du CCNB ont déclaré qu'ils ont habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick à un moment donné depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ce groupe (n=60), 48 % (n=29) de ceux qui avaient déménagé, étaient revenus dans la province en 2011 et habitent actuellement au Nouveau-Brunswick.

Le tableau A-6, de l'annexe, montre les tendances en matière de déménagement de *l'ensemble* des répondants au sondage.

## 5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation

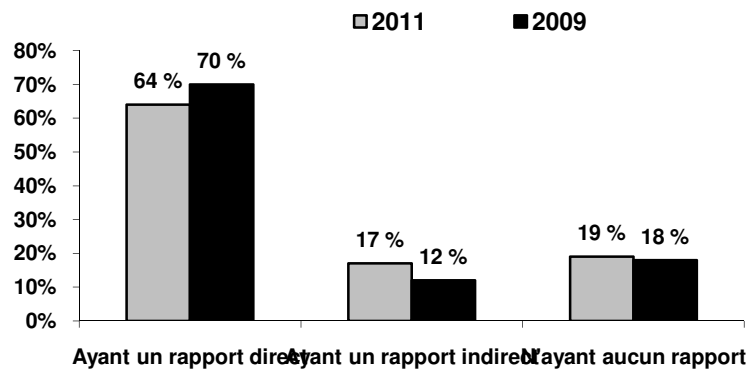
Parmi les répondants au sondage *ayant un emploi* pendant la semaine de référence :

- 64 % ont mentionné que leur poste avait un rapport direct avec la formation reçue au CCNB;
- 17 % ont mentionné que leur poste avait un rapport indirect avec la formation reçue au CCNB;
- 19 % ont mentionné que leur poste n'avait aucun rapport avec la formation reçue au CCNB.

Le tableau A-3 de l'annexe donne, par programme, un résumé des *emplois à temps plein* ayant un rapport avec la formation. Parmi ce groupe de diplômés travaillant à *temps plein*, le pourcentage dans un emploi ayant un rapport direct avec leur formation reçue au CCNB était semblable à 65 %.

Un an après l'obtention du diplôme, un pourcentage semblable de diplômés occupaient un emploi ayant un rapport direct (70 %), ayant un rapport indirect (12 %) ou n'ayant aucun rapport (18 %) avec leur formation.

Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB  
Comparaison entre 2009 et 2011



## 5.7 Heures de travail

Le taux d'emploi à temps plein parmi les diplômés est un indicateur clé de la mesure dans laquelle la transition vers le marché du travail est réussie. Parmi la population sondée, 92 % des diplômés qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, pour une moyenne de 40 heures durant la semaine de référence<sup>8</sup>. Dans le sondage sur le placement des diplômés après un an, un pourcentage relativement semblable de diplômés ont signalé qu'ils travaillaient à temps plein (95 %). La moyenne d'heures travaillées pendant la semaine de référence était de 39 heures en 2009.

---

<sup>8</sup> Il a été impossible de classer 32 diplômés occupant un emploi comme étant à temps plein ou à temps partiel et, par conséquent, ces diplômés ont été supprimés de l'analyse.

Le tableau 3 résume les régimes d'emploi des hommes et des femmes diplômés de 2007-2008. Le pourcentage des femmes et des hommes employés à temps plein est demeuré relativement stable. Cependant, le pourcentage des hommes employés à temps plein est demeuré supérieur en 2009 et en 2011 comparativement à celui des femmes employées à temps plein pendant la même période.

---

**Tableau 3 : Régimes d'emploi signalés en 2009 et en 2011**

	<b>2009</b>	<b>2011</b>
Employés à temps plein	95 %	92 %
Hommes	98 %	96 %
Femmes	91 %	88 %
Employés à temps partiel	5 %	8 %
Hommes	2 %	4 %
Femmes	9 %	12 %

## **5.8 Gains hebdomadaires moyens**

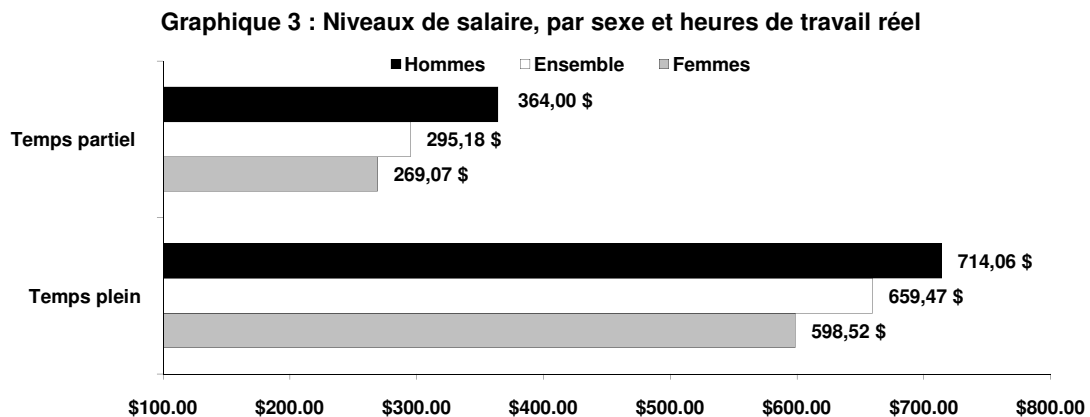
Les gains hebdomadaires des employés à temps plein durant la semaine de référence sont présentés en détail au tableau A-3 de l'annexe.

Les salaires des employés à temps plein durant la semaine de référence se situaient entre 250 \$ et 1 575 \$. L'écart-type de la répartition salariale était de 659,47 \$, et la moyenne était de 227,17 \$. Au moment du contact en 2009, les diplômés qui occupaient un poste à temps plein avaient mentionné des salaires variant entre 150 \$ et 1 700 \$, pour une moyenne de 602,93 \$ et un écart-type de 237,43 \$.



Au cours de la période de deux ans depuis 2009, on a constaté une légère augmentation dans la moyenne des gains hebdomadaires moyens parmi les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur domaine d'études du CCNB. Les salaires hebdomadaires moyens des diplômés qui occupaient un poste à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB variaient entre 250 \$ et 1 500 \$, pour une moyenne de 678,70 \$. Ce résultat se compare avec une moyenne de 623,84 \$ en 2009 et un écart variant entre 280 \$ et 1 700 \$ pour les diplômés occupant un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur programme d'études.

Le graphique suivant résume les gains moyens des diplômés qui travaillaient à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence.



Comme le montre le graphique 3, des écarts importants sont constatés entre le salaire à temps plein des diplômés de sexe masculin et celui des diplômés de sexe féminin du CCNB. Les diplômés de sexe masculin qui travaillent à temps plein ont déclaré gagner un salaire moyen de 714,06 \$, comparativement à un salaire moyen de 598,52 \$ pour les diplômés de sexe féminin occupant un emploi à temps plein. Le tableau 4 contient d'autres données comparatives entre les salaires des hommes et des femmes en 2009 et en 2011.

**Tableau 4 : Gains signalés par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein/temps partiel (2009-2011)**

	<b>2009</b>	<b>2011</b>
Employés à temps plein	95 %	92 %
Nombre moyen d'heures de travail réel	40	40
Hommes	42	42
Femmes	38	38
Gains hebdomadaires moyens (temps plein)	602,93 \$	659,47 \$
Hommes	628,27 \$	714,06 \$
Femmes	570,72 \$	598,52 \$
Employés à temps partiel	5 %	7 %
Nombre moyen d'heures de travail réel	23	20
Hommes	23	19
Femmes	23	20
Gains hebdomadaires moyens (temps partiel)	297,20 \$	295,18 \$
Hommes	266,00 \$	364,00 \$
Femmes	307,05 \$	269,07 \$

Les observations qui suivent découlent des renseignements contenus dans le tableau 4.

- Les gains hebdomadaires moyens ont augmenté de 9 % en ce qui concerne les diplômés employés à temps plein du CCNB, passant de 602,93 \$ en 2009 à 659,47 \$ en 2011.
- En 2009, les femmes diplômées qui occupaient un emploi à temps plein gagnaient en moyenne 91 % des gains hebdomadaire moyens des hommes diplômés travaillant à temps plein. En 2011, femmes diplômées qui occupaient un emploi à temps plein gagnaient 84 % des gains hebdomadaire moyens des hommes diplômés.

- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB en 2007-2008 ont déclaré avoir des gains hebdomadaires moyens de 678,70 \$, soit 8 % de plus que le salaire moyen signalé par les diplômés de 2007-2008 qui occupaient un poste similaire un an après la fin de leurs études (623,84 \$).

Le tableau 5 compare les salaires des diplômés de 2007-2008 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés en 2009 et en 2011, *par programme* du CCNB. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque programme comprend au moins cinq diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux périodes d'entrevues de suivi de 2009 et 2011.

**Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB**  
**(Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation)**

Titre du programme	Échantillon 2011	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2009	2011	
<b>L'ensemble (Employés dans un poste à temps plein, ayant un rapport direct)</b>	<b>282</b>	<b>607,72 \$</b>	<b>655,20 \$</b>	<b>+8 %</b>
Aide en santé	17	565,62 \$	577,24 \$	+2 %
Electricité	12	558,14 \$	691,42 \$	+19 %
Infirmière auxiliaire	11	770,15 \$	741,09 \$	-4 %
Techniques d'éducation en services de garde	10	530,80 \$	540,50 \$	+2 %
Gestion de bureau bilingue	10	626,50 \$	697,30 \$	+10 %
Travail général de bureau	10	506,17 \$	647,45 \$	+22 %
Techniques de bureau	9	542,89 \$	551,56 \$	+2 %
Techniques d'intervention en services communautaires – services aux enfants/adollescents	9	443,08 \$	628,11 \$	+29 %
Administration des affaires – administration et commerce électronique	8	497,78 \$	604,88 \$	+18 %

**Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB (suite)**  
**(Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation)**

Titre du programme	Échantillon 2011	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2009	2011	
Techniques d'usinage	8	556,00 \$	583,75 \$	+5 %
Soudage	8	648,08 \$	680,88 \$	+5 %
Techniques de gestion des services financiers	7	615,78 \$	846,14 \$	+27 %
Techniques en pharmacie	7	463,38 \$	414,29 \$	-12 %
Techniques de secrétariat médical	7	510,40 \$	558,79 \$	+9 %
Charpenterie	7	580,20 \$	641,43 \$	+10 %
Techniques de gestion de bureau	7	459,00 \$	426,86 \$	-8 %
Techniques correctionnelles	6	702,00 \$	710,67 \$	+1 %
Technologie de l'informatique-réseautique	5	536,67 \$	633,00 \$	+15 %
Technique d'entretien d'équipement lourd	5	542,50 \$	792,00 \$	+32 %
Techniques de conception graphique	5	508,20 \$	440,00 \$	-16 %
Techniques d'intervention en services communautaires – services aux adultes	5	473,50 \$	522,70 \$	+9 %
Plomberie/Tuyauterie	5	499,82 \$	636,40 \$	+21 %
Technologie de l'ingénierie - bâtiment	5	870,00 \$	640,20 \$	-36 %

Le tableau 6 donne un aperçu des salaires des diplômés de 2007-2008 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés du CCNB en 2009 et en 2011, *par emploi*. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque emploi comprend au moins cinq diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux périodes d'entrevues de suivi de 2009 et 2011.

**Tableau 6 : Comparaison des salaires dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi**

Emploi	Échantillon 2011	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2009	2011	
<b>L'ensemble (Employés dans un poste à temps plein, ayant un rapport direct)</b>	<b>282</b>	<b>607,72 \$</b>	<b>655,20 \$</b>	<b>+8 %</b>
Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	24	545,24 \$	552,08 \$	+5 %
Commis de bureaux généraux	20	527,81 \$	630,93 \$	+20 %
Secrétaires (sauf domaines juridique et médical)	13	459,00 \$	503,92 \$	+10 %
Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	13	558,14 \$	690,54 \$	+24 %
Soudeurs et opérateurs de machine	13	679,57 \$	662,69 \$	-3 %
Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	11	503,78 \$	523,18 \$	+4 %
Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	9	578,83 \$	733,11 \$	+27 %
Secrétaires médicales	9	591,55 \$	584,28 \$	-1 %
Infirmiers auxiliaires autorisés	8	808,47 \$	761,75 \$	-6 %
Designers graphiques et illustrateurs	7	545,67 \$	494,57 \$	-9 %
Autre personnel de soutien des services de santé	7	486,71 \$	414,29 \$	-15 %
Agents de correction	6	692,00 \$	832,67 \$	+20 %
Charpentiers	5	583,11 \$	618,00 \$	+6 %

Le tableau 7 compare, pour les périodes de 2007 et 2008, les salaires des diplômés de 2009-2011 qui occupaient des emplois à temps plein ayant un rapport direct ou indirect ou n'ayant aucun rapport avec les études suivies au CCNB. Les données du tableau 7 montrent que le revenu hebdomadaire des diplômés a connu une certaine augmentation (9 % dans l'ensemble) depuis 2009.

---

---

**Tableau 7 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein**

Relation de l'emploi avec la formation	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
	2009	2011	
<b>Situation globale – Employés à temps plein</b>	<b>602,93 \$</b>	<b>659,47 \$</b>	<b>+9 %</b>
Emplois ayant un rapport direct	623,84 \$	678,70 \$	+8 %
Emplois ayant un rapport indirect	612,43 \$	638,00 \$	+4 %
Emplois n'ayant aucun rapport	501,59 \$	604,88 \$	+17 %

## 5.9 Situation d'emploi

Chaque répondant ou répondante a aussi fourni des informations sur sa situation d'emploi durant la semaine de référence en ce qui concerne son principal emploi. Le tableau 8 fournit à ce sujet les informations recueillies en 2011, trois ans après l'obtention du diplôme, et en 2009, un an après l'obtention du diplôme.

---

**Tableau 8 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence  
Diplômés des programmes réguliers**

---

	2009	2011
Postes permanents	65 %	74 %
Postes temporaires	32 %	20 %
Travailleur indépendant	2 %	3 %
Autre	<1 %	3 %

---

Comme l'illustre le tableau 8, le pourcentage de diplômés qui occupaient des postes permanents a considérablement augmenté de 2009 à 2011, alors que le pourcentage de diplômés occupant des postes temporaires a considérablement diminué au cours de la même période.

### **5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel**

Les répondants employés durant la semaine de référence occupaient leur emploi depuis 22 mois en moyenne (en supposant que le 1er juillet 2008 soit la date de début et en prenant un maximum de 33 mois).

Parmi les diplômés employés durant la semaine de référence :

- 15 % étaient employés depuis 6 mois ou moins;
- 16 % étaient employés depuis 7 à 12 mois;
- 22 % étaient employés depuis 13 à 24 mois;
- 16 % étaient employés depuis 25 à 32 mois ;
- 32 % étaient employés depuis le début de la période de 33 mois.

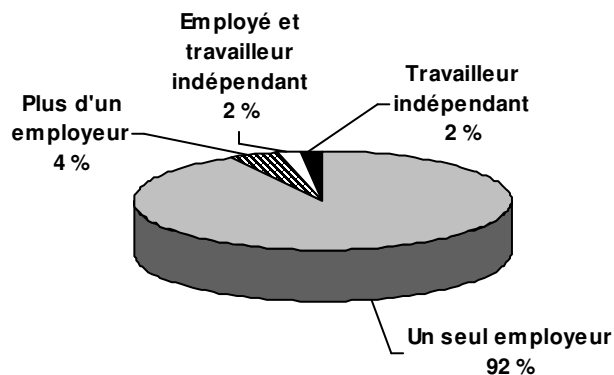
Les diplômés qui occupaient un poste ayant un rapport direct avec leur programme de formation suivi au CCNB conservaient ce poste plus longtemps en moyenne (25 mois) que les répondants qui occupaient un poste n'ayant pas un rapport direct (21 mois) ou n'ayant aucun rapport (18 mois) avec le programme d'études suivi.



### 5.11 Situation professionnelle durant la semaine de référence

On a demandé aux diplômés employés de décrire leur situation professionnelle durant la semaine de référence du 6 au 12 mars 2011. Le tableau A-4 de l'annexe fournit de l'information sur les différentes situations professionnelles des diplômés de chaque programme. Comme le graphique 4 permet de le constater, plus de 9 diplômés sur 10 (93 %) travaillaient pour un seul employeur durant la semaine de référence.

**Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence**



Comme l'illustre le tableau 9, le pourcentage de diplômés travaillant pour un seul employeur est demeuré relativement stable au cours de la période de deux ans suivant le suivi d'un an (93 % en 2011 comparé à 92 % en 2009).

**Tableau 9 : Situation professionnelle durant la semaine de référence  
 Diplômés des programmes réguliers**

	2009	2011
Un seul employeur	92 %	93 %
Plus d'un employeur	5 %	4 %
Employé et travailleur indépendant	1 %	2 %

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick  
Sondage sur le placement après trois ans : Diplômés de 2007-08

---

Travailleur indépendant	2 %	2 %
-------------------------	-----	-----

## 5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi

Le tableau 10 résume la situation en matière d'emploi durant la semaine de référence des diplômés de 2007-2008 du CCNB un an et trois ans après l'obtention du diplôme.

---

**Tableau 10 : Comparaison pour les diplômés de 2007-2008  
Diplômés des programmes réguliers**

---

	<b>2009</b>	<b>2011</b>
Taux d'activité	93 %	93 %
Taux d'emploi	87 %	85 %
Pourcentage des employés à temps plein	95 %	92 %
Salaire moyen hebdomadaire des employés	602,93 \$	659,47 \$

---

Le contenu du tableau 10 ci-dessus montre un pourcentage stable de diplômés actifs des programmes du CCNB trois ans après l'obtention de leur diplôme. Toutefois, un léger pourcentage est noté chez les diplômés occupant un emploi à temps plein, gagnant 9 % de plus en gains hebdomadaire moyen trois ans après l'obtention du diplôme.

## 5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence

La présente section résume la situation des 142 diplômés (20 %) qui se trouvaient sans emploi durant la semaine de référence. Les sans-emploi comprennent les chômeurs et les inactifs.

Parmi le groupe des diplômés sans emploi :

- 66 % cherchaient activement un emploi, attendaient de retourner à leur emploi en raison d'une mise en disponibilité ou attendaient le début d'un emploi (dans les quatre semaines de la semaine de référence);
- 34 % des répondants étaient inactifs.

Les principales raisons fournies par les personnes sondées pour expliquer leur absence du marché du travail durant la semaine de référence sont les suivantes :

- 25 % ont déclaré qu'ils n'avaient pas réussi à se trouver un emploi;
- 22 % suivaient un autre cours ou un programme de formation à temps plein;
- 20 % attendaient d'être rappelés à un emploi occupé auparavant;
- 11 % ne pouvaient pas trouver un emploi ayant un rapport avec leur formation ;
- 6 % avaient une maladie ou invalidité;
- 4 % attendaient que commence un emploi;
- 3 % ne pouvaient pas travailler en raison de leurs responsabilités personnelles ou familiales;
- 1 % allaient à l'école à temps partiel;
- 4 % ne travaillaient pas pour d'autres raisons.

Bien que l'incidence d'être au chômage ou sans emploi chez les hommes diplômés et les femmes diplômées qui ne travaillaient pas suivait une distribution semblable, les femmes étaient légèrement plus susceptibles que les hommes à être classées comme inactives (40 % de femmes et 32 % d'hommes).

#### **5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme**

Dans l'ensemble, environ 99 % des diplômés de 2007-2008 ayant participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans avaient eu au moins un emploi après avoir terminé leur programme d'études au CCNB. Le tableau A-5, à l'annexe, présente les antécédents de travail des répondants par programme depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB.

Au cours de la période de 33 mois depuis l'obtention de leur diplôme d'études du CCNB (juillet 2008 à mars 2011), les répondants au sondage ont en moyenne occupé 2 emplois différents (2,2) et travaillé durant 29 mois en moyenne. Les répondants ont occupé durant 25 mois en moyenne des emplois ayant un rapport direct ou indirect avec leurs programmes d'études suivis au CCNB.

Dans le groupe de répondants joints :

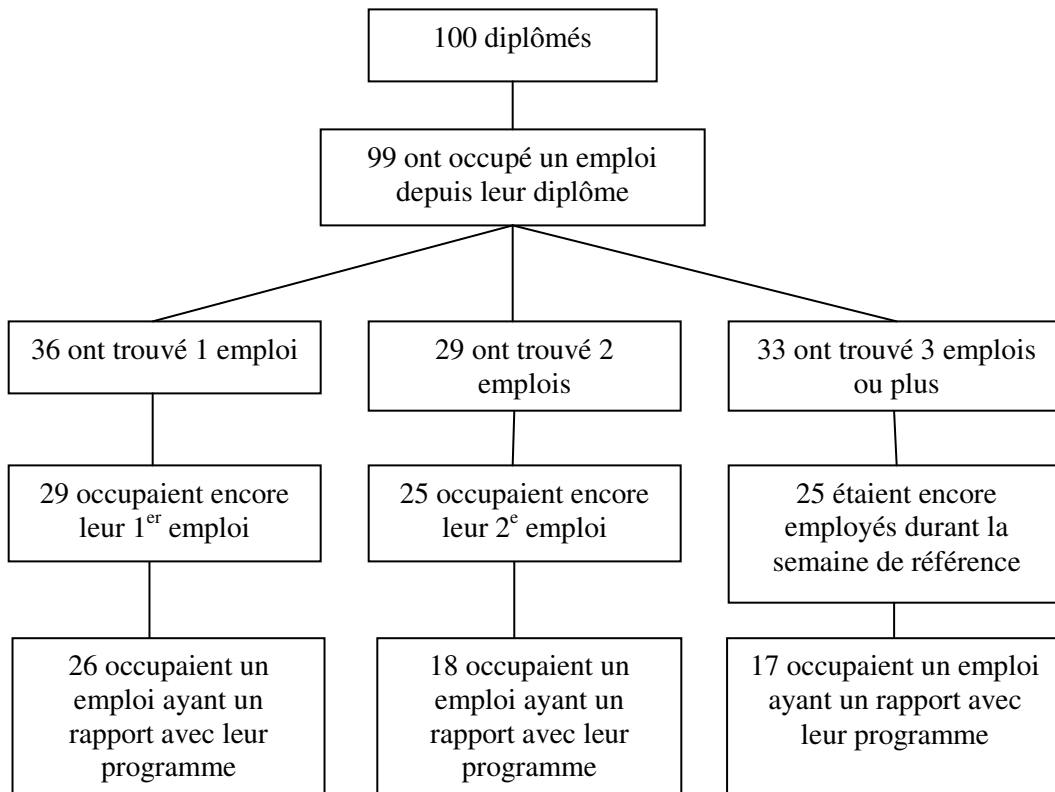
- 49 % ont repris ou conservé un emploi qu'ils avaient occupé avant de terminer leur programme au CCNB;
- 45 % ont commencé leur premier emploi après la fin de leur programme du CCNB, en 2008;
- 5 % ont commencé à occuper leur premier emploi en 2009;
- 1 % ont trouvé leur premier emploi en 2010 ou plus tard.

De plus, depuis la fin de leurs études au CCNB :

- 36 % n'ont occupé qu'un seul emploi;
- 29 % ont occupé deux emplois;
- 19 % ont occupé trois emplois;
- 15 % ont occupé quatre emplois ou plus;
- 1 % n'ont pas du tout travaillé.

Le graphique 5 donne une vue d'ensemble de la tendance des diplômés du CCNB en matière d'emploi. À cette fin, la valeur de 100 représente l'ensemble des diplômés de 2007. Dans l'ensemble, 99 diplômés sur 100 avaient obtenu un emploi depuis la fin de leurs études. Parmi les 99 diplômés, 36 d'entre eux qui avaient trouvé du travail avaient occupé un seul emploi et 29 occupaient toujours le même poste durant la semaine de référence. Parmi les diplômés qui occupaient encore leur premier emploi depuis l'obtention de leur diplôme, 26 d'entre eux avaient déclaré qu'ils travaillaient dans un domaine ayant un rapport direct ou indirect avec leur formation suivie au CCNB.

**Graphique 5 : Trois ans après l'obtention du diplôme**



Les personnes qui avaient occupé un ou deux emplois depuis l'obtention de leur diplôme au CCNB avaient un taux d'emploi plus élevé au cours de la semaine de référence (87 % pour celles occupant un emploi et 90 % pour celles occupant 2 emplois) comparé à celles qui avaient occupé trois emplois ou plus (81 %).

### 5.15 Déménagements des diplômés

Depuis la fin de leur année d'études en 2008, un peu plus d'un répondant sur dix (12 %) ont habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick. Soixante et un pour cent (61 %) de ces répondants ont déménagé pour trouver un emploi alors que 39 % l'ont fait pour d'autres raisons. L'incidence de déménagements est plus faible parmi les diplômés de 2007-08 du CCNB que pour les diplômés de 2006-07, où 19 % ont déclaré vivre ou travailler à l'extérieur de la province à un moment donné depuis l'obtention de leur diplôme.

Le tableau A-6 de l'annexe donne des informations sur les déménagements des diplômés, par programme. Les diplômés qui avaient quitté le Nouveau-Brunswick pour chercher du travail ont en moyenne eu besoin de 4,7 semaines pour se trouver un emploi, alors qu'il semble que 74 % de ceux qui ont déménagé pour un emploi avaient déjà obtenu leur emploi avant leur déménagement.

### **5.16 Éducation et formation supplémentaires**

Parmi le groupe des répondants qui ont obtenu leur diplôme de fin d'études du CCNB en 2008, 35 % des diplômés contactés étaient retournés aux études ou avaient suivi un cours de formation à un moment donné après l'obtention de leur diplôme.

- Parmi ceux qui avaient continué leurs études, 69 % (n=169) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2008; alors que
- 31 % (n=76) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation dans un domaine différent.

Parmi ceux qui étaient retournés aux études (n=245) :

- 37 % étudiaient à temps plein;
- 13 % étudiaient à temps partiel;
- 50 % suivaient un programme d'apprentissage.

Parmi les diplômés *employés* qui étaient retournés aux études à temps plein ou à temps partiel (n=81), 38 % ont mentionné qu'ils avaient repris leurs études afin de se qualifier pour l'emploi qu'ils occupaient.

Parmi *l'ensemble* des répondants, 18 % (n=132) ont mentionné qu'ils suivaient un programme d'apprentissage durant la semaine de référence.

Le tableau A-7, à l'annexe, présente des informations détaillées sur l'éducation, la formation et l'apprentissage après l'achèvement d'un programme suivi au CCNB.

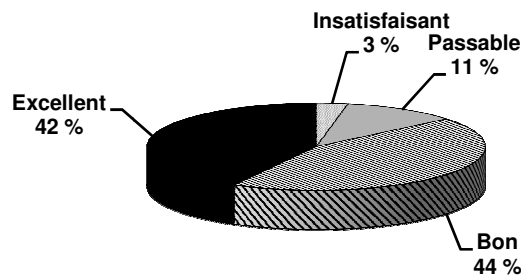
### 5.17 Évaluation des programmes du CCNB

La question suivante a été posée à chacun des diplômés du CCNB :

*En règle générale, considérez-vous que votre programme vous a préparé à un emploi dans un domaine connexe d'une façon excellente, bonne, passable ou insatisfaisante?*

Le tableau A-8 à l'annexe présente, pour chaque programme, un sommaire des réponses obtenues par les diplômés du CCNB. Le graphique 6 résume les évaluations données par les diplômés en 2010, trois ans après l'obtention du diplôme.

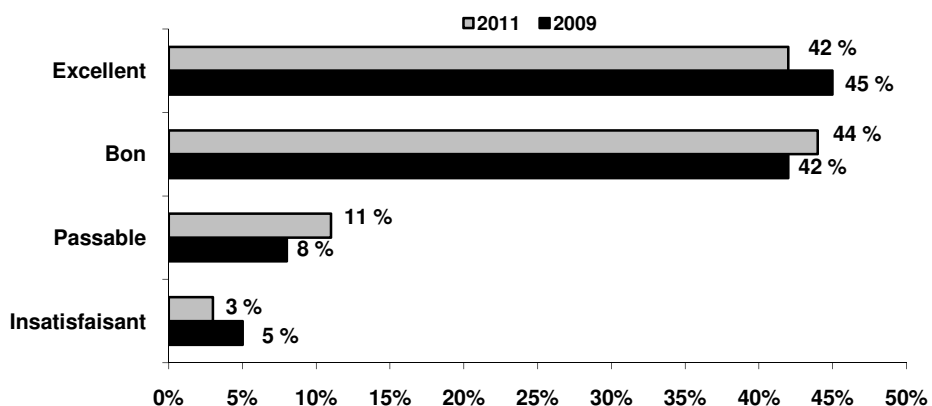
**Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi**



Le graphique 7 compare les évaluations fournies par les diplômés du CCNB au moment du premier sondage en 2009, soit un an après l'obtention du diplôme, et lors du deuxième sondage, trois ans après l'obtention du diplôme en 2011, en ce qui concerne la préparation à l'emploi.



**Graphique 7 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2009 et en 2011**



Dans l'ensemble, le graphique précédent ne révèle aucun changement apparent dans le pourcentage *total* des répondants qui ont évalué la formation reçue au CCNB comme bonne ou excellente pour ce qui est de la préparation à l'emploi.

Le tableau 11 donne une vue d'ensemble des évaluations données par les diplômés en ce qui concerne un emploi selon la situation professionnelle.

**Tableau 11 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle**

	Évaluation globale	Employés	Sans emploi	Inactifs
<b>2009</b>				
Excellent	45 %	43 %	30 %	49 %
Bon	42 %	41 %	34 %	29 %
Passable	8 %	7 %	15 %	11 %
Insatisfaisant	5 %	4 %	13 %	0 %
	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>2011</b>				
Excellent	42 %	45 %	31 %	32 %

Bon	44 %	43 %	46 %	45 %
Passable	11 %	9 %	19 %	17 %
Insatisfaisant	3 %	3 %	4 %	6 %
	100 %	100 %	100 %	100 %

Dans l'ensemble, le tableau ci-dessus montre qu'en 2011, les diplômés sans emploi et les diplômés inactifs avaient plus tendance à juger la préparation à l'emploi légèrement moins bonne que les diplômés occupant un emploi.

### 5.18 Autres compétences acquises au CCNB

La question suivante a été posée aux répondants :

*En plus des compétences professionnelles, avez-vous acquis d'autres types de compétences ou de connaissances au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui vous ont aidé à trouver un emploi?*

Dans l'ensemble, 285 des répondants (41 %) ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidées à trouver un emploi.

Le tableau 12 présente les compétences mentionnées par les diplômés du CCNB sondés trois ans après l'obtention du diplôme :

**Tableau 12 : Autres compétences acquises au CCNB**

Compétences mentionnées	Dans l'ensemble
Préparation d'un CV/techniques de recherche d'emploi/techniques d'entrevue	27 %
Aptitudes à la communication/aptitudes sociales	19 %
Confiance en soi/indépendance	10 %
Compétences informatiques	9 %

Expérience pratique de travail	6 %
Travail d'équipe	4 %
Compétences en leadership et en gestion	4 %
Compétences administratives	3 %
Éthique du travail	3 %
Attitudes/comportements positifs	3 %
Gestion du temps	3 %
Sens de l'organisation	2 %
Autres compétences	19 %
	100 %

---

## **6 CONCLUSIONS**

---

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2011 auprès des diplômés de 2007-2008 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Il s'agit de la quinzième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick<sup>9</sup>. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport, publié en 2010, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

Les principales constatations qui se dégagent du sondage sont résumées ci-dessous :

- Au cours de la période 2009-2011, le taux d'activité des diplômés est demeuré stable (93 % en 2009; 93 % en 2011).
- Le taux d'emploi pour cette classe de diplômés est demeuré relativement stable au cours de cette période de deux ans de 2009 (87 %) à 2011 (85 %).

---

<sup>9</sup> Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

- Les diplômés employés à temps plein travaillaient en moyenne 40 heures par semaine, et leurs gains moyens étaient de 659,47 \$ par semaine. Leur salaire hebdomadaire moyen était de 9 % supérieur à celui des diplômés de 2009 qui était de 602,93 \$ par semaine.
- On constate un écart de revenu entre les hommes et les femmes diplômés du CCNB trois ans après la fin des études, puisque les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient environ 84 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein. L'écart salarial entre les diplômés de sexe masculin et les diplômés de sexe féminin qui occupaient un poste à temps plein a augmenté depuis la dernière période de sondage.
- Le pourcentage des diplômés du CCNB qui occupaient un poste permanent a augmenté allant de 65 % en 2009 à 74 % en 2011.
- Depuis la fin de leurs études au CCNB, plus d'un répondant sur dix (12 %) a habité ou travaillé à l'extérieur de la province. Soixante et un pour cent (61 %) de ces répondants ont déménagé pour trouver un emploi alors que 39 % l'ont fait pour d'autres raisons. Environ 59 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 95 % de la promotion de 2007-2008 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Environ 35 % des diplômés contactés étaient retournés aux études ou avaient suivi un cours de formation à un moment donné après l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2008. Parmi ceux qui étaient retournés aux études, 69 % avaient choisi un programme d'éducation ou de formation supplémentaire dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2008.
- Dans l'ensemble, 86 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (42 %) ou un bon (44 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.

- Dans l'ensemble, 41 % des diplômés joints ont mentionné qu'ils avaient acquis, au cours de leurs études au CCNB, d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidées à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment la préparation d'un CV, les techniques de recherche d'emploi et les techniques d'entrevue (27 %) ainsi que les aptitudes à la communication et les aptitudes sociales (19 %).

## **ANNEXE**

**Tableau A-1**  
**Taux de réponse au sondage, par programme**

No du programme de formation générale # <sup>10</sup>	Programme <sup>11</sup>	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2011
			Hommes	Femmes		
	<b>Situation globale</b>	<b>1,034</b>	<b>378</b>	<b>315</b>	<b>67 %</b>	<b>29</b>
004	Administration des affaires	17	6	3	53 %	25
004	Administration des affaires - administration et commerce électronique	19	2	11	68 %	38
004	Administration des affaires - logistique et transport	8	1	-	13 %	26
004	Administration des affaires- comptabilité	19	3	9	63 %	35
004	Administration des affaires- marketing	13	4	4	62 %	24
004	Administration des affaires- marketing (coop)	1	1	-	100 %	28
090	Aide en santé	49	8	25	67 %	36
125	Aquaculture	6	2	-	33 %	31
218	Assemblage et soudage de production	13	8	-	62 %	30
202	Biotechnologie (coop)	1	-	1	100 %	28
079	Biotechnology (coop) (English Program)	2	-	1	50 %	23
144	Charpenterie	45	34	2	80 %	26
223	Cuisine professionnelle (coop)	2	1	1	100 %	38
020	Débosselage et peinture de carrosserie	9	4	1	56 %	31
057	Design d'intérieur	13	-	7	54 %	27
010	Electricité	26	17	1	69 %	28
296	Electricité Industriel	4	1	-	25 %	33
188	Engins de Pêche	5	3	-	60 %	33
091	Entretien des aéronefs	12	6	1	58 %	27
006	Fabrication assistée par ordinateur	5	4	-	80 %	27
026	Façonnage & montage métallique	12	8	-	67 %	29
118	Gestion de bureau bilingue	20	-	13	65 %	26
111	Infirmière auxiliaire	22	-	16	73 %	32
156	Maçonnage- Briquetage	9	3	-	33 %	24
151	Mécanique de machines fixes	10	7	-	70 %	34
089	Navigation maritime	18	15	1	89 %	32
291	Photographie numérique	7	1	3	57 %	23
139	Plomberie/Tuyauterie	22	18	-	82 %	31
120	Programmation appliquée pour Internet	6	5	-	83 %	28
025	Réparation de machines à petit moteur	11	7	-	64 %	24
027	Soudage	43	28	-	65 %	24
219	Technician de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	6	3	-	50 %	24
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	13	10	-	77 %	24
036	Techniques correctionnelles	17	7	2	53 %	25

<sup>10</sup> Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « No. du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

<sup>11</sup> Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2007-08.

**Tableau A-1**  
**Taux de réponse au sondage, par programme**

No du programme de formation générale # <sup>10</sup>	Programme <sup>11</sup>	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2011
			Hommes	Femmes		
	<b>Situation globale</b>	<b>1,034</b>	<b>378</b>	<b>315</b>	<b>67 %</b>	<b>29</b>
205	Techniques culinaires (coop)	8	5	1	75 %	25
063	Techniques de bureau	31	1	21	71 %	32
045	Techniques de conception graphique	9	1	5	67 %	25
128	Techniques de conseils en voyages	10	-	3	30 %	22
134	Techniques de distribution et manutention	9	1	-	11 %	23
253	Techniques de gestion administratives	18	3	6	50 %	28
238	Techniques de gestion de bureau	20	-	16	80 %	36
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	4	1	1	50 %	29
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	19	7	6	68 %	26
092	Techniques de gestion des services financiers	18	9	3	67 %	26
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	7	2	-	29 %	42
204	Techniques de la transformation du bois	6	3	-	50 %	31
034	Techniques de la vente	10	2	1	30 %	27
056	Techniques de laboratoire chimique	4	1	2	75 %	35
161	Techniques de laboratoire médical	7	1	4	71 %	27
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	8	6	1	88 %	27
122	Techniques de secrétariat médical	19	-	15	79 %	28
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical (en français)	4	-	3	75 %	43
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical bilingue	9	-	5	56 %	35
122	Techniques de secrétariat médical - medical transcriptionist (English)	1	-	-	0 %	-
244	Techniques de thérapie respiratoire	5	1	4	100 %	26
107	Techniques d'éducation en services de garde	15	-	12	80 %	28
021	Techniques d'entretien automobile	17	13	-	76 %	25
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	12	8	-	67 %	26
138	Techniques d'entretien industriel	10	8	-	80 %	24
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	2	-	1	50 %	22
277	Techniques d'intervention en délinquance	17	3	7	59 %	24
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	18	1	11	67 %	36
105	Techniques d'intervention en services communautaires - serv. enfants/adolescents	30	2	22	80 %	31
017	Techniques d'usinage	18	15	-	83 %	25
106	Techniques en pharmacie	15	-	10	67 %	28
290	Techniques policières	10	3	1	40 %	24
162	Techniques radiologiques	9	1	6	78 %	27
155	Technologie de l'animation 2D-3D	5	1	2	60 %	25
012	Technologie de l'environnement	11	4	4	73 %	32
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	6	4	1	83 %	37



**Tableau A-1**  
**Taux de réponse au sondage, par programme**

No du programme de formation générale # <sup>10</sup>	Programme <sup>11</sup>	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2011
			Hommes	Femmes		
	<b>Situation globale</b>	<b>1,034</b>	<b>378</b>	<b>315</b>	<b>67 %</b>	<b>29</b>
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	5	4	-	80 %	27
007	Technologie de l'informatique- réseautique	13	10	-	77 %	33
214	Technologie de l'ingénierie – bâtiment	12	6	2	67 %	32
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	8	8	-	100 %	27
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	11	7	-	64 %	27
015	Technologie du génie civil- générale (coop)	7	4	1	71 %	31
084	Technologie du génie électronique	11	7	-	64 %	26
200	Technologie en travail du bois	5	1	-	20 %	25
211	Tourism internationale (coop)	2	1	1	100 %	24
306	Travail général de bureau	48	1	35	75 %	32
075	Wood Processing Techniques (English Program)	5	4	-	80 %	24
076	Woodworking Technology (English Program)	1	1	-	100 %	27

Numéro du programme = Identificateur de programme

Programme = Nom du programme

Nombre total de diplômés = Nombre total de diplômés du programme

Répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Taux de réponse = Pourcentage des personnes interviewées par rapport au nombre total de diplômés

Âge moyen = Âge moyen des répondants

**Tableau A-2**  
**Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence**

<b>No du programme #</b>	<b>Programme</b>	<b>Nombre de répondants</b>	<b>Nombre dans la population active</b>	<b>Taux d'activité</b>	<b>Taux d'emploi</b>	<b>Emploi ayant un rapport</b>
	<b>Situation des affaires</b>	<b>693</b>	<b>645</b>	<b>93 %</b>	<b>85 %</b>	<b>81 %</b>
004	Administration des affaires	9	9	100 %	89 %	75 %
004	Administration des affaires - administration et commerce électronique	13	13	100 %	92 %	100 %
004	Administration des affaires - logistique et transport	1	1	100 %	100 %	100 %
004	Administration des affaires- comptabilité	12	12	100 %	83 %	60 %
004	Administration des affaires- marketing	8	6	75 %	83 %	80 %
004	Administration des affaires- marketing (coop)	1	1	100 %	100 %	100 %
090	Aide en santé	33	30	91 %	100 %	82 %
125	Aquaculture	2	2	100 %	0 %	-
218	Assemblage et soudage de production	8	7	88 %	57 %	100 %
202	Biotechnologie (coop)	1	1	100 %	100 %	100 %
079	Biotechnology (coop) (English Program)	1	1	100 %	100 %	100 %
144	Charpenterie	36	30	83 %	57 %	69 %
223	Cuisine professionnelle (coop)	2	2	100 %	100 %	100 %
020	Débosselage et peinture de carrosserie	5	4	80 %	75 %	100 %
057	Design d'intérieur	7	5	71 %	100 %	80 %
010	Electricité	18	17	94 %	94 %	100 %
296	Electricité Industriel	1	1	100 %	100 %	100 %
188	Engins de Pêche	3	3	100 %	33 %	-
091	Entretien des aéronefs	7	6	86 %	67 %	50 %
006	Fabrication assistée par ordinateur	4	3	75 %	100 %	100 %
026	Façonnage & montage métallique	8	8	100 %	88 %	86 %
118	Gestion de bureau bilingue	13	13	100 %	100 %	100 %
111	Infirmière auxiliaire	16	16	100 %	100 %	100 %
156	Maçonnerie- Briquetage	3	3	100 %	0 %	-
151	Mécanique de machines fixes	7	6	86 %	100 %	83 %
089	Navigation maritime	16	15	94 %	40 %	0 %
291	Photographie numérique	4	2	50 %	100 %	-
139	Plomberie/Tuyauterie	18	16	89 %	81 %	90 %
120	Programmation appliquée pour Internet	5	4	80 %	100 %	75 %
025	Réparation de machines à petit moteur	7	7	100 %	86 %	50 %
027	Soudage	28	25	89 %	44 %	80 %
219	Technician de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	3	3	100 %	100 %	100 %
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	10	10	100 %	100 %	89 %
036	Techniques correctionnelles	9	8	89 %	100 %	88 %
205	Techniques culinaires (coop)	6	5	83 %	100 %	80 %
063	Techniques de bureau	22	22	100 %	95 %	79 %

**Tableau A-2**  
**Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence**

<b>No du programme #</b>	<b>Programme</b>	<b>Nombre de répondants</b>	<b>Nombre dans la population active</b>	<b>Taux d'activité</b>	<b>Taux d'emploi</b>	<b>Emploi ayant un rapport</b>
	<b>Situation des affaires</b>	<b>693</b>	<b>645</b>	<b>93 %</b>	<b>85 %</b>	<b>81 %</b>
045	Techniques de conception graphique	6	6	100 %	100 %	83 %
128	Techniques de conseils en voyages	3	3	100 %	100 %	-
134	Techniques de distribution et manutention	1	0	0 %	0 %	-
253	Techniques de gestion administratives	9	9	100 %	100 %	75 %
238	Techniques de gestion de bureau	16	16	100 %	94 %	93 %
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	2	2	100 %	100 %	50 %
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	13	13	100 %	92 %	64 %
092	Techniques de gestion des services financiers	12	12	100 %	100 %	92 %
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	2	100 %	100 %	100 %
204	Techniques de la transformation du bois	3	3	100 %	33 %	-
034	Techniques de la vente	3	3	100 %	100 %	67 %
056	Techniques de laboratoire chimique	3	2	67 %	50 %	0 %
161	Techniques de laboratoire médical	5	5	100 %	100 %	100 %
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	7	7	100 %	100 %	57 %
122	Techniques de secrétariat médical	15	15	100 %	93 %	85 %
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical (en français)	3	3	100 %	67 %	50 %
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical bilingue	5	5	100 %	100 %	100 %
244	Techniques de thérapie respiratoire	5	4	80 %	100 %	75 %
107	Techniques d'éducation en services de garde	12	12	100 %	100 %	91 %
021	Techniques d'entretien automobile	13	13	100 %	77 %	75 %
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	8	8	100 %	75 %	83 %
138	Techniques d'entretien industriel	8	7	88 %	86 %	100 %
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	1	1	100 %	100 %	100 %
277	Techniques d'intervention en délinquance	10	10	100 %	100 %	78 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	12	11	92 %	91 %	80 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	24	21	88 %	81 %	73 %
017	Techniques d'usinage	15	13	87 %	92 %	83 %
106	Techniques en pharmacie	10	10	100 %	100 %	100 %
290	Techniques policières	4	4	100 %	100 %	75 %
162	Techniques radiologiques	7	7	100 %	100 %	100 %
155	Technologie de l'animation 2D-3D	3	2	67 %	50 %	-
012	Technologie de l'environnement	8	8	100 %	75 %	67 %
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	5	4	80 %	100 %	75 %
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	4	4	100 %	75 %	100 %

**Tableau A-2**  
**Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence**

<b>No du programme #</b>	<b>Programme</b>	<b>Nombre de répondants</b>	<b>Nombre dans la population active</b>	<b>Taux d'activité</b>	<b>Taux d'emploi</b>	<b>Emploi ayant un rapport</b>
	<b>Situation des affaires</b>	<b>693</b>	<b>645</b>	<b>93 %</b>	<b>85 %</b>	<b>81 %</b>
007	Technologie de l'informatique- réseautique	10	9	90 %	78 %	100 %
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	8	7	88 %	100 %	100 %
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	8	7	88 %	71 %	100 %
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	7	7	100 %	100 %	86 %
015	Technologie du génie civil- générale (coop)	5	5	100 %	80 %	100 %
084	Technologie du génie électronique	7	6	86 %	100 %	83 %
200	Technologie en travail du bois	1	1	100 %	100 %	100 %
211	Tourism internationale (coop)	2	2	100 %	100 %	100 %
306	Travail général de bureau	36	34	94 %	85 %	78 %
075	Wood Processing Techniques (English Program)	4	4	100 %	100 %	50 %
076	Woodworking Technology (English Program)	1	1	100 %	100 %	100 %

Numéro du programme = Identificateur de programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

No dans la population active = Parmi l'ensemble des diplômés, nombre de ceux qui font partie de la population active

Taux d'activité = Pourcentage des répondants qui sont actifs (font partie de la population active)

Taux d'emploi = Pourcentage des actifs qui occupent un emploi

Emploi ayant un rapport = Pourcentage des personnes employées (à temps plein et à temps partiel) qui occupent des postes ayant un rapport direct ou indirect avec le programme du CCNB

**Tableau A-3**  
**Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)**

No du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	<b>Situation globale</b>	<b>447</b>	<b>65 %</b>	<b>17 %</b>	<b>40</b>	<b>659.47 \$</b>
004	Administration des affaires	7	43 %	29 %	40.1	715.71 \$
004	Administration des affaires - administration et commerce électronique	10	80 %	20 %	41.1	646.78 \$
004	Administration des affaires - logistique et transport	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires- comptabilité	8	38 %	25 %	44.6	781.40 \$
004	Administration des affaires- marketing	5	-	80 %	43.2	643.40 \$
004	Administration des affaires- marketing (coop)	1	100 %	-	40.0	800.00 \$
090	Aide en santé	23	74 %	9 %	38.5	594.62 \$
125	Aquaculture	-	-	-	-	427.67 \$
218	Assemblage et soudage de production	4	75 %	25 %	40.0	702.67 \$
202	Biotechnologie (coop)	1	-	100 %	37.5	750.00 \$
079	Biotechnology (coop) (English Program)	1	100 %	-	36.0	600.00 \$
144	Charpenterie	16	50 %	19 %	44.6	630.31 \$
223	Cuisine professionnelle (coop)	1	100 %	-	40.0	420.00 \$
020	Débosselage et peinture de carrosserie	3	100 %	-	44.3	516.00 \$
057	Design d'intérieur	5	60 %	20 %	38.4	520.50 \$
010	Electricité	13	92 %	-	41.1	705.92 \$
296	Electricité Industriel	1	100 %	-	40.0	680.00 \$
188	Engins de Pêche	1	-	-	35.0	1,200.00 \$
091	Entretien des aéronefs	3	67 %	-	48.0	677.33 \$
006	Fabrication assistée par ordinateur	2	50 %	50 %	40.0	840.00 \$
026	Façonnage & montage métallique	7	86 %	-	50.8	632.40 \$
118	Gestion de bureau bilingue	12	83 %	17 %	38.3	653.58 \$
111	Infirmière auxiliaire	13	92 %	8 %	38.1	718.92 \$
156	Maçonnage- Briquetage	-	-	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes	6	67 %	17 %	44.8	959.00 \$
089	Navigation maritime	4	-	-	54.0	708.00 \$
291	Photographie numérique	2	-	-	37.5	410.00 \$
139	Plomberie/Tuyauterie	9	78 %	11 %	44.4	811.71 \$
120	Programmation appliquée pour Internet	4	75 %	-	39.4	641.00 \$
025	Réparation de machines à petit moteur	4	50 %	25 %	43.3	545.25 \$
027	Soudage	9	89 %	-	43.7	677.44 \$
219	Technician de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	1	-	100 %	45.0	800.00 \$
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	7	86 %	-	51.4	792.00 \$
036	Techniques correctionnelles	7	86 %	-	46.1	687.71 \$

**Tableau A-3**  
**Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)**

No du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	<b>Situation globale</b>	<b>447</b>	<b>65 %</b>	<b>17 %</b>	<b>40</b>	<b>659.47 \$</b>
205	Techniques culinaires (coop)	4	75 %	-	44.0	542.50 \$
063	Techniques de bureau	16	50 %	31 %	38.0	537.39 \$
045	Techniques de conception graphique	5	80 %	-	35.9	510.00 \$
128	Techniques de conseils en voyages	3	-	-	34.5	-
134	Techniques de distribution et manutention	-	-	-	-	918.00 \$
253	Techniques de gestion administratives	8	50 %	25 %	37.1	502.00 \$
238	Techniques de gestion de bureau	7	86 %	-	36.9	462.14 \$
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	2	-	50 %	41.0	1,000.00 \$
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	10	30 %	30 %	42.9	580.00 \$
092	Techniques de gestion des services financiers	12	58 %	33 %	37.7	818.25 \$
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	1	100 %	-	50.0	500.00 \$
204	Techniques de la transformation du bois	1	-	-	40.0	650.00 \$
034	Techniques de la vente	3	67 %	-	38.3	533.33 \$
056	Techniques de laboratoire chimique	1	-	-	40.0	-
161	Techniques de laboratoire médical	4	100 %	-	37.3	866.67 \$
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	7	-	57 %	38.6	561.36 \$
122	Techniques de secrétariat médical	11	73 %	18 %	36.6	572.56 \$
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical (en français)	1	-	-	36.0	646.00 \$
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical bilingue	4	100 %	-	39.3	589.67 \$
244	Techniques de thérapie respiratoire	4	75 %	-	40.8	903.00 \$
107	Techniques d'éducation en services de garde	10	100 %	-	38.8	540.50 \$
021	Techniques d'entretien automobile	8	38 %	38 %	41.7	627.25 \$
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	6	83 %	-	43.8	825.80 \$
138	Techniques d'entretien industriel	5	80 %	20 %	42.6	-
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	-	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	3	33 %	33 %	40.0	521.67 \$
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	8	75 %	13 %	45.9	532.93 \$
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	11	64 %	-	38.3	575.00 \$
017	Techniques d'usage	11	73 %	9 %	41.1	547.30 \$
106	Techniques en pharmacie	7	100 %	-	37.9	460.00 \$
290	Techniques policières	3	100 %	-	38.3	950.00 \$
162	Techniques radiologiques	6	83 %	17 %	35.3	853.00 \$
155	Technologie de l'animation 2D-3D	1	-	-	84.0	-

**Tableau A-3**  
**Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)**

No du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	<b>Situation globale</b>	<b>447</b>	<b>65 %</b>	<b>17 %</b>	<b>40</b>	<b>659.47 \$</b>
012	Technologie de l'environnement	5	40 %	40 %	45.0	1,047.25 \$
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	4	50 %	25 %	37.0	495.33 \$
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	3	100 %	-	36.3	721.67 \$
007	Technologie de l'informatique- réseautique	7	71 %	29 %	42.3	619.00 \$
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	6	83 %	17 %	39.2	703.80 \$
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	5	60 %	40 %	51.5	755.10 \$
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	7	57 %	29 %	40.6	942.50 \$
015	Technologie du génie civil- générale (coop)	3	100 %	-	39.2	1,070.00 \$
084	Technologie du génie électronique	6	50 %	33 %	39.6	740.60 \$
200	Technologie en travail du bois	-	-	-	-	-
211	Tourism internationale (coop)	2	-	100 %	40.0	540.00 \$
306	Travail général de bureau	23	52 %	30 %	37.1	560.07 \$
075	Wood Processing Techniques (English Program)	2	50 %	-	37.5	600.00 \$
076	Woodworking Technology (English Program)	1	100 %	-	45.0	900.00 \$

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total employés à temps plein = Nombre de répondants qui travaillent 30 heures ou plus

% occupant un emploi ayant un rapport direct = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec le programme du CCNB

% occupant un emploi ayant un rapport indirect = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport indirect avec le programme du CCNB

Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine = Nombre moyen d'heures de travail par semaine pour ceux qui travaillent à temps plein

Gains hebdomadaires moyens = Gains hebdomadaires moyens pour ceux qui occupent un emploi à temps plein

**Tableau A-4**  
**Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence**

<b>No du programme</b>	<b>Programme</b>	<b>Total employés</b>	<b>Un employeur</b>	<b>Plus d'un employeur</b>	<b>Employé et travailleur indépendant</b>	<b>Travailleur indépendant</b>
	<b>Situation globale</b>	<b>551</b>	<b>93 %</b>	<b>4 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>
004	Administration des affaires	8	100 %	0 %	0 %	0 %
004	Administration des affaires - administration et commerce électronique	12	92 %	0 %	8 %	0 %
004	Administration des affaires - logistique et transport	1	100 %	0 %	0 %	0 %
004	Administration des affaires- comptabilité	10	100 %	0 %	0 %	0 %
004	Administration des affaires- marketing	5	100 %	0 %	0 %	0 %
004	Administration des affaires- marketing (coop)	1	100 %	0 %	0 %	0 %
090	Aide en santé	30	96 %	-	-	4 %
125	Aquaculture	-	-	-	-	-
218	Assemblage et soudage de production	4	100 %	-	-	-
202	Biotechnologie (coop)	1	100 %	-	-	-
079	Biotechnology (coop) (English Program)	1	100 %	-	-	-
144	Charpenterie	17	94 %	-	-	6 %
223	Cuisine professionnelle (coop)	2	100 %	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	3	100 %	-	-	-
057	Design d'intérieur	5	100 %	-	-	-
010	Electricité	16	100 %	-	-	-
296	Electricité Industriel	1	100 %	-	-	-
188	Engins de Pêche	1	-	-	100 %	-
091	Entretien des aéronefs	4	100 %	-	-	-
006	Fabrication assistée par ordinateur	3	67 %	33 %	-	-
026	Façonnage & montage métallique	7	86 %	14 %	-	-
118	Gestion de bureau bilingue	13	92 %	8 %	-	-
111	Infirmière auxiliaire	16	100 %	-	-	-
156	Maçonnerie- Briquetage	-	-	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes	6	100 %	-	-	-
089	Navigation maritime	6	100 %	-	-	-
291	Photographie numérique	2	100%	-	-	-
139	Plomberie/Tuyauterie	13	90 %	10 %	-	-
120	Programmation appliquée pour Internet	4	100 %	-	-	-
025	Réparation de machines à petit moteur	6	100 %	-	-	-
027	Soudage	11	90 %	-	10 %	-
219	Technician de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	3	100 %	-	-	-
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	10	100 %	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	8	88 %	13 %	-	-
205	Techniques culinaires (coop)	5	100 %	-	-	-
063	Techniques de bureau	21	89 %	5 %	5 %	-



**Tableau A-4**  
**Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence**

No du programme	Programme	Total employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	<b>Situation globale</b>	<b>551</b>	<b>93 %</b>	<b>4 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>
045	Techniques de conception graphique	6	83 %	-	-	17 %
128	Techniques de conseils en voyages	3	100 %	-	-	-
134	Techniques de distribution et manutention	-	-	-	-	-
253	Techniques de gestion administratives	9	75 %	-	13 %	13 %
238	Techniques de gestion de bureau	15	86 %	14 %	-	-
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	2	100 %	-	-	-
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	12	82 %	9 %	-	9 %
092	Techniques de gestion des services financiers	12	92 %	-	8 %	-
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	100 %	-	-	-
204	Techniques de la transformation du bois	1	100 %	-	-	-
034	Techniques de la vente	3	67 %	33 %	-	-
056	Techniques de laboratoire chimique	1	-	-	-	100 %
161	Techniques de laboratoire médical	5	100 %	-	-	-
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	7	100 %	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical	14	92 %	8 %	0 %	0 %
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical (en français)	2	100 %	0 %	0 %	0 %
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical bilingue	5	80 %	20 %	0 %	0 %
244	Techniques de thérapie respiratoire	4	75 %	25 %	-	-
107	Techniques d'éducation en services de garde	12	82 %	9 %	-	9 %
021	Techniques d'entretien automobile	10	100 %	-	-	-
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	6	100 %	-	-	-
138	Techniques d'entretien industriel	6	100 %	-	-	-
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	1	100 %	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	10	100 %	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	10	60 %	20 %	10 %	10 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	17	93 %	0 %	0 %	7 %
017	Techniques d'usage	12	92 %	8 %	-	-
106	Techniques en pharmacie	10	100 %	-	-	-
290	Techniques policières	4	100 %	-	-	-
162	Techniques radiologiques	7	100 %	-	-	-
155	Technologie de l'animation 2D-3D	1	100 %	-	-	-
012	Technologie de l'environnement	6	100 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	4	100 %	0 %	0 %	0 %
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	3	100 %	0 %	0 %	0 %

**Tableau A-4**  
**Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence**

<b>No du programme</b>	<b>Programme</b>	<b>Total employés</b>	<b>Un employeur</b>	<b>Plus d'un employeur</b>	<b>Employé et travailleur indépendant</b>	<b>Travailleur indépendant</b>
	<b>Situation globale</b>	<b>551</b>	<b>93 %</b>	<b>4 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>
007	Technologie de l'informatique- réseautique	7	86 %	0 %	14 %	0 %
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	7	100 %	-	-	-
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	5	80 %	-	-	20 %
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	7	100 %	-	-	-
015	Technologie du génie civil- générale (coop)	4	100 %	-	-	-
084	Technologie du génie électronique	6	100 %	-	-	-
200	Technologie en travail du bois	1	-	100 %	-	-
211	Tourism internationale (coop)	2	100 %	-	-	-
306	Travail général de bureau	29	100 %	-	-	-
075	Wood Processing Techniques (English Program)	4	100 %	-	-	-
076	Woodworking Technology (English Program)	1	100 %	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total employés = Nombre total de répondants employés durant la semaine de référence

Un employeur = Pourcentage qui travaille pour un employeur seulement

Plus d'un employeur = Pourcentage qui travaille pour plus d'un employeur

Employé et travailleur indépendant = Pourcentage qui travaille pour un employeur et qui travaille à titre de travailleur indépendant

Travailleur indépendant = Pourcentage qui ne travaille qu'à titre de travailleur indépendant

**Tableau A-5**  
**Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme**

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale				
		<b>693</b>	<b>2,2</b>	<b>29</b>	<b>25</b>
004	Administration des affaires	9	2,9	29,2	23,0
004	Administration des affaires - administration et commerce électronique	13	1,9	29,5	29,3
004	Administration des affaires - logistique et transport	1	1,0	36,0	36,0
004	Administration des affaires- comptabilité	12	2,3	23,6	23,1
004	Administration des affaires- marketing	8	3,4	30,1	25,3
004	Administration des affaires- marketing (coop)	1	2,0	34,0	34,0
090	Aide en santé	33	1,8	30,0	27,2
125	Aquaculture	2	-	21,0	0,0
218	Assemblage et soudage de production	8	4,3	21,7	14,7
202	Biotechnologie (coop)	1	1,0	33,0	33,0
079	Biotechnology (coop) (English Program)	1	3,0	36,0	36,0
144	Charpenterie	36	2,8	25,3	23,0
223	Cuisine professionnelle (coop)	2	2,5	35,0	35,0
020	Débosselage et peinture de carrosserie	5	2,3	30,6	31,0
057	Design d'intérieur	7	2,6	28,9	27,4
010	Electricité	18	2,4	28,9	23,1
296	Electricité Industriel	1	2,0	34,0	34,0
188	Engins de Pêche	3	2,0	15,7	12,0
091	Entretien des aéronefs	7	2,5	30,9	27,1
006	Fabrication assistée par ordinateur	4	2,7	20,0	14,8
026	Façonnage & montage métallique	8	2,4	26,1	25,4
118	Gestion de bureau bilingue	13	2,3	32,2	30,8
111	Infirmière auxiliaire	16	1,3	31,3	31,3
156	Maçonnage- Briquetage	3	3,0	16,7	9,3
151	Mécanique de machines fixes	7	1,5	31,3	28,0
089	Navigation maritime	16	2,5	21,1	15,5
291	Photographie numérique	4	4,5	22,3	5,5
139	Plomberie/Tuyauterie	18	1,8	27,0	23,9
120	Programmation appliquée pour Internet	5	1,3	33,2	32,5
025	Réparation de machines à petit moteur	7	2,8	33,6	27,7
027	Soudage	28	2,7	26,5	17,1
219	Technician de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	3	2,0	30,7	25,3
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	10	1,6	29,1	27,6
036	Techniques correctionnelles	9	2,3	29,7	29,1
205	Techniques culinaires (coop)	6	3,2	30,2	24,3
063	Techniques de bureau	22	1,6	29,2	27,1

**Tableau A-5**  
**Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme**

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale				
		<b>693</b>	<b>2,2</b>	<b>29</b>	<b>25</b>
045	Techniques de conception graphique	6	1,7	33,7	29,5
128	Techniques de conseils en voyages	3	3,3	32,3	7,0
134	Techniques de distribution et manutention	1	-	24,0	0,0
253	Techniques de gestion administratives	9	2,8	30,3	24,6
238	Techniques de gestion de bureau	16	2,5	27,9	24,1
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	2	2,0	29,0	24,0
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	13	2,3	31,9	26,9
092	Techniques de gestion des services financiers	12	1,7	34,2	34,2
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	2,0	32,5	31,5
204	Techniques de la transformation du bois	3	2,0	24,3	19,0
034	Techniques de la vente	3	3,7	33,0	24,3
056	Techniques de laboratoire chimique	3	4,0	19,0	10,0
161	Techniques de laboratoire médical	5	1,0	29,0	29,0
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	7	2,4	33,0	24,6
122	Techniques de secrétariat médical	15	1,9	32,2	29,9
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical (en français)	3	1,5	26,3	20,0
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical bilingue	5	2,4	34,4	34,4
244	Techniques de thérapie respiratoire	5	1,8	30,6	30,6
107	Techniques d'éducation en services de garde	12	2,1	30,9	29,6
021	Techniques d'entretien automobile	13	2,6	29,8	23,7
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	8	1,2	32,3	28,4
138	Techniques d'entretien industriel	8	2,3	26,1	20,6
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	1	6,0	35,0	35,0
277	Techniques d'intervention en délinquance	10	2,8	25,0	24,3
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	12	3,0	28,2	27,1
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	24	1,8	28,0	24,5
017	Techniques d'usinage	15	2,4	27,5	20,7
106	Techniques en pharmacie	10	2,0	33,4	32,7
290	Techniques policières	4	1,3	29,5	27,3
162	Techniques radiologiques	7	1,4	34,7	34,7
155	Technologie de l'animation 2D-3D	3	-	21,3	12,7
012	Technologie de l'environnement	8	2,0	31,7	31,0
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	5	2,3	30,5	27,0
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	4	1,7	21,3	21,3

**Tableau A-5**  
**Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme**

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale				
		<b>693</b>	<b>2,2</b>	<b>29</b>	<b>25</b>
007	Technologie de l'informatique- réseautique	10	2,1	23,0	21,6
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	8	1,7	31,3	30,8
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	8	2,2	28,6	30,1
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	7	1,7	31,3	26,1
015	Technologie du génie civil- générale (coop)	5	1,8	31,4	31,4
084	Technologie du génie électronique	7	2,3	27,8	27,2
200	Technologie en travail du bois	1	5,0	24,0	24,0
211	Tourism internationale (coop)	2	4,0	29,5	29,5
306	Travail général de bureau	36	2,1	26,9	20,5
075	Wood Processing Techniques (English Program)	4	2,3	28,3	15,0
076	Woodworking Technology (English Program)	1	3,0	30,0	30,0

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nombre moyen d'emplois = Nombre moyen d'emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

Nombre moyen de mois d'emploi = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1er juillet 2007

Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1er juillet 2007 ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme du CCNB

**Tableau A-6**  
**Déménagements des répondants au sondage**

<b>No du programme</b>	<b>Programme</b>	<b>Nombre de répondants</b>	<b>% qui ont quitté le N.-B.</b>	<b>% qui ont quitté pour trouver un emploi</b>	<b>Nombre moyen de semaines avant emploi</b>
	<b>Situation globale</b>	<b>693</b>	<b>12 %</b>	<b>61 %</b>	<b>4,7</b>
004	Administration des affaires	9	-	-	-
004	Administration des affaires - administration et commerce électronique	13	-	-	-
004	Administration des affaires - logistique et transport	1	-	-	-
004	Administration des affaires- comptabilité	12	25 %	67 %	-
004	Administration des affaires- marketing	8	13 %	-	-
004	Administration des affaires- marketing (coop)	1	-	-	-
090	Aide en santé	33	-	-	-
125	Aquaculture	2	-	-	-
218	Assemblage et soudage de production	8	13 %	100 %	-
202	Biotechnologie (coop)	1	-	-	-
079	Biotechnology (coop) (English Program)	1	-	-	-
144	Charpenterie	36	17 %	67 %	1
223	Cuisine professionnelle (coop)	2	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	5	-	-	-
057	Design d'intérieur	7	14 %	-	-
010	Electricité	18	-	-	-
296	Electricité Industriel	1	-	-	-
188	Engins de Pêche	3	33 %	100 %	-
091	Entretien des aéronefs	7	43 %	100 %	-
006	Fabrication assistée par ordinateur	4	-	-	-
026	Façonnage & montage métallique	8	13 %	100 %	-
118	Gestion de bureau bilingue	13	8 %	-	-
111	Infirmière auxiliaire	16	6 %	-	-
156	Maçonnerie- Briquetage	3	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes	7	29 %	100 %	2,5
089	Navigation maritime	16	13 %	50 %	-
291	Photographie numérique	4	50 %	50 %	-
139	Plomberie/Tuyauterie	18	11 %	100 %	3
120	Programmation appliquée pour Internet	5	-	-	-
025	Réparation de machines à petit moteur	7	-	-	-
027	Soudage	28	29 %	88 %	5,5
219	Technician de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	3	-	-	-
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	10	20 %	100 %	2
036	Techniques correctionnelles	9	22 %	100 %	-
205	Techniques culinaires (coop)	6	33 %	100 %	-
063	Techniques de bureau	22	-	-	-
045	Techniques de conception graphique	6	-	-	-
128	Techniques de conseils en voyages	3	33 %	-	-

**Tableau A-6**  
**Déménagements des répondants au sondage**

<b>No du programme</b>	<b>Programme</b>	<b>Nombre de répondants</b>	<b>% qui ont quitté le N.-B.</b>	<b>% qui ont quitté pour trouver un emploi</b>	<b>Nombre moyen de semaines avant emploi</b>
	<b>Situation globale</b>	<b>693</b>	<b>12 %</b>	<b>61 %</b>	<b>4,7</b>
134	Techniques de distribution et manutention	1	100 %	100 %	-
253	Techniques de gestion administratives	9	-	-	-
238	Techniques de gestion de bureau	16	-	-	-
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	2	-	-	-
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	13	15 %	-	-
092	Techniques de gestion des services financiers	12	8 %	100 %	8
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	-	-	12
204	Techniques de la transformation du bois	3	33 %	100 %	-
034	Techniques de la vente	3	-	-	-
056	Techniques de laboratoire chimique	3	-	-	-
161	Techniques de laboratoire médical	5	20 %	100 %	-
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	7	14 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical	15	13 %	50 %	-
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical (en français)	3	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical bilingue	5	-	-	-
244	Techniques de thérapie respiratoire	5	20 %	-	-
107	Techniques d'éducation en services de garde	12	17 %	50 %	-
021	Techniques d'entretien automobile	13	-	-	-
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	8	-	-	-
138	Techniques d'entretien industriel	8	25 %	100 %	-
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	1	100 %	100 %	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	10	20 %	50 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	12	8 %	100 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	24	4 %	-	-
017	Techniques d'usinage	15	13 %	100 %	-
106	Techniques en pharmacie	10	10 %	-	-
290	Techniques policières	4	25 %	-	-
162	Techniques radiologiques	7	29 %	50 %	-
155	Technologie de l'animation 2D-3D	3	33 %	-	-
012	Technologie de l'environnement	8	38 %	-	-
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	5	-	-	-
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	4	25 %	100 %	-
007	Technologie de l'informatique- réseautique	10	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	8	13 %	-	-
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	8	13 %	100 %	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	7	14 %	-	-

**Tableau A-6  
Déménagements des répondants au sondage**

<b>No du programme</b>	<b>Programme</b>	<b>Nombre de répondants</b>	<b>% qui ont quitté le N.-B.</b>	<b>% qui ont quitté pour trouver un emploi</b>	<b>Nombre moyen de semaines avant emploi</b>
	<b>Situation globale</b>	<b>693</b>	<b>12 %</b>	<b>61 %</b>	<b>4,7</b>
015	Technologie du génie civil- générale (coop)	5	20 %	-	-
084	Technologie du génie électronique	7	29 %	50 %	-
200	Technologie en travail du bois	1	-	-	-
211	Tourism internationale (coop)	2	50 %	100 %	-
306	Travail général de bureau	36	3 %	-	-
075	Wood Processing Techniques (English Program)	4	25 %	-	-
076	Woodworking Technology (English Program)	1	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui ont quitté le N.-B. = Pourcentage de ceux qui ont résidé à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après leur diplôme

% qui ont quitté pour trouver un emploi = Pourcentage de ceux qui ont quitté la province et qui disent avoir agi ainsi pour se trouver du travail

Nombre moyen de semaines avant emploi = Nombre moyen de semaines pour trouver un emploi après déménagement tel que mentionné par les répondants qui ont quitté la province pour trouver un emploi



**Tableau A-7**  
**Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme**

No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	<b>Situation globale</b>	<b>693</b>	<b>35 %</b>	<b>69 %</b>	<b>38 %</b>	<b>50 %</b>
004	Administration des affaires	9	33 %	0 %	0 %	33 %
004	Administration des affaires - administration et commerce électronique	13	0 %	0 %	0 %	0 %
004	Administration des affaires - logistique et transport	1	100%	100 %	0 %	0 %
004	Administration des affaires- comptabilité	12	25 %	100 %	33 %	0 %
004	Administration des affaires- marketing	8	63 %	40 %	0 %	0 %
004	Administration des affaires- marketing (coop)	1	0 %	0 %	0 %	0 %
090	Aide en santé	33	12 %	50 %	100 %	25 %
125	Aquaculture	2	50 %	0 %	0 %	0 %
218	Assemblage et soudage de production	8	50 %	50 %	0 %	50 %
202	Biotechnologie (coop)	1	0 %	0 %	0 %	0 %
079	Biotechnology (coop) (English Program)	1	0 %	0 %	0 %	0 %
144	Charpenterie	36	50 %	83 %	0 %	83 %
223	Cuisine professionnelle (coop)	2	0 %	0 %	0 %	0 %
020	Débosselage et peinture de carrosserie	5	60 %	100 %	0 %	100 %
057	Design d'intérieur	7	43 %	100 %	0 %	33 %
010	Electricité	18	94 %	100 %	0 %	100 %
296	Electricité Industriel	1	100 %	100 %	0 %	100 %
188	Engins de Pêche	3	33 %	100 %	100 %	0 %
091	Entretien des aéronefs	7	57 %	50 %	0 %	50 %
006	Fabrication assistée par ordinateur	4	50 %	50 %	0 %	50 %
026	Façonnage & montage métallique	8	100 %	75 %	100 %	88 %
118	Gestion de bureau bilingue	13	15 %	50 %	0 %	0 %
111	Infirmière auxiliaire	16	13 %	0 %	100 %	0 %
156	Maçonnerie- Briquetage	3	100 %	0%	0 %	0 %
151	Mécanique de machines fixes	7	29 %	100 %	0 %	100 %
089	Navigation maritime	16	38 %	17 %	0 %	17 %
291	Photographie numérique	4	75 %	33 %	0 %	0 %
139	Plomberie/Tuyauterie	18	89 %	88 %	0 %	88 %
120	Programmation appliquée pour Internet	5	20 %	100 %	0 %	0 %
025	Réparation de machines à petit moteur	7	29 %	0 %	50 %	0 %
027	Soudage	28	46 %	69 %	0 %	85 %
219	Technician de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	3	100 %	100 %	0 %	100 %

**Tableau A-7**  
**Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme**

No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	<b>Situation globale</b>	<b>693</b>	<b>35 %</b>	<b>69 %</b>	<b>38 %</b>	<b>50 %</b>
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	10	70 %	100 %	0 %	100 %
036	Techniques correctionnelles	9	11 %	0 %	0 %	0 %
205	Techniques culinaires (coop)	6	50 %	67 %	0 %	67 %
063	Techniques de bureau	22	5 %	0 %	100 %	0 %
045	Techniques de conception graphique	6	17 %	0 %	0 %	0 %
128	Techniques de conseils en voyages	3	67 %	50 %	0 %	0 %
134	Techniques de distribution et manutention	1	100 %	0 %	0 %	100 %
253	Techniques de gestion administratives	9	22 %	0 %	100 %	50 %
238	Techniques de gestion de bureau	16	6 %	100 %	0 %	0 %
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	2	0 %	0 %	0 %	0 %
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	13	31 %	50 %	67 %	25 %
092	Techniques de gestion des services financiers	12	25 %	100 %	33 %	0 %
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	0 %	0 %	0 %	0 %
204	Techniques de la transformation du bois	3	0 %	0 %	0 %	0 %
034	Techniques de la vente	3	0 %	0 %	0 %	0 %
056	Techniques de laboratoire chimique	3	33 %	0 %	0 %	0 %
161	Techniques de laboratoire médical	5	40 %	100 %	100 %	0 %
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	7	0 %	0 %	0 %	0 %
122	Techniques de secrétariat médical	15	7 %	0 %	100 %	0 %
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical (en français)	3	0 %	0 %	0 %	0 %
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical bilingue	5	0 %	0 %	0 %	0 %
244	Techniques de thérapie respiratoire	5	40 %	50 %	0 %	0 %
107	Techniques d'éducation en services de garde	12	8 %	100 %	100 %	0 %
021	Techniques d'entretien automobile	13	46 %	67 %	0 %	100 %
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	8	75 %	100 %	0 %	100 %
138	Techniques d'entretien industriel	8	50 %	100 %	0 %	75 %
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	1	100 %	0 %	0 %	0 %
277	Techniques d'intervention en délinquance	10	30 %	33 %	0 %	0 %
105	Techniques d'intervention en services comm. - services aux adultes	12	17 %	50 %	0 %	0 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	24	13 %	33 %	0 %	0 %
017	Techniques d'usinage	15	73 %	73 %	50 %	55 %
106	Techniques en pharmacie	10	20 %	50 %	0 %	0 %

**Tableau A-7**  
**Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme**

No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	<b>Situation globale</b>	<b>693</b>	<b>35 %</b>	<b>69 %</b>	<b>38 %</b>	<b>50 %</b>
290	Techniques policières	4	25 %	0 %	0 %	0 %
162	Techniques radiologiques	7	57 %	100 %	25 %	0 %
155	Technologie de l'animation 2D-3D	3	67 %	0 %	0 %	0 %
012	Technologie de l'environnement	8	50 %	75 %	100%	0 %
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	5	20 %	100 %	0 %	0 %
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	4	25 %	100 %	0 %	0 %
007	Technologie de l'informatique- réseautique	10	20 %	0 %	100 %	0 %
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	8	25 %	50 %	0 %	0 %
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	8	38 %	100 %	100 %	33 %
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	7	71 %	100 %	0 %	100 %
015	Technologie du génie civil- générale (coop)	5	0 %	0 %	0 %	0 %
084	Technologie du génie électronique	7	29 %	100 %	0 %	50 %
200	Technologie en travail du bois	1	0 %	0 %	0 %	0 %
211	Tourism internationale (coop)	2	100 %	50 %	100 %	0 %
306	Travail général de bureau	36	36 %	85 %	55 %	0 %
075	Wood Processing Techniques (English Program)	4	25 %	0 %	0 %	0 %
076	Woodworking Technology (English Program)	1	0 %	0 %	0 %	0 %

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage = Pourcentage de répondants qui sont retournés suivre un programme de formation quelconque depuis leur diplôme ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage

% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études = Pourcentage de ceux qui sont retournés à l'école ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage dans le même domaine d'études

% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel = Pourcentage de ceux qui travaillent qui sont retournés à l'école suivre un programme de formation afin de posséder les qualités requises pour occuper ou conserver leur emploi actuel

% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage = Pourcentage de ceux qui sont retournés aux études et qui ont mentionné suivre un programme d'apprentissage

**Tableau A-8**  
**Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe**

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	<b>Situation globale</b>	<b>693</b>	<b>42 %</b>	<b>44 %</b>	<b>11 %</b>	<b>3 %</b>
004	Administration des affaires	9	11 %	67 %	22 %	
004	Administration des affaires - administration et commerce électronique	13	54 %	23 %	23 %	
004	Administration des affaires - logistique et transport	1		100 %		
004	Administration des affaires- comptabilité	12	25 %	50 %	17 %	
004	Administration des affaires- marketing	8	38 %	13 %	25 %	13 %
004	Administration des affaires- marketing (coop)	1		100 %		
090	Aide en santé	33	52 %	45 %	3 %	
125	Aquaculture	2		100 %		
218	Assemblage et soudage de production	8	25 %		75 %	
202	Biotechnologie (coop)	1	100 %			
079	Biotechnology (coop) (English Program)	1	100 %			
144	Charpenterie	36	36 %	47 %	14 %	11 %
223	Cuisine professionnelle (coop)	2	100 %			33 %
020	Débosselage et peinture de carrosserie	5	60 %	20 %		
057	Design d'intérieur	7		57 %	43 %	
010	Electricité	18	39 %	61 %		
296	Electricité Industriel	1		100 %		25 %
188	Engins de Pêche	3	100 %			
091	Entretien des aéronefs	7	29 %	29 %	43 %	
006	Fabrication assistée par ordinateur	4	75 %			25 %
026	Façonnage & montage métallique	8	63 %	25 %	13 %	
118	Gestion de bureau bilingue	13	77 %	23 %		
111	Infirmière auxiliaire	16	44 %	44 %	6 %	6 %
156	Maçonnage- Briquetage	3	67 %	33 %		
151	Mécanique de machines fixes	7	57 %	43 %		
089	Navigaton maritime	16	44 %	50 %	6 %	
291	Photographie numérique	4	25 %	25 %	25 %	
139	Plomberie/Tuyauterie	18	33 %	39 %	17 %	
120	Programmation appliquée pour Internet	5	40 %	40 %	20 %	
025	Réparation de machines à petit moteur	7	29 %	43 %	14 %	14 %
027	Soudage	28	25 %	50 %	14 %	11 %
219	Technician de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	3	33 %	33 %		
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	10	30 %	50 %	20 %	
036	Techniques correctionnelles	9	44 %	56 %		
205	Techniques culinaires (coop)	6	17 %	67 %		
063	Techniques de bureau	22	45 %	45 %		5 %
045	Techniques de conception graphique	6	50 %	50 %		

**Tableau A-8**  
**Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe**

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	<b>Situation globale</b>	<b>693</b>	<b>42 %</b>	<b>44 %</b>	<b>11 %</b>	<b>3 %</b>
128	Techniques de conseils en voyages	3		100 %		
134	Techniques de distribution et manutention	1	100 %			
253	Techniques de gestion administratives	9	56 %	33 %	11 %	
238	Techniques de gestion de bureau	16	56 %	25 %	6 %	
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	2		50 %	50 %	
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	13	15 %	77 %		8 %
092	Techniques de gestion des services financiers	12	67 %	33 %		
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	50 %	50 %		
204	Techniques de la transformation du bois	3	33 %	33 %	33 %	
034	Techniques de la vente	3	33 %	33 %	33 %	
056	Techniques de laboratoire chimique	3	33 %	67 %		
161	Techniques de laboratoire médical	5	80 %	20 %		
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	7		57 %	29 %	
122	Techniques de secrétariat médical	15	47 %	53 %		
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical (en français)	3	67 %		33 %	
122	Techniques de secrétariat médical - transcripteur médical bilingue	5	60 %	40 %		
244	Techniques de thérapie respiratoire	5	80 %	20 %		13 %
107	Techniques d'éducation en services de garde	12	50 %	50 %		
021	Techniques d'entretien automobile	13	46 %	31 %	23 %	
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	8	63 %	25 %	13 %	
138	Techniques d'entretien industriel	8	13 %	63 %	25 %	
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	1		100 %		17 %
277	Techniques d'intervention en délinquance	10	70 %	30 %		14 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	12	42 %	33 %	17 %	8 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	24	25 %	58 %	17 %	
017	Techniques d'usinage	15	47 %	40 %	7 %	
106	Techniques en pharmacie	10	40 %	60 %		
290	Techniques policières	4		100 %		
162	Techniques radiologiques	7	86 %	14 %		
155	Technologie de l'animation 2D-3D	3	33 %	67 %		
012	Technologie de l'environnement	8	13 %	38 %	38 %	13 %
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	5		80 %	20 %	
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	4	25 %	75 %		
007	Technologie de l'informatique- réseautique	10	40 %	40 %	10 %	10 %
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	8	50 %	38 %	13 %	

**Tableau A-8**  
**Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe**

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	<b>Situation globale</b>	<b>693</b>	<b>42 %</b>	<b>44 %</b>	<b>11 %</b>	<b>3 %</b>
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	8	38 %	50 %	13 %	
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	7	29 %	43 %	29 %	
015	Technologie du génie civil- générale (coop)	5	80 %	20 %		
084	Technologie du génie électronique	7	14 %	29 %	29 %	29 %
200	Technologie en travail du bois	1	100 %			
211	Tourism internationale (coop)	2		50 %	50 %	
306	Travail général de bureau	36	50 %	42 %	3 %	
075	Wood Processing Techniques (English Program)	4	25 %	50 %	25 %	
076	Woodworking Technology (English Program)	1		100 %		

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Excellent, Bon, Passable, Insatisfaisant = Pourcentage de répondants qui ont indiqué que le programme était excellent/bon/passable/insatisfaisant selon la préparation à un emploi dans un domaine connexe