

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick Sondage de 2012 sur le placement après trois ans des diplômés de 2008-2009

Préparé pour :

**Direction de l'analyse du marché du travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
C. P. 6000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1**

**ISBN : 978-1-55471-594-7 (imprimé)
ISBN : 978-1-55471-595-4 (en ligne)**

Préparé par :



Novembre 2012

AVANT-PROPOS

Ce rapport présente les résultats du **Sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2012 auprès des diplômés de 2008-2009 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)**¹. Il s'agit de la seizième fois que le Ministère effectue un sondage auprès des diplômés trois années après l'obtention de leur diplôme². Les renseignements qui suivent, en plus de ceux contenus dans d'autres sondages, fournissent de l'information précieuse au sujet du succès des diplômés sur le marché du travail. Les sondages servent aussi d'outils indispensables aux décisionnaires.

Ce sondage est conçu pour recueillir de l'information au sujet de l'activité des diplômés sur le marché du travail et de leur satisfaction relativement à la formation reçue au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Le sondage sur le placement après trois ans permet aussi la comparaison avec les résultats du sondage effectué auprès de ces mêmes diplômés en 2010, soit un an après l'obtention de leur diplôme.

Le sondage a été mené auprès de 526 diplômés des programmes réguliers du CCNB entre les mois de mai et octobre 2012, ce qui représente un taux de réponse de 50 %.

Dans l'ensemble, on constate que les diplômés de 2008-2009 des CCNB ont une meilleure situation financière et un taux d'emploi stable trois ans après l'obtention de leur diplôme qu'un an après la fin de leurs études. Si l'on compare les résultats de ce sondage avec ceux du sondage effectué en 2010, on remarque qu'un plus grand nombre de diplômés occupent un emploi permanent.

Le ministère souhaite remercier les diplômés de leur participation à ce sondage.

Les résultats du sondage sur le placement des diplômés après trois ans seront disponibles sur le site Web du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail à l'adresse suivante : <http://www.gnb.ca/travail>. Défiler vers le bas jusqu'à « Renseignements sur le marché du travail » et cliquer sur « Sondage sur le placement des diplômés ».

Vos questions et commentaires au sujet du sondage de cette année sont les bienvenus. Veuillez les adresser à :

Direction de l'analyse du marché du travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
Karen.Finley@gnb.ca
(506) 457-4859

¹ En raison de changements de gouvernance à compter du 1er avril 2010, il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la troisième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et les diplômés du New Brunswick Community College. Ce rapport contient uniquement les données et les informations relatives aux diplômés du CCNB.

² Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

SOMMAIRE

À la demande du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, Advanis Jolicoeur a effectué le sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 2008-2009 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)³. Les mêmes diplômés de 2008-2009 avaient déjà été contactés en 2010, soit environ un an après l'obtention de leur diplôme.

En tout, 1 050 diplômés des programmes réguliers de l'année d'études 2008-2009 ont été interviewés. Un total de 526 entrevues ont été effectuées auprès des diplômés des programmes réguliers du CCNB de l'année 2008-2009, représentant 50 % de tous les diplômés des programmes réguliers (526 des 1 050 diplômés). Les participants au sondage étaient représentatifs de l'ensemble des diplômés pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté.

Le sommaire qui suit présente les principales constatations du sondage :

- Le taux d'activité pendant la semaine de référence (4 au 10 mars, 2012) des diplômés de 2008-2009 du CCNB a décliné de 95 % en 2010 à 91 % en 2012.
- Le taux d'emploi lors de la semaine de référence pour cette classe de diplômés a demeuré relativement stable au cours de cette période de deux ans : 87 % en 2010 à 85 % en 2012.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant cette semaine de référence travaillaient en moyenne 40 heures par semaine et gagnaient en moyenne 739,12 \$ par semaine, soit 15 % de plus que les diplômés joints un an après la fin de leurs études (625,44 \$).

³ En raison de changements de gouvernance à compter du 1er avril 2010, il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la troisième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et les diplômés du New Brunswick Community College. Ce rapport contient uniquement les données et les informations relatives aux diplômés du CCNB.

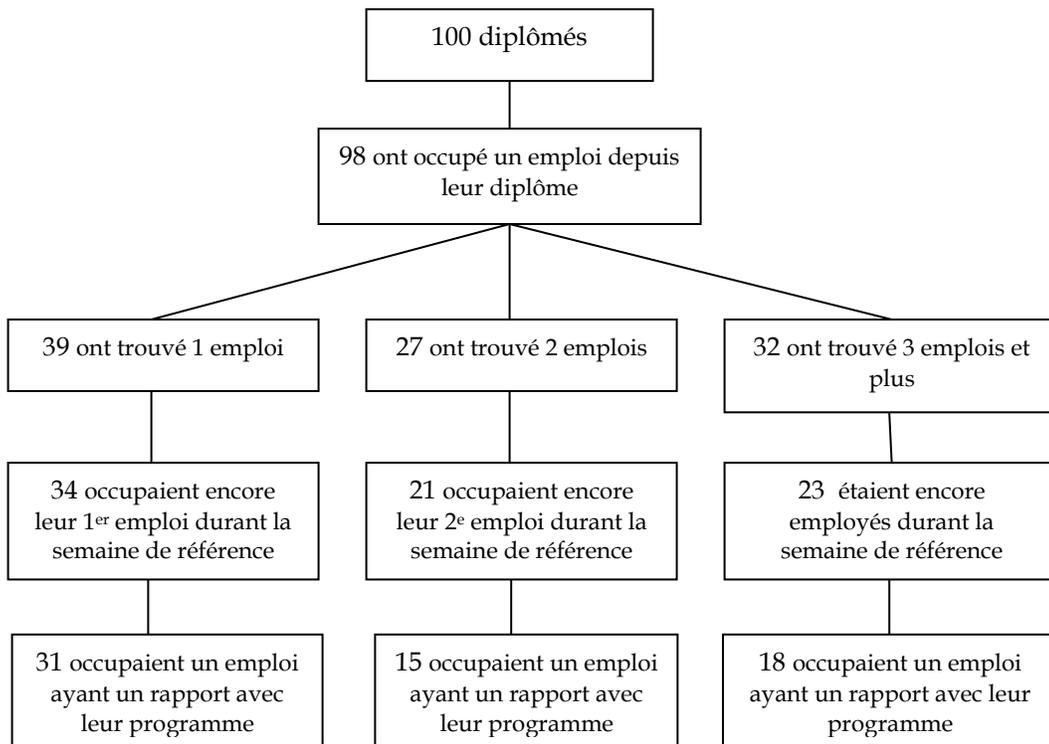
- On constate toujours une inégalité économique entre les hommes et les femmes. En 2010, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein lors de la semaine de référence gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 587,99 \$, soit 91 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 648,26 \$. En 2012, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein pendant la semaine de référence gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 683,07 \$, soit 86 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 798,57 \$. On peut constater que la disparité de salaire entre hommes et femmes pour le présent groupe de diplômés s'est accrue durant la période d'études de 2010 à 2012.
- Le pourcentage des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents lors de la semaine de référence a augmenté considérablement : 70 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2010, comparativement à 79 % en 2012.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2009, plus d'un sur dix des diplômés joints (14 %) avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 59 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 94 % des diplômés de 2008-2009 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Depuis l'obtention de leur diplôme en 2009 du CCNB, 36 % des diplômés qui étaient retournés aux études, avaient suivi un cours à un moment donné ou étaient inscrits en apprentissage. Parmi ceux qui étaient retournés aux études, 70 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.

- Dans l'ensemble, 84 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (43 %) ou un bon (41 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.
- Dans l'ensemble, 35 % des diplômés joints ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (14 %) ainsi que les habiletés liées à la confiance en soi/indépendance (12 %).

L'analyse des informations obtenues (voir le graphique suivant) fait état des conclusions suivantes :

- Les diplômés qui avaient occupé un ou deux emplois depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB durant la semaine de référence avaient le taux d'emploi le plus élevé (90 % pour ceux qui avaient occupé un poste et 85 % pour ceux qui avaient occupé deux postes) en comparaison aux diplômés qui avaient occupé trois emplois ou plus (80 %);
- Les personnes qui avaient occupé un seul emploi étaient les plus susceptibles (91 %) d'occuper, durant la semaine de référence, des postes ayant un rapport direct avec leur formation suivie au CCNB que celles qui avaient occupé deux (74 %) ou trois postes ou plus (77 %) depuis l'obtention de leur diplôme.

TROIS ANS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME



Il s'agit de la seizième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick⁴. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport publié en 2010, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

⁴ Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

TABLE DES MATIÈRES

1	INTRODUCTION.....	1
2	RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX.....	1
3	MÉTHODE DE SONDAGE	3
4	DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES	5
5	RÉSULTATS DE RECHERCHE	9
5.1	TAUX D'ACTIVITÉ ET D'EMPLOI	9
5.2	TAUX D'ACTIVITÉ	10
5.3	TAUX D'EMPLOI.....	11
5.4	COMPARAISON DES TAUX D'ACTIVITÉ ET D'EMPLOI.....	13
5.5	EMPLOIS AU NOUVEAU-BRUNSWICK	13
5.6	EMPLOIS AYANT UN RAPPORT AVEC LA FORMATION	14
5.7	HEURES DE TRAVAIL	15
5.8	GAINS HEBDOMADAIRES MOYENS	16
5.9	SITUATION D'EMPLOI.....	23
5.10	DURÉE D'OCCUPATION DE L'EMPLOI ACTUEL	24
5.11	SITUATION PROFESSIONNELLE DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE.....	25
5.12	SOMMAIRE DE LA SITUATION DES DIPLÔMÉS EN MATIÈRE D'EMPLOI.....	27
5.13	DIPLÔMÉS SANS EMPLOI DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE.....	27
5.14	VUE D'ENSEMBLE SUR LES EMPLOIS DEPUIS L'OBTENTION DU DIPLÔME	28
5.15	DÉMÉNAGEMENTS DES DIPLÔMÉS	30
5.16	ÉDUCATION ET FORMATION SUPPLÉMENTAIRES	31
5.17	ÉVALUATION DES PROGRAMMES DU CCNB.....	32
5.18	AUTRES COMPÉTENCES ACQUISES AU CCNB.....	34
6	CONCLUSIONS	35

Liste des graphiques et tableaux

Liste des graphiques

Graphique 1 : Taux d'activité et d'emploi	14
Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB	16
Graphique 3 : Niveaux de salaire, par sexe et heures de travail réel	18
Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence	26
Graphique 5 : Trois ans après l'obtention du diplôme	31
Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi	33
Graphique 7 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2009 et en 2012	34

Liste des tableaux

Tableau 2 : Comparaison de la population et de l'échantillon	7
Tableau 3 : Régimes d'emploi signalés en 2009 et en 2012	17
Tableau 4 : Gains signalés par les diplômés des programmes réguliers	19
Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB	20
Tableau 6 : Comparaison des salaires dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi	22
Tableau 7 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein	23
Tableau 8 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence	24
Tableau 9 : Situation professionnelle durant la semaine de référence	27
Tableau 10 : Comparaison pour les diplômés de 2008-2009	28
Tableau 11 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle	32
Tableau 12 : Autres compétences acquises au CCNB	35

1 INTRODUCTION

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2012 auprès des diplômés de 2008-2009 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Il s'agit d'un sondage commandé par le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail (le ministère) et mené par Advanis Jolicoeur.

Les sections suivantes présentent des renseignements généraux sur le sondage, expliquent la méthode utilisée, comparent les diplômés et les personnes sondées, et tirent des conclusions du sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Elles comparent également les résultats du sondage sur le placement après un an mené en 2010. L'annexe du présent rapport contient des tables de données détaillées.

2 RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Les activités en matière d'emploi et la participation au marché du travail des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick font l'objet d'un sondage chaque année depuis 1983. En 1996, le ministère responsable, alors le ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail, a réalisé le premier sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 1992-1993. Depuis 1996, des sondages sur les placements après trois ans ont lieu chaque année, à l'exception de l'année 2008.

À compter du 1er avril 2010, des changements de gouvernance du New Brunswick Community College ont été apportés et le résultat est qu'il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la troisième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick.

Le sondage de 2012 sur le placement des diplômés après trois ans a été conçu pour recueillir des renseignements pertinents quant aux expériences des diplômés au cours de la période de trois ans suivant la fin de leurs programmes d'études au CCNB.

Il s'agissait surtout d'obtenir des informations sur l'emploi des diplômés et sur les autres cours qu'ils ont suivis depuis l'obtention de leur diplôme et d'analyser ces données. Le sondage de 2012 visait plus particulièrement à :

- déterminer la situation actuelle (2012) par rapport au marché du travail des diplômés de programmes réguliers au CCNB de l'année d'études 2008-2009;
- renseigner sur le taux d'activité des diplômés depuis qu'ils ont terminé leur programme d'études au CCNB;
- établir les rapports qui existent entre le programme de formation suivi et les postes occupés depuis que les diplômés ont terminé leur programme en 2008-2009;
- renseigner sur l'éducation et la formation supplémentaires que les diplômés ont acquises depuis qu'ils ont terminé le programme du CCNB;
- obtenir des informations sur les déménagements des diplômés;
- connaître ce que les diplômés pensent de leur expérience au CCNB.

La section suivante donne un aperçu de la méthode utilisée pour l'atteinte des objectifs de recherche.

3 MÉTHODE DE SONDAGE

Le ministère a fourni à Advanis Jolicoeur une base de données renfermant la liste initiale des 1 076 diplômés de 2008-2009 des programmes réguliers du CCNB. Les données comprenaient tous les diplômés pour lesquels les coordonnées étaient connues en 2010 (pour le sondage après un an) ainsi que les mises à jour des coordonnées recueillies en 2010. Avant le début du sondage (au mois de mai 2012), la base de données a été réduite d'un (1) diplômé pour lequel il n'y avait qu'un numéro de téléphone partiel ou incomplet et aucune adresse courriel. Pendant la collecte de données, deux (2) répondants ont été retirés de la liste initiale des diplômés en raison de maladie ou de décès, et vingt-trois (23) ont été retirés en raison de ne pas avoir obtenu leur diplôme dans le programme mentionné en 2008-2009. Suite au retrait de ces vingt-six (26) personnes de la base de données, il demeurait alors 1 050 contacts potentiels. Aux fins du présent rapport, les diplômés sont les 1 050 diplômés des programmes réguliers. Le nombre ci-dessus sert de base pour le calcul des statistiques sur la population de diplômés.

Le ministère, en consultation avec le CCNB, a conçu l'instrument de recherche avant l'octroi du contrat. Le questionnaire utilisé pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans de cette année est semblable au questionnaire utilisé dans le cadre du dernier sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Dans le cadre du présent sondage examiné par Advanis Jolicoeur, on a effectué des entrevues téléphoniques au moyen d'un système de collecte de données assisté par ordinateur (ITAO) jusqu'au mois de septembre 2012. Le sondage a ensuite été administré en format Web pendant les mois de septembre et d'octobre 2012.

Le sondage a été réalisé par téléphone en premier lieu et on a tenté contacter tous les diplômés des programmes réguliers, peu importe de leur lieu de résidence actuel. Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Les intervieweurs de Advanis Jolicoeur travaillant par téléphone ont suivi une séance de formation complète, ils comprenaient les objectifs du projet et avaient reçu des instructions sur l'emploi de

l'instrument de recherche final avant le début de la collecte de données. Dans le but d'améliorer le taux de réponse, les diplômés qui n'ont pu être joints par téléphone mais pour qui on possédait une adresse électronique ont été invité par courriel à compléter le sondage Web, ceci à partir du 19 septembre 2012. Les diplômés ont obtenu le numéro sans frais de Advanis Jolicoeur qu'ils pouvaient composer s'ils avaient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête.

Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour la présente enquête a été effectuée entre le 1 mai et le 20 octobre 2012. Afin d'atteindre le taux de réponse le plus élevé pour cette enquête, on a procédé à un nombre illimité de rappels à des numéros actifs. Dans le cas de diplômés dont les coordonnées étaient désuètes ou non disponibles, on a fait appel à plusieurs sites Web pour tenter de trouver les nouvelles coordonnées, le cas échéant.

Le calcul du taux de réponse au sondage est le pourcentage du nombre total de contacts effectués par rapport au nombre total de diplômés. Pour l'étude en question, le taux de réponse a été de 50 % (526 entrevues terminées pour une population totale de 1 050 diplômés). Les contacts qui n'ont pas pu être faits étaient attribuables surtout à l'absence de numéros de téléphone courants plutôt qu'au refus des diplômés de participer à l'étude.

Les personnes sondées pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans sont des diplômés des programmes réguliers du CCNB. Il est donc important de remarquer que lorsque les comparaisons sont établies avec le sondage sur le placement après un an, toutes les données des diplômés des programmes irréguliers du CCNB ne font pas parti de l'analyse.

Après la collecte des données, les fichiers de données ont été nettoyés et toutes les réponses ouvertes ont été codées. À la suite de cette activité, un fichier de données définitives pour un système SPSS a été remis au ministère.

4 DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES

Dans le présent rapport, les informations obtenues dans le sondage sur le placement des diplômés après trois ans servent à décrire les caractéristiques de la population des diplômés de 2008-2009 des programmes réguliers du CCNB dans son ensemble. Il est alors essentiel de montrer que la population sondée (répondants) est représentative de l'ensemble des diplômés du CCNB de l'année d'études 2008-2009. Pour vérifier la représentativité de la population sondée, une évaluation du taux de réponse au sondage pour chaque programme a été effectuée. Les résultats de cette évaluation se trouvent au tableau A-1 de l'annexe qui renseigne sur les taux de réponse au sondage obtenus pour chaque programme offert par l'entremise du CCNB. Comme il est mentionné précédemment, le taux de réponse global a été de 50 %.

Advanis Jolicoeur a interrogé les diplômés de 73 des 76 programmes offerts par le CCNB aux diplômés de 2008-2009. Les programmes (ainsi que leur nombre de diplômés) pour lesquels les entrevues n'ont pas été complétées sont : Administration des affaires: logistique et transport (cinq diplômés), Gestion des approvisionnements et des stocks (un diplômé) et Techniques d'entretien industriel (six diplômés). En raison du taux de réponse significativement plus faible lors du sondage mené cette année, peu de programmes détenaient un taux de réponse de 50 % ou plus en raison de la difficulté de situer les diplômés de plusieurs programmes. Il en découle que trente-six (36) programmes possèdent des taux de réponse de moins de 50 % pour l'étude de suivi après trois ans.

Dans le cadre de cette étude, Advanis Jolicoeur a essayé de contacter 100 % des diplômés des programmes suivis par 10 personnes ou moins. Dans l'ensemble de l'échantillon, on pouvait compter 281 diplômés de ce genre de programmes. Advanis Jolicoeur a joint 133 d'entre eux, soit un taux de réponse de 47 %.

Le tableau 2 présente une comparaison des diplômés et de la population sondée pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté. La population sondée et la population de diplômés des programmes réguliers se comparent pour ce qui est de la répartition par sexe et par âge. Ceci démontre la représentativité de la population sondée. La population sondée est aussi représentative des diplômés des collèges particuliers où les programmes ont été suivis.

Tableau 2 : Comparaison de la population et de l'échantillon (diplômés des programmes réguliers)

Caractéristiques	Population de diplômés	Population sondée (Répondants)
Nombre total	1050	526
Sexe		
Homme	52 %	50 %
Femme	48 %	50 %
	100 %	100 %
Âge		
24 ans ou moins	46 %	49 %
25-29	22 %	20 %
30-39	18 %	15 %
40-49	10 %	10 %
50+	4 %	6 %
	100 %	100 %
Campus		
Bathurst	32 %	32 %
Campbellton	20 %	21 %
Dieppe	25 %	23 %
Edmundston	16 %	17 %
Péninsule acadienne	8 %	7 %
	100 %	100 %

La moyenne d'âge en 2012 des diplômés des programmes réguliers ainsi que les personnes jointes dans l'échantillon, était de 29 ans. Le tableau A-1 donne une ventilation de l'âge moyen des répondants pour chaque programme retenu. Le tableau renseigne aussi sur la répartition par sexe pour chaque programme.

Au moment du sondage, 94 % des diplômés vivaient au Nouveau-Brunswick. Viennent ensuite le Québec (3 %), l'Alberta (1 %) et d'autres endroits (2 %).

Les informations présentées au tableau 2 et au tableau A-1 (en annexe) montrent que les caractéristiques de la population sondée sont représentatives de celles des diplômés. Ces données montrent que la population sondée forme une base solide permettant de tirer des conclusions générales sur la population totale des diplômés du CCNB.

5 RÉSULTATS DE RECHERCHE

Cette section résume les principales constatations du sondage en ce qui concerne les objectifs de la recherche. Les tableaux détaillés de l'annexe présentent de l'information au niveau des programmes du CCNB.

Tout au long de la section 5, les informations obtenues lors du sondage de 2012 sont comparées avec celles obtenues au cours du sondage de 2010 sur le placement des diplômés après un an. Pour permettre que soient établies des comparaisons, les données recueillies en 2010 et présentées dans le présent rapport sont uniquement fondées sur les données recueillies auprès des *diplômés des programmes réguliers du CCNB*.

5.1 Taux d'activité et d'emploi

D'après les définitions acceptées de Statistique Canada, les répondants peuvent être regroupés en trois catégories qui sont mutuellement exclusives :

- Personnes occupées
- Chômeurs
- Inactifs

La définition de la *population active* est celle des personnes faisant partie des actifs (15 ans ou plus) qui travaillaient ou étaient au chômage durant la semaine de référence.

Les *personnes occupées* comprennent les répondants qui ont travaillé durant la semaine de référence et qui touchaient un salaire, un traitement ou une indemnité. Les personnes occupées comprennent également les diplômés qui avaient un emploi, mais qui ne travaillaient pas à cause des raisons suivantes : maladie temporaire ou invalidité, raisons personnelles ou familiales, mauvaise température, conflit de travail, vacances ou toutes autres raisons non spécifiées. Le terme en *Emploi* représente les diplômés qui occupent

un emploi à temps plein (30 heures ou plus par semaine) ou à temps partiel (moins de 30 heures par semaine).

Le terme *Chômeurs* représentent les répondants qui, durant la semaine de référence :

- étaient sans travail et avaient recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, et étaient disponibles pour travailler; ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais avaient été mis en disponibilité et étaient disponibles pour travailler (et s'attendaient qu'on les rappelle pour occuper le même emploi); ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais avaient un nouvel emploi à commencer dans les quatre semaines suivant la semaine de référence, et étaient disponibles pour travailler.

Inactifs renvoie aux répondants qui sont sans emploi et qui ne satisfont pas aux critères de la personne en chômage.

5.2 Taux d'activité durant la semaine de référence

Durant la semaine de référence du 6 au 12 mars 2012, 91 % des répondants au sondage étaient actifs, alors que 9 % des répondants étaient inactifs au moment du contact (c'est-à-dire qu'ils n'occupaient pas un emploi ou ne cherchaient pas un emploi).

Lors de l'analyse selon le sexe, le taux d'activité des femmes (93 %) était supérieur à celui des hommes (89 %) durant la semaine de référence.

En 2010, un an après la fin de leurs études, 95 % des diplômés des programmes réguliers étaient actifs. Le taux d'activité des hommes était de 94 % et celui des femmes était de 96 %.

Le tableau A-2, à l'annexe, renseigne sur les taux d'activité des répondants lors de la semaine de référence par rapport à chaque programme du CCNB. Un examen du tableau A-2 permet de faire les observations suivantes :

- les diplômés de 46 des 73 programmes contactés (63 % des programmes) avaient un taux d'activité de 100 %;
- les diplômés de 11 des 73 programmes contactés (15 % des programmes) avaient un taux d'activité inférieur à 70 %. Voici la liste de ces programmes :
 - Gestion vente de l'automobile – 67 %
 - Techniques culinaires – 67 %
 - Technologie du génie électronique – 67 %
 - Gestion de la petite et moyenne entreprise – 60 %
 - Navigation maritime – 60 %
 - Woodworking and Cabinetmaking (English program) – 60 %
 - Techniques de gestion administrative – 56 %
 - Administration des affaires: marketing – 50 %
 - Entretien des aéronefs – 50 %
 - Techniques de Tourisme – 50 %
 - Usinage de matériaux – 50%

5.3 Taux d'emploi durant la semaine de référence

Aux fins du présent rapport, le **taux d'emploi** est le pourcentage des diplômés ayant un emploi par rapport au nombre de diplômés actifs. Le **taux de chômage** est le pourcentage des diplômés sans emploi par rapport au nombre de diplômés actifs.

Au moment du sondage, durant la semaine de référence du 6 mars au 12 mars 2012, le taux d'emploi⁵ des diplômés était de 85 % et le taux de chômage était de 15 %. Lorsqu'on a communiqué avec les répondants en 2010, un an après l'obtention de leur diplôme du CCNB, le taux d'emploi pour les diplômés était de 86 %, un pourcentage semblable à celui du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

Un examen en fonction du sexe des répondants a permis de révéler qu'il existait un taux d'emploi plus élevé des diplômés de sexe féminin (89 %) que de sexe masculin (80 %). Cependant, les hommes qui occupaient un emploi étaient beaucoup plus susceptibles de travailler à temps plein que les femmes (97 % des hommes et 85 % des femmes)^{6,7}.

Une distinction similaire a été observée entre le taux d'emploi chez les hommes et chez les femmes lors du sondage après un an où on observait un pourcentage légèrement plus élevé de femmes occupant un emploi (89%) que d'hommes (85%).

Un examen des données présentées au tableau A-2 permet de formuler les observations suivantes :

- les diplômés de 37 des 73 programmes (51 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'emploi de 100 %;
- les diplômés de 5 des 73 programmes (7 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'emploi de 50 % ou moins. Voici la liste de ces programmes :
 - Technologie de laboratoire de chimie – 50 %
 - Navigation maritime – 33 %
 - Façonnage et montage métallique- 25 %
 - Aquaculture – 0 %
 - Réparation spécialisée de véhicules récréatifs – 0 %

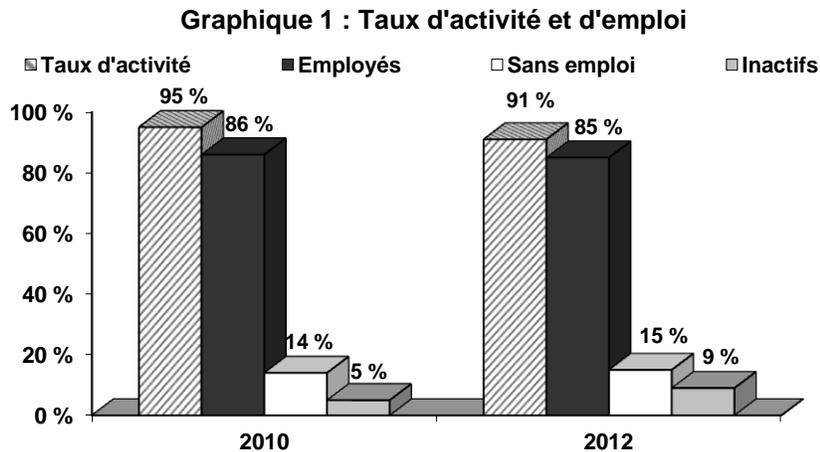
⁵ Les femmes en congé de maternité et les diplômés effectuant un stage pratique au cours de la semaine de référence ont été classés comme ayant un emploi.

⁶ Les détails relatifs à l'emploi, y compris le nombre d'heures de travail, la profession, le salaire moyen, n'ont pas été recueillis pour 10 diplômés qui travaillaient pendant la semaine de référence. Ces diplômés étaient en congé de maternité ou suivaient une formation en apprentissage pendant la semaine de référence.

⁷ Il a été impossible de classer 14 diplômés occupant un emploi comme étant à temps plein ou à temps partiel et, par conséquent, ces diplômés ont été supprimés de l'analyse.

5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi (durant la semaine de référence)

Le graphique 1 résume les informations obtenues sur les taux d'activité et d'emploi des diplômés de 2008-2009 un an et trois ans après la fin de leurs programmes d'études respectifs dans un CCNB.



Comme en fait foi le graphique ci-dessus, nous constatons que le taux d'activité a diminué de 2010 à 2012 (soit de 95 % à 91 %, respectivement), et le taux d'emploi est demeuré relativement stable de 2010 (86 %) à 2012 (85 %).

5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick (durant la semaine de référence)

En 2010, lors du sondage sur le placement après un an, 96 % des diplômés des programmes réguliers de 2008-2009 *employés* résidaient au Nouveau-Brunswick, comparativement à 94 % en 2012. Parmi les diplômés *employés* contactés en 2012 :

- 94 % résidaient au Nouveau-Brunswick;
- 3 % étaient au Québec;
- 2 % étaient en Alberta;
- 1 % étaient dans un autre endroit.

Plus d'un sur dix (12 %) des diplômés *employés* du CCNB ont déclaré qu'ils ont habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick à un moment donné depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ce groupe (n=49), 51 % (n=25) de ceux qui avaient déménagé, étaient revenus dans la province en 2012 et habitent actuellement au Nouveau-Brunswick.

Le tableau A-6, de l'annexe, montre les tendances en matière de déménagement de *l'ensemble* des répondants au sondage.

5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation (durant la semaine de référence)

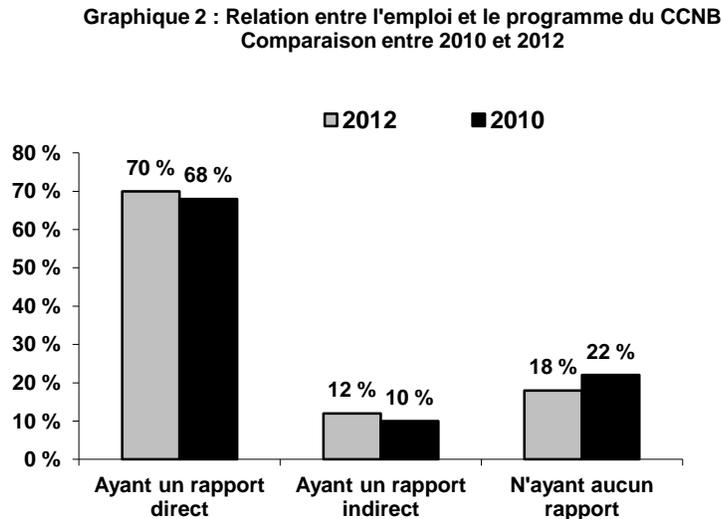
Parmi les répondants au sondage *ayant un emploi* pendant la semaine de référence :

- 70 % ont mentionné que leur poste avait un rapport direct avec la formation reçue au CCNB;
- 12 % ont mentionné que leur poste avait un rapport indirect avec la formation reçue au CCNB;
- 18 % ont mentionné que leur poste n'avait aucun rapport avec la formation reçue au CCNB.

Le tableau A-3 de l'annexe donne, par programme, un résumé des *emplois à temps plein* ayant un rapport avec la formation. Parmi ce groupe de diplômés travaillant à *temps plein*, 72 % d'entre-eux possédaient un emploi ayant un rapport direct avec leur formation reçue au CCNB.

Les taux d'emplois ayant un rapport direct et indirect avec la formation des diplômés ont augmenté par rapport aux taux observés un an après l'obtention du diplôme (2010), où

68 % de ces diplômés occupaient un emploi ayant un rapport direct, 10 % ayant un rapport indirect et 22 % n'ayant aucun rapport avec leur formation.



5.7 Heures de travail (durant la semaine de référence)

Le taux d'emploi à temps plein parmi les diplômés est un indicateur clé de la mesure dans laquelle la transition vers le marché du travail est réussie. Parmi la population sondée, 91 % des diplômés qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, pour une moyenne de 41 heures durant la semaine de référence⁸. Dans le sondage sur le placement des diplômés après un an, un pourcentage plus élevé de diplômés ont signalé qu'ils travaillaient à temps plein (94 %). La moyenne d'heures travaillées pendant la semaine de référence était de 40 heures en 2010.

⁸ Il a été impossible de classer 14 diplômés occupant un emploi comme étant à temps plein ou à temps partiel et, par conséquent, ces diplômés ont été supprimés de l'analyse.

Le tableau 3 résume les régimes d'emploi des hommes et des femmes diplômés de 2008-2009. Le pourcentage des femmes et des hommes employés à temps plein est demeuré relativement stable. Cependant, le pourcentage des hommes employés à temps plein est demeuré supérieur en 2010 et en 2012 comparativement à celui des femmes employées à temps plein pendant la même période.

Tableau 3 : Régimes d'emploi signalés en 2010 et en 2012

	2010	2012
Employés à temps plein	94 %	91 %
Hommes	98 %	97 %
Femmes	90 %	85 %
Employés à temps partiel	6 %	9 %
Hommes	2 %	3 %
Femmes	10 %	15 %

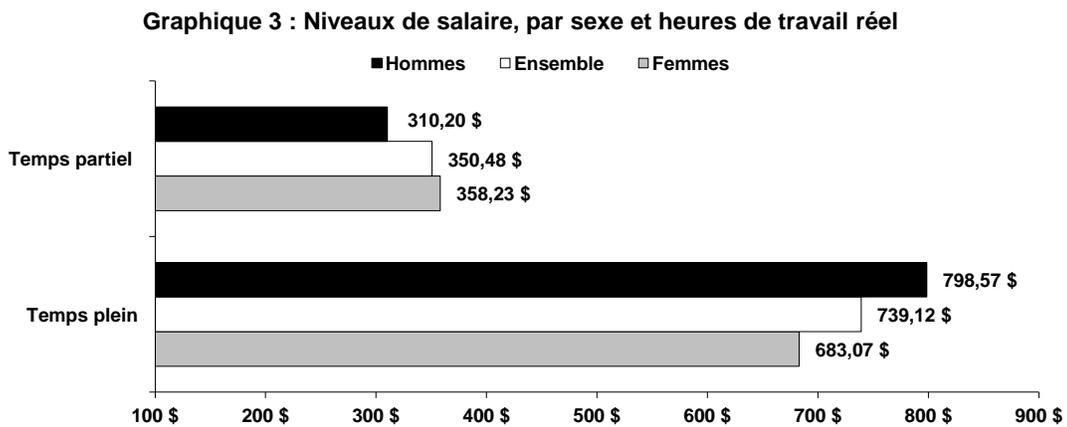
5.8 Gains hebdomadaires moyens (durant la semaine de référence)

Les gains hebdomadaires des employés à temps plein durant la semaine de référence sont présentés en détail au tableau A-3 de l'annexe.

Les salaires des employés à temps plein durant la semaine de référence se situaient entre 150 \$ et 2 600 \$. L'écart-type de la répartition salariale était de 322,58 \$, et la moyenne était de 739,12 \$. Au moment du contact en 2010, les diplômés qui occupaient un poste à temps plein avaient mentionné des salaires variant entre 100 \$ et 1 500 \$, pour une moyenne de 625,44 \$ et un écart-type de 244,68 \$.

Au cours de la période de deux ans depuis 2010, on a constaté une légère augmentation dans la moyenne des gains hebdomadaires moyens parmi les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur domaine d'études du CCNB. Les salaires hebdomadaires moyens des diplômés qui occupaient un poste à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB variaient entre 350 \$ et 2 600 \$, pour une moyenne de 769,55 \$. Ce résultat se compare avec une moyenne de 639,37 \$ en 2010 et un écart variant entre 100 \$ et 1 500 \$ pour les diplômés occupant un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur programme d'études.

Le graphique suivant résume les gains moyens des diplômés qui travaillaient à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence.



Comme le montre le graphique 3, des écarts importants sont constatés entre le salaire à temps plein des diplômés de sexe masculin et celui des diplômés de sexe féminin du CCNB. Les diplômés de sexe masculin qui travaillent à temps plein ont déclaré gagner un salaire moyen de 798,57 \$, comparativement à un salaire moyen de 683,07 \$ pour les diplômés de sexe féminin occupant un emploi à temps plein. Le tableau 4 contient d'autres données comparatives entre les salaires des hommes et des femmes en 2010 et en 2012.

Tableau 4 : Gains signalés durant la semaine de référence par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein/temps partiel (2010-2012)

	2010	2012
Employés à temps plein	94 %	91 %
Nombre moyen d'heures de travail réel	40	41
Hommes	42	44
Femmes	38	38
Gains hebdomadaires moyens (temps plein)	625,44 \$	739,12 \$
Hommes	648,26 \$	798,57 \$
Femmes	597,99 \$	683,07 \$
Employés à temps partiel	6 %	9 %
Nombre moyen d'heures de travail réel	19	17
Hommes	19	16
Femmes	19	18
Gains hebdomadaires moyens (temps partiel)	265,28 \$	350,48 \$
Hommes	235,00 \$	310,20 \$
Femmes	270,12 \$	358,23 \$

Les observations qui suivent découlent des renseignements contenus dans le tableau 4.

- Les gains hebdomadaires moyens ont augmenté de 15 % en ce qui concerne les diplômés employés à temps plein du CCNB, passant de 625,44 \$ en 2010 à 739,12 \$ en 2012.
- En 2010, les femmes diplômées qui occupaient un emploi à temps plein gagnaient en moyenne 92 % des gains hebdomadaire moyens des hommes diplômés travaillant à temps plein. En 2012, femmes diplômées qui occupaient un emploi à temps plein gagnaient 86 % des gains hebdomadaire moyens des hommes diplômés.

- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB en 2008-2009 ont déclaré avoir des gains hebdomadaires moyens de 769,55 \$, soit 17 % de plus que le salaire moyen signalé par les diplômés de 2008-2009 qui occupaient un poste similaire un an après la fin de leurs études (639,37 \$).

Le tableau 5 compare les salaires des diplômés de 2008-2009 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés en 2010 et en 2012, *par programme* du CCNB. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque programme comprend au moins cinq diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux périodes d'entrevues de suivi de 2010 et 2012.

Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB

(Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation)

Titre du programme	Échantillon 2012	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2010	2012	
L'ensemble (Employés dans un poste à temps plein, ayant un rapport direct)	247	639,37 \$	769,55 \$	+17 %
Service soutien soins prolongé	22	576,14 \$	647,26 \$	+11 %
Soins infirmiers auxiliaires	17	705,53 \$	932,47 \$	+24 %
Plomberie	10	563,00 \$	683,33 \$	+18 %
Charpenterie	9	551,76 \$	632,29 \$	+13 %
Gestion de bureau bilingue	9	474,38 \$	587,00 \$	+19 %
Soudage	9	678,67 \$	817,00 \$	+17 %
Techniques en réadaptation	9	626,14 \$	795,50 \$	+21 %
Gestion de bureau	8	575,64 \$	568,86 \$	-1 %
Electricité	7	535,58 \$	709,40 \$	+25 %

Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB (suite)
(Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation)

Titre du programme	Échantillon 2012	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2010	2012	
Secrétariat médical	7	583,17 \$	795,33 \$	+27 %
Administration des affaires : services financiers	6	763,60 \$	1 230,00 \$	+38 %
Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants et adolescents	6	424,62 \$	480,60 \$	+12 %
Travail général de bureau	6	531,57 \$	665,00 \$	+20 %
Administration des affaires : comptabilité	5	488,57 \$	767,25 \$	+36 %
Éducation à l'enfance	5	428,33 \$	570,00 \$	+25 %
Mécanique de camions et remorques	5	552,50 \$	675,00 \$	+18 %
Mécanique de l'automobile	5	664,67 \$	579,25 \$	-15 %
Techniques de laboratoire médical	5	870,80 \$	1 128,80 \$	+23 %
Techniques radiologiques	5	954,71 \$	779,60 \$	-22 %
Technologie du génie civil : générale	5	926,88 \$	913,67 \$	-1 %

Le tableau 6 donne un aperçu des salaires des diplômés de 2008-2009 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés du CCNB en 2010 et en 2012, *par emploi*. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque emploi comprend au moins cinq diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux périodes d'entrevues de suivi de 2010 et 2012.

Tableau 6 : Comparaison des salaires lors de la semaine de référence dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi

Emploi	Échantillon 2012	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2010	2012	
L'ensemble (Employés dans un poste à temps plein, ayant un rapport direct)	247	639,37 \$	769,55 \$	+17 %
Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires	29	580,17 \$	761,78 \$	+24 %
Infirmiers auxiliaires/infirmières auxiliaires	15	703,74 \$	936,69 \$	+25 %
Secrétaires (sauf domaines juridique et médical)	11	453,71 \$	593,57 \$	+24 %
Plombiers/plombières	10	533,38 \$	683,33 \$	+22 %
Secrétaires médicaux/secrétaires médicales	9	585,00 \$	706,50 \$	+17 %
Charpentiers-menusiers/charpentières-menusières	9	566,67 \$	833,00 \$	+32 %
Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	9	613,45 \$	643,86 \$	+5 %
Techniciens/techniciennes de laboratoire médical	8	762,88 \$	1 073,88 \$	+29 %
Électriciens/électriciennes (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	8	548,53 \$	732,83 \$	+25 %
Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser	7	645,33 \$	878,40 \$	+27 %
Technologues en radiation médicale	5	954,71 \$	779,60 \$	-22 %
Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aides-éducatrices de la petite enfance	5	407,50 \$	570,00 \$	+29 %

Le tableau 7 compare, pour les périodes de 2010 et 2012, les salaires des diplômés de 2008-2009 qui occupaient des emplois à temps plein ayant un rapport direct ou indirect ou n'ayant aucun rapport avec les études suivies au CCNB lors de la semaine de référence. Les données du tableau 7 montrent que le revenu hebdomadaire des diplômés a connu une certaine augmentation (15 % dans l'ensemble) depuis 2010.

Tableau 7 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein durant la semaine de référence

Relation de l'emploi avec la formation	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
	2010	2012	
Situation globale – Employés à temps plein	625,44 \$	739,12 \$	+15 %
Emplois ayant un rapport direct	639,37 \$	769,55 \$	+17 %
Emplois ayant un rapport indirect	609,52 \$	651,27 \$	+8 %
Emplois n'ayant aucun rapport	586,35 \$	682,20 \$	+14 %

5.9 Situation d'emploi (durant la semaine de référence)

Chaque répondant ou répondante a aussi fourni des informations sur sa situation d'emploi durant la semaine de référence en ce qui concerne son principal emploi. Le tableau 8 fournit à ce sujet les informations recueillies en 2012, trois ans après l'obtention du diplôme, et en 2010, un an après l'obtention du diplôme.

**Tableau 8 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence
Diplômés des programmes réguliers**

	2010	2012
Postes permanents	70 %	79 %
Postes temporaires	27 %	16 %
Travailleur indépendant	2 %	2 %
Autre	<1 %	3 %

Comme l'illustre le tableau 8, le pourcentage de diplômés qui occupaient des postes permanents a considérablement augmenté de 2010 à 2012, alors que le pourcentage de diplômés occupant des postes temporaires a considérablement diminué au cours de la même période.

5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel

Les répondants employés durant la semaine de référence occupaient leur emploi depuis 24 mois en moyenne (en supposant que le 1er juillet 2009 soit la date de début et en prenant un maximum de 33 mois).

Parmi les diplômés employés durant la semaine de référence :

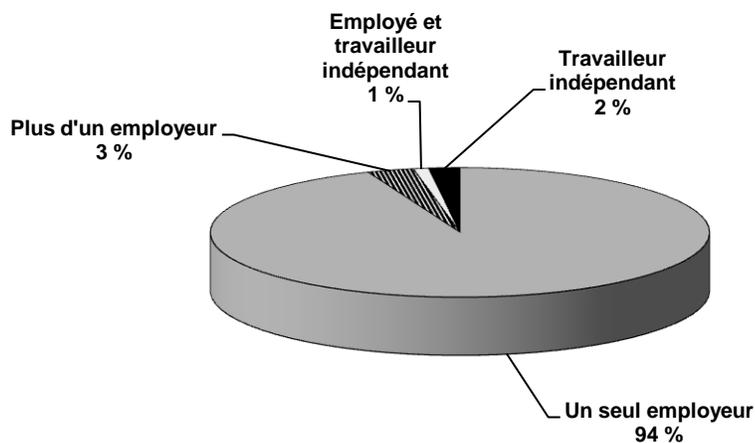
- 16 % étaient employés depuis 6 mois ou moins;
- 9 % étaient employés depuis 7 à 12 mois;
- 15 % étaient employés depuis 13 à 24 mois;
- 41 % étaient employés depuis 25 à 32 mois ;
- 18 % étaient employés depuis le début de la période de 33 mois.

Les diplômés qui occupaient un poste ayant un rapport direct avec leur programme de formation suivi au CCNB conservaient ce poste plus longtemps en moyenne (26 mois) que les répondants qui occupaient un poste n'ayant pas un rapport direct (20 mois) ou n'ayant aucun rapport (19 mois) avec le programme d'études suivi.

5.11 Situation professionnelle durant la semaine de référence

On a demandé aux diplômés employés de décrire leur situation professionnelle durant la semaine de référence du 6 au 12 mars 2012. Le tableau A-4 de l'annexe fournit de l'information sur les différentes situations professionnelles des diplômés de chaque programme. Comme le graphique 4 permet de le constater, plus de 9 diplômés sur 10 (94 %) travaillaient pour un seul employeur durant la semaine de référence.

Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence



Comme l'illustre le tableau 9, le pourcentage de diplômés travaillant pour un seul employeur durant la semaine de référence est demeuré stable au cours de la période de deux ans suivant le suivi d'un an (94 % en 2012 et 2010).

**Tableau 9 : Situation professionnelle durant la semaine de référence
Diplômés des programmes réguliers**

	2010	2012
Un seul employeur	94 %	94 %
Plus d'un employeur	3 %	3 %
Employé et travailleur indépendant	1 %	1 %
Travailleur indépendant	2 %	2 %

5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi (durant la semaine de référence)

Le tableau 10 résume la situation en matière d'emploi durant la semaine de référence des diplômés de 2008-2009 du CCNB un an et trois ans après l'obtention du diplôme.

**Tableau 10 : Comparaison pour les diplômés de 2008-2009
Diplômés des programmes réguliers**

	2010 (durant la semaine de référence)	2012 (durant la semaine de référence)
Taux d'activité	95 %	91 %
Taux d'emploi	87 %	85 %
Pourcentage des employés à temps plein	94 %	91 %
Salaire moyen hebdomadaire des employés	625,44 \$	739,12 \$

Le contenu du tableau 10 ci-dessus montre un pourcentage stable de diplômés actifs des programmes du CCNB trois ans après l'obtention de leur diplôme.

5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence

La présente section résume la situation des 119 diplômés (22 %) qui se trouvaient sans emploi durant la semaine de référence. Les sans-emploi comprennent les chômeurs et les inactifs.

Parmi le groupe des diplômés sans emploi :

- 61 % cherchaient activement un emploi, attendaient de retourner à leur emploi en raison d'une mise en disponibilité ou attendaient le début d'un emploi (dans les quatre semaines suivant la semaine de référence);
- 39 % des répondants étaient inactifs.

Les principales raisons fournies par les personnes sondées pour expliquer leur absence du marché du travail durant la semaine de référence sont les suivantes :

- 27 % suivaient un autre cours ou un programme de formation à temps plein;
- 19 % ont déclaré qu'ils n'avaient pas réussi à se trouver un emploi;
- 9 % attendaient d'être rappelés à un emploi occupé auparavant;
- 9 % ne pouvaient pas trouver un emploi ayant un rapport avec leur formation;
- 8 % avaient une maladie ou invalidité;
- 5 % attendaient que commence un emploi;
- 3 % manque d'expérience professionnelle;
- 1 % ne pouvaient pas travailler en raison de leurs responsabilités personnelles ou familiales;
- 1 % allaient à l'école à temps partiel;
- 1 % manque de capacité bilingue;
- 1 % plus de formation ou d'éducation nécessaire pour les emplois disponibles;
- 17 % ne travaillaient pas pour d'autres raisons.

Bien que l'incidence d'être au chômage ou sans emploi chez les hommes diplômés et les femmes diplômées qui ne travaillaient pas suivait une distribution semblable, les femmes étaient légèrement plus susceptibles que les hommes à être classées comme inactives (42 % de femmes et 38 % d'hommes).

5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme

Dans l'ensemble, environ 98 % des diplômés de 2008-2009 ayant participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans avaient eu au moins un emploi après avoir terminé leur programme d'études au CCNB. Le tableau A-5, à l'annexe, présente les

antécédents de travail des répondants par programme depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB.

Au cours de la période de 33 mois depuis l'obtention de leur diplôme d'études du CCNB (juillet 2009 à mars 2012), les répondants au sondage ont en moyenne occupé 2 emplois différents (2,2) et travaillé durant 24 mois en moyenne. Les répondants ont occupé durant 25 mois en moyenne des emplois ayant un rapport direct ou indirect avec leurs programmes d'études suivis au CCNB.

Dans le groupe de répondants joints :

- 13 % ont repris ou conservé un emploi qu'ils avaient occupé avant de terminer leur programme au CCNB;
- 50 % ont commencé leur premier emploi après la fin de leur programme du CCNB, en 2009;
- 15 % ont commencé à occuper leur premier emploi en 2010;
- 22 % ont trouvé leur premier emploi en 2011 ou plus tard.

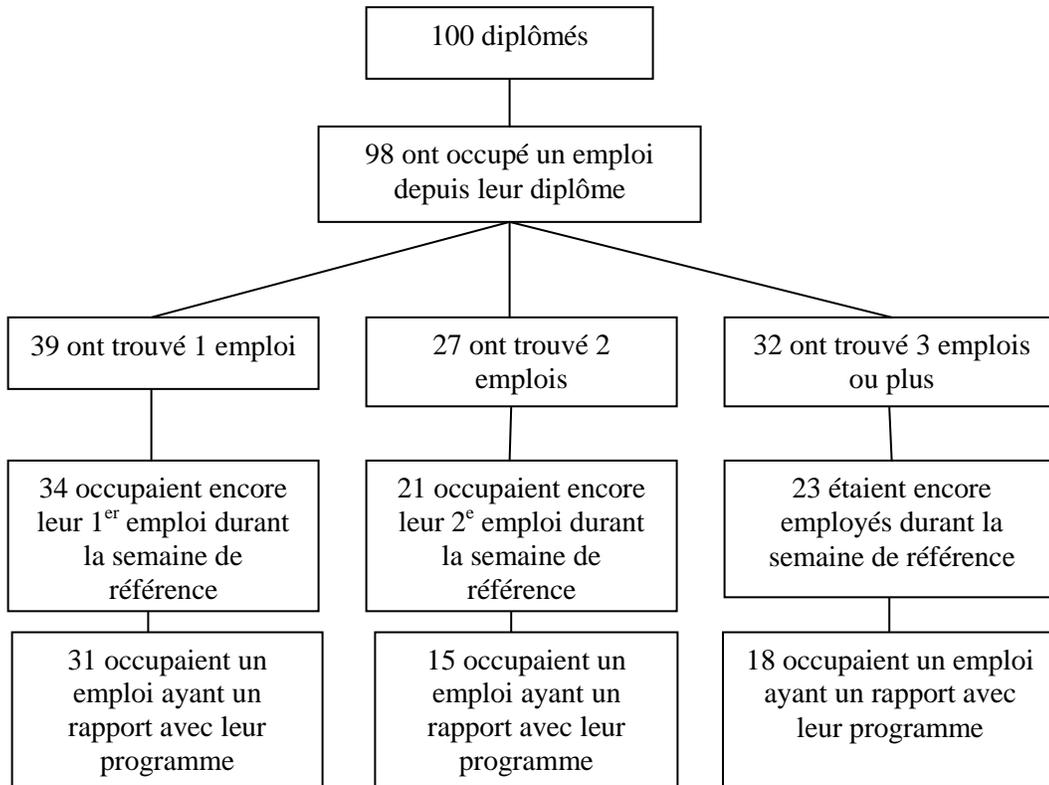
De plus, depuis la fin de leurs études au CCNB :

- 39 % n'ont occupé qu'un seul emploi;
- 27 % ont occupé deux emplois;
- 16 % ont occupé trois emplois;
- 16 % ont occupé quatre emplois ou plus;
- 2 % n'ont pas du tout travaillé.

Le graphique 5 donne une vue d'ensemble de la tendance des diplômés du CCNB en matière d'emploi. À cette fin, la valeur de 100 représente l'ensemble des diplômés de 2009. Dans l'ensemble, 98 diplômés sur 100 avaient obtenu un emploi depuis la fin de leurs études. Parmi les 98 diplômés, 39 d'entre eux qui avaient trouvé du travail avaient occupé un seul emploi et 34 occupaient toujours le même poste durant la semaine de

référence. Parmi les diplômés qui occupaient encore leur premier emploi depuis l'obtention de leur diplôme, 31 d'entre eux avaient déclaré qu'ils travaillaient dans un domaine ayant un rapport direct ou indirect avec leur formation suivie au CCNB.

Graphique 5 : Trois ans après l'obtention du diplôme



Les personnes qui avaient occupé un ou deux emplois depuis l'obtention de leur diplôme au CCNB avaient un taux d'emploi plus élevé au cours de la semaine de référence (90 % pour celles occupant un emploi et 85 % pour celles occupant 2 emplois) comparé à celles qui avaient occupé trois emplois ou plus (80 %).

5.15 Déménagements des diplômés

Depuis la fin de leur année d'études en 2009, un peu plus d'un répondant sur dix (14 %) ont habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick. Soixante et neuf pour cent (69 %) de ces répondants ont déménagé pour trouver un emploi alors que 31 % l'ont fait pour d'autres raisons. L'incidence de déménagements est plus élevée parmi les diplômés

de 2008-09 du CCNB que pour les diplômés de 2007-08 où 12 % ont déclaré vivre ou travailler à l'extérieur de la province à un moment donné depuis l'obtention de leur diplôme.

Le tableau A-6 de l'annexe donne des informations sur les déménagements des diplômés, par programme. Les diplômés qui avaient quitté le Nouveau-Brunswick pour chercher du travail ont en moyenne eu besoin de 7 semaines pour se trouver un emploi, alors qu'il semble que 49 % de ceux qui ont déménagé pour un emploi avaient déjà obtenu leur emploi avant leur déménagement.

5.16 Éducation et formation supplémentaires

Parmi le groupe des répondants qui ont obtenu leur diplôme de fin d'études du CCNB en 2008, 36 % des diplômés contactés étaient retournés aux études ou avaient suivi un cours de formation à un moment donné après l'obtention de leur diplôme.

- Parmi ceux qui avaient continué leurs études, 70 % (n=133) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2009; alors que
- 30 % (n=56) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation dans un domaine différent.

Parmi ceux qui étaient retournés aux études (n=188) :

- 35 % étudiaient à temps plein;
- 14 % étudiaient à temps partiel;
- 51 % suivaient un programme d'apprentissage.

Parmi les diplômés *employés* qui étaient retournés aux études à temps plein ou à temps partiel (n=92), 41 % ont mentionné qu'ils avaient repris leurs études afin de se qualifier pour l'emploi qu'ils occupaient (durant la semaine de référence).

Parmi *l'ensemble* des répondants, 18 % (n=96) ont mentionné qu'ils suivaient un programme d'apprentissage durant la semaine de référence.

Le tableau A-7, à l'annexe, présente des informations détaillées sur l'éducation, la formation et l'apprentissage après l'achèvement d'un programme suivi au CCNB.

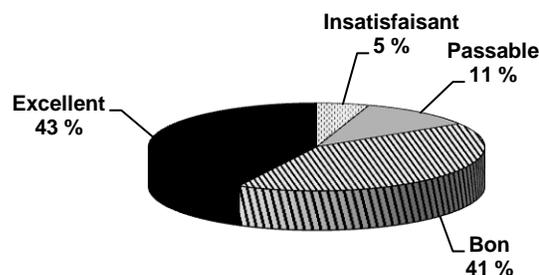
5.17 Évaluation des programmes du CCNB

La question suivante a été posée à chacun des diplômés du CCNB :

En règle générale, considérez-vous que votre programme vous a préparé à un emploi dans un domaine connexe d'une façon excellente, bonne, passable ou insatisfaisante?

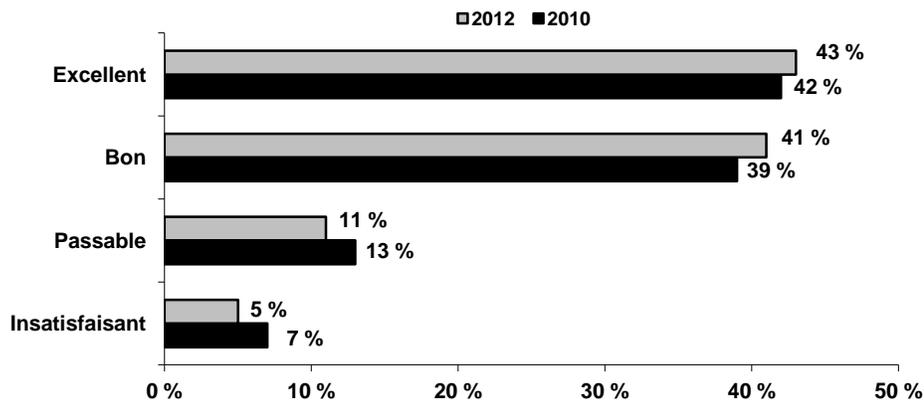
Le tableau A-8 à l'annexe présente, pour chaque programme, un sommaire des réponses obtenues par les diplômés du CCNB. Le graphique 6 résume les évaluations données par les diplômés en 2012, trois ans après l'obtention du diplôme.

Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi



Le graphique 7 compare les évaluations fournies par les diplômés du CCNB au moment du premier sondage en 2010, soit un an après l'obtention du diplôme, et lors du deuxième sondage, trois ans après l'obtention du diplôme en 2012, en ce qui concerne la préparation à l'emploi.

Graphique 7 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2009 et en 2011



On remarque une légère augmentation de l'incidence des réponses 'bon' et 'excellent' lors de l'évaluation de la préparation à l'emploi des programmes du CCNB.

Le tableau 11 donne une vue d'ensemble des évaluations données par les diplômés par rapport à leur préparation à l'emploi selon leur situation professionnelle lors de la semaine de référence.

Tableau 11 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle durant la semaine de référence

	Évaluation globale	Employés	Sans emploi	Inactifs
2010				
Excellent	42 %	43 %	41 %	32 %
Bon	39 %	39 %	32 %	47 %
Passable	13 %	12 %	11 %	21 %
Insatisfaisant	7 %	6 %	16 %	0 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %
2012				
Excellent	43 %	47 %	32 %	19 %
Bon	41 %	39 %	39 %	62 %
Passable	11 %	10 %	18 %	9 %
Insatisfaisant	5 %	3 %	11 %	11 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Dans l'ensemble, le tableau ci-dessus montre qu'en 2012, les diplômés sans emploi et les diplômés inactifs avaient plus tendance à juger la préparation à l'emploi légèrement moins bonne que les diplômés occupant un emploi.

5.18 Autres compétences acquises au CCNB

La question suivante a été posée aux répondants :

En plus des compétences professionnelles, avez-vous acquis d'autres types de compétences ou de connaissances au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui vous ont aidé à trouver un emploi?

Dans l'ensemble, 182 répondants (35 %) ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidées à trouver un emploi. Le tableau 12 présente les compétences mentionnées par les diplômés du CCNB sondés trois ans après l'obtention du diplôme :

Tableau 12 : Autres compétences acquises au CCNB

Compétences mentionnées	Dans l'ensemble
Préparation d'un CV/techniques de recherche d'emploi/techniques d'entrevue	14 %
Confiance en soi/indépendance	12 %
Aptitudes à la communication/aptitudes sociales	11 %
Expérience pratique de travail	10 %
Compétences professionnelles	5 %
Travail d'équipe	5 %
Attitudes/comportements positifs	4 %
Compétences en leadership et en gestion	4 %
Compétences linguistiques	3 %
Compétences administratives	3 %
Éthique du travail	3 %
Compétences informatiques	2 %
Aptitudes à la vente	2 %
Métiers de la construction	2 %
Autres compétences	20 %
Total	100 %

6 CONCLUSIONS

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2012 auprès des diplômés de 2008-2009 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Il s'agit de la seizième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick⁹. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport, publié en 2011, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

Les principales constatations qui se dégagent du sondage sont résumées ci-dessous :

- Le taux d'activité des diplômés de 2008-2009 du CCNB lors de la semaine de référence a décliné de 95 % en 2010 à 91 % en 2012.
- Le taux d'emploi durant la semaine de référence pour cette classe de diplômés est demeuré relativement stable au cours de cette période de deux ans : 87 % en 2010 à 85 % en 2012.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant la semaine de référence du 4 au 10 mars 2012 travaillaient en moyenne 40 heures par semaine et gagnaient en moyenne 739,12 \$ par semaine, soit 15 % de plus que les diplômés joints un an après la fin de leurs études (625,44 \$).
- On constate toujours une inégalité économique entre les hommes et les femmes. En 2010, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein durant la semaine de référence gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 587,99 \$, soit 91 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de

⁹ Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

- 648,26 \$. En 2012, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein durant la semaine de référence gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 683,07 \$, soit 86 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 798,57 \$ durant la même période. On peut constater que la disparité de salaire entre hommes et femmes pour le présent groupe de diplômés s'est accrue durant la période d'études de 2010 à 2012.
- Le pourcentage des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents lors de la semaine de référence a augmenté considérablement : 70% de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2010, comparativement à 79 % en 2012.
 - Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2009, plus d'un sur dix des diplômés joints (14 %) avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 59 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 94 % de la promotion de 2008-2009 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
 - Depuis l'obtention de leur diplôme en 2009 du CCNB, 36 % des diplômés qui étaient retournés aux études, avaient suivi un cours à un moment donné ou étaient inscrits en apprentissage. Parmi ceux qui étaient retournés aux études, 70 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.
 - Dans l'ensemble, 84 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (43 %) ou un bon (41 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.
 - Dans l'ensemble, 35 % des diplômés joints ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus

souvent sont notamment les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (14 %) ainsi que les habiletés liées à la confiance en soi/indépendance (12 %).

ANNEXE

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

No du programme de formation générale # ¹⁰	Programme ¹¹	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2012
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	1,050	264	262	50 %	29
004	Administration des affaires : administration*	9	-	3	33 %	-
004	Administration des affaires : comptabilité	24	2	10	50 %	33
117	Administration des affaires : logistique et transport*	5	-	-	0 %	-
004	Administration des affaires : marketing	12	2	2	33 %	24
092	Administration des affaires : services financiers	20	2	9	55 %	27
125	Aquaculture*	2	1	-	50 %	-
218	Assemblage et soudage de production*	3	1	-	33 %	-
320	Assistance de laboratoire médical*	5	-	2	40 %	-
144	Charpenterie	39	25	-	64 %	26
045	Conception graphique*	6	-	2	33 %	-
223	Cuisine professionnelle*	9	-	2	22 %	-
020	Débosselage et peinture carrosser	13	6	1	54 %	29
057	Design d'intérieur	12	-	7	58 %	24
204	Ébénisterie et bois ouvré*	6	2	-	33 %	-
107	Éducation à l'enfance	20	-	13	65 %	28
010	Electricité	37	20	1	57 %	24
296	Electricité industriel*	4	1	-	25 %	-
091	Entretien des avions*	7	2	-	29 %	-
006	Fabrication assistée par ordinateur*	5	2	-	40 %	-
026	Façonnage et montage métallique	10	4	1	50 %	28
238	Gestion de bureau	35	-	17	49 %	31
118	Gestion de bureau bilingue	21	-	15	71 %	24
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	11	2	3	45 %	24
134	Gestion des approvisionnements et des stocks*	1	-	-	0 %	-
110	Gestion documentaire	10	-	8	80 %	34
152	Gestion vente de l'automobile*	5	3	-	60 %	-
156	Maçonnage - briquetage	11	5	-	45 %	23
022	Mécanique de camions et remorques	8	5	-	63 %	22
021	Mécanique de l'automobile	17	9	-	53 %	25
151	Mécanique de machines fixes*	7	3	-	43 %	-
014	Mécanique d'équipement lourd	13	8	-	62 %	22
321	Medical Laboratory Assistance (en anglais)	4	2	2	100 %	33

¹⁰ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « No. du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹¹ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2008-09. Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de 4 répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

No du programme de formation générale # ¹⁰	Programme ¹¹	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2012
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	1,050	264	262	50 %	29
089	Navigation maritime	10	4	1	50 %	28
291	Photographie numérique	10	1	4	50 %	31
139	Plomberie	37	20	-	54 %	32
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	8	2	-	25 %	-
122	Secrétariat médical	15	-	10	67 %	29
122	Secrétariat medical : Medical Transcription (en anglais)*	3	-	2	67 %	-
122	Secrétariat medical : transcription bilingue*	4	-	1	25 %	-
090	Service soutien soins prolongé	62	2	28	48 %	40
292	Soins infirmiers auxiliaires	53	3	21	45 %	32
027	Soudage	64	27	1	44 %	28
270	Techniques d'électrophysiologie médicale	11	2	2	36 %	35
036	Techniques correctionnelles	17	8	2	59 %	25
205	Techniques culinaires*	5	2	1	60 %	-
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	8	4	-	50 %	26
098	Techniques de fabrication d'outils*	5	2	-	40 %	-
253	Techniques de gestion administrative	19	1	8	47 %	30
161	Techniques de laboratoire médical	9	1	5	67 %	25
324	Techniques de peinture résidentielle et commerciale	7	4	-	57 %	46
207	Techniques de tourisme*	7	-	2	29 %	-
138	Techniques d'entretien industriel*	6	-	-	0 %	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	17	1	5	35 %	24
105	Techniques d'intervention en services communautaires : services aux adultes	18	1	8	50 %	29
105	Techniques d'intervention en services communautaires : services aux enfants et adolescents	22	1	15	73 %	26
106	Techniques en pharmacie	15	1	3	27 %	25
304	Techniques en réadaptation	16	2	8	63 %	32
290	Techniques policières	19	7	1	42 %	24
162	Techniques radiologiques	8	2	4	75 %	27
056	Technologie de laboratoire de chimie	5	2	2	80 %	29
012	Technologie de l'environnement*	6	1	-	17 %	-
254	Technologie de l'informatique : conception web et multimédia*	11	-	1	9 %	-
007	Technologie de l'informatique : programmation et analyse	8	4	-	50 %	26
007	Technologie de l'informatique : réseautique	10	6	-	60 %	25
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	11	7	-	64 %	25
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	11	6	-	55 %	25
015	Technologie du génie civil : générale	11	7	-	64 %	27
084	Technologie du génie électronique	8	2	4	75 %	31

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

No du programme de formation générale # ¹⁰	Programme ¹¹	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2012
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	1,050	264	262	50 %	29
214	Techologie de l'ingénierie du bâtiment	10	3	1	40 %	25
244	Thérapie respiratoire*	4	-	3	75 %	-
306	Travail général de bureau	41	1	18	46 %	34
323	Tuyauterie	14	5	1	43 %	28
017	Usinage de matériaux	9	4	-	44 %	32
034	Vente et représentation commerciale	10	2	2	40 %	32
075	Woodworking and Cabinetmaking (en anglais)	7	5	-	71 %	51
076	Woodworking Production Management (en anglais)	8	4	-	50 %	34

Numéro du programme = Identificateur de programme

Programme = Nom du programme

Nombre total de diplômés = Nombre total de diplômés du programme

Répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Taux de réponse = Pourcentage des personnes interviewées par rapport au nombre total de diplômés

Âge moyen = Âge moyen des répondants

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

No du programme #	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation des affaires	526	478	91 %	85 %	82 %
004	Administration des affaires: administration*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires: comptabilité	12	12	100 %	92 %	80 %
004	Administration des affaires: marketing	4	2	50 %	100 %	100 %
092	Administration des affaires: services financiers	11	11	100 %	91 %	89 %
125	Aquaculture*	1	-	-	-	-
218	Assemblage et soudage de production*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
144	Charpenterie	25	21	84 %	76 %	69 %
045	Conception graphique*	2	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	2	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture carrosser	7	7	100 %	57 %	25 %
057	Design d'intérieur	7	7	100 %	100 %	86 %
204	Ébénisterie et bois ouvré*	2	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	13	12	92 %	67 %	86 %
010	Electricité	21	17	81 %	77 %	69 %
296	Electricité industriel*	1	-	-	-	-
091	Entretien des aéronefs*	2	-	-	-	-
006	Fabrication assistée par ordinateur*	2	-	-	-	-
026	Façonnage et montage métallique	5	4	80 %	25 %	0 %
238	Gestion de bureau	17	14	82 %	86 %	92 %
118	Gestion de bureau bilingue	15	15	100 %	93 %	100 %
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	5	3	60 %	67 %	100 %
110	Gestion documentaire	8	7	88 %	57 %	75 %
152	Gestion vente de l'automobile*	3	-	-	-	-
156	Maçonnerie - briquetage	4	4	100 %	75 %	100 %
022	Mécanique de camions et remorques	5	5	100 %	100 %	100 %
021	Mécanique de l'automobile	9	9	100 %	89 %	63 %
151	Mécanique de machines fixes*	3	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	8	7	88 %	57 %	75 %
321	Medical Laboratory Assistance (en anglais)	4	3	75 %	100 %	100 %
089	Navigation maritime	5	3	60 %	33 %	100 %
291	Photographie numérique	5	4	80 %	75 %	33 %
139	Plomberie	20	19	95 %	79 %	73 %
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	2	-	-	-	-
122	Secrétariat médical	10	10	100 %	90 %	78 %
122	Secrétariat médical: Medical Transcription*	2	-	-	-	-
122	Secrétariat médical: transcription bilingue*	1	-	-	-	-
090	Service soutien soins prolongé	30	29	97 %	100 %	96 %

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

No du programme #	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation des affaires	526	478	91 %	85 %	82 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	24	23	96 %	91 %	100 %
027	Soudage	28	28	100 %	68 %	67 %
270	Techniques d'électrophysiologie médicale	4	4	100 %	100 %	75 %
036	Techniques correctionnelles	10	10	100 %	90 %	56 %
205	Techniques culinaires*	3	-	-	-	-
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	4	4	100 %	100 %	25 %
098	Techniques de fabrication d'outils*	2	-	-	-	-
253	Techniques de gestion administrative	9	5	56 %	80 %	100 %
161	Techniques de laboratoire médical	6	6	100 %	100 %	100 %
324	Techniques de peinture résidentielle et commerciale	4	4	100 %	100 %	50 %
207	Techniques de tourisme*	2	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	6	5	83 %	80 %	100 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	9	9	100 %	100 %	67 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants et adolescents	16	16	100 %	100 %	93 %
106	Techniques en pharmacie	4	4	100 %	100 %	75 %
304	Techniques en réadaptation	10	10	100 %	100 %	100 %
290	Techniques policières	8	6	75 %	83 %	80 %
162	Techniques radiologiques	6	6	100 %	100 %	100 %
056	Technologie de laboratoire de chimie	4	4	100 %	50 %	100 %
012	Technologie de l'environnement*	1	-	-	-	-
254	Technologie de l'informatique: conception web et multimédia*	1	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique: programmation et analyse	4	4	100 %	100 %	75 %
007	Technologie de l'informatique: réseautique	6	6	100 %	83 %	80 %
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	7	6	86 %	100 %	83 %
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	6	6	100 %	83 %	100 %
015	Technologie du génie civil: générale	7	7	100 %	86 %	100 %
084	Technologie du génie électronique	6	4	67 %	100 %	25 %
214	Techologie de l'ingénierie du bâtiment	4	4	100 %	100 %	100 %
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-	-
306	Travail général de bureau	19	16	84 %	88 %	69 %
323	Tuyauterie	6	6	100 %	67 %	33 %
017	Usinage de matériaux	4	2	50 %	100 %	50 %
034	Vente et représentation commerciale	4	4	100 %	75 %	67 %
075	Woodworking and Cabinetmaking (en anglais)	5	3	60 %	67 %	100 %
076	Woodworking Production Management (en anglais)	4	4	100 %	100 %	100 %

Numéro du programme = Identificateur de programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

No dans la population active = Parmi l'ensemble des diplômés, nombre de ceux qui font partie de la population active

Taux d'activité = Pourcentage des répondants qui sont actifs (font partie de la population active)

Taux d'emploi = Pourcentage des actifs qui occupent un emploi

Emploi ayant un rapport = Pourcentage des personnes employées (à temps plein et à temps partiel) qui occupent des postes ayant un rapport direct ou indirect avec le programme du CCNB

Tableau A-3
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

No du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	345	72 %	13 %	41,2	739,12 \$
004	Administration des affaires: administration*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires: comptabilité	8	63 %	25 %	38,4	684,14 \$
004	Administration des affaires: marketing	2	-	100 %	37,5	653,00 \$
092	Administration des affaires: services financiers	9	67 %	22 %	36,8	1,103,67 \$
125	Aquaculture*	-	-	-	-	-
218	Assemblage et soudage de production*	-	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	-	-	-	-	-
144	Charpenterie	16	56 %	13 %	46,2	699,92 \$
045	Conception graphique*	-	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	-	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture carrosser	4	-	25 %	37,5	400,00 \$
057	Design d'intérieur	7	57 %	29 %	41,1	523,33 \$
204	Ébénisterie et bois ouvré*	-	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	5	100 %	-	40,0	570,00 \$
010	Electricité	13	54 %	15 %	42,5	872,70 \$
296	Electricité industriel*	-	-	-	-	-
091	Entretien des avions*	-	-	-	-	-
006	Fabrication assistée par ordinateur*	-	-	-	-	-
026	Façonnage et montage métallique	-	-	-	-	-
238	Gestion de bureau	12	67 %	25 %	36,7	539,00 \$
118	Gestion de bureau bilingue	13	69 %	31 %	37,2	610,89 \$
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	2	100 %	-	46,0	675,00 \$
110	Gestion documentaire	4	50 %	25 %	38,5	523,00 \$
152	Gestion vente de l'automobile*	-	-	-	-	-
156	Maçonnage - briquetage	2	100 %	-	42,5	912,00 \$
022	Mécanique de camions et remorques	5	100 %	-	40,8	675,00 \$
021	Mécanique de l'automobile	7	71 %	-	40,4	652,83 \$
151	Mécanique de machines fixes*	-	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	4	75 %	-	56,3	668,33 \$
321	Medical Laboratory Assistance (en anglais)	3	100 %	-	35,3	983,33 \$
089	Navigation maritime	1	100 %	-	80,0	-
291	Photographie numérique	1	100 %	-	40,0	1,000,00 \$
139	Plomberie	14	71 %	7 %	41,9	644,10 \$
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	-	-	-	-	-
122	Secrétariat médical	8	88 %	-	37,6	736,29 \$
122	Secrétariat médical: Medical Transcription*	-	-	-	-	-

Tableau A-3
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

No du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	345	72 %	13 %	41,2	739,12 \$
122	Secrétariat médical: transcription bilingue*	-	-	-	-	-
090	Service soutien soins prolongé	22	100 %	-	38,7	647,26 \$
292	Soins infirmiers auxiliaires	17	100 %	0 %	38,9	932,47 \$
027	Soudage	17	53 %	12 %	52,8	755,64 \$
270	Techniques d'électrophysiologie médicale	4	75 %	0 %	39,3	946,75 \$
036	Techniques correctionnelles	6	50 %	0 %	44,5	951,60 \$
205	Techniques culinaires*	-	-	-	-	-
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	4	25 %	0 %	44,5	583,33 \$
098	Techniques de fabrication d'outils*	-	-	-	-	-
253	Techniques de gestion administrative	4	75 %	25 %	39,5	655,33 \$
161	Techniques de laboratoire médical	6	83 %	17 %	38,2	1,107,33 \$
324	Techniques de peinture résidentielle et commerciale	4	25 %	25 %	43,8	689,50 \$
207	Techniques de tourisme*	-	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	4	50 %	50 %	40,5	422,50 \$
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	6	67 %	-	40,3	750,75 \$
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants et adolescents	7	86 %	14 %	38,3	495,83 \$
106	Techniques en pharmacie	3	67 %	-	39,3	635,67 \$
304	Techniques en réadaptation	9	100 %	-	37,7	795,50 \$
290	Techniques policières	5	40 %	40 %	43,4	748,67 \$
162	Techniques radiologiques	6	83 %	17 %	36,5	812,17 \$
056	Technologie de laboratoire de chimie	2	-	100 %	45,0	690,00 \$
012	Technologie de l'environnement*	-	-	-	-	-
254	Technologie de l'informatique: conception web et multimédia*	-	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique: programmation et analyse	3	67 %	33 %	37,7	718,67 \$
007	Technologie de l'informatique: réseautique	5	80 %	-	38,0	683,33 \$
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	6	67 %	17 %	40,8	1,093,83 \$
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	5	80 %	20 %	48,0	725,00 \$
015	Technologie du génie civil: générale	5	100 %	-	49,6	913,67 \$
084	Technologie du génie électronique	3	33 %	0 %	37,7	537,00 \$
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	3	100 %	-	39,0	770,33 \$
244	Thérapie respiratoire*	-	-	-	-	-
306	Travail général de bureau	9	75 %	13 %	37,8	585,00 \$
323	Tuyauterie	3	33 %	-	42,3	450,00 \$

Tableau A-3						
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)						
No du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	345	72 %	13 %	41,2	739,12 \$
017	Usinage de matériaux	2	50 %	-	41,0	635,00 \$
034	Vente et représentation commerciale	2	50 %	-	40,0	400,00 \$
075	Woodworking and Cabinetmaking (en anglais)	2	100 %	-	38,5	750,00 \$
076	Woodworking Production Management (en anglais)	4	75 %	25 %	45,0	1,053,33 \$

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total employés à temps plein = Nombre de répondants qui travaillent 30 heures ou plus

% occupant un emploi ayant un rapport direct = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec le programme du CCNB

% occupant un emploi ayant un rapport indirect = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport indirect avec le programme du CCNB

Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine = Nombre moyen d'heures de travail par semaine pour ceux qui travaillent à temps plein

Gains hebdomadaires moyens = Gains hebdomadaires moyens pour ceux qui occupent un emploi à temps plein

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

No du programme	Programme	Total employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	406	94 %	3 %	1 %	2 %
004	Administration des affaires: administration*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires: comptabilité	11	90 %	-	-	10 %
004	Administration des affaires: marketing	2	100 %	-	-	-
092	Administration des affaires: services financiers	10	100 %	-	-	-
125	Aquaculture*	-	-	-	-	-
218	Assemblage et soudage de production*	-	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	-	-	-	-	-
144	Charpenterie	16	100 %	-	-	-
045	Conception graphique*	-	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	-	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture carrosser	4	100 %	-	-	-
057	Design d'intérieur	7	86 %	-	14 %	-
204	Ébénisterie et bois ouvré*	-	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	8	100 %	-	-	-
010	Electricité	13	100 %	-	-	-
296	Electricité industriel*	-	-	-	-	-
091	Entretien des aéronefs*	-	-	-	-	-
006	Fabrication assistée par ordinateur*	-	-	-	-	-
026	Façonnage et montage métallique	1	-	-	-	-
238	Gestion de bureau	12	100%	-	-	-
118	Gestion de bureau bilingue	14	86 %	7 %	7 %	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	2	50 %	-	50 %	-
110	Gestion documentaire	4	100 %	-	-	-
152	Gestion vente de l'automobile*	-	-	-	-	-
156	Maçonnerie - briquetage	3	100 %	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques	5	100 %	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile	8	100 %	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	-	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	4	100 %	-	-	-
321	Medical Laboratory Assistance (en anglais)	3	100 %	-	-	-
089	Navigation maritime	1	100 %	-	-	-
291	Photographie numérique	3	67 %	-	-	33 %
139	Plomberie	15	100%	-	-	-
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	-	-	-	-	-
122	Secrétariat médical	9	100 %	-	-	-
122	Secrétariat médical: Medical Transcription*	-	-	-	-	-
122	Secrétariat médical: transcription bilingue*	-	-	-	-	-
090	Service soutien soins prolongé	29	93 %	4 %	-	4 %

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

No du programme	Programme	Total employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	406	94 %	3 %	1 %	2 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	21	100%	-	-	-
027	Soudage	19	94 %	6 %	-	-
270	Techniques d'électrophysiologie médicale	4	100%	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	9	89%	11%	-	-
205	Techniques culinaires*	-	-	-	-	-
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	4	100%	-	-	-
098	Techniques de fabrication d'outils*	-	-	-	-	-
253	Techniques de gestion administrative	4	100 %	-	-	-
161	Techniques de laboratoire médical	6	100 %	-	-	-
324	Techniques de peinture résidentielle et commerciale	4	100 %	-	-	-
207	Techniques de tourisme*	-	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	4	50 %	25 %	25 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	9	89 %	11 %	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants et adolescents	16	86 %	14 %	-	-
106	Techniques en pharmacie	4	100 %	-	-	-
304	Techniques en réadaptation	10	100 %	-	-	-
290	Techniques policières	5	80 %	20 %	-	-
162	Techniques radiologiques	6	100 %	-	-	-
056	Technologie de laboratoire de chimie	2	100 %	-	-	-
012	Technologie de l'environnement*	-	-	-	-	-
254	Technologie de l'informatique: conception web et multimédia*	-	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique: programmation et analyse	4	75 %	-	-	25 %
007	Technologie de l'informatique: réseautique	5	100 %	-	-	-
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	6	100 %	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	5	100 %	-	-	-
015	Technologie du génie civil: générale	6	100 %	-	-	-
084	Technologie du génie électronique	4	100%	-	-	-
214	Techologie de l'ingénierie du bâtiment	4	100 %	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	-	-	-	-	-
306	Travail général de bureau	14	93 %	7 %	-	-
323	Tuyauterie	4	100 %	-	-	-
017	Usinage de matériaux	2	100 %	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale	3	100 %	-	-	-
075	Woodworking and Cabinetmaking (en anglais)	2	50 %	-	-	50 %
076	Woodworking Production Management (en anglais)	4	75 %	-	25 %	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total employés = Nombre total de répondants employés durant la semaine de référence

Un employeur = Pourcentage qui travaille pour un employeur seulement

Plus d'un employeur = Pourcentage qui travaille pour plus d'un employeur

Employé et travailleur indépendant = Pourcentage qui travaille pour un employeur et qui travaille à titre de travailleur indépendant

Travailleur indépendant = Pourcentage qui ne travaille qu'à titre de travailleur indépendant

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	526	2,2	29,0	22,8
004	Administration des affaires: administration*	3	-	-	-
004	Administration des affaires: comptabilité	12	2,5	25,7	18,8
004	Administration des affaires: marketing	4	2,8	24,5	11,3
092	Administration des affaires: services financiers	11	2,0	33,5	26,8
125	Aquaculture*	1	-	-	-
218	Assemblage et soudage de production*	1	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-
144	Charpenterie	25	2,4	26,8	22,1
045	Conception graphique*	2	-	-	-
223	Cuisine Professionnelle*	2	-	-	-
020	Débosselage et peinture carrosser	7	2,6	24,3	3,5
057	Design d'intérieur	7	2,0	40,4	30,1
204	Ébénisterie et bois ouvré*	2	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	13	2,5	32,3	25,8
010	Electricité	21	2,4	26,7	14,6
296	Electricité industriel*	1	-	-	-
091	Entretien des aéronefs*	2	-	-	-
006	Fabrication assistée par ordinateur*	2	-	-	-
026	Façonnage et montage métallique	5	3,8	19,5	6,8
238	Gestion de bureau	17	2,0	32	20
118	Gestion de bureau bilingue	15	2,2	31,2	28,9
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	5	3,2	25,2	16,0
110	Gestion documentaire	8	1,6	24,1	18,3
152	Gestion vente de l'automobile*	3	-	-	-
156	Maçonnerie - briquetage	5	3,2	22,8	22,3
022	Mécanique de camions et remorques	5	2,2	33,8	33,8
021	Mécanique de l'automobile	9	2,7	31,8	17,7
151	Mécanique de machines fixes*	3	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	8	3,3	25,8	15,3
321	Medical Laboratory Assistance (en anglais)	4	1,5	29,3	25,3
089	Navigation maritime	5	1,2	12,4	12,0
291	Photographie numérique	5	2,5	24,8	11,5
139	Plomberie	20	2,4	28	19
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	2	-	-	-
122	Secrétariat médical	10	2,4	32,3	25,5

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	526	2,2	29,0	22,8
122	Secrétariat médical: Medical Transcription*	2	-	-	-
122	Secrétariat médical: transcription bilingue*	1	-	-	-
090	Service soutien soins prolongé	30	1,5	32,4	31,9
292	Soins infirmiers auxiliaires	24	1,4	33	33
027	Soudage	28	2,9	27,3	17,4
270	Techniques d'électrophysiologie médicale	4	1,3	35	32
036	Techniques correctionnelles	10	2,9	31	19
205	Techniques culinaires*	3	-	-	-
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	4	2,0	34	12
098	Techniques de fabrication d'outils*	2	-	-	-
253	Techniques de gestion administrative	9	1,7	19,9	15,2
161	Techniques de laboratoire médical	6	1,0	32,7	32,7
324	Techniques de peinture résidentielle et commerciale	4	1,5	29,0	21,0
207	Techniques de tourisme*	2	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	6	3,5	33,6	23,0
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	9	2,7	29,8	24,4
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants et adolescents	16	2,4	28,7	25,6
106	Techniques en pharmacie	4	1,8	32,3	24,8
304	Techniques en réadaptation	10	2,0	32,9	29,3
290	Techniques policières	8	3,0	26,3	23,6
162	Techniques radiologiques	6	1,2	34,2	34,2
056	Technologie de laboratoire de chimie	4	2,0	19,7	15,3
012	Technologie de l'environnement*	1	-	-	-
254	Technologie de l'informatique: conception web et multimédia*	1	-	-	-
007	Technologie de l'informatique: programmation et analyse	4	1,5	29,3	19,5
007	Technologie de l'informatique: réseautique	6	2,2	28,0	20,6
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	7	2,4	30,4	26,4
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	6	2,0	27,5	25,0
015	Technologie du génie civil: générale	7	2,3	31,3	31,3
084	Technologie du génie électronique	6	1,5	34	13
214	Techologie de l'ingénierie du bâtiment	4	1,3	35,0	35,0

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	526	2,2	29,0	22,8
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-
306	Travail général de bureau	19	1,6	26,4	14,7
323	Tuyauterie	6	3,3	19,8	13,2
017	Usinage de matériaux	4	2,8	26,8	11,0
034	Vente et représentation commerciale	4	2,5	27,5	24,8
075	Woodworking and Cabinetmaking (en anglais)	5	1,0	12,3	9,5
076	Woodworking Production Management (en anglais)	4	1,8	29,5	28,0

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nombre moyen d'emplois = Nombre moyen d'emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

Nombre moyen de mois d'emploi = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1er juillet 2007

Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1er juillet 2007 ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme du CCNB

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	526	14 %	69 %	7,0
004	Administration des affaires: administration*	3	-	-	-
004	Administration des affaires: comptabilité	12	17 %	-	-
004	Administration des affaires: marketing	4	50 %	-	-
092	Administration des affaires: services financiers	11	9 %	-	-
125	Aquaculture*	1	-	-	-
218	Assemblage et soudage de production*	1	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-
144	Charpenterie	25	20 %	60 %	1,3
045	Conception graphique*	2	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	2	-	-	-
020	Débosselage et peinture carrosser	7	-	-	-
057	Design d'intérieur	7	-	-	-
204	Ébénisterie et bois ouvré*	2	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	13	-	-	-
010	Electricité	21	10 %	50 %	2,0
296	Electricité industriel*	1	-	-	-
091	Entretien des aéronefs*	2	-	-	-
006	Fabrication assistée par ordinateur*	2	-	-	-
026	Façonnage et montage métallique	5	20 %	100 %	-
238	Gestion de bureau	17	2	20	-
118	Gestion de bureau bilingue	15	7 %	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	5	80 %	50 %	2,0
110	Gestion documentaire	8	-	-	-
152	Gestion vente de l'automobile*	3	-	-	-
156	Maçonnage - briquetage	5	20 %	100 %	-
022	Mécanique de camions et remorques	5	20 %	100 %	-
021	Mécanique de l'automobile	9	33 %	67 %	1,0
151	Mécanique de machines fixes*	3	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	8	38 %	100 %	1,0
321	Medical Laboratory Assistance (en anglais)	4	-	-	-
089	Navigation maritime	5	20 %	-	-
291	Photographie numérique	5	40 %	50 %	-
139	Plomberie	20	2	19	2,0
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	2	-	-	-
122	Secrétariat médical	10	10 %	100 %	-
122	Secrétariat médical: Medical Transcription*	2	-	-	-
122	Secrétariat médical: transcription bilingue*	1	-	-	-
090	Service soutien soins prolongé	30	3 %	100 %	1,0

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	526	14 %	69 %	7,0
292	Soins infirmiers auxiliaires	24	1	33	1,0
027	Soudage	28	36 %	100 %	1,5
270	Techniques d'électrophysiologie médicale	4	1	32	-
036	Techniques correctionnelles	10	3	19	-
205	Techniques culinaires*	3	-	-	-
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	4	2	12	10,0
098	Techniques de fabrication d'outils*	2	-	-	-
253	Techniques de gestion administrative	9	-	-	-
161	Techniques de laboratoire médical	6	-	-	-
324	Techniques de peinture résidentielle et commerciale	4	-	-	-
207	Techniques de tourisme*	2	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	6	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	9	22 %	100 %	1,0
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants et adolescents	16	13 %	-	-
106	Techniques en pharmacie	4	-	-	-
304	Techniques en réadaptation	10	10 %	100 %	6,0
290	Techniques policières	8	13 %	100 %	104,0
162	Techniques radiologiques	6	17 %	-	-
056	Technologie de laboratoire de chimie	4	25 %	-	-
012	Technologie de l'environnement*	1	-	-	-
254	Technologie de l'informatique: conception web et multimédia*	1	-	-	-
007	Technologie de l'informatique: programmation et analyse	4	-	-	-
007	Technologie de l'informatique: réseautique	6	17 %	100 %	1,0
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	7	14 %	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	6	33 %	100 %	7,0
015	Technologie du génie civil: générale	7	71 %	100 %	2,0
084	Technologie du génie électronique	6	2	13	-
214	Techologie de l'ingénierie du bâtiment	4	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-
306	Travail général de bureau	19	5 %	100 %	12,0
323	Tuyauterie	6	50 %	100 %	2,0
017	Usinage de matériaux	4	25 %	100 %	1,0
034	Vente et représentation commerciale	4	-	-	-
075	Woodworking and Cabinetmaking (en anglais)	5	20 %	100 %	5,0
076	Woodworking Production Management (en anglais)	4	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui ont quitté le N.-B. = Pourcentage de ceux qui ont résidé à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après leur diplôme

% qui ont quitté pour trouver un emploi = Pourcentage de ceux qui ont quitté la province et qui disent avoir agi ainsi pour se trouver du travail

Nombre moyen de semaines avant emploi = Nombre moyen de semaines pour trouver un emploi après déménagement tel que mentionné par les répondants qui ont quitté la province pour trouver un emploi

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	526	36 %	70 %	41 %	56 %
004	Administration des affaires: administration*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires: comptabilité	12	25 %	100 %	-	-
004	Administration des affaires: marketing	4	75 %	67 %	100 %	-
092	Administration des affaires: services financiers	11	9 %	-	-	-
125	Aquaculture*	1	-	-	-	-
218	Assemblage et soudage de production*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
144	Charpenterie	25	56 %	86 %	25 %	75 %
045	Conception graphique*	2	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	2	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture carrosser	7	29 %	100 %	-	100 %
057	Design d'intérieur	7	-	-	-	-
204	Ébénisterie et bois ouvré*	2	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	13	15 %	-	-	-
010	Electricité	21	76 %	69 %	67 %	75 %
296	Electricité industriel*	1	-	-	-	-
091	Entretien des aéronefs*	2	-	-	-	-
006	Fabrication assistée par ordinateur*	2	-	-	-	-
026	Façonnage et montage métallique	5	60 %	100 %	-	100 %
238	Gestion de bureau	17	2	20	50%	20 %
118	Gestion de bureau bilingue	15	7 %	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	5	60 %	67 %	100 %	-
110	Gestion documentaire	8	13 %	-	-	-
152	Gestion vente de l'automobile*	3	-	-	-	-
156	Maçonnerie - briquetage	5	80 %	75 %	-	75 %
022	Mécanique de camions et remorques	5	60 %	100 %	-	100 %
021	Mécanique de l'automobile	9	67 %	67 %	50 %	67 %
151	Mécanique de machines fixes*	3	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	8	50 %	75 %	-	75 %
321	Medical Laboratory Assistance (en anglais)	4	25 %	-	-	-
089	Navigation maritime	5	60 %	33 %	-	-
291	Photographie numérique	5	20 %	-	-	-
139	Plomberie	20	2	19	100%	93 %

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	526	36 %	70 %	41 %	56 %
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	2	-	-	-	-
122	Secrétariat médical	10	-	-	-	-
122	Secrétariat médical: Medical Transcription*	2	-	-	-	-
122	Secrétariat médical: transcription bilingue*	1	-	-	-	-
090	Service soutien soins prolongé	30	10 %	67 %	-	200 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	24	1	33	-	75 %
027	Soudage	28	46 %	85 %	100 %	85 %
270	Techniques d'électrophysiologie médicale	4	1	32	-	-
036	Techniques correctionnelles	10	3	19	50%	25 %
205	Techniques culinaires*	3	-	-	-	-
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	4	2	12	-	100 %
098	Techniques de fabrication d'outils*	2	-	-	-	-
253	Techniques de gestion administrative	9	56 %	80 %	100 %	-
161	Techniques de laboratoire médical	6	50 %	100 %	-	-
324	Techniques de peinture résidentielle et commerciale	4	25 %	100 %	-	100 %
207	Techniques de tourisme*	2	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	6	17 %	100 %	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	9	11 %	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants et adolescents	16	25 %	100 %	33 %	-
106	Techniques en pharmacie	4	-	-	-	-
304	Techniques en réadaptation	10	-	-	-	-
290	Techniques policières	8	25 %	50 %	-	-
162	Techniques radiologiques	6	67 %	100 %	100 %	25 %
056	Technologie de laboratoire de chimie	4	50 %	-	-	-
012	Technologie de l'environnement*	1	-	-	-	-
254	Technologie de l'informatique: conception web et multimédia*	1	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique: programmation et analyse	4	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique: réseautique	6	-	-	-	-
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	7	14 %	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	6	33 %	100 %	-	100 %
015	Technologie du génie civil: générale	7	43 %	67 %	100 %	33 %
084	Technologie du génie électronique	6	2	13	-	-

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	526	36 %	70 %	41 %	56 %
214	Techologie de l'ingénierie du bâtiment	4	75 %	67 %	-	67 %
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-	-
306	Travail général de bureau	19	42 %	63 %	40 %	-
323	Tuyauterie	6	67 %	50 %	-	133 %
017	Usinage de matériaux	4	50 %	50 %	-	100 %
034	Vente et représentation commerciale	4	75 %	33 %	-	67 %
075	Woodworking and Cabinetmaking (en anglais)	5	60 %	33 %	-	-
076	Woodworking Production Management (en anglais)	4	-	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage = Pourcentage de répondants qui sont retournés suivre un programme de formation quelconque depuis leur diplôme ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage

% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études = Pourcentage de ceux qui sont retournés à l'école ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage dans le même domaine d'études

% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel = Pourcentage de ceux qui travaillent qui sont retournés à l'école suivre un programme de formation afin de posséder les qualités requises pour occuper ou conserver leur emploi actuel

% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage = Pourcentage de ceux qui sont retournés aux études et qui ont mentionné suivre un programme d'apprentissage

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	526	43 %	41 %	11 %	5 %
004	Administration des affaires: administration*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires: comptabilité	12	42 %	50 %	-	8 %
004	Administration des affaires: marketing	4	25 %	50 %	-	25 %
092	Administration des affaires: services financiers	11	55 %	27 %	9 %	9 %
125	Aquaculture*	1	-	-	-	-
218	Assemblage et soudage de production*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
144	Charpenterie	25	40 %	52 %	4 %	4 %
045	Conception graphique*	2	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	2	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture carrosser	7	43 %	43 %	14 %	-
057	Design d'intérieur	7	43 %	43 %	14 %	-
204	Ébénisterie et bois ouvré*	2	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	13	46 %	39 %	8 %	8 %
010	Electricité	21	33 %	33 %	29 %	5 %
296	Electricité industriel*	1	-	-	-	-
091	Entretien des aéronefs*	2	-	-	-	-
006	Fabrication assistée par ordinateur*	2	-	-	-	-
026	Façonnage et montage métallique	5	40 %	60 %	-	-
238	Gestion de bureau	17	2	32	50%	50%
118	Gestion de bureau bilingue	15	87 %	13 %	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	5	-	80 %	-	20 %
110	Gestion documentaire	8	88 %	13 %	-	-
152	Gestion vente de l'automobile*	3	-	-	-	-
156	Maçonnage - briquetage	5	40 %	40 %	-	20 %
022	Mécanique de camions et remorques	5	60 %	20 %	20 %	-
021	Mécanique de l'automobile	9	44 %	56 %	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	3	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	8	38 %	25 %	25 %	13 %
321	Medical Laboratory Assistance (en anglais)	4	-	75 %	25 %	-
089	Navigation maritime	5	20 %	80 %	-	-
291	Photographie numérique	5	-	60 %	40 %	-
139	Plomberie	20	2	28	100%	-
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	2	-	-	-	-
122	Secrétariat médical	10	30 %	40 %	10 %	20 %
122	Secrétariat médical: Medical Transcription*	2	-	-	-	-
122	Secrétariat médical: transcription bilingue*	1	-	-	-	-
090	Service soutien soins prolongé	30	80 %	10 %	7 %	3 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	24	1	33	75%	25%

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	526	43 %	41 %	11 %	5 %
027	Soudage	28	25 %	32 %	36 %	7 %
270	Techniques d'électrophysiologie médicale	4	1	35	-	-
036	Techniques correctionnelles	10	3	31	-	100%
205	Techniques culinaires*	3	-	-	-	-
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	4	2	34	100%	-
098	Techniques de fabrication d'outils*	2	-	-	-	-
253	Techniques de gestion administrative	9	33 %	44 %	11 %	11 %
161	Techniques de laboratoire médical	6	83 %	17 %	-	-
324	Techniques de peinture résidentielle et commerciale	4	50 %	50 %	-	-
207	Techniques de tourisme*	2	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	6	33 %	67 %	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	9	33 %	56 %	-	11 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants et adolescents	16	31 %	56 %	13 %	-
106	Techniques en pharmacie	4	25 %	75 %	-	-
304	Techniques en réadaptation	10	30 %	60 %	10 %	-
290	Techniques policières	8	13 %	75 %	13 %	-
162	Techniques radiologiques	6	100 %	-	-	-
056	Technologie de laboratoire de chimie	4	75 %	-	25 %	-
012	Technologie de l'environnement*	1	-	-	-	-
254	Technologie de l'informatique: conception web et multimédia*	1	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique: programmation et analyse	4	50 %	50 %	-	-
007	Technologie de l'informatique: réseautique	6	17 %	67 %	-	17 %
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	7	57 %	29 %	14 %	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	6	17 %	67 %	17 %	-
015	Technologie du génie civil: générale	7	29 %	71 %	-	-
084	Technologie du génie électronique	6	2	34	67%	33%
214	Techologie de l'ingénierie du bâtiment	4	50 %	50 %	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-	-
306	Travail général de bureau	19	26 %	58 %	11 %	5 %
323	Tuyauterie	6	-	17 %	67 %	17 %
017	Usinage de matériaux	4	75 %	-	25 %	-
034	Vente et représentation commerciale	4	100 %	-	-	-
075	Woodworking and Cabinetmaking (en anglais)	5	20 %	60 %	-	20 %
076	Woodworking Production Management (en anglais)	4	50 %	50 %	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Excellent, Bon, Passable, Insatisfaisant = Pourcentage de répondants qui ont indiqué que le programme était excellent/bon/passable/insatisfaisant selon la préparation à un emploi dans un domaine connexe

