

**SONDAGE DE 2021 SUR LE PLACEMENT APRÈS TROIS ANS  
DES DIPLÔMÉS DE 2018 DU COLLÈGE COMMUNAUTAIRE DU  
NOUVEAU-BRUNSWICK**

ISSN 1923-9289 (imprimé)

ISSN 1923-9297 (en ligne)

ISBN : 978-1-4605-2948-5 (imprimé)

ISBN : 978-1-4605-2949-2 (en ligne)

Préparé pour :

Politique, recherche et analyse du marché de travail  
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail  
C.P. 6000  
Fredericton (N.-B.) E3B 5H1

**Table des matières**

Sommaire .....	i
1.0 Introduction .....	1
2.0 Contexte du sondage .....	1
3.0 Méthode de sondage .....	2
4.0 Diplômés et personnes sondées .....	3
5.0 Résultats de recherche .....	4
5.1 Taux d'activités et d'emploi .....	4
5.2 Taux d'activité durant la semaine de référence .....	5
5.3 Taux d'emploi durant la semaine de référence .....	5
5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi (durant la semaine de référence) .....	6
5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick (durant la semaine de référence).....	6
5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation (durant la semaine de référence) .....	7
5.7 Heures de travail (durant la semaine de référence) .....	8
5.8 Gains hebdomadaires moyens (durant la semaine de référence).....	9
5.9 Situation d'emploi (durant la semaine de référence).....	11
5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel (durant la semaine de référence) .....	11
5.11 Situation professionnelle (durant la semaine de référence) .....	12
5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi (durant la semaine de référence).....	13
5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence .....	13
5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme .....	14
5.15 Déménagements des diplômés .....	14
5.16 Éducation et formation supplémentaires .....	15
5.17 Évaluation des programmes du CCNB.....	16
5.18 Autres compétences acquises au CCNB .....	18
6.0 Conclusion.....	19

Annexe A – Résultats par programme

## Sommaire

À la demande du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, PRA inc. a effectué un sondage sur le placement après trois ans des diplômés de 2017-2018 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Les mêmes diplômés avaient déjà été interviewés en 2019, un an après l'obtention de leur diplôme.

Ce rapport présente les résultats obtenus auprès de 164 diplômés des programmes réguliers du CCNB de 2017-2018, lesquels représentaient 21 % des 775 diplômés à contacter.

- Le taux d'activité pendant la semaine de référence (du 22 au 28 août 2021) des diplômés de 2017-2018 du CCNB a légèrement diminué, passant de 92 %, en 2019, à 90 %, en 2021.
- Le taux d'emploi lors de la semaine de référence pour cette classe de diplômés a diminué au cours de cette période de deux ans, passant de 91 %, en 2019, à 88 %, en 2021.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant cette semaine de référence travaillaient en moyenne 41 heures par semaine et gagnaient en moyenne 826,68 \$ par semaine, soit 5 % de moins que les diplômés contactés un an après la fin de leurs études (869,22 \$).
- La proportion des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents lors de la semaine de référence a diminué : 74 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2019, comparativement à 69 %, en 2021.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2018, environ 16 % des répondants qui occupaient un emploi avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 19 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 87 % des diplômés de 2017-2018 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2018, 39 % des diplômés sont retournés aux études, ont suivi un cours à un moment donné ou ont, depuis, poursuivi leur apprentissage. Parmi ces derniers, 56 % se sont inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.
- Dans l'ensemble, 86 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (42 %) ou un bon (44 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine lié à leur formation en 2018.
- Dans l'ensemble, 45 % des diplômés sondés ont mentionné qu'au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent par ces derniers sont notamment le travail d'équipe et les travaux en groupe (18 %), l'éthique de travail et les compétences professionnelles (18 %), et les habiletés spécifiques liées à leur domaine (16 %).

## 1.0 Introduction

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans mené en 2021 auprès des diplômés de 2017-2018 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Il s'agit d'un sondage commandé par le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail (le Ministère) et réalisé par PRA.

Les sections suivantes présentent des renseignements généraux sur le sondage, expliquent la méthode utilisée, comparent l'ensemble des diplômés à leurs homologues sondés, et tirent des conclusions du sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Elles comparent également les résultats avec le sondage sur le placement après un an, qui avait été mené en 2019.

## 2.0 Contexte du sondage

Depuis 1983, les activités en matière d'emploi et la participation au marché du travail des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick font l'objet d'un sondage chaque année. En 1996, le ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail a réalisé le premier sondage sur le placement après trois ans des diplômés de 1992-1993. Depuis, des sondages sur les placements après trois ans ont eu lieu chaque année, à l'exception des années 2008, 2015, 2017 et 2018.

Le sondage de 2021 sur le placement des diplômés après trois ans a été conçu pour recueillir des renseignements pertinents quant aux expériences des diplômés au cours de la période de trois ans suivant la fin de leurs programmes d'études au CCNB. Il s'agissait surtout d'obtenir des informations sur l'emploi des diplômés et sur les autres cours qu'ils ont suivis depuis l'obtention de leur diplôme et d'analyser ces données.

Le sondage de 2021 visait plus particulièrement à :

- déterminer la situation actuelle (2021) par rapport au marché du travail des diplômés de programmes réguliers du CCNB de l'année d'études 2017-2018;
- obtenir des renseignements sur le taux d'activité des diplômés depuis qu'ils ont terminé leur programme d'études au CCNB;
- établir les rapports qui existent entre le programme de formation suivi et les postes occupés depuis que les diplômés ont terminé leur programme en 2017-2018;
- obtenir des renseignements sur l'éducation et la formation supplémentaires que les diplômés ont acquises depuis qu'ils ont terminé le programme du CCNB;
- obtenir des renseignements sur les déménagements des diplômés;
- savoir ce que les diplômés pensent de leur expérience au CCNB.

### 3.0 Méthode de sondage

Le Ministère a fourni à PRA une base de données renfermant la liste initiale des 775 diplômés de 2017-2018 des programmes réguliers du CCNB.

Le questionnaire utilisé cette année pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans est semblable au questionnaire utilisé dans le cadre du dernier sondage en cette matière. Celui-ci a été révisé par PRA et effectué par téléphone, au moyen d'un système d'entrevue téléphonique assistée par ordinateur, ainsi qu'en ligne, des mois d'août à novembre 2021.

Nous avons tenté de communiquer avec tous les diplômés admissibles des programmes réguliers, peu importe leur lieu de résidence actuel. Nous les avons rassurés quant à la confidentialité absolue des données et l'importance de leur précieuse contribution à l'étude leur a été signifiée. Les intervieweurs de PRA ont suivi une formation complète avant la collecte des données, ont été mis au fait des objectifs du projet et appris comment utiliser le sondage final. Les diplômés pour lesquels nous avons une adresse électronique ont quant à eux été invités par courriel à répondre au sondage en ligne le 29 août 2021. Un numéro de téléphone sans frais leur a été communiqué pour qu'ils puissent obtenir une réponse à toute question ou préoccupation relative au sondage.

Les diplômés avaient l'option de faire le sondage en français ou en anglais. Pour cette étude, la collecte de donnée a été effectuée du 29 août au 21 novembre 2021. Afin d'obtenir le taux de réponse le plus élevé possible, nous avons effectué des rappels de façon illimitée à tous les numéros de téléphone valides.

Le taux de réponse au sondage est calculé par le nombre d'entrevues complétées par rapport au nombre total de diplômés de l'échantillon. Pour l'étude en question, le taux de réponse a été de 21 % (164 entrevues terminées sur une population totale de 775 diplômés). Les contacts qui n'ont pu être établis étaient attribuables surtout au refus des diplômés de participer à l'étude plutôt qu'à l'absence d'un numéro de téléphone valide.

Les personnes sondées pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans sont des diplômés des programmes réguliers du CCNB.

Après la collecte des données, les fichiers ont été nettoyés et toutes les réponses ouvertes ont été codées. À la suite de cette activité, un fichier de données final (pour un système SPSS) a été remis au Ministère.

#### 4.0 Diplômés et personnes sondées

L'information recueillie par l'entremise du sondage sur le placement après trois ans est utilisée pour décrire les caractéristiques de l'ensemble de la population des diplômés des programmes réguliers du CCNB. Comme mentionné précédemment, le taux de réponse global a été de 21 %.

PRA a interrogé les diplômés de 2017-2018 présents dans l'échantillon initial et ayant suivi 63 des 78 programmes offerts par le CCNB.

Le tableau 1 présente une comparaison de l'ensemble des diplômés et de la population sondée pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté.

<b>Tableau 1 : Population — Comparaison de la population et de l'échantillon (diplômés des programmes réguliers)</b>		
<b>Caractéristiques</b>	<b>Population de diplômés admissibles</b>	<b>Population sondée (répondants)</b>
<b>Nombre total</b>	775	164
<b>Sexe</b>		
Homme	54 %	50 %
Femme	46 %	50 %
<b>Âge</b>		
24 ans ou moins	50 %	45 %
De 25 à 29 ans	26 %	21 %
De 30 à 39 ans	15 %	22 %
De 40 à 49 ans	5 %	5 %
50 ans ou plus	4 %	7 %
<b>Campus</b>		
Bathurst	28 %	27 %
Campbellton	12 %	7 %
Dieppe	30 %	35 %
Edmundston	21 %	18 %
Péninsule acadienne	9 %	13 %

En 2021, la moyenne d'âge des diplômés des programmes réguliers qui ont participé à cette étude était de 29,3 ans.

Au moment du sondage, 87 % des diplômés vivaient au Nouveau-Brunswick. Sur les 13 % qui résidaient à l'extérieur de la province, la plupart vivaient au Québec (9 %).

## 5.0 Résultats de recherche

Cette section résume les principales constatations du sondage en ce qui concerne les objectifs de la recherche.

Tout au long de la section 5.0, les informations obtenues lors du sondage de 2021 seront comparées avec celles qui ont été obtenues dans le cadre du sondage de 2019 sur le placement des diplômés après un an. Pour permettre des comparaisons, les données recueillies en 2019 et présentées dans ce rapport sont uniquement fondées sur les données recueillies auprès des diplômés des programmes réguliers du CCNB.

### 5.1 Taux d'activités et d'emploi

D'après les définitions acceptées de Statistique Canada, les répondants peuvent être regroupés en trois catégories qui sont mutuellement exclusives :

- Personnes occupées
- Chômeurs
- Inactifs

La définition de la population active s'applique aux personnes faisant partie des « actifs » (15 ans ou plus) qui travaillaient ou étaient au chômage durant la semaine de référence.

Les *personnes occupées* comprennent les répondants qui travaillaient durant la semaine de référence et touchaient un salaire, un traitement ou une indemnité. Les personnes occupées comprennent également les diplômés qui avaient un emploi, mais ne travaillaient pas pour les raisons suivantes : maladie temporaire ou invalidité, raisons personnelles ou familiales, mauvaise température, conflit de travail, vacances ou toute autre raison non précisée. Le terme *en emploi* désigne les diplômés qui occupent un emploi à temps plein (30 heures ou plus par semaine) ou à temps partiel (moins de 30 heures par semaine).

Le terme *chômeurs* désigne les répondants qui, durant la semaine de référence :

- étaient sans travail, avaient activement recherché un emploi au cours des quatre semaines écoulées, et étaient disponibles pour travailler; ou
- n'avaient pas activement recherché un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais avaient été mis en disponibilité et étaient disponibles pour travailler (et s'attendaient à ce qu'on les rappelle pour occuper le même emploi); ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais allaient commencer à travailler dans le cadre d'un nouvel emploi dans les quatre semaines suivant la semaine de référence, et étaient disponibles pour travailler.

Le terme *inactifs* renvoie aux répondants qui sont sans emploi et ne satisfont pas aux critères de la personne en chômage.

## 5.2 Taux d'activité durant la semaine de référence

Durant la semaine de référence, du 22 au 28 août 2021, 90 % des répondants au sondage étaient actifs (n = 147), alors que 10 % étaient inactifs au moment du contact (c'est-à-dire qu'ils n'occupaient pas un emploi ou ne cherchaient pas un emploi; n = 16)<sup>1</sup>.

L'analyse selon le sexe révèle que le taux d'activité des hommes (90 %, n = 73) était semblable à celui des femmes (90 %, n = 74) durant la semaine de référence.

Le taux d'activité chez les diplômés de 2018 a légèrement diminué depuis la dernière étude, en 2019 (92 %).

## 5.3 Taux d'emploi durant la semaine de référence

Aux fins du présent rapport, le *taux d'emploi* est la proportion des diplômés ayant un emploi par rapport au nombre de diplômés actifs. Le *taux de chômage* est la proportion des diplômés sans emploi par rapport au nombre de diplômés actifs.

Durant la semaine de référence, du 22 au 28 août 2021, le taux d'emploi<sup>2</sup> des répondants était de 88 % (n = 129) et le taux de chômage, de 12 % (n = 18). En 2019, un an après l'obtention de leur diplôme du CCNB, le taux d'emploi des diplômés était légèrement supérieur (91 %) à celui du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

En examinant les données selon le sexe, on constate que les femmes (93 %, n = 69) étaient plus susceptibles que les hommes (82 %, n = 60) d'occuper un emploi. De plus, les femmes qui travaillaient (98 %, n = 59) étaient légèrement plus susceptibles que les hommes (94 %, n = 47) d'occuper un emploi à temps plein.

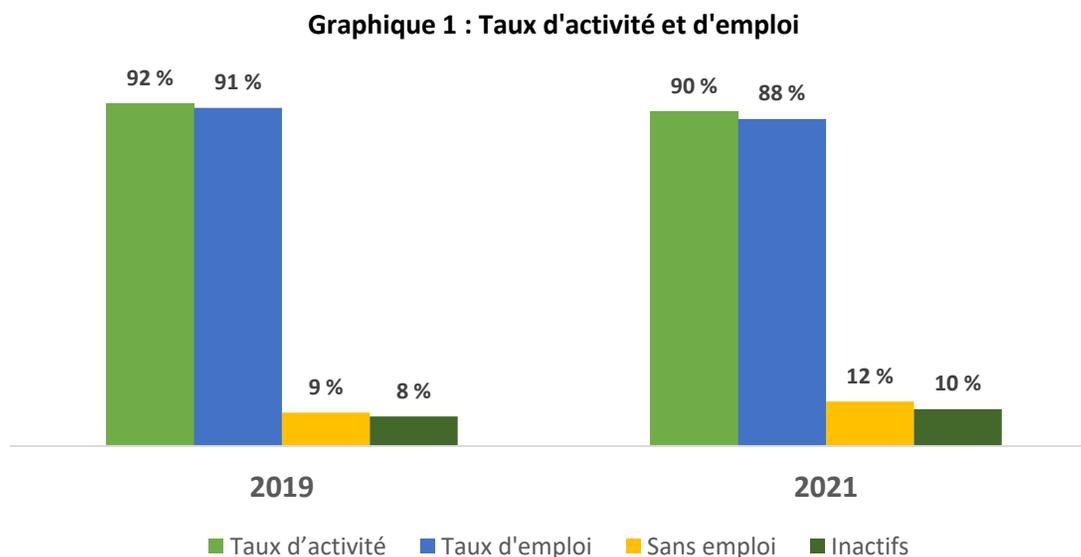
En 2019, lors du sondage après un an, le taux d'emploi des hommes était légèrement inférieur à celui des femmes (90 % comparativement à 92 %).

<sup>1</sup> Un répondant n'a pas été classé en raison du manque d'information.

<sup>2</sup> Les diplômés qui étaient en congé de maternité/paternité pendant la semaine de référence (n = 2) ont été classés comme employés.

#### 5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi (durant la semaine de référence)

Le graphique 1 résume les informations obtenues sur les taux d'activité et d'emploi des diplômés de 2018 un an et trois ans après la fin de leurs programmes d'études respectifs au CCNB.



Le taux d'activité a légèrement diminué entre 2019 et 2021 (92 % et 90 %, respectivement). Le taux d'emploi a également diminué (91 %, en 2019, et 88 %, en 2021).

#### 5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick (durant la semaine de référence)

En 2019, lors du sondage sur le placement après un an, 92 % des diplômés des programmes réguliers de 2018 qui étaient employés résidaient au Nouveau-Brunswick. Cette proportion a chuté à 87 % (n = 112), en 2021.

Parmi les diplômés *employés* sondés en 2021 :

- 87 % résidaient au Nouveau-Brunswick (n = 112);
- 9 % étaient au Québec (n = 12);
- 2 % étaient en Ontario (n = 2);
- 1 % vivaient en Saskatchewan (n = 1) et en Alberta (n = 1);
- 1 % vivaient à l'extérieur du Canada (n = 1).

Quelque 16 % des diplômés du CCNB *employés* sondés (n = 21) ont déclaré avoir habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick à un moment donné depuis l'obtention de leur diplôme. De ce nombre (n = 21), 19 % de ceux qui avaient déménagé sont revenus dans la province en 2021 et habitent actuellement au Nouveau-Brunswick (n = 4).

## 5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation (durant la semaine de référence)

Parmi les répondants au sondage qui avaient un *emploi* pendant la semaine de référence :

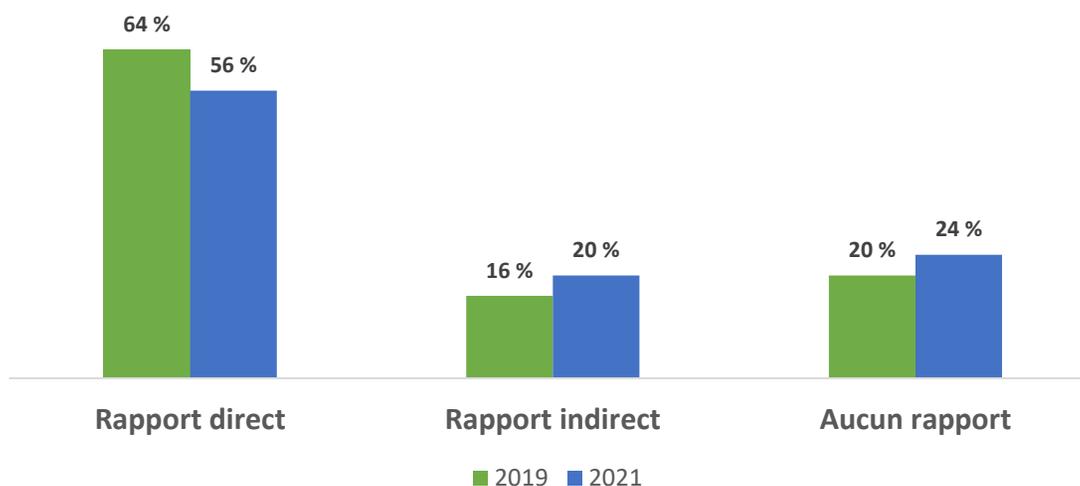
- 56 % ont mentionné que leur poste avait un rapport direct avec la formation reçue au CCNB (n = 71);
- 20 % ont mentionné que leur poste avait un rapport indirect avec la formation reçue au CCNB (n = 25);
- 24 % ont mentionné que leur poste n'avait aucun rapport avec la formation reçue au CCNB (n = 30).<sup>3</sup>

Dans le groupe des diplômés employés à temps plein (n = 106), le pourcentage d'employés occupant un poste directement lié à la formation reçue par le CCNB était similaire, soit 57 % (n = 60).

Comme l'indique le graphique 2 présenté ci-dessous, le pourcentage de diplômés qui occupaient un emploi ayant un rapport direct avec leur formation était plus élevé en 2019, un an après l'obtention du diplôme. Une proportion de 64 % de diplômés occupait un poste en rapport direct avec leur formation et le pourcentage de diplômés dont le poste n'était pas du tout lié à leur formation était légèrement moindre en 2019, à 20 %.

**Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB**  
**Comparaison entre 2019 et 2021**

Heures de travail (durant la semaine de référence)



<sup>3</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 126).

## 5.7 Heures de travail (durant la semaine de référence)

Le taux d'emploi à temps plein parmi les diplômés est un indicateur clé de la mesure dans laquelle la transition vers le marché du travail est réussie. Parmi la population sondée, 96 % (n = 106) des diplômés qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, pour une moyenne de 41 heures durant la semaine de référence. Les 4 % (n = 4) des diplômés qui avaient un emploi à temps partiel travaillaient en moyenne 22 heures durant la semaine de référence<sup>4</sup>. Dans le sondage sur le placement des diplômés après un an réalisé en 2019, un pourcentage similaire de diplômés avait déclaré qu'ils travaillaient à temps plein (96 %). La moyenne d'heures travaillées pendant la semaine de référence était la même, soit 41 heures par semaine, en 2019.

Le tableau ci-dessous résume les régimes d'emploi des hommes et des femmes de la cohorte de diplômés de 2018. Le pourcentage d'hommes employés à temps plein a diminué, celui-ci s'élevant à 94 % en 2021, contre 98 % en 2019, tandis que le pourcentage de femmes employées à temps plein a augmenté dans une proportion similaire (94 %, en 2019, et 98 %, en 2021). Bien que la différence reste la même qu'en 2019, la proportion de femmes employées à temps plein en 2021 est supérieure à celle des hommes.

	<b>2019</b>	<b>2021</b>
<b>Employés à temps plein</b>	<b>96 %</b>	<b>96 %</b>
<b>Hommes</b>	98 %	94 %
<b>Femmes</b>	94 %	98 %
<b>Employés à temps partiel</b>	<b>4 %</b>	<b>4 %</b>
<b>Hommes</b>	2 %	6 %
<b>Femmes</b>	6 %	2 %

<sup>4</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 145).

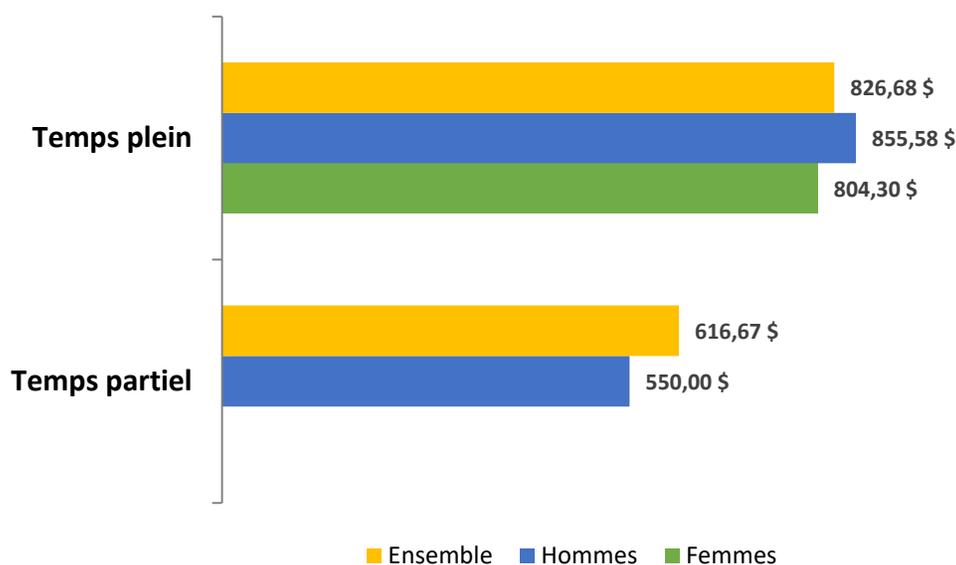
## 5.8 Gains hebdomadaires moyens (durant la semaine de référence)

Au cours de la semaine de référence de 2019, les personnes travaillant à temps plein gagnaient un salaire hebdomadaire moyen de 869,22 \$<sup>5</sup>. Deux ans plus tard, en 2021, la rémunération déclarée des diplômés occupant un poste à temps plein était plus faible, avec un salaire hebdomadaire moyen de 826,68 \$<sup>6</sup>.

Au cours des deux années écoulées depuis 2019, on a également observé une diminution du salaire hebdomadaire moyen chez les diplômés qui occupaient un poste à temps plein *directement lié* à leur domaine d'études au CCNB. Pour la semaine de référence de 2021, les diplômés du CCNB employés à temps plein dans des postes directement liés à leur programme d'études ont déclaré des gains hebdomadaires moyens de 825,91 \$<sup>7</sup>, ce qui est inférieur à la moyenne de 885,98 \$ déclarée en 2019 par les diplômés employés dans des postes à temps plein directement liés à leur programme d'études<sup>8</sup>.

Le graphique 3 ci-dessous résume les gains moyens des diplômés qui travaillaient à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence<sup>9</sup>.

**Graphique 3 : Salaire moyen global et par sexe selon les heures travaillées**



<sup>5</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 96).

<sup>6</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 55).

<sup>7</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 32).

<sup>8</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 65).

<sup>9</sup> Une seule répondante ayant travaillé à temps partiel a déclaré des revenus hebdomadaires, la moyenne n'est donc pas indiquée.

Durant la semaine de référence en 2021, les femmes diplômées de la cohorte 2017 du CCNB qui travaillaient à temps plein gagnaient un peu moins que leurs homologues masculins. Ces derniers ont déclaré gagner un salaire moyen de 855,58 \$, comparativement à un salaire moyen de 804,30 \$ pour les femmes diplômées occupant un emploi à temps plein (soit 94 % du salaire moyen touché par les hommes). Le tableau 3 contient d'autres données comparatives entre le salaire des hommes et celui des femmes, en 2019 et en 2021.

<b>Tableau 3 : Gains obtenus durant la semaine de référence par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein/temps partiel</b>		
	<b>2019</b>	<b>2021</b>
<b>Employés à temps plein</b>	<b>96 %</b>	<b>96 %</b>
Nombre moyen d'heures de travail réelles	41	41
Hommes	44	43
Femmes	38	40
Gains hebdomadaires moyens (temps plein)	869,22 \$	826,68 \$
Hommes	950,26 \$	855,58 \$
Femmes	727,98 \$	804,30 \$
<b>Employés à temps partiel</b>	<b>4 %</b>	<b>4 %</b>
Nombre moyen d'heures de travail réelles	20	22
Hommes	20	20
Femmes	21	27
Gains hebdomadaires moyens (temps partiel)	392,58 \$	616,67 \$
Hommes	425,00 \$	550,00 \$
Femmes	376,38 \$	*

\* Puisqu'une seule répondante travaillant à temps partiel a déclaré son salaire hebdomadaire, la moyenne n'est pas indiquée.

Les observations qui suivent découlent des renseignements contenus dans le tableau 3 :

- Les gains hebdomadaires moyens des diplômés du CCNB employés à temps plein ont diminué de 5 %, passant de 869,22 \$, en 2019, à 826,68 \$, en 2021<sup>10</sup>.
- Les gains hebdomadaires moyens des diplômés du CCNB employés à temps partiel ont beaucoup augmenté (57 %), passant de 392,58 \$ à 616,67 \$<sup>11</sup>.

Le tableau 4 compare, pour les périodes de 2019 et 2021, le salaire des diplômés de 2018 qui, au cours de la semaine de référence, occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct ou indirect ou n'ayant aucun rapport avec les études suivies au CCNB. Les données du tableau 4 montrent que le revenu hebdomadaire des diplômés qui, en 2021, occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur formation (n = 32) a diminué en moyenne de 7 % depuis 2019.

<b>Tableau 4 : Comparaison du salaire des employés à temps plein durant la semaine de référence</b>			
Relation de l'emploi avec la formation	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
	2019	2021	
<b>Situation globale — Employés à temps plein</b>	<b>869,22 \$</b>	<b>826,68 \$</b>	<b>- 5 %</b>
Emplois ayant un rapport direct	885,98 \$	825,91 \$	- 7 %
Emplois ayant un rapport indirect	744,17 \$	884,86 \$	+ 19 %
Emplois n'ayant aucun rapport	958,62 \$	765,45 \$	- 20 %

<sup>10</sup> Les résultats devraient être interprétés avec caution en raison de la petite taille des échantillons.

<sup>11</sup> Les résultats devraient être interprétés avec caution en raison de la petite taille des échantillons.

## 5.9 Situation d'emploi (durant la semaine de référence)

Chaque répondant a aussi fourni des informations sur son principal emploi durant la semaine de référence. Le tableau 5 fournit à ce sujet les informations recueillies en 2021, trois ans après l'obtention du diplôme, et en 2019, un an après l'obtention du diplôme. En 2021, 69 % des diplômés employés (n = 86) ont déclaré avoir un poste permanent, tandis que 30 % (n = 37) occupaient un poste temporaire ou occasionnel<sup>12</sup>.

	<b>2019</b>	<b>2021</b>
Postes permanents	74 %	69 %
Postes temporaires/occasionnels	24 %	30 %
Travail indépendant	2 %	2 %

Comme l'illustre le tableau 5, le pourcentage de diplômés qui occupaient un poste permanent a diminué entre 2019 et 2021, alors que le pourcentage de diplômés occupant un poste temporaire ou occasionnel a augmenté au cours de la même période.

## 5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel (durant la semaine de référence)

Les répondants employés durant la semaine de référence occupaient leur emploi depuis environ 24 mois en moyenne (une période de 38 mois s'était écoulée entre le 1<sup>er</sup> juillet 2018, date de la fin de leur formation au CCNB, et la semaine de référence).

Parmi les diplômés employés durant la semaine de référence :

- 27 % étaient employés depuis 12 mois ou moins (n = 31);
- 15 % étaient employés depuis 13 à 24 mois (n = 17);
- 16 % étaient employés depuis 25 à 32 mois (n = 18);
- 10 % étaient employés depuis 33 à 37 mois (n = 11);
- 32 % étaient employés depuis le début de la période de 38 mois (n = 36)<sup>13</sup>.

Les diplômés qui occupaient un poste ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme de formation au CCNB conservaient cet emploi plus longtemps en moyenne (30 mois) que les répondants qui occupaient un poste n'ayant aucun rapport (18 mois) avec le programme d'études suivi<sup>14</sup>.

<sup>12</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 125).

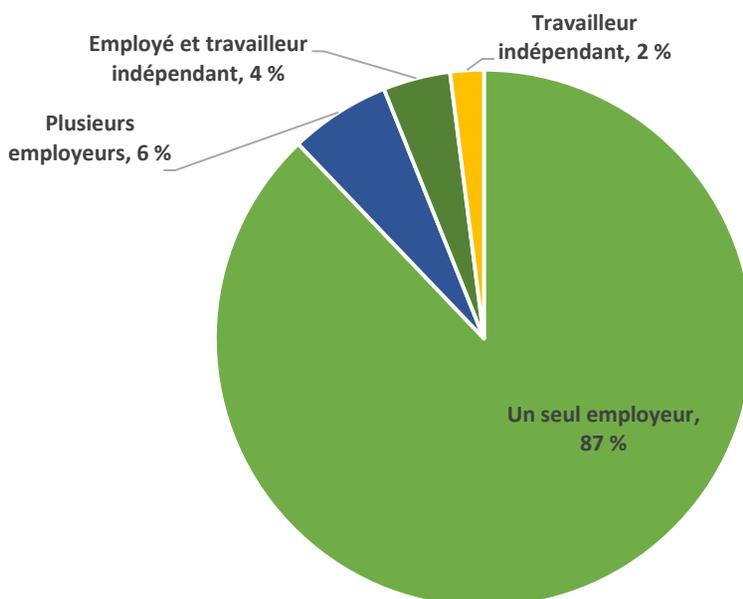
<sup>13</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 113).

<sup>14</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 113).

### 5.11 Situation professionnelle (durant la semaine de référence)

Les diplômés employés ont été sondés quant à leur situation professionnelle durant la semaine de référence, soit du 22 au 28 août 2021. Comme le graphique suivant permet de le constater, la majorité des diplômés du CCNB (87 %) travaillaient pour un seul employeur durant la semaine de référence<sup>15</sup>.

**Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence**



Comme l'illustre le tableau 6, le pourcentage de diplômés travaillant pour un seul employeur durant la semaine de référence a légèrement diminué au cours des deux dernières années (90 %, en 2019, et 87 %, en 2021).

Tableau 6 : Situation professionnelle durant la semaine de référence		
	2019	2021
Un seul employeur	90 %	87 %
Plusieurs employeurs	7 %	6 %
Employé et travailleur indépendant	1 %	4 %
Travailleur indépendant	2 %	2 %

<sup>15</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 127).

### 5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi (durant la semaine de référence)

Le tableau 7 résume la situation en matière d'emploi durant la semaine de référence des diplômés du CCNB de 2018, un an et trois ans après l'obtention du diplôme.

	<b>2019</b>	<b>2021</b>
Taux d'activité	92 %	90 %
Taux d'emploi	91 %	88 %
Pourcentage des employés à temps plein	96 %	96 %
Salaire moyen hebdomadaire des employés (temps plein)	869,22 \$	826,68 \$

### 5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence

La présente section résume la situation des 34 diplômés (21 %) qui étaient sans emploi durant la semaine de référence<sup>16</sup>. La catégorie « sans emploi » englobe les chômeurs et les personnes inactives.

Parmi le groupe des diplômés sans emploi :

- 53 % cherchaient activement un emploi, attendaient de retourner au travail à la suite d'une mise en disponibilité ou attendaient le début d'un emploi (dans les quatre semaines suivant la semaine de référence) (n = 18);
- 47 % des répondants étaient inactifs (n = 16).

Les principales raisons fournies par les personnes sondées pour expliquer leur absence du marché du travail durant la semaine de référence sont les suivantes :

- 17 % avaient une maladie ou une invalidité (n = 5);
- 14 % suivaient un autre cours ou un programme de formation à temps plein (n = 4);
- 14 % ont mentionné le manque d'expérience professionnelle (n = 4).
- 10 % n'arrivaient pas à trouver un emploi ayant un rapport avec leur formation (n = 3);
- 10 % étaient entre deux emplois ou à la recherche d'un nouvel emploi (n = 3);
- 7 % ont affirmé qu'il n'y avait pas d'emplois disponibles (n = 2)<sup>17</sup>.

Les autres raisons n'ont été mentionnées que par un seul répondant chacune.

Lorsqu'on leur a demandé s'ils ne travaillaient pas en raison de la pandémie de COVID-19, 22 % des diplômés (n = 7) ont répondu par l'affirmative<sup>18</sup>.

<sup>16</sup> En fonction de ceux qui ont pu être classés (n=163).

<sup>17</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 29).

<sup>18</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 32).

### 5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme

Dans l'ensemble, la quasi-totalité des diplômés de 2018 (96 %, n = 157) ayant participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans avait eu au moins un emploi après avoir terminé le programme d'études au CCNB<sup>19</sup>.

Au cours de la période de 38 mois suivant l'obtention de leur diplôme d'études du CCNB (de juillet 2018 à août 2021), les répondants au sondage ont en moyenne occupé un peu plus de deux emplois différents (2,1) et travaillé en moyenne 28 mois. De plus, les répondants ont, pendant 20 mois en moyenne, occupé un emploi ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme d'études au CCNB.

Parmi les répondants ayant occupé au moins un emploi (n = 157) :

- 41 % ont repris ou conservé un emploi avant d'avoir terminé leur programme au CCNB (n = 59);
- 38 % obtenu leur premier emploi après avoir terminé leur programme d'études au CCNB en 2018 (n = 55);
- 14 % ont obtenu leur emploi en 2019 (n = 20);
- 7 % ont obtenu leur emploi en 2020 ou après (n = 10)<sup>20</sup>.

De plus, depuis la fin de leurs études au CCNB :

- 36 % n'ont occupé qu'un seul emploi (n = 58);
- 29 % ont occupé deux emplois (n = 47);
- 20 % ont occupé trois emplois (n = 33);
- 12 % ont occupé quatre emplois ou plus (n = 19);
- 4 % n'ont pas du tout travaillé (n = 6)<sup>21</sup>.

### 5.15 Déménagements des diplômés

Quelque 18 % des diplômés (n = 29) ont habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick à un moment donné, depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2018<sup>22</sup>. Parmi ceux-ci, 72 % ont déménagé pour trouver un emploi (n = 21), alors que 28 % l'ont fait pour d'autres raisons (n = 8).

Chez les diplômés qui ont quitté le Nouveau-Brunswick, 53 % avaient déjà trouvé un emploi avant de déménager (n = 10)<sup>23</sup>. Ceux qui ont déménagé pour chercher du travail (n = 9) ont, en moyenne, eu besoin de six semaines pour trouver un emploi.

<sup>19</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 163).

<sup>20</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 144).

<sup>21</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 163).

<sup>22</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 161).

<sup>23</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 19).

## 5.16 Éducation et formation supplémentaires

Dans le groupe des répondants ayant obtenu leur diplôme du CCNB en 2018, 39 % (n = 63) ont indiqué être retournés aux études ou suivre une formation (27 %; n = 44) ou être inscrits à un programme d'apprentissage (12 %; n = 19)<sup>24</sup>.

Parmi ces derniers (n = 63) :

- 56 % participaient à un programme d'études, suivaient une formation ou étaient inscrits à un programme dans le même domaine que les études qu'ils avaient poursuivies au CCNB en 2018 (n = 34);
- 44 % participaient à un programme d'études, suivaient une formation ou étaient inscrits à un programme dans un domaine d'études différent (n = 27)<sup>25</sup>.

Parmi ceux qui ont mentionné être retournés aux études (n = 44) :

- 89 % étudiaient à temps plein (n = 39);
- 11 % étudiaient à temps partiel (n = 5).

Parmi les diplômés *employés* qui étaient retournés aux études à temps plein ou à temps partiel, 45 % ont mentionné qu'ils avaient repris leurs études afin de se qualifier pour l'emploi qu'ils occupaient (n = 14).<sup>26</sup>

---

<sup>24</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 163).

<sup>25</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 61).

<sup>26</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 31).

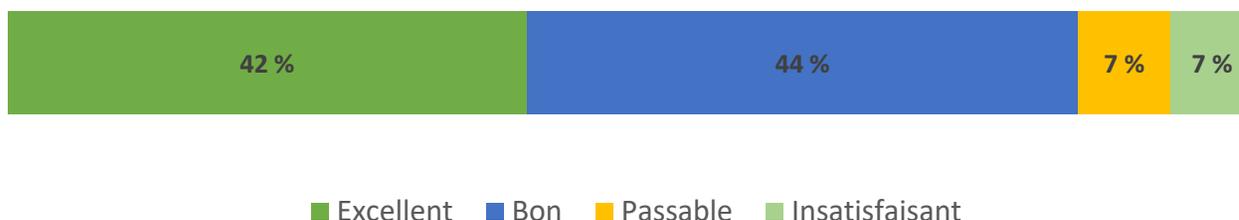
### 5.17 Évaluation des programmes du CCNB

La question suivante a été posée à chacun des diplômés du CCNB :

***En règle générale, considérez-vous que le programme est excellent, bon, passable ou insatisfaisant en ce qui concerne la préparation des étudiants en vue d'un emploi dans un domaine connexe?***

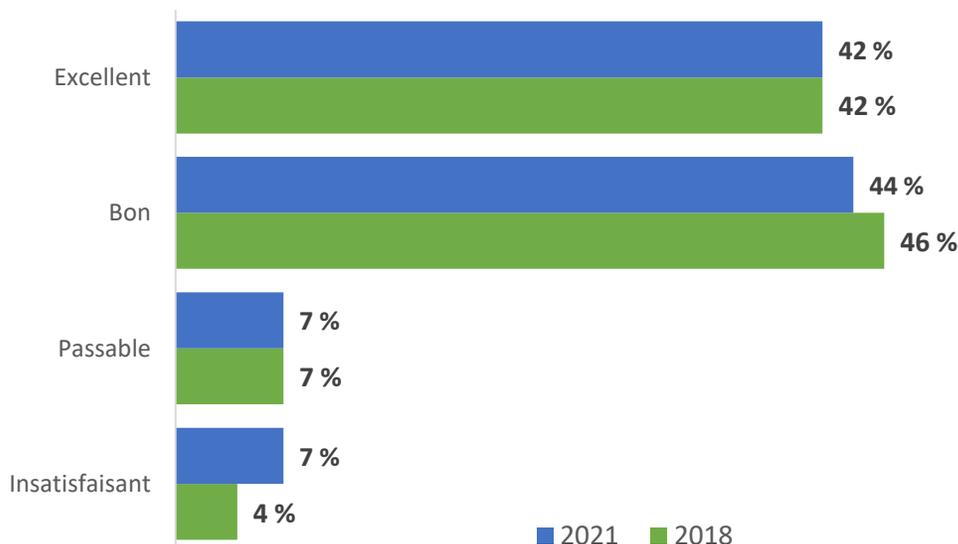
Le graphique 5 résume les évaluations données par les diplômés en 2021, trois ans après l'obtention du diplôme. Dans l'ensemble, 86 % (n = 140) des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent ou un bon travail pour les préparer à un emploi dans un domaine lié à leur formation<sup>27</sup>.

**Graphique 5 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi**



Le graphique 6 compare les évaluations fournies par les diplômés du CCNB au moment du premier sondage de 2019, soit un an après l'obtention du diplôme, et lors du deuxième sondage de 2021, trois ans après l'obtention du diplôme, en ce qui concerne la préparation à l'emploi.

**Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2018 et en 2020**



<sup>27</sup> En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 163).

Entre 2019 et 2021, il n'y a pratiquement pas eu de changement chez ceux qui évaluent le programme du CCNB comme étant « excellent » en ce qui a trait à la préparation à l'emploi et seulement une légère baisse chez ceux qui l'évaluent comme étant « bon ». Le tableau 8 donne une vue d'ensemble des évaluations données par les diplômés par rapport à leur préparation à l'emploi, selon leur situation professionnelle, lors de la semaine de référence.

<b>Tableau 8 : Évaluation du programme selon la situation professionnelle durant la semaine de référence</b>		
	<b>2019</b>	<b>2021</b>
<b>Évaluation globale</b>		
Excellent	42 %	42 %
Bon	46 %	44 %
Passable	7 %	7 %
Insatisfaisant	4 %	7 %
<b>En emploi</b>		
Excellent	43 %	41 %
Bon	46 %	45 %
Passable	8 %	8 %
Insatisfaisant	3 %	6 %
<b>Sans emploi</b>		
Excellent	21 %	39 %
Bon	53 %	44 %
Passable	11 %	11 %
Insatisfaisant	16 %	6 %
<b>Inactifs</b>		
Excellent	58 %	50 %
Bon	37 %	44 %
Passable	0 %	0 %
Insatisfaisant	5 %	6 %

Dans l'ensemble, le tableau ci-dessus montre qu'en 2019, les diplômés qui étaient au chômage pendant la semaine de référence étaient plus susceptibles d'évaluer négativement l'employabilité que les diplômés occupant un emploi. Cependant, en 2021, il n'y a pratiquement aucune différence entre les répondants employés et ceux qui sont au chômage dans leur évaluation de l'employabilité.

## 5.18 Autres compétences acquises au CCNB

La question suivante a été posée aux répondants :

***Outre des compétences professionnelles, avez-vous acquis d'autres types d'habiletés ou de connaissances au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui ont pu vous aider à trouver un emploi?***

Dans l'ensemble, 74 répondants (45 %) ont mentionné qu'au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Le tableau 9 présente les compétences mentionnées par les diplômés du CCNB, sondés trois ans après l'obtention du diplôme.

Tableau 9 : Autres compétences acquises au CCNB	
	% mentionné
Travail d'équipe et travaux en groupe	18 %
Éthique de travail et compétences professionnelles	18 %
Habiletés spécifiques liées à leur domaine	16 %
Connaissances pratiques liées à leur domaine	9 %
Leadership	7 %
Expérience pratique de travail	7 %
Aptitudes à la communication	7 %
Compétences professionnelles	5 %
Compétences personnelles et nécessaires à la vie courante	5 %
Compétences linguistiques	5 %
Confiance en soi	4 %
Indépendance/débrouillardise/sens de l'initiative	4 %
Capacité de réflexion critique	4 %
Compétences en affaires et en entrepreneuriat	3 %
Aptitudes sociales	3 %
Soins aux malades et compassion	3 %
Aptitudes liées au service à la clientèle	3 %
Préparation d'un CV/techniques de recherche d'emploi/technique d'entrevue	3 %
Compétences en informatique	1 %
Compétences en gestion	1 %
Cours de secourisme/attestation de compétences en RCR	1 %
Autres compétences	3 %

## 6.0 Conclusion

Le présent rapport visait à résumer les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2021 auprès des diplômés de 2018 des programmes réguliers du CCNB. Il s'agissait de la quatorzième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du CCNB<sup>28</sup>.

Les principales constatations qui se dégagent du sondage sont résumées ci-dessous :

- Le taux d'activité des diplômés du CCNB de 2017-2018 a légèrement diminué pendant la semaine de référence (du 22 au 28 août 2021), passant de 92 %, en 2019, à 90 %, en 2021.
- Le taux d'emploi des diplômés pendant la semaine de référence a diminué au cours de ces deux années, passant de 91 %, en 2019, à 88 %, en 2021.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant la semaine de référence travaillaient en moyenne 41 heures par semaine et gagnaient en moyenne 826,68 \$ par semaine, soit 5 % de moins que les diplômés contactés un an après la fin de leurs études (869,22 \$).
- La proportion des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents lors de la semaine de référence a diminué : 74 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2019, comparativement à 69 %, en 2021.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2018, environ 16 % des répondants qui occupaient un emploi avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 19 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 87 % des diplômés de 2017-2018 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2018, 39 % des diplômés sont retournés aux études, ont suivi un cours à un moment donné ou ont, depuis, poursuivi leur apprentissage. Parmi ces derniers, 56 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.
- Dans l'ensemble, 86 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (42 %) ou un bon (44 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine lié à leur formation, en 2018.
- Dans l'ensemble, 45 % des diplômés sondés ont mentionné que leurs études au CCNB leur avaient permis d'acquérir d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent par ces derniers sont notamment le travail d'équipe et les travaux en groupe (18 %), l'éthique de travail et les compétences professionnelles (18 %), et les habiletés spécifiques liées à leur domaine (16 %).

<sup>28</sup>

Ce sondage n'a pas été effectué en 2008, 2015, 2017 et 2018.

**Annexe A – Résultats par programme**

Numéro du programme <sup>29</sup>	Programme <sup>30</sup>	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2021
			Hommes	Femmes		
	<b>Situation globale</b>	<b>775</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>21 %</b>	<b>29</b>
004	Administration des affaires – administration*	10	2	0	20 %	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	4	2	1	75 %	-
004	Administration des affaires – comptabilité	29	3	5	28 %	35
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	3	0	0	0 %	-
004	Administration des affaires – logistique et transport*	5	3	0	60 %	-
004	Administration des affaires – marketing*	10	2	1	30 %	-
004	Administration des affaires – planification financière*	10	0	1	10 %	-
205	Art culinaire*	3	0	1	33 %	-
320	Assistance de laboratoire médical*	8	0	2	25 %	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	10	0	1	10 %	-
156	Briquetage-maçonnerie*	3	0	0	0 %	-
582	Camionnage (classe 1)*	13	1	0	8 %	-
144	Charpenterie	22	4	0	18 %	37
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	6	1	0	17 %	-
513	Communication radiophonique*	3	0	1	33 %	-
045	Conception graphique*	3	0	1	33 %	-
223	Cuisine professionnelle*	7	2	0	29 %	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	7	2	0	29 %	-
057	Design d'intérieur*	5	0	1	20 %	-
533	Dessin technique et industriel*	6	2	0	33 %	-
500	Ébénisterie et bois ouvré*	2	0	0	0 %	-
107	Éducation à l'enfance	25	0	7	28 %	29
010	Électricité*	31	2	1	10 %	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	11	3	0	27 %	-
501	Façonnage et montage métalliques*	1	0	0	0 %	-
306	Gestion de bureau	40	1	7	20 %	30
306	Gestion de bureau bilingue*	1	0	0	0 %	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	27	3	7	37 %	31
550	Intelligence informatique (Big Data)*	2	0	0	0 %	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	15	2	0	13 %	-
022	Mécanique de camions et remorques*	4	1	0	25 %	-
021	Mécanique de l'automobile*	11	3	0	27 %	-

<sup>29</sup> Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

<sup>30</sup> Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2017-2018.

Numéro du programme <sup>29</sup>	Programme <sup>30</sup>	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2021
			Hommes	Femmes		
	<b>Situation globale</b>	<b>775</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>21 %</b>	<b>29</b>
151	Mécanique de machines fixes*	12	0	0	0 %	-
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	7	2	0	29 %	-
138	Mécanique industrielle*	12	1	0	8 %	-
139	Plomberie*	8	2	0	25 %	-
155	Production et animation 3D*	3	1	0	33 %	-
007	Programmation et applications mobiles*	6	2	1	50 %	-
007	Programmation et développement de jeux	15	5	0	33 %	25
007	Réseautique et sécurité informatique*	12	2	1	25 %	-
161	Sciences de laboratoire médical*	14	1	2	21 %	-
306	Secrétariat médical	17	0	4	24 %	24
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	2	0	1	50 %	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	19	0	5	26 %	32
090	Service de soutien en soins prolongés	26	0	5	19 %	38
292	Soins infirmiers auxiliaires	28	0	8	29 %	33
027	Soudage*	39	3	0	8 %	-
007	Soutien informatique aux utilisateurs*	3	0	0	0 %	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	5	1	0	20 %	-
500	Tech avancées d'ébénisterie*	2	0	0	0 %	-
036	Techniques correctionnelles*	23	1	0	4 %	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	4	0	1	25 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	13	2	0	15 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	18	0	1	6 %	-
569	Techniques de comptabilité*	12	0	2	17 %	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	13	2	0	15 %	-
304	Techniques de réadaptation*	1	0	0	0 %	-
106	Techniques en pharmacie*	4	0	2	50 %	-
529	Techniques parajudiciaires*	10	1	0	10 %	-
290	Techniques policières*	11	2	1	27 %	-
162	Techniques radiologiques	9	0	5	56 %	26
012	Technologie de l'environnement*	3	1	0	33 %	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	4	1	0	25 %	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	7	0	1	14 %	-
552	Technologie de soudage*	2	1	0	50 %	-
015	Technologie du génie civil – général*	4	1	0	25 %	-
084	Technologie du génie électronique*	11	2	0	18 %	-

Tableau A-1 Taux de réponse au sondage, par programme						
Numéro du programme <sup>29</sup>	Programme <sup>30</sup>	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2021
			Hommes	Femmes		
	<b>Situation globale</b>	<b>775</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>21 %</b>	<b>29</b>
213	Technologie du génie mécanique*	2	1	1	100 %	-
557	Technologie minière – exploitation*	5	2	0	40 %	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	4	0	0	0 %	-
244	Thérapie respiratoire*	5	0	0	0 %	-
306	Transcription médicale*	2	0	0	0 %	-
306	Travail général de bureau	19	0	4	21 %	28
323	Tuyauterie*	3	0	0	0 %	-
501	Usinage à commande numérique*	1	0	0	0 %	-
501	Usinage de matériaux*	3	2	0	67 %	-
034	Vente*	12	2	0	17 %	-
560	Vérification de logiciels*	3	2	0	67 %	-

\* Les programmes identifiés par un astérisque “\*” contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-2						
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence						
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>147</b>	<b>90 %</b>	<b>88 %</b>	<b>76 %</b>
004	Administration des affaires – administration*	2	-	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	8	7	88 %	71 %	60 %
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	0	-	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – marketing*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière*	1	-	-	-	-
205	Art culinaire*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	1	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	0	-	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	1	-	-	-	-
144	Charpenterie	4	3	75 %	100 %	100 %
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	1	-	-	-	-
513	Communication radiophonique*	1	-	-	-	-
045	Conception graphique*	1	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	2	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	2	-	-	-	-
057	Design d'intérieur*	1	-	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	2	-	-	-	-
500	Ébénisterie et bois ouvré*	0	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	7	7	100 %	100 %	100 %
010	Électricité*	3	-	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	3	-	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	0	-	-	-	-
306	Gestion de bureau	8	7	88 %	100 %	83 %
306	Gestion de bureau bilingue*	0	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	10	9	90 %	100 %	67 %
550	Intelligence informatique (Big Data)*	0	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	2	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	1	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	3	-	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	0	-	-	-	-
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	2	-	-	-	-
138	Mécanique industrielle*	1	-	-	-	-

Tableau A-2						
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence						
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>147</b>	<b>90 %</b>	<b>88 %</b>	<b>76 %</b>
139	Plomberie*	2	-	-	-	-
155	Production et animation 3D*	1	-	-	-	-
007	Programmation et applications mobiles*	3	-	-	-	-
007	Programmation et développement de jeux	5	5	100 %	80 %	75 %
007	Réseautique et sécurité informatique*	3	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	3	-	-	-	-
306	Secrétariat médical	4	4	100 %	100 %	75 %
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	1	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	5	5	100 %	100 %	40 %
090	Service de soutien en soins prolongés	5	4	80 %	75 %	100 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	8	8	100 %	100 %	100 %
027	Soudage*	3	-	-	-	-
007	Soutien informatique aux utilisateurs*	0	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	1	-	-	-	-
500	Tech avancées d'ébénisterie*	0	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	1	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	1	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	2	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	1	-	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	2	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	2	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	0	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	2	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	1	-	-	-	-
290	Techniques policières*	3	-	-	-	-
162	Techniques radiologiques	5	5	100 %	100 %	100 %
012	Technologie de l'environnement*	1	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	1	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	1	-	-	-	-
552	Technologie de soudage*	1	-	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	1	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	2	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-	-
557	Technologie minière – exploitation*	2	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	0	-	-	-	-

Tableau A-2 Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence						
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>147</b>	<b>90 %</b>	<b>88 %</b>	<b>76 %</b>
244	Thérapie respiratoire*	0	-	-	-	-
306	Transcription médicale*	0	-	-	-	-
306	Travail général de bureau	4	4	100 %	50 %	100 %
323	Tuyauterie*	0	-	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	0	-	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-
034	Vente*	2	-	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	2	-	-	-	-

\* Les programmes identifiés par un astérisque "\*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nombre dans la population active = Parmi l'ensemble des diplômés, nombre de ceux qui font partie de la population active

Taux d'activité = Pourcentage des répondants qui sont actifs (font partie de la population active)

Taux d'emploi = Pourcentage des actifs qui occupent un emploi

Emploi ayant un rapport = Pourcentage des personnes employées (à temps plein et à temps partiel) qui occupent des postes ayant un rapport direct ou indirect avec le programme du CCNB

Tableau A-3						
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)						
Numéro du programme	Programme	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdo-madaires moyens à temps plein (\$)
	<b>Situation globale</b>	<b>106</b>	<b>57 %</b>	<b>21 %</b>	<b>41</b>	<b>827 \$</b>
004	Administration des affaires – administration*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	4	75 %	0 %	38	912 \$
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires – marketing*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière*	-	-	-	-	-
205	Art culinaire*	-	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	-	-	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	-	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	-	-	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	-	-	-	-	-
144	Charpenterie	2	-	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	-	-	-	-	-
513	Communication radiophonique*	-	-	-	-	-
045	Conception graphique*	-	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	-	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	-	-	-	-	-
057	Design d'intérieur*	-	-	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	-	-	-	-	-
500	Ébénisterie et bois ouvré*	-	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	5	60 %	40 %	47	711 \$
010	Électricité*	-	-	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	-	-	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	-	-	-	-	-
306	Gestion de bureau	4	75 %	25 %	37	674 \$
306	Gestion de bureau bilingue*	-	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	8	50 %	13 %	39	720 \$
550	Intelligence informatique (Big Data)*	-	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	-	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	-	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	-	-	-	-	-

Tableau A-3						
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)						
Numéro du programme	Programme	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdo-madaires moyens à temps plein (\$)
	<b>Situation globale</b>	<b>106</b>	<b>57 %</b>	<b>21 %</b>	<b>41</b>	<b>827 \$</b>
151	Mécanique de machines fixes*	-	-	-	-	-
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	-	-	-	-	-
138	Mécanique industrielle*	-	-	-	-	-
139	Plomberie*	-	-	-	-	-
155	Production et animation 3D*	-	-	-	-	-
007	Programmation et applications mobiles*	-	-	-	-	-
007	Programmation et développement de jeux	3	-	-	-	-
007	Réseautique et sécurité informatique*	-	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat médical	4	50 %	25 %	40	798 \$
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	-	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	3	-	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	3	-	-	-	-
292	Soins infirmiers auxiliaires	7	100 %	0 %	39	785 \$
027	Soudage*	-	-	-	-	-
007	Soutien informatique aux utilisateurs*	-	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	-	-	-	-	-
500	Tech avancées d'ébénisterie*	-	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	-	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	-	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	-	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	-	-	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	-	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	-	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	-	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	-	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	-	-	-	-	-
290	Techniques policières*	-	-	-	-	-
162	Techniques radiologiques	5	60 %	40 %	39	1 400 \$
012	Technologie de l'environnement*	-	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	-	-	-	-	-

Tableau A-3						
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)						
Numéro du programme	Programme	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	<b>Situation globale</b>	<b>106</b>	<b>57 %</b>	<b>21 %</b>	<b>41</b>	<b>827 \$</b>
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	-	-	-	-	-
552	Technologie de soudage*	-	-	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	-	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	-	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	-	-	-	-	-
557	Technologie minière – exploitation*	-	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	-	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	-	-	-	-	-
306	Transcription médicale*	-	-	-	-	-
306	Travail général de bureau	2	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	-	-	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	-	-	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	-	-	-	-	-
034	Vente*	-	-	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	-	-	-	-	-

\* Les programmes identifiés par un astérisque "\*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des employés à temps plein = Nombre de répondants qui travaillent 30 heures ou plus

% occupant un emploi ayant un rapport direct = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec le programme du CCNB

% occupant un emploi ayant un rapport indirect = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport indirect avec le programme du CCNB

Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine = Nombre moyen d'heures de travail par semaine pour ceux qui travaillent à temps plein

Gains hebdomadaires moyens = Gains hebdomadaires moyens pour ceux qui occupent un emploi à temps plein

Tableau A-4						
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence						
Numéro du programme	Programme	Total des employés	Un employeur	Plusieurs employeurs	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	<b>Situation globale</b>	<b>106</b>	<b>88 %</b>	<b>7 %</b>	<b>3 %</b>	<b>3 %</b>
004	Administration des affaires – administration*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	4	100 %	0 %	0 %	0 %
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires – marketing*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière*	-	-	-	-	-
205	Art culinaire*	-	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	-	-	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	-	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	-	-	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	-	-	-	-	-
144	Charpenterie	2	-	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	-	-	-	-	-
513	Communication radiophonique*	-	-	-	-	-
045	Conception graphique*	-	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	-	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	-	-	-	-	-
057	Design d'intérieur*	-	-	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	-	-	-	-	-
500	Ébénisterie et bois ouvré*	-	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	5	100 %	0 %	0 %	0 %
010	Électricité*	-	-	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	-	-	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	-	-	-	-	-
306	Gestion de bureau	4	75 %	25 %	0 %	0 %
306	Gestion de bureau bilingue*	-	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	8	88 %	0 %	13 %	0 %
550	Intelligence informatique (Big Data)*	-	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	-	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	-	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	-	-	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	-	-	-	-	-
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	-	-	-	-	-

Tableau A-4 Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence						
Numéro du programme	Programme	Total des employés	Un employeur	Plusieurs employeurs	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	<b>Situation globale</b>	<b>106</b>	<b>88 %</b>	<b>7 %</b>	<b>3 %</b>	<b>3 %</b>
138	Mécanique industrielle*	-	-	-	-	-
139	Plomberie*	-	-	-	-	-
155	Production et animation 3D*	-	-	-	-	-
007	Programmation et applications mobiles*	-	-	-	-	-
007	Programmation et développement de jeux	3	-	-	-	-
007	Réseautique et sécurité informatique*	-	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	-	-	-	-	-
306	Secrétariat médical	4	100 %	0 %	0 %	0 %
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	-	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	3	-	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	3	-	-	-	-
292	Soins infirmiers auxiliaires	7	100 %	0 %	0 %	0 %
027	Soudage*	-	-	-	-	-
007	Soutien informatique aux utilisateurs*	-	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	-	-	-	-	-
500	Tech avancées d'ébénisterie*	-	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	-	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	-	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	-	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	-	-	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	-	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	-	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	-	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	-	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	-	-	-	-	-
290	Techniques policières*	-	-	-	-	-
162	Techniques radiologiques	5	100 %	0 %	0 %	0 %
012	Technologie de l'environnement*	-	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	-	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	-	-	-	-	-
552	Technologie de soudage*	-	-	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	-	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	-	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	-	-	-	-	-

Tableau A-4 Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence						
Numéro du programme	Programme	Total des employés	Un employeur	Plusieurs employeurs	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	<b>Situation globale</b>	<b>106</b>	<b>88 %</b>	<b>7 %</b>	<b>3 %</b>	<b>3 %</b>
557	Technologie minière – exploitation*	-	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	-	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	-	-	-	-	-
306	Transcription médicale*	-	-	-	-	-
306	Travail général de bureau	2	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	-	-	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	-	-	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	-	-	-	-	-
034	Vente*	-	-	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	-	-	-	-	-

\* Les programmes identifiés par un astérisque "\*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des employés = Nombre total de répondants employés durant la semaine de référence

Un employeur = Pourcentage qui travaille pour un employeur seulement

Plus d'un employeur = Pourcentage qui travaille pour plus d'un employeur

Employé et travailleur indépendant = Pourcentage qui travaille pour un employeur et qui travaille à titre de travailleur indépendant

Travailleur indépendant = Pourcentage qui ne travaille qu'à titre de travailleur indépendant

Tableau A-5 Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme					
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>2,1</b>	<b>28</b>	<b>20</b>
004	Administration des affaires – administration*	2	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	3	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	8	2,1	29	15
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	0	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport*	3	-	-	-
004	Administration des affaires – marketing*	3	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière*	1	-	-	-
205	Art culinaire*	1	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	1	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	0	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	1	-	-	-
144	Charpenterie	4	4,3	24	18
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	1	-	-	-
513	Communication radiophonique*	1	-	-	-
045	Conception graphique*	1	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	2	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	2	-	-	-
057	Design d'intérieur*	1	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	2	-	-	-
500	Ébénisterie et bois ouvré*	0	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	7	2,2	35	30
010	Électricité*	3	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	3	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	0	-	-	-
306	Gestion de bureau	8	2,0	34	29
306	Gestion de bureau bilingue*	0	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	10	2,2	20	8
550	Intelligence informatique (Big Data)*	0	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	2	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	1	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	3	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	0	-	-	-
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	2	-	-	-

Tableau A-5 Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme					
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>2,1</b>	<b>28</b>	<b>20</b>
138	Mécanique industrielle*	1	-	-	-
139	Plomberie*	2	-	-	-
155	Production et animation 3D*	1	-	-	-
007	Programmation et applications mobiles*	3	-	-	-
007	Programmation et développement de jeux	5	1,2	16	5
007	Réseautique et sécurité informatique*	3	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	3	-	-	-
306	Secrétariat médical	4	2,5	37	25
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	1	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	5	2,8	18	0
090	Service de soutien en soins prolongés	5	2,0	34	31
292	Soins infirmiers auxiliaires	8	2,0	35	35
027	Soudage*	3	-	-	-
007	Soutien informatique aux utilisateurs*	0	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	1	-	-	-
500	Tech avancées d'ébénisterie*	0	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	1	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	1	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	2	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	1	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	2	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	2	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	0	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	2	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	1	-	-	-
290	Techniques policières*	3	-	-	-
162	Techniques radiologiques	5	1,2	28	24
012	Technologie de l'environnement*	1	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	1	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	1	-	-	-
552	Technologie de soudage*	1	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	1	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	2	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-

Tableau A-5 Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme					
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>2,1</b>	<b>28</b>	<b>20</b>
557	Technologie minière – exploitation*	2	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	0	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	0	-	-	-
306	Transcription médicale*	0	-	-	-
306	Travail général de bureau	4	1,0	24	24
323	Tuyauterie*	0	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	0	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	2	-	-	-
034	Vente*	2	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	2	-	-	-

\* Les programmes identifiés par un astérisque "\*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nombre moyen d'emplois = Nombre moyen d'emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

Nombre moyen de mois d'emploi = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1er juillet 2011

Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2011 ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme du CCNB

Tableau A-6 Déménagements des répondants du sondage					
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>18 %</b>	<b>72 %</b>	<b>2,8</b>
004	Administration des affaires – administration*	2	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	3	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	8	0 %	-	-
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	0	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport*	3	-	-	-
004	Administration des affaires – marketing*	3	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière*	1	-	-	-
205	Art culinaire*	1	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	1	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	0	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	1	-	-	-
144	Charpenterie	4	25 %	100 %	6,0
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	1	-	-	-
513	Communication radiophonique*	1	-	-	-
045	Conception graphique*	1	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	2	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	2	-	-	-
057	Design d'intérieur*	1	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	2	-	-	-
500	Ébénisterie et bois ouvré*	0	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	7	29 %	100 %	
010	Électricité*	3	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	3	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	0	-	-	-
306	Gestion de bureau	8	25 %	50 %	1,0
306	Gestion de bureau bilingue*	0	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	10	10 %	100 %	20,0
550	Intelligence informatique (Big Data)*	0	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	2	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	1	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	3	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	0	-	-	-
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	2	-	-	-

Tableau A-6 Déménagements des répondants du sondage					
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>18 %</b>	<b>72 %</b>	<b>2,8</b>
138	Mécanique industrielle*	1	-	-	-
139	Plomberie*	2	-	-	-
155	Production et animation 3D*	1	-	-	-
007	Programmation et applications mobiles*	3	-	-	-
007	Programmation et développement de jeux	5	20 %	100 %	0,0
007	Réseautique et sécurité informatique*	3	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	3	-	-	-
306	Secrétariat médical	4	0 %	-	-
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	1	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	5	20 %	100 %	-
090	Service de soutien en soins prolongés	5	0 %	-	-
292	Soins infirmiers auxiliaires	8	0 %	-	-
027	Soudage*	3	-	-	-
007	Soutien informatique aux utilisateurs*	0	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	1	-	-	-
500	Tech avancées d'ébénisterie*	0	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	1	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	1	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	2	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	1	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	2	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	2	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	0	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	2	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	1	-	-	-
290	Techniques policières*	3	-	-	-
162	Techniques radiologiques	5	20 %	0 %	-
012	Technologie de l'environnement*	1	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	1	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	1	-	-	-
552	Technologie de soudage*	1	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	1	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	2	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-

Tableau A-6 Déménagements des répondants du sondage					
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>18 %</b>	<b>72 %</b>	<b>2,8</b>
557	Technologie minière – exploitation*	2	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	0	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	0	-	-	-
306	Transcription médicale*	0	-	-	-
306	Travail général de bureau	4	0 %	-	-
323	Tuyauterie*	0	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	0	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	2	-	-	-
034	Vente*	2	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	2	-	-	-

\* Les programmes identifiés par un astérisque "\*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui ont quitté le N.-B. = Pourcentage de ceux qui ont résidé à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après leur diplôme

% qui ont quitté pour trouver un emploi = Pourcentage de ceux qui ont quitté la province et qui disent avoir agi ainsi pour se trouver du travail

Nombre moyen de semaines avant emploi = Nombre moyen de semaines pour trouver un emploi après déménagement tel que mentionné par les répondants qui ont quitté la province pour trouver un emploi

**Tableau A-7**  
**Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme**

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
004	Administration des affaires – administration*	2	-	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	8	25 %	50 %	100 %	0 %
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	0	-	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – marketing*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière*	1	-	-	-	-
205	Art culinaire*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	1	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	0	-	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	1	-	-	-	-
144	Charpenterie	4	0 %	-	-	0 %
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	1	-	-	-	-
513	Communication radiophonique*	1	-	-	-	-
045	Conception graphique*	1	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	2	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	2	-	-	-	-
057	Design d'intérieur*	1	-	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	2	-	-	-	-
500	Ébénisterie et bois ouvré*	0	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	7	0 %	-	-	0 %
010	Électricité*	3	-	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	3	-	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	0	-	-	-	-
306	Gestion de bureau	8	38 %	67 %	50 %	0 %
306	Gestion de bureau bilingue*	0	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	10	70 %	17 %	75 %	11 %
550	Intelligence informatique (Big Data)*	0	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	2	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	1	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	3	-	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	0	-	-	-	-

**Tableau A-7**  
**Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme**

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>39 %</b>	<b>56 %</b>	<b>45 %</b>	<b>15 %</b>
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	2	-	-	-	-
138	Mécanique industrielle*	1	-	-	-	-
139	Plomberie*	2	-	-	-	-
155	Production et animation 3D*	1	-	-	-	-
007	Programmation et applications mobiles*	3	-	-	-	-
007	Programmation et développement de jeux	5	40 %	100 %	50 %	0 %
007	Réseautique et sécurité informatique*	3	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	3	-	-	-	-
306	Secrétariat médical	4	0 %	-	-	0 %
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	1	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	5	80 %	25 %	33 %	25 %
090	Service de soutien en soins prolongés	5	20 %	100 %	0 %	0 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	8	25 %	100 %	0 %	0 %
027	Soudage*	3	-	-	-	-
007	Soutien informatique aux utilisateurs*	0	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	1	-	-	-	-
500	Tech avancées d'ébénisterie*	0	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	1	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	1	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	2	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	1	-	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	2	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	2	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	0	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	2	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	1	-	-	-	-
290	Techniques policières*	3	-	-	-	-
162	Techniques radiologiques	5	80 %	25 %	100 %	25 %
012	Technologie de l'environnement*	1	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	1	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	1	-	-	-	-
552	Technologie de soudage*	1	-	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	1	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	2	-	-	-	-

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>39 %</b>	<b>56 %</b>	<b>45 %</b>	<b>15 %</b>
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-	-
557	Technologie minière – exploitation*	2	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	0	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	0	-	-	-	-
306	Transcription médicale*	0	-	-	-	-
306	Travail général de bureau	4	50 %	50 %	0 %	0 %
323	Tuyauterie*	0	-	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	0	-	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-
034	Vente*	2	-	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	2	-	-	-	-

\* Les programmes identifiés par un astérisque "\*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage = Pourcentage de répondants qui sont retournés suivre un programme de formation quelconque depuis leur diplôme ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage

% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études = Pourcentage de ceux qui sont retournés à l'école ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage dans le même domaine d'études

% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel = Pourcentage de ceux qui travaillent et qui sont retournés à l'école suivre un programme de formation afin de posséder les qualités requises pour occuper ou conserver leur emploi actuel

% de ceux qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage = Pourcentage de ceux qui sont retournés aux études et qui ont mentionné suivre un programme d'apprentissage

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>42 %</b>	<b>44 %</b>	<b>7 %</b>	<b>7 %</b>
004	Administration des affaires – administration*	2	-	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	8	13 %	75 %	0 %	13 %
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	0	-	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – marketing*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière*	1	-	-	-	-
205	Art culinaire*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	1	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	0	-	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	1	-	-	-	-
144	Charpenterie	4	25 %	75 %	0 %	0 %
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	1	-	-	-	-
513	Communication radiophonique*	1	-	-	-	-
045	Conception graphique*	1	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	2	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	2	-	-	-	-
057	Design d'intérieur*	1	-	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	2	-	-	-	-
500	Ébénisterie et bois ouvré*	0	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	7	57 %	43 %	0 %	0 %
010	Électricité*	3	-	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	3	-	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	0	-	-	-	-
306	Gestion de bureau	8	63 %	25 %	13 %	0 %
306	Gestion de bureau bilingue*	0	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	10	40 %	40 %	10 %	10 %
550	Intelligence informatique (Big Data)*	0	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	2	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	1	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	3	-	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	0	-	-	-	-
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs*	2	-	-	-	-

**Tableau A-8**  
**Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe**

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>42 %</b>	<b>44 %</b>	<b>7 %</b>	<b>7 %</b>
138	Mécanique industrielle*	1	-	-	-	-
139	Plomberie*	2	-	-	-	-
155	Production et animation 3D*	1	-	-	-	-
007	Programmation et applications mobiles*	3	-	-	-	-
007	Programmation et développement de jeux	5	25 %	75 %	0 %	0 %
007	Réseautique et sécurité informatique*	3	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	3	-	-	-	-
306	Secrétariat médical	4	100 %	0 %	0 %	0 %
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	1	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	5	40 %	40 %	20 %	0 %
090	Service de soutien en soins prolongés	5	60 %	40 %	0 %	0 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	8	38 %	50 %	13 %	0 %
027	Soudage*	3	-	-	-	-
007	Soutien informatique aux utilisateurs*	0	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	1	-	-	-	-
500	Tech avancées d'ébénisterie*	0	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	1	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	1	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	2	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	1	-	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	2	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	2	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	0	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	2	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	1	-	-	-	-
290	Techniques policières*	3	-	-	-	-
162	Techniques radiologiques	5	80 %	0 %	0 %	20 %
012	Technologie de l'environnement*	1	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	1	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	1	-	-	-	-
552	Technologie de soudage*	1	-	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	1	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	2	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-	-
557	Technologie minière – exploitation*	2	-	-	-	-

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	<b>Situation globale</b>	<b>164</b>	<b>42 %</b>	<b>44 %</b>	<b>7 %</b>	<b>7 %</b>
502	Télécommunication en services d'urgence*	0	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	0	-	-	-	-
306	Transcription médicale*	0	-	-	-	-
306	Travail général de bureau	4	0 %	75 %	25 %	0 %
323	Tuyauterie*	0	-	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	0	-	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-
034	Vente*	2	-	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	2	-	-	-	-

\* Les programmes identifiés par un astérisque "\*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Excellent, Bon, Passable, Insatisfaisant = Pourcentage de répondants qui ont indiqué que le programme était excellent/bon/passable/insatisfaisant en ce qui a trait à la préparation à un emploi dans un domaine connexe