

**SONDAGE DE 2022 SUR LE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS DE 2021
DU COLLÈGE COMMUNAUTAIRE DU NOUVEAU-BRUNSWICK**

ISSN 1923-9289 (Imprimé)
ISSN 1923-9297 (En ligne)

ISBN: 978-1-4605-3348-2 (Imprimé)
ISBN: 978-1-4605-3349-9 (En ligne)

Préparé pour :

Politique, recherche et analyse du marché de travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
C. P. 6000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1

AVANT-PROPOS

Le sondage annuel sur le placement des diplômés permet de recueillir des renseignements au sujet des diplômés des programmes de formation réguliers et non réguliers environ un an après l'obtention de leur diplôme. Le sondage constitue une source d'information utile sur le succès des finissants sur le marché du travail, ainsi qu'un outil important pour les stratégies. Le sondage est un des outils intégrés au processus de planification du ministère.

Le rapport présente les résultats du *Sondage de 2022 sur le placement des diplômés de 2021 du Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick*. Le sondage a été effectué auprès de 216 diplômés, sur une période de 11 semaines à partir du 2 octobre 2022. Ce nombre correspond à un taux de réponse de 24 %.¹

La semaine de référence du sondage était la semaine du 25 septembre au 1 octobre 2022. D'après les résultats du sondage, les diplômés de 2021 ont encore une fois eu beaucoup de succès sur le marché du travail, car 91 % ont réussi à trouver un emploi.

Le ministère remercie tous les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui ont participé au sondage. Leur contribution nous est d'une valeur inestimable.

Vous pouvez consulter les résultats du sondage sous forme électronique à l'adresse suivante :

http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage_sur_le_placementdesdiplomes.html.

Nous sommes toujours heureux de recevoir vos commentaires et vos suggestions. Veuillez faire parvenir tout commentaire sur le sondage de cette année à :

Politique, recherche et analyse du marché de travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
Pam.Storey@gnb.ca
(506) 453-2269

¹ La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2021 qui ont fourni leur consentement à l'utilisation de leurs renseignements personnels. Pendant la collecte des données, 12 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2022 et ont ainsi été supprimés de la base de données. Par conséquent, la population de diplômés (n = 930) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 918 diplômés.

SOURCES DE RENSEIGNEMENTS

En plus du *Sondage sur le placement des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*, vous trouverez ci-dessous certaines sources de renseignements en ligne sur les carrières, l'apprentissage et le marché du travail. Comme il en existe une multitude, cette liste n'est pas exhaustive. De plus, les sources d'information ne sont pas nécessairement associées au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Nous avons adapté les descriptions à partir de celles fournies dans les publications.

L'annuaire CCNB en ligne

<http://www.ccnb.nb.ca>

Il s'agit du site officiel du réseau du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. On y trouve des renseignements généraux sur l'admission ainsi que l'annuaire intégral.

Programme d'aide financière aux étudiants du Nouveau-Brunswick

<http://www.aideauxetudiants.gnb.ca>

La direction des services financiers pour étudiants du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail s'occupe de gérer et d'exécuter l'ensemble des programmes gouvernementaux de prêts étudiants et la plupart des programmes de bourses et de subventions connexes. Le Programme vise à améliorer l'accès des résidents admissibles du Nouveau-Brunswick aux études postsecondaires. Ce site Web contient un lien aux formulaires électroniques et au Guide d'information du Programme d'aide financière aux étudiants.

Formation et perfectionnement professionnel (FPP)

http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services_renderer.5097.html

Le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, par l'entremise du programme Formation et perfectionnement professionnel (FPP), fournit de l'aide financière aux clients admissibles à l'assurance-emploi qui ont besoin de formation ou de rattrapage pour progresser dans leur plan de carrière. Ce site contient les détails du programme et précise les conditions d'admissibilité, le niveau de soutien offert et le nom du bureau où s'adresser pour obtenir de plus amples renseignements.

Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail – Publications de renseignements sur le marché du travail

http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail.html

Le site du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail contient des liens menant à une panoplie de publications de renseignements sur le marché du travail en ligne, y compris la version électronique de cette publication.

Emplois N.-B.

www.emploisnb.ca

Ce site fait la promotion d'opportunités d'emplois au Nouveau-Brunswick. Il fournit également des informations pertinentes au sujet du Nouveau-Brunswick pour les demandeurs d'emploi, les employeurs, les étudiants et les nouveaux arrivants à la province.

COLLÈGE COMMUNAUTAIRE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

L'information sur les programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick est disponible par courriel (ccnb@ccnb.ca), à l'un de nos campus identifiés ci-dessous, ou en consultant le site web suivant :

www.ccnb.nb.ca

CCNB – Campus de Bathurst

C.P. 266
725, rue du Collège
Bathurst, N.-B. E2A 3Z2
Tél. : (506) 547-2145
Téléc. : (506) 547-2741

CCNB – Campus de Dieppe

505, rue Collège
Dieppe, N.-B. E1A 6X2
Tél. : (506) 856-2200
Téléc. : (506) 856-3202

CCNB – Campus de la Péninsule acadienne

232A, avenue de l'Église
Shippagan, N.-B. E8S 1J2
Tél. : (506) 336-3073
Téléc. : (506) 336-3075

CCNB – Campus de Campbellton

C.P. 309
47, avenue Village
Campbellton, N.-B. E3N 3G7
Tél. : (506) 789-2377
Téléc. : (506) 789-2433

CCNB – Campus d'Edmundston

C.P. 70
225, rue du Pouvoir
Edmundston, N.-B. E3V 3K7
Tél. : (506) 735-2500
Téléc. : (506) 735-2717

Table des matières

Sommaire	i
1.0 Introduction	1
2.0 Méthodologie.....	2
3.0 Points saillants du sondage.....	6
3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence)	6
3.2 Éducation/formation additionnelle pour les diplômés	8
3.3 Emplois en général chez les diplômés	9
3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés	10
3.5 Emplois au cours de la semaine de référence	11
3.6 Autres conclusions du sondage	21
4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme.....	23
5.0 Information sur le marché du travail	47
6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services	52
Annexe A – Terminologie	

Sommaire

Le rapport présente les résultats du *Sondage de 2022 sur le placement des diplômés de 2021 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Ce sondage a permis d'obtenir des informations de la part de 216 diplômés, ce qui représente vingt-quatre pour cent (24 %) des 918 diplômés avec lesquels il était possible d'entrer en communication pour ce sondage.²

Le sondage de 2022 a permis de recueillir les informations suivantes :

- ▶ Le taux d'emploi des diplômés, un an après l'obtention du diplôme, était de 91 % au cours de la semaine de référence de 2022, ce qui représente une augmentation par rapport à 2021 (86 %).
- ▶ Le taux d'emploi des femmes diplômées était de 94 % au cours de la semaine de référence, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 2020 (88 %).
- ▶ Le taux d'emploi des hommes diplômés était de 88 % au cours de la semaine de référence, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 2021 (84 %).
- ▶ Le taux de chômage des diplômés durant la semaine de référence était de 9 % en 2022, ce qui représente une baisse par rapport au taux de 2021 (14 %).
- ▶ De manière générale, le pourcentage de diplômés occupant un emploi lié à leur formation durant la semaine de référence était de 81 %, une augmentation par rapport à 2021 (75 %).
- ▶ Parmi les diplômés qui ont travaillé pendant un mois ou plus après l'obtention de leur diplôme, 77 % ont indiqué qu'au moins une partie de leur emploi était liée à leur formation. Ce pourcentage est en légère hausse par rapport à 2021 (74 %).
- ▶ Le pourcentage de diplômés détenant un emploi au Nouveau-Brunswick au cours de la semaine de référence a diminué au cours de la dernière année (87 % en 2022, 93 % en 2021).
- ▶ Le pourcentage de diplômés qui ont déclaré être travailleurs indépendants pendant la semaine de référence reste similaire à celui de la dernière année (1 % en 2022, 2 % en 2021).
- ▶ La majorité (77 %) des diplômés ayant un emploi en 2022 ont continué à travailler pour un seul employeur pendant la semaine de référence. Ce chiffre est en baisse par rapport à 2021 (81 %).
- ▶ Pendant la semaine de référence, les femmes diplômées travaillant à temps plein gagnaient environ 98 % du salaire des hommes diplômés travaillant à temps plein (respectivement 908 \$ contre 927 \$). Cette proportion est légèrement supérieure à celle de l'année précédente (95 % en 2021).

²

La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2021 qui ont fourni leur consentement à l'utilisation de leurs renseignements personnels. Pendant la collecte des données, 12 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2021 et ont ainsi été supprimés de la base de données. Par conséquent, la population de diplômés (n = 930) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 918 diplômés.

1.0 Introduction

Le sondage de suivi auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) est effectué depuis 1983. Pendant les 28 premières années, le sondage a été mené par téléphone. Cependant, un sondage en ligne a également été ajouté à partir de 2011. Le sondage est effectué annuellement auprès des diplômés de programmes réguliers et non réguliers des divers campus. En 2010, la structure de gouvernance du système de collège communautaire a été convertie d'un Organisme de service spécial (OSS) en deux sociétés d'État autonomes : New Brunswick Community College (NBCC) et CCNB. Le New Brunswick College of Craft and Design (NBCCD) a conservé son statut d'Organisme de service spécial à l'intérieur du Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail.

Pour le sondage de 2022, des entrevues ont eu lieu avec 216 des 918 diplômés admissibles à participer au sondage.³

Les sondages en question permettent d'obtenir des informations précieuses sur les succès obtenus par les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick sur le marché du travail. Ces informations aident beaucoup à établir dans quelle mesure la formation donnée par le réseau des CCNB répond à la demande sur le marché du travail.

Cinq autres sections du rapport présentent des informations détaillées obtenues au cours du *Sondage de 2022 sur le placement des diplômés de 2021 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Celles-ci se résument comme suit :

- **La section 2.0** donne des informations sur la façon dont le sondage de 2022 a eu lieu et présente un profil des diplômés joints, ainsi qu'une comparaison de ceux-ci avec l'ensemble des diplômés.
- **La section 3.0** présente les faits saillants des informations obtenues au sondage de 2022.
- **La section 4.0** présente des fiches de renseignements obtenues au sondage à propos de certains des domaines et programmes individuels.
- **La section 5.0** présente des informations sur le marché du travail à propos des programmes individuels.
- **La section 6.0** présente les évaluations fournies par les diplômés des programmes et des services offerts au CCNB.

L'annexe A définit certains termes utilisés dans le rapport.

³ La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2021 qui ont fourni leur consentement à l'utilisation de leurs renseignements personnels. Pendant la collecte des données, 12 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2021 et ont ainsi été supprimés de la base de données. Par conséquent, la population de diplômés (n = 930) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 918 diplômés.

2.0 Méthodologie

Le Sondage de 2022 sur le placement des diplômés de 2021 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a été guidé par des chercheurs de la Direction des politiques, recherche et analyse du marché de travail au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Il faudrait donc s'adresser au ministère si des commentaires ou des questions sur les informations contenues dans le présent document se présentent.

En 2022, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a préparé une base de données renfermant des informations de base et des coordonnées des 930 diplômés de 2021.⁴ Les données documentaires et les coordonnées des diplômés provenaient du système de gestion de l'information sur les étudiants du CCNB.

Pendant la durée du sondage, 12 diplômés ont été retirés de la liste initiale⁵, laissant 918 répondants admissibles. Les 216 entrevues portaient sur 24 % de l'ensemble des diplômés admissibles au sondage.

Comme au cours des sondages précédents, des questions ont été posées aux diplômés au sujet de leurs activités au cours d'une semaine particulière de l'année (semaine de référence). Les informations sur la semaine de référence sont des indicateurs des activités actuelles des diplômés. ***La semaine de référence utilisée pour le sondage de 2022 était du 25 septembre au 1 octobre 2022.***

En plus des informations obtenues sur la semaine de référence et des autres informations recueillies sur leurs activités depuis la fin de leur formation, il a aussi été demandé aux diplômés d'évaluer le programme qu'ils avaient suivi au CCNB, ainsi que les installations et services du collège.

Ce sondage a été mené par téléphone et en ligne à l'aide d'outils ITAO/IWAO intégrés (Interview téléphonique assistée par ordinateur/Interview Web assistée par ordinateur). Une tentative a été effectuée afin de contacter tous les diplômés, peu importe leur lieu de résidence.

Tous les diplômés avec une adresse courriel ont été envoyés un lien pour compléter le sondage en ligne. De plus, tous les diplômés avec un numéro de téléphone portable ont été envoyés un lien SMS pour accéder au sondage en ligne. Environ une semaine après l'envoi du courriel initial et/ou du message SMS, des tentatives ont été réalisées afin de compléter le sondage par téléphone.

Pendant la durée du sondage, six rappels additionnels ont été envoyés par courriel et deux par message SMS à ceux n'ayant pas déjà complété le sondage.

Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Le ministère a fourni un numéro sans frais et une adresse courriel aux diplômés au cas où ils auraient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête. Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour le présent sondage a été effectuée du 2 octobre au 20 décembre 2022.

Au total, 216 diplômés du CCNB ont complété le sondage de 2022. Parmi ces sondages, 182 (84 %) ont été effectués en ligne et 34 (ou 16 %) ont été effectués par téléphone. Le taux de réponse à l'enquête 2022 de 24 % est inférieur à celui de l'année précédente (36 %).

⁴ Le sondage inclut généralement des diplômés de programmes de formation réguliers et de certains des programmes de formation non réguliers (ou contrats) d'une durée d'environ 12 semaines ou plus. La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2021 qui ont donné leur accord pour l'utilisation de leurs renseignements personnels.

⁵ Ces diplômés ont été enlevés de la liste puisqu'ils ont signalé qu'ils n'étaient pas des finissants de 2021.

Le tableau suivant résume les taux de réponse aux sondages au cours de la période de 2018 à 2022.

Tableau 1 : Taux de réponse du CCNB 2018-2022			
	Diplômés	Population sondée (Répondants)	Taux de réponse
2022 Régulier/non-régulier	918	216	24 %
2022 Régulier	910	214	24 %
2021 Régulier/non-régulier ⁶	811	290	36 %
2021 Régulier	811	290	36 %
2020 Régulier/non-régulier ⁷	779	340	44 %
2020 Régulier	779	340	44 %
2019 Régulier/non-régulier ⁸	763	239	31%
2019 Régulier	763	239	31%
2018 Régulier/non-régulier ⁹	805	328	41 %
2018 Régulier	805	328	41 %

⁶ Le fichier de diplômés admissibles pour 2020 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

⁷ Le fichier de diplômés admissibles pour 2019 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

⁸ Le fichier de diplômés admissibles pour 2018 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

⁹ Le fichier de diplômés admissibles pour 2017 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

Figure 1 présente un portrait global de la distribution d'âge et de sexe des diplômés contractuels. Les groupes de répondants sont répartis assez uniformément, bien que les groupes les plus importants soient ceux des 30 ans et plus, tant pour les femmes que pour les hommes.

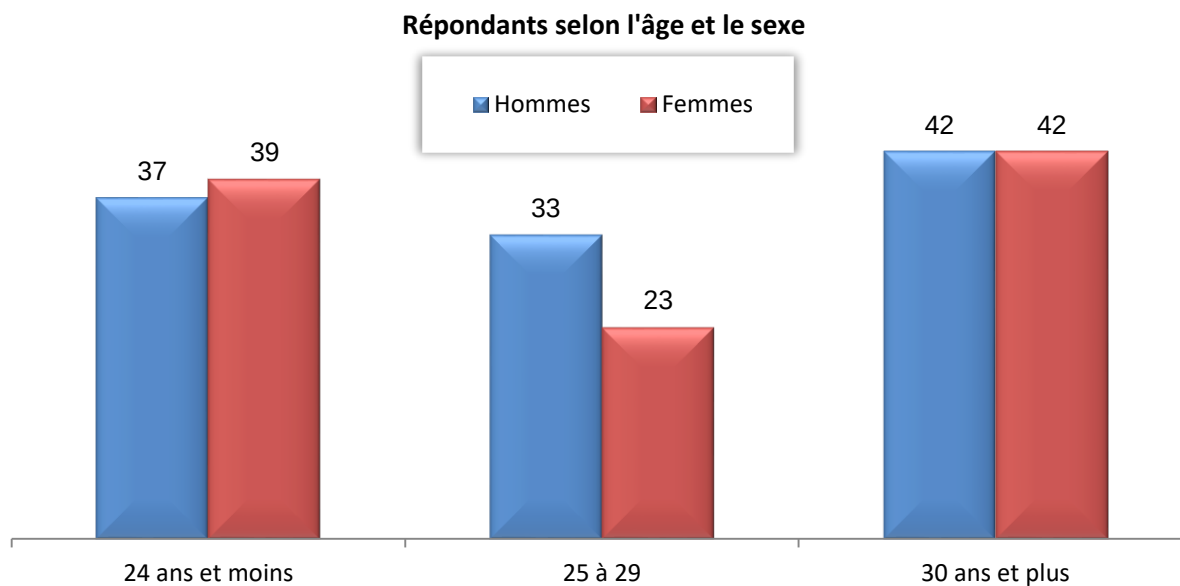


Figure 1

Le Tableau 2 présente un résumé comparatif de la population des diplômés au cours des cinq dernières années. Le pourcentage de femmes diplômées en 2022 (48 %) est inférieur à celui de l'année précédente (53 %), tout comme le pourcentage de diplômés âgés de 24 ans ou moins (35 % en 2022, 40 % en 2021).

Tableau 2 : Données démographiques 2018-2022		
Sexe	Hommes	Femmes
2022 Régulier/non-régulier	52 %	48 %
2022 Régulier	52 %	48 %
2021 Régulier/non-régulier	47 %	53 %
2021 Régulier	47 %	53 %
2020 Régulier/non-régulier	54 %	46 %
2020 Régulier	54 %	46 %
2019 Régulier/non-régulier	54 %	46 %
2019 Régulier	54 %	46 %
2018 Régulier/non-régulier	49 %	51 %
2018 Régulier	49 %	51 %
Âge	24 ans et moins	25 ans et plus
2022 Régulier/non-régulier	35 %	65 %
2022 Régulier	35 %	65 %
2021 Régulier/non-régulier	40 %	60 %
2021 Régulier	40 %	60 %
2020 Régulier/non-régulier	60 %	40 %
2020 Régulier	60 %	40 %
2019 Régulier/non-régulier	59 %	41 %
2019 Régulier	59 %	41 %
2018 Régulier/non-régulier	56 %	44 %
2018 Régulier	56 %	44 %

3.0 Points saillants du sondage

La présente section offre un sommaire des résultats de recherche concernant les finissants de 2021, ainsi qu'une comparaison de variables principales par rapport aux résultats de recherche des années antérieures.

3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence)

La participation au marché du travail de tous les diplômés au cours de la semaine de référence est en baisse par rapport à l'année précédente (92 % en 2022, 94 % en 2021). Le taux de participation des femmes a diminué par rapport à l'année précédente (90 % en 2022, 93 % en 2021), tout comme la participation des hommes (94 % en 2022, 96 % en 2021).

Tableau 3 : Taux de participation de la population active 2018-2022 (semaine de référence)¹⁰

	Total	Hommes	Femmes
2022 Régulier/non-régulier	92 %	94 %	90 %
2022 Régulier	92 %	94 %	90 %
2021 Régulier/non-régulier	94 %	96 %	93 %
2021 Régulier	94 %	96 %	93 %
2020 Régulier/non-régulier	92 %	90 %	95 %
2020 Régulier	92 %	90 %	95 %
2019 Régulier/non-régulier	92 %	89 %	94 %
2019 Régulier	92 %	89 %	94 %
2018 Régulier/non-régulier	88 %	89 %	88 %
2018 Régulier	88 %	89 %	88 %

¹⁰ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Le Tableau 4 présente une comparaison des informations sur le marché du travail pour l'enquête de 2022 et la population du Nouveau-Brunswick. Comme on peut le constater, le taux de chômage des diplômés est légèrement supérieur à celui de la province (respectivement 9 % et 7 %). Le taux de chômage des diplômés est inférieur au taux de chômage des jeunes en novembre 2022, qui s'élevait à 14,5 % (taux de chômage non ajusté).

Tableau 4 : Information sur le marché du travail – Diplômés du CCNB et population du Nouveau-Brunswick				
Indicateurs du marché du travail	Enquête sur la population active¹¹	Sondage de 2022 (semaine de référence)¹²		
		Dans l'ensemble	Programmes réguliers	Programmes non-réguliers
Population active	n = 402,700	n = 197	n = 195	n = 2
Personnes occupées	n = 373,500	n = 179	n = 177	n = 2
Chômeurs	n = 29,200	n = 18	n = 18	n = 0
Taux de participation	60 %	92 %	92 %	100 %
Taux de chômage	7 %	9 %	9 %	0 %

Le Tableau 5 résume le taux d'emploi entre 2018-2022 sur une base globale et par sexe. Le taux d'emploi global en 2022 (91 %) a augmenté par rapport à l'année précédente (86 %). L'emploi a augmenté tant pour les hommes (88 % en 2022, 84 % en 2021) que pour les femmes (94 % en 2022, 88 % en 2021).

Tableau 5 : Taux d'emploi 2018-2022 (semaine de référence)			
	Total	Hommes	Femmes
2022 Régulier/non-régulier	91 %	88 %	94 %
2022 Régulier	91 %	88 %	94 %
2021 Régulier/non-régulier	86 %	84 %	88 %
2021 Régulier	86 %	84 %	88 %
2020 Régulier/non-régulier	91 %	89 %	93 %
2020 Régulier	91 %	89 %	93 %
2019 Régulier/non-régulier	91 %	90%	92%
2019 Régulier	91 %	90%	92%
2018 Régulier/non-régulier	92 %	88 %	95 %
2018 Régulier	92 %	88 %	95 %

¹¹ Sondage sur la population active – Statistique Canada, novembre 2022, données désaisonnalisées. Tableau CANSIM 14-10-0287-03, consulté en novembre 2021 au <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/221202/dq221202a-fra.htm>. Pour la population âgée de 15-24 ans, le taux de chômage non désaisonné était de 14,5 % en novembre 2022.

¹² Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tel qu'indiqué dans le Tableau 6, la majorité des diplômés employés travaillaient au Nouveau-Brunswick pendant la semaine de référence (87 %). Cela dit, le taux d'emploi dans la province a diminué depuis l'année précédente (93 %) et constitue la plus faible proportion enregistrée au cours des cinq dernières années.

Tableau 6 : Pourcentage des diplômés occupant un emploi au Nouveau-Brunswick 2018-2022 (semaine de référence)¹³	
2022 Régulier/non-régulier	87 %
2022 Régulier	87 %
2021 Régulier/non-régulier	93 %
2021 Régulier	93 %
2020 Régulier/non-régulier	91 %
2020 Régulier	91 %
2019 Régulier/non-régulier	89 %
2019 Régulier	89 %
2018 Régulier/non-régulier	92 %
2018 Régulier	92 %

3.2 Éducation/ formation additionnelle pour les diplômés

Tel que démontré au Tableau 7, le pourcentage de diplômés inscrits ou prévoyant s'inscrire dans un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation a légèrement augmenté depuis la dernière année (24 % en 2022, 18 % en 2021).

Tableau 7 : Pourcentage des diplômés qui poursuivent d'autres études 2018-2022¹⁴	
2022 Régulier/non-régulier	24 %
2022 Régulier	24 %
2021 Régulier/non-régulier	18 %
2021 Régulier	18 %
2020 Régulier/non-régulier	16 %
2020 Régulier	16 %
2019 Régulier/non-régulier	19 %
2019 Régulier	19 %
2018 Régulier/non-régulier	21 %
2018 Régulier	21 %

¹³ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

¹⁴ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tel qu'indiqué dans le Tableau 8, le pourcentage de diplômés qui occupent un emploi depuis l'obtention de leur diplôme (depuis un ou plusieurs mois) est demeuré très élevé en 2022 (100 %), une augmentation par rapport à l'année précédente (97 %).

Tableau 8 : Pourcentage des diplômés qui occupent un emploi depuis l'obtention de leur diplôme 2018-2022¹⁵	
2022 Régulier/non-régulier	100 %
2022 Régulier	100 %
2021 Régulier/non-régulier	97 %
2021 Régulier	97 %
2020 Régulier/non-régulier	99 %
2020 Régulier	99 %
2019 Régulier/non-régulier	98 %
2019 Régulier	98 %
2018 Régulier/non-régulier	99 %
2018 Régulier	99 %

3.3 Emplois en général chez les diplômés

Depuis l'obtention de leur diplôme, 100 % des diplômés occupaient au moins un emploi d'une durée d'un mois ou plus. Le tableau qui suit montre les pourcentages des diplômés qui avaient occupé un emploi dans un domaine ayant un rapport avec leur formation pendant au moins un mois.

Parmi les diplômés ayant un emploi pour un mois ou plus depuis l'obtention de leur diplôme (100 %, n = 212), 77 % ont signalé qu'au moins une partie de leur emploi était liée à leur formation. En moyenne, 68 % du total de mois travaillés depuis l'obtention de leur diplôme était dans un poste lié à leur formation.¹⁶

Tableau 9 : Pourcentage des diplômés employés qui ont obtenu un emploi ayant un rapport avec leur formation depuis la fin de leurs études 2018-2022¹⁷	
2022 Régulier/non-régulier	77 %
2022 Régulier	77 %
2021 Régulier/non-régulier	74 %
2021 Régulier	74 %
2020 Régulier/non-régulier	85 %
2020 Régulier	85 %

¹⁵ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

¹⁶ Les répondants qui n'ont pas indiqué la durée de leur emploi ou la durée de leur emploi ayant un rapport avec leur formation ont été exclus des résultats; les pourcentages sont basés sur n = 161.

¹⁷ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tableau 9 : Pourcentage des diplômés employés qui ont obtenu un emploi ayant un rapport avec leur formation depuis la fin de leurs études 2018-2022¹⁷	
2019 Régulier/non-régulier	89 %
2019 Régulier	89 %
2018 Régulier/non-régulier	85 %
2018 Régulier	85 %

3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés

Au moment du sondage, 90 % des diplômés ayant répondu au sondage résidaient au Nouveau-Brunswick, ce qui est légèrement inférieur à l'année dernière (92 %).¹⁸

Environ 17 % des finissants ont vécu à l'extérieur du Nouveau-Brunswick depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ceux qui ont vécu à l'extérieur de la province (n = 37), la majorité (64 %) a quitté la province pour un emploi, ce qui est semblable à l'année précédente (65 %). En 2022, 74 % des diplômés qui ont quitté la province pour un emploi ont obtenu leur emploi avant de déménager, ce qui représente une légère augmentation par rapport à 2021 (72 %).

Tableau 10 : Renseignements géographiques sur les diplômés 2018-2022¹⁹				
	qui vivent actuellement dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB...	qui ont vécu à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après la fin de leur formation...	qui sont partis ailleurs - pourcentage de ceux qui sont partis pour trouver un emploi...	qui sont partis pour occuper un emploi – pourcentage de ceux qui avaient un emploi qui les attendait...
2022	66 % (n = 143/216)	17 % (n = 37/213)	64 % (n = 23/36)	74 % (n = 17/23)
2021	67 %	12 %	65 %	72 %
2020	79 %	13 %	62 %	61 %
2019	74 %	16 %	65 %	79 %
2018	75 %	13 %	63 %	70 %

Pourcentage des diplômés qui vivaient dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB, par campus

Péninsule acadienne	90 %	Edmundston	62 %
Campbellton	81 %	Bathurst	46 %
Dieppe	73 %		

Au moment du sondage, le plus grand nombre des diplômés habitaient à Moncton (19 %) ou à Bathurst (15 %).

Principaux lieux de résidence actuels des diplômés

¹⁸ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

¹⁹ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Moncton	19 %	Edmundston	14 %
Bathurst	15 %	Campbellton	8 %
Dieppe	14 %		

3.5 Emplois au cours de la semaine de référence

Personnes occupées

Les tableaux suivants donnent une vue d'ensemble des emplois au cours de la semaine de référence.

Tableau 11 : Sommaire des emplois au cours de la semaine de référence ²⁰				
Total de diplômés employés (n)	Un seul employeur %	Plusieurs employeurs %	Un seul employeur et travailleur indépendant %	Travailleurs indépendants %
179	77 %	21 %	2 %	1 %

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (82 %) occupaient un emploi permanent au cours de la semaine de référence. Le nombre de diplômés occupant un poste permanent durant la semaine de référence reste similaire à celui de l'année précédente (81 %).

Tableau 12 : Situation par rapport à un emploi durant la semaine de référence 2018-2022 ²¹			
	Permanent	Temporaire	Travailleurs indépendants
2022 Régulier/non-régulier	82 %	17 %	1 %
2022 Régulier	82 %	17 %	1 %
2021 Régulier/non-régulier	81 %	17 %	2 %
2021 Régulier	81 %	17 %	2 %
2020 Régulier/non-régulier	81 %	19 %	1 %
2020 Régulier	81 %	19 %	1 %
2019 Régulier/non-régulier	74 %	24 %	2 %
2019 Régulier	74 %	24 %	2 %
2018 Régulier/non-régulier	73 %	25 %	2 %
2018 Régulier	73 %	25 %	2 %

²⁰ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²¹ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (64 %) étaient employés pendant la semaine de référence dans des postes directement liés à leur formation. Globalement, la proportion d'emplois liés (directement ou indirectement) à la formation est en hausse par rapport à celle de l'année précédente (81 % contre 75 % en 2021).

Tableau 13 : Emplois ayant un rapport avec la formation durant la semaine de référence 2018-2022 ²²			
	Rapport direct	Rapport indirect	Aucun rapport
2022 Régulier/non-régulier	64 %	17 %	19 %
2022 Régulier	64 %	16 %	19 %
2021 Régulier/non-régulier	60 %	15 %	25 %
2021 Régulier	60 %	15 %	25 %
2020 Régulier/non-régulier	62 %	17 %	21 %
2020 Régulier	62 %	17 %	21 %
2019 Régulier/non-régulier	64 %	16 %	20 %
2019 Régulier	64 %	16 %	20 %
2018 Régulier/non-régulier	63 %	19 %	18 %
2018 Régulier	63 %	19 %	18 %

Dans le sondage de 2022, seuls deux répondants parmi la liste de diplômés éligibles avaient obtenu leur diplôme en 2021 suite à un programme coopératif. Les deux répondants faisaient partie de la population active et avaient un emploi. Un répondant occupait un emploi directement lié à sa formation, tandis qu'un autre occupait un emploi indirectement lié à sa formation.

Tableau 14 : Emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence ²³					
	Total dans la population active	Taux d'emploi	Rapport entre l'emploi et la formation		
			Rapport direct	Rapport indirect	Aucun rapport
Tous les diplômés	197	91 %	64 %	17 %	19 %
Diplômés des programmes coopératifs	2	100 %	50 %	50 %	0 %

²² Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²³ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Le pourcentage de diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant la semaine de référence est similaire à celui de l'année précédente (94 % en 2022, 95 % en 2021). La proportion de femmes travaillant à temps plein est demeurée stable (92 % en 2022, 91 % en 2021), alors que la proportion d'hommes travaillant à temps plein a légèrement diminué (96 % en 2022, 99 % en 2021).

Tableau 15 : Emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence 2018-2022²⁴

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
2022 Régulier/non-régulier	94 %	92 %	96 %	6 %	8 %	4 %
2022 Régulier	94 %	92 %	96 %	6 %	8 %	4 %
2021 Régulier/non-régulier	95 %	91 %	99 %	5 %	9 %	1 %
2021 Régulier	95 %	91 %	99 %	5 %	9 %	1 %
2020 Régulier/non-régulier	90 %	84 %	95 %	10 %	16 %	5 %
2020 Régulier	90 %	84 %	95 %	10 %	16 %	5 %
2019 Régulier/non-régulier	96 %	94 %	98 %	4 %	6 %	2 %
2019 Régulier	96 %	94 %	98 %	4 %	6 %	2 %
2018 Régulier/non-régulier	95 %	92 %	98 %	5 %	8 %	2 %
2018 Régulier	95 %	92 %	98 %	5 %	8 %	2 %

Les diplômés qui travaillaient à temps plein au cours de la semaine de référence ont travaillé en moyenne 43 heures pour un salaire moyen de 918 \$. Les diplômés qui travaillaient à temps partiel ont travaillé en moyenne 22 heures pour un salaire moyen de 790 \$.²⁵

Le tableau suivant fournit des informations plus détaillées sur les salaires, selon le sexe et la situation par rapport à un emploi.

Tableau 16 : Salaire hebdomadaire des emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence, par sexe et par situation d'emploi²⁶

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
Permanent	899 \$	874 \$	918 \$	868 \$	657 \$	*
Temporaire	1 045 \$	1 030 \$	1 061 \$	634 \$	634 \$	-
Travailleurs indépendants	*	-	*	-	-	-

* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

²⁴ Il a été impossible de classer certains répondants dans les catégories « Temps plein » et « Temps partiel », en raison du manque d'information fournie.

²⁵ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²⁶ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tableau 17 présente un sommaire de la durée d'occupation des emplois qui étaient tenus par les diplômés au cours de la semaine de référence. Tout comme les années passées, la majorité des diplômés employés (75 %) occupaient un emploi lors de la semaine de référence pendant au moins 51 semaines. Ce pourcentage est plus élevé qu'en 2021 (70 %).²⁷

Tableau 17 : Durée d'occupation des emplois au cours de la semaine de référence²⁸				
	1 à 10 semaines	11 à 30 semaines	31 à 50 semaines	51 semaines et plus
2022 Régulier/non-régulier	5 %	10 %	10 %	75 %
2022 Régulier	5 %	11 %	11 %	74 %
2021 Régulier/non-régulier	9 %	10 %	11 %	70 %
2021 Régulier	9 %	10 %	11 %	70 %
2020 Régulier/non-régulier	6 %	6 %	11 %	77 %
2020 Régulier	6 %	6 %	11 %	77 %
2019 Régulier/non-régulier	6 %	18 %	9 %	67 %
2019 Régulier	6 %	18 %	9 %	67 %
2018 Régulier/non-régulier	4 %	9 %	8 %	78 %
2018 Régulier	4 %	9 %	8 %	78 %

²⁷ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²⁸ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Classification des emplois par profession

Les tableaux suivants résument les principales professions dans lesquelles les diplômés étaient employés au cours de la semaine de référence. En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient comme *aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires* (18 %), *éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance* (7 %), et *autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle* (7 %).

Tableau 18 : Principales professions²⁹ – diplômés employés (semaine de référence)³⁰

CNP ³¹	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Dans l'ensemble		179	94 %	918 \$	6 %	790 \$
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	30	95 %	788 \$	5 %	*
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	11	90 %	899 \$	10 %	*
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	11	100 %	650 \$	0 %	-
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	5	80 %	745 \$	20 %	*
1241	Adjoints administratifs	4	100 %	1 230 \$	0 %	-
1243	Adjoints administratifs médicaux	4	100 %	1 277 \$	0 %	-
2282	Agents de soutien aux utilisateurs	4	100 %	962 \$	0 %	-
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	4	100 %	*	0 %	-
7251	Plombiers	4	100 %	630 \$	0 %	-
7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	4	100 %	*	0 %	-

* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Les femmes diplômées occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (20 %) et éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance (14 %).

Tableau 19 : Principales professions – femmes diplômées occupant un emploi (semaine de référence)³²

CNP	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Femmes dans l'ensemble		88	92 %	908 \$	8 %	648 \$
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	16	92 %	905 \$	8 %	*
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	11	90 %	899 \$	10 %	*

²⁹ Pour ne pas alourdir le texte, nous nous conformons à la règle qui permet d'utiliser le masculin de façon neutre.

³⁰ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

³¹ CNP - Classification nationale des professions (2016). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

³² Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tableau 19 : Principales professions – femmes diplômées occupant un emploi (semaine de référence) ³²						
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	6	100 %	667 \$	0 %	-
1241	Adjoints administratifs	4	100 %	1 230 \$	0 %	-
1243	Adjoints administratifs médicaux	4	100 %	1 277 \$	0 %	-
* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.						

Les hommes diplômés occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (16 %).

Tableau 20 : Principales professions – hommes diplômés occupant un emploi (semaine de référence) ³³						
CNP	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Hommes dans l'ensemble		91	96 %	927 \$	4 %	*
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	14	100 %	654 \$	0 %	-
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	5	100 %	633 \$	0 %	-
2282	Agents de soutien aux utilisateurs	4	100 %	962 \$	0 %	-
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	4	100 %	*	0 %	-
7251	Plombiers	4	100 %	630 \$	0 %	-
* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.						

³³ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Classification des emplois par type d'industrie

En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et assistance sociale (31 %), services publics (10 %), et construction (10%).

Tableau 21 : Principales industries – diplômés occupant un emploi (semaine de référence) ³⁴						
SCIAN ³⁵	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Dans l'ensemble		179	94 %	918 \$	6 %	790 \$
62	Soins de santé et assistance sociale	55	93 %	904 \$	8 %	583 \$
22	Services publics	17	100 %	764 \$	0 %	-
23	Construction	17	100 %	1 074 \$	0 %	-
61	Services d'enseignement	16	86 %	861 \$	14 %	744 \$
52	Finance et assurances	13	88 %	744 \$	13 %	-
44-45	Commerce de détail	10	90 %	1 015 \$	10 %	*
31-33	Fabrication	9	100 %	938 \$	0 %	-
51	Industrie de l'information et industrie culturelle	6	100 %	633 \$	0 %	-

* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

En règle générale, les femmes diplômées occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et de l'assistance sociale (36 %).

Tableau 22 : Principales industries – femmes diplômées occupant un emploi (semaine de référence) ³⁶						
SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Femmes dans l'ensemble		88	92 %	908 \$	8 %	648 \$
62	Soins de santé et assistance sociale	31	87 %	961 \$	13 %	583 \$
61	Services d'enseignement	15	85 %	869 \$	15 %	744 \$
22	Services publics	10	100 %	756 \$	0 %	-
52	Finance et assurances	9	100 %	744 \$	0 %	-
23	Construction	4	100 %	992 \$	0 %	-
44-45	Commerce de détail	4	100 %	722 \$	0 %	-

* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

³⁴ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

³⁵ SCIAN - Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (2017). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

³⁶ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

En règle générale, les hommes diplômés occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et de l'assistance sociale (26%) et construction (14 %).

Tableau 23 : Principales industries – hommes diplômés occupant un emploi (semaine de référence) ³⁷						
SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Hommes dans l'ensemble		91	96 %	927 \$	4 %	*
62	Soins de santé et assistance sociale	24	100 %	851 \$	0 %	-
23	Construction	13	100 %	1 102 \$	0 %	-
31-33	Fabrication	8	100 %	948 \$	0 %	-
22	Services publics	7	100 %	780 \$	0 %	-
44-45	Commerce de détail	6	83 %	1 162 \$	17 %	*
51	Industrie de l'information et industrie culturelle	6	100 %	633 \$	0 %	-
21	Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz	4	100 %	1 285 \$	0 %	-
52	Finance et assurances	4	50 %	-	50 %	-
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	4	100 %	479 \$	0 %	-
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	4	100 %	*	0 %	-
* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.						

Différences salariales entre les hommes et les femmes

Les derniers sondages des diplômés ont révélé très peu de différence entre les salaires globaux des diplômés de sexe masculin et de sexe féminin. En 2022, les hommes diplômés occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 927 \$ par semaine, alors que les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 908 \$ par semaine, soit une différence d'environ -2 %.³⁸ Cette différence est moins grande que le -5 % enregistré durant le sondage de 2021.

Une tentative de comparer les gains des diplômés masculins et féminins occupant des postes semblables n'a pas été possible en raison de la petite taille des échantillons (ex. seulement trois emplois comptait au moins deux répondants de sexe féminin et masculin avec des salaires hebdomadaires).

³⁷ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

³⁸ Les résultats devraient être interprétés avec prudence en raison de la petite taille des échantillons.

Sans emploi (chômeurs et inactifs)

Parmi tous les diplômés, 17 % (n = 37) ne travaillaient pas durant la semaine de référence. Ce pourcentage inclut les personnes au chômage (n = 18) et les personnes n'étaient pas dans la population active (n = 17).³⁹ Il a été demandé aux diplômés qui ne travaillaient pas durant la semaine de référence de fournir la raison principale pour laquelle ils ne travaillaient pas.

Dans de nombreux cas, les diplômés ont déclaré ne pas travailler pendant la semaine de référence parce qu'ils étaient dans *l'incapacité de trouver un emploi ayant un rapport avec la formation obtenue au CCNB* (15 %) ou qu'ils *suivaient un programme d'études ou de formation à temps plein* (15 %).

Tableau 24 : Raisons principales des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence⁴⁰	
Incapacité de trouver un emploi ayant un rapport avec la formation obtenue au CCNB	15 %
Suit un programme d'études ou de formation à temps plein	15 %
Incapacité de trouver du travail / manque d'emplois	9 %
Congé de maternité ou paternité	9 %
Responsabilités personnelles / familiales	9 %
Manque d'expérience professionnelle	9 %
Maladie ou incapacité	6 %
Vacances / temps libre	6 %
Attend le début d'un nouvel emploi	3 %
Attend un rappel au travail après une mise à pied	3 %
Suit un programme d'études à temps partiel	3 %
Les emplois disponibles exigent une formation ou une éducation plus approfondie	3 %
Entre deux emplois / à la recherche de quelque chose de nouveau	3 %
Emploi saisonnier	3 %
Autres raisons	3 %

³⁹ Par manque d'information, il n'était pas possible d'identifier tous les répondants comme chômeurs ou inactifs.

⁴⁰ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Quarante et un pour cent (41 %) des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence (n = 14) étaient inscrits, ou prévoyaient le faire, à un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation, avec 83% qui étudiaient ou qui planifiaient d'étudier à temps plein⁴¹. Ces répondants fréquentent ou envisagent de fréquenter une *université* (71 %), un *collège communautaire* (21 %), ou un établissement de formation privé (7 %). Les diplômés ont expliqué qu'ils étaient retournés aux études pour les raisons suivantes :

- obtention d'un diplôme universitaire (46 %)
- obtention d'un meilleur emploi (23 %)
- apprentissage d'un nouveau métier ou d'une nouvelle profession (23 %)
- amélioration de leur niveau de compétences acquis (8 %)⁴²

⁴¹ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

⁴² Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

3.6 Autres conclusions du sondage

Emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

Tous les diplômés (100 %) ont été employés pendant une période d'au moins un mois depuis l'obtention de leur diplôme.⁴³ En moyenne, les employés avaient occupé deux (2,0) emplois différents. Le pourcentage de diplômés ayant travaillé depuis l'obtention de leur diplôme est légèrement supérieure à celui de l'année précédente (97 % pour la promotion précédente).

Services d'évaluation et de reconnaissance des acquis et services de transférabilité des crédits

Des questions ont été posées aux diplômés pour savoir dans quelle mesure ils étaient au courant des services de reconnaissance des acquis (RDA) et des services de transférabilité des crédits, quel usage ils en avaient fait et ce qu'ils en pensaient. Dans l'ensemble :

- 62 % des diplômés ont mentionné qu'ils étaient au courant de ces services ;
- 38 % ont dit qu'ils n'étaient pas au courant de ces services.⁴⁴

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question (n = 127) :

- 73 % avaient entendu parler de la RDA par leur collègue ;
- 29 % avaient entendu parler de la RDA par le bouche-à-oreille ;
- 6 % avaient entendu parler de la RDA par leur école secondaire ;
- 4 % avaient entendu parler de la RDA sur internet / le site Web du CCNB ; et
- 4 % avaient entendu parler de la RDA par une autre méthode.⁴⁵

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question, 28 % (n = 34) avaient utilisé ces services (16 % de tous les diplômés).⁴⁶

Cinquante pour cent (50%) des diplômés qui n'étaient pas au courant de ces services ont déclaré qu'ils pensaient que ces services leur auraient été utiles s'ils en avaient eu connaissance.

Parmi ceux qui ont utilisé ces services :

- 48 % avaient fait une demande pour une reconnaissance des acquis ;
- 30 % avaient fait une demande pour une transférabilité de crédits ; et
- 21 % avaient fait une demande concernant les deux services.⁴⁷

⁴³ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

⁴⁴ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

⁴⁵ 2 % des répondants n'ont pas indiqué comment ils avaient découvert ces services. Les répondants pouvaient fournir plus d'une réponse.

⁴⁶ 3 % des répondants n'ont pas répondu à la question et ont été exclus.

⁴⁷ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

On a demandé aux répondants qui avaient demandé l'un ou l'autre des services en question s'ils avaient obtenu une exemption de cours en raison d'une expérience antérieure auprès d'un employeur ou d'études déjà suivies dans un autre établissement. La majorité de ces diplômés (84 %) ont mentionné qu'ils avaient reçu une exemption de cours.⁴⁸ Cette exemption de cours s'est traduite par une diminution de la charge de cours pour 88 % des répondants et une diminution des frais de scolarité pour 4 % des répondants. Huit pour cent (8 %) des répondants ont déclaré que l'exemption n'avait eu aucun effet sur leur progression dans leur programme de formation.⁴⁹

Les diplômés qui ont reçu des exemptions de cours (n = 26) ont fourni les évaluations suivantes au sujet des services qu'ils ont reçus :

- 56 % en étaient très satisfaits ;
- 44 % en étaient satisfaits ; et
- aucun n'était insatisfait.⁵⁰

⁴⁸ Trois répondants n'ont pas indiqué s'ils avaient reçu des exemptions de cours.

⁴⁹ Les répondants pouvaient fournir plus d'une réponse.

⁵⁰ Un répondant n'a pas fourni de réponse et a été exclu.

4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme

La section qui suit comprend une fiche de renseignements sur la classe de 2021 du CCNB, d'autres fiches similaires sur les répondants masculins et féminins, une pour chaque campus ainsi que des fiches de renseignements sur les domaines collégiales et les programmes collégiaux dans les domaines pour lesquels un nombre suffisant de répondants a été interrogé.⁵¹

Ci-dessous apparaît une liste exhaustive des programmes de chacun des groupes universitaires au CCNB pour l'année 2021. En raison de petites populations de départ et de la taille de l'échantillon, certaines fiches de renseignements ne font pas partie du rapport. Celles-ci sont indiquées par « * ». Tous les programmes avec le nombre de diplômés et de répondants se trouvent à la section 5.0.

Veuillez noter que le nom des domaines universitaires est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

AFFAIRES	53	
Administration des affaires - administration	2	*
Administration des affaires - assurances de dommages	2	*
Administration des affaires - comptabilité	11	
Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle	1	*
Administration des affaires - logistique et transport	9	*
Administration des affaires - marketing	3	*
Administration des affaires - planification financière	2	*
Administration des affaires - ressources humaines	4	*
Contrôle qualité - transformation alimentaire	2	*
Gestion de la petite et moyenne entreprise	10	
Vente	7	*
ARTS ET CULTURE	1	*
Conception graphique	1	*
Créativité et innovation	0	*
BÂTIMENT ET GÉNIE	24	
Briquetage-maçonnerie	2	*
Charpenterie	6	*
Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	2	*
Design d'intérieur	2	*
Électricité	2	*
Plomberie / tuyauterie	6	*
Techniques de climatisation et de réfrigération	3	*
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	1	*
INDUSTRIEL	13	
Dessin technique et industriel	1	*
Électromécanique de systèmes automatisés	5	*
Mécanique industrielle	0	*

51

Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	4	*
Technologie du génie mécanique	3	*
JUSTICE	9	*
Techniques correctionnelles	2	*
Techniques d'intervention en délinquance	4	*
Techniques parajudiciaires	1	*
Techniques policières	2	*
MÉCANIQUE ET ENTRETIEN	7	*
Débosselage et peinture de carrosserie	0	*
Mécanique de l'automobile	3	*
Mécanique de machines fixes	1	*
Mécanique de véhicules récréatifs	0	*
Mécanique d'équipement lourd	3	*
MÉTAUX	5	*
Façonnage et montage métalliques	1	*
Soudage	1	*
Technologie du génie du soudage	2	*
Usinage de matériaux (Machiniste)	1	*
SCIENCES DE LA SANTÉ	40	
Assistance de laboratoire médical	1	*
Assistance dentaire - niveau II	2	*
Sciences de laboratoire médical	2	*
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	1	*
Service de soutien en soins infirmiers	12	
Service de soutien en soins prolongés	0	*
Soins infirmiers auxiliaires	12	
Soins paramédicaux primaires	2	*
Techniques de lunetterie et de contactologie	3	*
Techniques de réadaptation	2	*
Techniques en pharmacie	1	*
Techniques radiologiques	0	*
Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie	1	*
Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie	1	*
Thérapie respiratoire	0	*
SCIENCES NATURELLES	11	
Culture du cannabis	4	*
Technologie de l'environnement	1	*
Technologie minière – exploitation	6	*
SECRÉTARIAT	10	
Gestion de bureau	6	*
Secrétariat médical	4	*
SECTEUR HALIEUTIQUE	1	*
Navigation maritime	1	*

SERVICES COMMUNAUTAIRES	20	
Éducation à l'enfance	14	
Techniques d'intervention en éducation spécialisée et autisme	4	*
Techniques d'intervention en santé mentale et vieillissement	2	*
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	18	*
Cybersécurité	5	*
Intelligence informatique (Big Data)	3	*
Internet des objets	1	*
Programmation et applications mobiles	3	*
Programmation et développement de jeux	0	*
Réseautique et sécurité informatique	3	*
Technologie du génie électronique	3	*
TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION	2	*
Art culinaire	1	*
Cuisine professionnelle	1	*
TRANSPORT	2	*
Camionnage (classe 1)	2	*

Répondants au sondage

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

91 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	994 \$
Temps partiel	790 \$
Total / Moyenne pondérée	956 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	87 %
Installations disponibles	90 %
Équipements disponibles	88 %
Qualité de l'enseignement	87 %
Services aux étudiants	85 %
Préparation à un emploi connexe	84 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	31 %
22	Services publics	10 %
23	Construction	10 %
61	Services d'enseignement	9 %
52	Finance et assurances	7 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	18 %
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	7 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	7 %

Profil de la population active

Employés	179	91 %	Inactifs	17
Chômeurs	18	9 %		

Employés au N.-B. 87 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	54 %	13 %	994 \$	12 %
	Temporaire	6 %	4 %		4 %
Temps partiel	Permanent	3 %	-	790 \$	-
	Temporaire	3 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	1 %
Total / Moyenne pondérée		64 %	17 %	956 \$	19 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	68 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	918	216	24 %
Hommes	504	112	
Femmes	412	104	

Répondants de sexe masculin

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

88 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

1 044 \$

Temps partiel

*

Total / Moyenne pondérée

1 025 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

84 %

Installations disponibles

87 %

Équipements disponibles

86 %

Qualité de l'enseignement

88 %

Services aux étudiants

82 %

Préparation à un emploi connexe

80 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	26 %
23	Construction	14 %
31-33	Fabrication	9 %
22	Services publics	8 %
44-45	Commerce de détail	7 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	16%
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	6%
2282	Agents de soutien aux utilisateurs	5%
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	5%
7251	Plombiers	5%

Profil de la population active

Employés	91	88 %	Inactifs	7
Chômeurs	12	12 %		

Employés au N.-B.

78 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	18 %	1 044 \$	14 %
	Temporaire	3 %	4 %		7 %
Temps partiel	Permanent	1 %	-	*	-
	Temporaire	3 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	1 %
Total / Moyenne pondérée		58 %	20 %	1 025 \$	22 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

61 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLOMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	504	112	22%
Hommes	504	112	
Femmes	-	-	

Répondants de sexe féminin

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

94 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

942 \$

Temps partiel

648 \$

Total / Moyenne pondérée

891 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

89 %

Installations disponibles

92 %

Équipements disponibles

89 %

Qualité de l'enseignement

86 %

Services aux étudiants

88 %

Préparation à un emploi connexe

87 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	36 %
61	Services d'enseignement	17 %
22	Services publics	12 %
52	Finance et assurances	10 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmières, aides-soignantes et préposées aux bénéficiaires	20 %
4214	Educatrices et aides-éducatrices de la petite enfance	14 %
6552	Autres préposées aux services d'information et aux services à la clientèle	8 %

Profil de la population active

Employés	88	94 %	Inactifs	10
Chômeurs	6	6 %		

Employés au N.-B.

95 %

Renseignements sur les emplois/revenus

Rapport entre l'emploi et la formation

Rapport direct

Rapport indirect

Salaire hebdomadaire moyen

Aucun rapport

Temps plein	Permanent	59%	8%	942 \$	11 %
	Temporaire	11 %	5 %		-
Temps partiel	Permanent	5 %	-	648 \$	-
	Temporaire	3 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		70 %	14 %	891 \$	16 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

76 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	412	104	25 %
Hommes	-	-	
Femmes	412	104	

Bathurst

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

84 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	1 106 \$
Temps partiel	*
Total / Moyenne pondérée	1 057 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	84 %
Installations disponibles	92 %
Équipements disponibles	90 %
Qualité de l'enseignement	86 %
Services aux étudiants	78 %
Préparation à un emploi connexe	79 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	17 %
23	Construction	13 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	14 %
7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	9 %
2212	Technologues et techniciens en géologie et en minéralogie	7 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	7 %

Profil de la population active

Employés	46	84 %	Inactifs	4
Chômeurs	9	16 %		

Employés au N.-B.

72 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	68 %	10 %	1 106 \$	10 %
	Temporaire	5 %	3 %		3 %
Temps partiel	Permanent	3 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		76 %	13 %	1 057 \$	11 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	70 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	231	59	26 %
Hommes	188	45	
Femmes	43	14	

Campbellton

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

97 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	824 \$
Temps partiel	590 \$
Total / Moyenne pondérée	789 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme	92 %
Installations disponibles	97 %
Équipements disponibles	90 %
Qualité de l'enseignement	92 %
Services aux étudiants	83 %
Préparation à un emploi connexe	91 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	52%
61	Services d'enseignement	30%
22	Services publics	6%

Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	24%
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	18%
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	9%

Profil de la population active

Employés	33	97 %	Inactifs	2
Chômeurs	1	3 %		

Employés au N.-B. 91 %

Renseignements sur les emplois/revenus

Rapport entre l'emploi et la formation

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	65 %	3 %	824 \$	-
	Temporaire	6 %	6 %		6 %
Temps partiel	Permanent	6 %	-	590 \$	-
	Temporaire	3 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		79 %	9 %	789 \$	12 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	84 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	147	36	24%
Hommes	29	9	
Femmes	117	27	

Dieppe

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

92 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	1 033 \$
Temps partiel	1 134 \$
Total / Moyenne pondérée	1 026 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	83 %
Installations disponibles	85 %
Équipements disponibles	83 %
Qualité de l'enseignement	82 %
Services aux étudiants	87 %
Préparation à un emploi connexe	80 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	30%
52	Finance et assurances	13%
22	Services publics	9%
23	Construction	9%

Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	16%
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	11%
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	5%
7251	Plombiers	5%

Profil de la population active

Employés	71	92 %	Inactifs	7
Chômeurs	6	8 %		

Employés au N.-B. 90 %

Renseignements sur les emplois/revenus

Rapport entre l'emploi et la formation

		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	35 %	24 %	1 033 \$	22 %
	Temporaire	10 %	2 %		2 %
Temps partiel	Permanent	2 %	-	1 134 \$	-
	Temporaire	4 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		48 %	23 %	1 026 \$	30 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	58 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	346	92	27 %
Hommes	173	43	
Femmes	173	42	

Edmundston

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

95 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 941 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 860 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme 95 %

Installations disponibles 92 %

Équipements disponibles 92 %

Qualité de l'enseignement 96 %

Services aux étudiants 92 %

Préparation à un emploi connexe 91 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	30 %
22	Services publics	25 %
23	Construction	15 %
72	Services d'hébergement et de restauration	15 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	39 %
6322	Cuisiniers	11 %

Profil de la population active

Employés	20	95 %	Inactifs	4
Chômeurs	1	5 %		

Employés au N.-B. 95 %

Renseignements sur les emplois/revenus

Rapport entre l'emploi et la formation

		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	77 %	-	941 \$	8 %
	Temporaire	-	-		8 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	3 %
	Temporaire	8 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		75 %	10 %	860 \$	15 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	75 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	129	26	20 %
Hommes	73	13	
Femmes	55	13	

Péninsule acadienne

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

90 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	993 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	945 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	90 %
Installations disponibles	90 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Services aux étudiants	90 %
Préparation à un emploi connexe	90 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62 Soins de santé et assistance sociale 33 %

Principales professions (CNP) des diplômés

- - -

Profil de la population active

Employés	9	90 %	Inactifs	-
Chômeurs	1	10 %		

Employés au N.-B.

100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	20 %	20 %	993 \$	20 %
	Temporaire	-	40 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		56 %	33 %	945 \$	11 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	75 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	65	10	15 %
Hommes	41	2	
Femmes	24	8	

AFFAIRES

(Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

94 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	1 146 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	1 118 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	94 %
Installations disponibles	92 %
Équipements disponibles	88 %
Qualité de l'enseignement	92 %
Services aux étudiants	92 %
Préparation à un emploi connexe	88 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

52	Finance et assurances	25%
62	Soins de santé et assistance sociale	18%
31-33	Fabrication	9%
44-45	Commerce de détail	9%
22	Services publics	7%

Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	18%
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	15%

Profil de la population active

Employés	45	94 %	Inactifs	5
Chômeurs	3	6 %		

Employés au N.-B. 91 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	24 %	31 %	1 146 \$	31 %
	Temporaire	3 %	7 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	3%	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		29 %	33 %	1 118 \$	38 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	53 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	190	53	28 %
Hommes	105	26	
Femmes	84	27	

Administration des affaires - comptabilité

(Bathurst, Dieppe)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

1 105 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne
pondérée

1 011 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

91 %

Installations disponibles

90 %

Équipements disponibles

70 %

Qualité de l'enseignement

82 %

Services aux étudiants

89 %

Préparation à un emploi connexe

82 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

52

Finance et assurances

38 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1311

Techniciens en comptabilité et teneurs de livres

29 %

Profil de la population active

Employés

8

100 %

Inactifs

3

Chômeurs

-

-

Employés au N.-B.

75 %

Renseignements sur les
emplois/revenus

Rapport entre l'emploi et la formation

Rapport direct

Rapport
indirectSalaire hebdomadaire
moyen

Aucun rapport

Temps plein	Permanent	14 %	29 %	1 105 \$	29 %
	Temporaire	14 %	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	14 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		50 %	25 %	1 011 \$	25 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un
emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la
formation

63 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	33	11	33 %
Hommes	13	5	
Femmes	20	6	

Gestion de la petite et moyenne entreprise

(Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire	Évaluations de programme	
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)		Excellent/Bon
100 %	Temps plein	1 435 \$	Contenu du programme 90 %
			Installations disponibles 80 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles 80 %
			Qualité de l'enseignement 90 %
	Total / Moyenne pondérée	1 435 \$	Services aux étudiants 67 %
			Préparation à un emploi connexe 78 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

44-45	Commerce de détail	33 %
23	Construction	22 %
62	Soins de santé et assistance sociale	22 %

Principales professions (CNP) des diplômés

-	-	-
---	---	---

Profil de la population active

Employés	9	100 %	Inactifs	1
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	-	80 %	1 435 \$	-
	Temporaire	-	20 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		-	78 %	1 435 \$	22 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	42 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	40	10	25 %
Hommes	26	6	
Femmes	13	4	

BÂTIMENT ET GÉNIE

(Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

95 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

832 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne
pondérée

832 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

86 %

Installations disponibles

83 %

Équipements disponibles

83 %

Qualité de l'enseignement

86 %

Services aux étudiants

75 %

Préparation à un emploi connexe

82 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	53%
62	Soins de santé et assistance sociale	16%
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	11%

Principales professions (CNP) des diplômés

7251	Plombiers	25%
7271	Charpentiers-menuisiers	13%

Profil de la population active

Employés	20	95 %	Inactifs	3
Chômeurs	1	5 %		

Employés au N.-B.

89 %

**Renseignements sur les
emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	47 %	13 %	832 \$	13 %
	Temporaire	7 %	-		20 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		55 %	15 %	832 \$	30 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	57 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	116	24	21 %
Hommes	98	16	
Femmes	18	8	

INDUSTRIEL

(Bathurst, Edmundston)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

69 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

1 178 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne
pondérée

1 178 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

85 %

Installations disponibles

85 %

Équipements disponibles

85 %

Qualité de l'enseignement

92 %

Services aux étudiants

77 %

Préparation à un emploi connexe

77 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

31-33	Fabrication	33%
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	22%
62	Soins de santé et assistance sociale	22%

Principales professions (CNP) des diplômés

2232	Technologues et techniciens en génie mécanique	25%
------	--	-----

Profil de la population active

Employés	9	69 %	Inactifs	-
Chômeurs	4	31 %		

Employés au N.-B.

89 %

**Renseignements sur les
emplois/revenus****Rapport entre l'emploi et la formation**

Rapport direct

Rapport
indirectSalaire hebdomadaire
moyen

Aucun rapport

Temps plein	Permanent	75 %	-	1 178 \$	25 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		67 %	11 %	1 178 \$	22 %

Depuis l'obtention du diplômePourcentage de tous qui avaient occupé un
emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la
formation

79 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	46	13	28 %
Hommes	45	13	
Femmes	1	-	

SCIENCES DE LA SANTÉ

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

871 \$

Temps partiel

900 \$

Total / Moyenne
pondérée

844 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

92 %

Installations disponibles

92 %

Équipements disponibles

87 %

Qualité de l'enseignement

87 %

Services aux étudiants

89 %

Préparation à un emploi connexe

87 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	86 %
22	Services Publics	11 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	64 %
3212	Techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie	6 %
3219	Techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie	6 %
3234	Personnel ambulancier et paramédical	6 %

Profil de la population active

Employés	35	100 %	Inactifs	5
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B.

91 %

Renseignements sur les
emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	77 %	4 %	871 \$	-
	Temporaire	8 %	-		-
Temps partiel	Permanent	8 %	-	900 \$	-
	Temporaire	4 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		94 %	3 %	844 \$	3 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	84 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	159	40	25 %
Hommes	28	11	
Femmes	131	29	

Service de soutien en soins infirmiers

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

878 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne pondérée

762 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

100 %

Installations disponibles

92 %

Équipements disponibles

100 %

Qualité de l'enseignement

91 %

Services aux étudiants

100 %

Préparation à un emploi connexe

100 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62 Soins de santé et assistance sociale

82 %

22 Services Publics

18 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires

100 %

Profil de la population active

Employés

11

100 %

Inactifs

1

Chômeurs

-

-

Employés au N.-B.

100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

Rapport entre l'emploi et la formation

Rapport direct

Rapport indirect

Salaire hebdomadaire moyen

Aucun rapport

Temps plein	Permanent	83 %	-	878 \$	-
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	17 %	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		100 %	-	762 \$	-

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

100 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLOMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	36	12	33 %
Hommes	13	4	
Femmes	23	8	

Soins infirmiers auxiliaires

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

878 \$

Temps partiel

*

Total / Moyenne
pondérée

843 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

92%

Installations disponibles

92%

Équipements disponibles

92%

Qualité de l'enseignement

83%

Services aux étudiants

83%

Préparation à un emploi connexe

83%

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62

Soins de santé et assistance sociale

90 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3413

Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux
bénéficiaires

90 %

Profil de la population active

Employés

10

100 %

Inactifs

2

Chômeurs

-

-

Employés au N.-B.

90 %

Renseignements sur les
emplois/revenus

Rapport entre l'emploi et la formation

Rapport direct

Rapport
indirectSalaire hebdomadaire
moyen

Aucun rapport

Temps plein	Permanent	86 %	-	878 \$	-
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	14 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		100 %	-	843 \$	-

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un
emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la
formation

71 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	42	12	29 %
Hommes	6	3	
Femmes	36	9	

SCIENCES NATURELLES

(Bathurst, Campbellton, Edmundston)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

82 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

752 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne
pondérée

752 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

91%

Installations disponibles

100%

Équipements disponibles

100%

Qualité de l'enseignement

91%

Services aux étudiants

90%

Préparation à un emploi connexe

90%

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

21	Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz	33%
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	22%

Principales professions (CNP) des diplômés

2212	Technologues et techniciens en géologie et en minéralogie	33%
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	22%

Profil de la population active

Employés	9	82 %	Inactifs	-
Chômeurs	2	18 %		

Employés au N.-B.

33 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	56 %	11 %	752 \$	-
	Temporaire	-	-		22 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	11 %
Total / Moyenne pondérée		56 %	11 %	752 \$	33 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

69 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	24	11	46 %
Hommes	20	9	
Femmes	4	2	

SECRÉTARIAT

(Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de programme	
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)			
100 %				Excellent/Bon
	Temps plein	1 137 \$	Contenu du programme	100 %
			Installations disponibles	100 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	100 %
			Qualité de l'enseignement	100 %
	Total / Moyenne	1 095 \$	Services aux étudiants	100 %
	pondérée		Préparation à un emploi connexe	100 %

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	50%
91	Administrations publiques	20%

Principales professions (CNP) des diplômés

1241	Adjoints administratifs	40%
1243	Adjoints administratifs médicaux	40%

Profil de la population active

Employés	10	100 %	Inactifs	-
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B.

100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	38 %	-	1 137 \$	-
	Temporaire	38 %	25 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		80 %	20 %	1 095 \$	-

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	81 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	52	10	19 %
Hommes	1	1	
Femmes	51	9	

SERVICES COMMUNAUTAIRES

(Campbellton, Dieppe)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

95 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

803 \$

Temps partiel

679 \$

Total / Moyenne
pondérée

775 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

90%

Installations disponibles

100%

Équipements disponibles

100%

Qualité de l'enseignement

90%

Services aux étudiants

86 %

Préparation à un emploi connexe

90 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

61	Services d'enseignement	72 %
62	Soins de santé et assistance sociale	22 %

Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	56%
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	11%
4215	Instructeurs pour personnes ayant une déficience	11%
4413	Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire	11%

Profil de la population active

Employés	18	95 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	5 %		

Employés au N.-B.

100 %

Renseignements sur les
emplois/revenus

Rapport entre l'emploi et la formation

Aucun rapport

Rapport direct

Rapport indirect

Salaire hebdomadaire
moyen

Temps plein	Permanent	76 %	-	803 \$	-
	Temporaire	-	6 %		-
Temps partiel	Permanent	12 %	-	679 \$	-
	Temporaire	6 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		94 %	6 %	775 \$	-

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un
emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la
formation

99 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	91	20	21 %
Hommes	8	2	
Femmes	82	18	

Éducation à l'enfance

(Campbellton, Dieppe)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

92 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

909 \$

Temps partiel

744 \$

Total / Moyenne
pondérée

868 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

93%

Installations disponibles

100%

Équipements disponibles

100%

Qualité de l'enseignement

86%

Services aux étudiants

75 %

Préparation à un emploi connexe

93 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

61 Services d'enseignement

100 %

Principales professions (CNP) des diplômés

4214 Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance

83 %

4413 Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire

17 %

Profil de la population active

Employés

12

92 %

Inactifs

1

Chômeurs

1

8 %

Employés au N.-B.

100 %

Renseignements sur les
emplois/revenus

Rapport entre l'emploi et la formation

Rapport direct

Rapport
indirectSalaire hebdomadaire
moyen

Aucun rapport

Temps plein	Permanent	73 %	-	909 \$	-
	Temporaire	-	9 %		-
Temps partiel	Permanent	9 %	-	744 \$	-
	Temporaire	9 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		92 %	8 %	868 \$	-

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un
emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la
formation

100 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	64	14	22 %
Hommes	1	-	
Femmes	62	14	

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

(Bathurst, Dieppe)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

76 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

894 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne
pondérée

862 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

50%

Installations disponibles

72%

Équipements disponibles

67%

Qualité de l'enseignement

56%

Services aux étudiants

56%

Préparation à un emploi connexe

44%

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

22	Services publics	31%
51	Industrie de l'information et industrie culturelle	15%
44-45	Commerce de détail	15%
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	15%

Principales professions (CNP) des diplômés

2281	Techniciens de réseau informatique	17%
2282	Agents de soutien aux utilisateurs	17%
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	17%

Profil de la population active

Employés	13	76 %	Inactifs	1
Chômeurs	4	24 %		

Employés au N.-B.

62 %

Renseignements sur les
emplois/revenus

Rapport entre l'emploi et la formation

		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	36 %	27 %	894 \$	27 %
	Temporaire	9 %	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		50 %	25 %	862 \$	25 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un
emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la
formation

39 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	58	18	31 %
Hommes	52	16	
Femmes	6	2	

5.0 Information sur le marché du travail

Les tableaux suivants présentent de l'information sur l'ensemble du marché du travail et sur les campus, par domaine et par programme.⁵² Veuillez noter que le nom des domaines est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

Profil de la population active				SEMAINE DE RÉFÉRENCE (25 septembre - 1 octobre 2022)					Employé depuis l'obtention du diplôme
Campus	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	POPULATION ACTIVE					
				Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	
Dans L'ensemble	918	216	24 %	92 %	18	179	91 %	68 %	100 %
Bathurst	231	59	26 %	93 %	9	46	84 %	70 %	100 %
Campbellton	147	36	24 %	94 %	1	33	97 %	84 %	100 %
Dieppe	346	85	25 %	92 %	6	71	92 %	58 %	100 %
Edmundston	129	26	20 %	84 %	1	20	95 %	75 %	100 %
Péninsule acadienne	65	10	15 %	100 %	1	9	90 %	75 %	100 %

⁵² Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (25 septembre - 1 octobre 2022)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	918	216	24 %	92 %	18	179	91 %	68 %	100 %
Homme	504	112	22 %	94 %	12	91	88 %	61 %	100 %
Femme	412	104	25 %	90 %	6	88	94 %	76 %	100 %
AFFAIRES	190	53	28 %	91 %	3	45	94 %	53 %	100 %
Administration des affaires - administration	11	2	18 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - assurances de dommages	10	2	20 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - comptabilité	33	11	33 %	73 %	0	8	100 %	63 %	100 %
Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - logistique et transport	17	9	53 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - marketing	14	3	21 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - planification financière	21	2	10 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - ressources humaines	15	4	27 %	-	-	-	-	-	-
Contrôle qualité - transformation alimentaire	5	2	40 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de la petite et moyenne entreprise	40	10	25 %	90 %	0	9	100 %	42 %	100 %
Vente	20	7	35 %	-	-	-	-	-	-
ARTS ET CULTURE	9	1	11 %	-	-	-	-	-	-
Conception graphique	6	1	17 %	-	-	-	-	-	-
Créativité et innovation	3	0	0 %	-	-	-	-	-	-
BÂTIMENT ET GÉNIE	116	24	21 %	88 %	1	20	95 %	57 %	100 %
Briquetage-maçonnerie	6	2	33 %	-	-	-	-	-	-
Charpenterie	38	6	16 %	-	-	-	-	-	-
Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	5	2	40 %	-	-	-	-	-	-
Design d'intérieur	8	2	25 %	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (25 septembre - 1 octobre 2022)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	918	216	24 %	92 %	18	179	91 %	68 %	100 %
Électricité	28	2	7 %	-	-	-	-	-	-
Plomberie / tuyauterie	14	6	43 %	-	-	-	-	-	-
Techniques de climatisation et de réfrigération	10	3	30 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	7	1	14 %	-	-	-	-	-	-
INDUSTRIEL	46	13	28 %	100 %	4	9	69 %	79 %	100 %
Dessin technique et industriel	3	1	33 %	-	-	-	-	-	-
Électromécanique de systèmes automatisés	13	5	38 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique industrielle	18	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	6	4	67 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie mécanique	6	3	50 %	-	-	-	-	-	-
JUSTICE	56	9	16 %	-	-	-	-	-	-
Techniques correctionnelles	21	2	10 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en délinquance	12	4	33 %	-	-	-	-	-	-
Techniques parajudiciaires	13	1	8 %	-	-	-	-	-	-
Techniques policières	10	2	20 %	-	-	-	-	-	-
MÉCANIQUE ET ENTRETIEN	51	7	14 %	-	-	-	-	-	-
Débosselage et peinture de carrosserie	7	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de l'automobile	12	3	25 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de machines fixes	10	1	10 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de véhicules récréatifs	4	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique d'équipement lourd	18	3	17 %	-	-	-	-	-	-
MÉTAUX	34	5	15 %	-	-	-	-	-	-
Façonnage et montage métalliques	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Soudage	26	1	4 %	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (25 septembre - 1 octobre 2022)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	918	216	24 %	92 %	18	179	91 %	68 %	100 %
Technologie du génie du soudage	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
Usinage de matériaux (Machinist)	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-
SCIENCES DE LA SANTÉ	159	40	25 %	88 %	0	35	100 %	84 %	100 %
Assistance de laboratoire médical	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-
Assistance dentaire - niveau II	12	2	17 %	-	-	-	-	-	-
Sciences de laboratoire médical	11	2	18 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en soins infirmiers	36	12	33 %	92 %	0	11	100 %	100 %	100 %
Service de soutien en soins prolongés	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Soins infirmiers auxiliaires	42	12	29 %	83 %	0	10	100 %	71 %	100 %
Soins paramédicaux primaires	7	2	29 %	-	-	-	-	-	-
Techniques de lunetterie et de contactologie	7	3	43 %	-	-	-	-	-	-
Techniques de réadaptation	9	2	22 %	-	-	-	-	-	-
Techniques en pharmacie	7	1	14 %	-	-	-	-	-	-
Techniques radiologiques	8	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie	8	1	13 %	-	-	-	-	-	-
Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Thérapie respiratoire	4	0	0 %	-	-	-	-	-	-
SCIENCES NATURELLES	24	11	46 %	100 %	2	9	82 %	69 %	100 %
Culture du cannabis	9	4	44 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'environnement	7	1	14 %	-	-	-	-	-	-
Technologie minière - exploitation	8	6	75 %	-	-	-	-	-	-
SECRÉTARIAT	52	10	19 %	100 %	0	10	100 %	81 %	100 %
Gestion de bureau	37	6	16 %	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (25 septembre - 1 octobre 2022)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	918	216	24 %	92 %	18	179	91 %	68 %	100 %
Secrétariat médical	15	4	27 %	-	-	-	-	-	-
SECTEUR HALIEUTIQUE	13	1	8 %	-	-	-	-	-	-
Navigation maritime	13	1	8 %	-	-	-	-	-	-
SERVICES COMMUNAUTAIRES	91	20	22 %	95 %	1	18	95 %	99 %	100 %
Éducation à l'enfance	64	14	22 %	93 %	1	12	92 %	100 %	100 %
Techniques d'intervention en éducation spécialisée et autisme	17	4	24 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en santé mentale et vieillissement	10	2	20 %	-	-	-	-	-	-
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	58	18	31 %	94 %	4	13	76 %	39 %	100 %
Cybersécurité	18	5	28 %	-	-	-	-	-	-
Intelligence informatique (Big Data)	5	3	60 %	-	-	-	-	-	-
Internet des objets	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-
Programmation et applications mobiles	10	3	30 %	-	-	-	-	-	-
Programmation et développement de jeux	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Réseautique et sécurité informatique	10	3	30 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie électronique	9	3	33 %	-	-	-	-	-	-
TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION	7	2	29 %	-	-	-	-	-	-
Art culinaire	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-
Cuisine professionnelle	3	1	33 %	-	-	-	-	-	-
TRANSPORT	12	2	17 %	-	-	-	-	-	-
Camionnage (classe 1)	12	2	17 %	-	-	-	-	-	-

6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services

Dans les tableaux ci-dessous, les pourcentages pour chaque évaluation sont basés sur les réponses de ceux qui ont fourni une classification concrète (excellent/bon/moyen/mauvais); ces pourcentages culminent à un total de 100 %. Les répondants qui ont choisi « Je ne sais pas/préfère ne pas répondre » sont exclus de ces calculs. Les chiffres dans la dernière colonne sont présentés uniquement à titre d'information, et indique simplement le pourcentage de répondants qui n'ont pas fourni une classification concrète pour cette évaluation particulière.

CCNB – Dans l'ensemble (n = 216)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	46 %	41 %	10 %	3 %	3 %
Installations disponibles	46 %	44 %	8 %	2 %	6 %
Équipements disponibles	46 %	42 %	10 %	2 %	6 %
Qualité de l'enseignement	45 %	42 %	10 %	2 %	2 %
Services aux étudiants	47 %	37 %	11 %	5 %	10 %
Préparation à un emploi connexe	41 %	43 %	11 %	5 %	4 %

CCNB – Bathurst (n = 59)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	40 %	45 %	12 %	3 %	2 %
Installations disponibles	41 %	51 %	7 %	2 %	-
Équipements disponibles	44 %	46 %	8 %	2 %	-
Qualité de l'enseignement	37 %	49 %	14 %	-	-
Services aux étudiants	40 %	38 %	13 %	9 %	7 %
Préparation à un emploi connexe	33 %	47 %	17 %	3 %	2 %

CCNB – Campbellton (n = 36)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	47 %	44 %	8 %	-	-
Installations disponibles	55 %	41 %	3 %	-	19 %
Équipements disponibles	55 %	34 %	10 %	-	19 %
Qualité de l'enseignement	53 %	39 %	8 %	-	-
Services aux étudiants	52 %	31 %	10 %	7 %	19 %
Préparation à un emploi connexe	46 %	46 %	6 %	3 %	3 %

CCNB – Dieppe (n = 85)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	48 %	36 %	13 %	4 %	1 %
Installations disponibles	40 %	45 %	10 %	5 %	4 %
Équipements disponibles	38 %	45 %	12 %	5 %	4 %
Qualité de l'enseignement	39 %	43 %	13 %	5 %	1 %
Services aux étudiants	47 %	40 %	10 %	3 %	9 %
Préparation à un emploi connexe	38 %	42 %	11 %	9 %	5 %

CCNB – Edmundston (n = 26)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	55 %	41 %	5 %	-	15 %
Installations disponibles	63 %	29 %	8 %	-	8 %
Équipements disponibles	63 %	29 %	8 %	-	8 %
Qualité de l'enseignement	61 %	35 %	-	4 %	12 %
Services aux étudiants	50 %	42 %	8 %	-	8 %
Préparation à un emploi connexe	57 %	35 %	4 %	4 %	12 %

CCNB – Péninsule acadienne (n = 10)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	40 %	50 %	-	10 %	-
Installations disponibles	60 %	30 %	10 %	-	-
Équipements disponibles	60 %	40 %	-	-	-
Qualité de l'enseignement	70 %	30 %	-	-	-
Services aux étudiants	70 %	20 %	10 %	-	-
Préparation à un emploi connexe	60 %	30 %	10 %	-	-

Annexe A – Terminologie

Terminologie

CCNB

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick est une entité légale englobant cinq campus situés dans la province du Nouveau-Brunswick.

Revenus hebdomadaires moyens

Réfère à la moyenne des revenus bruts que les diplômés ont signalés pour la semaine de référence. Les informations présentées dans les fiches de renseignements sont basées sur les revenus signalés par les diplômés qui ont indiqué que leur emploi était soit directement ou indirectement lié à leur formation.

Employés

Le nombre de répondants qui occupaient un emploi au cours de la semaine de référence.

Emploi

Les emplois à temps plein et à temps partiel, ainsi que les emplois permanents et temporaires, sont définis comme suit :

À temps plein : Emplois de 30 heures ou plus par semaine.

À temps partiel : Emplois de moins de 30 heures par semaine.

Permanent : Emplois n'ayant aucune date de cessation indiquée d'avance.

Temporaire : Emplois qui prennent fin à une date indiquée d'avance.

Taux d'emploi

Le pourcentage des diplômés employés par rapport aux diplômés actifs.

Rapport entre l'emploi et la formation

Il a été demandé aux diplômés employés dans quelle mesure les emplois qu'ils occupaient au cours de la semaine de référence avaient un rapport avec leur programme de formation. Ils pouvaient indiquer si leur emploi avait un rapport direct, un rapport indirect ou n'avait aucun rapport avec leur formation.

Emploi ayant un rapport avec la formation

Emplois qui, selon les diplômés, avaient un rapport direct ou indirect avec leur programme de formation. Un *rapport direct* signifie que les diplômés occupaient des emplois pour lesquels leurs programmes de formation avaient été conçus. Un emploi *ayant un rapport indirect* signifie que les diplômés occupaient des emplois qui exigeaient au moins certaines des compétences obtenues au cours de leur programme de formation.

Aucun rapport

Signifie que les diplômés occupaient des emplois qui n'exigeaient aucune des compétences acquises durant le programme de formation.

Population de diplômés

Les diplômés des programmes de formation réguliers ou non réguliers (contrat ou distance) de 12 semaines ou plus qui ont pris fin entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2021.

Population active

Aux fins du sondage, la population active se compose des répondants qui occupaient un emploi ou qui étaient sans emploi mais se cherchaient du travail au cours de la semaine de référence.

Population inactive

Les répondants qui, au cours de la semaine de référence, n'avaient pas et ne cherchaient pas un emploi.

Taux de participation de la population active

Le pourcentage des répondants qui faisaient partie de la population active au cours de la semaine de référence (d'après le nombre total de répondants).

Enquête sur la population active

Il s'agit d'une enquête faite chaque mois par Statistique Canada en vue d'obtenir des informations sur la population active à partir d'un échantillon représentatif de la population en âge de travailler.

SCIAN (Système de classification des industries de l'Amérique du Nord) 2017

Le SCIAN a été utilisé pour la classification des secteurs industriels et des industries dans lesquels les diplômés occupaient un emploi au cours de la semaine de référence. Les fiches de renseignements présentent les trois principales industries en matière d'emploi.

CNP (Classification nationale des professions) 2016

La Classification nationale des professions a permis de diviser par catégories les types d'emplois occupés par les diplômés. Nous donnons ici les principales réponses.

ProgrammesRéguliers

Programmes offerts toute l'année d'une année à l'autre. Les programmes de formations réguliers sont financés par le processus budgétaire du ministère. Les programmes de formations réguliers sont énumérés dans le calendrier des CCNB.

Non réguliers

Programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, mais ne faisant pas partie de la liste des programmes réguliers dans le calendrier des CCNB. Ces programmes n'ont pas nécessairement le même contenu que les programmes de formation réguliers ayant le même nom.

Coopératifs

Les programmes d'enseignement coopératif comprennent des périodes d'études en classe et des périodes de travail à l'extérieur dans un domaine connexe. Chaque situation d'emploi doit être désignée et approuvée par le campus comme lieu d'apprentissage approprié. Les stagiaires Coop occupent des emplois productifs, reçoivent un salaire et leurs progrès sont contrôlés par les employeurs et représentants du campus.

Semaine de référence

Pour le présent sondage, la semaine de référence est celle du 25 septembre au 1 octobre 2022. Au cours du sondage, tous les diplômés ont été interrogés au sujet de leurs activités durant la semaine.

Taux de réponse

Le nombre de répondants exprimé en pourcentage du nombre de diplômés.

Travailleur indépendant

Personne qui a un emploi, mais qui est elle-même son propre employeur.

Nombre total d'emplois depuis l'obtention du diplôme

Le nombre total de diplômés indiquant qu'ils avaient occupé un emploi à un moment donné depuis la fin de leurs études au CCNB.

Rapport entre l'emploi et la formation depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage des diplômés qui, depuis l'obtention de leur diplôme, ont occupé au moins un emploi ayant un rapport direct ou indirect avec le programme de formation qu'ils ont suivi au CCNB.