

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick Sondage de 2013 sur le placement après trois ans des diplômés de 2009-2010

Préparé pour :

**Direction de l'analyse du marché du travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
C. P. 6000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1**

**ISBN : 978-1-55471-594-7 (imprimé)
ISBN : 978-1-55471-595-4 (en ligne)**

Préparé par :



Décembre 2013

AVANT-PROPOS

Ce rapport présente les résultats du **Sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2013 auprès des diplômés de 2009-2010 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)**¹. Il s'agit de la dix-septième fois que le Ministère effectue un sondage auprès des diplômés trois années après l'obtention de leur diplôme². Les renseignements qui suivent, en plus de ceux contenus dans d'autres sondages, fournissent de l'information précieuse au sujet du succès des diplômés sur le marché du travail. Les sondages servent aussi d'outils indispensables aux décideurs.

Ce sondage est conçu pour recueillir de l'information au sujet de l'activité des diplômés sur le marché du travail et de leur satisfaction relativement à la formation reçue au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Le sondage sur le placement après trois ans permet aussi la comparaison avec les résultats du sondage effectué auprès de ces mêmes diplômés en 2011, soit un an après l'obtention de leur diplôme.

Le sondage a été mené auprès de 504 diplômés des programmes réguliers du CCNB entre les mois d'avril et octobre 2013, ce qui représente un taux de réponse de 48 %.

Dans l'ensemble, on constate que les diplômés de 2009-2010 des CCNB ont une meilleure situation financière et un taux d'emploi stable trois ans après l'obtention de leur diplôme qu'un an après la fin de leurs études. Si l'on compare les résultats de ce sondage avec ceux du sondage effectué en 2011, on remarque qu'un plus grand nombre de diplômés occupent un emploi permanent.

Le ministère souhaite remercier les diplômés de leur participation à ce sondage.

Les résultats du sondage sur le placement des diplômés après trois ans seront disponibles sur le site Web du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail à l'adresse suivante : <http://www.gnb.ca/travail>. Défilez vers le bas jusqu'à « Renseignements sur le marché du travail » et cliquez sur « Rapports sur les sondages auprès des diplômés et des employeurs ».

Vos questions et commentaires au sujet du sondage de cette année sont les bienvenus. Veuillez les adresser à :

Direction de l'analyse du marché du travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
Karen.Finley@gnb.ca
(506) 457-4859

¹ En raison de changements de gouvernance à compter du 1er avril 2010, il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la quatrième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et les diplômés du New Brunswick Community College. Ce rapport contient uniquement les données et les informations relatives aux diplômés du CCNB.

² Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

SOMMAIRE

À la demande du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, Advanis Jolicoeur a effectué le sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 2009-2010 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)³. Les mêmes diplômés de 2009-2010 avaient déjà été contactés en 2011, soit environ un an après l'obtention de leur diplôme.

On comptait un total de 1 050 diplômés de l'année d'études 2009-2010 faisant partie des programmes réguliers. Un total de 504 entrevues ont été effectuées auprès des diplômés des programmes réguliers du CCNB de l'année 2009-2010, représentant 48 % de tous les diplômés des programmes réguliers (504 des 1 050 diplômés). Les participants au sondage étaient représentatifs de l'ensemble des diplômés pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté.

Le sommaire qui suit présente les principales constatations du sondage :

- Le taux d'activité pendant la semaine de référence (2 au 8 mars, 2013) des diplômés de 2009-2010 du CCNB a décliné de 94 % en 2011 à 90 % en 2013.
- Le taux d'emploi lors de la semaine de référence pour cette classe de diplômés est demeuré relativement stable au cours de cette période de deux ans : 85 % en 2011 et 86 % en 2013.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant cette semaine de référence travaillaient en moyenne 42 heures par semaine et gagnaient en moyenne 754,17 \$ par semaine, soit 16 % de plus que les diplômés joints un an après la fin de leurs études (648,27 \$).

³ En raison de changements de gouvernance à compter du 1er avril 2010, il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la quatrième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et les diplômés du New Brunswick Community College. Ce rapport contient uniquement les données et les informations relatives aux diplômés du CCNB.

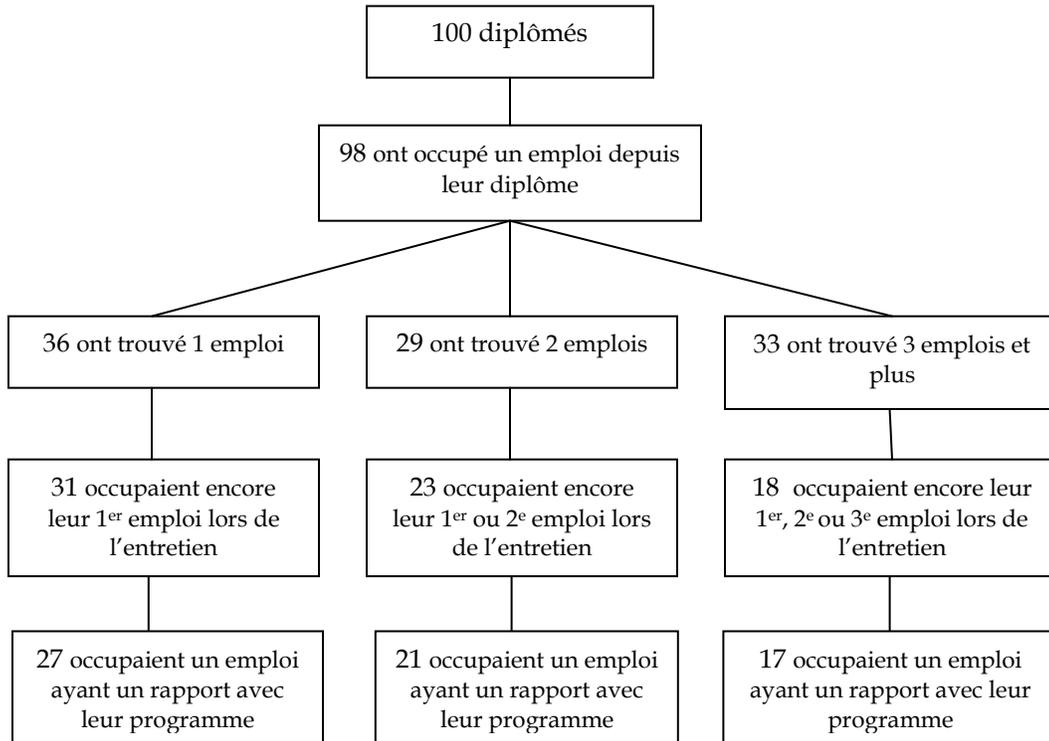
- On constate toujours une inégalité économique entre les hommes et les femmes. En 2011, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein lors de la semaine de référence gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 603,00 \$, soit 88 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein (684,93 \$). En 2013, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein pendant la semaine de référence gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 673,22 \$, soit 81 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein (830,58 \$). On peut constater que la disparité de salaire entre hommes et femmes pour le présent groupe de diplômés s'est accrue durant la période de 2011 à 2013.
- La proportion des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents lors de la semaine de référence a augmenté : 65 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2011, comparativement à 73 % en 2013.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2010, près de deux diplômés sondés sur dix (19 %) avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 62 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 93 % des diplômés de 2009-2010 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Depuis l'obtention de leur diplôme en 2010 du CCNB, 40 % des diplômés sont retournés aux études, ont suivi un cours à un moment donné ou se sont depuis inscrits en apprentissage. Parmi ceux qui sont retournés aux études, 75 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.
- Dans l'ensemble, 85 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (45 %) ou un bon (40 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine lié à leur formation au CCNB en 2010.

- Dans l'ensemble, 38 % des diplômés sondés ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (11 %), les habiletés et compétences apportées par l'expérience de travail (10 %) ainsi que des habiletés spécifiques liées à leur domaine (9 %).

L'analyse des informations obtenues (voir le graphique de la page suivante) fait état des conclusions suivantes :

- Les diplômés qui avaient occupé qu'un seul emploi depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB avaient le taux d'emploi le plus élevé durant la semaine de référence (93 % pour ceux qui avaient occupé un poste). En comparaison, le taux d'emploi est plus faible pour ceux qui avaient occupé plus d'un poste (86 % pour ceux qui avaient occupé deux postes et 80 % pour ceux qui avaient occupé trois emplois ou plus).
- Les personnes qui avaient occupé un seul emploi étaient les plus susceptibles (75 %) d'occuper, durant la semaine de référence, des postes ayant un rapport direct avec leur formation suivie au CCNB que celles qui avaient occupé deux (62 %) ou trois postes ou plus (55 %) depuis l'obtention de leur diplôme.

TROIS ANS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME



Il s'agit de la dix-septième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick⁴. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport publié en 2012, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

⁴ Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

TABLE DES MATIÈRES

1	INTRODUCTION.....	1
2	RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	1
3	MÉTHODE DE SONDAGE	3
4	DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES.....	5
5	RÉSULTATS DE RECHERCHE.....	8
5.1	TAUX D'ACTIVITÉ ET D'EMPLOI.....	8
5.2	TAUX D'ACTIVITÉ DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE.....	9
5.3	TAUX D'EMPLOI DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE	10
5.4	COMPARAISON DES TAUX D'ACTIVITÉ ET D'EMPLOI (DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE)	12
5.5	EMPLOIS AU NOUVEAU-BRUNSWICK (DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE).....	13
5.6	EMPLOIS AYANT UN RAPPORT AVEC LA FORMATION (DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE).....	13
5.7	HÉURES DE TRAVAIL (DURANT LA SEMAINE DE REFERENCE).....	15
5.8	GAINS HEBDOMADAIRES MOYENS (DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE)	15
5.9	SITUATION D'EMPLOI (DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE).....	22
5.10	DURÉE D'OCCUPATION DE L'EMPLOI ACTUEL.....	22
5.11	SITUATION PROFESSIONNELLE DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE.....	23
5.12	SOMMAIRE DE LA SITUATION DES DIPLÔMÉS EN MATIÈRE D'EMPLOI (DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE).....	24
5.13	DIPLÔMÉS SANS EMPLOI DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE	25
5.14	VUE D'ENSEMBLE SUR LES EMPLOIS DEPUIS L'OBTENTION DU DIPLÔME	26
5.15	DÉMÉNAGEMENTS DES DIPLÔMÉS	28
5.16	ÉDUCATION ET FORMATION SUPPLÉMENTAIRES	28
5.17	ÉVALUATION DES PROGRAMMES DU CCNB	30
5.18	AUTRES COMPÉTENCES ACQUISES AU CCNB	33
6	CONCLUSION	34

Liste des graphiques et tableaux

Liste des graphiques

Graphique 1 : Taux d'activité et d'emploi	12
Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB	14
Graphique 3 : Salaire moyen global et par sexe selon les heures travaillées	16
Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence	23
Graphique 5 : Trois ans après l'obtention du diplôme	27
Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi	30
Graphique 7 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2011 et en 2013	31

Liste des tableaux

Tableau 1 : Comparaison de la population et de l'échantillon	6
Tableau 2 : Régimes d'emploi en 2011 et en 2013	15
Tableau 3 : Gains obtenus durant la semaine de référence par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein/temps partiel (2001-2013)	17
Tableau 4 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB	18
Tableau 5 : Comparaison des salaires lors de la semaine de référence dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi	20
Tableau 6 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein durant la semaine de référence	21
Tableau 7 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence	22
Tableau 8 : Situation professionnelle durant la semaine de référence	24

Tableau 9 : Comparaison de la situation des diplômés de 2009-2010 en matière d'emploi	24
Tableau 10 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle durant la semaine de référence	32
Tableau 11 : Autres compétences acquises au CCNB	33

1 INTRODUCTION

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2013, auprès des diplômés de 2009-2010 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Il s'agit d'un sondage commandé par le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail (le ministère) et mené par Advanis Jolicoeur.

Les sections suivantes présentent des renseignements généraux sur le sondage, expliquent la méthode utilisée, comparent l'ensemble des diplômés aux diplômés sondés, et tirent des conclusions du sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Elles comparent également les résultats avec le sondage sur le placement après un an, qui avait été mené en 2011. L'annexe du présent rapport contient des tables de données détaillées.

2 RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Les activités en matière d'emploi et la participation au marché du travail des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick font l'objet d'un sondage chaque année depuis 1983. En 1996, le ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail a réalisé le premier sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 1992-1993. Depuis 1996, des sondages sur les placements après trois ans ont eu lieu à chaque année, à l'exception de l'année 2008.

À compter du 1^{er} avril 2010, des changements de gouvernance du New Brunswick Community College ont été apportés et le résultat est qu'il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la quatrième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick.

Le sondage de 2013 sur le placement des diplômés après trois ans a été conçu pour recueillir des renseignements pertinents quant aux expériences des diplômés au cours de la période de trois ans suivant la fin de leurs programmes d'études au CCNB.

Il s'agissait surtout d'obtenir des informations sur l'emploi des diplômés et sur les autres cours qu'ils ont suivis depuis l'obtention de leur diplôme et d'analyser ces données. Le sondage de 2013 visait plus particulièrement à :

- déterminer la situation actuelle (2013) par rapport au marché du travail des diplômés de programmes réguliers au CCNB de l'année d'études 2009-2010;
- renseigner sur le taux d'activité des diplômés depuis qu'ils ont terminé leur programme d'études au CCNB;
- établir les rapports qui existent entre le programme de formation suivi et les postes occupés depuis que les diplômés ont terminé leur programme en 2009-2010;
- renseigner sur l'éducation et la formation supplémentaires que les diplômés ont acquises depuis qu'ils ont terminé le programme du CCNB;
- obtenir des informations sur les déménagements des diplômés;
- connaître ce que les diplômés pensent de leur expérience au CCNB.

La section suivante donne un aperçu de la méthode utilisée pour l'atteinte des objectifs de recherche.

3 MÉTHODE DE SONDAGE

Le ministère a fourni à Advanis Jolicoeur une base de données renfermant la liste initiale des 1 068 diplômés de 2009-2010 des programmes réguliers du CCNB. Les données comprenaient tous les diplômés pour lesquels les coordonnées étaient connues en 2011 (pour le sondage après un an) ainsi que les mises à jour des coordonnées recueillies en 2011. Avant le début du sondage (au mois d'avril 2013), la base de données a été réduite de trois (3) diplômés pour lesquels il n'y avait qu'un numéro de téléphone partiel ou incomplet et aucune adresse courriel. Pendant la collecte de données, cinq (5) répondants ont été retirés de la liste initiale des diplômés en raison de maladie ou de décès, et dix (10) ont été retirés puisqu'ils n'ont pas obtenu leur diplôme dans le programme mentionné en 2009-2010. Suite au retrait de ces dix-huit (18) personnes de la base de données, il demeurait alors 1 050 contacts potentiels. Aux fins du présent rapport, les diplômés sont les 1 050 diplômés des programmes réguliers. Le nombre ci-dessus sert de base pour le calcul des statistiques sur la population des diplômés.

Le ministère, en consultation avec le CCNB, a conçu l'instrument de recherche avant l'octroi du contrat. Le questionnaire utilisé cette année pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans est semblable au questionnaire utilisé dans le cadre du dernier sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Dans le cadre du présent sondage, réalisé par Advanis Jolicoeur, des entrevues téléphoniques ont été administrées au moyen d'un système de collecte de données assisté par ordinateur (ITAO) jusqu'au mois d'octobre 2013. Le sondage a ensuite été administré par Web, parallèlement aux entrevues téléphoniques, de juin à septembre 2013.

Le sondage a tout d'abord été réalisé par sondage téléphonique, au cours duquel des contacts ont été effectués auprès de tous les diplômés des programmes réguliers, peu importe leur lieu de résidence actuel. Advanis Jolicoeur s'est engagée auprès des diplômés sondés à ne pas divulguer leurs réponses et les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Les intervieweurs d'Advanis Jolicoeur ont suivi une séance de formation complète afin de comprendre les objectifs du projet et ont reçu des instructions

sur l'emploi de l'instrument de recherche avant le début de la collecte de données. Dans le but d'améliorer le taux de réponse, les diplômés, pour lesquels une adresse électronique était disponible, ont été invités par courriel à compléter le sondage Web et ce, à partir du 28 juin 2013. Les diplômés ont obtenu le numéro sans frais d'Advanis Jolicoeur afin d'obtenir de l'aide s'ils avaient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête.

Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour la présente enquête a été effectuée entre le 22 avril et le 2 octobre 2013. Afin d'atteindre le taux de réponse le plus élevé pour cette enquête, on a procédé à un nombre illimité de rappels à des numéros actifs. Dans le cas de diplômés dont les coordonnées étaient désuètes ou non disponibles, on a fait appel à plusieurs sites Web pour tenter de trouver les nouvelles coordonnées, le cas échéant.

Le calcul du taux de réponse au sondage est le nombre d'entrevues complétées par rapport au nombre total de diplômés de l'échantillon. Pour l'étude en question, le taux de réponse a été de 48 % (504 entrevues terminées pour une population totale de 1 050 diplômés). Les contacts qui n'ont pas pu être faits étaient attribuables surtout à l'absence de numéros de téléphone plutôt qu'au refus des diplômés de participer à l'étude.

Les personnes sondées pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans sont des diplômés des programmes réguliers du CCNB. Il est donc important de remarquer que lorsque les comparaisons sont établies avec le sondage sur le placement après un an, toutes les données des diplômés des programmes irréguliers du CCNB ne font pas partie de l'analyse.

Après la collecte des données, les fichiers de données ont été nettoyés et toutes les réponses ouvertes ont été codées. À la suite de cette activité, un fichier de données final (pour un système SPSS) a été remis au Ministère.

4 DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES

Dans le présent rapport, les informations obtenues à l'égard du sondage sur le placement des diplômés après trois ans servent à décrire les caractéristiques de la population des diplômés de 2009-2010 des programmes réguliers du CCNB dans son ensemble. Il est alors essentiel de montrer que la population sondée (répondants) est représentative de l'ensemble des diplômés du CCNB de l'année d'études 2009-2010. Pour vérifier la représentativité de la population sondée, une évaluation du taux de réponse au sondage pour chaque programme a été effectuée. Les résultats de cette évaluation se trouvent au tableau A-1 de l'annexe qui renseigne sur les taux de réponse au sondage obtenus pour chaque programme offert par le CCNB. Comme il est mentionné précédemment, le taux de réponse global a été de 48 %.

Advanis Jolicoeur a interrogé les diplômés de 71 des 75 programmes offerts par le CCNB aux diplômés de 2009-2010. Les programmes (ainsi que leur nombre de diplômés) pour lesquels les entrevues n'ont pas été complétées sont : Électricité industrielle (un diplômé), Secrétariat - Secrétariat médical bilingue (un diplômé), Bois ouvré - Ébénisterie et bois ouvré (quatre diplômés) et Métaux - Usinage à commande numérique (un diplômé). En raison du taux de réponse significativement plus faible lors du sondage mené cette année, peu de programmes détenaient un taux de réponse de 50 % ou plus en raison de la difficulté de rejoindre les diplômés de plusieurs programmes. Il en découle que 34 programmes possèdent des taux de réponse inférieurs à 50 %, pour l'étude de suivi après trois ans.

Le tableau 1 présente une comparaison de l'ensemble des diplômés et de la population sondée pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté. La population sondée et la population des diplômés des programmes réguliers se comparent pour ce qui est de la répartition par sexe et par âge. Ceci démontre la représentativité de la population sondée. La population sondée est aussi représentative des diplômés des collèges particuliers où les programmes ont été suivis.

**Tableau 1 : Comparaison de la population et de l'échantillon
(diplômés des programmes réguliers)**

Caractéristiques	Population de diplômés	Population sondée (Répondants)
Nombre total	1 050	504
Sexe		
Homme	55 %	52 %
Femme	45 %	48 %
	100 %	100 %
Âge		
24 ans ou moins	43 %	46 %
25 à 29 ans	23 %	20 %
30 à 39 ans	19 %	17 %
40 à 49 ans	9 %	10 %
50 ans ou plus	6 %	8 %
	100 %	100 %
Campus		
Bathurst	29 %	30 %
Campbellton	19 %	19 %
Dieppe	22 %	20 %
Edmundston	18 %	20 %
Péninsule acadienne	11 %	11 %
	100 %	100 %

La moyenne d'âge en 2013 des diplômés des programmes réguliers qui ont participé à cette étude était de 29,9 ans, ce qui était très semblable à la moyenne d'âge de l'échantillon au complet, qui était de 29,6 ans. Le tableau A-1 donne une ventilation de l'âge moyen des répondants pour chaque programme retenu. Le tableau indique aussi la répartition par sexe pour chaque programme.

Au moment du sondage, 93 % des diplômés vivaient au Nouveau-Brunswick. Viennent ensuite le Québec (3 %), l'Alberta (2 %) et d'autres endroits (2 %).

Les informations présentées au tableau 1 et au tableau A-1 (en annexe) montrent que les caractéristiques de la population sondée sont représentatives de celles des diplômés. Ces données montrent que la population sondée forme une base solide permettant de tirer des conclusions générales sur la population totale des diplômés du CCNB.

5 RÉSULTATS DE RECHERCHE

Cette section résume les principales constatations du sondage en ce qui concerne les objectifs de la recherche. Les tableaux détaillés de l'annexe présentent de l'information au niveau des programmes du CCNB.

Tout au long de la section 5, les informations obtenues lors du sondage de 2013 sont comparées avec celles obtenues au cours du sondage de 2011 sur le placement des diplômés après un an. Pour permettre des comparaisons, les données recueillies en 2011 et présentées dans le présent rapport sont uniquement fondées sur les données recueillies auprès des diplômés des programmes réguliers du CCNB.

5.1 Taux d'activité et d'emploi

D'après les définitions acceptées de Statistique Canada, les répondants peuvent être regroupés en trois (3) catégories qui sont mutuellement exclusives :

- Personnes occupées
- Chômeurs
- Inactifs

La définition de la *population active* est celle des personnes faisant partie des actifs (15 ans ou plus) qui travaillaient ou étaient au chômage durant la semaine de référence.

Les *personnes occupées* comprennent les répondants qui ont travaillé durant la semaine de référence et qui touchaient un salaire, un traitement ou une indemnité. Les personnes occupées comprennent également les diplômés qui avaient un emploi, mais qui ne travaillaient pas à cause des raisons suivantes : maladie temporaire ou invalidité, raisons personnelles ou familiales, mauvaise température, conflit de travail, vacances ou toutes autres raisons non spécifiées. Le terme en *Emploi* représente les diplômés qui occupent

un emploi à temps plein (30 heures ou plus par semaine) ou à temps partiel (moins de 30 heures par semaine).

Le terme *Chômeurs* représente les répondants qui, durant la semaine de référence :

- étaient sans travail et avaient recherché activement un emploi au cours des (4) quatre semaines écoulées, et étaient disponibles pour travailler; ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre (4) semaines écoulées, mais avaient été mis en disponibilité et étaient disponibles pour travailler (et s'attendaient à ce qu'on les rappelle pour occuper le même emploi); ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre (4) semaines écoulées, mais avaient un nouvel emploi à commencer dans les quatre (4) semaines suivant la semaine de référence, et étaient disponibles pour travailler.

Le terme *Inactifs* renvoie aux répondants qui sont sans emploi et qui ne satisfont pas aux critères de la personne en chômage.

5.2 Taux d'activité durant la semaine de référence

Durant la semaine de référence du 2 au 8 mars 2013, 90 % des répondants au sondage étaient actifs, alors que 10 % des répondants étaient inactifs au moment du contact (c'est-à-dire qu'ils n'occupaient pas un emploi ou ne cherchaient pas un emploi).

Lors de l'analyse selon le sexe, le taux d'activité des femmes (91 %) était supérieur à celui des hommes (88 %) durant la semaine de référence.

En 2011, un an après la fin de leurs études, 94 % des diplômés des programmes réguliers étaient actifs. Le taux d'activité des hommes était de 95 % et celui des femmes était de 93 %.

Le tableau A-2, en annexe, présente les taux d'activité des répondants lors de la semaine de référence par rapport à chaque programme du CCNB. Un examen du tableau A-2 permet de faire les observations suivantes :

- les diplômés de 37 des 71 programmes contactés (52 % des programmes) avaient un taux d'activité de 100 %;
- les diplômés de 11 des 71 programmes contactés (15 % des programmes) avaient un taux d'activité inférieur à 70 %. Voici la liste de ces programmes :
 - Hygiène et sécurité alimentaire – 67 %
 - Peinture en bâtiments – 67 %
 - Secrétariat - Secrétariat médical – 67 %
 - Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé – 67 %
 - Bois ouvré - Gestion de la production en bois ouvré – 50 %
 - Administration des affaires – marketing – 50 %
 - Techniques policières – 33 %
 - Tourisme international (coop) – 33 %
 - Technologie de l'ingénierie industrielle – 25 %
 - Bois ouvré - Woodworking Production Management – 0 %
 - Production et animation 3D – 0 %

5.3 Taux d'emploi durant la semaine de référence

Aux fins du présent rapport, le **taux d'emploi** est la proportion des diplômés ayant un emploi par rapport au nombre de diplômés actifs. Le **taux de chômage** est la proportion des diplômés sans emploi par rapport au nombre de diplômés actifs.

Au moment du sondage, durant la semaine de référence du 2 mars au 8 mars 2013, le taux d'emploi^{5,6} des diplômés était de 86 % et le taux de chômage était de 14 %. Lorsqu'on a communiqué avec les répondants en 2011, un an après l'obtention de leur diplôme du CCNB, le taux d'emploi pour les diplômés était de 85 %, un pourcentage semblable à celui du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

Un examen en fonction du sexe des répondants a permis de révéler qu'il existait une différence statistiquement significative entre le taux d'emploi des diplômés de sexe féminin (92 %) et de sexe masculin (79 %). Aussi, une différence significative distingue les hommes et les femmes dans la classification à temps plein ou à temps partiel de leur emploi; en effet, les hommes qui occupaient un emploi étaient beaucoup plus susceptibles de travailler à temps plein que les femmes (95 % des hommes contre 83 % des femmes)^{7,8}.

Une distinction similaire a été observée entre le taux d'emploi des hommes et des femmes lors du sondage après un an, où on observait un pourcentage légèrement plus élevé de femmes occupant un emploi (88 %) que d'hommes (83 %).

Un examen des données présentées au tableau A-2 permet de formuler les observations suivantes :

- les diplômés de 37 des 69⁹ programmes (54 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'emploi de 100 %;
- les diplômés de 7 des 69 programmes (10 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'emploi de 50 % ou moins. Voici la liste de ces programmes :

⁵ Les femmes en congé de maternité et les diplômés effectuant un stage pratique au cours de la semaine de référence ont été classés comme ayant un emploi.

⁶ Il a été impossible d'identifier le taux d'activité et le taux d'emploi pour trois (3) répondants.

⁷ Les détails relatifs à l'emploi, y compris le nombre d'heures de travail, la profession, le salaire moyen, n'ont pas été recueillis pour 13 diplômés qui travaillaient pendant la semaine de référence. Ces diplômés étaient en congé de maternité ou suivaient une formation en apprentissage pendant la semaine de référence.

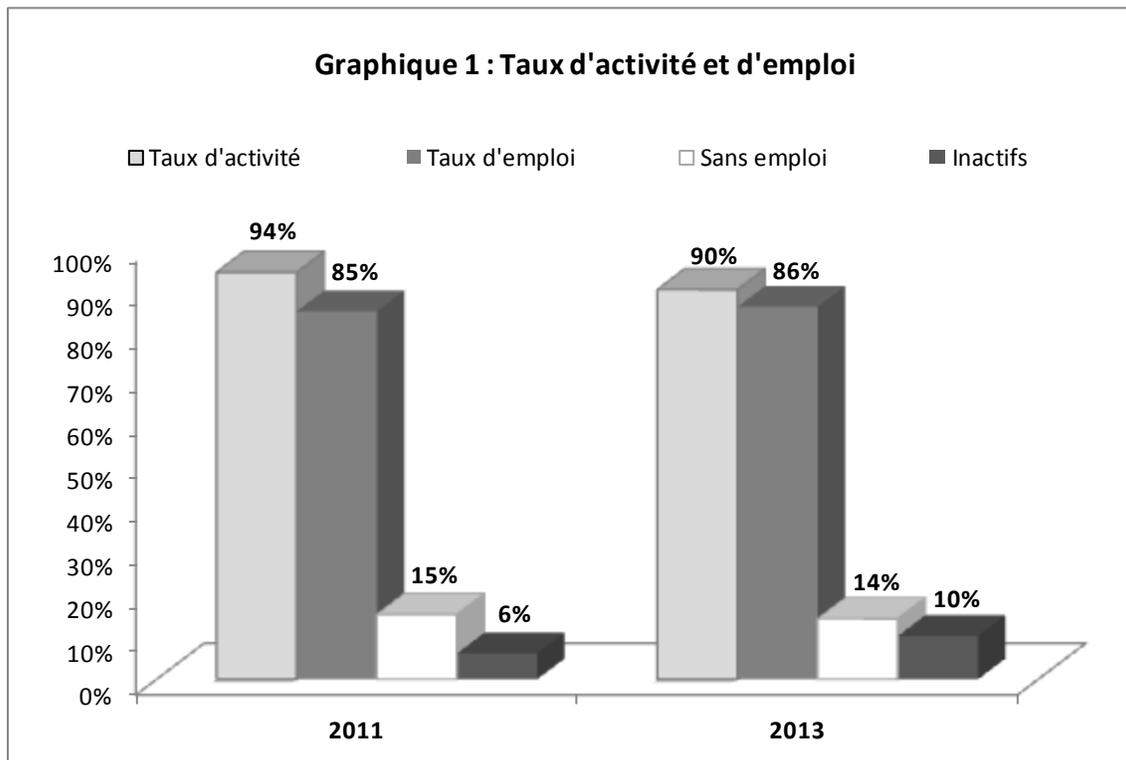
⁸ Il a été impossible de classer 32 diplômés occupant un emploi comme étant à temps plein ou à temps partiel et, par conséquent, ces diplômés ont été supprimés de l'analyse.

⁹ Les deux (2) programmes avec un taux de participation de 0 % ont été exclus.

- Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs – 50 %
- Secrétariat - Gestion documentaire – 50 %
- Tuyauterie – 50 %
- Peinture en bâtiments – 50 %
- Hygiène et sécurité alimentaire – 50 %
- Navigation maritime – 0 %
- Art culinaire (coop) – 0 %

5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi (durant la semaine de référence)

Le graphique 1 résume les informations obtenues sur les taux d'activité et d'emploi des diplômés de 2009-2010 un an et trois ans après la fin de leurs programmes d'études respectifs dans un CCNB.



Comme en fait foi le graphique de la page précédente, nous constatons que le taux d'activité a diminué de 2011 à 2013 (soit de 94 % à 90 %, respectivement), et le taux d'emploi est demeuré relativement stable de 2011 (85 %) à 2013 (86 %).

5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick (durant la semaine de référence)

En 2011, lors du sondage sur le placement après un an, 95 % des diplômés des programmes réguliers de 2009-2010 qui étaient *employés* résidaient au Nouveau-Brunswick, comparativement à 93 % en 2013. Parmi les diplômés *employés* sondés en 2013 :

- 93 % résidaient au Nouveau-Brunswick;
- 3 % étaient au Québec;
- 2 % étaient en Alberta;
- 2 % étaient dans un autre endroit.

Ce sont 16 % des diplômés sondés *employés* qui ont déclaré avoir habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick à un moment donné, depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ce groupe (n=61), 57 % (n=35) de ceux qui avaient déménagé, étaient revenus dans la province en 2013 et habitent actuellement au Nouveau-Brunswick.

Le tableau A-6, de l'annexe, montre les tendances en matière de déménagement de *l'ensemble* des répondants au sondage.

5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation (durant la semaine de référence)

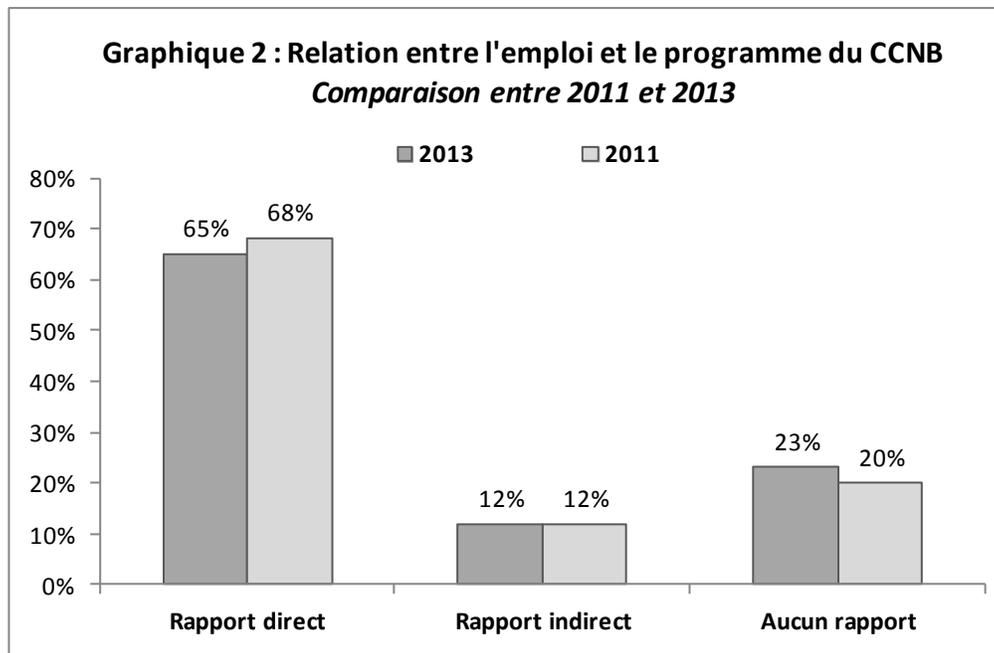
Parmi les répondants au sondage *qui avaient un emploi* pendant la semaine de référence :

- 65 % ont mentionné que leur poste avait un rapport direct avec la formation reçue au CCNB;

- 12 % ont mentionné que leur poste avait un rapport indirect avec la formation reçue au CCNB;
- 23 % ont mentionné que leur poste n'avait aucun rapport avec la formation reçue au CCNB.

Le tableau A-3 de l'annexe donne, par programme, un résumé des *emplois à temps plein* ayant un rapport avec la formation. Parmi ce groupe de diplômés travaillant à *temps plein*, 65 % d'entre-eux possédaient un emploi ayant un rapport direct avec leur formation reçue au CCNB.

Les taux d'emplois ayant un rapport direct avec la formation des diplômés ont diminué par rapport aux taux observés un an après l'obtention du diplôme (2011), où 68 % de ces diplômés occupaient un emploi ayant un rapport direct, 12 % ayant un rapport indirect et 20 % n'ayant aucun rapport avec leur formation.



5.7 Heures de travail (durant la semaine de référence)

Le taux d'emploi à temps plein parmi les diplômés est un indicateur clé de la mesure dans laquelle la transition vers le marché du travail est réussie. Parmi la population sondée, 89 % des diplômés qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, pour une moyenne de 42 heures durant la semaine de référence¹⁰. Dans le sondage sur le placement des diplômés après un an, un pourcentage plus élevé de diplômés ont signalé qu'ils travaillaient à temps plein (93 %). La moyenne d'heures travaillées pendant la semaine de référence était de 41 heures en 2011.

Le tableau 2 résume les régimes d'emploi des hommes et des femmes diplômés de 2009-2010. Le pourcentage des femmes et des hommes employés à temps plein est demeuré relativement stable. Cependant, le pourcentage des hommes employés à temps plein est demeuré supérieur en 2011 et en 2013 comparativement à celui des femmes employées à temps plein pendant la même période.

Tableau 2 : Régimes d'emploi en 2011 et en 2013

	2011	2013
Employés à temps plein	93 %	89 %
Hommes	98 %	95 %
Femmes	87 %	83 %
Employés à temps partiel	7 %	11 %
Hommes	2 %	5 %
Femmes	13 %	18 %

5.8 Gains hebdomadaires moyens (durant la semaine de référence)

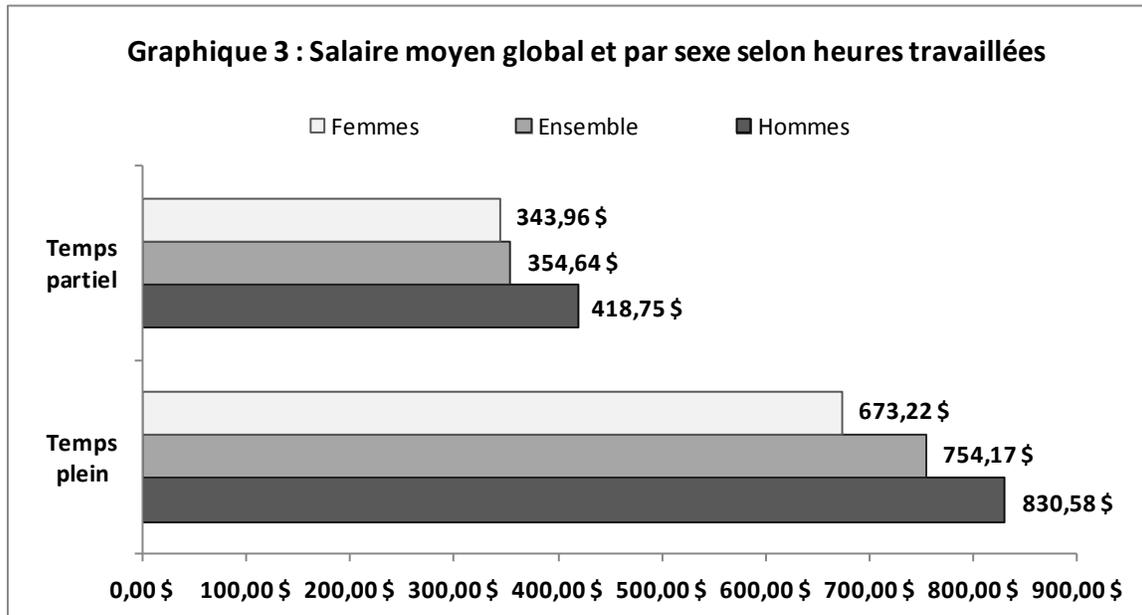
Les gains hebdomadaires des employés à temps plein durant la semaine de référence sont présentés en détail au tableau A-3 de l'annexe.

¹⁰ Il a été impossible de classer 32 diplômés occupant un emploi comme étant à temps plein ou à temps partiel et, par conséquent, ces diplômés ont été supprimés de l'analyse.

Les salaires des employés à temps plein durant la semaine de référence se situaient entre 150 \$ et 2 700 \$. L'écart-type de la répartition salariale était de 403,87 \$, et la moyenne était de 754,17 \$. Au moment du contact en 2011, les diplômés qui occupaient un poste à temps plein avaient mentionné des salaires variant entre 100 \$ et 2 260 \$, pour une moyenne de 648,27 \$ et un écart-type de 298,98 \$.

Au cours des deux dernières années (depuis 2011), on a constaté une augmentation de 16 % de la moyenne des gains hebdomadaires moyens parmi les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur domaine d'études du CCNB. Les salaires hebdomadaires moyens des diplômés qui occupaient un poste à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB variaient entre 150 \$ et 2 700 \$, pour une moyenne de 790,55 \$. Ce résultat se compare avec une moyenne de 664,54 \$ en 2011 et un écart variant entre 150 \$ et 2 260 \$ pour les diplômés occupant un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur programme d'études.

Le graphique suivant résume les gains moyens des diplômés qui travaillaient à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence.



Comme le montre le graphique 3, des écarts importants sont constatés entre le salaire à temps plein des diplômés de sexe masculin et celui des diplômés de sexe féminin du CCNB. Les diplômés de sexe masculin qui travaillent à temps plein ont déclaré gagner un salaire moyen de 830,58 \$, comparativement à un salaire moyen de 673,22 \$ pour les diplômés de sexe féminin occupant un emploi à temps plein. Le tableau 3 contient d'autres données comparatives entre les salaires des hommes et des femmes en 2011 et en 2013.

Tableau 3 : Gains obtenus durant la semaine de référence par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein/temps partiel (2011-2013)

	2011	2013
Employés à temps plein	93 %	89 %
Nombre moyen d'heures de travail réelles	41	42
Hommes	44	45
Femmes	38	39
Gains hebdomadaires moyens (temps plein)	648,27 \$	754,17 \$
Hommes	684,93 \$	830,58 \$
Femmes	603,00 \$	673,22 \$
Employés à temps partiel	7 %	11 %
Nombre moyen d'heures de travail réelles	19	15
Hommes	24	10
Femmes	19	16
Gains hebdomadaires moyens (temps partiel)	341,14 \$	354,64 \$
Hommes	383,33 \$	418,75 \$
Femmes	334,11 \$	343,96 \$

Les observations qui suivent découlent des renseignements contenus dans le tableau 3.

- Les gains hebdomadaires moyens ont augmenté de 16 % en ce qui concerne les diplômés employés à temps plein du CCNB, passant de 648,27 \$ en 2011 à 754,17 \$ en 2013.

- En 2011, les femmes diplômées qui occupaient un emploi à temps plein gagnaient en moyenne 88 % des gains hebdomadaires moyens des hommes diplômés travaillant à temps plein. En 2013, les femmes diplômées qui occupaient un emploi à temps plein gagnaient 81 % des gains hebdomadaires moyens des hommes diplômés.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB en 2009-2010 ont déclaré avoir des gains hebdomadaires moyens de 790,55 \$, soit 19 % de plus que le salaire moyen mentionné par les diplômés de 2009-2010 qui occupaient un poste similaire un an après la fin de leurs études (664,54 \$).

Le tableau 4 compare les salaires des diplômés de 2009-2010 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés en 2011 et en 2013, *par programme* du CCNB. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque programme comprend au moins cinq (5) diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux (2) périodes d'entrevues, de 2011 et 2013.

Tableau 4 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB

(Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation)

Titre du programme	Échantillon 2013	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2011	2013	
L'ensemble (Employés dans un poste à temps plein, ayant un rapport direct)	159	664,54 \$	790,55 \$	+19 %
Service de soutien en soins prolongés	17	655,75 \$	698,71 \$	+7 %
Secrétariat - Gestion de bureau bilingue	7	685,43 \$	676,00 \$	-1 %
Secrétariat - Gestion de bureau	7	502,86 \$	584,86 \$	+16 %
Soins infirmiers auxiliaires	6	798,15 \$	708,83 \$	-11 %

Tableau 4 (suite): Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB**(Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation)**

Titre du programme	Échantillon 2013	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2011	2013	
L'ensemble (Employés dans un poste à temps plein, ayant un rapport direct)	159	664,54 \$	790,55 \$	+19 %
Charpenterie	6	613,20 \$	694,83 \$	+13 %
Soudage	5	909,54 \$	789,60 \$	-13 %
Électricité	5	570,90 \$	1447,80 \$	+154 %
Techniques d'intervention en services communautaires – enfants et adolescents	5	580,50 \$	582,60 \$	-
Techniques en pharmacie	5	562,50 \$	565,00 \$	-
Éducation à l'enfance	5	642,50 \$	696,00 \$	+8 %
Administration des affaires - comptabilité	5	586,60 \$	774,00 \$	+32 %

Le tableau 5 donne un aperçu des salaires des diplômés de 2009-2010 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés du CCNB en 2011 et en 2013, *par emploi*. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque emploi comprend au moins cinq (5) diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux (2) périodes d'entrevues de 2011 et 2013.

Tableau 5 : Comparaison des salaires lors de la semaine de référence dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi

Emploi	Échantillon 2013	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2011	2013	
L'ensemble (Employés dans un poste à temps plein, ayant un rapport direct)	159	664,54 \$	790,55 \$	+19 %
3413 Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires	22	651,09 \$	707,18 \$	+9 %
1241 - Adjointes administratives/adjoints administratifs	10	502,17 \$	598,50 \$	+19 %
7321 - Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	8	554,00 \$	602,50 \$	+9 %
3233 Infirmiers auxiliaires/infirmières auxiliaires	6	845,07 \$	708,83 \$	-16 %
7271 Charpentiers-menuisiers/charpentières-menuisières	6	613,20 \$	694,83 \$	+13 %
7237 Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser	6	813,38 \$	949,67 \$	+17 %
4212 Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux	6	569,75 \$	614,17 \$	+8 %

Tableau 5 (suite): Comparaison des salaires lors de la semaine de référence dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi

Emploi	Échantillon 2013	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2011	2013	
L'ensemble (Employés dans un poste à temps plein, ayant un rapport direct)	159	664,54 \$	790,55 \$	+19 %
7241 - Électriciens/électriciennes (sauf électriciens industriels/électriciennes industrielles et de réseaux électriques)	5	585,90 \$	1547,80\$	+164 %
4214 - Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aides-éducatrices de la petite enfance	5	642,50 \$	696,00 \$	+8 %

Le tableau 6 compare, pour les périodes de 2011 et 2013, les salaires des diplômés de 2009-2010 qui occupaient des emplois à temps plein, ayant un rapport direct ou indirect ou n'ayant aucun rapport avec les études suivies au CCNB lors de la semaine de référence. Les données du tableau 6 montrent que le revenu hebdomadaire des diplômés a connu une certaine augmentation (16 % dans l'ensemble) depuis 2011.

Tableau 6 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein durant la semaine de référence

Relation de l'emploi avec la formation	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
	2011	2013	
Situation globale – Employés à temps plein	648,27 \$	754,17 \$	+16 %
Emplois ayant un rapport direct	664,54 \$	790,55 \$	+19 %
Emplois ayant un rapport indirect	684,26 \$	708,00 \$	+3 %
Emplois n'ayant aucun rapport	561,85 \$	671,33 \$	+19 %

5.9 Situation d'emploi (durant la semaine de référence)

Chaque répondant ou répondante a aussi fourni des informations sur sa situation d'emploi durant la semaine de référence en ce qui concerne son principal emploi. Le tableau 7 fournit à ce sujet les informations recueillies en 2013, trois ans après l'obtention du diplôme, et en 2011, un an après l'obtention du diplôme.

**Tableau 7 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence
Diplômés des programmes réguliers**

	2011	2013
Postes permanents	65 %	73 %
Postes temporaires	32 %	23 %
Travailleur indépendant	3 %	4 %
Autre	-	<1 %

Comme l'illustre le tableau 7, le pourcentage de diplômés qui occupaient des postes permanents a augmenté de façon notable de 2011 à 2013, alors que le pourcentage de diplômés occupant des postes temporaires a considérablement diminué au cours de la même période.

5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel

Les répondants employés durant la semaine de référence occupaient leur emploi depuis 27 mois en moyenne (en comptant 33 mois entre la semaine de référence et la fin de leur formation au CCNB, en se référant au 1^{er} juillet 2010 comme date de fin).

Parmi les diplômés employés durant la semaine de référence :

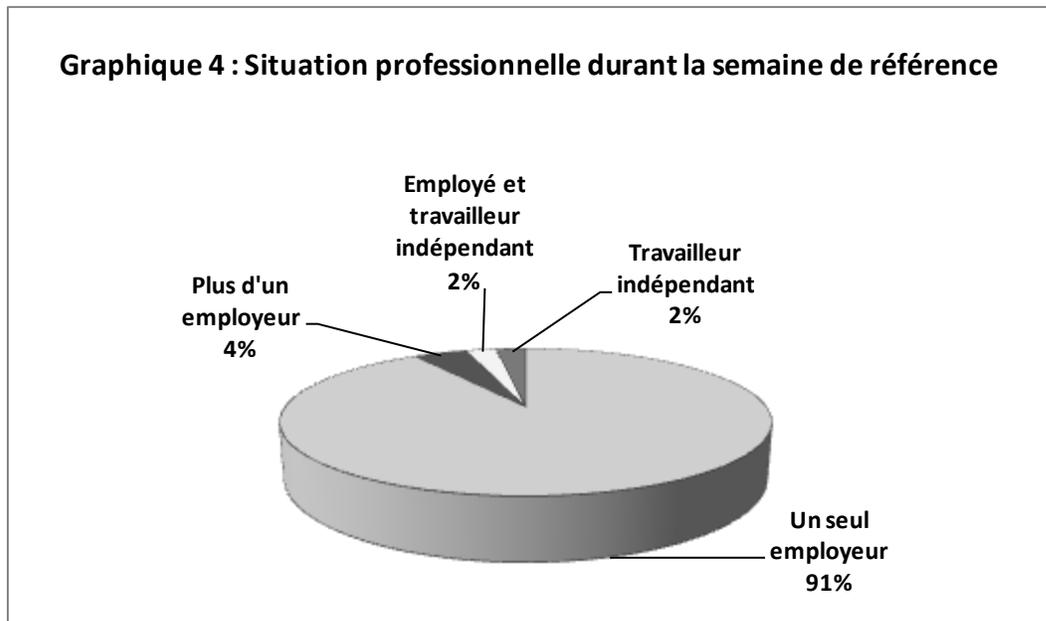
- 14 % étaient employés depuis 6 mois ou moins;
- 11 % étaient employés depuis 7 à 12 mois;
- 19 % étaient employés depuis 13 à 24 mois;

- 33 % étaient employés depuis 25 à 32 mois;
- 22 % étaient employés depuis le début de la période de 33 mois.

Les diplômés qui occupaient un poste ayant un rapport direct avec leur programme de formation suivi au CCNB conservaient ce poste plus longtemps en moyenne (29 mois) que les répondants qui occupaient un poste n'ayant pas un rapport direct (20 mois) ou n'ayant aucun rapport (27 mois) avec le programme d'études suivi.

5.11 Situation professionnelle durant la semaine de référence

On a demandé aux diplômés employés de décrire leur situation professionnelle durant la semaine de référence, soit du 2 au 8 mars 2013. Le tableau A-4 de l'annexe fournit de l'information sur les différentes situations professionnelles des diplômés de chaque programme. Comme le graphique 4 permet de le constater, plus de neuf (9) diplômés sur dix (10) (91 %) travaillaient pour un seul employeur durant la semaine de référence.



Comme l'illustre le tableau 8, le pourcentage de diplômés travaillant pour un seul employeur durant la semaine de référence est demeuré stable au cours des deux (2) dernières années (91 % en 2013 et 90 % en 2011).

**Tableau 8 : Situation professionnelle durant la semaine de référence
Diplômés des programmes réguliers**

	2011	2013
Un seul employeur	90 %	91 %
Plus d'un employeur	6 %	4 %
Employé et travailleur indépendant	1 %	2 %
Travailleur indépendant	3 %	2 %

5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi (durant la semaine de référence)

Le tableau 9 résume la situation en matière d'emploi durant la semaine de référence des diplômés de 2009-2010 du CCNB, un an et trois ans après l'obtention du diplôme.

Tableau 9 : Comparaison de la situation des diplômés de 2009-2010 en matière d'emploi - Diplômés des programmes réguliers

	2011 (durant la semaine de référence)	2013 (durant la semaine de référence)
Taux d'activité	94 %	90 %
Taux d'emploi	85 %	86 %
Pourcentage des employés à temps plein	93 %	89 %
Salaire moyen hebdomadaire des employés	625,09 \$	712,22 \$

Le contenu du tableau 9 ci-dessus montre un pourcentage stable de diplômés actifs des programmes du CCNB trois ans après l'obtention de leur diplôme.

5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence

La présente section résume la situation des 116 diplômés (23 %) qui se trouvaient sans emploi durant la semaine de référence. La catégorie « sans emploi » inclut les chômeurs et les inactifs.

Parmi le groupe des diplômés sans emploi :

- 56 % (62 % chez les hommes; 45 % chez les femmes) cherchaient activement un emploi, attendaient de retourner à leur emploi en raison d'une mise en disponibilité ou attendaient le début d'un emploi (dans les quatre (4) semaines suivant la semaine de référence);
- 44 % (39 % chez les hommes; 55 % chez les femmes) des répondants étaient inactifs.

Les principales raisons fournies par les personnes sondées pour expliquer leur absence du marché du travail durant la semaine de référence sont les suivantes :

- 27 % suivaient un autre cours ou un programme de formation à temps plein;
- 21 % ont déclaré qu'elles n'avaient pas réussi à se trouver un emploi;
- 10 % attendaient qu'un nouvel emploi commence;
- 10 % ne pouvaient pas trouver un emploi ayant un rapport avec leur formation;
- 9 % avaient une maladie ou une invalidité;
- 6 % attendaient d'être rappelées à un emploi occupé auparavant;
- 4 % manquaient d'expérience professionnelle;
- 4 % ne pouvaient pas travailler en raison de leurs responsabilités personnelles ou familiales;
- 2 % étaient à la retraite;
- 1 % allait à l'école à temps partiel;

- 1 % n'était pas bilingue;
- 1 % avait besoin de plus de formation ou d'éducation pour postuler aux emplois disponibles;
- 5 % ne travaillaient pas pour d'autres raisons.

5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme

Dans l'ensemble, environ 98 % des diplômés de 2009-2010, ayant participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans, avaient eu au moins un emploi après avoir terminé leur programme d'études au CCNB. Le tableau A-5, en annexe, présente les antécédents de travail des répondants par programme depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB.

Au cours de la période de 33 mois depuis l'obtention de leur diplôme d'études du CCNB (juillet 2010 à mars 2013), les répondants au sondage ont en moyenne occupé deux (2) emplois différents et travaillé durant 28 mois en moyenne. Aussi, les répondants ont occupé durant 21 mois en moyenne des emplois ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme d'études suivi au CCNB.

Dans le groupe de répondants sondés :

- 44 % ont repris ou conservé un emploi qu'ils avaient occupé avant de terminer leur programme au CCNB;
- 48 % ont commencé leur premier emploi après la fin de leur programme du CCNB, en 2010;
- 7 % ont commencé à occuper leur premier emploi en 2011;
- 1 % a trouvé son premier emploi en 2012 ou plus tard.

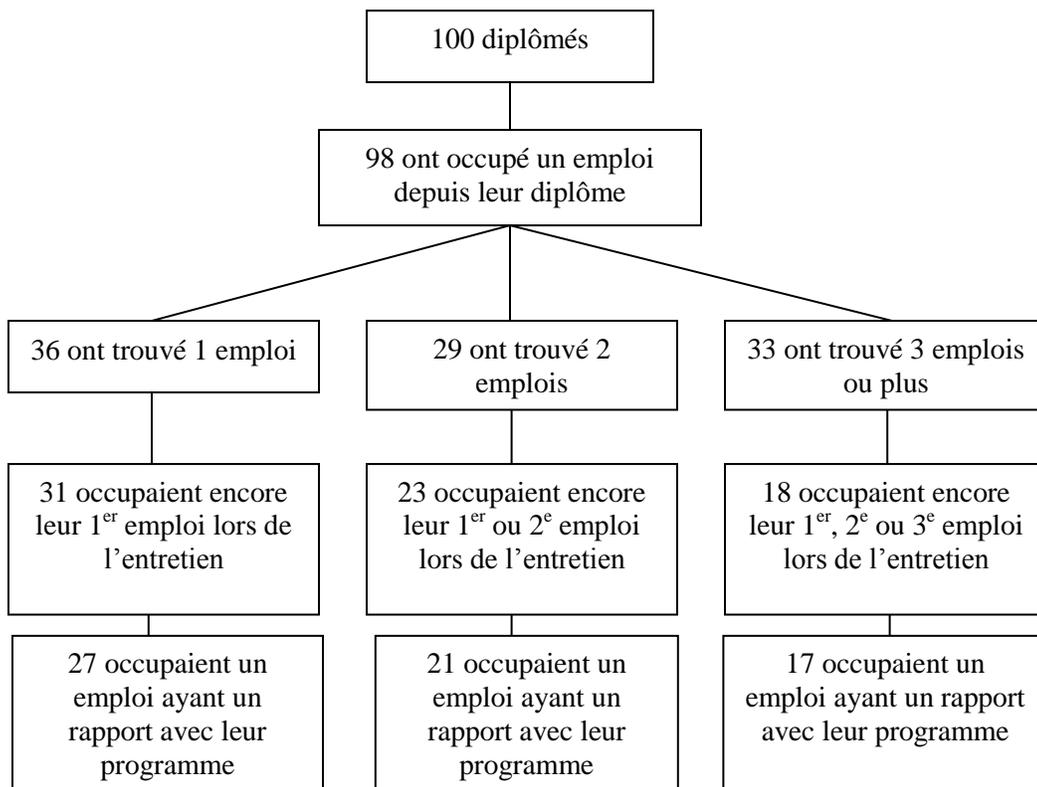
De plus, depuis la fin de leurs études au CCNB :

- 36 % n'ont occupé qu'un seul emploi;
- 29 % ont occupé deux (2) emplois;

- 17 % ont occupé trois (3) emplois;
- 16 % ont occupé quatre (4) emplois ou plus;
- 2 % n'ont pas du tout travaillé.

Le graphique 5 donne une vue d'ensemble de la tendance des diplômés du CCNB en matière d'emploi. À cette fin, la valeur 100 représente l'ensemble des diplômés de 2009-2010. Dans l'ensemble, 98 diplômés sur 100 avaient obtenu un emploi depuis la fin de leurs études. Parmi les 98 diplômés, 36 d'entre eux avaient occupé un seul emploi et 31 occupaient toujours le même poste lors de l'entretien. Parmi les diplômés qui occupaient encore leur premier emploi depuis l'obtention de leur diplôme, 27 d'entre eux avaient déclaré qu'ils travaillaient dans un domaine ayant un rapport direct ou indirect avec leur formation suivie au CCNB.

Graphique 5 : Trois ans après l'obtention du diplôme



Les personnes qui avaient occupé un seul emploi depuis l'obtention de leur diplôme au CCNB avaient un taux d'emploi plus élevé au cours de la semaine de référence (93 %) que celles occupant deux (2) emplois (86 %) ou celles qui avaient occupé trois (3) emplois ou plus (80 %).

5.15 Déménagements des diplômés

Depuis la fin de leur année d'études en 2010, près de deux (2) répondants sur dix (10) (19 %) ont habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick. Parmi ceux-ci, 63 % ont déménagé pour trouver un emploi alors que 37 % l'ont fait pour d'autres raisons. L'incidence de déménagements est plus élevée parmi les diplômés de 2009-2010 que pour les diplômés de 2008-2009 où 14 % ont déclaré vivre ou travailler à l'extérieur de la province à un moment donné depuis l'obtention de leur diplôme.

Le tableau A-6 de l'annexe donne des informations sur les déménagements des diplômés, par programme. Les diplômés qui avaient quitté le Nouveau-Brunswick pour chercher du travail ont, en moyenne, eu besoin de 12 semaines pour se trouver un emploi, alors que 71 % de ceux qui ont déménagé pour un emploi avaient déjà obtenu leur emploi avant leur déménagement.

5.16 Éducation et formation supplémentaires

Parmi le groupe des répondants qui ont obtenu leur diplôme du CCNB en 2010, 40 % des diplômés contactés étaient retournés aux études ou avaient suivi un cours de formation à un moment donné après l'obtention de leur diplôme.

Parmi ceux qui avaient continué leurs études (n=203) :

- 75 % (n=152) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2010;
- 25 % (n=51) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation dans un domaine différent.
- 30 % étudiaient à temps plein;

- 16 % étudiaient à temps partiel;
- 54 % suivaient un programme d'apprentissage.

Parmi les diplômés *employés* qui étaient retournés aux études à temps plein ou à temps partiel (n=52), 46 % ont mentionné qu'ils avaient repris leurs études afin de se qualifier pour l'emploi qu'ils occupaient (durant la semaine de référence).

Parmi *l'ensemble* des répondants, 21 % (n=107) ont mentionné lors de l'entretien qu'ils étaient apprentis enregistrés.

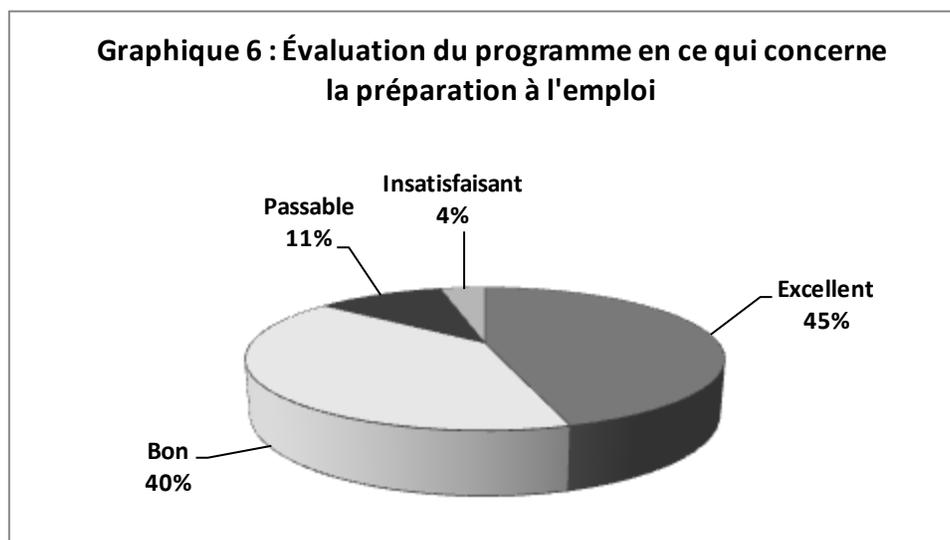
Le tableau A-7, en annexe, présente des informations détaillées sur l'éducation, la formation et l'apprentissage après l'achèvement d'un programme suivi au CCNB.

5.17 Évaluation des programmes du CCNB

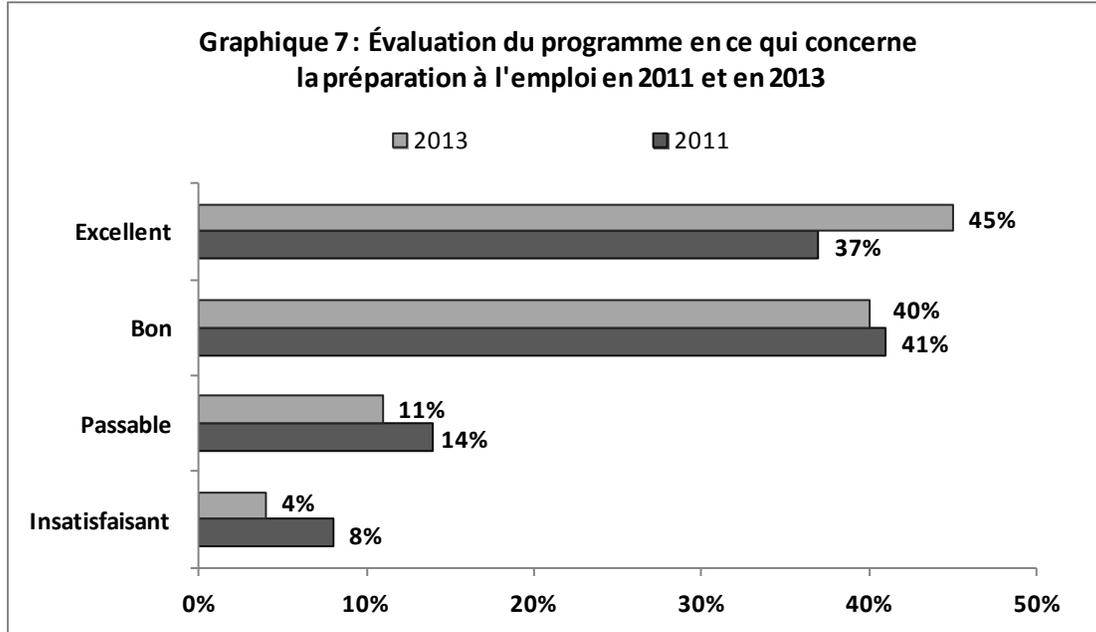
La question suivante a été posée à chacun des diplômés du CCNB :

En règle générale, considérez-vous que votre programme vous a préparé à un emploi dans un domaine connexe d'une façon excellente, bonne, passable ou insatisfaisante?

Le tableau A-8 de l'annexe présente, pour chaque programme, un sommaire des réponses obtenues par les diplômés du CCNB. Le graphique 6 résume les évaluations données par les diplômés en 2013, trois ans après l'obtention du diplôme.



Le graphique 7 compare les évaluations fournies par les diplômés du CCNB au moment du premier sondage en 2011, soit un an après l'obtention du diplôme, et lors du deuxième sondage, trois ans après l'obtention du diplôme en 2013, en ce qui concerne la préparation à l'emploi.



On remarque une légère augmentation de l'incidence des réponses « bon » et « excellent » lors de l'évaluation des programmes du CCNB à l'égard de la préparation à l'emploi.

Le tableau 10 donne une vue d'ensemble des évaluations données par les diplômés par rapport à leur préparation à l'emploi, selon leur situation professionnelle, lors de la semaine de référence.

Tableau 10 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle durant la semaine de référence

	Évaluation globale	Employés	Sans emploi	Inactifs
2011				
Excellent	37 %	40 %	24 %	34 %
Bon	41 %	40 %	45 %	46 %
Passable	14 %	13 %	20 %	11 %
Insatisfaisant	8 %	7 %	11 %	9 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %
2013				
Excellent	45 %	49 %	29 %	39 %
Bon	40 %	38 %	48 %	45 %
Passable	11 %	9 %	20 %	10 %
Insatisfaisant	4 %	4 %	3 %	6 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Dans l'ensemble, le tableau ci-dessus montre qu'en 2013, les diplômés sans emploi et les diplômés inactifs avaient plus tendance à juger négativement la préparation à l'emploi que les diplômés occupant un emploi.

5.18 Autres compétences acquises au CCNB

La question suivante a été posée aux répondants :

En plus des compétences professionnelles, avez-vous acquis d'autres types de compétences ou de connaissances au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui vous ont aidé à trouver un emploi?

Dans l'ensemble, 194 répondants (38 %) ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidées à trouver un emploi. Le tableau 11 présente les compétences mentionnées par les diplômés du CCNB, sondés trois ans après l'obtention du diplôme.

Tableau 11 : Autres compétences acquises au CCNB

Compétences mentionnées	Dans l'ensemble
Préparation d'un CV/techniques de recherche d'emploi/techniques d'entrevue	11 %
Expérience pratique de travail	10 %
Habiletés spécifiques liées à leur domaine	9 %
Indépendance/débrouillardise/initiative	7 %
Éthique de travail et compétences professionnelles	6 %
Aptitudes liées à l'entrepreneuriat et aux affaires	6 %
Aptitudes de métier	6 %
Confiance en soi	5 %
Croissance personnelle	5 %
Connaissances pratiques liées à leur domaine	5 %
Sens de l'organisation	4 %
Aptitudes liées au service à la clientèle	4 %
Travail d'équipe	4 %
Aptitudes sociales	3 %
Aptitudes à la communication	3 %
Leadership	3 %
Ensemble des compétences acquises au cours du programme	3 %
Compétences informatiques	2 %
Compétences en gestion	2 %
Compétences linguistiques	2 %
Autres compétences	2 %
Total	100 %

6 CONCLUSION

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2013 auprès des diplômés de 2009-2010, des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Il s'agit de la dix-septième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans, réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick¹¹. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport, publié en 2012, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

Les principales constatations qui se dégagent du sondage sont résumées ci-dessous :

- Le taux d'activité des diplômés de 2009-2010 du CCNB lors de la semaine de référence a décliné de 94 % en 2011 à 90 % en 2013.
- Le taux d'emploi durant la semaine de référence pour cette classe de diplômés est demeuré relativement stable au cours de cette période de deux (2) ans : 85 % en 2011 à 86 % en 2013.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant la semaine de référence, du 2 au 8 mars 2013, travaillaient en moyenne 42 heures par semaine et gagnaient en moyenne 754,17 \$ par semaine, soit 16 % de plus que les diplômés sondés un an après la fin de leurs études (648,27 \$).

¹¹ Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

- On constate toujours une inégalité salariale entre les hommes et les femmes. En 2011, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein durant la semaine de référence gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 603,00 \$, soit 88 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 684,93 \$. En 2013, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein durant la semaine de référence gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 673,22 \$, soit 81 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 830,58 \$ durant la même période. On peut constater que la disparité de salaire entre hommes et femmes pour le présent groupe de diplômés s'est accrue durant la période d'études de 2011 à 2013.
- Le pourcentage des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents lors de la semaine de référence a augmenté : 65 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2011, comparativement à 73 % en 2013.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2010, près de deux (2) diplômés sondés sur dix (10) (19 %) avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 62 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 93 % des diplômés de la promotion de 2009-2010 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Depuis l'obtention de leur diplôme en 2010 du CCNB, 40 % des diplômés qui étaient retournés aux études, avaient suivi un cours à un moment donné ou étaient inscrits en apprentissage. Parmi ceux qui étaient retournés aux études, 75 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.
- Dans l'ensemble, 85 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (45 %) ou un bon (40 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.

- Dans l'ensemble, 38 % des diplômés sondés ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (11 %), les habiletés et compétences apportées par l'expérience de travail (10 %) ainsi que des habiletés spécifiques liées à leur domaine (9 %).

Pour conclure :

- Les diplômés qui avaient occupé qu'un seul emploi depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB durant la semaine de référence avaient le taux d'emploi le plus élevé (93 % pour ceux qui avaient occupé un poste). En comparaison, le taux d'emploi est plus faible pour ceux qui avaient occupé plus d'un poste (86 % pour ceux qui avaient occupé deux (2) postes et 80 % pour ceux qui avaient occupé trois (3) emplois ou plus).
- Les personnes qui avaient occupé un seul emploi étaient plus susceptibles (75 %) d'occuper, durant la semaine de référence, des postes ayant un rapport direct avec leur formation suivie au CCNB que celles qui avaient occupé deux (2) (62 %) ou trois (3) postes ou plus (55 %) depuis l'obtention de leur diplôme.

ANNEXE

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2013
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	1,050	262	242	48 %	30
004	Administration des affaires - administration	7	3	4	100 %	32
004	Administration des affaires - comptabilité	27	4	8	44 %	26
004	Administration des affaires - logistique et transport	6	4	2	100 %	27
004	Administration des affaires - marketing*	12	1	1	17 %	-
004	Administration des affaires - planification financière	12	3	3	50 %	25
506	Aide bibliothécaire	6	1	3	67 %	49
205	Art culinaire*	6	-	1	17 %	-
218	Assemblage des métaux et des composites*	9	3	-	33 %	-
320	Assistance de laboratoire médical	13	1	5	46 %	31
500	Bois ouvré - Ébénisterie et bois ouvré*	4	-	-	0 %	-
500	Bois ouvré - Gestion de la production en bois ouvré*	4	2	-	50 %	-
500	Bois ouvré - Woodworking and Cabinetmaking*	3	1	-	33 %	-
500	Bois ouvré - Woodworking Production Management*	4	1	-	25 %	-
156	Briquetage-maçonnerie	18	8	-	44 %	30
144	Charpenterie	52	22	1	44 %	29
045	Conception graphique	10	1	3	40 %	25
223	Cuisine professionnelle	17	2	7	53 %	38
020	Débosselage et peinture de carrosserie	13	4	1	38 %	25
057	Design d'intérieur*	3	-	2	67 %	-
107	Éducation à l'enfance	25	1	12	52 %	32
010	Électricité	41	14	-	34 %	28
296	Électricité industrielle*	1	-	-	0%	-
188	Engins de pêche*	4	2	-	50 %	-
253	Gestion administrative	13	3	4	54 %	31
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	16	6	1	44 %	25
152	Gestion et vente de l'automobile	5	3	1	80 %	34
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	5	2	1	60 %	-
022	Mécanique de camions et remorques	9	6	-	67 %	28
021	Mécanique de l'automobile	23	14	-	61 %	24
151	Mécanique de machines fixes	11	4	-	36 %	30

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2009-2010.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2013
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	1,050	262	242	48 %	30
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	5	2	-	40 %	-
014	Mécanique d'équipement lourd	12	6	1	58 %	26
501	Métaux - Façonnage et montage métalliques*	9	2	1	33 %	-
501	Métaux - Usinage à commande numérique*	1	-	-	0 %	-
501	Métaux - Usinage de matériaux*	4	3	-	75 %	-
089	Navigation maritime*	8	2	-	25 %	-
324	Peinture en bâtiments*	6	3	-	50 %	-
291	Photographie numérique*	10	3	-	30 %	-
139	Plomberie	50	20	-	40 %	31
155	Production et animation 3D*	3	1	-	33 %	-
306	Secrétariat - Gestion de bureau	25	-	19	76 %	32
306	Secrétariat - Gestion de bureau bilingue	20	-	10	50 %	24
306	Secrétariat - Gestion documentaire*	4	-	2	50 %	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical	11	-	6	55 %	32
306	Secrétariat - Secrétariat médical - transcription bilingue	10	-	6	60 %	39
306	Secrétariat - Secrétariat médical bilingue*	1	-	-	0 %	-
306	Secrétariat - Travail général de bureau	33	-	12	36 %	32
503	Service de soutien en soins aigus	11	1	5	55 %	42
090	Service de soutien en soins prolongés	76	8	32	53 %	34
292	Soins infirmiers auxiliaires	35	1	13	40 %	30
027	Soudage	72	39	1	56 %	25
511	Special Care Home Worker	20	2	6	40 %	50
036	Techniques correctionnelles	18	6	1	39 %	23
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé*	6	3	-	50 %	-
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies	10	1	5	60 %	26
138	Techniques d'entretien industriel*	7	2	-	29 %	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	18	2	5	39 %	30
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	25	1	11	48 %	29
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	28	3	13	57 %	31
106	Techniques en pharmacie	14	-	8	57 %	27
290	Techniques policières	13	3	3	46 %	23
161	Technologie de laboratoire médical*	4	-	2	50 %	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	10	5	1	60 %	26
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité	10	4	-	40 %	23
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	8	4	1	63 %	29

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2013
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	1,050	262	242	48 %	30
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	4	4	-	100 %	24
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	13	5	1	46 %	27
162	Technologie de radiologie diagnostique	9	-	7	78 %	24
015	Technologie du génie civil - général*	4	3	-	75 %	-
084	Technologie du génie électronique*	5	1	1	40 %	-
502	Télécommunication en services d'urgence	12	2	2	33 %	37
244	Thérapie respiratoire*	6	-	2	33 %	-
211	Tourisme international*	4	1	2	75 %	-
323	Tuyauterie*	11	2	-	18 %	-
034	Vente et représentation commerciale	7	1	3	57 %	25

Numéro du programme = Identificateur de programme

Programme = Nom du programme

Nombre total de diplômés = Nombre total de diplômés du programme

Répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Taux de réponse = Pourcentage des personnes sondées par rapport au nombre total de diplômés

Âge moyen de 2013 = Âge moyen des répondants

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation des affaires	504	450	89 %	86 %	77 %
004	Administration des affaires - administration	7	6	86 %	67 %	100 %
004	Administration des affaires - comptabilité	12	11	92 %	100 %	80 %
004	Administration des affaires - logistique et transport	6	5	83 %	100 %	100 %
004	Administration des affaires - marketing*	2	-	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière	6	5	83 %	100 %	100 %
506	Aide bibliothécaire	4	4	100 %	100 %	67 %
205	Art culinaire*	1	-	-	-	-
218	Assemblage des métaux et des composites*	3	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical	6	6	100 %	100 %	67 %
500	Bois ouvré - Ébénisterie et bois ouvré*	-	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Gestion de la production en bois ouvré*	2	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Woodworking and Cabinetmaking*	1	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Woodworking Production Management*	1	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage	8	7	88 %	71 %	40 %
144	Charpenterie	23	22	96 %	82 %	67 %
045	Conception graphique	4	4	100 %	100 %	75 %
223	Cuisine professionnelle	9	8	89 %	88 %	83 %
020	Débosselage et peinture de carrosserie	5	5	100 %	80 %	50 %
057	Design d'intérieur*	2	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	13	11	85 %	100 %	70 %
010	Électricité	14	13	93 %	62 %	75 %
296	Électricité industrielle*	-	-	-	-	-
188	Engins de pêche*	2	-	-	-	-
253	Gestion administrative	7	7	100 %	86 %	83 %
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	7	6	86 %	83 %	40 %
152	Gestion et vente de l'automobile	4	4	100 %	100 %	50 %
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	3	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques	6	5	83 %	100 %	60 %

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2009-2010.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation des affaires	504	450	89 %	86 %	77 %
021	Mécanique de l'automobile	14	13	93 %	77 %	50 %
151	Mécanique de machines fixes	4	4	100 %	100 %	100 %
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	2	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	7	7	100 %	86 %	83 %
501	Métaux - Façonnage et montage métalliques*	3	-	-	-	-
501	Métaux - Usinage à commande numérique*	-	-	-	-	-
501	Métaux - Usinage de matériaux*	3	-	-	-	-
089	Navigation maritime*	2	-	-	-	-
324	Peinture en bâtiments*	3	-	-	-	-
291	Photographie numérique*	3	-	-	-	-
139	Plomberie	20	18	90 %	67 %	58 %
155	Production et animation 3D*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat - Gestion de bureau	19	19	100 %	95 %	83 %
306	Secrétariat - Gestion de bureau bilingue	10	10	100 %	100 %	90 %
306	Secrétariat - Gestion documentaire*	2	-	-	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical	6	4	67 %	100 %	100 %
306	Secrétariat - Secrétariat médical - transcription bilingue	6	6	100 %	67 %	75 %
306	Secrétariat - Secrétariat médical bilingue*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat - Travail général de bureau	12	12	100 %	83 %	70 %
503	Service de soutien en soins aigus	6	5	83 %	100 %	100 %
090	Service de soutien en soins prolongés	40	35	88 %	100 %	84 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	14	14	100 %	100 %	93 %
027	Soudage	40	37	93 %	65 %	57 %
511	Special Care Home Worker	8	6	75 %	67 %	100 %
036	Techniques correctionnelles	7	5	71 %	100 %	80 %
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé*	3	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies	6	6	100 %	83 %	100 %
138	Techniques d'entretien industriel*	2	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	7	7	100 %	100 %	57 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	12	11	92 %	91 %	88 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	16	15	94 %	87 %	90 %
106	Techniques en pharmacie	8	8	100 %	100 %	75 %
290	Techniques policières	6	2	33 %	100 %	50 %

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation des affaires	504	450	89 %	86 %	77 %
161	Technologie de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	6	6	100 %	83 %	60 %
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité	4	3	75 %	67 %	100 %
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	5	4	80 %	100 %	100 %
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	4	1	25 %	100 %	100 %
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	6	5	83 %	100 %	100 %
162	Technologie de radiologie diagnostique	7	5	71 %	100 %	100 %
015	Technologie du génie civil - général*	3	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	2	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence	4	4	100 %	100 %	50 %
244	Thérapie respiratoire*	2	-	-	-	-
211	Tourisme international*	3	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale	4	3	75 %	67 %	50 %

Numéro du programme = Identificateur de programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nombre dans la population active = Parmi l'ensemble des diplômés, nombre de ceux qui font partie de la population active

Taux d'activité = Pourcentage des répondants qui sont actifs (font partie de la population active)

Taux d'emploi = Pourcentage des actifs qui occupent un emploi

Emploi ayant un rapport = Pourcentage des personnes employées (à temps plein et à temps partiel) qui occupent des postes ayant un rapport direct ou indirect avec le programme du CCNB

Tableau A-3
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	313	65 %	13 %	42	754,17 \$
004	Administration des affaires - administration*	2	-	-	-	-
004	Administration des affaires - comptabilité	10	50 %	30 %	38	660,56 \$
004	Administration des affaires - logistique et transport	5	40 %	60 %	39	\$832.00
004	Administration des affaires - marketing*	1	-	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière	5	60 %	40 %	37	\$945.00
506	Aide bibliothécaire*	3	-	-	-	-
205	Art culinaire*	-	-	-	-	-
218	Assemblage des métaux et des composites*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical	5	60 %	20 %	39	\$771.40
500	Bois ouvré - Ébénisterie et bois ouvré*	-	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Gestion de la production en bois ouvré*	1	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Woodworking and Cabinetmaking*	1	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Woodworking Production Management*	-	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnerie	5	20 %	20 %	37	\$649.75
144	Charpenterie	17	47 %	24 %	48	\$721.08
045	Conception graphique	4	50 %	25 %	39	\$525.00
223	Cuisine professionnelle	7	83 %	-	38	\$1,065.25
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	3	-	-	-	-
057	Design d'intérieur*	2	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	9	78 %	-	42	\$611.43
010	Électricité	7	86 %	-	44	\$1,248.17
296	Électricité industrielle*	-	-	-	-	-
188	Engins de pêche*	1	-	-	-	-
253	Gestion administrative	5	80 %	-	39	\$575.50
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise*	3	-	-	-	-
152	Gestion et vente de l'automobile	4	50 %	-	40	\$573.33
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	1	-	-	-	-

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2009-2010.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme¹²	Programme¹³	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	313	65 %	13 %	42	754,17 \$
022	Mécanique de camions et remorques	5	60 %	-	45	1 037,50 \$
021	Mécanique de l'automobile	10	50 %	-	48	\$753,33
151	Mécanique de machines fixes*	3	-	-	-	-
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	1	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	4	75 %	25 %	78	\$660.00
501	Métaux - Façonnage et montage métalliques*	1	-	-	-	-
501	Métaux - Usinage à commande numérique*	-	-	-	-	-
501	Métaux - Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-
089	Navigation maritime*	-	-	-	-	-
324	Peinture en bâtiments*	-	-	-	-	-
291	Photographie numérique*	-	-	-	-	-
139	Plomberie	12	58 %	-	42	\$605.67
155	Production et animation 3D*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat - Gestion de bureau	13	69 %	15 %	38	\$592.00
306	Secrétariat - Gestion de bureau bilingue	10	80 %	10 %	37	\$681.11
306	Secrétariat - Gestion documentaire*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical*	2	-	-	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical - transcription bilingue	4	50 %	25 %	38	\$575.00
306	Secrétariat - Secrétariat médical bilingue*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat - Travail général de bureau	7	71 %	-	36	\$721.40
503	Service de soutien en soins aigus	5	80 %	20 %	36	\$767.75
090	Service de soutien en soins prolongés	24	83 %	4 %	40	\$698.78
292	Soins infirmiers auxiliaires	8	88 %	-	40	\$708.83
027	Soudage	22	45 %	14 %	44	\$619.53
511	Special Care Home Worker*	3	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	3	-	-	-	-
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé*	1	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies*	3	-	-	-	-
138	Techniques d'entretien industriel*	2	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	5	60 %	-	50	\$566.67
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	7	43 %	43 %	38	\$564.71
105	Techniques d'intervention en services communautaires -	7	86 %	-	39	\$565.50

Tableau A-3
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	313	65 %	13 %	42	754,17 \$
	enfants et adolescents					
106	Techniques en pharmacie	6	83 %	-	38	\$544.17
290	Techniques policières*	1	-	-	-	-
161	Technologie de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	5	40 %	20 %	39	\$887.00
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	2	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	4	75 %	25 %	48	\$830.00
213	Technologie de l'ingénierie industrielle*	1	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	5	80 %	20 %	47	\$820.00
162	Technologie de radiologie diagnostique	5	80 %	20 %	38	\$850.60
015	Technologie du génie civil - général*	3	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	2	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence	4	50 %	-	48	\$882.67
244	Thérapie respiratoire*	2	-	-	-	-
211	Tourisme international*	1	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	1	-	-	-	-
034	Vente et représentation commercial*	2	-	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des employés à temps plein = Nombre de répondants qui travaillent 30 heures ou plus

% occupant un emploi ayant un rapport direct = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec le programme du CCNB

% occupant un emploi ayant un rapport indirect = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport indirect avec le programme du CCNB

Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine = Nombre moyen d'heures de travail par semaine pour ceux qui travaillent à temps plein

Gains hebdomadaires moyens = Gains hebdomadaires moyens pour ceux qui occupent un emploi à temps plein

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Total des employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	385	91 %	4 %	2 %	2 %
004	Administration des affaires - administration	4	100 %	-	-	-
004	Administration des affaires - comptabilité	11	90 %	-	10 %	-
004	Administration des affaires - logistique et transport	5	100 %	-	-	-
004	Administration des affaires - marketing*	1	-	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière	5	100 %	-	-	-
506	Aide bibliothécaire	4	100 %	-	-	-
205	Art culinaire*	-	-	-	-	-
218	Assemblage des métaux et des composites*	2	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical	6	100 %	-	-	-
500	Bois ouvré - Ébénisterie et bois ouvré*	-	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Gestion de la production en bois ouvré*	1	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Woodworking and Cabinetmaking*	1	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Woodworking Production Management*	-	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnerie	5	80 %	-	-	20 %
144	Charpenterie	18	100 %	-	-	-
045	Conception graphique	4	50 %	25 %	25 %	-
223	Cuisine professionnelle	7	100 %	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	4	75 %	25 %	-	-
057	Design d'intérieur*	2	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	11	60 %	-	-	40 %
010	Électricité	8	100 %	-	-	-
296	Électricité industrielle*	-	-	-	-	-
188	Engins de pêche*	2	-	-	-	-
253	Gestion administrative	6	100 %	0 %	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	5	80 %	-	-	20 %
152	Gestion et vente de l'automobile	4	100 %	-	-	-
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	1	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques	5	100 %	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile	10	90 %	10 %	-	-

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2009-2010.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Total des employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	385	91 %	4 %	2 %	2 %
151	Mécanique de machines fixes	4	100 %	-	-	-
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	1	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	6	100 %	-	-	-
501	Métaux - Façonnage et montage métalliques*	2	-	-	-	-
501	Métaux - Usinage à commande numérique*	-	-	-	-	-
501	Métaux - Usinage de matériaux*	3	-	-	-	-
089	Navigation maritime*	-	-	-	-	-
324	Peinture en bâtiments*	1	-	-	-	-
291	Photographie numérique*	2	-	-	-	-
139	Plomberie	12	83 %	8 %	-	8 %
155	Production et animation 3D*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat - Gestion de bureau	18	94 %	6 %	-	-
306	Secrétariat - Gestion de bureau bilingue	10	100 %	-	-	-
306	Secrétariat - Gestion documentaire*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical	4	100 %	-	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical - transcription bilingue	4	100 %	-	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical bilingue*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat - Travail général de bureau	10	100 %	-	-	-
503	Service de soutien en soins aigus	5	80 %	20 %	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	35	88 %	9 %	3 %	-
292	Soins infirmiers auxiliaires	14	100 %	-	-	-
027	Soudage	24	100 %	-	-	-
511	Special Care Home Worker	4	100 %	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	5	80 %	20 %	-	-
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé*	2	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies	5	100 %	-	-	-
138	Techniques d'entretien industriel*	2	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	7	86 %	-	14 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	10	100 %	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	13	80 %	20 %	-	-
106	Techniques en pharmacie	8	100 %	-	-	-
290	Techniques policières*	2	-	-	-	-
161	Technologie de laboratoire médical*	2	-	-	-	-

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Total des employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	385	91 %	4 %	2 %	2 %
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	5	80 %	-	20 %	-
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	2	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	4	50 %	-	25 %	25 %
213	Technologie de l'ingénierie industrielle*	1	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	5	100 %	-	-	-
162	Technologie de radiologie diagnostique	5	100 %	-	-	-
015	Technologie du génie civil - général*	3	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	2	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence	4	100 %	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	2	-	-	-	-
211	Tourisme international*	1	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	1	-	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale*	2	-	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des employés = Nombre total de répondants employés durant la semaine de référence

Un employeur = Pourcentage qui travaille pour un employeur seulement

Plus d'un employeur = Pourcentage qui travaille pour plus d'un employeur

Employé et travailleur indépendant = Pourcentage qui travaille pour un employeur et qui travaille à titre de travailleur indépendant

Travailleur indépendant = Pourcentage qui ne travaille qu'à titre de travailleur indépendant

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	504	2,2	28	21
004	Administration des affaires - administration	7	3,0	22	17
004	Administration des affaires - comptabilité	12	1,6	29	22
004	Administration des affaires - logistique et transport	6	2,5	29	22
004	Administration des affaires - marketing*	2	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière	6	1,5	30	29
506	Aide bibliothécaire	4	1,5	29	29
205	Art culinaire*	1	-	-	-
218	Assemblage des métaux et des composites*	3	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical	6	1,3	33	21
500	Bois ouvré - Ébénisterie et bois ouvré*	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Gestion de la production en bois ouvré*	2	-	-	-
500	Bois ouvré - Woodworking and Cabinetmaking*	1	-	-	18-
500	Bois ouvré - Woodworking Production Management*	1	-	-	-
156	Briquetage-maçonnerie	8	2,1	25	18
144	Charpenterie	23	2,5	28	21
045	Conception graphique	4	2,3	29	23
223	Cuisine professionnelle	9	2,1	26	22
020	Débosselage et peinture de carrosserie	5	1,8	29	21
057	Design d'intérieur*	2	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	13	1,9	30	24
010	Électricité	14	3	26	21
296	Électricité industrielle*	-	-	-	-
188	Engins de pêche*	2	-	-	-
253	Gestion administrative	7	1,9	33	29
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	7	2,6	34	14
152	Gestion et vente de l'automobile	4	2	33	25
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	3	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques	6	1,2	34	17
021	Mécanique de l'automobile	14	2,6	29	18
151	Mécanique de machines fixes	4	1,3	34	31

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2009-2010.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	504	2,2	28	21
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	2	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	7	2,6	27	20
501	Métaux - Façonnage et montage métalliques*	3	-	-	-
501	Métaux - Usinage à commande numérique*	-	-	-	-
501	Métaux - Usinage de matériaux*	3	-	-	-
089	Navigation maritime*	2	-	-	-
324	Peinture en bâtiments*	3	-	-	-
291	Photographie numérique*	3	-	-	-
139	Plomberie	20	2,5	26	14
155	Production et animation 3D*	1	-	-	-
306	Secrétariat - Gestion de bureau	19	2,4	28	18
306	Secrétariat - Gestion de bureau bilingue	10	2,2	33	26
306	Secrétariat - Gestion documentaire*	2	-	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical	6	1,7	17	17
306	Secrétariat - Secrétariat médical - transcription bilingue	6	2	29	25
306	Secrétariat - Secrétariat médical bilingue*	-	-	-	-
306	Secrétariat - Travail général de bureau	12	1,8	27	15
503	Service de soutien en soins aigus	6	1,3	28	28
090	Service de soutien en soins prolongés	40	1,8	30	27
292	Soins infirmiers auxiliaires	14	1,8	33	32
027	Soudage	40	2,9	26	17
511	Special Care Home Worker	8	1,3	25	25
036	Techniques correctionnelles	7	2	27	27
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé*	3	-	-	-
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies	6	2,7	28	28
138	Techniques d'entretien industriel*	2	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	7	2,7	26	9
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	12	2,3	29	28
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	16	2,3	28	26
106	Techniques en pharmacie	8	2,1	34	25
290	Techniques policières	6	2	20	9
161	Technologie de laboratoire médical*	2	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	6	1,5	29	21

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme¹²	Programme¹³	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	504	2,2	28	21
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité	4	2,3	8	5
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	5	2,4	28	26
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	4	2,5	19	12
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	6	2	23	22
162	Technologie de radiologie diagnostique	7	1,4	28	28
015	Technologie du génie civil - général*	3	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	2	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence	4	1,5	20	7
244	Thérapie respiratoire*	2	-	-	-
211	Tourisme international*	3	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale	4	2	27	3

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nombre moyen d'emplois = Nombre moyen d'emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

Nombre moyen de mois d'emploi = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1^{er} juillet 2007

Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1^{er} juillet 2007 ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme du CCNB

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	504	19 %	63 %	3
004	Administration des affaires - administration	7	29 %	-	-
004	Administration des affaires - comptabilité	12	-	-	-
004	Administration des affaires - logistique et transport	6	17 %	100 %	0
004	Administration des affaires - marketing*	2	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière	6	-	-	-
506	Aide bibliothécaire	4	-	-	-
205	Art culinaire*	1	-	-	-
218	Assemblage des métaux et des composites*	3	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical	6	-	-	-
500	Bois ouvré - Ébénisterie et bois ouvré*	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Gestion de la production en bois ouvré*	2	-	-	-
500	Bois ouvré - Woodworking and Cabinetmaking*	1	-	-	-
500	Bois ouvré - Woodworking Production Management*	1	-	-	-
156	Briquetage-maçonnerie	8	25 %	50 %	0
144	Charpenterie	23	22 %	80 %	0
045	Conception graphique	4	-	-	-
223	Cuisine professionnelle	9	11 %	100 %	0
020	Débosselage et peinture de carrosserie	5	-	-	-
057	Design d'intérieur*	2	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	13	15 %	50 %	0
010	Électricité	14	29 %	100 %	1
296	Électricité industrielle*	-	-	-	-
188	Engins de pêche*	2	-	-	-
253	Gestion administrative	7	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	7	29 %	50 %	0
152	Gestion et vente de l'automobile	4	-	-	-
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	3	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques	6	17 %	-	-
021	Mécanique de l'automobile	14	14 %	100 %	0

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2009-2010.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	504	19 %	63 %	3
151	Mécanique de machines fixes	4	25 %	100 %	0
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	2	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	7	29 %	100 %	0
501	Métaux - Façonnage et montage métalliques*	3	-	-	-
501	Métaux - Usinage à commande numérique*	-	-	-	-
501	Métaux - Usinage de matériaux*	3	-	-	-
089	Navigation maritime*	2	-	-	-
324	Peinture en bâtiments*	3	-	-	-
291	Photographie numérique*	3	-	-	-
139	Plomberie	20	5 %	100 %	0
155	Production et animation 3D*	1	-	-	-
306	Secrétariat - Gestion de bureau	19	5 %	100 %	16
306	Secrétariat - Gestion de bureau bilingue	10	20 %	-	-
306	Secrétariat - Gestion documentaire*	2	-	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical	6	17 %	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical - transcription bilingue	6	17 %	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical bilingue*	-	-	-	-
306	Secrétariat - Travail général de bureau	12	8 %	-	-
503	Service de soutien en soins aigus	6	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	40	8 %	67 %	1
292	Soins infirmiers auxiliaires	14	7 %	-	-
027	Soudage	40	45 %	94 %	2
511	Special Care Home Worker	8	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	7	-	-	-
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé*	3	-	-	-
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies	6	17 %	100 %	0
138	Techniques d'entretien industriel*	2	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	7	14 %	100 %	24
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	12	17 %	50 %	0
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	16	6 %	-	-
106	Techniques en pharmacie	8	13 %	-	-
290	Techniques policières	6	50 %	-	-
161	Technologie de laboratoire médical*	2	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	6	33 %	100 %	0
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité	4	25 %	-	-

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	504	19 %	63 %	3
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	5	60 %	33 %	0
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	4	100 %	25 %	1
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	6	17 %	100 %	4
162	Technologie de radiologie diagnostique	7	29 %	-	-
015	Technologie du génie civil - général*	3	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	2	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence	4	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	2	-	-	-
211	Tourisme international*	3	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale	4	25 %	100 %	0

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui ont quitté le N.-B. = Pourcentage de ceux qui ont résidé à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après leur diplôme

% qui ont quitté pour trouver un emploi = Pourcentage de ceux qui ont quitté la province et qui disent avoir agi ainsi pour se trouver du travail

Nombre moyen de semaines avant emploi = Nombre moyen de semaines pour trouver un emploi après déménagement tel que mentionné par les répondants qui ont quitté la province pour trouver un emploi

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	504	40 %	75 %	46 %	23 %
004	Administration des affaires - administration	7	57 %	75 %	-	-
004	Administration des affaires - comptabilité	12	17 %	100 %	-	-
004	Administration des affaires - logistique et transport	6	-	-	-	-
004	Administration des affaires - marketing*	2	-	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière	6	50 %	100 %	50 %	-
506	Aide bibliothécaire	4	-	-	-	-
205	Art culinaire*	1	-	-	-	-
218	Assemblage des métaux et des composites*	3	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical	6	17 %	100 %	-	17 %
500	Bois ouvré - Ébénisterie et bois ouvré*	-	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Gestion de la production en bois ouvré*	2	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Woodworking and Cabinetmaking*	1	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Woodworking Production Management*	1	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnerie	8	75 %	67 %	-	63 %
144	Charpenterie	23	65 %	87 %	-	64 %
045	Conception graphique	4	25 %	-	100 %	-
223	Cuisine professionnelle	9	33 %	67 %	-	25 %
020	Débosselage et peinture de carrosserie	5	40 %	100 %	-	50 %
057	Design d'intérieur*	2	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	13	31 %	75 %	67 %	-
010	Électricité	14	100 %	93 %	-	93 %
296	Électricité industrielle*	-	-	-	-	-
188	Engins de pêche*	2	-	-	-	-
253	Gestion administrative	7	43 %	33 %	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	7	57 %	25 %	33 %	-

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2009-2010.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	504	40 %	75 %	46 %	23 %
152	Gestion et vente de l'automobile	4	-	-	-	-
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	3	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques	6	33 %	100 %	-	33 %
021	Mécanique de l'automobile	14	71 %	90 %	-	71 %
151	Mécanique de machines fixes	4	25 %	-	-	33 %
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	2	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	7	43 %	100 %	-	43 %
501	Métaux - Façonnage et montage métalliques*	3	-	-	-	-
501	Métaux - Usinage à commande numérique*	-	-	-	-	-
501	Métaux - Usinage de matériaux*	3	-	-	-	-
089	Navigation maritime*	2	-	-	-	-
324	Peinture en bâtiments*	3	-	-	-	-
291	Photographie numérique*	3	-	-	-	-
139	Plomberie	20	60 %	92 %	100 %	55 %
155	Production et animation 3D*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat - Gestion de bureau	19	32 %	67 %	-	-
306	Secrétariat - Gestion de bureau bilingue	10	-	-	-	-
306	Secrétariat - Gestion documentaire*	2	-	-	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical	6	17 %	100 %	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical - transcription bilingue	6	-	-	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical bilingue*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat - Travail général de bureau	12	33 %	100 %	100 %	11 %
503	Service de soutien en soins aigus	6	33 %	50 %	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	40	28 %	55 %	50 %	8 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	14	14 %	100 %	100 %	8 %
027	Soudage	40	48 %	74 %	-	41 %
511	Special Care Home Worker	8	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	7	43 %	-	-	14 %
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé*	3	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies	6	33 %	-	100 %	-
138	Techniques d'entretien industriel*	2	-	-	-	-

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	504	40 %	75 %	46 %	23 %
277	Techniques d'intervention en délinquance	7	43 %	100 %	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	12	17 %	100 %	-	9 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	16	13 %	-	-	7 %
106	Techniques en pharmacie	8	13 %	-	100 %	-
290	Techniques policières	6	83 %	40 %	-	-
161	Technologie de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	6	33 %	50 %	100 %	-
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité	4	50 %	50 %	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	5	60 %	67 %	100 %	20 %
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	4	100 %	75 %	-	33 %
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	6	83 %	100 %	-	83 %
162	Technologie de radiologie diagnostique	7	57 %	100 %	100 %	-
015	Technologie du génie civil - général*	3	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	2	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence	4	25 %	100 %	100 %	-
244	Thérapie respiratoire*	2	-	-	-	-
211	Tourisme international*	3	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale	4	50 %	50 %	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage = Pourcentage de répondants qui sont retournés suivre un programme de formation quelconque depuis leur diplôme ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage

% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études = Pourcentage de ceux qui sont retournés à l'école ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage dans le même domaine d'études

% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel = Pourcentage de ceux qui travaillent qui sont retournés à l'école suivre un programme de formation afin de posséder les qualités requises pour occuper ou conserver leur emploi actuel

% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage = Pourcentage de ceux qui sont retournés aux études et qui ont mentionné suivre un programme d'apprentissage

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale					
		504	45 %	40 %	11 %	4 %
004	Administration des affaires - administration	7	14 %	29 %	57 %	-
004	Administration des affaires - comptabilité	12	17 %	50 %	33 %	-
004	Administration des affaires - logistique et transport	6	33 %	50 %	-	17 %
004	Administration des affaires - marketing*	2	-	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière	6	67 %	17 %	17 %	-
506	Aide bibliothécaire	4	25 %	50 %	25 %	-
205	Art culinaire*	1	-	-	-	-
218	Assemblage des métaux et des composites*	3	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical	6	50 %	50 %	-	-
500	Bois ouvré - Ébénisterie et bois ouvré*	-	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Gestion de la production en bois ouvré*	2	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Woodworking and Cabinetmaking*	1	-	-	-	-
500	Bois ouvré - Woodworking Production Management*	1	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage	8	25 %	63 %	-	13 %
144	Charpenterie	23	30 %	57 %	9 %	4 %
045	Conception graphique	4	25 %	75 %	-	-
223	Cuisine professionnelle	9	56 %	33 %	11 %	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	5	100 %	-	-	-
057	Design d'intérieur*	2	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	13	54 %	39 %	8 %	-
010	Électricité	14	36 %	43 %	7 %	14 %
296	Électricité industrielle*	-	-	-	-	-
188	Engins de pêche*	2	-	-	-	-
253	Gestion administrative	7	57 %	43 %	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	7	29 %	57 %	14 %	-
152	Gestion et vente de l'automobile	4	25 %	25 %	25 %	25 %
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	3	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques	6	33 %	33 %	33 %	-
021	Mécanique de l'automobile	14	50 %	21 %	14 %	14 %
151	Mécanique de machines fixes	4	50 %	50 %	-	-
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	2	-	-	-	-

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2009-2010.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants				
			Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	504	45 %	40 %	11 %	4 %
014	Mécanique d'équipement lourd	7	14 %	57 %	14 %	14 %
501	Métaux - Façonnage et montage métalliques*	3	-	-	-	-
501	Métaux - Usinage à commande numérique*	-	-	-	-	-
501	Métaux - Usinage de matériaux*	3	-	-	-	-
089	Navigation maritime*	2	-	-	-	-
324	Peinture en bâtiments*	3	-	-	-	-
291	Photographie numérique*	3	-	-	-	-
139	Plomberie	20	20 %	55 %	25 %	-
155	Production et animation 3D*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat - Gestion de bureau	19	58 %	26 %	11 %	5 %
306	Secrétariat - Gestion de bureau bilingue	10	80 %	20 %	-	-
306	Secrétariat - Gestion documentaire*	2	-	-	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical	6	67 %	17 %	17 %	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical - transcription bilingue	6	50 %	50 %	-	-
306	Secrétariat - Secrétariat médical bilingue*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat - Travail général de bureau	12	42 %	42 %	8 %	8 %
503	Service de soutien en soins aigus	6	50 %	33 %	17 %	-
090	Service de soutien en soins prolongés	40	78 %	15 %	3 %	5 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	14	50 %	36 %	14 %	-
027	Soudage	40	28 %	58 %	10 %	5 %
511	Special Care Home Worker	8	63 %	25 %	13 %	-
036	Techniques correctionnelles	7	86 %	14 %	-	-
219	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé*	3	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies	6	67 %	17 %	17 %	-
138	Techniques d'entretien industriel*	2	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	7	43 %	29 %	14 %	14 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	12	58 %	42 %	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	16	44 %	44 %	13 %	-
106	Techniques en pharmacie	8	38 %	38 %	13 %	13 %
290	Techniques policières	6	33 %	50 %	-	17 %
161	Technologie de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	6	33 %	50 %	17 %	-
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité	4	25 %	75 %	-	-

Tableau A-8						
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe						
Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	504	45 %	40 %	11 %	4 %
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	5	60 %	40 %	-	-
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	4	25 %	75 %	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	6	50 %	33 %	17 %	-
162	Technologie de radiologie diagnostique	7	71 %	29 %	-	-
015	Technologie du génie civil - général*	3	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	2	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence	4	50 %	50 %	-	-
244	Thérapie respiratoire*	2	-	-	-	-
211	Tourisme international*	3	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale	4	100 %	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Excellent, Bon, Passable, Insatisfaisant = Pourcentage de répondants qui ont indiqué que le programme était excellent/bon/passable/insatisfaisant selon la préparation à un emploi dans un domaine connexe