

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

Sondage de 2014 sur le placement des diplômés de 2010-2011

Préparé pour :

**Direction des Services Stratégiques
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
C. P. 6000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1**

**ISBN : 978-1-4605-0779-7 (imprimé)
ISBN : 978-1-4605-0781-0 (en ligne)**

Préparé par :



Mars 2015

AVANT-PROPOS

Ce rapport présente les résultats du **Sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2014 auprès des diplômés de 2010-2011 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)**¹. Il s'agit de la dix-huitième fois que le Ministère effectue un sondage auprès des diplômés trois années après l'obtention de leur diplôme². Les renseignements qui suivent, en plus de ceux contenus dans d'autres sondages, fournissent de l'information précieuse au sujet du succès des diplômés sur le marché du travail. Les sondages servent aussi d'outils indispensables aux décideurs.

Ce sondage est conçu pour recueillir de l'information au sujet de l'activité des diplômés sur le marché du travail et de leur satisfaction relativement à la formation reçue au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Le sondage sur le placement après trois ans permet aussi la comparaison avec les résultats du sondage effectué auprès de ces mêmes diplômés en 2012, soit un an après l'obtention de leur diplôme.

Le sondage a été mené auprès de 442 diplômés des programmes réguliers du CCNB entre les mois de mai et novembre 2014, ce qui représente un taux de réponse de 39 %.

Dans l'ensemble, on constate que les diplômés de 2010-2011 du CCNB ont une meilleure situation financière et un taux d'emploi stable trois ans après l'obtention de leur diplôme qu'un an après la fin de leurs études. Si l'on compare les résultats de ce sondage avec ceux du sondage effectué en 2012, on remarque qu'un plus grand nombre de diplômés occupent un emploi permanent.

Le Ministère souhaite remercier les diplômés de leur participation à ce sondage.

Les résultats du sondage sur le placement trois ans après la diplomation seront disponibles sur le site Web du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail à l'adresse suivante :

http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage_sur_le_placementdesdiplomes.html.

Vos questions et commentaires au sujet du sondage de cette année sont les bienvenus. Veuillez les adresser à :

Direction des Services Stratégiques
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
LMI@gnb.ca
(506) 457-4859

¹ En raison de changements de gouvernance à compter du 1er avril 2010, il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la cinquième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et les diplômés du New Brunswick Community College. Ce rapport contient uniquement les données et les informations relatives aux diplômés du CCNB.

² Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

SOMMAIRE

À la demande du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, Advanis Jolicoeur a effectué le sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 2010-2011 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)³. Les mêmes diplômés de 2010-2011 avaient déjà été contactés en 2012, soit environ un an après l'obtention de leur diplôme.

On comptait un total de 1 147 diplômés de l'année d'études 2010-2011 faisant partie des programmes réguliers. Un total de 442 entrevues ont été effectuées auprès des diplômés des programmes réguliers du CCNB de l'année 2010-2011, représentant 39 % de tous les diplômés des programmes réguliers (442 des 1 147 diplômés). Les participants au sondage étaient représentatifs de l'ensemble des diplômés pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté.

Le sommaire qui suit présente les principales constatations du sondage :

- Le taux d'activité pendant la semaine de référence (2 au 8 mars 2014) des diplômés de 2010-2011 du CCNB a décliné de 96 % en 2012 à 93 % en 2014.
- Le taux d'emploi lors de la semaine de référence pour cette classe de diplômés est passé, au cours de cette période de deux ans, de 87 % en 2012 à 89 % en 2014.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant cette semaine de référence travaillaient en moyenne 41 heures par semaine et gagnaient en moyenne 737,07 \$ par semaine, soit 13 % de plus que les diplômés contactés un an après la fin de leurs études (651,45 \$).

³ En raison de changements de gouvernance à compter du 1er avril 2010, il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la cinquième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et les diplômés du New Brunswick Community College. Ce rapport contient uniquement les données et les informations relatives aux diplômés du CCNB.

- On constate toujours une inégalité économique entre les hommes et les femmes. En 2012, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein lors de la semaine de référence gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 626,36 \$, soit 92 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein (678,47 \$). En 2014, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein pendant la semaine de référence gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 676,97 \$, soit 82 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein (827,55 \$). On peut constater que la disparité de salaire entre hommes et femmes pour le présent groupe de diplômés s'est accrue dans la période de deux (2) ans qui sépare les deux (2) enquêtes.
- La proportion des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents lors de la semaine de référence a augmenté : 60 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2012, comparativement à 72 % en 2014.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2011, près de deux diplômés sondés sur dix (19 %) avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 65 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 93 % des diplômés de 2010-2011 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Depuis l'obtention de leur diplôme en 2011 du CCNB, 37 % des diplômés sont retournés aux études, ont suivi un cours à un moment donné ou se sont depuis inscrits en apprentissage. Parmi ceux qui sont retournés aux études, 77 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.
- Dans l'ensemble, 83 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (43 %) ou un bon (40 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine lié à leur formation au CCNB en 2011.

- Dans l'ensemble, 32 % des diplômés sondés ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les habiletés spécifiques liées à leur domaine (15 %), les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (15 %), la gestion du temps et les compétences organisationnelles (8 %).

Il s'agit de la dix-huitième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick⁴. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport publié en 2013, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

⁴ Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

TABLE DES MATIÈRES

1	INTRODUCTION	1
2	RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	1
3	MÉTHODE DE SONDAGE	3
4	DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES	5
5	RÉSULTATS DE RECHERCHE	8
5.1	TAUX D'ACTIVITÉ ET D'EMPLOI.....	8
5.2	TAUX D'ACTIVITÉ DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE.....	9
5.3	TAUX D'EMPLOI DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE	10
5.4	COMPARAISON DES TAUX D'ACTIVITÉ ET D'EMPLOI (DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE)	11
5.5	EMPLOIS AU NOUVEAU-BRUNSWICK (DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE).....	12
5.6	EMPLOIS AYANT UN RAPPORT AVEC LA FORMATION (DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE).....	13
5.7	HEURES DE TRAVAIL (DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE).....	14
5.8	GAINS HEBDOMADAIRES MOYENS (DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE)	15
5.9	SITUATION D'EMPLOI (DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE).....	20
5.10	DURÉE D'OCCUPATION DE L'EMPLOI ACTUEL.....	21
5.11	SITUATION PROFESSIONNELLE DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE.....	21
5.12	SOMMAIRE DE LA SITUATION DES DIPLÔMÉS EN MATIÈRE D'EMPLOI (DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE).....	22
5.13	DIPLÔMÉS SANS EMPLOI DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE	23
5.14	VUE D'ENSEMBLE SUR LES EMPLOIS DEPUIS L'OBTENTION DU DIPLÔME	24
5.15	DÉMÉNAGEMENTS DES DIPLÔMÉS	25
5.16	ÉDUCATION ET FORMATION SUPPLÉMENTAIRES	26
5.17	ÉVALUATION DES PROGRAMMES DU CCNB	27
5.18	AUTRES COMPÉTENCES ACQUISES AU CCNB	30
6	CONCLUSION	31

Liste des graphiques et tableaux

Liste des graphiques

Graphique 1 : Taux d'activité et d'emploi	12
Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB	14
Graphique 3 : Salaire moyen global et par sexe selon les heures travaillées	16
Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence	22
Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi	27
Graphique 7 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2012 et en 2014	28

Liste des tableaux

Tableau 1 : Comparaison de la population et de l'échantillon	6
Tableau 2 : Régimes d'emploi en 2012 et en 2014	15
Tableau 3 : Gains obtenus durant la semaine de référence par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein/temps partiel (2012-2014)	17
Tableau 4 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB	18
Tableau 5 : Comparaison des salaires lors de la semaine de référence dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi	19
Tableau 6 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein durant la semaine de référence	20
Tableau 7 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence	20
Tableau 8 : Situation professionnelle durant la semaine de référence	22
Tableau 9 : Comparaison de la situation des diplômés de 2010-2011 en matière d'emploi	23

Tableau 10 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle durant la semaine de référence	29
Tableau 11 : Autres compétences développées au CCNB	30

1 INTRODUCTION

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2014, auprès des diplômés de 2010-2011 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Il s'agit d'un sondage commandé par le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail (le Ministère) et mené par Advanis Jolicoeur.

Les sections suivantes présentent des renseignements généraux sur le sondage, expliquent la méthode utilisée, comparent l'ensemble des diplômés aux diplômés sondés, et tirent des conclusions du sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Elles comparent également les résultats avec le sondage sur le placement après un an, qui avait été mené en 2012. L'annexe du présent rapport contient des tables de données détaillées.

2 RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Les activités en matière d'emploi et la participation au marché du travail des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick font l'objet d'un sondage chaque année depuis 1983. En 1996, le ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail a réalisé le premier sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 1992-1993. Depuis 1996, des sondages sur les placements après trois ans ont eu lieu à chaque année, à l'exception de l'année 2008.

À compter du 1^{er} avril 2010, des changements de gouvernance du New Brunswick Community College ont été apportés et le résultat est qu'il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la cinquième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick.

Le sondage de 2014 sur le placement des diplômés après trois ans a été conçu pour recueillir des renseignements pertinents quant aux expériences des diplômés au cours de la période de trois ans suivant la fin de leurs programmes d'études au CCNB.

Il s'agissait surtout d'obtenir des informations sur l'emploi des diplômés et sur les autres cours qu'ils ont suivis depuis l'obtention de leur diplôme et d'analyser ces données. Le sondage de 2014 visait plus particulièrement à :

- déterminer la situation actuelle (2014) par rapport au marché du travail des diplômés de programmes réguliers au CCNB de l'année d'études 2010-2011;
- renseigner sur le taux d'activité des diplômés depuis qu'ils ont terminé leur programme d'études au CCNB;
- établir les rapports qui existent entre le programme de formation suivi et les postes occupés depuis que les diplômés ont terminé leur programme en 2010-2011;
- renseigner sur l'éducation et la formation supplémentaires que les diplômés ont acquises depuis qu'ils ont terminé le programme du CCNB;
- obtenir des informations sur les déménagements des diplômés;
- connaître ce que les diplômés pensent de leur expérience au CCNB.

La section suivante donne un aperçu de la méthode utilisée pour l'atteinte des objectifs de recherche.

3 MÉTHODE DE SONDAGE

Le ministère a fourni à Advanis Jolicoeur une base de données renfermant la liste initiale des 1 163 diplômés de 2010-2011 des programmes réguliers du CCNB. Les données comprenaient tous les diplômés pour lesquels les coordonnées étaient connues en 2012 (pour le sondage après un an) ainsi que les mises à jour des coordonnées recueillies en 2012. Avant le début du sondage (au mois de mai 2014), la base de données a été réduite de onze (11) diplômés pour lesquels il n'y avait qu'un numéro de téléphone partiel ou incomplet et aucune adresse courriel. Pendant la collecte de données, trois (3) répondants ont été retirés de la liste initiale des diplômés en raison de maladie ou de décès, et deux (2) ont été retirés puisqu'ils n'ont pas obtenu leur diplôme dans le programme mentionné en 2010-2011. Suite au retrait de ces seize (16) personnes de la base de données, il demeurait alors 1 147 contacts potentiels. Aux fins du présent rapport, les diplômés sont les 1 147 diplômés des programmes réguliers. Le nombre ci-dessus sert de base pour le calcul des statistiques sur la population des diplômés.

Le Ministère, en collaboration avec le CCNB, a conçu l'instrument de recherche avant l'octroi du contrat. Le questionnaire utilisé cette année pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans est semblable au questionnaire utilisé dans le cadre du dernier sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Le questionnaire a été révisé par Advanis Jolicoeur et a été administré par le biais d'entrevues téléphoniques (système téléphonique CATI) et en ligne jusqu'en novembre 2014.

Une tentative a été faite pour joindre tous les diplômés des programmes réguliers, indépendamment de leur lieu de résidence actuel. Les diplômés ont été assurés de la confidentialité absolue des réponses et ont été informés de leur précieuse contribution à l'étude. Les intervieweurs d'Advanis Jolicoeur ont suivi une session de formation complète avant la collecte des données. Ils ont été informés des objectifs du projet et formés quant à l'administration du questionnaire. Les diplômés pour lesquels nous avons une adresse courriel ont été invités à remplir le questionnaire en ligne, à partir du 8 mai 2014. Les diplômés qui n'avaient pas encore répondu au sondage en ligne ont été appelés

à partir du 9 juin 2014 pour remplir le questionnaire par téléphone, et les diplômés pour lesquels nous n'avions pas d'adresse courriel ont été appelés à partir du 9 mai 2014. Un numéro de téléphone sans frais était fourni aux diplômés s'ils avaient des questions ou des préoccupations au sujet de l'enquête.

Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour la présente enquête a été effectuée entre le 8 mai et le 28 novembre 2014. Afin d'atteindre le taux de réponse le plus élevé possible pour cette enquête, un nombre illimité de rappels ont été effectués à des numéros actifs. Dans le cas de diplômés dont les coordonnées étaient désuètes ou non disponibles, plusieurs sites Web ont été consultés pour tenter de trouver les nouvelles coordonnées, le cas échéant.

Le calcul du taux de réponse au sondage est le nombre d'entrevues complétées par rapport au nombre total de diplômés de l'échantillon. Pour l'étude en question, le taux de réponse a été de 39 % (442 entrevues terminées pour une population totale de 1 147 diplômés). Les contacts qui n'ont pas pu être faits étaient attribuables surtout à l'absence de numéros de téléphone plutôt qu'au refus des diplômés de participer à l'étude.

Les personnes sondées pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans sont des diplômés des programmes réguliers du CCNB. Il est donc important de remarquer que lorsque des comparaisons sont établies avec le sondage sur le placement après un an, toutes les données des diplômés des programmes irréguliers du CCNB ne font pas partie de l'analyse.

Après la collecte des données, les fichiers de données ont été nettoyés et toutes les réponses ouvertes ont été codées. À la suite de cette activité, un fichier de données final (pour un système SPSS) a été remis au Ministère.

4 DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES

Dans le présent rapport, les informations obtenues à l'égard du sondage sur le placement des diplômés après trois ans servent à décrire les caractéristiques de la population des diplômés de 2010-2011 des programmes réguliers du CCNB dans son ensemble. Il est alors essentiel de montrer que la population sondée (répondants) est représentative de l'ensemble des diplômés du CCNB de l'année d'études 2010-2011. Pour vérifier la représentativité de la population sondée, une évaluation du taux de réponse au sondage pour chaque programme a été effectuée. Les résultats de cette évaluation se trouvent au tableau A-1 de l'annexe qui renseigne sur les taux de réponse au sondage obtenus pour chaque programme offert par le CCNB. Comme il est mentionné précédemment, le taux de réponse global a été de 39 %.

Advanis Jolicoeur a interrogé les diplômés de 75 des 81 programmes offerts par le CCNB aux diplômés de 2010-2011. Les programmes (ainsi que leur nombre de diplômés) pour lesquels les entrevues n'ont pas été complétées sont : Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité (neuf diplômés), Pisciculture (deux diplômés), Techniques de laboratoire - biotechnologies coop (deux diplômés), Secrétariat : Bureautique (deux diplômés), Secrétariat : Secrétariat médical – transcription (un diplômé) et Métaux - Usinage de matériaux (deux diplômés). En raison du taux de réponse significativement plus faible lors du sondage mené cette année, peu de programmes détenaient un taux de réponse de 50 % ou plus en raison de la difficulté de rejoindre les diplômés de plusieurs programmes. Il en découle que 59 programmes possèdent des taux de réponse inférieurs à 50 %, pour l'étude de suivi après trois ans.

Le tableau 1 présente une comparaison de l'ensemble des diplômés et de la population sondée pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté. La population sondée et la population des diplômés des programmes réguliers se comparent pour ce qui est de la répartition par sexe et par âge. Ceci démontre la représentativité de la population sondée. La population sondée est aussi représentative des diplômés des collèges particuliers où les programmes ont été suivis.

**Tableau 1 : Comparaison de la population et de l'échantillon
(diplômés des programmes réguliers)**

Caractéristiques	Population de diplômés	Population sondée (Répondants)
Nombre total	1 147	442
Sexe		
Homme	47 %	44 %
Femme	53 %	56 %
	100 %	100 %
Âge		
24 ans ou moins	43 %	43 %
25 à 29 ans	22 %	21 %
30 à 39 ans	20 %	14 %
40 à 49 ans	9 %	12 %
50 ans ou plus	6 %	10 %
	100 %	100 %
Campus		
Bathurst	28 %	26 %
Campbellton	20 %	21 %
Dieppe	23 %	22 %
Edmundston	18 %	20 %
Péninsule acadienne	11 %	11 %
	100 %	100 %

La moyenne d'âge en 2014 des diplômés des programmes réguliers qui ont participé à cette étude était de 30,7 ans, ce qui était très semblable à la moyenne d'âge de l'échantillon au complet, qui était de 29,6 ans. Le tableau A-1 donne une ventilation de l'âge moyen des répondants pour chaque programme retenu. Le tableau indique aussi la répartition par sexe pour chaque programme.

Au moment du sondage, 93 % des diplômés vivaient au Nouveau-Brunswick. Viennent ensuite le Québec (4 %), l'Alberta (1 %) et d'autres endroits (2 %).

Les informations présentées au tableau 1 et au tableau A-1 (en annexe) montrent que les caractéristiques de la population sondée sont représentatives de celles des diplômés. Ces données montrent que la population sondée forme une base solide permettant de tirer des conclusions générales sur la population totale des diplômés du CCNB.

5 RÉSULTATS DE RECHERCHE

Cette section résume les principales constatations du sondage en ce qui concerne les objectifs de la recherche. Les tableaux détaillés de l'annexe présentent de l'information au niveau des programmes du CCNB.

Tout au long de la section 5, les informations obtenues lors du sondage de 2014 sont comparées avec celles obtenues au cours du sondage de 2012 sur le placement des diplômés après un an. Pour permettre des comparaisons, les données recueillies en 2012 et présentées dans le présent rapport sont uniquement fondées sur les données recueillies auprès des diplômés des programmes réguliers du CCNB.

5.1 Taux d'activité et d'emploi

D'après les définitions acceptées de Statistique Canada, les répondants peuvent être regroupés en trois (3) catégories qui sont mutuellement exclusives :

- Personnes occupées
- Chômeurs
- Inactifs

La définition de la *population active* est celle des personnes faisant partie des actifs (15 ans ou plus) qui travaillaient ou étaient au chômage durant la semaine de référence.

Les *personnes occupées* comprennent les répondants qui ont travaillé durant la semaine de référence et qui touchaient un salaire, un traitement ou une indemnité. Les personnes occupées comprennent également les diplômés qui avaient un emploi, mais qui ne travaillaient pas à cause des raisons suivantes : maladie temporaire ou invalidité, raisons personnelles ou familiales, mauvaise température, conflit de travail, vacances ou toutes autres raisons non spécifiées. Le terme en *Emploi* représente les diplômés qui occupent

un emploi à temps plein (30 heures ou plus par semaine) ou à temps partiel (moins de 30 heures par semaine).

Le terme *Chômeurs* représente les répondants qui, durant la semaine de référence :

- étaient sans travail et avaient recherché activement un emploi au cours des (4) quatre semaines écoulées, et étaient disponibles pour travailler; ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre (4) semaines écoulées, mais avaient été mis en disponibilité et étaient disponibles pour travailler (et s'attendaient à ce qu'on les rappelle pour occuper le même emploi); ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre (4) semaines écoulées, mais avaient un nouvel emploi à commencer dans les quatre (4) semaines suivant la semaine de référence, et étaient disponibles pour travailler.

Le terme *Inactifs* renvoie aux répondants qui sont sans emploi et qui ne satisfont pas aux critères de la personne en chômage.

5.2 Taux d'activité durant la semaine de référence

Durant la semaine de référence du 2 au 8 mars 2014, 93 % des répondants au sondage étaient actifs, alors que 7 % des répondants étaient inactifs au moment du contact (c'est-à-dire qu'ils n'occupaient pas un emploi ou ne cherchaient pas un emploi).

Lors de l'analyse selon le sexe, le taux d'activité des femmes (93 %) était semblable à celui des hommes (94 %) durant la semaine de référence.

En 2012, un an après la fin de leurs études, 96 % des diplômés des programmes réguliers étaient actifs. Le taux d'activité des hommes était de 97 % et celui des femmes était de 96 %.

Le tableau A-2, en annexe, présente les taux d'activité des répondants lors de la semaine de référence par rapport à chaque programme du CCNB. Un examen du tableau A-2 permet de faire les observations suivantes :

- les diplômés de 52 des 75 programmes contactés (69 % des programmes) avaient un taux d'activité de 100 %;
- les diplômés de 11 des 75 programmes contactés (15 % des programmes) avaient un taux d'activité inférieur à 70 %.

5.3 Taux d'emploi durant la semaine de référence

Aux fins du présent rapport, le **taux d'emploi** est la proportion des diplômés ayant un emploi par rapport au nombre de diplômés actifs. Le **taux de chômage** est la proportion des diplômés sans emploi par rapport au nombre de diplômés actifs.

Au moment du sondage, durant la semaine de référence du 2 mars au 8 mars 2014, le taux d'emploi^{5,6} des diplômés était de 89 % et le taux de chômage était de 11 %. En 2012, un an après l'obtention de leur diplôme du CCNB, le taux d'emploi pour les diplômés était de 87 %, un pourcentage semblable à celui du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

Un examen en fonction du sexe des répondants a permis de révéler qu'il existait une différence statistiquement significative entre le taux d'emploi des diplômés de sexe

⁵ Les femmes en congé de maternité et les diplômés effectuant un stage pratique au cours de la semaine de référence ont été classés comme ayant un emploi.

⁶ Il a été impossible d'identifier le taux d'activité et le taux d'emploi pour quatre (4) répondants.

féminin (96 %) et de sexe masculin (79 %). Aussi, une différence significative distingue les hommes et les femmes dans la classification à temps plein ou à temps partiel de leur emploi; en effet, les hommes qui occupaient un emploi étaient beaucoup plus susceptibles de travailler à temps plein que les femmes (93 % des hommes contre 86 % des femmes)^{7,8}.

Une distinction similaire a été observée entre le taux d'emploi des hommes et des femmes lors du sondage après un an, où on observait un pourcentage légèrement plus élevé de femmes occupant un emploi (91 %) que d'hommes (82 %).

Un examen des données présentées au tableau A-2 permet de formuler les observations suivantes :

- les diplômés de 49 des 73⁹ programmes (67 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'emploi de 100 %;
- les diplômés de 4 des 73 programmes (5 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'emploi de 50 % ou moins.

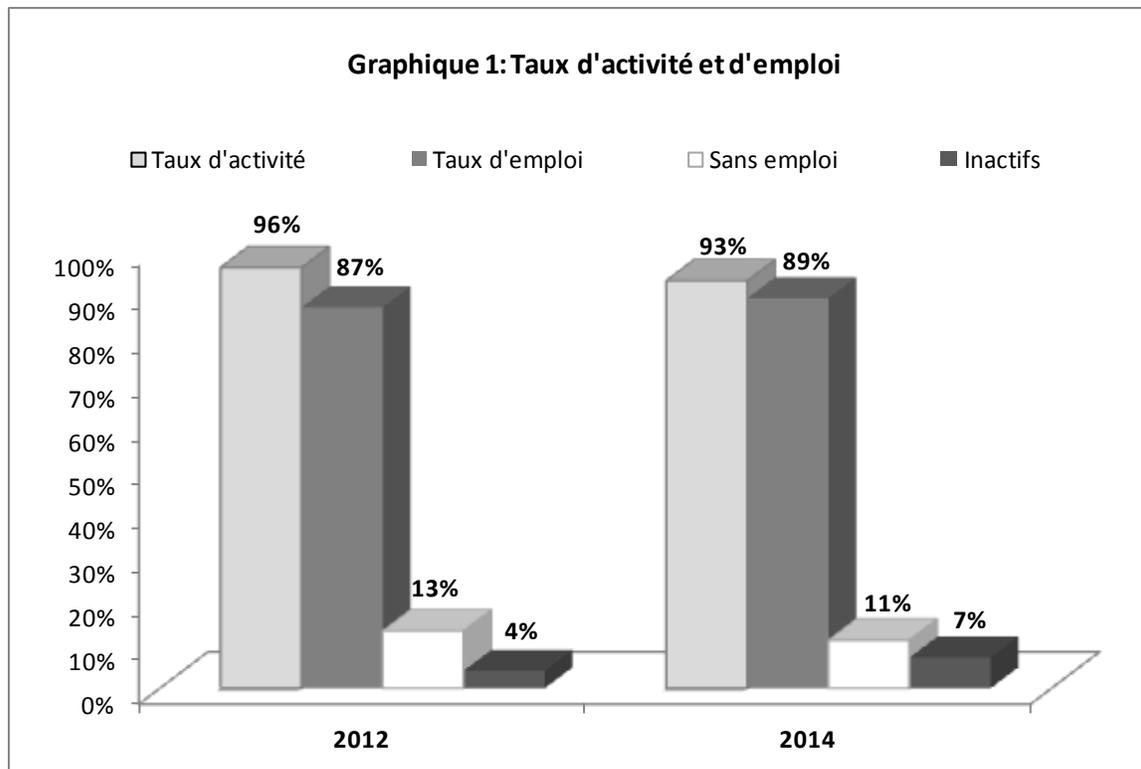
5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi (durant la semaine de référence)

Le graphique 1 résume les informations obtenues sur les taux d'activité et d'emploi des diplômés de 2010-2011 un an et trois ans après la fin de leurs programmes d'études respectifs au CCNB.

⁷ Les détails relatifs à l'emploi, y compris le nombre d'heures de travail, la profession, le salaire moyen, n'ont pas été recueillis pour 13 diplômés qui travaillaient pendant la semaine de référence. Ces diplômés étaient en congé de maternité ou suivaient une formation en apprentissage pendant la semaine de référence.

⁸ Il a été impossible de classer 26 diplômés occupant un emploi comme étant à temps plein ou à temps partiel et, par conséquent, ces diplômés ont été supprimés de l'analyse.

⁹ Les deux (2) programmes avec un taux de participation de 0 % ont été exclus.



Tel que présenté dans le graphique 1, nous constatons que le taux d'activité a diminué de 2012 à 2014 (soit de 96 % à 93 %, respectivement) alors que le taux d'emploi a augmenté de 2012 (87 %) à 2014 (89 %).

5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick (durant la semaine de référence)

En 2012, lors du sondage sur le placement après un an, 94 % des diplômés des programmes réguliers de 2010-2011 qui étaient *employés* résidaient au Nouveau-Brunswick, comparativement à 93 % en 2014. Parmi les diplômés *employés* sondés en 2014 :

- 93 % résidaient au Nouveau-Brunswick;
- 4 % étaient au Québec;
- 3 % étaient dans un autre endroit.

Ce sont 18 % des diplômés sondés *employés* qui ont déclaré avoir habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick à un moment donné, depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ce groupe (n=66), 62 % (n=41) de ceux qui avaient déménagé, étaient revenus dans la province en 2014 et habitent actuellement au Nouveau-Brunswick.

Le tableau A-6, de l'annexe, montre les tendances en matière de déménagement de *l'ensemble* des répondants au sondage.

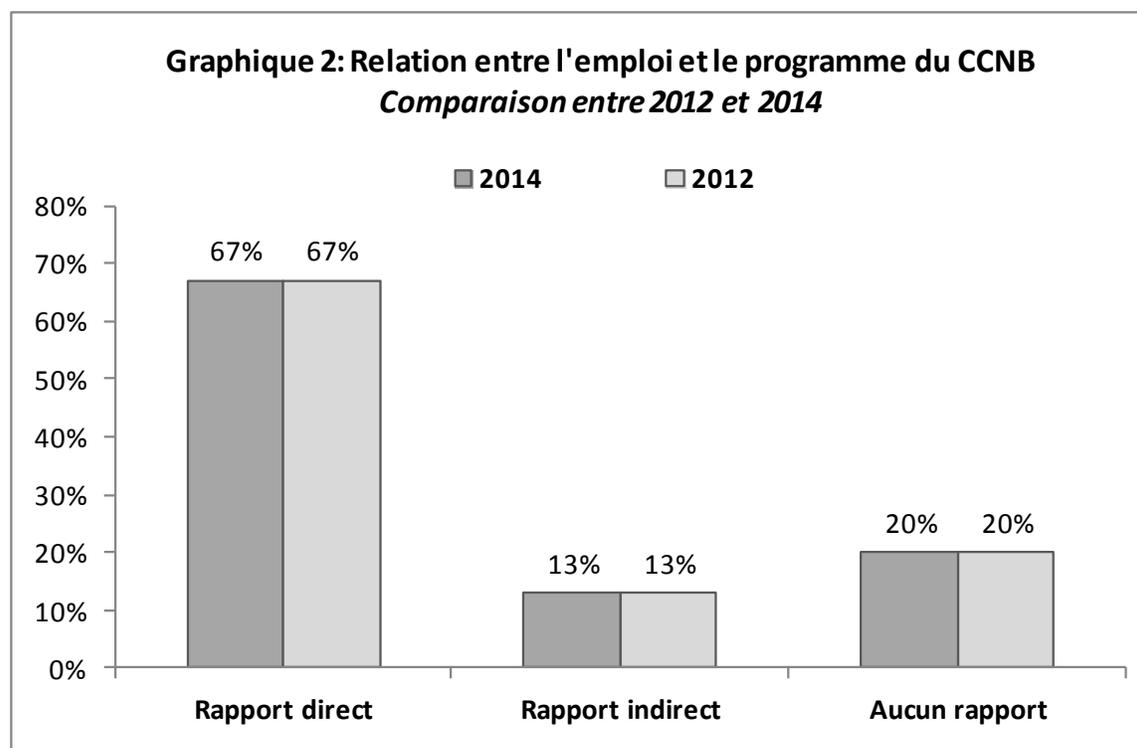
5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation (durant la semaine de référence)

Parmi les répondants au sondage *qui avaient un emploi* pendant la semaine de référence :

- 67 % ont mentionné que leur poste avait un rapport direct avec la formation reçue au CCNB;
- 13 % ont mentionné que leur poste avait un rapport indirect avec la formation reçue au CCNB;
- 20 % ont mentionné que leur poste n'avait aucun rapport avec la formation reçue au CCNB.

Le tableau A-3 de l'annexe donne, par programme, un résumé des *emplois à temps plein* ayant un rapport avec la formation. Parmi ce groupe de diplômés travaillant à *temps plein*, 70 % d'entre eux possédaient un emploi ayant un rapport direct avec leur formation reçue au CCNB.

Les taux d'emplois ayant un rapport direct avec la formation des diplômés sont identiques à ceux observés un an après l'obtention du diplôme (2012), où 67 % de ces diplômés occupaient un emploi ayant un rapport direct, 13 % ayant un rapport indirect et 20 % n'ayant aucun rapport avec leur formation.



5.7 Heures de travail (durant la semaine de référence)

Le taux d'emploi à temps plein parmi les diplômés est un indicateur clé de la mesure dans laquelle la transition vers le marché du travail est réussie. Parmi la population sondée, 89 % des diplômés qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, pour une moyenne de 41 heures durant la semaine de référence¹⁰. Dans le sondage sur le placement des diplômés après un an, un pourcentage identique de diplômés ont signalé qu'ils travaillaient à temps plein (89 %). La moyenne d'heures travaillées pendant la semaine de référence était aussi de 41 heures en 2012.

Le tableau 2 résume les régimes d'emploi des hommes et des femmes diplômés de 2010-2011. Le pourcentage des femmes et des hommes employés à temps plein est demeuré relativement stable. Cependant, le pourcentage des hommes employés à temps plein est

¹⁰ Il a été impossible de classer 26 diplômés occupant un emploi comme étant à temps plein ou à temps partiel et, par conséquent, ces diplômés ont été supprimés de l'analyse.

demeuré supérieur en 2012 et en 2014 comparativement à celui des femmes employées à temps plein pendant la même période.

Tableau 2 : Régimes d'emploi en 2012 et en 2014

	2012	2014
Employés à temps plein	89 %	89 %
Hommes	95 %	93 %
Femmes	85 %	86 %
Employés à temps partiel	11 %	11 %
Hommes	5 %	7 %
Femmes	15 %	14 %

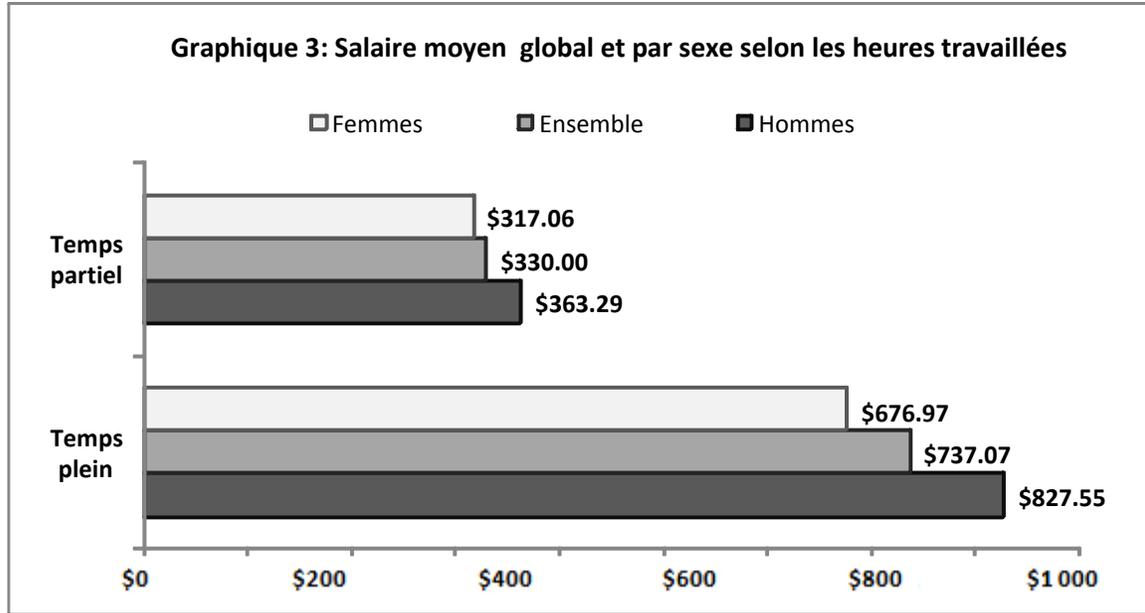
5.8 Gains hebdomadaires moyens (durant la semaine de référence)

Les gains hebdomadaires des employés à temps plein durant la semaine de référence sont présentés en détail au tableau A-3 de l'annexe.

Les salaires des employés à temps plein durant la semaine de référence se situaient entre 300 \$ et 2 005 \$. L'écart-type de la répartition salariale était de 277,26 \$, et la moyenne était de 737,07 \$. Au moment du contact en 2012, les diplômés qui occupaient un poste à temps plein avaient mentionné des salaires variant entre 100 \$ et 2 000 \$, pour une moyenne de 651,45 \$ et un écart-type de 246,57 \$.

Au cours des deux dernières années (depuis 2012), on note une augmentation de 12 % de la moyenne des gains hebdomadaires moyens parmi les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur domaine d'études au CCNB. Les salaires hebdomadaires moyens des diplômés qui occupaient un poste à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB variaient entre 336 \$ et 2 000 \$, pour une moyenne de 745,69 \$. Ce résultat se compare avec une moyenne de 664,15 \$ en 2012 et un écart variant entre 150 \$ et 1 800 \$ pour les diplômés occupant un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur programme d'études.

Le graphique suivant résume les gains moyens des diplômés qui travaillaient à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence.



Comme le montre le graphique 3, des écarts importants sont observés entre le salaire à temps plein des diplômés de sexe masculin et celui des diplômés de sexe féminin du CCNB. Les diplômés de sexe masculin qui travaillent à temps plein ont déclaré gagner un salaire moyen de 827,55 \$, comparativement à un salaire moyen de 676,97 \$ pour les diplômés de sexe féminin occupant un emploi à temps plein. Le tableau 3 contient d'autres données comparatives entre les salaires des hommes et des femmes en 2012 et en 2014.

Tableau 3 : Gains obtenus durant la semaine de référence par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein/temps partiel (2012-2014)

	2012	2014
Employés à temps plein	89 %	89 %
Nombre moyen d'heures de travail réelles	41	41
Hommes	44	45
Femmes	39	39
Gains hebdomadaires moyens (temps plein)	651,45 \$	737,07 \$
Hommes	678,47 \$	827,55 \$
Femmes	626,36 \$	676,97 \$
Employés à temps partiel	11 %	11 %
Nombre moyen d'heures de travail réelles	20	15
Hommes	16	17
Femmes	21	14
Gains hebdomadaires moyens (temps partiel)	319,00 \$	330,00 \$
Hommes	218,00 \$	363,29 \$
Femmes	334,78 \$	317,06 \$

Les observations qui suivent découlent des renseignements contenus dans le tableau 3.

- Les gains hebdomadaires moyens ont augmenté de 13 % en ce qui concerne les diplômés employés à temps plein du CCNB, passant de 651,45 \$ en 2012 à 737,07 \$ en 2014.
- En 2012, les femmes diplômées qui occupaient un emploi à temps plein gagnaient en moyenne 92 % des gains hebdomadaires moyens des hommes diplômés travaillant à temps plein. En 2014, les femmes diplômées qui occupaient un emploi à temps plein gagnaient 82 % des gains hebdomadaires moyens des hommes diplômés.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB en 2010-2011 ont déclaré avoir des gains

hebdomadaires moyens de 745,69 \$, soit 12 % de plus que le salaire moyen mentionné par les diplômés de 2010-2011 qui occupaient un poste similaire un an après la fin de leurs études (664,15 \$).

Le tableau 4 compare les salaires des diplômés de 2010-2011 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés en 2012 et en 2014, *par programme* du CCNB. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque programme comprend au moins cinq (5) diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux (2) périodes d'entrevues, de 2012 et 2014.

Tableau 4 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB
(Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation)

Titre du programme	Échantillon 2014	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2012	2014	
L'ensemble (Employés dans un poste à temps plein, ayant un rapport direct)	210	664,15 \$	745,69 \$	+12 %
Soins infirmiers auxiliaires	26	767,74 \$	750,00 \$	+2 %
Service de soutien en soins prolongés	22	657,71 \$	593,06 \$	+11 %
Soudage	9	812,86 \$	704,11 \$	+15 %
Secrétariat: Gestion de bureau	8	614,43 \$	562,11 \$	+9 %
Électricité	5	730,00 \$	1 125,00 \$	+54 %
Mécanique de l'automobile	5	519,50 \$	557,50 \$	+7 %
Gestion de la petite et moyenne entreprise	5	672,14 \$	606,00 \$	-10 %
Techniques en pharmacie	5	587,14 \$	480,67 \$	-18 %
Éducation à l'enfance	5	505,40 \$	573,33 \$	13 %
Charpenterie	5	547,90 \$	776,00 \$	+42 %
Technologie d'électrophysiologie médicale	5	813,50 \$	824,75 \$	+1 %
Techniques de réadaptation	5	739,50 \$	651,40 \$	-12 %

Le tableau 5 donne un aperçu des salaires des diplômés de 2010-2011 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés du CCNB en 2012 et en 2014, *par emploi*. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque emploi comprend au moins cinq (5) diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux (2) périodes d'entrevues de 2012 et 2014.

Tableau 5 : Comparaison des salaires lors de la semaine de référence dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi

Emploi	Échantillon 2014	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2012	2014	
L'ensemble (Employés dans un poste à temps plein, ayant un rapport direct)	210	664,15 \$	745,69 \$	+12 %
3413 - Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires	26	676,79 \$	705,88 \$	+4 %
3233 - Infirmiers auxiliaires/infirmières auxiliaires	21	755,73 \$	776,00 \$	+3 %
1243 - Secrétaires médicaux/secrétaires médicales	11	571,25 \$	717,80 \$	+26 %
7265 - Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser	7	710,88 \$	848,33 \$	+19 %
7312 - Mécaniciens/mécaniciennes d'équipement lourd	5	650,00 \$	1 087,50 \$	+67 %

Le tableau 6 compare, pour les périodes de 2012 et 2014, les salaires des diplômés de 2010-2011 qui occupaient des emplois à temps plein, ayant un rapport direct ou indirect ou n'ayant aucun rapport avec les études suivies au CCNB lors de la semaine de référence. Les données du tableau 6 montrent que le revenu hebdomadaire des diplômés a connu une certaine augmentation (13 % dans l'ensemble) depuis 2012.

Tableau 6 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein durant la semaine de référence

Relation de l'emploi avec la formation	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
	2012	2014	
Situation globale – Employés à temps plein	651,45 \$	737,07 \$	+13 %
Emplois ayant un rapport direct	664,15 \$	745,69 \$	+12%
Emplois ayant un rapport indirect	643,71 \$	747,39 \$	+16 %
Emplois n'ayant aucun rapport	608,11 \$	692,18 \$	+14 %

5.9 Situation d'emploi (durant la semaine de référence)

Chaque répondant ou répondante a aussi fourni des informations sur sa situation d'emploi durant la semaine de référence en ce qui concerne son principal emploi. Le tableau 7 fournit à ce sujet les informations recueillies en 2014, trois ans après l'obtention du diplôme, et en 2012, un an après l'obtention du diplôme.

Tableau 7 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence
Diplômés des programmes réguliers

	2012	2014
Postes permanents	60 %	72 %
Postes temporaires	39 %	22 %
Travailleur indépendant	1 %	2 %
Autre	-	4 %

Comme l'illustre le tableau 7, le pourcentage de diplômés qui occupaient des postes permanents a augmenté de façon notable de 2012 à 2014, en passant de 60 % à 72 %, alors que le pourcentage de diplômés occupant des postes temporaires a considérablement diminué au cours de la même période (de 39 % en 2012 à 22 % en 2014).

5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel

Les répondants employés durant la semaine de référence occupaient leur emploi depuis 18 mois en moyenne. Il s'est écoulé 33 mois entre la semaine de référence et la fin de leur formation au CCNB, en se référant au 1^{er} juillet 2011 comme date de fin.

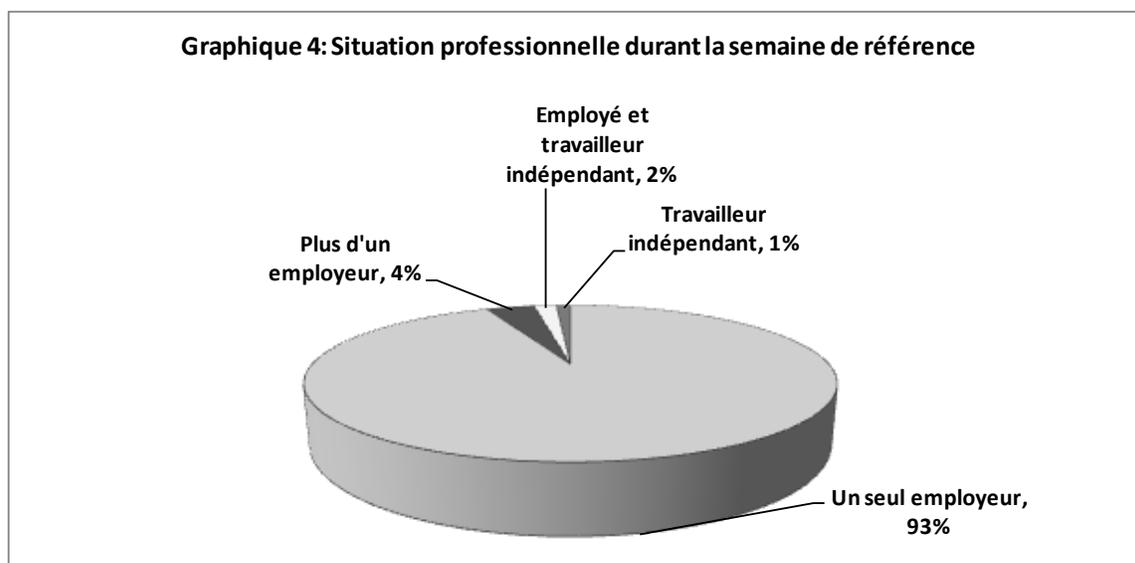
Parmi les diplômés employés durant la semaine de référence :

- 17 % étaient employés depuis 6 mois ou moins;
- 14 % étaient employés depuis 7 à 12 mois;
- 62 % étaient employés depuis 13 à 24 mois;
- 1 % étaient employés depuis 25 à 32 mois;
- 6 % étaient employés depuis le début de la période de 33 mois.

Les diplômés qui occupaient un poste ayant un rapport direct avec leur programme de formation suivi au CCNB conservaient ce poste plus longtemps en moyenne (19 mois) que les répondants qui occupaient un poste n'ayant pas un rapport direct (13 mois) ou n'ayant aucun rapport (17 mois) avec le programme d'études suivi.

5.11 Situation professionnelle durant la semaine de référence

Les diplômés employés ont été sondés quant à leur situation professionnelle durant la semaine de référence, soit du 2 au 8 mars 2014. Le tableau A-4 de l'annexe fournit de l'information sur les différentes situations professionnelles des diplômés de chaque programme. Comme le graphique 4 permet de le constater, plus de neuf (9) diplômés sur dix (10) (93 %) travaillaient pour un seul employeur durant la semaine de référence.



Comme l'illustre le tableau 8, le pourcentage de diplômés travaillant pour un seul employeur durant la semaine de référence a légèrement augmenté au cours des deux (2) dernières années (93 % en 2014 et 91 % en 2012).

**Tableau 8 : Situation professionnelle durant la semaine de référence
Diplômés des programmes réguliers**

	2012	2014
Un seul employeur	91 %	93 %
Plus d'un employeur	6 %	4 %
Employé et travailleur indépendant	2 %	2 %
Travailleur indépendant	1 %	1 %

5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi (durant la semaine de référence)

Le tableau 9 résume la situation en matière d'emploi durant la semaine de référence des diplômés de 2010-2011 du CCNB, un an et trois ans après l'obtention du diplôme.

Tableau 9 : Comparaison de la situation des diplômés de 2010-2011 en matière d'emploi - Diplômés des programmes réguliers

	2012 (durant la semaine de référence)	2014 (durant la semaine de référence)
Taux d'activité	96 %	93 %
Taux d'emploi	87 %	89 %
Pourcentage des employés à temps plein	89 %	89 %
Salaire moyen hebdomadaire des employés	651,45 \$	737,07 \$

Le contenu du tableau 9 ci-dessus montre un pourcentage stable de diplômés actifs des programmes du CCNB trois ans après l'obtention de leur diplôme.

5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence

La présente section résume la situation des 75 diplômés (17 %) qui se trouvaient sans emploi durant la semaine de référence. La catégorie « sans emploi » inclut les chômeurs et les inactifs.

Parmi le groupe des diplômés sans emploi :

- 57 % (69 % chez les hommes; 35 % chez les femmes) cherchaient activement un emploi, attendaient de retourner à leur emploi en raison d'une mise en disponibilité ou attendaient le début d'un emploi (dans les quatre (4) semaines suivant la semaine de référence);
- 43 % (31 % chez les hommes; 65 % chez les femmes) des répondants étaient inactifs.

Les principales raisons fournies par les personnes sondées pour expliquer leur absence du marché du travail durant la semaine de référence sont les suivantes :

- 24 % suivaient un autre cours ou un programme de formation à temps plein;
- 20 % ne pouvaient pas trouver un emploi ayant un rapport avec leur formation;
- 16 % attendaient qu'un nouvel emploi commence;
- 15 % ont déclaré qu'elles n'avaient pas réussi à se trouver un emploi;
- 7 % avaient une maladie ou une invalidité;
- 3 % attendaient d'être rappelées à un emploi occupé auparavant;
- 3 % manquaient d'expérience professionnelle;
- 3 % ne pouvaient pas travailler en raison de leurs responsabilités personnelles ou familiales;
- 1 % allait à l'école à temps partiel;
- 9 % ne travaillaient pas pour d'autres raisons.

5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme

Dans l'ensemble, environ 98 % des diplômés de 2010-2011, ayant participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans, avaient eu au moins un emploi après avoir terminé leur programme d'études au CCNB. Le tableau A-5, en annexe, présente les antécédents de travail des répondants par programme depuis l'obtention de leur diplôme au CCNB.

Au cours de la période de 33 mois depuis l'obtention de leur diplôme d'études du CCNB (juillet 2011 à mars 2014), les répondants au sondage ont en moyenne occupé deux (2) emplois différents et travaillé durant 28 mois en moyenne. Aussi, les répondants ont occupé durant 31 mois en moyenne des emplois ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme d'études suivi au CCNB.

Dans le groupe de répondants sondés :

- 10 % ont repris ou conservé un emploi qu'ils avaient occupé avant de terminer leur programme au CCNB;
- 50 % ont commencé leur premier emploi après la fin de leur programme au CCNB, en 2011;

- 18 % ont commencé à occuper leur premier emploi en 2012;
- 22 % ont trouvé leur premier emploi en 2013 ou plus tard.

De plus, depuis la fin de leurs études au CCNB :

- 35 % n'ont occupé qu'un seul emploi;
- 28 % ont occupé deux (2) emplois;
- 19 % ont occupé trois (3) emplois;
- 16 % ont occupé quatre (4) emplois ou plus;
- 2 % n'ont pas du tout travaillé.

5.15 Déménagements des diplômés

Depuis la fin de leur année d'études en 2011, près de deux (2) répondants sur dix (10) (19 %) ont habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick. Parmi ceux-ci, 76 % ont déménagé pour trouver un emploi alors que 24 % l'ont fait pour d'autres raisons.

Le tableau A-6 de l'annexe donne des informations sur les déménagements des diplômés, par programme. Les diplômés qui avaient quitté le Nouveau-Brunswick pour chercher du travail ont, en moyenne, eu besoin de 6 semaines pour se trouver un emploi.

5.16 Éducation et formation supplémentaires

Parmi le groupe des répondants qui ont obtenu leur diplôme du CCNB en 2011, 37 % des diplômés contactés étaient retournés aux études ou avaient suivi un cours de formation à un moment donné après l'obtention de leur diplôme.

Parmi ceux qui avaient continué leurs études (n=162) :

- 77 % (n=124) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2011;
- 23 % (n=38) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation dans un domaine différent;
- 35 % étudiaient à temps plein;
- 11 % étudiaient à temps partiel;
- 54 % suivaient un programme d'apprentissage.

Parmi les diplômés *employés* qui étaient retournés aux études à temps plein ou à temps partiel (n=52), 31 % ont mentionné qu'ils avaient repris leurs études afin de se qualifier pour l'emploi qu'ils occupaient (durant la semaine de référence).

Parmi *l'ensemble* des répondants, 20 % (n=88) ont mentionné lors de l'entretien qu'ils étaient apprentis enregistrés.

Le tableau A-7, en annexe, présente des informations détaillées sur l'éducation, la formation et l'apprentissage après l'achèvement du programme suivi au CCNB.

5.17 Évaluation des programmes du CCNB

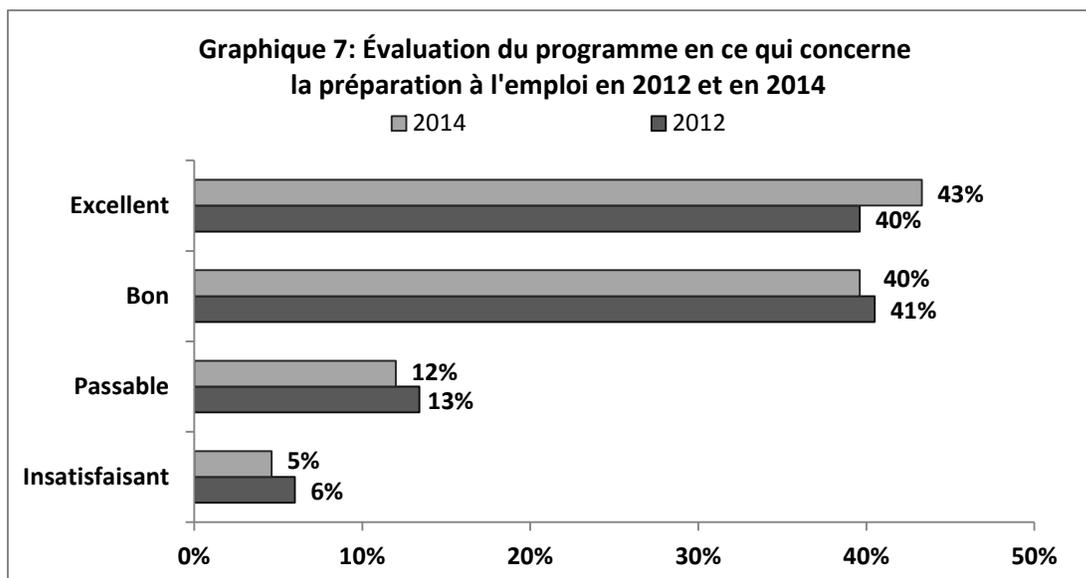
La question suivante a été posée à chacun des diplômés du CCNB :

En règle générale, considérez-vous que votre programme vous a préparé à un emploi dans un domaine connexe d'une façon excellente, bonne, passable ou insatisfaisante?

Le tableau A-8 de l'annexe présente, pour chaque programme, un sommaire des réponses obtenues par les diplômés du CCNB. Le graphique 6 résume les évaluations données par les diplômés en 2014, trois ans après l'obtention du diplôme.



Le graphique 7 compare les évaluations fournies par les diplômés du CCNB au moment du premier sondage en 2012, soit un an après l'obtention du diplôme, et lors du deuxième sondage, trois ans après l'obtention du diplôme en 2014, en ce qui concerne la préparation à l'emploi.



On remarque une légère augmentation de l'incidence de la réponse « excellent » lors de l'évaluation des programmes du CCNB à l'égard de la préparation à l'emploi, entre 2012 et 2014.

Le tableau 10 donne une vue d'ensemble des évaluations données par les diplômés par rapport à leur préparation à l'emploi, selon leur situation professionnelle, lors de la semaine de référence.

Tableau 10 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle durant la semaine de référence

	Évaluation globale	Employés	Sans emploi	Inactifs
2012				
Excellent	40 %	43 %	17 %	43 %
Bon	41 %	39 %	49 %	39 %
Passable	13 %	12 %	25 %	9 %
Insatisfaisant	6 %	6 %	9 %	9 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %
2014				
Excellent	43 %	45 %	20 %	59 %
Bon	40 %	38 %	58 %	26 %
Passable	12 %	13 %	16 %	7 %
Insatisfaisant	5 %	4 %	7 %	7 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Dans l'ensemble, le tableau ci-dessus montre qu'en 2014, les diplômés sans emploi avaient plus tendance à juger négativement la préparation à l'emploi que les diplômés employés ou inactifs.

5.18 Autres compétences acquises au CCNB

La question suivante a été posée aux répondants :

En plus des compétences professionnelles, avez-vous acquis d'autres types de compétences ou de connaissances au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui vous ont aidé à trouver un emploi?

Dans l'ensemble, 143 répondants (32 %) ont mentionné qu'au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidées à trouver un emploi. Le tableau 11 présente les compétences mentionnées par les diplômés du CCNB, sondés trois ans après l'obtention du diplôme.

Tableau 11 : Autres compétences développées au CCNB

Compétences mentionnées	Dans l'ensemble
Habiletés spécifiques liées à leur domaine	15 %
Préparation d'un CV/techniques de recherche d'emploi/technique d'entrevue	15 %
Gestion du temps et compétences organisationnelles	8 %
Aptitudes à la communication	7 %
Indépendance/débrouillardise/initiative	6 %
Aptitudes sociales	6 %
Éthique de travail et compétences professionnelles	6 %
Confiance en soi	5 %
Aptitudes liées au service à la clientèle	5 %
Soins aux patients et la compassion	4 %
Expérience pratique de travail	4 %
Leadership	4 %
Connaissances pratiques liées à leur domaine	4 %
Ensemble des compétences acquises au cours du programme	4 %
Travail d'équipe et travaux en groupe	3 %
Compétences linguistiques	2 %
Cours de secourisme / certification RCR	2 %
Compétences informatiques	1 %
Compétences d'écriture	1 %
Compétences pour élaborer des rapports et faire des présentations	1 %
Autres compétences	9 %

6 CONCLUSION

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2014 auprès des diplômés de 2010-2011, des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Il s'agit de la dix-huitième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans, réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick¹¹. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport, publié en 2013, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

Les principales constatations qui se dégagent du sondage sont résumées ci-dessous :

- Le taux d'activité des diplômés de 2010-2011 du CCNB lors de la semaine de référence a baissé de 96 % en 2012 à 93 % en 2014.
- Le taux d'emploi durant la semaine de référence pour cette classe de diplômés est passé, au cours de cette période de deux (2) ans, de 87 % en 2012 à 89 % en 2014.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant la semaine de référence, du 2 au 8 mars 2014, travaillaient en moyenne 41 heures par semaine et gagnaient en moyenne 737,07 \$ par semaine, soit 13 % de plus que les diplômés sondés un an après la fin de leurs études (651,45 \$).

¹¹ Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

- On constate toujours une inégalité salariale entre les hommes et les femmes. En 2012, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein durant la semaine de référence gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 626,36 \$, soit 92 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein (678,47 \$). En 2014, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein pendant la semaine de référence gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 676,97 \$, soit 82 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein (827,55 \$). On peut constater que la disparité de salaire entre hommes et femmes pour le présent groupe de diplômés s'est accrue durant la période de 2012 à 2014.
- Le pourcentage des diplômés au CCNB qui occupaient des postes permanents lors de la semaine de référence a augmenté : 60 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2012, comparativement à 72 % en 2014.
- Depuis l'obtention de leur diplôme au CCNB en 2011, près de deux (2) diplômés sondés sur dix (10) (19 %) avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 65 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 93 % des diplômés de la promotion de 2010-2011 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Depuis l'obtention de leur diplôme en 2011 du CCNB, 37 % des diplômés qui étaient retournés aux études, avaient suivi un cours à un moment donné ou étaient inscrits en apprentissage. Parmi ceux qui étaient retournés aux études, 77 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.
- Dans l'ensemble, 83 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (43 %) ou un bon (40 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.

- Dans l'ensemble, 32 % des diplômés sondés ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les habiletés spécifiques liées à leur domaine (15 %), les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (15 %), la gestion du temps et les compétences organisationnelles (8 %).

ANNEXES

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2014
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	1,147	193	249	39 %	31
004	Administration des affaires - administration	12	3	5	67 %	34
004	Administration des affaires - comptabilité	34	3	13	47 %	32
004	Administration des affaires - logistique et transport*	4	1	-	25 %	-
004	Administration des affaires - marketing*	9	-	3	33 %	-
004	Administration des affaires - planification financière*	11	1	2	27 %	-
506	Aide bibliothécaire	7	-	5	71 %	53
125	Aquaculture*	3	-	1	33 %	-
205	Art culinaire coop	8	4	2	75 %	24
218	Assemblage des métaux et des composites*	5	1	-	20 %	-
320	Assistance de laboratoire médical	10	1	3	40 %	36
500	Bois ouvré : Ébénisterie et bois ouvré*	7	3	-	43 %	-
500	Bois ouvré : Gestion de la production en bois ouvré*	5	2	-	40 %	-
500	Bois ouvré : Woodworking and Cabinetmaking	8	2	2	50 %	47
156	Briquetage-maçonnage*	5	2	-	40 %	-
144	Charpenterie	53	21	-	40 %	30
219	Chauffage, réfrigération et climatisation*	7	2	-	29 %	-
045	Conception graphique	8	2	3	63 %	26
223	Cuisine professionnelle coop	14	-	4	29 %	39
020	Débosselage et peinture de carrosserie	10	4	-	40 %	25
057	Design d'intérieur*	6	-	3	50 %	-
107	Éducation à l'enfance	21	-	9	43 %	31
010	Électricité	40	12	-	30 %	29
188	Engins de pêche*	7	1	-	14 %	-
091	Entretien des aéronefs*	6	1	-	17 %	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	42	6	9	36 %	30
152	Gestion et vente de l'automobile*	2	1	-	50 %	-
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	3	-	1	33 %	-
022	Mécanique de camions et remorques	10	4	-	40 %	30
021	Mécanique de l'automobile	17	7	1	47 %	24
151	Mécanique de machines fixes*	5	3	-	60 %	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	12	3	-	25 %	-
501	Métaux : Façonnage et montage métalliques*	6	3	-	50 %	-
501	Métaux : Usinage à commande numérique*	2	2	-	100 %	-

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2010-2011.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2014
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	1,147	193	249	39 %	31
501	Métaux : Usinage de matériaux*	2	-	-	0 %	-
089	Navigation maritime*	4	1	-	25 %	-
291	Photographie numérique*	3	1	-	33 %	-
125	Pisciculture*	2	-	-	0 %	-
139	Plomberie	39	14	-	36 %	30
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	5	1	-	20 %	-
306	Secrétariat : Bureautique*	2	-	-	0 %	-
306	Secrétariat : Gestion de bureau	38	-	20	53 %	30
306	Secrétariat : Gestion de bureau bilingue	22	-	8	36 %	24
306	Secrétariat : Gestion documentaire*	7	-	2	29 %	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical	15	-	4	27 %	27
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription*	1	-	-	0 %	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription bilingue*	10	-	2	20 %	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical bilingue	13	-	5	38 %	39
306	Secrétariat : Travail général de bureau	23	-	6	26 %	35
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux	8	-	4	50 %	49
503	Service de soutien en soins aigus*	16	-	3	19 %	-
090	Service de soutien en soins prolongés	110	2	33	32 %	36
292	Soins infirmiers auxiliaires	68	5	26	46 %	33
027	Soudage	52	18	-	35 %	26
007	Soutien informatique aux utilisateurs	12	4	-	33 %	42
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	7	3	-	43 %	-
036	Techniques correctionnelles	36	11	4	42 %	26
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies coop*	2	-	-	0 %	-
304	Techniques de réadaptation	18	-	12	67 %	31
138	Techniques d'entretien industriel*	4	1	-	25 %	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	14	-	4	29 %	27
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	20	1	4	25 %	29
105	Techniques d'intervention en services communautaires - autisme*	9	-	3	33 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	12	-	4	33 %	30
106	Techniques en pharmacie	20	-	9	45 %	28
290	Techniques policières	16	4	4	50 %	23
161	Technologie de laboratoire médical	9	1	4	56 %	29
012	Technologie de l'environnement*	7	-	2	29 %	-
007	Technologie de l'informatique - développement Web*	5	2	1	60 %	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	11	4	1	45 %	27
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	9	-	-	0 %	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	14	4	-	29 %	35
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	8	4	-	50 %	30
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	11	1	2	27 %	-

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2014
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	1,147	193	249	39 %	31
162	Technologie de radiologie diagnostique	9	-	5	56 %	25
270	Technologie d'électrophysiologie médicale	9	-	6	67 %	26
015	Technologie du génie civil - général coop	11	5	-	45 %	27
084	Technologie du génie électronique	10	5	-	50 %	25
502	Télécommunication en services d'urgence*	10	2	1	30 %	-
244	Thérapie respiratoire*	4	1	2	75 %	-
323	Tuyauterie*	4	2	-	50 %	-
034	Vente et représentation commerciale*	7	1	2	43 %	-

Numéro du programme = Identificateur de programme

Programme = Nom du programme

Nombre total de diplômés = Nombre total de diplômés du programme

Répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Taux de réponse = Pourcentage des personnes sondées par rapport au nombre total de diplômés

Âge moyen en 2014 = Âge moyen des répondants

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation des affaires	442	409	93 %	89 %	81 %
004	Administration des affaires - administration	8	8	100 %	100 %	88 %
004	Administration des affaires - comptabilité	16	14	88 %	100 %	69 %
004	Administration des affaires - logistique et transport*	1	-	-	-	-
004	Administration des affaires - marketing*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière*	3	-	-	-	-
506	Aide bibliothécaire	5	5	100 %	100 %	80 %
125	Aquaculture*	1	-	-	-	-
205	Art culinaire coop	6	6	100 %	83 %	80 %
218	Assemblage des métaux et des composites*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical	4	4	100 %	100 %	75 %
500	Bois ouvré : Ébénisterie et bois ouvré*	3	-	-	-	-
500	Bois ouvré : Gestion de la production en bois ouvré*	2	-	-	-	-
500	Bois ouvré : Woodworking and Cabinetmaking	4	3	75 %	100 %	33 %
156	Briquetage-maçonnerie*	2	-	-	-	-
144	Charpenterie	21	20	100 %	55 %	67 %
219	Chauffage, réfrigération et climatisation*	2	-	-	-	-
045	Conception graphique	5	5	100 %	60 %	67 %
223	Cuisine professionnelle coop	4	4	100 %	100 %	50 %
020	Débosselage et peinture de carrosserie	4	4	100 %	100 %	75 %
057	Design d'intérieur*	3	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	9	9	100 %	100 %	88 %
010	Électricité	12	11	92 %	82 %	67 %
188	Engins de pêche*	1	-	-	-	-
091	Entretien des aéronefs*	1	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	15	11	73 %	73 %	88 %
152	Gestion et vente de l'automobile*	1	-	-	-	-
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	1	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques	4	4	100 %	75 %	100 %
021	Mécanique de l'automobile	8	7	88 %	100 %	71 %
151	Mécanique de machines fixes*	3	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	3	-	-	-	-

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2010-2011.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation des affaires	442	409	93 %	89 %	81 %
501	Métaux : Façonnage et montage métalliques*	3	-	-	-	-
501	Métaux : Usinage à commande numérique*	2	-	-	-	-
501	Métaux : Usinage de matériaux*	-	-	-	-	-
089	Navigation maritime*	1	-	-	-	-
291	Photographie numérique*	1	-	-	-	-
125	Pisciculture*	-	-	-	-	-
139	Plomberie	14	12	92 %	58 %	71 %
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat : Bureautique*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat : Gestion de bureau	20	20	100 %	100 %	68 %
306	Secrétariat : Gestion de bureau bilingue	8	8	100 %	100 %	88 %
306	Secrétariat : Gestion documentaire*	2	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical	4	4	100 %	100 %	50 %
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription bilingue*	2	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical bilingue	5	5	100 %	80 %	100 %
306	Secrétariat : Travail général de bureau	6	6	100 %	67 %	50 %
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux	4	3	75 %	67 %	50 %
503	Service de soutien en soins aigus*	3	-	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	35	34	97 %	97 %	81 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	31	31	100 %	100 %	100 %
027	Soudage	18	17	94 %	82 %	86 %
007	Soutien informatique aux utilisateurs	4	4	100 %	50 %	50 %
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	3	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	15	15	100 %	80 %	55 %
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies coop*	-	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation	12	10	83 %	100 %	78 %
138	Techniques d'entretien industriel*	1	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	4	2	50 %	100 %	100 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	5	5	100 %	100 %	100 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - autisme*	3	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	4	4	100 %	100 %	100 %
106	Techniques en pharmacie	9	9	100 %	100 %	78 %
290	Techniques policières	8	7	88 %	86 %	83 %
161	Technologie de laboratoire médical	5	5	100 %	100 %	100 %
012	Technologie de l'environnement*	2	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - développement Web*	3	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	5	5	100 %	80 %	100 %
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	-	-	-	-	-

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation des affaires	442	409	93 %	89 %	81 %
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	4	4	100 %	75 %	100 %
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	4	2	67 %	100 %	100 %
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	3	-	-	-	-
162	Technologie de radiologie diagnostique	5	5	100 %	100 %	100 %
270	Technologie d'électrophysiologie médicale	6	6	100 %	100 %	100 %
015	Technologie du génie civil - général coop	5	5	100 %	80 %	100 %
084	Technologie du génie électronique	5	4	80 %	100 %	75 %
502	Télécommunication en services d'urgence*	3	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale*	3	-	-	-	-

Numéro du programme = Identificateur de programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nombre dans la population active = Parmi l'ensemble des diplômés, nombre de ceux qui font partie de la population active

Taux d'activité = Pourcentage des répondants qui sont actifs (font partie de la population active)

Taux d'emploi = Pourcentage des actifs qui occupent un emploi

Emploi ayant un rapport = Pourcentage des personnes employées (à temps plein et à temps partiel) qui occupent des postes ayant un rapport direct ou indirect avec le programme du CCNB

Tableau A-3
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	300	70 %	14 %	41	737,07 \$
004	Administration des affaires - administration	7	43 %	43 %	39	650.60 \$
004	Administration des affaires - comptabilité	12	25 %	50 %	38	632.10 \$
004	Administration des affaires - logistique et transport*	1	-	-	-	-
004	Administration des affaires - marketing*	1	-	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière*	2	-	-	-	-
506	Aide bibliothécaire*	3	-	-	-	-
125	Aquaculture*	-	-	-	-	-
205	Art culinaire coop	4	100 %	0 %	38	550.00 \$
218	Assemblage des métaux et des composites*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	3	-	-	-	-
500	Bois ouvré : Ebénisterie et bois ouvré*	3	-	-	-	-
500	Bois ouvré : Gestion de la production en bois ouvré*	2	-	-	-	-
500	Bois ouvré : Woodworking and Cabinetmaking*	3	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	-	-	-	-	-
144	Charpenterie	9	56 %	11 %	44	790.29 \$
219	Chauffage, réfrigération et climatisation*	1	-	-	-	-
045	Conception graphique*	3	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle coop*	1	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	4	50 %	25 %	41	405.00 \$
057	Design d'intérieur*	2	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	5	100 %	0 %	39	573.33 \$
010	Électricité	9	56 %	11 %	52	1,060.00 \$
188	Engins de pêche*	1	-	-	-	-
091	Entretien des aéronefs*	1	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	8	63 %	25 %	39	718.57 \$
152	Gestion et vente de l'automobile*	1	-	-	-	-
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	1	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	3	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile	6	83 %	0 %	41	526.00 \$
151	Mécanique de machines fixes*	3	-	-	-	-

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2010-2011.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-3						
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)						
Numéro du programme¹²	Programme¹³	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	300	70 %	14 %	41	737,07 \$
014	Mécanique d'équipement lourd*	2	-	-	-	-
501	Métaux : Façonnage et montage métalliques*	3	-	-	-	-
501	Métaux : Usinage à commande numérique*	2	-	-	-	-
501	Métaux : Usinage de matériaux*	-	-	-	-	-
089	Navigation maritime*	-	-	-	-	-
291	Photographie numérique*	-	-	-	-	-
125	Pisciculture*	-	-	-	-	-
139	Plomberie	7	57 %	14 %	51	892.50 \$
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat : Bureautique*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat : Gestion de bureau	17	47 %	24 %	37	554.71 \$
306	Secrétariat : Gestion de bureau bilingue	8	75 %	13 %	40	626.88 \$
306	Secrétariat : Gestion documentaire*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical*	3	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription bilingue*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical bilingue	4	100 %	0 %	38	700.00 \$
306	Secrétariat : Travail général de bureau*	3	-	-	-	-
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	-	-	-	-	-
503	Service de soutien en soins aigus*	2	-	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	25	88 %	0 %	39	645.71 \$
292	Soins infirmiers auxiliaires	26	100 %	0 %	38	767.74 \$
027	Soudage	14	64 %	21 %	50	804.00 \$
007	Soutien informatique aux utilisateurs*	1	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	1	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	5	40 %	0 %	43	1,070.60 \$
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies coop*	-	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation	7	71 %	14 %	39	629.57 \$
138	Techniques d'entretien industriel*	1	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	2	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	4	100 %	0 %	42	830.00 \$
105	Techniques d'intervention en services communautaires - autisme*	2	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	4	100 %	0 %	40	614.50 \$
106	Techniques en pharmacie	5	100 %	0 %	36	480.67 \$
290	Techniques policières	6	50 %	33 %	42	836.50 \$
161	Technologie de laboratoire médical	4	100 %	0 %	38	875.33 \$
012	Technologie de l'environnement*	1	-	-	-	-

Tableau A-3						
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)						
Numéro du programme¹²	Programme¹³	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	300	70 %	14 %	41	737,07 \$
007	Technologie de l'informatique - développement Web*	2	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	4	100 %	0 %	38	711.67 \$
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	-	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	3	-	-	-	-
213	Technologie de l'ingénierie industrielle*	2	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	2	-	-	-	-
162	Technologie de radiologie diagnostique	4	100 %	0 %	38	1,016.67 \$
270	Technologie d'électrophysiologie médicale	5	100 %	0 %	37	824.75 \$
015	Technologie du génie civil - général coop	4	100 %	0 %	52	1,100.00 \$
084	Technologie du génie électronique	4	75 %	0 %	40	753.33 \$
502	Télécommunication en services d'urgence*	2	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	2	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale*	2	-	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des employés à temps plein = Nombre de répondants qui travaillent 30 heures ou plus

% occupant un emploi ayant un rapport direct = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec le programme du CCNB

% occupant un emploi ayant un rapport indirect = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport indirect avec le programme du CCNB

Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine = Nombre moyen d'heures de travail par semaine pour ceux qui travaillent à temps plein

Gains hebdomadaires moyens = Gains hebdomadaires moyens pour ceux qui occupent un emploi à temps plein

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Total des employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	363	93 %	4 %	2 %	1 %
004	Administration des affaires - administration	8	100 %	0 %	0%	0%
004	Administration des affaires - comptabilité	14	92 %	0 %	8%	0%
004	Administration des affaires - logistique et transport*	1	-	-	-	-
004	Administration des affaires - marketing*	1	-	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière*	3	-	-	-	-
506	Aide bibliothécaire	5	100 %	0 %	0%	0%
125	Aquaculture*	-	-	-	-	-
205	Art culinaire coop	5	80 %	20 %	0%	0%
218	Assemblage des métaux et des composites*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical	4	100 %	0 %	0%	0%
500	Bois ouvré : Ebénisterie et bois ouvré*	3	-	-	-	-
500	Bois ouvré : Gestion de la production en bois ouvré*	2	-	-	-	-
500	Bois ouvré : Woodworking and Cabinetmaking	3	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnerie*	1	-	-	-	-
144	Charpenterie	11	89 %	0 %	11%	0%
219	Chauffage, réfrigération et climatisation*	1	-	-	-	-
045	Conception graphique	3	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle coop	4	100 %	0 %	0%	0%
020	Débosselage et peinture de carrosserie	4	100 %	0 %	0%	0%
057	Design d'intérieur*	2	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	9	75 %	13 %	13%	0%
010	Électricité	9	100 %	0 %	0%	0%
188	Engins de pêche*	1	-	-	-	-
091	Entretien des aéronefs*	1	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	8	75 %	0 %	13%	13%
152	Gestion et vente de l'automobile*	1	-	-	-	-
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	1	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques	3	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile	7	100 %	0 %	0%	0%
151	Mécanique de machines fixes*	3	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	2	-	-	-	-
501	Métaux : Façonnage et montage métalliques*	3	-	-	-	-
501	Métaux : Usinage à commande numérique*	2	-	-	-	-

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2010-2011.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Total des employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	363	93 %	4 %	2 %	1 %
501	Métaux : Usinage de matériaux*	-	-	-	-	-
089	Navigation maritime*	-	-	-	-	-
291	Photographie numérique*	-	-	-	-	-
125	Pisciculture*	-	-	-	-	-
139	Plomberie	7	86 %	14 %	0%	0%
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat : Bureautique*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat : Gestion de bureau	20	90 %	11 %	0%	0%
306	Secrétariat : Gestion de bureau bilingue	8	100 %	0 %	0%	0%
306	Secrétariat : Gestion documentaire*	2	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical	4	75 %	25 %	0%	0%
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription bilingue*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical bilingue	4	100 %	0 %	0%	0%
306	Secrétariat : Travail général de bureau	4	75 %	25 %	0%	0%
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux	2	-	-	-	-
503	Service de soutien en soins aigus*	2	-	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	33	90 %	7 %	3%	0%
292	Soins infirmiers auxiliaires	31	100 %	0 %	0%	0%
027	Soudage	14	100 %	0 %	0%	0%
007	Soutien informatique aux utilisateurs	2	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	2	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	12	100 %	0 %	0%	0%
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies coop*	-	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation	10	100 %	0 %	0%	0%
138	Techniques d'entretien industriel*	1	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	2	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	5	100 %	0 %	0%	0%
105	Techniques d'intervention en services communautaires - autisme*	2	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	4	100 %	0 %	0%	0%
106	Techniques en pharmacie	9	100 %	0 %	0%	0%
290	Techniques policières	6	100 %	0 %	0%	0%
161	Technologie de laboratoire médical	5	100 %	0 %	0%	0%
012	Technologie de l'environnement*	1	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - développement Web*	2	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	4	75 %	25 %	0%	0%
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	-	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	3	-	-	-	-
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	2	-	-	-	-

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Total des employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	363	93 %	4 %	2 %	1 %
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	2	-	-	-	-
162	Technologie de radiologie diagnostique	5	100 %	0 %	0%	0%
270	Technologie d'électrophysiologie médicale	6	100 %	0 %	0%	0%
015	Technologie du génie civil - général coop	4	50 %	25 %	0%	25%
084	Technologie du génie électronique	4	100 %	0 %	0%	0%
502	Télécommunication en services d'urgence*	3	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale*	3	-	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des employés = Nombre total de répondants employés durant la semaine de référence

Un employeur = Pourcentage qui travaille pour un employeur seulement

Plus d'un employeur = Pourcentage qui travaille pour plus d'un employeur

Employé et travailleur indépendant = Pourcentage qui travaille pour un employeur et qui travaille à titre de travailleur indépendant

Travailleur indépendant = Pourcentage qui ne travaille qu'à titre de travailleur indépendant

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	442	2,2	28	25
004	Administration des affaires - administration	8	2,0	27	24
004	Administration des affaires - comptabilité	16	2,3	29	18
004	Administration des affaires - logistique et transport*	1	-	-	-
004	Administration des affaires - marketing*	3	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière*	3	-	-	-
506	Aide bibliothécaire	5	1,4	30	30
125	Aquaculture*	1	-	-	-
205	Art culinaire coop	6	3,8	28	29
218	Assemblage des métaux et des composites*	1	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical	4	1,5	29	25
500	Bois ouvré : Ebénisterie et bois ouvré*	3	-	-	-
500	Bois ouvré : Gestion de la production en bois ouvré*	2	-	-	-
500	Bois ouvré : Woodworking and Cabinetmaking	4	1,0	27	27
156	Briquetage-maçonnage*	2	-	-	-
144	Charpenterie	21	2,7	26	25
219	Chauffage, réfrigération et climatisation*	2	-	-	-
045	Conception graphique	5	3,2	29	15
223	Cuisine professionnelle coop	4	3,0	27	23
020	Débosselage et peinture de carrosserie	4	2,5	30	24
057	Design d'intérieur*	3	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	9	2,1	31	27
010	Électricité	12	3,3	29	26
188	Engins de pêche*	1	-	-	-
091	Entretien des aéronefs*	1	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	15	2,3	27	21
152	Gestion et vente de l'automobile*	1	-	-	-
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	1	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques	4	1,5	29	28
021	Mécanique de l'automobile	8	1,9	27	23
151	Mécanique de machines fixes*	3	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	3	-	-	-
501	Métaux : Façonnage et montage métalliques*	3	-	-	-
501	Métaux : Usinage à commande numérique*	2	-	-	-

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2010-2011.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme¹²	Programme¹³	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	442	2,2	28	25
501	Métaux : Usinage de matériaux*	-	-	-	-
089	Navigation maritime*	1	-	-	-
291	Photographie numérique*	1	-	-	-
125	Pisciculture*	-	-	-	-
139	Plomberie	14	2,1	27	19
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	1	-	-	-
306	Secrétariat : Bureautique*	-	-	-	-
306	Secrétariat : Gestion de bureau	20	2,2	30	23
306	Secrétariat : Gestion de bureau bilingue	8	3,0	32	24
306	Secrétariat : Gestion documentaire*	2	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical	4	2,0	27	25
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription*	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription bilingue*	2	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical bilingue	5	1,6	33	36
306	Secrétariat : Travail général de bureau	6	2,5	14	5
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux	4	1,3	8	7
503	Service de soutien en soins aigus*	3	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	35	2,2	29	27
292	Soins infirmiers auxiliaires	31	1,4	31	34
027	Soudage	18	3,1	25	22
007	Soutien informatique aux utilisateurs	4	1,5	30	0
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	3	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	15	2,3	29	16
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies coop*	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation	12	2,5	27	22
138	Techniques d'entretien industriel*	1	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	4	1,3	27	20
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	5	2,0	31	36
105	Techniques d'intervention en services communautaires - autisme*	3	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	4	1,5	33	37
106	Techniques en pharmacie	9	2,4	32	27
290	Techniques policières	8	2,9	29	23
161	Technologie de laboratoire médical	5	1,8	32	31
012	Technologie de l'environnement*	2	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - développement Web*	3	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	5	1,6	23	22
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	4	1,0	27	26
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	4	2,8	13	13
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	3	-	-	-

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme¹²	Programme¹³	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	442	2,2	28	25
162	Technologie de radiologie diagnostique	5	1,0	33	36
270	Technologie d'électrophysiologie médicale	6	1,2	33	36
015	Technologie du génie civil - général coop	5	2,6	30	32
084	Technologie du génie électronique	5	1,8	23	21
502	Télécommunication en services d'urgence*	3	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale*	3	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nombre moyen d'emplois = Nombre moyen d'emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

Nombre moyen de mois d'emploi = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1^{er} juillet 2011

Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1^{er} juillet 2011 ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme du CCNB

Tableau A-6
Déménagements des répondants du sondage

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	442	19 %	76 %	6
004	Administration des affaires - administration	8	25 %	50 %	0
004	Administration des affaires - comptabilité	16	6 %	100 %	0
004	Administration des affaires - logistique et transport*	1	-	-	-
004	Administration des affaires - marketing*	3	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière*	3	-	-	-
506	Aide bibliothécaire	5	0 %	0 %	0
125	Aquaculture*	1	-	-	-
205	Art culinaire coop	6	17 %	100 %	0
218	Assemblage des métaux et des composites*	1	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical	4	25 %	100 %	12
500	Bois ouvré : Ébénisterie et bois ouvré*	3	-	-	-
500	Bois ouvré : Gestion de la production en bois ouvré*	2	-	-	-
500	Bois ouvré : Woodworking and Cabinetmaking	4	25 %	100 %	0
156	Briquetage-maçonnerie*	2	-	-	-
144	Charpenterie	21	14 %	67 %	0
219	Chauffage, réfrigération et climatisation*	2	-	-	-
045	Conception graphique	5	40 %	50 %	0
223	Cuisine professionnelle coop	4	50 %	100 %	3
020	Débosselage et peinture de carrosserie	4	0 %	0 %	0
057	Design d'intérieur*	3	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	9	0 %	0 %	0
010	Électricité	12	42 %	100 %	2
188	Engins de pêche*	1	-	-	-
091	Entretien des aéronefs*	1	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	15	13 %	100 %	2
152	Gestion et vente de l'automobile*	1	-	-	-
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	1	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques	4	25 %	100 %	0
021	Mécanique de l'automobile	8	0 %	0 %	0
151	Mécanique de machines fixes*	3	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	3	-	-	-
501	Métaux : Façonnage et montage métalliques*	3	-	-	-
501	Métaux : Usinage à commande numérique*	2	-	-	-

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2010-2011.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-6
Déménagements des répondants du sondage

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	442	19 %	76 %	6
501	Métaux : Usinage de matériaux*	-	-	-	-
089	Navigation maritime*	1	-	-	-
291	Photographie numérique*	1	-	-	-
125	Pisciculture*	-	-	-	-
139	Plomberie	14	29 %	100 %	2
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	1	-	-	-
306	Secrétariat : Bureautique*	-	-	-	-
306	Secrétariat : Gestion de bureau	20	10 %	0 %	0
306	Secrétariat : Gestion de bureau bilingue	8	0 %	0 %	0
306	Secrétariat : Gestion documentaire*	2	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical	4	0 %	0 %	0
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription*	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription bilingue*	2	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical bilingue	5	20 %	0 %	0
306	Secrétariat : Travail général de bureau	6	0 %	0 %	0
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux	4	0 %	0 %	0
503	Service de soutien en soins aigus*	3	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	35	9 %	100 %	15
292	Soins infirmiers auxiliaires	31	0 %	0 %	0
027	Soudage	18	50 %	100 %	1
007	Soutien informatique aux utilisateurs	4	0 %	0 %	0
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	3	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	15	13 %	50 %	0
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies coop*	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation	12	25 %	0 %	0
138	Techniques d'entretien industriel*	1	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	4	0 %	0 %	0
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	5	0 %	0 %	0
105	Techniques d'intervention en services communautaires - autisme*	3	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	4	0 %	0 %	0
106	Techniques en pharmacie	9	11 %	0 %	0
290	Techniques policières	8	38 %	67 %	2
161	Technologie de laboratoire médical	5	0 %	0 %	0
012	Technologie de l'environnement*	2	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - développement Web*	3	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	5	20 %	100 %	0
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	4	0 %	0 %	0
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	4	100 %	25 %	0

Tableau A-6
Déménagements des répondants du sondage

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	442	19 %	76 %	6
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	3	-	-	-
162	Technologie de radiologie diagnostique	5	0 %	0 %	0
270	Technologie d'électrophysiologie médicale	6	17 %	100 %	0
015	Technologie du génie civil - général coop	5	60 %	100 %	2
084	Technologie du génie électronique	5	20 %	100 %	4
502	Télécommunication en services d'urgence*	3	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale*	3	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui ont quitté le N.-B. = Pourcentage de ceux qui ont résidé à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après leur diplôme

% qui ont quitté pour trouver un emploi = Pourcentage de ceux qui ont quitté la province et qui disent avoir agi ainsi pour se trouver du travail

Nombre moyen de semaines avant emploi = Nombre moyen de semaines pour trouver un emploi après déménagement tel que mentionné par les répondants qui ont quitté la province pour trouver un emploi

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	442	37 %	77 %	31 %	20 %
004	Administration des affaires - administration	8	25 %	50 %	50 %	0 %
004	Administration des affaires - comptabilité	16	13 %	100 %	0 %	0 %
004	Administration des affaires - logistique et transport*	1	-	-	-	-
004	Administration des affaires - marketing*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière*	3	-	-	-	-
506	Aide bibliothécaire	5	0 %	0 %	0 %	0 %
125	Aquaculture*	1	-	-	-	-
205	Art culinaire coop	6	50 %	67 %	0 %	33 %
218	Assemblage des métaux et des composites*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical	4	50 %	50 %	0 %	25 %
500	Bois ouvré : Ébénisterie et bois ouvré*	3	-	-	-	-
500	Bois ouvré : Gestion de la production en bois ouvré*	2	-	-	-	-
500	Bois ouvré : Woodworking and Cabinetmaking	4	0 %	0 %	0 %	0 %
156	Briquetage-maçonnage*	2	-	-	-	-
144	Charpenterie	21	62 %	100 %	0 %	62 %
219	Chauffage, réfrigération et climatisation*	2	-	-	-	-
045	Conception graphique	5	0 %	0 %	0 %	0 %
223	Cuisine professionnelle coop	4	100 %	25 %	33 %	25 %
020	Débosselage et peinture de carrosserie	4	75 %	100 %	0 %	75 %
057	Design d'intérieur*	3	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	9	22 %	50 %	0 %	0 %
010	Électricité	12	92 %	100 %	0 %	92 %
188	Engins de pêche*	1	-	-	-	-
091	Entretien des aéronefs*	1	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	15	47 %	100 %	25 %	0 %
152	Gestion et vente de l'automobile*	1	-	-	-	-
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	1	-	-	-	-

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2010-2011.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	442	37 %	77 %	31 %	20 %
022	Mécanique de camions et remorques	4	50 %	100 %	0 %	50 %
021	Mécanique de l'automobile	8	88 %	86 %	100 %	75 %
151	Mécanique de machines fixes*	3	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	3	-	-	-	-
501	Métaux : Façonnage et montage métalliques*	3	-	-	-	-
501	Métaux : Usinage à commande numérique*	2	-	-	-	-
501	Métaux : Usinage de matériaux*	-	-	-	-	-
089	Navigation maritime*	1	-	-	-	-
291	Photographie numérique*	1	-	-	-	-
125	Pisciculture*	-	-	-	-	-
139	Plomberie	14	64 %	100 %	100 %	57 %
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat : Bureautique*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat : Gestion de bureau	20	15 %	33 %	0 %	5 %
306	Secrétariat : Gestion de bureau bilingue	8	25 %	50 %	50 %	0 %
306	Secrétariat : Gestion documentaire*	2	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical	4	25 %	100 %	100 %	0 %
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription bilingue*	2	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical bilingue	5	20 %	100 %	0 %	0 %
306	Secrétariat : Travail général de bureau	6	17 %	100 %	0 %	0 %
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux	4	0 %	0 %	0 %	0 %
503	Service de soutien en soins aigus*	3	-	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	35	31 %	64 %	17 %	11 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	31	19 %	100 %	0 %	16 %
027	Soudage	18	56 %	90 %	0 %	56 %
007	Soutien informatique aux utilisateurs	4	0 %	0 %	0 %	0 %
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	3	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	15	27 %	50 %	0 %	0 %
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies coop*	-	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation	12	33 %	75 %	25 %	0 %
138	Techniques d'entretien industriel*	1	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	4	50 %	50 %	0 %	0 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	5	20 %	100 %	0 %	0 %

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	442	37 %	77 %	31 %	20 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - autisme*	3	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	4	25 %	0 %	0 %	0 %
106	Techniques en pharmacie	9	22 %	0 %	0 %	11 %
290	Techniques policières	8	25 %	50 %	100 %	0 %
161	Technologie de laboratoire médical	5	60 %	67 %	0 %	20 %
012	Technologie de l'environnement*	2	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - développement Web*	3	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	5	0 %	0 %	0 %	0 %
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	-	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	4	50 %	50 %	0 %	50 %
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	4	75 %	100 %	50 %	0 %
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	3	-	-	-	-
162	Technologie de radiologie diagnostique	5	80 %	75 %	50 %	40 %
270	Technologie d'électrophysiologie médicale	6	33 %	100 %	0 %	33 %
015	Technologie du génie civil - général coop	5	20 %	100 %	0 %	20 %
084	Technologie du génie électronique	5	40 %	50 %	100 %	0 %
502	Télécommunication en services d'urgence*	3	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale*	3	-	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage = Pourcentage de répondants qui sont retournés suivre un programme de formation quelconque depuis leur diplôme ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage

% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études = Pourcentage de ceux qui sont retournés à l'école ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage dans le même domaine d'études

% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel = Pourcentage de ceux qui travaillent et qui sont retournés à l'école suivre un programme de formation afin de posséder les qualités requises pour occuper ou conserver leur emploi actuel

% de ceux qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage = Pourcentage de ceux qui sont retournés aux études et qui ont mentionné suivre un programme d'apprentissage

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale					
		442	43 %	40 %	12 %	5 %
004	Administration des affaires - administration	8	13 %	13 %	0 %	0 %
004	Administration des affaires - comptabilité	16	33 %	40 %	0 %	0 %
004	Administration des affaires - logistique et transport*	1	-	-	-	-
004	Administration des affaires - marketing*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires - planification financière*	3	-	-	-	-
506	Aide bibliothécaire	5	0 %	40 %	0 %	0 %
125	Aquaculture*	1	-	-	-	-
205	Art culinaire coop	6	17 %	17 %	0 %	0 %
218	Assemblage des métaux et des composites*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical	4	25 %	0 %	0 %	0 %
500	Bois ouvré : Ébénisterie et bois ouvré*	3	-	-	-	-
500	Bois ouvré : Gestion de la production en bois ouvré*	2	-	-	-	-
500	Bois ouvré : Woodworking and Cabinetmaking	4	25 %	25 %	0 %	0 %
156	Briquetage-maçonnerie*	2	-	-	-	-
144	Charpenterie	21	33 %	10 %	0 %	0 %
219	Chauffage, réfrigération et climatisation*	2	-	-	-	-
045	Conception graphique	5	40 %	0 %	0 %	0 %
223	Cuisine professionnelle coop	4	25 %	25 %	0 %	0 %
020	Débosselage et peinture de carrosserie	4	25 %	50 %	0 %	0 %
057	Design d'intérieur*	3	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	9	33 %	22 %	0 %	0 %
010	Électricité	12	50 %	8 %	0 %	0 %
188	Engins de pêche*	1	-	-	-	-
091	Entretien des aéronefs*	1	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	15	33 %	13 %	0 %	0 %
152	Gestion et vente de l'automobile*	1	-	-	-	-
504	Hygiène et sécurité alimentaire*	1	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques	4	25 %	25 %	0 %	0 %
021	Mécanique de l'automobile	8	75 %	0 %	0 %	0 %
151	Mécanique de machines fixes*	3	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	3	-	-	-	-
501	Métaux : Façonnage et montage métalliques*	3	-	-	-	-
501	Métaux : Usinage à commande numérique*	2	-	-	-	-
501	Métaux : Usinage de matériaux*	-	-	-	-	-

¹² Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

¹³ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2010-2011.

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale					
		442	43 %	40 %	12 %	5 %
089	Navigation maritime*	1	-	-	-	-
291	Photographie numérique*	1	-	-	-	-
125	Pisciculture*	-	-	-	-	-
139	Plomberie	14	29 %	7 %	0 %	0 %
237	Réparation spécialisée de véhicules récréatifs*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat : Bureautique*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat : Gestion de bureau	20	50 %	0 %	0 %	0 %
306	Secrétariat : Gestion de bureau bilingue	8	38 %	13 %	0 %	0 %
306	Secrétariat : Gestion documentaire*	2	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical	4	50 %	0 %	0 %	0 %
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical - transcription bilingue*	2	-	-	-	-
306	Secrétariat : Secrétariat médical bilingue	5	100 %	0 %	0 %	0 %
306	Secrétariat : Travail général de bureau	6	0 %	17 %	0 %	0 %
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux	4	75 %	0 %	0 %	0 %
503	Service de soutien en soins aigus*	3	-	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	35	46 %	14 %	0 %	0 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	31	42 %	0 %	0 %	0 %
027	Soudage	18	39 %	11 %	0 %	0 %
007	Soutien informatique aux utilisateurs	4	25 %	50 %	0 %	0 %
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	3	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	15	50 %	7 %	0 %	0 %
202	Techniques de laboratoire - biotechnologies coop*	-	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation	12	33 %	25 %	0 %	0 %
138	Techniques d'entretien industriel*	1	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	4	100 %	0 %	0 %	0 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	5	60 %	0 %	0 %	0 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - autisme*	3	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - enfants et adolescents	4	75 %	0 %	0 %	0 %
106	Techniques en pharmacie	9	33 %	22 %	0 %	0 %
290	Techniques policières	8	50 %	0 %	0 %	0 %
161	Technologie de laboratoire médical	5	100 %	0 %	0 %	0 %
012	Technologie de l'environnement*	2	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - développement Web*	3	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	5	80 %	20 %	0 %	0 %
007	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	-	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	4	50 %	0 %	0 %	0 %
213	Technologie de l'ingénierie industrielle	4	50 %	0 %	0 %	0 %
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	3	-	-	-	-

Numéro du programme ¹²	Programme ¹³	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	442	43 %	40 %	12 %	5 %
162	Technologie de radiologie diagnostique	5	100 %	0 %	0 %	0 %
270	Technologie d'électrophysiologie médicale	6	17 %	50 %	0 %	0 %
015	Technologie du génie civil - général coop	5	40 %	20 %	0 %	0 %
084	Technologie du génie électronique	5	40 %	0 %	0 %	0 %
502	Télécommunication en services d'urgence*	3	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-	-
034	Vente et représentation commerciale*	3	-	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Excellent, Bon, Passable, Insatisfaisant = Pourcentage de répondants qui ont indiqué que le programme était excellent/bon/passable/insatisfaisant en ce qui a trait à la préparation à un emploi dans un domaine connexe