



AVRIL 2018

FICHE D'INFORMATION

Les retombées économiques du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) crée des retombées positives considérables pour le milieu des affaires et génère un rendement des investissements pour ses principaux groupes d'intervenants, soit les étudiants, les contribuables et la société. À partir d'une démarche à deux volets comprenant une analyse des retombées économiques ainsi qu'une analyse des investissements, l'étude menée a permis de calculer les avantages pour chacun des groupes d'intervenants. Les résultats de l'étude portent sur les données de l'exercice financier 2016-2017.

RETOMBÉES CRÉÉES PAR LE CCNB
AU COURS DE L'EXERCICE FINANCIER
2016-2017

REVENU SUPPLÉMENTAIRE	EMPLOIS
52,2 millions \$	733
Retombées des dépenses liées aux activités opérationnelles	
3,3 millions \$	46
Retombées des dépenses liées à la recherche appliquée	
9,9 millions \$	227
Retombées des dépenses effectuées par les étudiants*	
801,9 millions \$	8173
Retombées de la productivité des diplômés	
867,3 millions \$	9180
Retombées totales	
* Y compris les dépenses effectuées par les étudiants internationaux.	

RETOMBÉES POUR LE MILIEU DES AFFAIRES

Au cours de l'exercice financier 2016-2017, le CCNB comptait 677 employés équivalents temps plein (ETP). Le Collège a dédié une somme totale de 46,6 millions de dollars aux frais de personnel en plus d'investir une somme additionnelle de 16,6 millions de dollars pour l'appui de ses activités opérationnelles. Le CCNB est une source principale d'éducation pour les résidents provinciaux, mais également une source principale de formation de travailleurs qualifiés pour les industries de la province.

Au cours de cette même année, le CCNB et ses étudiants ont ajouté **867,3 millions de dollars** de revenu à l'économie du Nouveau-Brunswick, ce qui équivaut approximativement à **3,0 %** du produit intérieur brut (PIB) provincial. Le CCNB a donc permis de soutenir **9 180** emplois durant l'exercice financier 2016-2017. Ainsi, au Nouveau-Brunswick, un (1) emploi sur quarante (40) est soutenu par les activités du CCNB et de ses étudiants. Les retombées économiques du CCNB se répartissent comme suit :

Retombées des dépenses liées aux activités opérationnelles

- Chaque année, le CCNB verse des millions de dollars dans la province pour couvrir ses dépenses liées au personnel, aux installations, aux services professionnels et aux fournitures.
- Au cours de l'année visée, l'incidence nette des frais versés dans le Nouveau-Brunswick (frais liés aux activités opérationnelles quotidiennes) s'élevait approximativement à **52,2 millions de dollars** en revenu provincial supplémentaire.

Retombées des dépenses liées à la recherche appliquée

- Les activités de recherche appliquée menées au CCNB ont une incidence sur l'économie provinciale, car elles nécessitent l'embauche de personnel ainsi que l'achat d'équipement, de fournitures et de services. Durant l'exercice financier 2016-2017, le CCNB a investi environ 3 millions de dollars dans ses activités de recherche appliquée et de développement, ce qui a permis d'attirer des fonds dans la province et de soutenir l'innovation et le développement économique au Nouveau-Brunswick.

- Les dépenses liées aux activités de recherche appliquée du CCNB ont généré **3,3 millions de dollars** de revenu supplémentaire pour l'économie du Nouveau-Brunswick durant l'exercice financier 2016-2017. Ces données reflètent une estimation prudente des retombées découlant des recherches appliquées du CCNB, puisqu'elles tiennent seulement compte de l'incidence des dépenses. La véritable incidence des recherches appliquées du CCNB s'étend bien au-delà des dépenses : elle comprend aussi les nouveaux produits créés, les services, les connaissances, ainsi que la productivité accrue qui découle de ces facteurs.

Retombées des dépenses effectuées par les étudiants

- Des centaines d'étudiants de l'extérieur de la province ou de l'extérieur du Canada ont déménagé au Nouveau-Brunswick pour fréquenter le CCNB. De plus, si ce n'était de la présence du CCNB, un bon nombre d'étudiants auraient quitté la province pour étudier ailleurs. Les étudiants internationaux ainsi que les étudiants maintenus en province ont contribué à l'économie locale en comblant leurs besoins en nourriture, en logement et en transport.
- Durant l'année visée, les dépenses des étudiants internationaux et des étudiants maintenus en province ont ajouté approximativement **9,9 millions de dollars** au revenu provincial. De ce montant, **2,8 millions de dollars** proviennent des étudiants internationaux qui se sont installés au Nouveau-Brunswick pour étudier au CCNB.

Retombées de la productivité des diplômés

- Au fil des ans, les étudiants ayant étudié au CCNB ont intégré ou réintégré le marché du travail avec de nouvelles compétences. Aujourd'hui, des milliers de ces anciens étudiants travaillent au Nouveau-Brunswick.
- La contribution cumulée des anciens étudiants faisant partie de la main-d'œuvre provinciale se chiffrait à **801,9 millions de dollars** en revenu supplémentaire durant l'exercice financier 2016-2017.

RENDEMENT DES INVESTISSEMENTS POUR LA POPULATION ÉTUDIANTE, LA SOCIÉTÉ ET LES CONTRIBUABLES

Rendement pour les étudiants

- Au cours de l'exercice financier 2016-2017, la population étudiante du CCNB a dépensé **11 millions de dollars** en droits de scolarité, frais, manuels et fournitures. Ces étudiants ont aussi renoncé à **66,8 millions de dollars** de revenu qu'ils auraient gagné s'ils avaient travaillé au lieu d'étudier.
- En contrepartie des sommes dépensées dans le Collège, les étudiants recevront, en valeur actuelle, **253,8 millions de dollars** en revenu supplémentaire pour l'ensemble de leur vie professionnelle. Ils reçoivent donc **3,30 \$** en prestation supplémentaire pour chaque dollar investi dans leur éducation. Le taux de rendement annuel moyen pour les étudiants s'élève à **16,3 %**.

Pour chaque **dollar** dépensé par...

Les **ÉTUDIANTS**,

3,30 \$

leur revient en revenu tout au long de leur vie

la **SOCIÉTÉ**,

7,00 \$

lui revient en revenu et en économies sociales

les **CONTRIBUABLES**,

4,30 \$

leur revient en impôts et taxes supplémentaires et en économies pour le secteur public

Rendement pour la société

- L'ensemble du Nouveau-Brunswick bénéficiera, en valeur actuelle, de **924,6 millions de dollars** en gains supplémentaires provinciaux obtenus par les étudiants sur la durée de leur vie professionnelle. La société économisera également **16,1 millions de dollars**, en valeur actuelle, en coûts sociaux en raison de la réduction de la criminalité et de la demande d'aide au revenu, ainsi que de l'amélioration de la santé et du bien-être de la population provinciale.
- Pour chaque dollar que la société a consacré à l'éducation au CCNB au cours de l'exercice financier 2016-2017, elle recevra une valeur cumulative de **7,00 \$** en avantages, et ce, tant que la cohorte étudiante 2016-2017 du CCNB fera partie de la population active de la province.

Rendement pour les contribuables

- Pendant l'exercice financier 2016-2017, les contribuables du Nouveau-Brunswick ont payé **43,7 millions de dollars** pour soutenir les activités opérationnelles du CCNB. La valeur actuelle nette des recettes supplémentaires découlant des revenus plus élevés des étudiants et de la production accrue des entreprises s'élève à **183 millions de dollars**. S'ajoutent à cela des économies de **6,3 millions de dollars** pour le secteur public en raison d'une baisse de la demande de services financés par le gouvernement au Nouveau-Brunswick.
- En divisant les avantages pour les contribuables par les coûts associés, on obtient un ratio avantages-coûts de 4,3, soit un rendement de **4,30 \$** pour chaque dollar dépensé. Le taux de rendement annuel moyen pour les contribuables s'élève à **24,4 %**. Ce taux surpasse le taux d'actualisation de 1,8 % sur les investissements du gouvernement. Cela signifie qu'en plus d'acquitter ses frais, le CCNB génère également un surplus que le gouvernement provincial peut utiliser pour financer d'autres programmes.

